

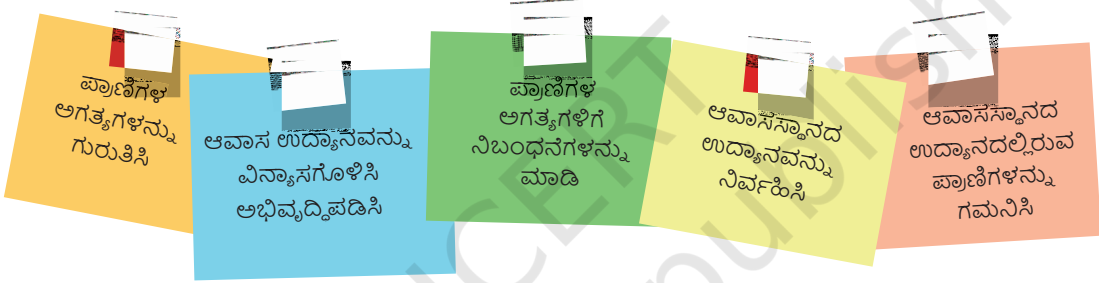
ಯೋಜನೆ 2 ಆವಾಸಸ್ಥಳ ಉದ್ಘಾಟನೆ



0785CH02

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಈ ಯೋಜನೆಯು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ (ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸಸ್ತನಿಗಳು, ಕೀಟಗಳು, ಸರಿಸೃಪಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಆಶ್ರಯ, ನೀರು, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉದ್ಘಾಟನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಿರಿ.

ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:



ಚಿತ್ರ 2.1: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆ ನಡೆಸುತ್ತವೆ (ಚಿತ್ರ 2.1, 2.2 ಮತ್ತು 2.3). ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಕಾಗೆಗಳು, ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಗಳು, ಪಾರಿವಾಳಗಳು, ಗೂಬೆಗಳು, ಗಿಡುಗಗಳು, ಬಾವಲಿಗಳು, ಕೋತಿಗಳು, ಲಂಗೂರುಗಳು, ಅಳಿಲುಗಳು, ಇಲಿಗಳು, ಹೆಗ್ಗಣಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಪತಂಗಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇವು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ.

ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಕಾಡುಗಳ ಜಾಗವನ್ನು ಪಟ್ಟಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಗರಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ಎಂದು ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಮಾನವನ ವಿಸ್ತರಣೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿವೆ? ಹಳ್ಳಿಗಳು, ಪಟ್ಟಣಗಳು ಮತ್ತು ನಗರಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳು ಕುಗ್ಗುತ್ತಿವೆ, ಇದು ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಈ ನಷ್ಟವು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿರತೆಗಳು, ತೋಳಗಳು ಮತ್ತು ಹುಲಿಗಳೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಅದು ನೀಡುವ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ—ಇದು ಈಗ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲಾಗಿದೆ.



ಚಿತ್ರ 2.2: ನಗರದ ವರಾಂಡದ ಮೇಲ್ಮಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಯ ಗೂಡು

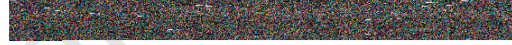
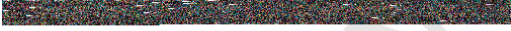
ಚಿತ್ರ 2.3: ನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ಜಲಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ಬಳಿಯ ತಂತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ-ಗಂಟಲಿನ ಮಿಂಚುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ತಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಹಬಾಳ್ವೆ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇನ್ನುಳಿದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇವುಗಳ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಾಸಸ್ಥಾನವು ಕಡಿದಾದ ಬಂಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿನ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅಂಚುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ, ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಗಳು ದಟ್ಟವಾದ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ. ನಗರಗಳು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ, ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮೇಣ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬದುಕಲು ಆಹಾರ.

ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಓಡಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕಗಳ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಕಠಿಣ ಹವಾಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಮರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸುರಕ್ಷಿತ ಆಶ್ರಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ, ಆಶ್ರಯ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರು - ಈ ನಾಲ್ಕು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿವೆ.

ಆದಾಗ್ಯೂ, ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸ್ಥಳಾವಕಾಶದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್ ಇರುವೆಗಳು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲೇ ವಸಾಹತುವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಲ್ಲವು, ಆದರೆ ಜೇಡಗಳು ತಮ್ಮ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾದ ಬಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ—ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಇರುವೆಗಳು ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿನ ಇಬ್ಬನಿ ಹನಿಗಳನ್ನು ಹೀರಿ ಕುಡಿಯಬಲ್ಲವು, ಆದರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಂಡಗಳಲ್ಲಿನ ಅಥವಾ ಸೋರುತ್ತಿರುವ ನಳಿಕೆಗಳ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತವೆ. ಆಶ್ರಯ ತಾಣಗಳೂ ಸಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತವೆ; ಅಳಿಲುಗಳು ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಹಲ್ಲಿಗಳು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಆರಾಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ ಪರಭಕ್ಷಕಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.

ಮಾನವ ವಸತಿಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯರು ಬಳಸಿದ ಆಹಾರದ ಉಳಿಕೆಗಳು, ಹೂವಿನ ಮಕರಂದ, ಎಲೆಗಳು, ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಆಹಾರವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 2.4). ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಇಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಒಣಗಿದ ಸಸ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ (ಚಿತ್ರ 2.5). ಗೂಡಿನ ಒಳಪದರಕ್ಕಾಗಿ ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗರಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕಾಗದವನ್ನೂ ಸಹ ಬಳಸುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಕಾಗೆಗಳು ತಮ್ಮ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಲೋಹದ ತಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ.



