

परियोजना 2

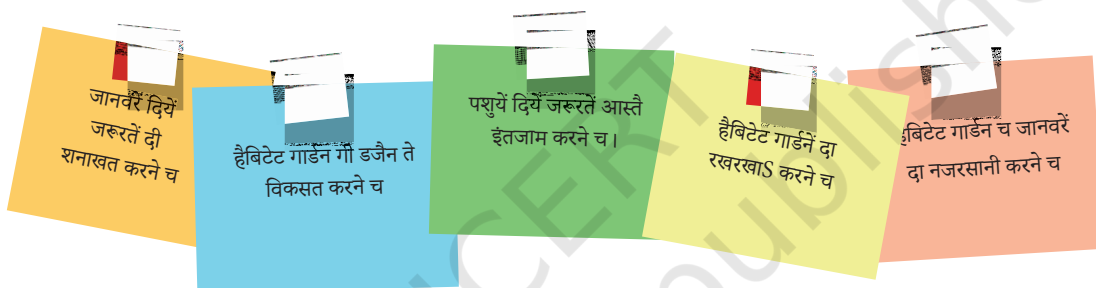
स्कूल हैबिटेट बगीचा



0785CH02

एह परियोजना तुसेंगी जानवरें दे समूहें गी जीने ते फलने-फूलने आस्तै अनुकूल स्थितियां प्रदान करने दे बारे च जानने च मदाद करग। तुस जानवरें दे बक्ख-बक्ख समूहें (पैछी, दुद्धाधारी, कीड़े-मकोड़े, ठिड्डे भार चलने आहूले जीव बगैरा) गीबसेरे, पानी, भोजन ते थाहर प्रदान करियै उ'नेंगी आकर्षत करने आस्तै अपने स्कूल च इक हैबिटेट बगीचा बनागेओ।

परियोजना दे हिस्से दे रूपै च, तुस समर्थ होगेओ:



चित्र 2:1 स्कूल च जानवरें आस्तै हैबिटेट बनाना।

केई जानवर इंसाने कन्नै शान्ति कन्नै रौहदे न (चित्र 2.1,2 ते 2.3)। घरेलू ते खेतरी जानवरें दे अलावा, केई होर जानवर साढ़े आस्से-पास्से गी सांझा करदे न, जिं'दे च कां, चिड़िया, कबूतर, उल्लू, पतंग, चमगादड़, बांदर, लंगूर, गिलहरी, चूहे, तितलियां ते पतंग शामिल न। ओह् अपना मसरूफ जीवन साढ़े कन्नै गै गुजारदे न ते मानव प्रधान वातावरण दे मुआफक होंदे न।

केह् तुसें कदे सोचेआ ऐ जे शैहरे ते कस्बे च खेतरे ते जंगलें दी थाहूर लैने शा पैह्लै एह् जानवर कि 'यां रवा करदे हे? उ'दे चा किन्ने गै इंसान दे बस्तार कन्नै औने आह्ले परिवर्तने दे अनुकूल होने च कामयाब होए न? जि'यां-जि'यां ग्रांस, कस्बे ते शैहरे रदा बधना जारी ऐ, कुदरती हैबिटेट सिकुड़दे जा करदे न, जेह्दे करी केई जानवर अनजान खेतरे च जाने आस्तै मजबूर होई जंदे न। इस हैबिटेट दे नुकसान दे कारण शैहरी खेतरे ते खेतरे-जमीनें च तेंदुये, भेड़िये ते इत्थू तगर जे बाघें दी गिनती च बाद्धा होआ ऐ। अपने घर थमां अचानक विस्थापित होने दी कल्पना करो, सुरक्षा ते अराम गी गोआई देओ-एह् ओह् चुनौती ऐ जिसदा हून इ'नें जानवरें गी सामना करना पौआ करदा ऐ।



चित्र 2.2: इक शैहूर च बरांडे दी छतै पर पैछी दा आह्लड़ा लटकदा ऐ

चित्र 2.3: चिट्टे गले आह्ले किंगफिशर गी शैहरे च जल स्रोतें जां पार्के च तारे पर दिक्खेआ जाई सकदा ऐ।

ओह् जानवर जेह्दे अपने हैबिटेट च बदलास दे अनुकूल होई सकदे न, ओह् साढ़े कन्नै मजदूर न, जदके ओह् जेह्दे बाकी अछूते खेतरे च बापस नेई जाई सकदे न। मसाल दे तौरा पर पक्खरुये गी लैओ, खास तौरा पर कबूतर। उ'दे कुदरती हैबिटेट च चट्टानां ते चट्टानी पहाड़ियां शामिल न, इस करियै उ'नें गी आमतौरा पर इमारतें दी कंधे पर बस्से दे दिक्खेआ जंदा ऐ। एह्दे बरोध च, घरेलू चिड़ियां घने दरख्तें ते झाड़ियें च शरण लैना पसंद करदियां न। जि'यां-जि'यां शैहूर फैलदे न ते सैल्ले थाहूर घट्ट होंदे न, चिड़ियें दी अबादी बल्लें-बल्लें उसलै तगर घटदी जंदी ऐ जिसलै तगर जे ओह् आखरकार शैहरी परिदृश्य थमां गायब ने ई होई जंदे।

सभनें जानवरें गी जींदे रौह् नेआस्तै भोजन ते पानी दी लोड़ होंदी ऐ। एह्दे अलावा, उ'नें गी सुतैतर रूप कन्नै घुमने आस्तै काफी थाहर ते इक सुरक्खत बसेरे दी लोड़ होंदी ऐ जित्थै ओह् अराम करी सकदे न ते परभक्षियें दे डर जां कठोर मौसम स्थितियें दे संपर्क च आए बगैर अपने ज्याणें दा पालन-पोशन करी सकदे न। एह् चार जरूरी खेतर, बसेरे, भोजन ते पानी हर इक जानवर दे हैबिटेट दी बुनियाद न।

हालांके, बक्ख-बक्ख जानवरें दियां बशेश जरूरतां बक्ख-बक्ख होंदियां न। मसाल दे तौरा पर, थाहर दे मामले च, फंघें आह्नी सिनक किश वर्ग सेंटीमीटर दे अंदर इक बस्तीरखेआकरी सकदी न, जदके गरड़ उ'नें जालें च घुमदे न जेह्दे अपने शा बड्डे होंदे न। इ'यां गै, पानी दे स्रोत बक्ख-बक्ख होंदे न, जिसलै के तितलियां ते चीटियां घाऽ थमां लेल दियां बूंदें दी चुस्की लेई सकदियां न, पैँछी आमतौरा पर खड्डे जां लीक होने आह्ले नलकें शा पानी पींदे न। बसेरे बी बक्ख-बक्ख होंदे न; गिलहरी गी रुक्खें च सुरक्षा मिलदी ऐ, जदके छिपकलियां सपाट सख्त समूहें पर आरामदेह् होंदियां न, की जे किश शकारी उ'दे तगर पुजने आस्तै कंधें पर चढ़ी सकदे न।

मनुक्खी बस्तियें कोल, भोजन दी इक बन्न-सबन्नी श्रृंखला असानी कन्नै उपलब्ध ऐ, जेह्दे च उंदी जूठी फुल्लें दा अमृत, पत्तियां, कीड़े-मकोड़े ते लौह्के जानवर शामिल न (चित्र 2.4)। एह्दे अलावा, पक्खरुयें गी नेह् खेतरे च आह्लड़ा बनाने आस्तै बक्ख-बक्ख चीजां मिलदियां न। ओह् मजबूत आह्लड़े बनाने आस्तै टैह्नियां, सुकि'यां वनस्पतियां ते घाऽ किट्टा करदे न (चित्र 2.5)। आह् लेइदे बनाने, चिड़िया आमतौरा पर फंघें जां इत्थूं तगर जे कागज दा इस्तेमाल करदियां न, जदके कां अपने आह्लड़े गी मजबूत करने आस्तै धातू दी तारें ते रस्सियें गी शामिल करदे न।



चित्र 2.4: कीड़े-मकोड़े गी फुल्लें दा रस पीने कन्नै बी परागण च मदाद होंदी ऐ।

चित्र 2.5: अपने आह्लड़े आस्तै इक पैँछी किट्टी करने आह्ली समगरी

इक बारी बुनियादी जरूरतां पूरियां होने परैत्त, हैबिटेट गी अराम ते नंद बी प्रदान करना चाहिदा। मसाल दे तौरा पर, बुलबुल, कबूतर ते मुनिया जनेह् किश पैँछी अपने फंघें गी ठंडा करने ते साफ करने आस्तै उथले पानी दे डब्बें च न्हौना पसंद करदे न।

