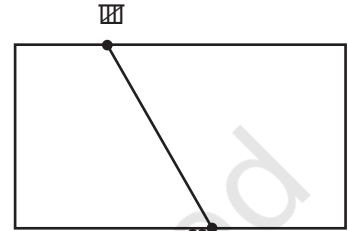


• τ

ඒ තවද වැඩිදුරටත් කතා කිරීමට අවශ්‍ය වේ. ඒ නිසා ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.

8.8 ජීවිත ගුණාංග

අප අපේ ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.



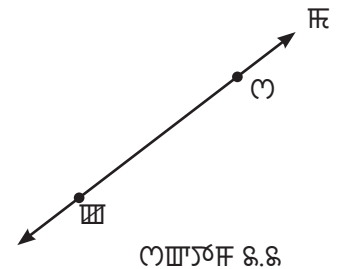
අප අපේ ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.

අප අපේ ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.



8.8 ජීවිත

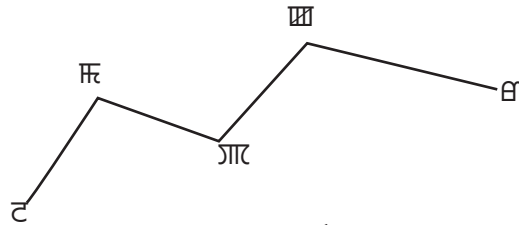
අප අපේ ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.



අප අපේ ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.

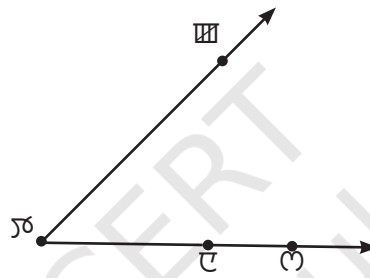
අප අපේ ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. ජීවිතයේ අවදානම් අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ.

8. ଚିତ୍ର 8.2 ଠାରୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିବା ରେଖା ଚିହ୍ନଟ କର। ଯଦି ଏହା ଏକ ସରଳ ରେଖା ହୁଏ ତେବେ ଏହାକୁ ଏକ ସରଳ ରେଖା କୁହାଯାଏ। ଯଦି ଏହା ଏକ ବକ୍ର ରେଖା ହୁଏ ତେବେ ଏହାକୁ ଏକ ବକ୍ର ରେଖା କୁହାଯାଏ।



ଚିତ୍ର 8.2

9. ଚିତ୍ର 8.3 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ରେଖା ଚିହ୍ନଟ କର। ଯଦି ଏହା ଏକ ସରଳ ରେଖା ହୁଏ ତେବେ ଏହାକୁ ଏକ ସରଳ ରେଖା କୁହାଯାଏ। ଯଦି ଏହା ଏକ ବକ୍ର ରେଖା ହୁଏ ତେବେ ଏହାକୁ ଏକ ବକ୍ର ରେଖା କୁହାଯାଏ।



ଚିତ୍ର 8.3

10. ଯଦି ଦୁଇଟି ରେଖା ଏକ ସରଳ ରେଖା ଗଠନ କରନ୍ତି ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେଟି ସରଳ ରେଖା ଥାଏ?

- କେବଳ ଗୋଟିଏ ସରଳ ରେଖା ଥାଏ।
- ଦୁଇଟି ସରଳ ରେଖା ଥାଏ।
- ତିନିଟି ସରଳ ରେଖା ଥାଏ।
- ଚାରିଟି ସରଳ ରେଖା ଥାଏ।

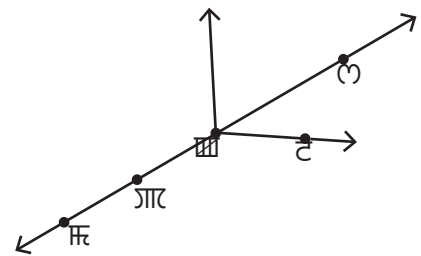
11. ଚିତ୍ର 8.4 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ରେଖା ଚିହ୍ନଟ କର।

କ. ସରଳ ରେଖା

ଖ. ସରଳ ରେଖା

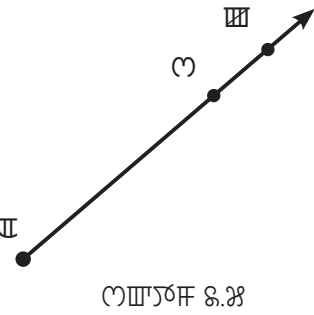
ଗ. ଏକ ରେଖା

ଘ. ଚିତ୍ର 8.4 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ରେଖା



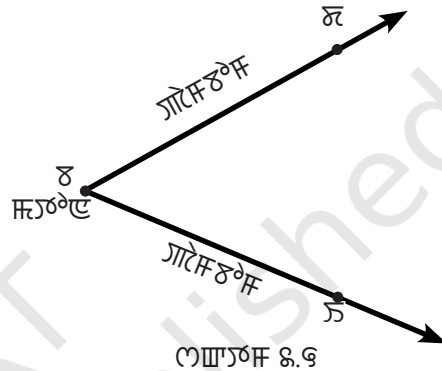
ଚିତ୍ର 8.4

෧. අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.
- ඔබ. අක්ෂරයක් අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද?
- ආ. ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද?



෧.෧ අංශාංකය

ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.



ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.

ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.

ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.

ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.

ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් හා එකිනෙකට වෙනස් වන අක්ෂරයක් ඒකමාත්‍රීය අක්ෂරයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිද? ඔබේ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.



