

প্ৰকল্প ২

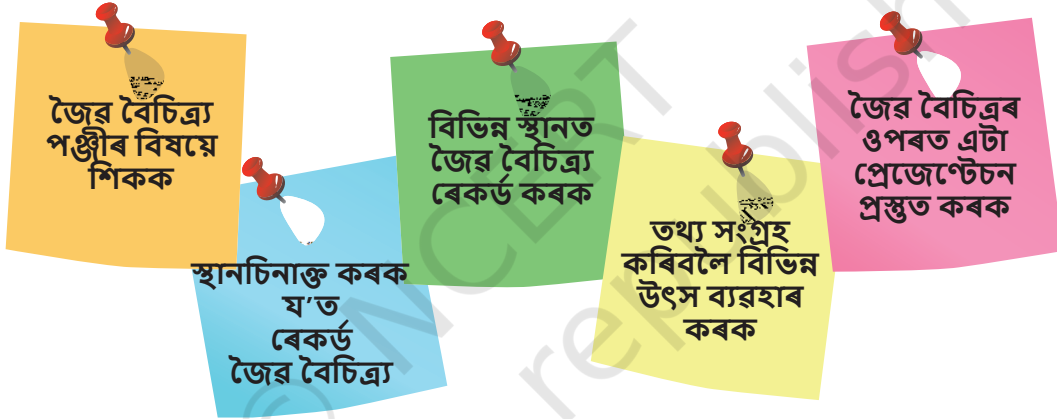
জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী



0685CH02

এই প্ৰকল্পটোৱে তোমাক আমাৰ চাৰিওফালৰ পৃথিৱীৰ জীৱিত বস্তুবোৰৰ মাজত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ বিষয়ে শিকাত সহায় কৰিব (চিত্ৰ 2.1)। তুমি তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণ আৰু তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্যৰ ওপৰত আধাৰিত কৰি জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী এখন সৃষ্টি কৰিব লাগিব।

প্ৰকল্পটোৰ অংশ হিচাপে, তুমি এইবোৰ কৰিবলৈ সক্ষম হ'বা:



চিত্ৰ 2.1: তোমাৰ চাৰিওফালে থকা জীৱিত বস্তুবোৰৰ বৈচিত্ৰ্য চোৱা

জীৱিত বস্তুৰ বৈচিত্ৰ্য, যাক জৈৱ বৈচিত্ৰ্য বুলি কোৱা হয়, পৃথিৱীৰ বিভিন্ন জীৱন্ত প্ৰাণীৰ সৈতে গঠিত। জৈৱ বৈচিত্ৰ্যত অন্তৰ্ভুক্ত থাকে উদ্ভিদকে আৰম্ভ কৰি জীৱ-জন্তু, চৰাই, মাছ, পোক-পতংগ, আৰু আনকি মাটিকে ধৰি সকলো ঠাইতে পোৱা অণুজীৱবোৰ (চিত্ৰ 2.1 চোৱা)।

তুমি বিজ্ঞানত আমাৰ চাৰিওফালে থকা জীৱিত বস্তুৰ বৈচিত্ৰ্যৰ বিষয়ে শিকিছা।

এটা এলেকাত জীৱিত বস্তুৰ বৈচিত্ৰ্য নথিভুক্ত কৰাৰ বাবে জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী ব্যৱহাৰ কৰা হয়। ইয়াত বাসস্থানৰ বিষয়ে তথ্য থাকে, যাৰ ভিতৰত আছে মাটিৰ দৃশ্যপট আৰু প্ৰকাৰ, জীৱিত বস্তুৰ বৈজ্ঞানিক আৰু স্থানীয় নাম, জন্তুবোৰে কি খায়, আনৰ ক্ষতি কৰিব পৰা জীৱিত বস্তু, আৰু অন্যান্য বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ তথ্য।

জৈৱ বৈচিত্ৰ্য ৰেকৰ্ড কৰাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ কিয়নো যিহেতু নিৰ্মাণ বা কৃষিৰ বাবে ভূমি পৰিষ্কাৰ কৰা, বা জলবায়ুৰ পৰিৱৰ্তনৰ দৰে কাৰকৰ বাবে বাসস্থান সলনি হয়, বহুতো প্ৰজাতি বিলুপ্তিৰ সন্মুখীন হয় বা বিপদাপন্ন হৈ পৰে। এই আন্তঃসংযোগৰ অৰ্থ হৈছে যে যিকোনো উদ্ভিদ বা প্ৰজাতিৰ ক্ষতিয়ে মানুহকে ধৰি পৰিৱেশ তন্ত্ৰক প্ৰভাৱিত কৰে।

জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীয়নে লোকসকলক উপযোগী তথ্য প্ৰদান কৰে, উদাহৰণ স্বৰূপে, শস্য উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ সৈতে সম্পৰ্কিত স্থানীয় জ্ঞান, উদ্ভিদ যিবোৰ ঔষধি গুণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি, উদ্ভিদক প্ৰভাৱিত কৰা কীট-পতংগ, কেতিয়া শস্য ৰোপণ কৰিব লাগে ইত্যাদি।

তুমি তোমাৰ চাৰিওফালৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য প্ৰণালীবদ্ধভাৱে ৰেকৰ্ড কৰি তোমাৰ নিজৰ 'মিনি' জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী সৃষ্টি কৰিব পাৰা। যদি তুমি অপৰিচিত উদ্ভিদ, পতংগ, চৰাই বা জন্তুৰ সন্মুখীন হয়, তেনেহ'লে তুমি ইয়াৰ দ্বাৰা তথ্য পঞ্জীয়ন কৰিব পাৰা:

- শিক্ষক/জ্যেষ্ঠ/পৰিয়ালৰ সদস্য/বিশেষজ্ঞৰ সৈতে বাৰ্তা আলোচনা
- পুথিভঁৰালত কিতাপ বিচাৰ কৰা
- কম্পিউটাৰত ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত তথ্য বিচাৰ কৰা
- মোবাইল ফোনত এপ্লিকেচন ব্যৱহাৰ কৰা।

জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীত ব্যৱহৃত শব্দ

বৈজ্ঞানিক নাম: জীৱিত বস্তুবোৰক দিয়া এটা নাম যি ভাষাত একে। বিভিন্ন ভাষাত নাম পৃথক হয়, কিন্তু এক বৈজ্ঞানিক নামই নিশ্চিত কৰে যে মানুহে, বিশেষকৈ বিজ্ঞানীসকলে জানে যে তেওঁলোকে একেটা জীৱিত বস্তুৰ কথা উল্লেখ কৰিছে।

বিভিন্নতা একে ধৰণৰ উদ্ভিদৰ পাৰ্থক্য বুজায়, যেনে, বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ আম আছে, যেনে আম আছে, যেনে আলফনচো, কেচৰ, বত্ৰগিৰি, টোটাপুৰী, চৌচা, দাসেৰী, লাংৰা, বংগনপল্লী, আনৱাৰ ৰাটল আৰু পেয়াৰী।

শস্য ৰখাৰ বতৰ: এক নিৰ্দিষ্ট ঋতুত এক নিৰ্দিষ্ট শস্য খেতি কৰা হয়।

ফল ৰখাৰ বতৰ: ই এক নিৰ্দিষ্ট ঋতুক বুজায় যেতিয়া ফল গছবোৰে ফল উৎপন্ন কৰা হয়।

বীজ/উদ্ভিদৰ উৎস: ইয়াৰ জৰিয়তে নতুন উদ্ভিদ কেনেদৰে বিকশিত হয়, বীজ, পুলি, বাব্ব, ষ্টেম কাটিং কৰাৰ বাবে কি কি পদ্ধতিৰ ব্যৱহাৰ হয়।

প্ৰভাৱিত শস্য: কীট-পতংগৰ, ৰোগ বা যিকোনো কাৰণত শস্যক্ষতিগ্ৰস্ত হোৱা, যেনে ৰোগে উদ্ভিদ প্ৰভাৱিত কৰা, পোক-পতংগই পাত বা ফল খোৱা ইত্যাদি।

স্ব-নিৰ্ভৰশীল: এক প্ৰকাৰৰ উদ্ভিদ বা প্ৰাণী যাৰ ওপৰত আন উদ্ভিদ বা প্ৰাণীৰ জীৱন নিৰ্ভৰ কৰে। উদাহৰণ স্বৰূপে, মাখিবোৰ নিৰ্ভৰশীল কুকুৰবোৰৰ ওপৰত। পলুবোৰ হৈছে কিছুমান উদ্ভিদৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল, যি গছৰ পাত আৰু ফল খাই জীৱিত থাকে।

কীট: এইবোৰ হৈছে পোক-পতংগ, চৰাই বা প্ৰাণী যি উদ্ভিদৰ বাবে ক্ষতিকাৰক।

কীটনাশক: কীট-পতংগৰ দ্বাৰা গছৰ ক্ষতি প্ৰতিৰোধ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ কীটনাশক ব্যৱহাৰ কৰা হয়। এইবোৰ তৰল, গোটা বা গেছৰ ৰূপত পোৱা যায়।

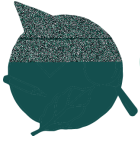
অপতৃণ: অপতৃণৰ দ্বাৰা উদ্ভিদৰ ক্ষতি প্ৰতিৰোধ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ অপতৃণনাশক ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

জিআই টেগ: এটা ভৌগোলিক ইণ্ডিকেচন (জি.আই.) টেগ চৰকাৰে প্ৰদান কৰে আৰু এই টেগ সমগ্ৰ বিশ্বতে স্বীকৃত হয়। এক নিৰ্দিষ্ট অঞ্চলত কিছুমান শস্য, ফল-ফুল বা যিকোনো প্ৰাকৃতিক সামগ্ৰী প্ৰচুৰ পৰিমাণে উৎপাদন আৰু উচ্চ মানদণ্ডৰ হয়। এই উচ্চ মানদণ্ডৰ উৎপাদনক চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা ভৌগোলিক ইণ্ডিকেচন (জি.আই.) টেগ দিয়া হয়। উদাহৰণ স্বৰূপে, আমাৰ দেশত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ চাউল – জিআই টেগথকা কেৰালাৰ নৱৰা চাউল, উত্তৰাখণ্ডৰ বাচমতী, আৰু পশ্চিম বংগৰ গোবিন্দ ভোগ চাউল ইত্যাদি। আন এটা উদাহৰণ হৈছে মহাৰাষ্ট্ৰৰ জলগাঁও কল।

মই কৰিব পাৰিম নেকি?

প্ৰকল্পটোৰ শেষত, তুমি এইবোৰ কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব:

1. তুমি নিজৰ চাৰিওফালে লক্ষ্য কৰা জৈৱ বৈচিত্ৰ্য প্ৰণালীবদ্ধভাৱে লিপিবদ্ধ কৰা;
2. জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ সৈতে সম্পৰ্কিত তথ্য সংগ্ৰহ কৰিবলৈ বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰিবা; আৰু
3. তোমাৰ চাৰিওফালৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ বিষয়ে তোমাৰ বুজাবুজি উপস্থাপন কৰিবলৈ তথ্য বিশ্লেষণ কৰা।



মোক কি প্ৰয়োজন হ'ব?

এই প্ৰকল্পটো সম্পাদন কৰিবলৈ, তোমাক নিম্নলিখিত সামগ্ৰীবোৰৰ প্ৰয়োজন হ'ব:

- এখন টোকাবহী, কলম, পেঞ্চিল, ইৰেজাৰ, জোখা স্কেল, পেঞ্চিল আৰু স্থাপনাৰ।
- যদি তুমি উদ্ভিদ বা কীট-পতংগৰ বিৱৰণ নিৰীক্ষণ কৰিব বিচাৰা তেনেহ'লে তুমি হাতত ধৰা মেগনিফাইং গ্লাছ বা লেন্স ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা।
- ফটো তোলা, আৰু ভিডিঅ' আৰু অডিঅ' ৰেকৰ্ডিং কৰাৰ বাবে কেমেৰা বা স্মাৰ্টফোন (তোমাৰ শিক্ষক বা অভিভাৱক/অভিভাৱকৰ পৰা ধাৰ লৈ) ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি। অৱশ্যে, তুমি তোমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীত যি অন্তৰ্ভুক্ত কৰা তাৰ স্কেচ বনাব লাগিব।
- তুমি জীৱিত বস্তু চিনাক্তকৰণৰ বাবে স্মাৰ্টফোন এটাও ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা।



মই নিজকে আৰু আনক কেনেকৈ সুৰক্ষিত ৰাখিম?