बनजीवें दी सांभ ते संरक्षण गी निश्चत करदे होई उं'दे आस्तै मुआफक बसेरे बनाने ते उ'नें गी बनाए रखने आस्तै साढ़े देश च केई शुरुआतां कीतियां गेइयां न। इ'नें प्रयासें च बक्ख-बक्ख बनजीव अभयारण्यें ते राश्ट्री उद्यानें दी स्थापना शामिल ऐ, जि'यां के (i) असम च काजीरंगा राश्ट्री बगीचा, जेहूड़ा इक सिङ आहूले गैंडे दी अबादी आस्तै मशहूर ऐ, (ii) राजस्थान च भरतपुर पक्षी अभयारण्य, जेहूड़ा प्रवासी पक्षियें आस्तै इक शरणस्थान ऐ, (iii) केरल च पेरियार बाघ अभयारण्य, जेहूड़ा बाघ संरक्षण गी समर्पत ऐ, (iv) सिक्किम च फैम्बोंग लो वन्यजीव अभयारण्य दे अंदर तितली घेराबंद, जेहूड़ा बक्ख-बक्ख तितलियें दियें प्रजातियें आस्तै इक सुरक्खत हैबिटेट प्रदान करदा ऐ ते (v) मध्य प्रदेश च कान्हा राश्ट्री बगीचा, जेहूड़ा बारासिंघा (दलदली हिरन) ते होरनें वन्यजीवें आस्तै इक म्हत्तवपूर्ण शरण दे रूपा च कम्म करदा ऐ। एह पूरे देश च केई संरक्षत खेतरें चा किश उदाहरण न।

अभयारण्य शब्द दा शाब्दिक अर्थ ऐ 'इक सुरक्खत थाहर जित्थै कुसै दियां जरूरतां पूरियां होंदियां न।' वन्यजीव संरक्षण दे संदर्भ च, अभयारण्य आमतौरा पर बड्डे, शैल प्रबंधत खेतर होंदे न जि'दा प्रबंधन माहिरें आसेआ कीता जंदा ऐ जेहूड़े बक्ख-बक्ख प्रजातियें दी सुरक्षा ते कल्याण गी निश्चत करदे न। हालांके, अभयारण्य दी अवधारणा इक्कले बड्डे पैमाने पर संरक्षण प्रयासें तगर गै सीमत नेई ऐ। तु'दी पछीकड़ जां गुआंड च इक लौहका हैबिटेट बगीचा बी इक लौहका अभयारण्य दे रूप च कम्म करी सकदा ऐ, जेहूड़ा पक्खरुयें, तितलियें, कीड़े-मकोड़ें ते होर दुए लौहके जानवरें आस्तैबसेरे, भोजन ते इक सुरक्खत थाहर प्रदान करदा ऐ। नेहू थाहरें दा निर्माण ते पालन-पोशन करियै, लोक जैव विविधता संरक्षण च योगदान देई सकदे न ते अपने आस्सै-पास्सै स्थानी वन्यजीवें दा समर्थन करी सकदे न।

में केहू करी सकनां?

परियोजना दे आखर च, तुस करने च स्मर्थ होगेओ:

1. स्कूल च ते ओहूदे आस्सै-पास्सै जानवरें दे समूहें दी शनाखत करो जेहूड़े हैबिटेट गार्डन बक्खी आकर्षत होई सकदे न।
2. थाहर, बसेरे, भोजन ते पानी दे संदर्भ च जानवरें दे इ'नें समूहें दियें जरूरतें दी शनाखत करो।
3. वर्णत करो जे इ'नें जरूरतें गी स्कूल हैबिटेट गार्डन दे अंदर कि'यां पूरा कीता जाई सकदा ऐ।

4. उपपर दिक्ती दी जरूरतें दे अधार पर अपने स्कूल च इक हैबिटेड गार्डन दा डजैन ते स्थापना करो।
5. हैबिटेड गार्डन बक्खी आकर्शत जानवरें दे समूहें दा नजरसानी करो।

मिगी केहू चाहिदा होग?

हैबिटेड बगीचे दी स्थापना आस्तै तुसेंगी उपकरणें ते समगारियें दी लोड़ होग, कन्नै गै उ'नें गी गैर-पौध तत्वे दे रूप च संदर्भत कीता जंदा ऐ जेहूँ जानवरें गी आकर्शत करग।

1. बगीचे दे थेहार ते समगरी

- (a) तुसेंगी बागबानी थेहारें जि'यां के फावड़े, कुदाल, खंभे ते पानी दे डब्बे ते सुरक्षा दस्ताने दी लोड़ होग।
- (a) तुसेंगी बूहटें दे बीएँ जां बूहटें दी बी लोड़ होग, जि'दे च फुल्लने आहूले बूहटे बी शामिल न, ते खाद जनेही समगरी तां जे उ'नें गी सेहतमंद बूहटें दे रूप च विकसत होने च मदाद थोए।

2. जानवरें गी आकर्शत करने आस्तै गैर-पौध तत्वे गी शामिल करने आस्तै समगरी

- (a) बगीचे दे रस्ते बनाने आस्तै उकरे दे लकड़ी दे टोटे जां इट्टां।
- (b) पुराने भांडे, लोड़ी दी लकड़ी, गत्ते ते पुरानी डोर जनेही गैर-जरूरी चीजें दा सहारा/, फ्रीडर ते पैछी स्नान बनाने आस्तै इस्तेमाल कीता जंदा ऐ।
- (c) पत्थरें, चट्टानें, लट्टें, फालतू गत्तें ते खाद कन्नै कीड़े-मकोड़ें आस्तै आसरा बनाया जाई सकदा ऐ।
- (d) थोड़ा ते इक लौहकी आरी जनेहू थेहार।
- (b) किल्ल ते आहू पुरजे कस्सने।

में अपने आप गी ते होरनें गी कि'यां सुरक्खत रखी सकनां?

हैबिटेड गार्डन दा निर्माण करदे बेलै किश प्रमुख सावधानियें दा पालन करना इस चाल्ली ऐ:

1. जानवरें दियें जरूरतें दे प्रति संवेदनशील बनो। ध्यान देओ जे उ'नेंगी परेशान नेई होए।
2. जानवरें दे हैबिटेड गी नुकसान नेई पजाओ।
3. अपनी सुरक्षा आस्तै थेहारें ते समगारियें गी सम्हालदे बेलै दस्ताने लाओ।

इंटरनेट सुरक्षा: इंटरनेट दा इस्तेमाल करदे बेलै अपने शिक्षक शा मदद मंगो। ध्यान र 'वै जे बगैर जांचे किश बी अपलोड जां डाउनलोड नेई करो। कुसै बी थाहर पर निजी जानकारी सांझी नेई करो।

शुरू करने कोला पैहलै मिगी केहू जानने दी लोड़ ऐ?

हैबिटेड गार्डन गी विकसत करने आसतै, तुसेंगी पैहलै स्कूल च ते ओहूदे आससै-पाससै दे जानवरें दी शनाखत करनी होग। एहूदे परैत, तुसेंगी थाहर, आसरा, भोजन ते पानी दे मामले च इ'नें जानवरें दी जरूरतें गी समझना होग। आखरकार, एहू जानवर बगीचे बक्खी तां गै आकर्शत होग जिसलै उ'दी जरूरतां पूरियां होडन।

गतिविधि 1: स्कूल च ते ओहूदे आससै-पाससै जानवरें दी शनाखत करना।

किश समां स्कूल दे आससै-पाससै तुप्पने च गुजारो ते अपने आससै-पाससै दे जानवरें दी शनाखत करो।

एहूदे परैत, आससै-पाससै दे बगीचे च माली जां स्कूलै कोल बस्सने आहूले समुदाय दे सदस्यें शा उ'दे आससै-पाससै दे जानवरें बारै पुछो।

शायद जित्थें तंदा स्कूल ऐ उत्थें कबूतर, कां, चिड़िया, पतंग, पेरेग्रीन बाज, बुलबुल, मैना, मुनिया, सनबर्ड, कठफोड़वा, उल्लू ते केई होर पैछी होडन (चित्र 2.6)। तुसेंगी गिलहरी, चूहे, चमगादड़, नेवला ते होई सकदा ऐ किश होर लौहूके जानवर, कन्नै गै छिपकलियां ते डडू बी लब्धी सकदे न। चीटियां, तितलियां, बंभीरी, बीटल, कैटरपिलर, मच्छर ते केई होर कीड़े बी आससै-पाससै होने दी संभावना ऐ (चित्र 2.7)।