ಚಿತ್ರ 2.4: ಕೀಟಗಳು ಹೂವಿನ ಅಮೃತವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರ 2.5: ಅದರ ಗೂಡಿನಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿ

ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳು ಪೂರೈಕೆಯಾದ ನಂತರ, ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳು ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ನೀಡಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬುಲ್‌ಬುಲ್, ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಮುನಿಯಾದಂತಹ ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ತಂಪಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಳವಿಲ್ಲದ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ.

ವನ್ಯಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆವಾಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಲು, ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ವಿವಿಧ ವನ್ಯಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ (i) ಒಂದು ಕೊಂಬಿನ ಖಡ್ಗಮೃಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಅಸ್ಸಾಂನ ಕಾಜಿರಂಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ, (ii) ವಲಸೆ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಧಾಮವಾದ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಭರತ್ಪುರ್ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ, (iii) ಹುಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ಕೇರಳದ ಪೆರಿಯಾರ್ ಹುಲಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯ, (iv) ಸಿಕ್ಕಿಂನ ಫ್ಯಾಂಬೊಂಗ್ ಲೋ ವನ್ಯಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯದೊಳಗಿನ ಚಿಟ್ಟೆ ಆವರಣ, ಇದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಿಟ್ಟೆ ಪ್ರಭೇದಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು (v) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಕನ್ಹಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ, ಇದು ಬಾರಸಿಂಘಾ (ಜೌಗು ಜಿಂಕೆ) ಮತ್ತು ಇತರ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಅನೇಕ ಸಂರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

'ಅಭಯಾರಣ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಕ್ಷರಶಃ 'ಒಬ್ಬರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳ' ಎಂದರ್ಥ. ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಶಾಲವಾದ, ವಿವಿಧ ಪ್ರಭೇದಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತಜ್ಞರಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅಭಯಾರಣ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಕೇವಲ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವೂ ಸಹ ಚಿಕ್ಕ ಅಭಯಾರಣ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು, ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಪೋಷಿಸುವ ಮೂಲಕ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಬಹುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬಹುದು.

ನನ್ನಿಂದ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಯೋಜನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

1. ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
2. ಸ್ಥಳ, ಆಶ್ರಯ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
3. ಶಾಲಾ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದೊಳಗೆ ಈ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೂರೈಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಮೇಲಿನ ಅಗತ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
5. ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ನನಗೆ ಏನು ಬೇಕು?

ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ, ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಸಸ್ಯವಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

- (a) ನಿಮಗೆ ಸಲಕರಣೆಗಳಾದ ಸಲಿಕೆಗಳು, ಈಟಿಗಳು, ಟ್ರೋವೆಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಡಬ್ಬಿಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕೈಗವಸುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.
- (b) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಸ್ಯಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ನಿಮಗೆ ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಸ್ಯದ ಬೀಜಗಳು ಅಥವಾ ಮೊಳಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

2. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಸಸ್ಯವಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

- (a) ಉದ್ಯಾನದ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಕೆತ್ತನೆ, ಮರದ ಚಿಪ್ಪು ಅಥವಾ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು.
- (b) ಹಳೆಯ ಧಾರಕಗಳು, ಬಿಸಾಡಲಾದ ಮರದ ದಿಮ್ಮಿ, ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ದಾರದಂತಹ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಆಶ್ರಯ, ಪೋಷಕ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿ ಸ್ನಾನಗೃಹಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
- (c) ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಕಲ್ಲುಗಳು, ಮರದ ದಿಮ್ಮಿಗಳು, ತ್ಯಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರ.
- (d) ಸುತ್ತಿಗೆಯಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳು, ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗರಗಸ.
- (e) ಮೊಳೆಗಳು.

ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

1. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲರಾಗಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಡಿ.
3. ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಕೈಗವಸುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ.

ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸುರಕ್ಷತೆ : ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿ. ಪರಿಶೀಲಿಸದೆ ಏನನ್ನೂ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಅಥವಾ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡದಂತೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ನಾನು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು, ನೀವು ಮೊದಲು ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ನಂತರ, ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ, ಆಶ್ರಯ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳು ಪೂರೈಕೆಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವು ಉದ್ಯಾನದತ್ತ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಮುಂದೆ, ಹತ್ತಿರದ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿರುವ ತೋಟಗಾರರನ್ನು ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ವಾಸಿಸುವ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳು, ಕಾಗೆಗಳು, ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಗಳು, ಗಾಳಿಪಟಗಳು, ಪೆರೆಗ್ರಿನ್ ಫಾಲ್ಕನ್, ಬುಲ್‌ಬುಲ್, ಮೈನಾ, ಮುನಿಯಾ, ಸನ್ಮರ್ಡ್ಸ್, ಮರಕುಟಿಗಳು, ಗೊಬೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ (ಚಿತ್ರ 2.6). ನೀವು ಅಳಿಲುಗಳು, ಇಲಿಗಳು, ಬಾವಲಿಗಳು, ಮುಂಗುಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಹಾಗೆಯೇ ಹಲ್ಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇರುವೆಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು, ಡ್ರಾಸ್ಟಿಗನ್‌ಫ್ಲೈಗಳು, ಜೀರುಂಡೆಗಳು,

ಮರಿಹುಳುಗಳು, ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕ ಕೀಟಗಳು ಸಹ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ (ಚಿತ್ರ 2.7).