তুমি ল'ব লগা সাৱধানতাবোৰ আলোচনা কৰা। উদাহৰণস্বৰূপে:

- ফিল্ড ভিজিটৰ বাবে জোতা পিন্ধিবা।
- মহৰ কামোৰ প্ৰতিহত কৰিবলৈ তোমাৰ হাত আৰু ভৰি ঢাকি দিয়া।
- বনৰীয়া উদ্ভিদ, পোক-পতংগ, চৰাই আৰু জন্তু বোৰ লক্ষ্য কৰোঁতে সাৱধান হ'বা।
- কোনো জন্তু, চৰাই বা পোক-পতংগক আমনি নকৰিবা।
- কোনো উদ্ভিদৰ ক্ষতি নকৰিবা।
- কোনো আৱৰ্জনা এৰি নিদিবা। ই জীৱিত বস্তুৰ বাবে ক্ষতিকাৰক।

ইণ্টাৰনেট সুৰক্ষা: ইণ্টাৰনেট ব্যৱহাৰ কৰোঁতে তোমাৰ শিক্ষকক সহায় বিচাৰিবা। সাৱধান হ'ব আৰু সুৰক্ষাপৰীক্ষা নকৰাকৈ একো আপলোড বা ডাউনলোড নকৰিবা, আৰু ক'তো ব্যক্তিগত তথ্য ভাগ-বতৰা নকৰিবা।

আৰম্ভ কৰাৰ আগতে মই কি জানিব লাগিব?

কাৰ্যকলাপ 1: আমাৰ চাৰিওফালে কি আছে?

চাৰিওফালে চোৱা আৰু তুমি চিনাক্ত কৰিব পৰা জীৱিত বস্তুবোৰ লক্ষ্য কৰা। তুমি দেখিবা যে প্ৰতিটো উদ্ভিদে পোক-পতংগ, মকৰা, কাঠবিলাক, চৰাই আৰু অন্যান্য প্ৰাণীৰে পৰিপূৰ্ণ এক ক্ষুদ্ৰ বিশ্বসমৰ্থন কৰে যি ইয়াক খায় আৰু ইয়াৰ পাত আৰু ডালবোৰৰ মাজত আশ্ৰয় বিচাৰে (চিত্ৰ 2.2)। তুমি তোমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীত তোমাৰ কিছুমান পৰ্যবেক্ষণ আৰু সম্পৰ্কিত তথ্য লিপিবদ্ধ কৰিবা।

চিত্ৰ 2.2: আমাৰ চাৰিওফালে থকা বস্তুবোৰৰ পৰ্যবেক্ষণ ৰেকৰ্ডিং কৰা

তুমি তোমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীত লিখা আৰম্ভ কৰাৰ আগতে, তালিকা 2.1 সম্পূৰ্ণ কৰা। ই তোমাক তুমি প্ৰায়ে পৰ্যবেক্ষণ কৰা জীৱবোৰ আৰু তুমি সেইবোৰ ক'ত দেখে (যেনে জলাশয়ৰ ওচৰত, খেতিপথাৰত, বা উদ্যানত) মনত ৰখাত সহায় কৰিব। যদি তুমি বিচাৰা, তুমি এখন স্কেচ বনাব পাৰা বা ফটো গ্ৰাফ পেণ্ট কৰিব পাৰা। যেতিয়া তুমি তোমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী পূৰণ কৰিবলৈ জৰীপৰ পৰিকল্পনা কৰা তেতিয়া এই তথ্য উপযোগী হ'ব।

তালিকা 2.1: তুমি বিভিন্ন ধৰণৰ জীৱিত বস্তু নিৰীক্ষণ কৰিব পৰা স্থানবোৰ চিনাক্ত কৰা

জীৱিত বস্তু বা জীৱিত জীৱ	নামসমূহ (যিমান পাৰে সিমান ভাষাত নামবোৰ বিচাৰি উলিয়াবলৈ চেষ্টা কৰা)	স্থানসমূহ (তুমি সেইবোৰ ক'ত বিচাৰি পায়?)
পোক-পতংগ		
চৰাই		
জন্তু		
কৃমি		

কাৰ্যকলাপ ২: এজন বিশেষজ্ঞক লগ কৰা

তুমি বিভিন্ন বিশেষজ্ঞক আহি জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ বিষয়ে তোমাৰ সৈতে কথা পাতিবলৈ আমন্ত্ৰণ জনাব পাৰে। উদাহৰণ স্বৰূপে, এজন বন বিষয়া বা কৃষক। উদ্ভিদ আৰু জীৱ-জন্তুৰ সুৰক্ষাৰ বাবে কাম কৰা এজন সংৰক্ষণবিদকো জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ বিষয়ে ক'বলৈ আমন্ত্ৰণ কৰিব পাৰি। তুমি নিমন্ত্ৰণ কৰিব পৰা আন এজন ব্যক্তি হৈছে আয়ুৰ্বেদিক ঔষধৰ বিশেষজ্ঞ, এজন অকল বা বৈদ্য। ব্যক্তিজন পৰম্পৰাগত জনজাতীয় ঔষধৰ এজন অনুশীলনী, কিয়নো তেওঁলোকে ঔষধি বনৌষধি আৰু অন্যান্য সম্পৰ্কিত উদ্ভিদ ব্যৱহাৰ কৰে।

বিশেষজ্ঞসকলক সুধিবলৈ তুমি প্ৰশ্ন প্ৰস্তুত কৰিব লাগিব। কিছুমান উদাহৰণ নিম্নলিখিত ধৰণৰ:

1. আমি আমাৰ এলেকাত বিভিন্ন ধৰণৰ উদ্ভিদ ক'ত পাব পাৰোঁ?
2. আমি কেনেকৈ জানিব পাৰোঁ যে এলেকাটোত গজি উঠা উদ্ভিদবোৰ দীৰ্ঘদিন ধৰি আছে নে আন ঠাইৰ পৰা অনা হৈছিল?
3. এনে কোনো উদ্ভিদ আছে নেকি যিবোৰ এতিয়া এলেকাত পোৱা নাযায়?
4. জৈৱ বৈচিত্ৰ্যক সমৰ্থন কৰিবলৈ আমি কোন ধৰণৰ উদ্ভিদ অধিক বৃদ্ধি কৰা উচিত?
5. এনে কোনো উদ্ভিদ আছে নেকি যাক আমি বিকশিত কৰিব নালাগে, কিয়নো ই জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ ক্ষতি কৰে?
6. আমি আমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী নথিভুক্ত কৰা আৰম্ভ কৰাৰ লগে লগে তোমাৰ আমাৰ বাবে কোনো পৰামৰ্শ আছে নেকি?