अपने आससै-पाससै दे जानवरें दी इक सूची बनाओ जि'दे हैबिटेड गार्डन बक्खी आकर्शत होने दी संभावना ऐ ते फैसला करो जे तुस स्कूल च केहूदे जानवरें गी पाना पसंद करगेओ ते केहूदे जानवरें कोला तुस बचना पसंद करगेओ।

चित्र 2.6: सनबर्ड अमृत खाने कन्नै बी परागण च मदाद मिलदी ऐ।

चित्र 2.7: इक फुल्लने आहूले नास्टर्टियम बूहूटे दी पत्तियें पर कैटरपिलर

अपने जवाबें गी सारणी 2.1 च लिखो।

सारणी 2:1 ओह जानवर जेहड़े तुसेंगी स्कूल दे बगीचे च चाहिदे न जां नेई चाहिदे न ।

अस इ'नें जानवरें गी अपने हैबिटेट गार्डन च चाह्ने आं ।		अस अपने हैबिटेट गार्डन च इ'नें जानवरें गी पसंद नेई करगे ।	
1.	तितलियां	1.	मच्छर
2.	सनबर्ड्स	2.	सप्य
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

इक बारी जिसलै एह सूची तयार होई जंदी ऐ, तां अगला कम्म एह तुप्पना होग जे इ'नें जानवरें गी उ'दे हैबिटेट च केह चाहिदा ऐ ।

गतिविधि 2: कुसै माहिर कन्नै गल्ल-बात करना

तु'दे आसेआ चि'न्नत पशुयें दी लोड़ दा आकलन करने आस्तै, कुसै माहिर कन्नै गल्ल करना फायदेमंद होग । माहिर कोई करसान, माली जां कोई होर समुदाय दा सदस्य होई सकदा ऐ जेह्दा बगीचा ऐ ते जिस गी जानवरें च रुचि ऐ । जे होई सकै, तां तुस कुसै प्रकृतिविद (जेह्दा मते बेलै तगर नजरसानी दे जरियै कुदरती दुनिया दी समझ हासल करदा ऐ), संरक्षणवादी (जेह्दा जानवरें दी सुरक्षा दी लोड़ दी व्याख्या करदा ऐ ते सुझाऽ दिंदा ऐ), प्राणी विज्ञानी (जेह्दा जानवरें दे बर्ताऽ दा अध्ययन करदा ऐ), कीटविज्ञानी (जेह्दा कीड़े-मकोड़ें पर ध्यान केंद्रत करदा ऐ), लेपिडोप्टेरिस्ट (जेह्दा कीड़े-मकोड़ें च तितलियें ते पतंगें पर ध्यान केंद्रत करदा ऐ), वनस्पतिशास्त्री (जेह्दा बूहटें दा अध्ययन करदा ऐ), ते कुदरती दुनिया दा अध्ययन करने आह्ले कुसै बी वैज्ञानिक कन्नै बी मिली सकदे ओ ।

माहिरें शा पुच्छने आस्तै सुआलें बारै सोचो । किश सुआल ख'ल्ल दिस्ते गे न , तुस केई होरनें दे बारै सोची सकदे ओ ।

1. स्कूल आस्सै-पास्सै चि'न्नत कीते गेदे जानवरें चा केह्दें दी साढ़े स्कूल हैबिटेट गार्डन बक्खी आकर्शत होने दी संभावना ऐ?

.....

.....

2. अस स्कूल हैबिटेट गार्डन च उ'नें जानवरें दे दाखल होने गी कि'यां रोकी सकने आं जि'नेंगी अस नेई चाह्दे?

.....

.....

3. हैबिटेट गार्डन गी कु'थें विकसत करना चाहिदा?

.....

हून माहिरें दी मदाद कन्नै सारणियें 2.2 ते 2.3 गी भरो। निश्चत करो जे तु'दे कोल घट्ट कोला घट्ट द'ऊं किस्में दे पक्खरुयें, कीड़े-मकोड़ें ते लौहके दुद्धाधारियें दी जानकारी ऐ।

तालिका 2.2: जानवरें दियां जरूरतां जि'नेंगी अस अपने हैबिटेट गार्डन च पसंद करने आं

जानवरें दे नांस	जरूरतां				
	भोजन जेहड़ा ओह् आमतौरा पर न	पानी ते खाने दा प्रबंध कि'यां कीता जाई सकदा ऐ	उ'नें गी बसेरे दी लोड़ ऐ	उ'नें गी थाह् दी लोड़ ऐ	कोई बी होर (जि'यां, बशेश बूहट्टे, फुल्लें बगैरा गी आकर्शत करने आस्तै)

सारणी 2.3: जानवरें गी हैबिटेट गार्डन थमां रोकना

जानवरें दे नांस	अस उ'नेंगी अपने बगीचे च की नेई चाहिदा? (कारण दस्सो)	अस उ'नेंगी हैबिटेट गार्डन च दाखल होने थमां रोकने आस्तै केह् करी सकने आं ?

चर्चा करो जे तुस अपने साथी कन्नै माहिर कोला केह् सिक्खगेओ। एह्दे अधार पर तुस हैबिटेट गार्डन कन्नै जुड़े दे सारे फैसले लैहगेओ।

मिगी केह् करना होग?

हून तुसेंगी जानवरें दा नजरसानी करने च किश समां बिताना चाहिदा तां जे तुस एह् फैसला करी सको जे उ'दे हैबिटेट दी बारी-बारी कन्नै नकल कि'यां करनी ऐ।

केहू तुसेंगी पता ऐ?

टटैहूने कीड़े दी इक प्रजाति ऐ जेहूड़ी लोऽ करदी ऐ। किश दूहाके पैहूलै, साढ़े देश दे किश खेतरे च पूरे दरख्तें गी लौहूकियें लाइटें कन्नै जगमग कीता जंदा हा, पर हून एहू बिरला ऐ (चित्र 2.8)।

टटैहूने बक्ख-बक्ख हैबिटेटे च होंदे न पर जैदातर नम, गर्म वातावरण च थहोंदे न। केई प्रजातियां जंगलें ते खेतरे जां उं'दे बिच्च दे खेतरे च फलदियां-फुलदियां न। जि'यां-जि'यां जंगलें ते खेतरे गी घरे ते मानव अबादी आसेआ प्रतिस्थापित कीता जंदा ऐ, टटैहूने हून इस खेतरे च नेई थहोंदे न। एहूदे अलावा, जि'यां-जि'यां लोड प्रदूशन बधदा ऐ, टटैहूने इक-दुए गी इशारा नेई देई सकदे। एहू उं'दे जीवन चक्कर गी बाधित करदा ऐ, ते टटैहूने दी अबादी घट्ट होई जंदी ऐ।

इस चाल्ली, टटैहूने अपने बदले दे हैबिटेटे च ढलने च स्मर्थ नेई होंदे। एहू इ'ने खेतरे दे करसानें आस्तै इक गंभीर समस्या ऐ। टटैहूने करसानें आस्तै बड़े म्हत्तवपूर्ण न की जे ओहू फसलें गी नुकसान पजाने आहूले कीड़े-मकोड़ें गी खंदे न। जि'यां-जि'यां उं'दी अबादी घटदी जंदी ऐ, करसानें गी अपनी फसल दी सुरक्षा आस्तै रसैनें दा इस्तेमाल करना होंदा ऐ, जेहूदे फलसरूप बूहूटे ते इ'नें ग बूटे दा सेवन करने आहूले लोकें पर नुकसानदेहू असर होंदा ऐ।



चित्र 2.8: टटैहूने

ऐप्स दा इस्तेमाल करिये शनाखत

तुस पक्खरुयें, तितलियें ते होर केई कीड़े-मकोड़ें दी पन्छान करने आस्तै मोबाइल अनुप्रयोगें दा इस्तेमाल करी सकदे ओ। किश इस्तेमाली अनुप्रयोग नः