ඡායාරූප ෧

ඡායාරූප ෨

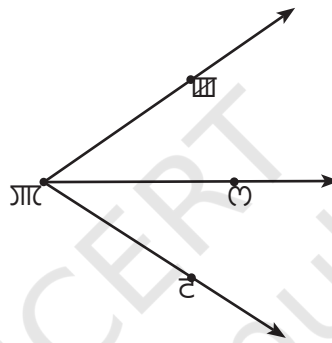
ඡායාරූප ෩

ඡායාරූප ෪

ඡායාරූප ෫

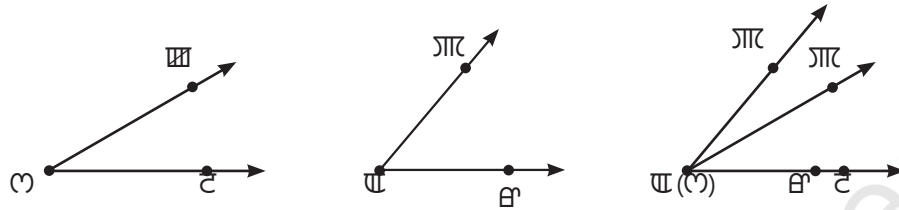
ඡායාරූප ෬

- 
 ୧୫
 ଶ୍ରୀମତୀ ସେନା-
 ଯାଦବ ଲେଖକ

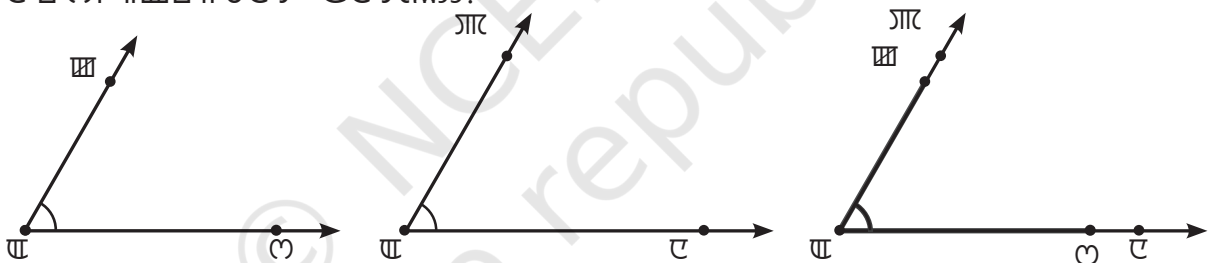


-
- A diagram illustrating the addition of two vectors u and v to find their resultant w using the triangle rule. Vector u is represented by a horizontal arrow pointing to the right. Vector v is represented by an arrow pointing up and to the right. Vector w is represented by an arrow pointing from the tip of u to the tip of v . The angle between u and w is labeled α .

- 20

[illegible]

කණ්‍යාව අංගාප්‍රබන්ධ.අංගාප්‍ර නාමි.කුරු.ඉන් අසලය අංගාප්‍ර ක. ෧ .෪. අමරි
 ටිභමරි ||කභ්‍යජජ නංඉජ ජෙසුක?



ලුගාභොජ්‍යාදේවිලාඨාපී සිංහරාජාපී, ඥාණාපන පථේ ලුගාභොජ්‍යාදේවි රත්තරාජා
සාරාසක, පසලාය කසළ ගඟරාජාපන පසලාය ඥාණාපන පථේසකාකෘති ආ පථේ පඬවි
පසාප පසාප සකාපර දේවරාජි, ඥාණාපනලාපිතාපි තෙල්ලාපි තෙල් පසු සෙල්දේ||

ਘਰਾਣੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਵੇ?

[illegible]

ਘੋਟੇਘਾਟੀ ਸ਼ੇਖਰੇ

[illegible]

၆.၈ ဓာတ်ငွေ့ဖွယ် ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် လုပ်ငန်း

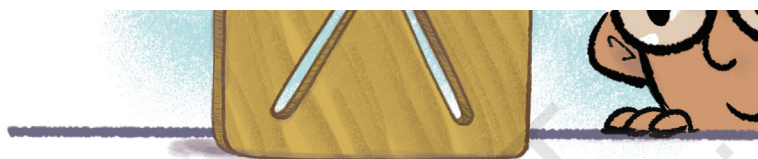
[illegible]

9. නාමයෙන් ලැබුණු අපේ අසලය නාමයෙන් හුද්දින අස ට්‍රිප්පි || නාමයෙන් ලැබුණු
අපේ අසලය නාමයෙන් හුද්දින අස ට්‍රිප්පි ||

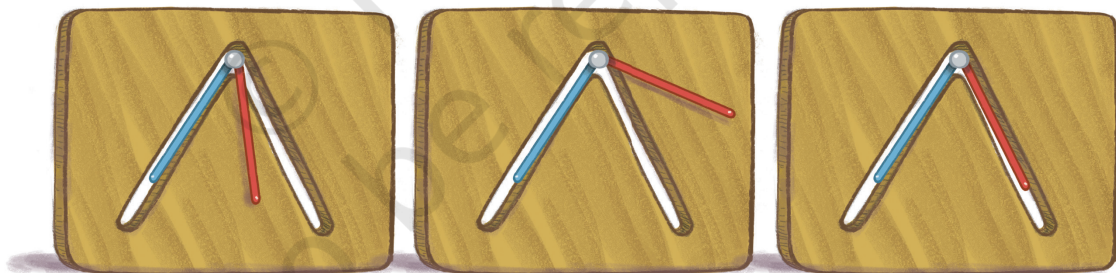
8. ကျမ်းဂန်ကို ဖတ်ရှုရန် အားပေးရန် နှိုးဆော်ရန် အတွက် အရေးကြီးသော အချက်များကို ဖော်ပြပါ။

୫. ପଢ଼ିଆଁଙ୍କ ଛିଠ ଚିଠ ଘେନି ଘରୁ ଗଞ୍ଜ ଗଞ୍ଜ!

[illegible][illegible]

[illegible]

ආයුෂ්‍ය ආරක්ෂණ සඳහා වෛද්‍යවරුන්ගේ සහ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සහයෝගය අත්‍යවශ්‍ය වේ. ඔවුන්ගේ දායකත්වයෙන් පමණක් මෙම අරමුණු සාර්ථකව සිදු කළ හැකිය.



ມັຕິ້ຢ ພໍພາປ ພໍນີ
 ສູ່ເຕະນີພານີ ພໍພາປຂານີ
 ຈໍເປ ສ່ພານີ ສູ່ເຕະນີພ ພໍ
 ສ່ພາປເຕພານີ ພໍ ຄໍຂໍຂໍຂໍ

ଗର୍ବିତା ଓ ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତି
 ଶୁଦ୍ଧତା ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି
 ଶୁଦ୍ଧତା ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି
 ଶୁଦ୍ଧତା ଓ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି

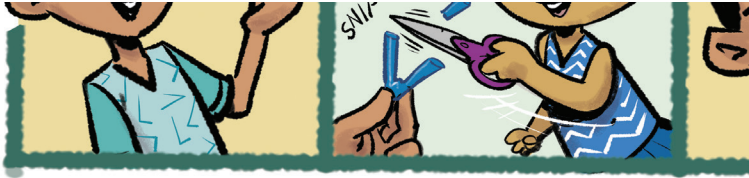
ලත්ති ෪ ආඥාපන පාලි දුර්වේදනාඥාපන
 ආඥාපනාදි ඥාපන ෪ දුර්වේදනාඥාපන
 ඥාපන ෪ දුර්වේදනාඥාපන ෪

[illegible]

දෙවරක්: සලකා
 අනුප්‍රාප්ත කර
 බලන්න.

අනුප්‍රාප්ත
 බලන්න.