মই কি কৰিব লাগিব?

‘অ’ এতিয়া তোমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী সৃষ্টি কৰিবলৈ সাজু। প্ৰথম পদক্ষেপটো হ’ল ভ্ৰমণ কৰিব লগা স্থানবোৰ চিনাক্ত কৰা (তুমি সেইবোৰ একাধিকবাৰ দৰ্শন কৰিব লাগিব)। তুমি তোমাৰ সাক্ষাতৰ বাবে এটা পৰিকল্পনাও কৰিব লাগিব। এই পৰিকল্পনাৰ ওপৰত আধাৰিত কৰি, তুমি জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী পূৰণ কৰিব লাগিব আৰু তাৰ পিছত তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণৰ ওপৰত আধাৰিত কৰি এটা প্ৰেজেণ্টেচন প্ৰস্তুত কৰিব লাগিব।

কাৰ্যকলাপ ৩: জৰীপ কৰাৰ স্থানচিনাক্ত কৰক

জৈৱ বৈচিত্ৰ্য ৰেকৰ্ড কৰিবলৈ তুমি কোনবোৰ ঠাই লৈ যাব সিদ্ধান্ত লোৱা। উদাহৰণ স্বৰূপে, বিদ্যালয়ৰ চাৰিওফালে থকা এলেকা (আই), (আইআই) জলাশয়ৰ চাৰিওফালে, (তৃতীয়) তোমাৰ ঘৰৰ ওচৰত, (আইভি) খেতিপথাৰ/ উদ্যান/বাগিচা/নাৰ্চাৰীৰ চাৰিওফালে, (ভি) এটা ধৰ্মীয় স্থানৰ ওচৰত, আৰু (ভি) বজাৰৰ ওচৰত (চিত্ৰ 2.3)।



চিত্র 2.3 (ক): পুখুৰী



চিত্র 2.3 (খ): ফাৰ্ম



চিত্র 2.3 (গ): অৰণ্য



চিত্র 2.3 (ঘ): পাৰ্ক

চিত্র 2.3: জৈৱ বৈচিত্ৰ্য নিৰীক্ষণৰ স্থান: পুখুৰী, অৰণ্য, খেতিপথাৰ, উদ্যান (ঘড়ীৰ দিশত)

তুমি দ্রুততাৰে এলেকাবোৰত উপস্থিত হ'বলৈ সক্ষম হ'ব লাগে, যাতে তুমি তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণ বা তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্য পৰীক্ষা কৰিব বিচাৰিলে তুমি সহজে ঘূৰি যাব পাৰা।

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰে তোমাক তোমাৰ জৰীপটো প্ৰণালীবদ্ধভাৱে কৰাত সহায় কৰিব।

1. তোমাৰ চাৰিওফালে কি প্ৰকাৰৰ বাসস্থান আছে (যেনে, অৰণ্য, ৱেটলাএনডিএছ, ঘাঁহনি, নগৰঅঞ্চল)?

.....

.....

2. তুমি আন এলেকাৰ তুলনাত অধিক উদ্ভিদ বিকশিত হোৱা কোনো এলেকা লক্ষ্য কৰিছা নেকি? হয়/নহয়
3. তোমাৰ চাৰিওফালে তুমি কেনে ধৰণৰ চৰাই, স্তন্যপায়ী প্ৰাণী, পোক-পতংগ আদি লক্ষ্য কৰিছা?

.....

.....

4. উদ্ভিদ আৰু জন্তুৰ সুৰক্ষাৰ বাবে কোনো নিৰ্দিষ্ট প্ৰচেষ্টা কৰা হৈছে নেকি কিছুমান ক্ষেত্ৰত আছে নেকি? উদাহৰণ স্বৰূপে, কিছুমান প্ৰজাতিৰ সংৰক্ষণ বা অঞ্চলটোত প্ৰৱেশ কৰাৰ অনুমতি।

.....

5. এতিয়া, তুমি কোনবোৰ ঠাই ভ্ৰমণ কৰাৰ পৰিকল্পনা কৰিছা? অনুগ্ৰহ কৰি সেইবোৰ তলত লিখা:

1.
2.
3.
4.
5.

কাৰ্যকলাপ 4: জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পৰ্যবেক্ষণৰ বাবে সাক্ষাতৰ সময়সূচী নিৰ্ধাৰণ কৰা

- স্থানীয় বিশেষজ্ঞ, জীৱবিজ্ঞানী, সংৰক্ষণবিদ আৰু এনেধৰণৰ পৰামৰ্শ লোৱা।
- নিজকে গোটত বিভক্ত কৰা, প্ৰতিটো গোটত সৰ্বাধিক 5 জন শিক্ষাৰ্থীৰ সৈতে।
- বিদ্যালয় বৰ্ষৰ বিভিন্ন সময়ত চিনাক্ত কৰা এলেকাবোৰ পৰিদৰ্শন কৰাৰ পৰিকল্পনা কৰা যাতে তুমি বিভিন্ন ঋতুত কোনো পৰিৱৰ্তন হয় নেকি লক্ষ্য কৰিব পাৰা।

সাক্ষাতৰ বাবে এটা সময়সূচী প্ৰস্তুত কৰা আৰু ইয়াক তলৰ তালিকা 2.2-ত মন কৰা:

তালিকা 2.2: জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী পূৰণ কৰিবলৈ সাক্ষাতৰ সময়সূচী

1.	4.
2.	5.
3.	6.