ಚಿತ್ರ 2.6: ಸೂರ್ಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮಕರಂದವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರ 2.7: ಹೂಬಿಡುವ ನಾಸ್ಟರ್ಡಿಯಮ್ (ಜಲಸಸ್ಯ) ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮರಿಹುಳು

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 2ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 2.1: ಶಾಲಾ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ
ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಥವಾ ಬೇಡದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು**

ನಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.		ನಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.	
1.	ಚಿಟ್ಟೆಗಳು	1.	ಸೊಳ್ಳೆಗಳು.
2.	ಸೂರ್ಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು	2.	ಹಾವುಗಳು.
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

ಈ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ನಂತರ, ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮುಂದಿನ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ

ನೀವು ಗುರುತಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು, ವಿಷಯ ತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಜ್ಞರು ರೈತರು, ತೋಟಗಾರರು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ತೋಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮುದಾಯದ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನೀವು ಪ್ರಕೃತಿ ತಜ್ಞರನ್ನು (ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರು), ಸಂರಕ್ಷಣಾ ತಜ್ಞರನ್ನು (ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು), ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು (ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು), ಕೀಟಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು (ಕೀಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವವರು), ಚಿಟ್ಟೆ ತಜ್ಞರನ್ನು (ಕೀಟಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಪತಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವವರು), ಸಸ್ಯವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು (ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು) ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ತಜ್ಞರನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ. ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ನೀವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬಹುದು.

1. ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ?

.....

.....

2. ಶಾಲಾ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಡವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಡೆಯಬಹುದು?

.....

.....

3. ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು?

.....

.....

ಈಗ ತಜ್ಞರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು 2.2 ಮತ್ತು 2.3 ಅನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಸಸ್ತನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಕೋಷ್ಟಕ 2.2: ನಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಯಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಅಗತ್ಯತೆಗಳು				
	ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ	ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ?	ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.	ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಬೇಕು.	ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಸ್ಯಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

ಕೋಷ್ಟಕ 2.3: ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಅವು ನಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಡ? (ಕಾರಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ)	ಅವರು ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ತಡೆಯಲು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

ತಜ್ಞರಿಂದ ನೀವು ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಈಗ ನೀವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವುಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಅನುಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊರಸೂಸುವ ಒಂದು ಕೀಟ ಪ್ರಭೇದಗಳಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಮರಗಳು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬೆಳಕುಗಳಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಈಗ ಇದು ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ (ಚಿತ್ರ 2.8).

ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು ವಿವಿಧ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಅವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಮತ್ತು ಆದ್ರ್ವತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಅರಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಲಗಳ ಜಾಗವನ್ನು ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ, ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಬೆಳಕಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವುಗಳ ಜೀವನ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ, ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು ತಮ್ಮ ಬದಲಾದ ವಾಸಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ಈ ಪ್ರದೇಶದ ರೈತರಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಅವು ರೈತರಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ, ರೈತರು ತಮ್ಮ ಬೆಳೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಸಸ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರ ಮೇಲೆ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ.



ಚಿತ್ರ 2.8: ಮಿಂಚುಹುಳು

ಅಪ್ಪಿಕೇಶನ್‌ಗಳು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀವು ಮೊಬೈಲ್ ಅಪ್ಪಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಕೆಲವು ಉಪಯುಕ್ತ ಅಪ್ಪಿಕೇಶನ್‌ಗಳೆಂದರೆ:

- **ಸೀಕ್ ಬೈ ಐನ್ಸಾಚುರಲಿಸ್ವಾ:** ಇದು ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕೀಟಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- **ಪ್ಲಾಂಟ್‌ನೆಟ್:** ಇದು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- **ಇ-ಬರ್ಡ್:** ಇದನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ನಾಗರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ದತ್ತಸಂಚಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- **ಮರ್ಲಿನ್ ಬರ್ಡ್ ಐಡಿ:** ಇದನ್ನು ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- **ಪಿಕ್ಚರ್ ಇನ್ಸೈಕ್ಟ್:** ಇದನ್ನು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಆವಾಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ನಿಮ್ಮ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ ತಜ್ಞರು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲು, ನೀವು ಹತ್ತಿರದ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಜಲಮೂಲಗಳು, ಅರಣ್ಯ (ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವೂ ಸೇರಿದಂತೆ), ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ದೊಡ್ಡ ತೋಟಗಳು ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬಹುದು.

(a) (b) (c)

ಚಿತ್ರ 2.9: (ಎ) ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಣ್ಣದ ಹೂವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ (ಬಿ) ಅಳಿಲುಗಳು ಮರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ (ಸಿ) ಮಿಡತೆಗಳು ಬಿಸಿಲು, ಹುಲ್ಲು, ತೇವಾಂಶವುಳ್ಳ ಉದ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೂತುಹೋಗುತ್ತವೆ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುವಾಗ, ಮುಂಜಾನೆ ಈ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ನಿಮ್ಮ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಕೋಷ್ಟಕ 2.4 ಅನ್ನು ಬಳಸಿ.

ಕೋಷ್ಟಕ 2.4: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯ ಅವಲೋಕನಗಳು

ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ವಿವರಣೆ					
ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವಲೋಕನಗಳು				
	ಸ್ಥಳ	ನೀರು	ಆಹಾರ	ಆಶ್ರಯ	ಇನ್ನೇನಾದರೂ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮರಿಗಳನ್ನು ಪರಭಕ್ಷಕಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಅವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಳಿವಿಗೆ ಏನೇನು ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ನೀವು ಈಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಿ.

ತಜ್ಞರೊಂದಿಗಿನ ನಿಮ್ಮ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅವಲೋಕನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಕೋಷ್ಟಕ 2.5 ಅನ್ನು ಬಳಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ನೀವು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಬಯಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಈ ಟೇಬಲ್ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ತಜ್ಞರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ.

ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

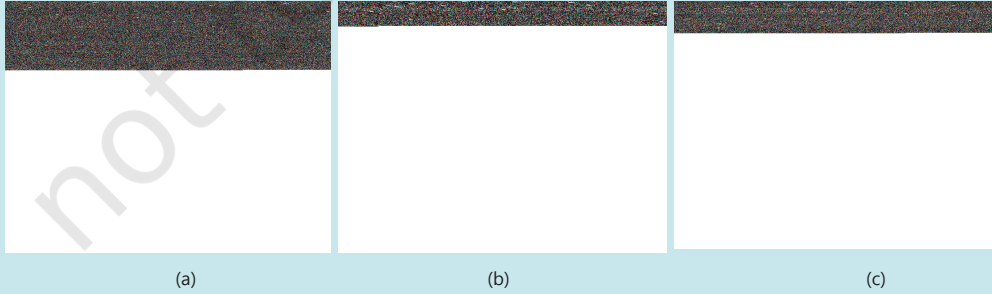
ಕೋಷ್ಟಕ 2.5: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಸ್ಥಳ	ಆಹಾರ	ನೀರು	ಆಶ್ರಯ
ಹೌಸ್ ಗುಬ್ಬುಚಿ			
ಮರಗಳಲ್ಲಿ, ಪೊದೆಗಳಲ್ಲಿ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ; ಹಿಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಒಡುಡುತ್ತವೆ.	ಕೀಟಗಳು, ಧಾನ್ಯಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಸಣ್ಣ ಹಣ್ಣುಗಳು; ಇವುಗಳನ್ನು ನೆಲದಿಂದ ಅಥವಾ ಮರದ ತೊಗಟೆಯಿಂದ ಕುಕ್ಕಿ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.	ಯಾವುದೇ ನೀರಿನ ಮೂಲದಿಂದ ಪಾನೀಯಗಳು	ದಟ್ಟವಾದ ಪೊದೆಗಳು, ಬೇಲಿಗಳು ಅಥವಾ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ; ಬೀದಿ ದೀಪಗಳು ಮತ್ತು ಮನೆಗಳ ಮೇಲ್ಮಾವಣೆಯ ಕೆಳಭಾಗದಂತಹ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ.
ಇತರ ವಿಶೇಷತೆಗಳು: ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳವನ್ನು ತೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕೆಸರು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಕೆಸರನ್ನು ಕೊಡವಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ; ಆಳವಿಲ್ಲದ ಸಣ್ಣ ಗುಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಇದು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತದೆ; ಇದು ಹಿಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ.			
ಜೇಡ			
ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ; ಇತರ ಕೀಟಗಳು ಹಾದುಹೋಗುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.	ಇರುವೆಗಳು, ಜೇನುನೋಣಗಳು, ನೋಣಗಳು, ಸೊಳ್ಳೆಗಳಂತಹ ಇತರ ಕೀಟಗಳು	ಇಬ್ಬನಿಯಿಂದ; ಮುಂಜಾನೆ, ನೀವು ಜೇಡದ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬನಿಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.	ರೇಷ್ಮೆಯಿಂದ ಜಾಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ; ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕಸದ ತುಂಡುಗಳು ಸಹ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳುತ್ತವೆ.
ಇನ್ನೇನಾದರೂ: ಜೇಡಗಳು ದಟ್ಟವಾದ ಕೊಂಬೆಗಳ ಅಥವಾ ಪೊದೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜಾಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಬೀಳುವ ಯಾವುದೇ ಕೀಟವು ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.			
ಚಿಟ್ಟೆಗಳು			
ಹೆಚ್ಚು ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿರುವ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೀಳುವ ತೆರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ; ಇವು ಬಹಳ ನಾಜೂಕಾಗಿದ್ದು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪೊದೆಗಳಂತಹ ಗಾಳಿ ತಡೆಗೋಡೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.	ಮಕರಂದ, ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕ, ಕೊಳೆತ ಹಣ್ಣು, ಹಿಮಕಿರಿದ ಹಣ್ಣು	ಬದುಕಲು ಇವುಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ತೇವಾಂಶವಿರುವ ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಇವು ನೀರನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವು; ಇವುಗಳಿಗೆ ಈಜಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆಳವಿಲ್ಲದ ಸಣ್ಣ ಗುಂಟೆಗಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ.	ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ (ಕೆಲವು ಮರಗಳ ತೊಗಟೆಯ ಕಿರಿದಾದ ಬಿರುಕುಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ), ಎತ್ತರದ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಬಂಡೆಗಳು; ಅವುಗಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಇನ್ನೇನಾದರೂ: ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ತೇವಾಂಶವುಳ್ಳ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.			

ಅಳಿಲುಗಳು			
ಸಾಕಷ್ಟು ಮರಗಳಿರುವ ತೆರೆದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.	ಹಣ್ಣುಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು	ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಬೇಕು.	ಅಳಿಲುಗಳು ತಮ್ಮ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ನೆಲದಿಂದ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ, ಕಾಂಡದ ಹತ್ತಿರ ಮತ್ತು ಕೊಂಬೆಗಳ ಕವಲಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ಕಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಟೊಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಸಹ ಗೂಡುಗಳಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತವೆ.
ಇನ್ನೇನಾದರೂ: ಅಳಿಲುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ.			