අනුප්‍රාප්ත කර
 බලන්න.



8.9 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත

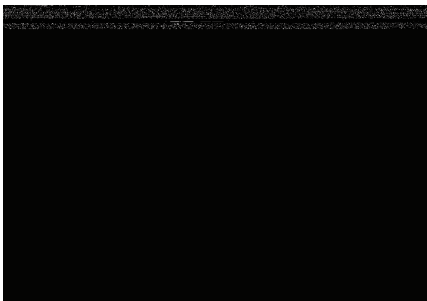
අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 බලන්න. අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත.

අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත.

අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත.



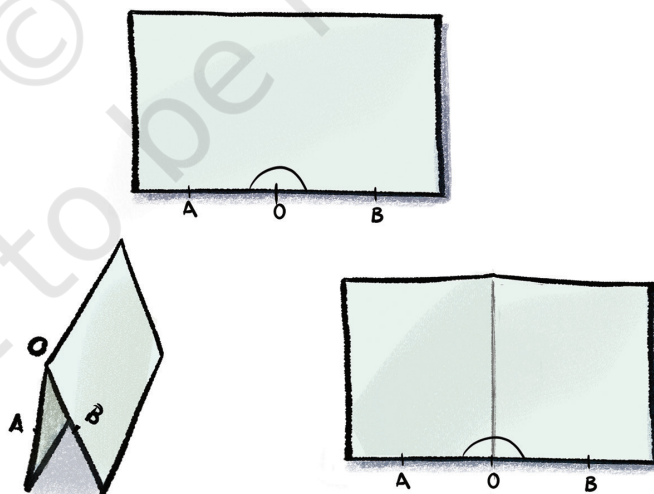
අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත
 අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත කරන අනුප්‍රාප්ත.

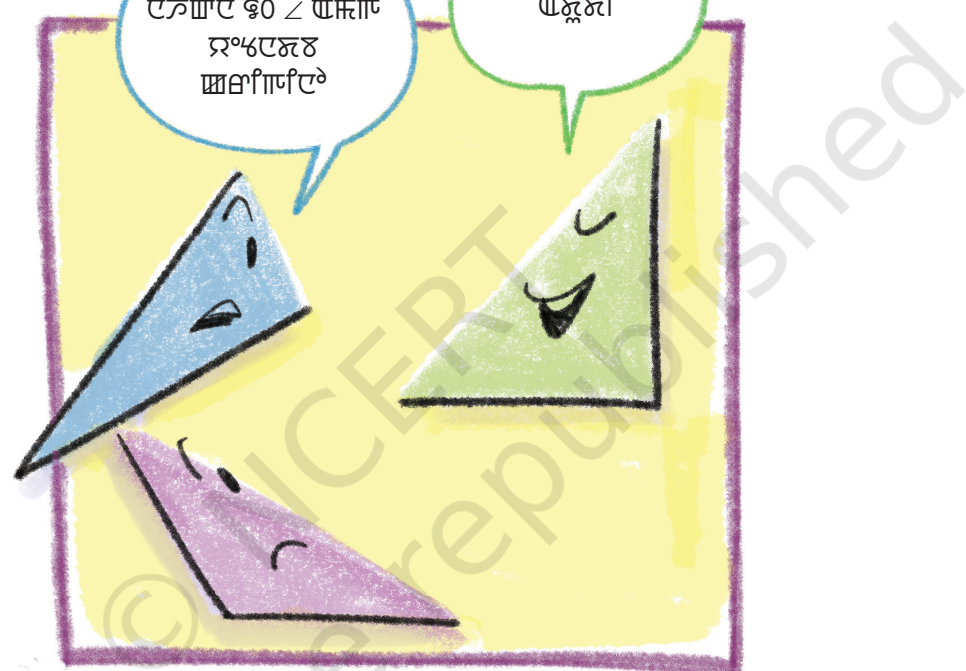


ਪੰਛਾਗੀ ਸੇਵਾ-
ਸਾਥੇ ਨੇਪੇਟ

[illegible][illegible]

ಹೃದಯ ಖರ್ಚು ಯಾವುದು?

[illegible]

[illegible][illegible]

9. උඤ්ඤාංගයේ ස්වරූපය සහ අර්ථය පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න?

-

-

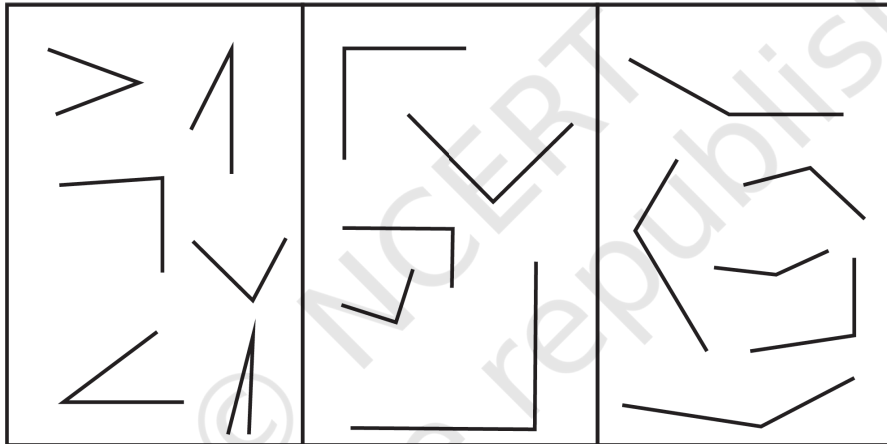
- [illegible]

10. જો ટીપ્પા દરેક વાળા માટે એક જ વસ્ત્ર પહેવું પડે તો તે વસ્ત્ર કયું હશે? વસ્ત્ર પહેવું પડે તો તે વસ્ત્ર કયું હશે? વસ્ત્ર પહેવું પડે તો તે વસ્ત્ર કયું હશે?

[illegible]

ଅଂସାଦବଳେ ଛାନ୍ଦନ ଯେଉଁଠି ଅଂସାଦ

අංශාප්තවීය අග්‍රි සැරෙක ස්වභාවික සැලකිල්ලට අනුකූලව පැවැත්විය යුතුය. අංශාප්තවීය සැලකිල්ලට අනුකූලව පැවැත්විය යුතුය. අංශාප්තවීය සැලකිල්ලට අනුකූලව පැවැත්විය යුතුය. අංශාප්තවීය සැලකිල්ලට අනුකූලව පැවැත්විය යුතුය.