- **सीक बाई आईनैचुरलिस्ट (ऐप):** छवि पंछान दे जरिये कीड़े-मकोड़ें, तितलियें, पक्खरुयें ते जानवरें दी शनाखत करने च मदाद करदा ऐ।
- **प्लांटनेट (ऐप):** स्थानी बनस्पति प्रजातियें दी शनाखत करने ते संरक्षण च उं'दे म्हत्तव गी समझने च मदाद करदा ऐ।
- **ईबर्ड:** पक्खरुयें गी दिक्खने ते इक वैश्विक नागरिक विज्ञान डेटाबेस च योगदान देने आस्तै इस्तेमाल कीता जंदा ऐ।
- **मर्लिन बर्ड आईडी (ऐप):** अवाज जां छवि कन्नै पैछी प्रजातियें दी शनाखत करने आस्तै इस्तेमाल कीता जंदा ऐ।
- **चित्र कीड़ा (ऐप):** कीड़ें दी शनाखत आस्तै इस्तेमाल कीता जंदा ऐ।

गतिविधि 3: कुदरती अवासें दी शनाखत करना ।

अपने हैबिटेट गार्डन गी डिजाइन करना शुरू करने कोला पैहू लै अपने स्कूलै दै आस्सै-पास्सै कुदरती हैबिटेट दा नजरसानी करो। होई सकदा ऐ जे तुस पैहू लै गै कुदरत दी सैर करी चुके होवो, इस बारी सोचो जे माहिरें तुं दे कन्नै केहू सांझा कीता ते बशेश पहलुयें पर ध्यान केंद्रत करो।

जानवरें दे बर्ताS दा नजरसानी करने आस्तै, तुस आस्सै-पास्सै दे खेतर जां खु 'ल्ले खेतरें, जल निकायें, जंगल (शैहर च जंगली खेतर सनै), बगीचें, बड्डे बगीचें ते ऐसा गै थाहरें पर जाई सकदे ओ।

(ए) (क) (ख)
चित्र 2.9: (ए) तितलियां चमकीले रंग दे फुल्लें बक्खी आकर्शत होंदियां न (बी) गिलहरियां दरख्तें च होंदियां न पर भोजन आस्तै घास आहू लेधब्बें पर उतरना पसंद करदियां न (सी) टिट्टियां धुप्प, घास आहू ले नम बगीचें च मिलदियां न ते कदें-कदें मिट्टी च ढौधियां न।

एहू नजरसानी सभनें शा चंगा बड्डलै-बड्डलै कीता जेदा ऐ, जिसलै जानवर सभनें शा मते हरकत च होंदे न। अपने नजरसानीं गी नोट करने आस्तै तालिका 2.4 दा इस्तेमाल करो।

तालिका 2.4: पर्यावास ते जानवरें दे बर्ताS दा नजरसानी

हैबिटेट दा वर्णन					
जानवर	कन्नै जुड़े दे नजरसानी				
	स्पेस	पानी	भोजन	आश्रय	किश होर।

इ'नें प्रेक्षणे कन्नै असें गी एहू समझने च मदाद मिली सकदी ऐ जे जानवर अपने-आप गी ते अपने ज्याणें गी किस चाल्ली परभक्षियें कोला सुरक्खत रखदे न, जिस थाहर पर ओहू फलदे-फुलदे न ते उ'नें गी अपने-आप गी बनाए रखने दी केहू लोड़ ऐ।

गतिविधि 4: पशुयें दियें जरूरतें दी शनाखत करना ।

तुस हून जानवरें दियें जरूरतें दे आधार पर अपने स्कूल हैबिटेड गार्डन गी डजैन करने आस्तै त्यार ओ ।

माहिरें कन्नै अपनी गल्ल-बात ते अपने नजरसानीं दे आधार पर अपनी शिक्षाएं गी व्यवस्थित रूप कन्नै लिखने आस्तै तालिका 2.5 दा इस्तेमाल करो । एह तालिका तुसेंगी बक्ख-बक्ख जानवरें दियें जरूरतें दी शनाखत करने च मदाद करने आस्तै ऐ जि'नेंगी तुस अपने हैबिटेड गार्डन च आकर्षित करना चाहूदे ओ । जे तु'दे कोल हून बी सुआल न, तां किरपा करियै माहिरें शा परतियै दस्सो ।

तु'दा मार्गदर्शन करने च मदाद करने आस्तै किश मसालां दित्तियां गेइयां न ।

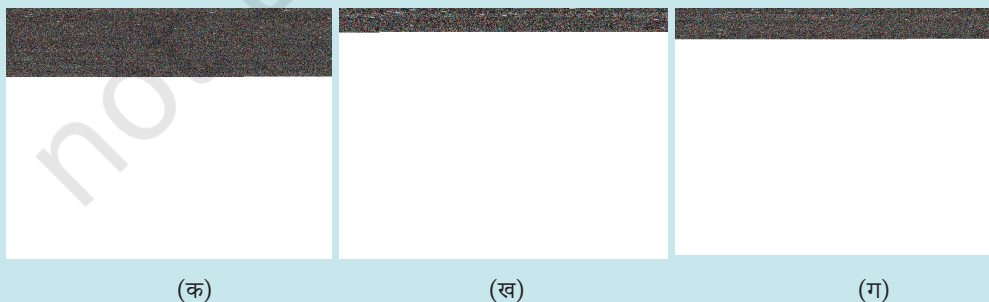
सारणी 2.5: जानवरें दी बशेश जरूरतें गी समझना

स्पेस ऐ	भोजन	पानी	आश्रय
घरेलू चिड़िया			
दरख्तें, झाड़ियें, जमीन पर, भवनें पर पाए जंदे न; झुण्डें च घुमदे न	कीड़े-मकोड़े, अनाज, बीड, लौहूके फल; उ'नें गी जमीन जां दरख्त दी छाल थमां छिक्रदे न ।	कुसै बी पानी दे स्रोत थमां पीने आहू लेपदार्थ	घने झाड़ें, बाड़ें जां दरख्तें च आहूलड़ा बनांदा ऐ; घरें दी छत दे ख'ल्ल स्ट्रीट लाइट जनेही मानव निर्मित संरचनाएं च बी आहूलड़ा त्यार करदा ऐ ।
होर किश बी: मिट्टी च इक खड्डा करियै ते ओहूदे परें पर मिट्टी गी ल्हाइयै मिट्टी कन्नै न्हौना पसंद करदे न; उथले पूलें च न्हौना बी पसंद करदे न; झुण्ड च चलदे न ते कदें-कदें झाड़ियें च किट्टे गांदे न			
स्पाइडर			
सूरज दी लोड दी कमी आहूले खेतरें च पाए जंदे न; आमतौरा पर उ'नें थाहुरें पर पाए जंदे न जि'दे चा होर केई कीड़े लंघदे न	होर केई कीड़े जि'यां चीटियां, मक्खियां, मच्छर	तेल थमां; बडुलै-बडुलै, तुस गरड दे जाल पर तेल दिक्खी सकदे ओ	रेशम कन्नै जाल बनांदा ऐ; कदें-कदें पत्तियां ते कूड़ा-करकट दे लौहूके टुकड़े बी जाल च फसी जंदे न ।
होर किश बी: गरडें घनी डालियें जां झाड़ियें दे ख'ल्ल अपना जाल बनाना पसंद करदियां न तां जे बूहटें शा ढौने आहूला कोई बी कीड़ा जाल च फसी सकै ।			
तितलियां			
खु'ल्ले-धुप्प आहूले खेतरें च पाए जाने आहूले केई फुल्लें आहूले बूहटे, पानी; नाजुक होंदे न ते उ'नेंगी ब'रें कोला सुरक्षा दी लोड़ होंदी ऐ ('विंडब्रेक' जि'यां दरख्त ते झाड़ियां)	अमृत, चीनी दा रस, सड़े दे फल, पले दे फल	बड़ी घट्ट पानी दी लोड़ होंदी ऐ, जेहूड़ी नम मिट्टी जां फलें शा निकली सकदी ऐ; तरी नेई सकदी पर इक उथले तलाड दे कंदे थमां पीना पसंद करदी ऐ ।	तितलियां दरख्तें (किश दरख्तें दी छाल च तंग दरारें च शरण लेना पसंद करदियां न), लम्मा घाड ते चट्टानें च शरण लैदियां न; उ'नें गी ब'रें कोला सुरक्षा दी लोड़ होंदी ऐ ।
होर किश बी: कदें-कदें तितलियां गिल्ली मिट्टी पर समूहें च किट्टे होई जंदियां न ।			

गिलहरी			
खु 'ल्ले थाहूरें पर पाए जंदे न जिं'दे च केई दरख्त न	फल, मेवे, बीस ते होर केई जानवर, बूहटा	पानी दी किश मातरा दी लोड़ ऐ	गिलहरी जमीन शा उच्चै दरख्तें पर, तने दे कोल ते टाहलियें दे कंडें च अपना आह्लड़ा बनादियां न; आह्लड़े दे रूप च तनें च खोखलें दा बी इस्तेमाल करदियां न।
होर किश बी: गिलहरियें गी आमतौरा पर इक्कले गै मनाया जंदा ऐ।			

केहू तुसेंगी पता ऐ?