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

1. ಮನೆ ಗುಬ್ಬಿಗಳಂತಹ ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗರಿಗಳನ್ನು ಒಣ ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಮರಳಿನಿಂದ ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ಹುರುಪಿನಿಂದ ತಿರುಗಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರಕ್ತಗಳನ್ನು ಬೀಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಧೂಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ತಮ್ಮ ಗರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೀಳಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗರಿಗಳೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸಣ್ಣ ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಚರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಧೂಳಿನ ಸ್ನಾನ (ಚಿತ್ರ 2.10a) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಗರಿಗಳನ್ನು ಬೀಸುವ ಮೂಲಕ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವು ಇದನ್ನು ಮಳೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆಳವಿಲ್ಲದ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತವೆ. ಅವು ತಮ್ಮ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾರಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ (ಚಿತ್ರ 2.10b).
3. ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಕೊಚ್ಚು ಗುಂಡಿಗಳು, ಒದ್ದೆಯಾದ ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹುಲ್ಲಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಕಸರು ತುಂಬುವುದು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 2.10c). ಅವರು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.



ಚಿತ್ರ 2.10: (ಎ) ಧೂಳು ಸ್ನಾನ, (ಬಿ) ನೀರು ಸ್ನಾನ, (ಸಿ) ಕಸರು ತುಂಬುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು

ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಸ್ಥಳದ ವಿನ್ಯಾಸ, ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಾಗ ನೀವು ಕೋಷ್ಟಕ 2.2ರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

1. ನೀವು ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತೀರಿ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶಾಲೆಯ/ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಳಕೆಯಾಗದ ತೆರೆದ ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ)?
.....
.....
.....
2. ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ? (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಡೀ ಪ್ರದೇಶವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಮಬ್ಬಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳ ನೇರ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ?)
.....
.....
.....
3. ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ? ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು, ಬಿಸಿಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಬಂಡೆಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯನ್ನು 'ಮುರಿಯುವ' ಸಸ್ಯಗಳು, ತೋಟದ ನಲ್ಲಿಯ ಕೆಳಗೆ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂತಾದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.
.....
.....
.....

ಜಾಗದ ಸುತ್ತಲಿನ ಮರಗಳು ಅಥವಾ ಪೊದೆಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು (ಮರಗಳ ಸಾಲು, ಬೇಲಿ, ಗೋಡೆ ಅಥವಾ ಪರದೆ, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಆಶ್ರಯ ಅಥವಾ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ) ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅಡಗುತಾಣಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅವು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಗಡಿಯ ಗೋಡೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಟೆರೇಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬಹುದು, ಇದು ಗಾಳಿ ಬೀಸುವಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಉದ್ಯಾನವು ಶಾಂತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಅಂದರೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನವ ಚಲನೆಯಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು.

4. ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವು ಯಾವುವು?

.....

.....

.....

5. ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಅಂಶಗಳಿವೆಯೇ?

.....

.....

.....

6. ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಋತುಮಾನದ ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು)?

.....

.....

.....

7. ನಿಮ್ಮ ತೋಟಕ್ಕೆ ನೀರುಣಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಕೀಳುವಾಗ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮರಳು ಅಥವಾ ಇಟ್ಟಿಗೆಯ ಪಾದಚಾರಿ ಮಾರ್ಗ, ಉದ್ಯಾನದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಸರು ತುಂಬುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು) ನೀವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ನೀಡದಂತೆ ನೀವು ಹೇಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?

.....

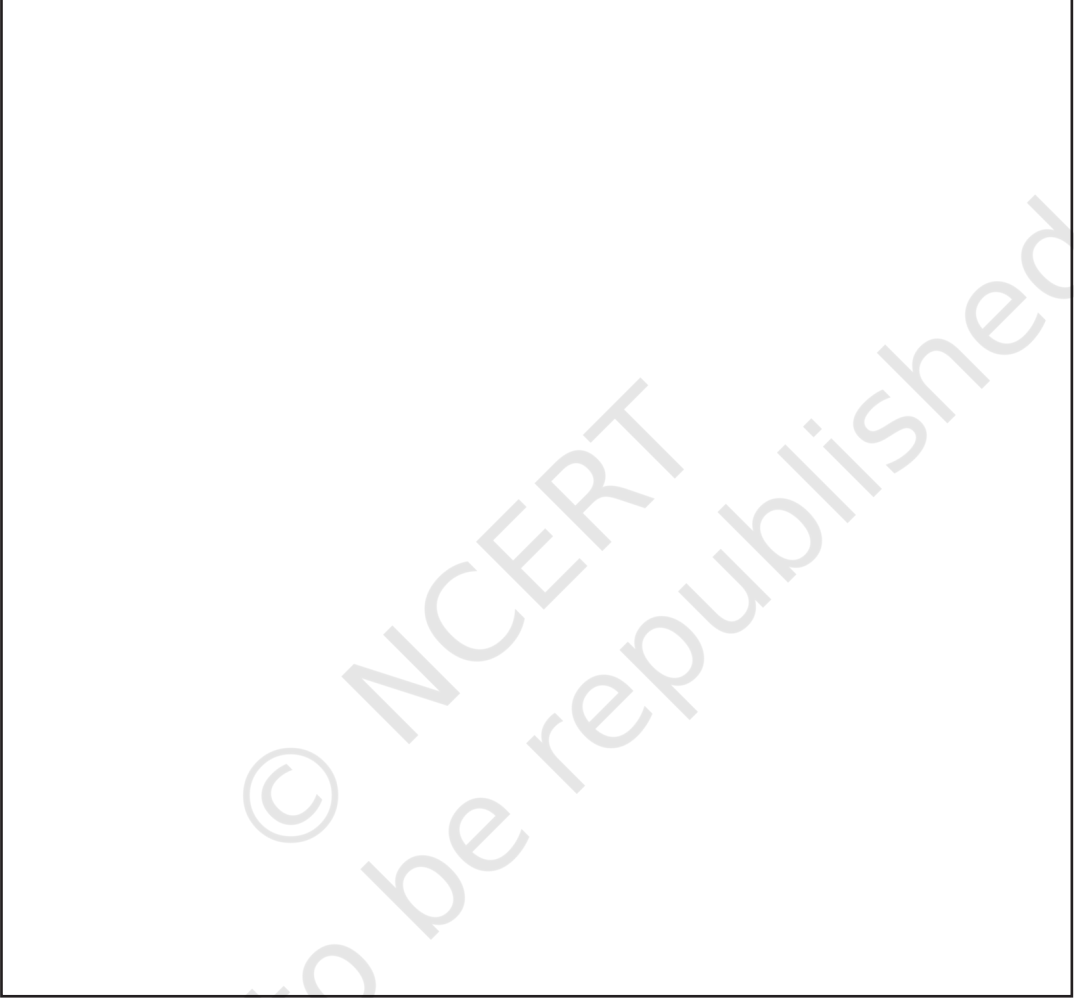
.....