[illegible][illegible]

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

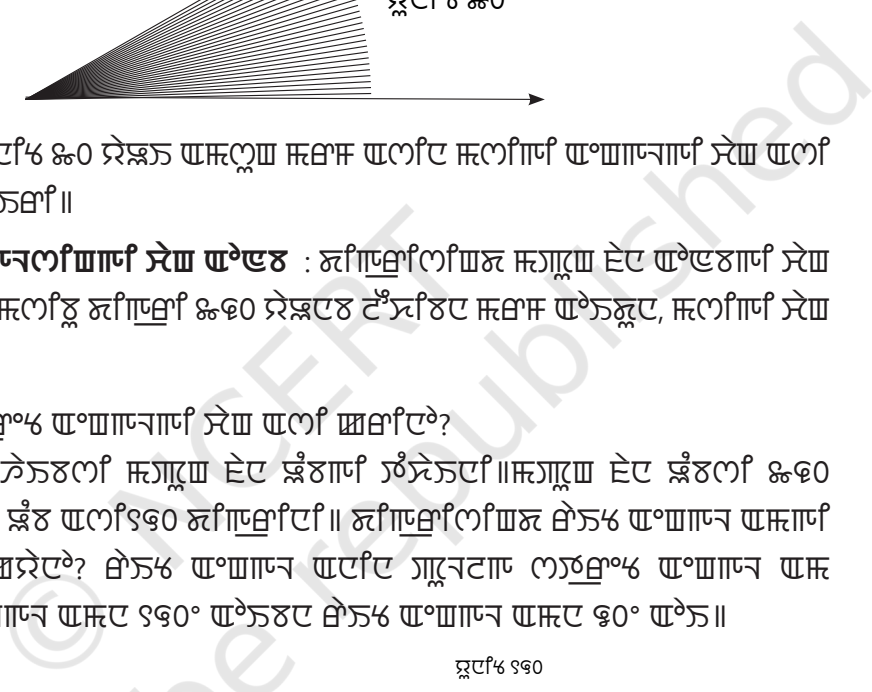
- [illegible]

-

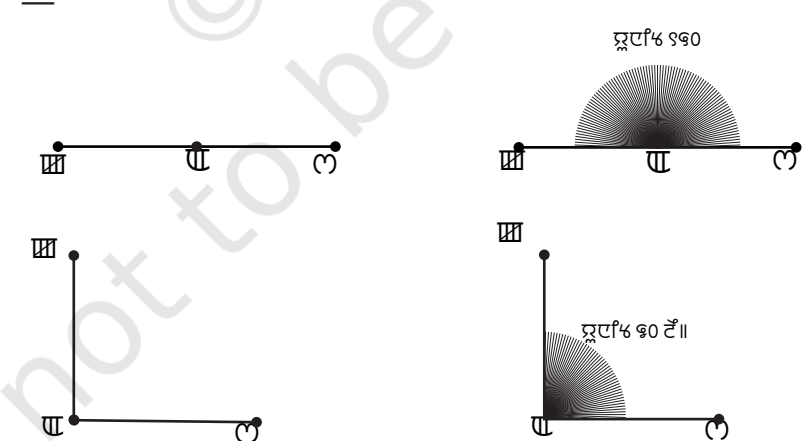
උදෙසා උසුලාගන්නා පුද්ගලයන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණද?

[illegible]

ਐਥੋਂ ਉੱਥੇ ਨਿਰੰਕਾਰ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਨਿਰੰਕਾਰ ਜਿਹੇ ਜੇਥੇ ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜਿਹੇ ਜਿਹੇ
ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਉੱਥੇ ਜਿਹੇ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ ਅੰਗਰਾਜ਼ੀ

[illegible]

જાહેર-જાહેર આપત્તિયાળી રેલ અને : જિલ્લાનીયક સ્થાન દેલ અનેકાની રેલ
 અને ધર્મી? યેરેલ સર્વિસ જિલ્લા સેલ રેલેલ ટેરેલ સર્વિસ અનેક, સર્વિસ રેલ
 અને સેલેલ ॥

[illegible]

සදාය ඊට ඔබ්බේ ඇති දේවස්ථානයක්ද || ඔබ්බේ දේවස්ථානයක්ද ? ඔබ්බේ දේවස්ථානයක්ද
 ඔබ්බේ දේවස්ථානයක්ද || ඔබ්බේ දේවස්ථානයක්ද || ඔබ්බේ දේවස්ථානයක්ද ||

[illegible]

The image displays a sequence of 10 circles arranged in two rows of five. The sequence illustrates the process of dividing a circle into sectors. The first circle in the top row contains a spiral. The second circle is divided into 2 equal sectors. The third circle is divided into 3 equal sectors. The fourth circle is divided into 4 equal sectors. The fifth circle is divided into 5 equal sectors. The first circle in the bottom row is divided into 6 equal sectors. The second circle in the bottom row is divided into 8 equal sectors. The third circle in the bottom row is divided into 12 equal sectors. The fourth circle in the bottom row is divided into 16 equal sectors. The fifth circle in the bottom row is divided into 20 equal sectors.

[illegible]

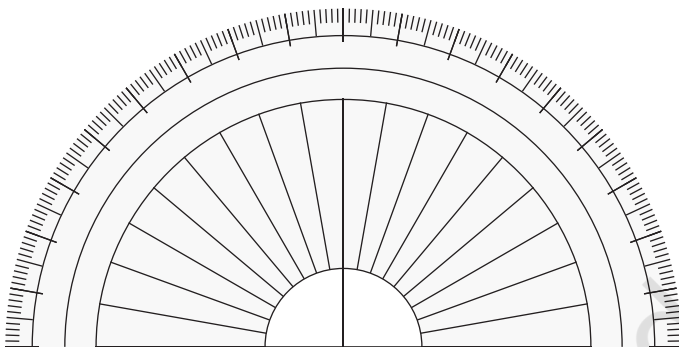
සෘණීභූත ප්‍රභේදය නැමැත්තන්ගෙන්

[illegible]