1. किश पैँछी जि'यां घरेलू चिड़िया अपने परें गी खुशक मिट्टी जां रेत कन्नै रगड़दी ऐ ते जोर-जोर अपने शरीर गी ल्हांदी ऐ ते अपने परें गी फड़फड़ांदी ऐ। एहूदे करी धूड़ उप्पर उठी जंदी ऐ ते पही उं'दे परें च ढौंदी ऐ। पैँछी एहू कुसै बी लौहूके कीड़े गी ट्हाने आस्तै करदे न जेहूड़े उं'दे परें च दाखल होई सकदे न ते उं'दी चमड़ी गी साफ करने आस्तै करदे न। इसगी डस्टबाथिंग (चित्र 2.10a) दे रूप च जानेआ जंदा ऐ।
2. पैँछी अपने शरीर गी ल्हांदे होई ते अपने परें गी फड़फड़ांदे होई इ'नें गै तरीकें कन्नै पानी च न्हाई लैदे न। ओहू बरखा दे पानी च जां इक उथले पूल च ऐसा करने च खुश होई न। ओहू अपने परें गी साफ करने ते एहू निश्चत करने आस्तै करदे न जे ओहू उड़ान भरने आस्तै शैल चाल्ली कन्नै त्यार न (चित्र 2.10b)।
3. तितलियां खड्डे, नम मिट्टी जां जानवरें दे बिच्छू दे आस्सै-पास्सै बी किट्टे होंदे न। इसगी मडपडलिंग (चित्र 2.10c) दे रूप च जानेआ जंदा ऐ। ओहू पोशक तत्वें ते पानी गी सोखने आस्तै बी ऐसा करदे न।



(क)

(ख)

(ग)

चित्र 2.10: (ए) डस्टबाथिंग, (बी) पानी कन्नै न्हाँना (सी) मडपौडलिंग

गतिविधि 5: हैबिटेट गार्डन गी डिजाइन करना ।

हैबिटेट गार्डन दा नर्माण करदे बेलै इक स्पष्ट योजना होना महत्त्वपूर्ण ऐ, की जे एह थाहूर दे डिजाइन दा मार्गदर्शन करदी ऐ, जित्थै बगीचे गी विकसत कीता जाना चाहिदा, केहू जोड़ने दी लोड़ ऐ, इसगी कु'नै जोड़ना चाहिदा ते इसगी कि'यां बनाया रखेआ जाना चाहिदा ।

किश सुआल जेहूड़े हैबिटेट गार्डन दे डिजाइन दा मार्गदर्शन करडन ख'ल्ल दिक्ते गेदे न । किरपा करियै अपने बगीचे गी डिजाइन करदे बेलै उ'नें गी ध्यान च रखो जेहूड़े तुस तालिका 2.2 च दर्ज कीते न ।

1. तुस हैबिटेट गार्डन गी कुत्थै बनागेओ (जि'यां, स्कूल दे मैदान/पर कोई खु 'ल्ली गैर-इस्तेमालत थाहूर जां इक बालकनी टैरेस)?

.....
.....
.....

2. उस थाहूरै दिन च किन्नी धुप्प निकलदी ऐ? (जि'यां के, क्या पूरे खेतर गी पूरी धुप्प मिलदी ऐ जां किश हिस्से छांS आहूले होंदे न । इसगी किन्ने घैटे सिद्धे सूरज दी लोऽ थ्योंदी ऐ?)

.....
.....
.....

3. जानवरें गी तु'दे हैबिटेट गार्डन बक्खी आकर्शत होने आस्तै केहूड़े बशेश तत्वे दी लोड़ होंदी ऐ? फुल्लें आहूले बूहूटें, धुप्प आहूले खेतरें च चट्टानें, तितलियें आस्तै ब्हाऽ गी 'लोड़ी' सकने आहूले बूहूटें, बगीचे दे नलके दे ख'ल्ल पानी किट्टा करने जनेही विशेषताएं पर बचार करो ।

.....
.....
.....

स्पेस दे आस्सै-पास्सै दरख्त जां झाड़ियां बेहूतर न की जे ओहू कुदरती विंडब्रेक (दरख्तों दी कतार, इक बाड़, कंध जां स्क्रीन, जेहूड़ी ब्हाऽ थमां शरण जां सुरक्षा प्रदान करदी ऐ) ते जानवरें गी बसेरे दे रूप च इस्तेमाल करने आस्तै गुप्त थाहूर दे रूप च कम्म करदियां न ।

बगीचे गी चारदीवारी दे कोल छत्त पर बर्तनें च बी विकसत कीता जाई सकदा ऐ, जेहूड़ा इक विंडब्रेक दा कम्म करग ।

बगीचे गी इक शांत थाहूर पर होना चाहिदा, जेहूड़ा जानवरें दे आराम गी निश्चत करने आस्तै मती मनुक्खी हलचल शा दूर होना चाहिदा ।

4. क्या उपरोक्त बिच्चा कोई बी पैहू लेंशा गै स्कूल च मजूद ऐ? जे हां, तां ओहू केहू ऐ?

.....

.....

.....

5. केहू कोई होर पैहू लू न जि'दे पर ध्यान देने दी लोड़ ऐ?

.....

.....

.....

6. जानवरें, पक्खरुयें ते कीड़े-मकोड़ें गी तु'दे हैबिटेट गार्डन (जि'यां, मौसमी फुल्लने आहूले बूहूटें) च आकर्शत करने आस्तै किस चाल्ली दे बूहूटें गी पैदा करने दी लोड़ होग?

.....

.....

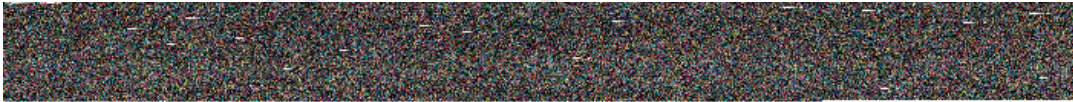
.....

7. तुस कि'यां निश्चत करगेओ जे तुस अपने बगीचे गी पानी दिंदे बेलै ते घाहू-जड़ी पुट्टदे करदे बेलै जानवरें गी परेशान नेई करगेओ (जि'यां, रेत जां इट्टें दा इक पैदल रस्ता, बगीचे दी इक नुक्करै च मिट्टी दे खड्डे आस्तै खेतर)?

.....

.....

.....



चित्र 2.11: इक हैबिटेट गार्डन बनने आहूला ऐ

हैबिटेड गार्डन दे खाके दा इक स्केच बनाओ, एह निश्चत करो जे एहूदे च सारे प्रमुख तत्व शामिल न। अपने बगीचे च मिट्टी दे खड्डे, बास्किंग, डस्टबाथिंग, पानी, फीडर, ते सारे बूहूटें ते गैर-पौध तत्वें आस्तै थाहर जोड़ो। एहू दक्ख योजना तुसेंगी असल च हैबिटेड गार्डन गी बनाने आस्तै इक मार्गदर्शक दे रूपा च मदद करग (चित्र 2.11)।



गतिविधि 1 गी चेता करो, जित्थै तुस अपने हैबिटेड गार्डन च किश जानवरें दी शनाखत कीती ही जेहूड़े तुसेंगी पसंद नेई होन। तुस एहू निश्चत करने आस्तै केहू करी सकदे ओ जे ओहू तुं'दे बगीचे बक्खी आकर्शत नेई होन (जि'यां, एहू निश्चत करो जे मच्छरें गी इक शैल अवास तुप्पने थमां रोकने आस्तै कोई खडुत-पानी नेई ऐ, लकड़ी दे ढेर ते इस्तेमाल नेई कीते गेदे डब्बें गी हटाइयै खेतर गी साफ-सुथरा रखो, जेहूड़े सप्पें बगैरा आस्तै छप्पने आहू लेथाहू र दे रूपाच कम्म करी सकदे न ते कुदरती निवारकें दा इस्तेमाल करो)।