- চিনাক্ত কৰা স্থানবোৰ দৰ্শন আৰু অন্বেষণ কৰা, উদ্ভিদ, পোক-পতংগ, চৰাই, আৰু প্ৰয়োজনীয় সঁজুলি আৰু সামগ্ৰীৰ সৈতে অন্যান্য জীৱিত বস্তু, যেনে বাইনোকুলাৰ মেগনিফাইং লেন্স, কেমেৰা, ফিল্ড গাইড, টোকাবহী ইত্যাদি।

কাৰ্যকলাপ 5: জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী পূৰণ কৰা

তালিকাত পৰ্যবেক্ষণ আৰু আলোচনাৰ ওপৰত আধাৰিত কৰি তোমাৰ সঁহাৰিবোৰ লিখা

তুমি ভ্ৰমণ কৰা প্ৰতিটো ঠাইৰ বাবে 2.3 ৰ পৰা 2.7। জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীত বহুতো শাৰী আৰু স্তম্ভ আছে (তালিকা 2.3 ৰ পৰা 2.7)। যিমান সম্ভৱ পূৰণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা। তুমি তোমাৰ শিক্ষক আৰু সহপাঠী সকলৰ সৈতে আলোচনাত আন প্ৰকাৰৰ তথ্যৰ সৈতে সম্পৰ্কিত অধিক শাৰী যোগ দিব পাৰে। তুমি তোমাৰ চাৰিওফালে থকা জীৱিত বস্তুৰ সৈতে সম্পৰ্কিত নতুন তালিকাও বনাব পাৰা।

উদাহৰণ স্বৰূপে, যদি

চিত্ৰ 2.4: খালি চকু আৰু মেগনিফাইং লেন্সেৰে পৰ্যবেক্ষণ কৰা
তুমি এখন ডাঙৰ চহৰত বাস কৰা, কলনী বাগিচাত ফুল আৰু ফলগছ বিচাৰা, ইত্যাদি (চিত্ৰ 2.4 আৰু 2.5)।

তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণবোৰ মন কৰি থাকোতে, তুমি এইবোৰ কৰা উচিত:

1. তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণ বোৰ ইজনে সিজনৰ সৈতে ভাগ বতৰা কৰি কামবোৰ কৰিবলৈ মনত ৰাখিবা। হয়তো তুমি প্ৰথম বাৰৰ বাবে কোনো ঠাইলৈ যোৱাৰ সময়ত কিবা এটা মন নকৰিলেও, কিন্তু তোমাৰ বন্ধুৱে মন কৰিব। তুমি সদায় পৰীক্ষা কৰিবলৈ পুনৰ ঘূৰি যাব পাৰা।
2. তুমি যেতিয়াই কোনো স্থানলৈ আহা যিকোনো নতুন তথ্য পূৰণ কৰিব পাৰা।
3. তোমাৰ বাবে নতুন পোক-পতংগ, পোক, চৰাই, উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ স্কেচ বা ফটো লোৱাৰ যত্ন কৰিবা। সেইবোৰ পিছত আনক দেখুৱাই বা এ আই টুল এটা ব্যৱহাৰ কৰি চিনাক্ত কৰাত সহায় হব।

চিত্ৰ 2.4: খালি চকু আৰু মেগনিফাইং লেন্সেৰে পৰ্যবেক্ষণ কৰা



চিত্ৰ 2.5: পৰ্যবেক্ষণৰে ৰেকৰ্ডিং কৰা হৈছে

যদি তুমি এতিয়াও অনুভৱ কৰা যে তুমি এখন টেবুলৰ নিৰ্দিষ্ট অংশৰ বাবে কোনো তথ্য বিচাৰি নাপায়, ইয়াক খালী ৰাখিবলৈ সিদ্ধান্ত লোৱাৰ আগতে তোমাৰ শিক্ষকৰ সৈতে কথা পাতা। তুমি এতিয়া তোমাৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী সৃষ্টি কৰিবলৈ সাজু।

I. শস্য উদ্ভিদত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ পৰ্যৱেক্ষণ

1. পৰ্যৱেক্ষণৰ তাৰিখ:
2. অৱস্থান:
3. বাসস্থানৰ প্ৰকাৰ:
4. বতৰৰ স্থিতি:
5. পৰ্যৱেক্ষণসমূহ:

তালিকা 2.3: শস্যৰ বিৱৰণ

S.No.	বিৱৰণ	1 (উদাহৰণ)	2	3	4	5
1.	শস্যৰ নাম	পিয়াঁজ				
2.	স্থানীয় নাম	কান্দা মাৰাঠীত, ভেংগায়াম তামিলত, পিয়াঁজ হিন্দীত				
3.	বৈজ্ঞানিক নাম	এলিয়াম চেপা				
4.	বিভিন্ন নাম	পাচাগজা				
5.	ৰোপণ পদ্ধতি	পোনপটীয়া বীজ ৰোপণ/ বাল্ল/সংৰোপণ				
6.	বিশেষ বিশেষত্ব, যেনে শস্য চপোৱা আৰু শস্য চপোৱাৰ্থত	পিঁয়াঁজ বিভিন্ন ঋতুত ৰোপণ আৰু চপোৱা যায়				
7.	ব্যৱহাৰ কৰে	কেঁচা কৈ খোৱা বা ৰন্ধাৰ পিছত				
8.	স্কেচ/আলোকচিত্ৰ					

দ্বিতীয়। ফল উদ্ভিদত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ পৰ্যৱেক্ষণ

1. পৰ্যৱেক্ষণৰ তাৰিখ:
2. অৱস্থান:
3. বাসস্থানৰ প্ৰকাৰ:
4. বতৰৰ স্থিতি:
5. পৰ্যৱেক্ষণসমূহ:

তালিকা 2.4: ফল উদ্ভিদৰ বিৱৰণ

S.No.	বিৱৰণ	1 (উদাহৰণ)	2	3	4	5
1.	উদ্ভিদৰ নাম	আম				
2.	স্থানীয় নাম	আম (আম্বা)				
3.	বৈজ্ঞানিক নাম	মাংগিফেৰা ইণ্ডিকা				
4.	বিভিন্ন নাম	আলফনচো				
5.	ৰোপণ পদ্ধতি	গ্ৰাফ্টিং বা চিডিং				
6.	বিশেষ বৈশিষ্ট্য, যেনে ফলৰ বতৰ আৰু সুগন্ধি	ফল প্ৰদৰ্শন ঋতু- গ্ৰীষ্মকাল। সুকীয়া তীব্ৰ আৰু মনোৰম গোস্ক।				
7.	ব্যৱহাৰ কৰে	কেঁচা কৈ খোৱা বা ফলৰ মণ্ড বা ৰস বনোৱাৰ পিছত।				
8.	স্কেচ/ আলোকচিত্ৰ					

টোকা: আলফনচো আমবোৰক ভৌগোলিক ইণ্ডিকেচন (জিআই) টেগ প্ৰদান কৰা হৈছে যি মহাৰাষ্ট্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট অঞ্চল, বিশেষকৈ ৰত্নগিৰি আৰু সিন্ধুদুৰ্গ আমৰ পৰা তেওঁলোকৰ উৎপত্তি প্ৰমাণিত কৰে।

তৃতীয়। পশুখাদ্য উদ্ভিদত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ পৰ্যৱেক্ষণ

1. পৰ্যৱেক্ষণৰ তাৰিখ:
2. অৱস্থান:
3. বাসস্থানৰ প্ৰকাৰ:
4. বতৰৰ স্থিতি:
5. পৰ্যৱেক্ষণসমূহ:

তালিকা 2.5: পশুখাদ্য উদ্ভিদৰ বিৱৰণ

S.No.	বিৱৰণ	1 (উদাহৰণ)	2	3	4	5
1.	উদ্ভিদৰ নাম	নেপিয়াৰ ঘাঁহ/ হাতী ঘাঁহ				
2.	স্থানীয় নাম	হাততি গোরত (মাৰাঠীত)				
3.	বৈজ্ঞানিক নাম	পেনিছেটাম পুৰপিউৰিয়াম				

4.	বিভিন্ন নাম	পুচা দৈত্য				
5	ৰোপণ পদ্ধতি	কাণ্ড বা বিভাজনৰ কাটিং				
6	বিশেষ বৈশিষ্ট্য, যেনে সময় বপন কৰা	সময়-ফেব্ৰুৱাৰীৰ পৰা মাৰ্চলৈ ৰোপণ কৰা				
7	ব্যৱহাৰ কৰে	পশুধনৰ বাবে ফৰেজ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা হয়। বন্যপ্ৰাণীৰ বাবে বাসস্থান আৰু আশ্ৰয়				
8	স্কেচ/আলোকচিত্ৰ					

চতুৰ্থ। অপতৰণ উদ্ভিদত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ পৰ্যৱেক্ষণ

1. পৰ্যৱেক্ষণৰ তাৰিখ:
2. অৱস্থান:
3. বাসস্থানৰ প্ৰকাৰ:
4. বতৰৰ স্থিতি:
5. পৰ্যৱেক্ষণসমূহ:

তালিকা 2.6: অপতৰণ উদ্ভিদৰ বিৱৰণ

S.No.	বিৱৰণ	1 (উদাহৰণ)	2	3	4	5
1.	উদ্ভিদৰ নাম	বাৰ্মুডা ঘাঁহ				
2.	স্থানীয় নাম	হৰাল (মাৰাঠীত)				
3.	বৈজ্ঞানিক নাম	চাইনোডন ডেক্টাইলন				
4.	বিভিন্ন নাম	পুচা দৈত্য				
5.	শস্যত অপতৰণ হিচাপে পোৱা যায়	উদাহৰণ- কুঁহিয়াৰ, কপাহ, ঘাঁহনি, আৰু ফল গছৰ বাগিচা।				
6.	বিশেষ বৈশিষ্ট্যসমূহ, যদি থাকে	গৰম আৰু খৰাওৰ প্ৰতি অত্যন্ত সহনশীল। ই বিভিন্ন কীট-পতংগ আৰু বন্যপ্ৰাণীৰ প্ৰজাতিৰ বাবে বাসস্থান আৰু খাদ্য প্ৰদান কৰে।				
7.	ব্যৱহাৰ কৰে	খেলপথাৰ, ক্ৰীড়া ক্ষেত্ৰ, আৰু উচ্চ-যান-বাহন এলেকাত ব্যৱহাৰ কৰা হয়।				
8.	স্কেচ/আলোকচিত্ৰ					

v. কীট-পতংগত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ পৰ্যবেক্ষণ

1. পৰ্যবেক্ষণৰ তাৰিখ:
2. অৱস্থান:
3. বাসস্থানৰ প্ৰকাৰ:
4. বতৰৰ স্থিতি:
5. পৰ্যবেক্ষণসমূহ:

তালিকা 2.7: কীটৰ বিৱৰণ

S.No.	বিৱৰণ	1 (উদাহৰণ)	2	3	4	5
1.	উদ্ভিদৰ নাম	আলু				
2.	স্থানীয় নাম	আলু (হিন্দীত)				
3.	বৈজ্ঞানিক নাম	চোলানাং টিউব্ৰোচাম				
4.	কীটৰ নাম	এফিড (পতংগ)				
5.	কীটৰ বৈজ্ঞানিক নাম	মাইজুচ পাৰ্চিকা (সেউজীয়া পীচ এফিড) আফিচ গোচিপি (কপাহ এফিড)				
6.	বাসস্থান	এফিড বোৰ সাধাৰণতে পাতৰ তলৰ ফালে, লগতে কোমল গুটি আৰু উদ্ভিদৰ কলিত পোৱা যায়।				
7.	বিশেষ বৈশিষ্ট্যসমূহ, যদি থাকে	ডানায়ুক্ত আৰু ডানাবিহীন ৰূপ হিচাপে পোৱা যায়।				
8.	আক্ৰমণৰ সময়/ঋতু	শীতকালৰ পিছত, তাপমাত্ৰা বাঢ়িবলৈ আৰম্ভ কৰাৰ লগে লগে				
9.	স্কেচ/আলোকচিত্ৰ					

তুমি জানানে?