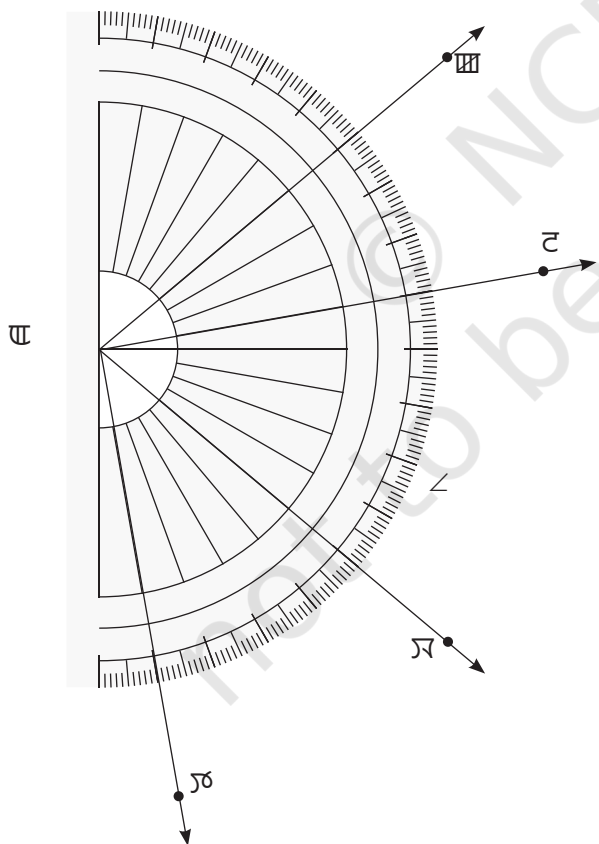
ਜੇਨਰ ਟਰੇਸ਼ਾ ਝਰਥੇ?

യജ്ഞം യാഗം കഥ, ഗദ്യം യോഗം
 യജ്ഞം യാഗം കഥ, ഗദ്യം യോഗം
 ഗദ്യം യാഗം കഥ, ഗദ്യം യോഗം

၃၀% ဖိစာဏ် နှငွေဏ်
 နှငွေဏ်တိုက်ဏ် နံဏ် နှငွေဏ်
 ၄၀/၄၀ နှငွေဏ် နှငွေဏ်
 နှငွေဏ်။ နှငွေဏ် နှငွေဏ်
 နှငွေဏ်တိုက် နှငွေဏ် နှငွေဏ် နံဏ်
 နှငွေဏ် နှငွေဏ် ၆ နှငွေဏ် ၄ နှငွေဏ်။



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



૧. ગાંધીજીના અભ્યાસક્રમના અભ્યાસ
પ્રણાલિ અંગે સમજાવો:

III. $\angle ABC$

ଏଂସାମ୍ବ ଏକାମୀମ୍ ନିକଟେ ଏକାମୀ
 ନାଶ୍ଚେନ୍ଦ୍ରାନ୍ଦ୍ୟାନ୍ଦ୍ୟାମ୍ ନିକଟେବାମ୍ ନିକଟେ
 ନିକଟେ ନିକଟେ ନିକଟେ ନିକଟେ
 ॥ ଏକାମୀ ଏଂସାମ୍ବ ଏକାମୀ ଏକାମୀ
 ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ
 ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ
 ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ
 ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ
 ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ ଏକାମୀ

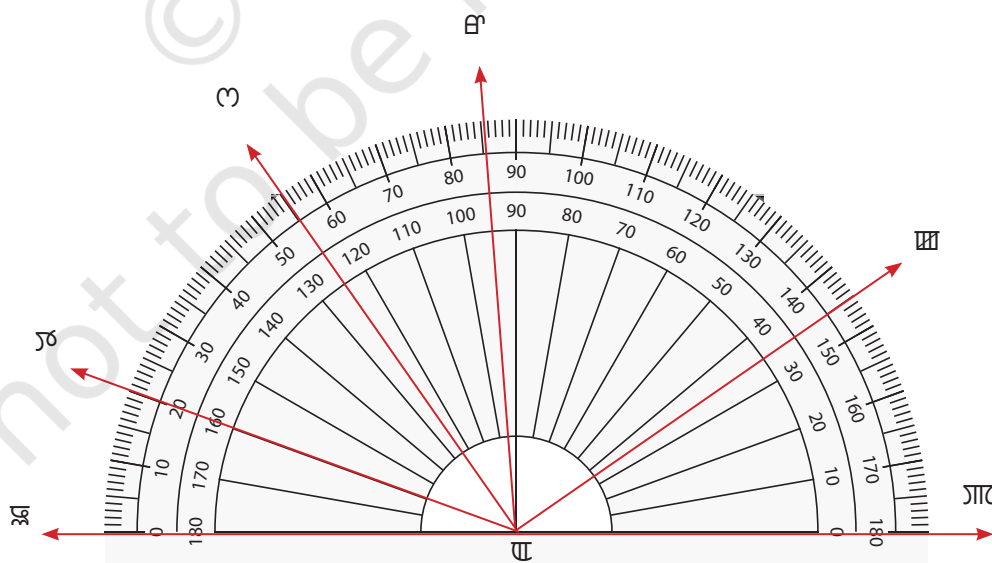
‘ଅନୁକୃତ ଅର୍ଥ —

$$\angle KPT = 80^\circ$$

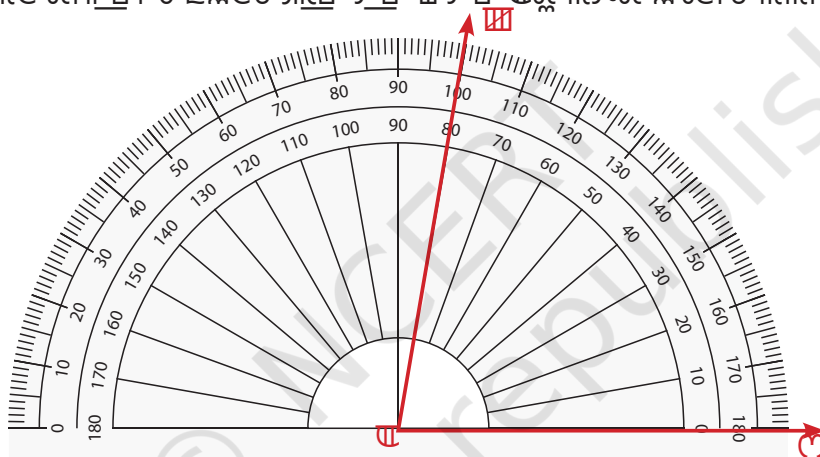
ආරේඛ ආරේඛයා මෙම ආරේඛය ආරේඛ
 මෙයාට දුර්වලතාවය ලබාදෙනු ලබන, 6
 ප්‍රදේශයට 50000 දුර්වලතාවයක් ලබා
 දෙනු ලබන ආරේඛය?

୩. ଅନୁଷ୍ଠାନ

ਟ. ~~੨੪੫੪~~

[illegible]

શ્રીમંતિ ડેવિડેનું નામ લખી દેવોડે?