हैबिटेट दी नकल करना

1. **पक्खरुयें आस्तै आह्लडे बनाने आह्ले डब्बे :** तुस आह्लडे बनाने आह्ले डब्बे दिक्खे होडन, एह बक्ख-बक्ख अकार दे होदे न जि'दे च पैछी आह्ल लेडबनाई सकदे न। तुस इ'नें गी अपने शिक्षक दी किश मदाद कन्नै बेकार प्लाईवुड जां बांस दा इस्तेमाल करिये बनाई सकदे ओ। दाखल होने आह्ले दरवाजे दा अकार तु'दी मेद आह्ल लेपक्खरुयें कन्नै मेल खाना चाहिदा (जि'यां, चिड़िया आस्तै लौह्का, उल्लू आस्तै बड्डा)।

इ'यां गै, तुस पक्खरुयें गी इंसानें आसेआ रखे गेदे पानी कन्नै भरोचे दे उथले डब्बें च पींदे ते न्हौंदे होए दिक्खेआ होग। तुस पक्खरुयें गी पानी उपलब्ध कराने आस्तै कुसै बी लोड़े दे डंडे दा इस्तेमाल करी सकदे ओ। बस उ'नें गी उचाई पर रखेआ जाना चेता रखो तां जे ओह्ल बिल्लियें जां कुत्तें कोला सुरक्खत होन।

2. **तितलियें आस्तै कचरे दे खड्डे ते खाद:** दुए पासेआ, तितलियें गी बड़ा डूहगा पानी पसंद नेई ऐ। उ'दे लेई, तुस पानी दे डब्बें गी पत्थरें जां कंकड़ें ते रेत कन्नै भरी सकदे ओ। पोशक तत्व प्रदान करने आस्तै इक चुटकी लून ते खाद बी जोड़ो। निश्चत करो जे इस खड्डे आह्ले खेतर गी हरदम नम रखना।

तितलियें गी खाने दा खेतर उ'यां गै बनाया जाई सकदा ऐ जि'यां पक्खरुयें आस्तै खाने दा खेतर बनाया जंदा ऐ; दौनें गी उचाई पर होने दी लोड़ होंदी ऐ पर तितलियें आस्तै खेतर लौह्का होना चाहिदा। पक्खरुयें आस्तै, तुस अनाज ते बीऽ रखी सकदे ओ, जदके तितलियें आस्तै तुस सड़े दे फल जां मिट्टे रस च सेड़े दे स्पंज रखी सकदे ओ।

तितलियें दे बसेरें आस्तै तुस सौड़े ते बड्डे लकड़ी दे डब्बे बनाई सकदे ओ जि'दे च सुराक होने दे बजाए चीरे होई सकदे न तां जे तितलियां दाखल होई सकदियां न पर पैछी नेई होई सकदे। इ'नें डब्बें गी ब्लाऽ दार थाहर पर जमीन शा उच्चा रखेआ कीता जाना चाहिदा।

3. **फायदेमंद कीड़े-मकोड़ें आस्तै आसरा:** लेडीबग ते बीटल जनेह् कीड़े-मकोड़ें आस्तै, तुस लट्ट, स्ट्रा, अनानास ते इंटियां जनेही कुदरती समगारियें कन्नै आसरा बनाई सकदे ओ। बस इ'नें समगारियें गी इक लकड़ी दे ढांचे जां टोकरे दे अंदर परतें च जमाओ। निश्चत करो जे कीड़ें दे आह्लडे बनाने आस्तै लौह्के गैंतर ते दरारां होन। इ'नें बसेरें गी फुल्लें आह्ले बूहटें जां खाद दे गड्डे दे कोल-रखो, जेकर तु'दे स्कूल च ऐ। इस बसेरे गी जमीन शा 1.3 फुट्ट उप्पर रखेआ कीता जाना चाहिदा।

लकड़ी दे लट्ट, मरे दे दरख्तें दियां डालियां ते सुक्के पत्तरें आह्ले खाद दे ढेर बीटल, चीटियें ते नेह् गै कीड़े-मकोड़ें गी आकर्षित करदे न। इ'नें गी अवास बगीच दी नुक्करै उप्पर रखेआ कीता जाई सकदा ऐ।

गतिविधि 6: हैबिटेट गार्डन दा निर्माण

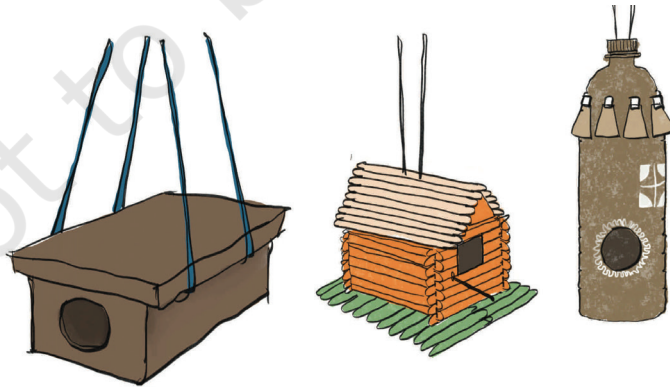
हून जिसलै डजैन त्यार होई गेआ ऐ, हैबिटेट गार्डन गी रोपना शुरू करो!

पालन कीते जाने आह्ल लेचरणें दा क्रम ख'ल्ल दिता गेआ ऐ:

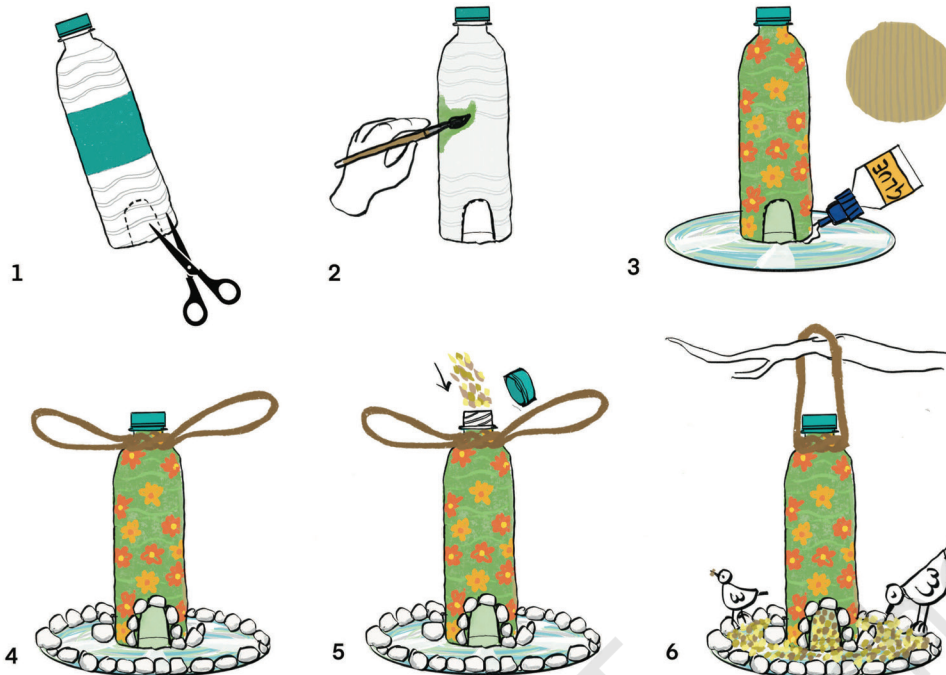
1. उस खेतर गी चि'न्नत करो जिल्यै तुसें तालेआ ऐ। जेकर जमीन उपलब्ध नेई ऐ, तां भांडे जां रोपण डब्बें दा इस्तेमाल कीता जाई सकदा ऐ।

2. चुने दे खेतर गी साफ करने आस्तै सभनें शा पैहू लैअन-चाहे बूहटें, मलबे, चट्टानें बगैरा गी द्हाई देओ।
3. बगीचे दी सीमा गी चूने दे पौडर कन्नै चि'न्नत करो। मते कोला मते मजूदा दरख्तें जां झाड़ियें गी शामिल करो।
4. लेआउट मताबक खेतरें गी चि'न्नत करो।
5. मिट्टी गी खनियै ते ढिल्ला करियै, रोपे दे खड्डे करियै, ते खाद जोड़ियै (हर 100 वर्ग मीटर रोपे दे क्यारी आस्तै तकरीबन 20 कोला 30 किलोग्राम खाद) मिट्टी त्यार करो। जे तुस भांडें दा इस्तेमाल करा 'रदे ओ, तां 2 हिस्से मिट्टी, 1 हिस्सा खाद ते 1 हिस्सा सुक्के पत्तरे जां कोकोपेट कन्नै इक पोटींग मिश्रण त्यार करो।
6. हैबिटेट गार्डन दे आस्सै-पास्सै इक बाड़ बनाओ।