তুমি তোমাৰ চুবুৰীয়াত গছ এটা পঞ্জীয়ন কৰিবলৈ আৰু প্ৰতি সপ্তাহত ফটো আপলোড কৰিবলৈ 'চিজন ৱাচ'ৰ ৱেবছাইটদৰ্শন কৰিব পাৰা। তুমি আন অঞ্চলতো গছ ট্ৰেক কৰিব পাৰা।

তুমি তোমাৰ গছৰ দৰে যিকোনো গছ বিচাৰি পাব পাৰিবানে চিজন ৱাচত চুবুৰীয়া?

তুমি সেইবোৰৰ বিষয়ে অতিৰিক্ত তথ্য পাইছিলানে?

কাৰ্যকলাপ ৬: 'অজ্ঞাত' চিনাক্ত কৰা

যদি কোনো হেৰুওৱা তথ্য বা কোনো অতিৰিক্ত তথ্য আছে তুমি তালিকাবোৰ 2.3 ৰ পৰা 2.7 লৈ সম্পূৰ্ণ কৰিব লাগিব পাৰে। তুমি সমাজৰ এজন বিশেষজ্ঞ বা জ্ঞানী ব্যক্তিক সুধিব পাৰা। তথ্য প্ৰাপ্ত কৰাৰ বাবে তুমি এআই টুল বা স্কুল লাইব্ৰেৰী ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা(চিত্ৰ 2.6)।

চিত্ৰ 2.6: তোমাৰ প্ৰয়োজনীয় তথ্য বিচাৰিবলৈ তথ্যৰ একাধিক উৎস ব্যৱহাৰ কৰা

উদ্ভিদ/শস্য/অপতৃণ/কীট-পতংগৰ বিষয়ে অধিক তথ্য সংগ্ৰহ কৰিবলৈ এআই সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰা

গুগল লেন্স হৈছে এক ছবি চিনাক্তকৰণ প্ৰযুক্তি যি ডিভাইচৰ কেমেৰাৰ দ্বাৰা কেপচাৰ কৰা অবজেক্ট, পাঠ, লেণ্ডমাৰ্ক আদিৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ আৰু তথ্য প্ৰদান কৰিবলৈ মেচিন লাৰ্ণিং আৰু অ'চিআৰ (অপ্টিকেল কেৰেক্টাৰ চিনাক্তকৰণ) নামৰ কিবা ব্যৱহাৰ কৰে। ই অবজেক্টবোৰ চিনাক্ত কৰিব পাৰে, পাঠ পঢ়িব পাৰে, ভাষা অনুবাদ কৰিব পাৰে, বাৰকোড স্কেন কৰিব পাৰে আৰু কুইক ৰেচপন্স (কিউআৰ) কোড কৰিব পাৰে, আৰু বিভিন্ন গুগল সেৱাৰ সৈতে একত্ৰিত কৰিব পাৰে। তুমি গুগল ফটোএপ্ল

জৰিয়তে বা এক স্বতন্ত্ৰ এপ হিচাপে গুগল লেন্সত প্ৰৱেশ কৰিব পাৰে, আৰু কেমেৰাটো অবজেক্টবোৰলৈ আঙুলিয়াই দিব পাৰে, তুমি চিত্ৰ প্ৰাসংগিক তথ্য প্ৰাপ্ত কৰা বা আনকি অনুবাদ আৰু ৱেব অনুসন্ধানৰ দৰে কামবোৰ সম্পাদন কৰা।

গুগল লেন্সে যিকোনো ছবি বিশ্লেষণ কৰে আৰু তথ্য প্ৰদান কৰে। তুমি ফটো ব্যৱহাৰ কৰি উদ্ভিদ/শস্য/অপতৃণ পতংগ, আৰু কীট-পতংগৰ বিষয়ে বৈজ্ঞানিক নাম, ৰোগ, আৰু অন্যান্য উপযোগী তথ্য চিনাক্ত কৰিবলৈ গুগল লেন্স ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰা। যদি তুমি ফটোবোৰ লোৱা নাই, তুমি সেইবোৰ গুগল লেন্স ব্যৱহাৰ কৰি কেপচাৰ কৰিব পাৰা।

1. স্মাৰ্টফোনত গুগল লেন্স এপটো ডাউনলোড আৰু খোলা।
2. সন্ধান দণ্ডিকাত গুগল লেন্স আইকনটো চিনাক্ত কৰা আৰু ইয়াত টেপ কৰা। ই গুগল লেন্স সক্ৰিয় কৰে।
3. তুমি চিনাক্ত কৰিব বিচৰা উদ্ভিদ/পতংগ/ছবিত তোমাৰ কেমেৰা টোকা দিয়া আৰু সন্ধান কৰিবলৈ শ্বাটাৰ বুটামটো টেপ কৰা।

তুমি এতিয়া জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীত হেৰুওৱা তথ্য যোগ দিব পাৰা।

কাৰ্যকলাপ 7: জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জী উপস্থাপন

তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্য ব্যৱহাৰ কৰি তুমি ভ্ৰমণ কৰা প্ৰতিটো স্থানত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ ওপৰত এটা প্ৰেজেণ্টেচন প্ৰস্তুত কৰা। তুমি চাৰ্ট, নক্সা, মডেল বা তুমি যি ভাবে সেয়া সৃষ্টি কৰিব পাৰা।

মনত ৰাখিবা, প্ৰেজেণ্টেচনটো কেৱল তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণ আৰু তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্যৰ ওপৰত আধাৰিত হ'ব। আলোকপাত কৰা যে ঠাইআৰু জীৱিত বস্তুৰ মাজত বহুতো তাৰতম্য থাকিব পাৰে। জৈৱ বৈচিত্ৰ্য এইটোৱেই। তোমাৰ প্ৰেজেণ্টেচন দুটা ভাগত থাকিব পাৰে:

অংশ 1: তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্যৰ সাৰাংশ প্ৰস্তুত কৰা