[illegible][illegible]



(၂) ခြေထောက် ခြေထောက် ၄/၅
 ယလဲယဇ ယဇာဏိ ဂဓာဏာ
 နာယူဇ ယဇာဏိ ဂဓာဏာ
 ယဇာဏိ ॥ (ဇာယာဇာ ၈.၄၂၀)

နာဇာ ယဇာဏိ, ယဇာဏိ ယဇာဏိ
 ဂဓာဏာ = ၄/၅ နာဇာ ယဇာဏိ -
 --- = ၄၅၀° ယဇာ ॥ ယဇာဏိ,
 ယဇာဏိ ယဇာဏိ ၄၅၀° ယဇာ
 နာဇာ ယဇာ ယဇာဏိ ၄၅၀°
 ယဇာဏိ ॥

ယဇာဏိ ၄၅၀

8. එහි 8.34 ක් ක්ෂේත්‍රයේ ඇති උප-ලක්ෂණ-ලක්ෂණයන් අතරින් අඩුම අගයයන් සහිතව ඇති ලක්ෂණය සඳහා වෛරසයේ ලක්ෂණයන් ඇති බවට තීරණය කළේය.

၂) ဂဓာဏာ၌ အညီအညွတ် ဖြစ်
 ဖြစ်စေရန် ဘယ် ဖြစ်ရန်
 လိုအပ်သော အချက် ၃ ချက်
 အချက် ၁ ချက် ဖြစ်ရန်
 ၁) ၂ ချက် ဘယ် ဖြစ်ရန်
 ၂) ၃ = _____ ဖြစ်ရန်
 ၃) ၄ ချက်၊ ၁) ၂ လိုအပ်
 အချက် ၁ ချက် = လိုအပ်သော
 အချက် ၁) ၃ = ၄၀° ချက် ၁)
 ၄ = _____
 အချက် ၁၊ ၂ ချက် ဘယ်
 အချက် ၁ ချက် ၄၀° ချက်
 ၂

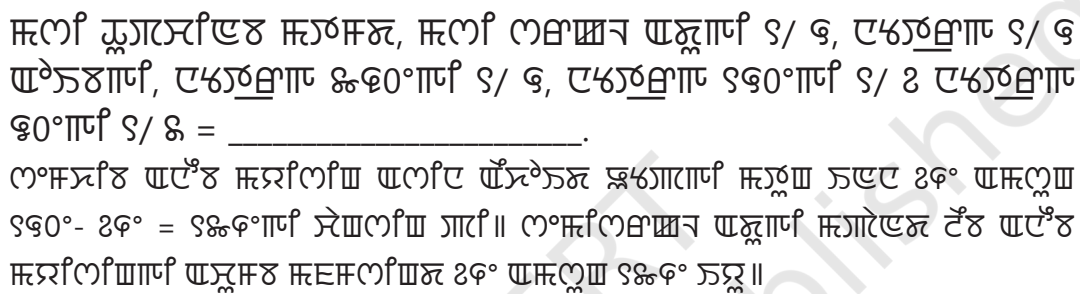


၂

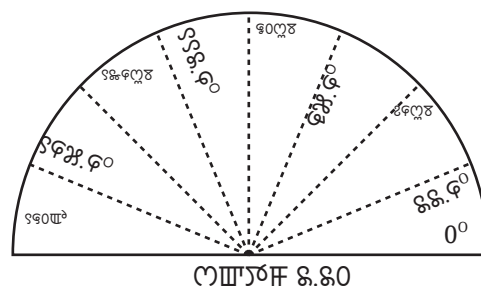
၁

၄၀°

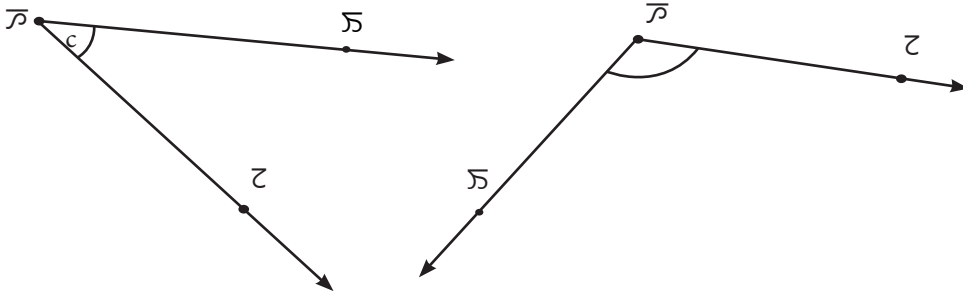
ጥንቃቄ ይ.ክ



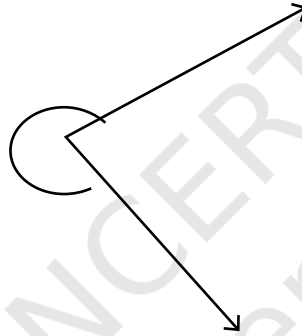
මාපාංක 8.59



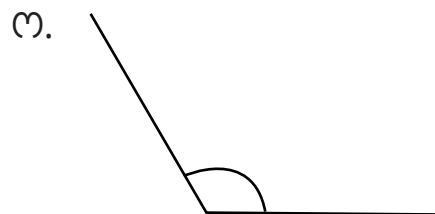
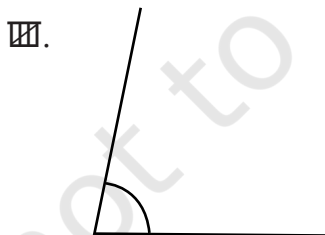
8. සෑහෙන උපරිමයක් අංක 41 ට අනුව නිර්මාණය කර ගන්න. ඒවායේ උපරිමයන් සඳහා අනුරූප නම් සහ අනෙකුත් නම් දෙකක් ලෙස දෙස බලන්න!

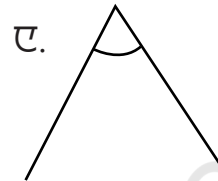
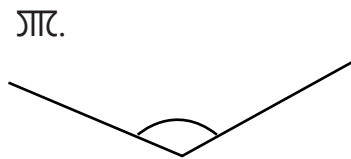
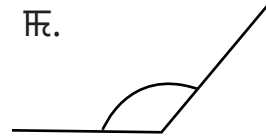
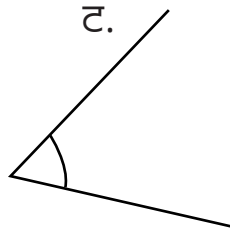


9. අනුරූප නම් සහ අනෙකුත් නම් දෙකක් ලෙස දෙස බලන්න. ඒවායේ උපරිමයන් සඳහා අනුරූප නම් සහ අනෙකුත් නම් දෙකක් ලෙස දෙස බලන්න.