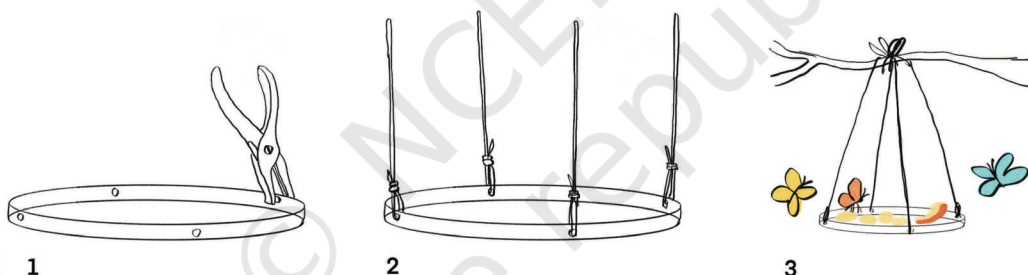
जि'यां-जि'यां तुं'दा बगीचा बधदा जंदा ऐ, तुस बल्लें-बल्लें गैर-पौध तत्वे गी जोड़ी सकदे ओ। किश मसालें गी आंकड़े 2.13 कोला 2.16 च दित्ता गेआ ऐ।



चित्र 2.13: बक्ख-बक्ख किस्में दियें समगारियें जि'यां बांस दी सोट्टी, लकड़ी, इस्तेमाल शुदा बोतलें बगैरा कन्नै बने दे पैछी घर।



चित्र 2.14: इस्तेमाल कीती गेदी बोटल ते पुराने व्यंजन जां ढक्कन कन्नै बने दे पैछी फीडर। बोटल पैछी फीड कन्नै भरी जंदी ऐ, जेह्दी पैछी खाने दे कन्नै-कन्नै बल्लें-बल्लें ट्रे पर ढौंदी जंदी ऐ।



चित्र 2.15: पुराने ढक्कन, फलें दे टुकड़ें ते चासनी कन्नै बने दे तितलियें दे फीडरें गी तितलियें दे फीडरें पर रखे आकीता जाई सकदा ऐ।

चित्र 2.16: लम्मी डंडियें ते घने धागे कन्नै बने दा तितली घर।

तुं'दा हैबिटेट गार्डन हून जीवन कन्नै फला-फुल्ला दा ऐ। इसगी ध्यान कन्नै डज़ैन ते पालन-पोशन करियै, तुसें इक “आत्म-टिकाऊ वातावरण” बनाया ऐ जेहूँ इक कुदरती अवास दी नकल करदा ऐ। जि'यां-जि'यां बूहटे बधदे ते खिड़दे ऐ, ओहू कुदरती रूपा कन्नै बक्ख-बक्ख कीड़े-मकोड़ें ते जानवरें गी आकर्शत करदे न, जेहूँ कन्नै इक संतुलित पारिस्थितिकी तंत्र दा निर्माण होंदा ऐ।

फुल्लें आहूले बूहटे तितलियें ते लौहूके पक्खरुयें गी आकर्शत करदे न, जदके पैछी उ'नेगी खंदे होई कीड़े-मकोड़ें दी अबादी गी नियंत्रत करने च मदाद करदे न। कीड़े-मकोड़ें दी हाजरी मकड़ियां, चमगादड़, छिपकलियां ते कीड़े-मकोड़ें गी बी सादा दिंदी ऐ, जेहूँ “खाद्य श्रृंखला” च अपनी भूमिका नभांदे न। बेलै दे कन्नै, एहू लौहूके प्राणी बड्डे पक्खरुयें गी आकर्शत करदे न, जेहूँ तुं'दे बगीचे दी “जैव-विविधता” च बाधा करडन।

तुं'दा हैबिटेट गार्डन हून जानवरें आस्तै इक शरण, इक सुंदर सैल्ले थाहू ते पारिस्थितिकी संरक्षण बक्खी इक गैऽ बनी सकदा ऐ।



चित्र 2.17: इक स्कूल च हैबिटेट गार्डन जेहूँ च इक आहू लड़ ते इक पैछी घर ऐ

गतिविधि 7: हैबिटेट गार्डन च बस्सने आहू लेलोकें दा नजरसानी करना।

अपने हैबिटेट गार्डन गी बधने ते फलने-फुल्लने दा समां देओ। इक बारी जिसलै एहू पूरी चाल्ली कन्नै विकसत होई जंदा ऐ, तां स्कूल दे हैबिटेट गार्डन च बस्सने आहूले बक्ख-बक्ख जानवरें, जि'यां तितलियां, चीटियां, लौहूके पैछी, छिपकलियां ते गिलहरियें दा नजरसानी करो। अपनी टिप्पणियें गी दस्तावेज बनाने आस्तै समूहें च कम्म करो।

1. जल स्रोतें ते खाने आहूले खेतरे दे आससै-पाससै जानवरें दे बर्ताऽ दा ध्यान कन्नै नजरसानी करो ते दर्ज करो।
2. चेता रखो जे तितलियां ते पैछी सूरज उगने ते सूरज ढलने दे दुरान सभनें शा मते सक्रिय होंदे न, इस करियै शैल नजरसानी आस्तै स्कूल पैहूले गै पुज्जने दी कोशश करो।

3. जे होई सकै, फोटो जां ध्वनि रिकार्डिंग करो। तुस जानवरें गी स्केच बी करी सकदे ओ जां अपने नजरसानी रिकार्ड च फोटो शामिल करी सकदे ओ।

तुस अपने नजरसानी गी हेठ दित्ती सारणी 2.6 च नोट करी सकदे ओ।

तालिका 2.6: हैबिटेट गार्डन च औने आहूले लोकें दे नजरसानी रिकार्ड

नजरसानी	तरीक	टिप्पण्यां
कीड़े-मकोड़े 1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	गिनती लक्षत कीती गई। कीड़े दी दशा (जि'यां अंडे, लार्वा, प्रौढ़ बगैरा)। तुसें इसगी कि'यां दिक्खेआ? कीड़े-मकोड़े दी गतिविधि (जि'यां खाने, आसरा लैने, न्हौने, मिट्टी दे खड्डे)
पैछी 1. 2. 3.	1. 2. 3.	गिनती लक्षत कीती गई। तुसें इसगी कि'यां दिक्खेआ? पैछी गतिविधि (जि'यां खाने, शकार करने, शरण मंगने, न्हौने, खड्डे करने)
लौहूके दुद्धाधारी 1. 2. 3.	1. 2. 3.	गिनती लक्षत कीती गई। तुसें इसगी कि'यां दिक्खेआ? जानवरें दी गतिविधि (जि'यां खाया जाना, शकार करना, शरण मंगना, न्हौना, खड्डा बनाना)

जे तुसेंगी अपने हैबिटेट गार्डन च मते सारे सैलानी थ्होंदे न, तां एहू शानदार ऐ! जे नेई, तां निराश नेई होवो। तुसेंगी सबर करने दी लोड़ ऐ, जानवरें गी आश्वस्त होने दी लोड़ ऐ जे उंदियां जरूरतां पूरियां होडन। किश जानवर पैहूले शा गै स्कूल च मजूद होई सकदे न ते ओहू हैबिटेट गार्डन दा इस्तेमाल करने दा फैसला लेई सकदे न। किश बेलै आस्तै इंतजार करो, माहिरें कन्नै गल्ल-बात करो ते अनुकूल बदलाऽ करो।

गतिविधि 8: नवास बगीचें दा रखरखाS

हैबिटेट गार्डन च जीवत चीजें दी मेजबानी होग। एह्दे च वनस्पति, चीटियां, कीड़े-मकोड़े, पैंछी, छिपकलियां ते केई होर शामिल न। अपने हैबिटेट गार्डन गी इक गुलजार थाहूर बनाने आस्तै, तुसेंगी इसगी नियमत रूप कन्नै बनाए रखने दी लोड़ ऐ।