.....



ಚಿತ್ರ 2.11: ಒಂದು ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ

ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದ ವಿನ್ಯಾಸದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಸರು, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸುವುದು, ಧೂಳು ಸ್ನಾನ, ನೀರಿನ ಸ್ನಾನ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಈ ದೃಶ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ನಿಮಗೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ 2.11).



ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಅನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಅವು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಯಾವುದೇ ನಿಂತ ನೀರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಾವುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಡಗುವ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ ಮರದ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಾಗದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಿರೋಧಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ).

ಆವಾಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು

1. **ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಗೂಡುಕಟ್ಟುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು:** ನೀವು ಗೂಡುಕಟ್ಟುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು, ಇವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀವು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪ್ಲೇವುಡ್ ಅಥವಾ ಬಿದಿರನ್ನು ಬಳಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದ ಗಾತ್ರವು ನೀವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಬೇಕು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಗುಬ್ಬುಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದು, ಗೂಬೆಗೆ ದೊಡ್ಡದು).

ಅಂತೆಯೇ, ಮನುಷ್ಯರು ಇಟ್ಟ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ಆಳವಿಲ್ಲದ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಬೇಕು. ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನೀವು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಧಾರಕವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಅಥವಾ ನಾಯಿಗಳಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಡಲು ಮರೆಯದಿರಿ.

2. **ಚಿಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಹುಳಗಳನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿ:** ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ತುಂಬಾ ಆಳವಾದ ನೀರನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ, ನೀವು ನೀರಿನ ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲುಗಳು ಅಥವಾ ಉಂಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಮರಳಿನಿಂದ ತುಂಬಿಸಬಹುದು. ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಈ ಕೆಸರು ಪ್ರದೇಶವು ಯಾವಾಗಲೂ ತೇವಾಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆಯೇ ಚಿಟ್ಟೆ ಆಹಾರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು; ಎರಡೂ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಚಿಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರಬೇಕು. ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ, ನೀವು ಧಾನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು, ಆದರೆ ಚಿಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ಕೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಣ್ಣು ಅಥವಾ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿದ ಸ್ಪಾಂಜ್ ಅನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು.

ಚಿಟ್ಟೆ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಕಿರಿದಾದ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಮರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ರಂಧ್ರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಸೀಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಯ ಆಶ್ರಯವಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ನೆಲದಿಂದ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು.

3. **ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ:** ಲೇಡಿ ಜೀರುಂಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೀರುಂಡೆಗಳಂತಹ ಕೀಟಗಳಿಗೆ, ನೀವು ಲಾಗ್‌ಗಳು, ಒಣಹುಲ್ಲಿನ, ಪೈನ್ ಶಂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಮರದ ಚೌಕಟ್ಟು ಅಥವಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೆ ಪದರಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ. ಕೀಟಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಸಣ್ಣ ಅಂತರಗಳು ಮತ್ತು ಬಿರುಕುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಅಥವಾ-ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಗುಂಡಿಯ ಬಳಿ ಈ ಆಶ್ರಯಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ. ಈ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನೆಲದಿಂದ 1/2 ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು.

ಮರದ ದಿಮ್ಮಿಗಳು, ಸತ್ತ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳ ಗೊಬ್ಬರದ ರಾಶಿಗಳು ಜೀರುಂಡೆಗಳು, ಇರುವೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತಹದೇ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು

ಈಗ ವಿನ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನೆಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ!

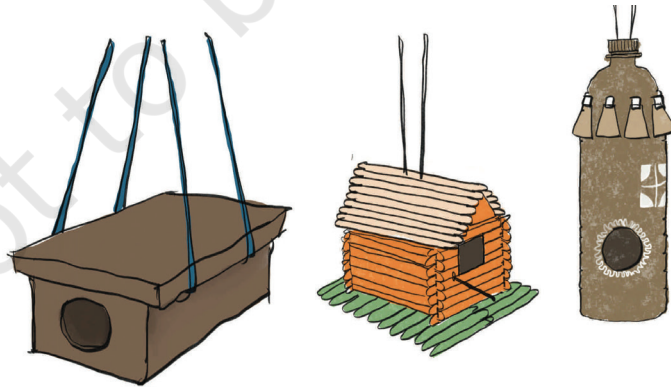
ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

1. ನೀವು ಗುರುತಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಭೂಮಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮಡಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ನೆಡುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