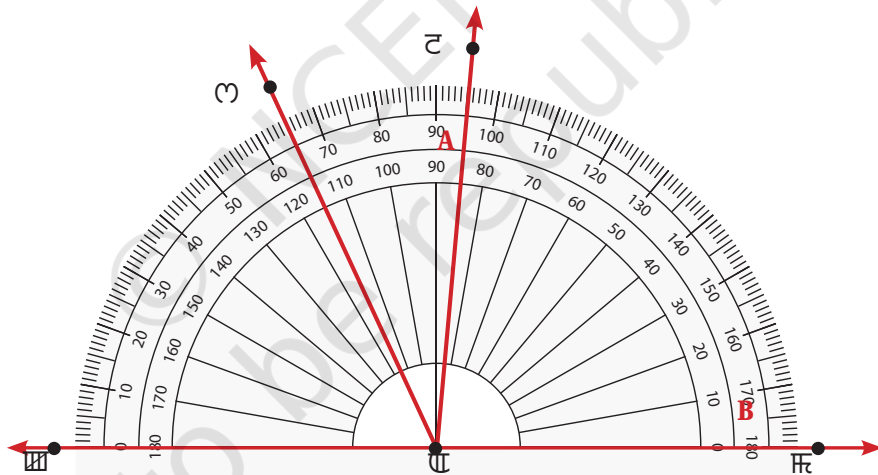


10. සෑහෙන උපරිමයක් අංක 41 ට අනුව නිර්මාණය කර ගන්න. ඒවායේ උපරිමයන් සඳහා අනුරූප නම් සහ අනෙකුත් නම් දෙකක් ලෙස දෙස බලන්න.

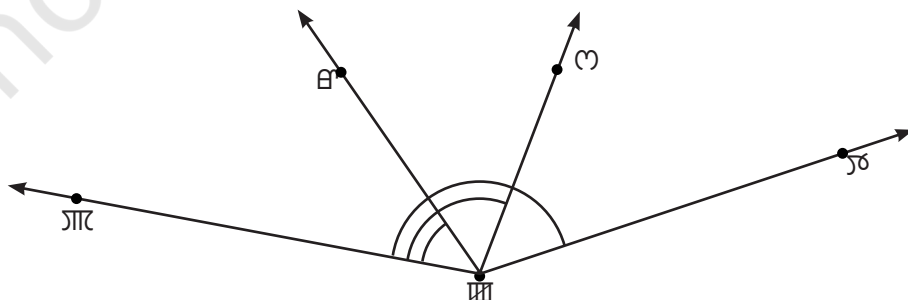


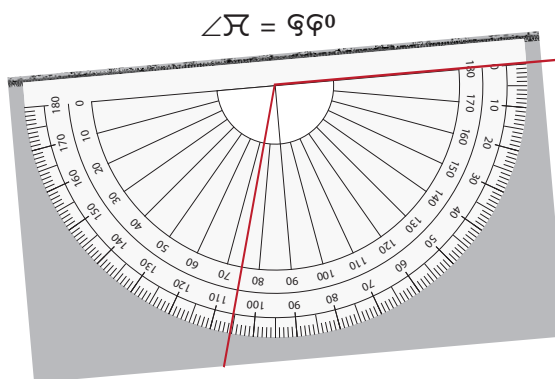
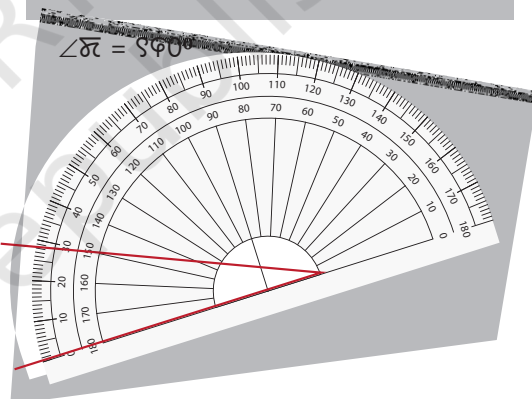
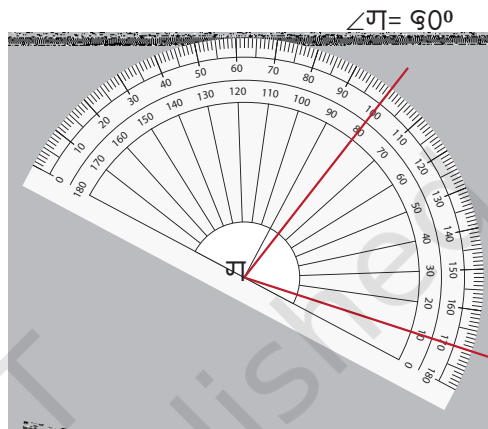


ඈ. $\angle$ ආ.ආ.ඝ, $\angle$ ඊ.ආ.ඝ, $\angle$ ආ.ආ.ආ වැනි $\angle$ ආ.ආ.ඊ ආර් කිරීමේදී ඒවා භාවිත කරන්න.

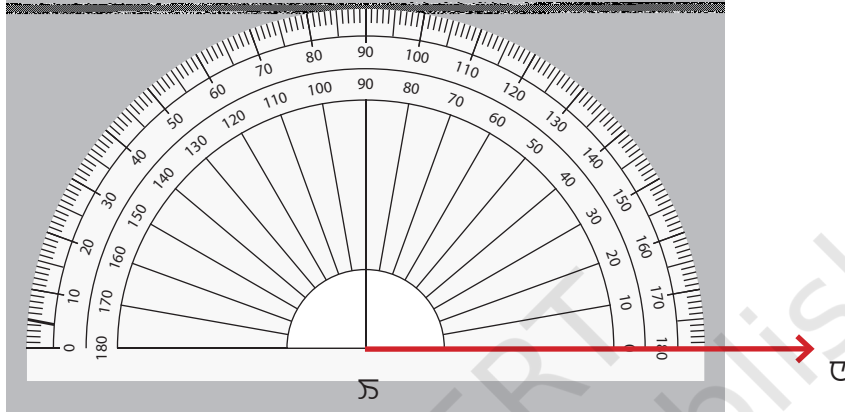
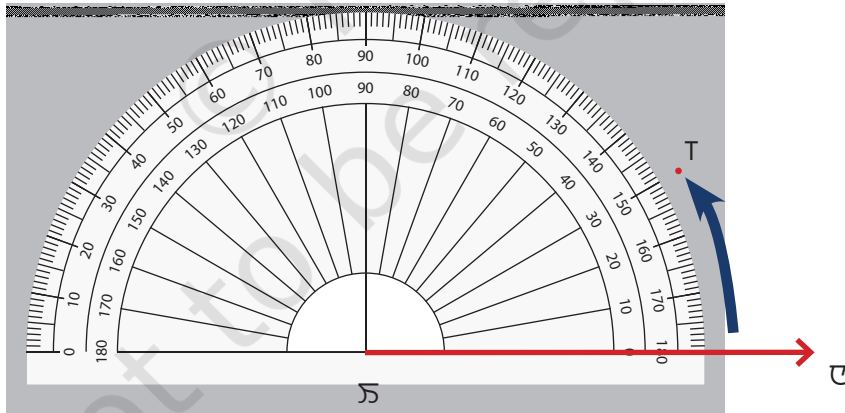


ඈ. $\angle$ ආ.ආ.ආ, $\angle$ ආ.ආ.ආ වැනි $\angle$ ආ.ආ.ආ ආර් කිරීමේදී ඒවා භාවිත කරන්න.