हैबिटेट गार्डन दी दिक्खभाल करना एह् निश्चत करने आस्तै महत्त्वपूर्ण ऐ जे एह् तुं'दे पसंद दे जानवरें गी आकर्शत करना जारी रखदा ऐ। तुसेंगी बूह्ते दी दिक्खभाल करने दी बी लोड़ ऐ ते एह् निश्चत करने दी लोड़ ऐ जे एह्दे च किश अनचाहे न। मसाल आस्तै, तुसेंगी बूह्ते गी पानी देने दी लोड़ ऐ, एह् निश्चत करने दी लोड़ ऐ जे मच्छरें गी रोकने आस्तै कोई रुके दा पानी नेई ऐ, रस्ते च पेई दियां पत्तियां ते डंडें गी साफ करो (तुस उ'नें गी किट्टा करी सकदे ओ ते उ'नें गी खाद पाई सकदे ओ)। इस करियै, तुसेंगी हैबिटेट गार्डन आस्तै इक रखरखाS कार्यक्रम तयार करना चाहिदा। तुस अपने-आप गी लौह्कियें टीमें च बंडी सकदे ओ ते कम्म गी बंडी सकदे ओ। तुसें कम्में गी बारी-बारी कन्नै करना चाहिदा तां जे हर कुसै गी योगदान देने दा मौका थ्होऐ। तुस इक रखरखाS चार्ट तयार करी सकदे ओ ते एह् निश्चत करने आस्तै इक चेकलिस्ट बनाई सकदे ओ जे कम्म बेलै सिर पूरे होई गे न। किश मसालें गी सारणी 2.7 च दिता गेआ ऐ; तुस अपने हैबिटेट गार्डन दे मताबक होर बी किश जोड़ी सकदे ओ।

सारणी 2.7: हैबिटेट गार्डन आस्तै रखरखाS अनुसूची

आस्तै कार्यक्रम बनाओ। म्हीनें दा हफ्ता।				
कम्म ऐ	ज़िम्मेवारी	गतिविधि आस्तै योजनाबद्ध तरीक	तरीक गतिविधि दा प्रदर्शन कीता गेआ हा	टिप्पणियां
बूह्ते गी पानी देना।		हर रोज		
पानी ते न्हीने दे डब्बें गी भरना		हर रोज		
पैंछी फीडर च फ्रीड करो		हफ्ते च इक बारी		
निराई-गुड़ाई		मासक च इक बारी		
बगीचे दी सफाई		हर रोज		
खेतीबाड़ी-कचरे दी कम्पोस्टिंग		हर दिन		

हर इक जीवत चीज इक अरामदेह ते सुरक्खत अवास दी तलाश च ऐ। अपने बगीचे गी बनाए रखने च तुं'दे लगातार जतन तुं'दे बगीचे च मती कोला मती जीवत चीजें गी आकर्शित करगेओ।

गतिविधि 9: अपने कम्म दा प्रदर्शन करना

योजना बनाओ जे तुस अपने हैबिटेड गार्डन गी होरनें कन्नै कि'यां सांझा करग। मेहमानें आस्तै इसगी जानकारीपूर्ण बनाने आस्तै, प्रमुख विशेषताएं गी लेबल करने पर बचार करो, जि'यां के :

1. फुल्लें आहूले बूहटें दे नांऽ
2. बसेरे, पानी दे कंटेनरें ते फ्रीडरें शा फायदा प्राप्त करने आहूले जानवर
3. मिट्टी दे खड्डे ते धूड़ सोहने आस्तै चि'न्नत खेतर

तुस प्रक्रिया दी व्याख्या करने आस्तै इक प्रस्तुति बी बनाई सकदे ओ। एह चार्ट जां डिजिटल स्लाइड प्रस्तुति दे रूप च होई सकदा ऐ। एह किश प्रमुख मुद्दे न जि'दे च शामिल होना लाजमी ऐ:

1. उद्देश: तुस हैबिटेड गार्डन कुस करियै बनाया?
2. डजैन ते लेआउट: तुस जानवरें दियें जरूरतें दे आधार पर लेआउट दी योजना कि'यां बनाई?
3. लक्षत प्रजातियां: तुं'दा उद्देश केहूडे जानवरें गी आकर्शित करना हा ते उं'दी बशेश जरूरतां केहू न?
4. गौर कीता: बगीचे दी स्थापना दे परैत थमां तुस केहू दिक्खेआ ऐ?

एह प्रस्तुति हुनर मेलेदे दुरान म्हत्तवपूर्ण होग, जिल्यै तुस इसगी मेहमानें गी अपनी परियोजना दी व्याख्या करने आस्तै इस्तेमाल करी सकदे ओ।

में होरनें कोला केहू सिक्खेआ ऐ?

1. तुसें केहूडियां लै सभनें शा चित्ताकर्शक चीजें दी खोज कीती ऐ?
.....
.....
.....
2. जीवें ते उं'दे अवास दे बारे च नजरसानी ते चर्चा करने कन्नै तुसेंगी केहूडी प्रमुख गल्लें दी जानकारी हासल होई?
.....
.....
.....

में केहू कीता ते एहूदे च किन्ना समां लैता ?

एहू समझना म्हत्त्वपूर्ण ऐ जे कुसै गतिविधि गी पूरा करने च किन्ना समां लगदा ऐ।

हर इक गतिविधि पर बिताए गेदे घंटे च तकरीबन बेलै दी गिनती करो। उ'नें गी ख'ल्ल दी बेलै-सीमा पर चि'न्नत करो। जेकर तुस कताब च सुझाए गेदे कार्यकलापें कोला मते कम्म कीते न, तां किरपा करियै गिनती ते बेलै जोड़ो।

गतिविधि	1	2	3	4	5	6	7	8	9
समां लैता। (अवधियां)	---	---	---	---	---	---	---	---	---

में होर केहू करी सकनां ?

1. घर च इक लौहूका तितली बगीचा बनाने दी कोशश करो। एहूदे आस्तै तुसेंगी एहू फैसला करना होग जे केहूदे किस्म दे बूहूटे ते गैर-पौध तत्व इ'नें कीड़े-मकोड़ें गी आकर्शत करग। स्थानी तितलियें, पक्खरुयें ते उ'दे बसेरें दे बारे च माहिरें (उ'नें लोकें सनै जेहूदे इक शौक दे रूप च हैबिटेड गार्डनं दा निर्माण करदे न) कोला जानकारी हासल करो। तुस स्थानी अखबारें, पत्रिकाएं इंटरनेट बगैरा थमां अवास सांभ प्रथाएं दे बारे च जानकारी किट्टी करी सकदे ओ।
2. अपना हैबिटेड गार्डन बनाने दे बारे च इक निबंध जां कहानी लिखो ते इसगी स्थानी अखबार च प्रकाशन आस्तै भेजो।
3. अपने हैबिटेड गार्डन दा इक वीडियो बनाओ।

टाइम लैप्स वीडियो

तुस इक टाइम लैप्स वीडियो बनाई सकदे ओ, जेहूड़ा दसदा ऐ हर किश कि'यां तब्दील होआ दा ऐ। तुस हर बारी अपने बगीचे दी तस्वीर लेई सकदे ओ जिसलै तुसेंगी लगदा ऐ जे तुस किश तत्व जोड़े न जां बूहूटा अपने बकास च किश बिंदुयें पर पुज्जे दा ऐ (जि'यां, औकरन, तनें ते पत्तियें दी बनावट ते बाद च फुलें दी)।

ऐपटाइम lapsevideo.Choose इक ऐप्प कन्नै – इंटरनेट पर खोज करो जेहूड़ा+तुसेंगी स्थिर फोटो अपलोड+करने ते इक वीडियो बनाने दी इजाज़त देग।

सोचो ते जवाब देओ

1. तुसेंगी केहू करने च मजा आया?
2. तुसेंगी केहूड़ियें चनौतियें दा सामना करना पेआ?
3. अगली बारी तुस बक्ख तरीके कन्नै केहू करगेओ?
4. तु'दे मताबक, हैबिटेड गार्डन दा केहू म्हत्तव ऐ?
5. परियोजना गतिविधियें दे पूरा होने परैत तुस हैबिटेड गार्डन गी कि'यां बनाए रखने दी योजना बना करदे ओ?
6. तु'दे आसेआ कीते गेदे कम्म कन्नै सरबंघत कम्में दे किश मसालें दी शनाखत करो। मसाल दे तौरा पर, प्रकृतिवादी, संरक्षणवादी, कीटविज्ञानी, प्राणी विज्ञानी, बनस्पति विज्ञानी, वन अधिकारी, पर्यावरणविद्। आस्सै-पास्सै दिक्खो, लोके कन्नै गल्ल करो ते अपना जवाब लिखो।