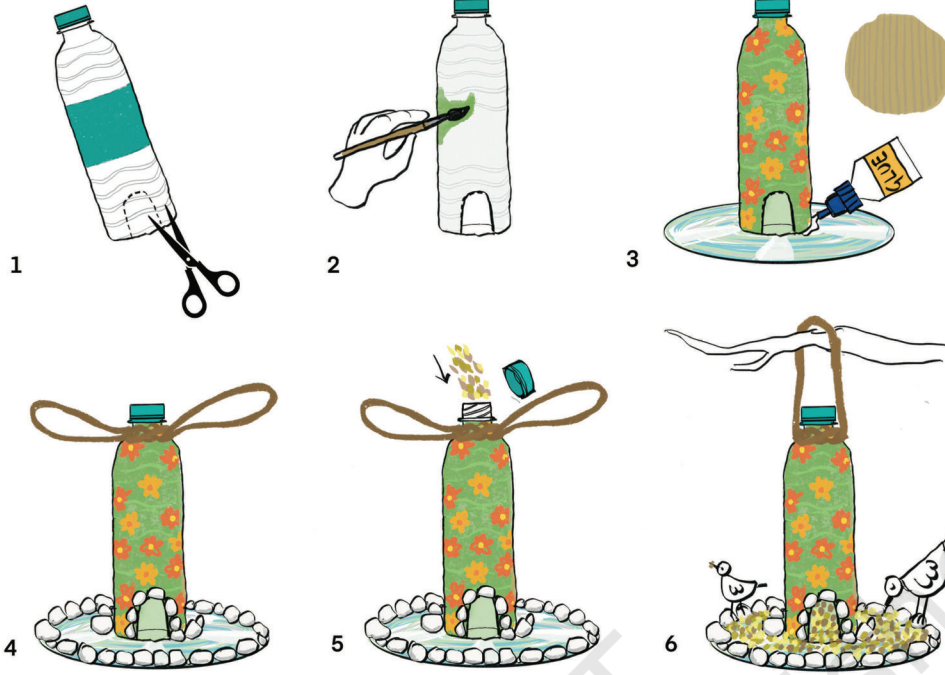
2. ಆಯ್ದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಮೊದಲು ಅನಗತ್ಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಅವಶೇಷಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
3. ಉದ್ಯಾನದ ಗಡಿಯನ್ನು ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳು ಅಥವಾ ಪೊದೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.
4. ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
5. ಮಣ್ಣನ್ನು ಅಗೆಯುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ, ನೆಡುತೋಪುಗಳನ್ನು ನೆಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ (ಪ್ರತಿ 100 ಚದರ ಮೀಟರ್ ನೆಟ್ಟ ನೆಲ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಸುಮಾರು 20 ರಿಂದ 30 ಕೆಜಿ ಗೊಬ್ಬರ) ಮಣ್ಣನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ನೀವು ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, 2 ಭಾಗ ಮಣ್ಣು, 1 ಭಾಗ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು 1 ಭಾಗ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳು ಅಥವಾ ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನ ಗೊಬ್ಬರ ಪಾಟಿಂಗ್ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
6. ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದ ಸುತ್ತಲೂ ಬೇಲಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ತೋಟ ಬೆಳೆದಂತೆ, ನೀವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಸ್ಯವಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳು 2.13 ರಿಂದ 2.16ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

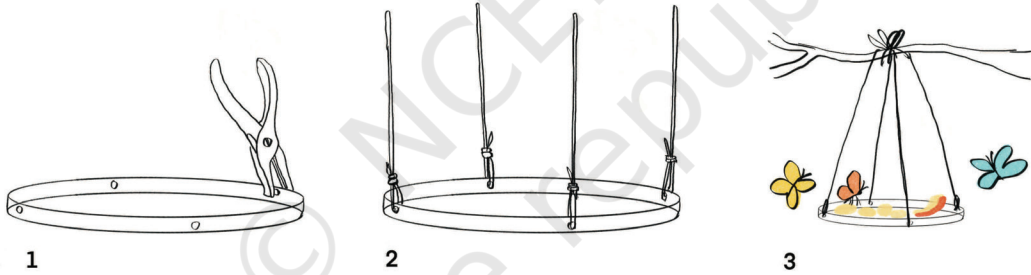
ಚಿತ್ರ 2.12: ಬಿಸಿಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಚಿಟ್ಟೆ



ಚಿತ್ರ 2.13: ಬಿದಿರಿನ ಕೋಲುಗಳು, ಮರ, ಬಳಸಿದ ಬಾಟಲಿಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು.



ಚಿತ್ರ 2.14: ಬಳಸಿದ ಬಾಟಲಿ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಖಾದ್ಯ ಅಥವಾ ಮುಚ್ಚಳದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷಿ ಆಹಾರಗಳು. ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ತಿನ್ನುವಾಗ ಅದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.



ಚಿತ್ರ 2.15: ಹಳೆಯ ಮುಚ್ಚಳಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಚಿಟ್ಟೆ ಹುಳಿಗಳು, ಹಣ್ಣಿನ ತುಂಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವನ್ನು ಚಿಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಹುಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇಡಬಹುದು.



ಚಿತ್ರ 2.16: ಉದ್ದನೆಯ ಕೋಲುಗಳು ಮತ್ತು ದಪ್ಪ ದಾರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಚಿಟ್ಟೆ ಮನೆ

ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನವು ಈಗ ಜೀವನದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು "ಪೋಷಿಸುವ ಮೂಲಕ, ನೀವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆದು" ಅರಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಅವು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಸಮತೋಲಿತ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಕೀಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೀಟಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಜೇಡಗಳು, ಬಾವಲಿಗಳು, ಹಲ್ಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಸಹ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ, ಅವು ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಈ ಸಣ್ಣ ಜೀವಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನದ "ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆ"ಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವು ಈಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ತಾಣವಾಗಬಹುದು, ಸುಂದರವಾದ ಹಸಿರು ಜಾಗವಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಬಹುದು.



ಚಿತ್ರ 2.17: ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಧಾಮವಿರುವ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು

ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವು ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಮಯವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿ. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, ಶಾಲಾ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು, ಇರುವೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಹಲ್ಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಳಿಲುಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.

1. ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ದಾಖಲಿಸಿ.
2. ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗನೆ ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

3. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವೀಕ್ಷಣಾ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಟೋಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ನೀವು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ 2.6ರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಕೋಷ್ಟಕ 2.6: ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದವರ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ದಾಖಲೆಗಳು

ವೀಕ್ಷಣೆ.	ದಿನಾಂಕ	ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು
ಕೀಟಗಳು 1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೀಟದ ಹಂತ (ಮೊಟ್ಟೆ, ಮರಿ ಹುಳ, ವಯಸ್ಕ, ಇತ್ಯಾದಿ). ನೀವು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಕೀಟಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುವುದು, ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು, ಕಸರು ತುಂಬುವುದು)
ಪಕ್ಷಿಗಳು 1. 2. 3.	1. 2. 3.	ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಪಕ್ಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಹಾರ, ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು, ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು, ಕೊಳಚೆ ನೀರು)
ಸಣ್ಣ ಸಸ್ತನಿಗಳು 1. 2. 3.	1. 2. 3.	ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಪ್ರಾಣಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಆಹಾರ, ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು, ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು, ಕೊಳಚೆ ನೀರು)

ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂದರ್ಶಕರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನೀವು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರಬೇಕು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಅವು ಆವಾಸಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಾಯಿರಿ, ತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 8: ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವು ಜೀವಂತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು, ಇರುವೆಗಳು, ಕೀಟಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಹಲ್ಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವು ಸೇರಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ದಟ್ಟಣೆಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿಡಲು, ನೀವು ಅದನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ನೀವು ಬಯಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ನಿವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೀವು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಬೇಕು, ಸೊಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬಿದ್ದ ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಂಡಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆಯಿಂದ ತೆರವುಗೊಳಿಸಬೇಕು (ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗೊಬ್ಬರ ನೆಲ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು). ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀವು ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು. ನೀವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಣ್ಣ ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿತರಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನೀವು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆವರ್ತನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ನಿರ್ವಹಣಾ ಚಾರ್ಟ್ ಅನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 2.7 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ; ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು.

ಕೋಷ್ಟಕ 2.7: ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

ಅದಕ್ಕೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ..... ವಾರದ ತಿಂಗಳು.....				
ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ	ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	ದಿನಾಂಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು	ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು
ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವುದು.		ಪ್ರತಿದಿನ		
ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ನಾನದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು		ಪ್ರತಿದಿನ		
ಪಕ್ಷಿಗೆ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುವುದು		ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ		
ಕಳೆ ತೆಗೆಯುವುದು.		ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ		
ತೋಟದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ		ಪ್ರತಿದಿನ		
ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಮಿಶ್ರಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆ		ಪ್ರತಿ ದಿನ		

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯೂ ಆರಾಮದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 9: ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನೀವು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ. ಇದನ್ನು ಸಂದರ್ಶಕರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

1. ಹೂಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳು
2. ಆಶ್ರಯಗಳು, ನೀರಿನ ಧಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ನೀಡುವವರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
3. ಕೆಸರು ತುಂಬಲು ಮತ್ತು ಧೂಳು ತುಂಬಲು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ನೀವು ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸಹ ರಚಿಸಬಹುದು. ಇದು ಚಾರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸ್ಲೈಡ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

1. **ಉದ್ದೇಶ:** ನೀವು ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಏಕೆ ರಚಿಸಿದ್ದೀರಿ?
2. **ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಲೇಯೋಟ:** ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀವು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ?
3. **ಗುರಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು:** ನೀವು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
4. **ಗಮನಿಸಿ:** ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗಿನಿಂದ ನೀವು ಏನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ?

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯು ಕೌಶಲ ಮೇಳದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಕರಿಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದು.

ಇತರರಿಂದ ನಾನು ಏನು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ?

1. ನೀವು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮೂರು ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುವು?
.....
.....
.....
2. ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ನೀವು ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ?
.....
.....
.....

ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು?

ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೂ ನೀವು ಕಳೆದ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಸಮಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ನೀವು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ (ಅವಧಿಗಳು)	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ನಾನು ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಬಹುದು?

- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿಟ್ಟೆ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯೇತರ ಅಂಶಗಳು ಈ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೀವು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಚಿಟ್ಟೆಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಜ್ಞರಿಂದ (ನವ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉದ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವವರೂ ಸೇರಿದಂತೆ) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ವಾಸಸ್ಥಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ಅಂತರ್ಜಾಲ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ನೀವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಅಥವಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಯಾನದ ವೀಡಿಯೋವನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಸಮಯ ಕಳೆದುಹೋದ ವಿಡಿಯೋ

ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಟೈಮ್ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ನೀವು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೊಸ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುವುದು, ಕಾಂಡ ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ನಂತರ ಹೂ ಬಿಡುವುದು) ನೀವು ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಆಪ್+ಟೈಮ್ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್+ವಿಡಿಯೋ ಎಂಬ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹುಡುಕಿ. ಸ್ಥಿರ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ ವಿಡಿಯೋ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಸುವ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ನೀವು ಏನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸಿದ್ದೀರಿ?
2. ನೀವು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳೇನು?
3. ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ನೀವು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
4. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ, ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?
5. ಯೋಜನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ಆವಾಸ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನೀವು ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ?
6. ನೀವು ಈಗಷ್ಟೇ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಸಂರಕ್ಷಣಾವಾದಿ, ಕೀಟಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಅರಣ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ಪರಿಸರವಾದಿ. ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ, ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.