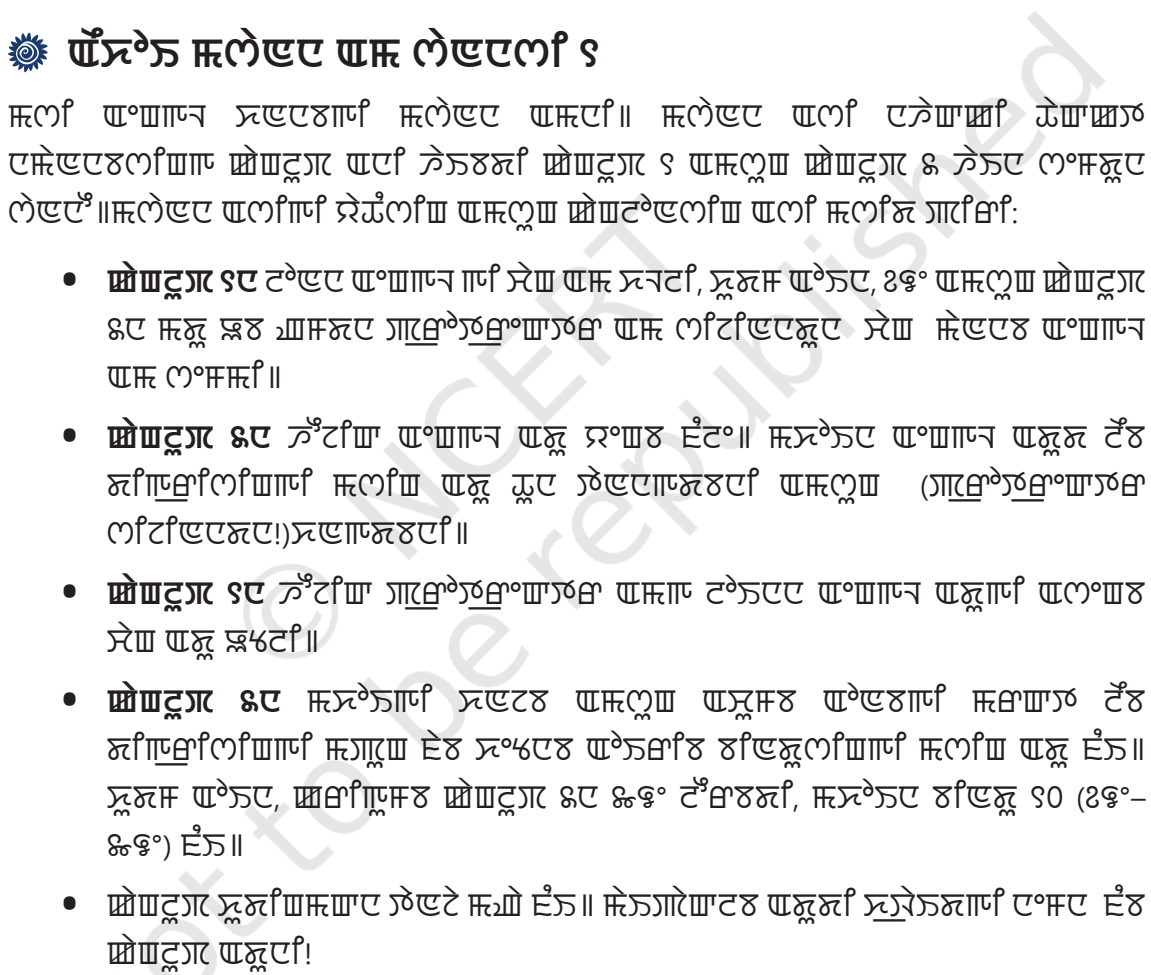
[illegible]

ਘੋਸ਼ਣਾ: ਘੋਸ਼ਣਾ ਅਤੇ ਘੋਸ਼ਣਾ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਘੋਸ਼ਣਾ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ॥

[illegible][illegible]

උදාහරණ 2: නායකයා ඇතුළත ඇති උපකරණයන් ජාලයට සම්බන්ධ කර ඇති බවට තීරණය කිරීම.

$\angle \theta = 90^\circ$ වන විට උපකරණයන් ජාලයෙන් ඉවත් කළ යුතුය.

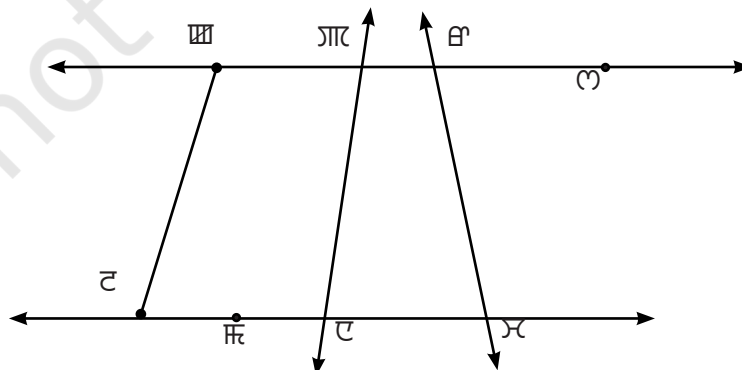
[illegible]

- ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන්, භාවිතයට ගත් අතර, ඔහුගේ අතට, ඔහුගේ අතට.
- ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන් භාවිතයට ගත් අතර, ඔහුගේ අතට, ඔහුගේ අතට.
- ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන් භාවිතයට ගත් අතර, ඔහුගේ අතට, ඔහුගේ අතට.
- ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන් භාවිතයට ගත් අතර, ඔහුගේ අතට, ඔහුගේ අතට.
- ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියයන් භාවිතයට ගත් අතර, ඔහුගේ අතට, ඔහුගේ අතට.

ਘੋਟੇਯੀ ਜੇਥੇਬ

[illegible]

ਪੰਜਾਬ

[illegible]

මහාජන ස.සභා

[illegible][illegible]