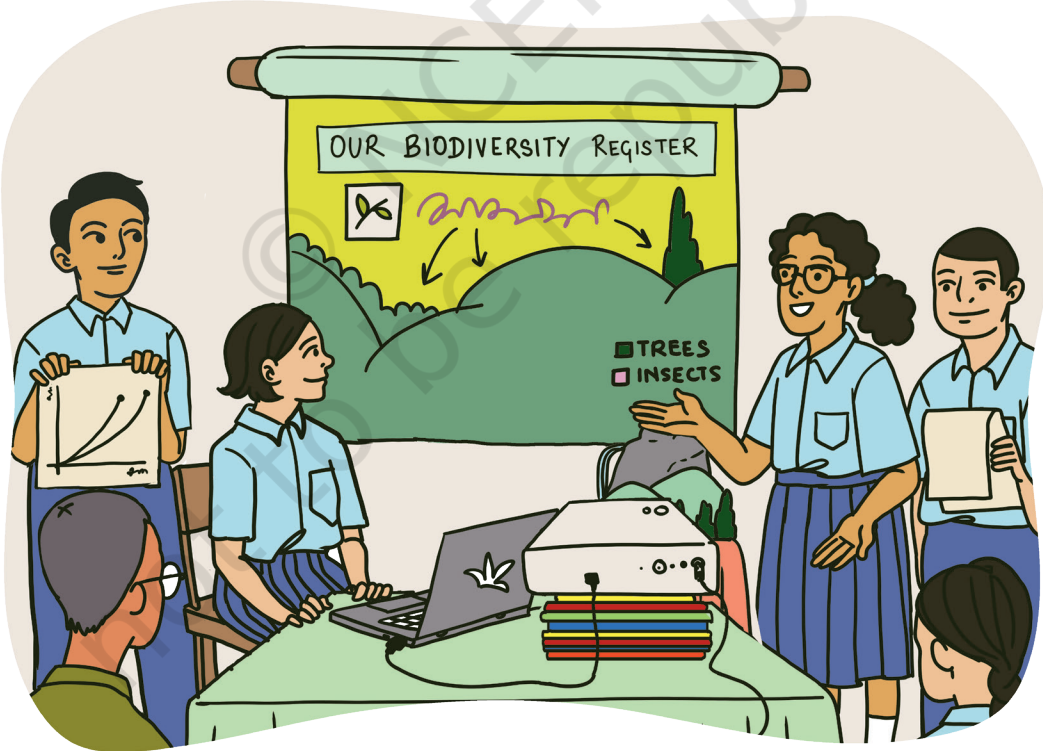
এই মুহূৰ্তত, তুমি বিভিন্ন সময়ত কৰা সাক্ষাতৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা তথ্য, বিভিন্ন তালিকাত আছে। কল্পনা কৰা তুমি এজন দৰ্শনাৰ্থীক তোমাৰ চাৰিওফালৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্যবুজাব লাগিব। এই দৰ্শনাৰ্থীৰ বাবে সাৰাংশ এটা সৃষ্টি কৰিবলৈ সকলো তালিকাৰ পৰা তথ্য একত্ৰিত কৰা।

কিছুমান নিৰ্দেশনামূলক প্ৰশ্ন তলত দিয়া হৈছে। অনুগ্ৰহ কৰি তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণবোৰ সংক্ষিপ্ত কৰাৰ বাবে আন প্ৰশ্ন আৰু বিভিন্ন উপায়ৰ বিষয়ে চিন্তা কৰা। তুমি প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ সমৰ্থন কৰিবলৈ উদাহৰণ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব পাৰে:

1. তোমাৰ চাৰিওফালৰ এলেকাবোৰত বিকশিত হোৱা বিভিন্ন উদ্ভিদবোৰ কি?

2. কোনবোৰ উদ্ভিদ সকলো ঋতুতে বিকশিত হয় আৰু কোনবোৰ ঋতুগত?
3. একেটা ঋতুতে সকলো শস্য আৰু ফল চপোৱা যায় নেকি?
4. সকলো উদ্ভিদ একে ঋতুতে ফুলে নেকি?
5. উদ্ভিদবোৰ আমাৰ বাবে উপযোগী নেকি? যদি হয়, কেনেকৈ?
6. একেটা পশুখাদ্য গোটেই বছৰটোত উপলব্ধ নে কেৱল কিছুমান ঋতুত?
7. সকলো উদ্ভিদ অপতৰণৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয় নেকি?
8. কিছুমান অপতৰণ উপযোগী নেকি? অনুগ্ৰহ কৰি কিছুমান অপতৰণৰ নাম দিয়া আৰু সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা।
9. সকলো উদ্ভিদ কোনো ধৰণৰ কীটৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয় নেকি?
10. কিছুমান ঋতুত উদ্ভিদবোৰ কিছুমান ঋতুত আনবোৰতকৈ বেছি প্ৰভাৱিত হয় নেকি?
11. তুমি সমাজৰ লোকসকলৰ পৰা কি তথ্য সংগ্ৰহ কৰিছিল (যেনে উদ্ভিদক ঔষধ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা, পশুখাদ্য, পৰিৱৰ্তিত উদ্ভিদ ইত্যাদি)?

।এনেদৰে, তুমি এটা সম্পূৰ্ণ ছবি প্ৰদান কৰিব পাৰে দৰ্শনাৰ্থী।



চিত্ৰ 2.7: জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীৰ ওপৰত এটা প্ৰেজেণ্টেচন প্ৰস্তুত কৰা

অংশ ২: তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্যৰ বাহিৰত যোৱা

এতিয়া তোমাৰ চাৰিওফালৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ বিষয়ে গভীৰ বুজাবুজিৰ বাবে তুমি সংগ্ৰহ কৰা তথ্যবোৰ কেনেদৰে উপস্থাপন কৰিব পাৰে তাৰ বিষয়ে চিন্তা কৰা।

তোমাৰ উপস্থাপন নক্সা আৰু কিছুমান ব্যাখ্যাৰ মিশ্ৰণ হ'ব। ইয়াক প্ৰস্তুত কৰাৰ আকৰ্ষণীয় উপায়বোৰ ৰখা (চিত্ৰ ২.৭)।

কিছুমান নিৰ্দেশনামূলক প্ৰশ্ন তলত দিয়া হৈছে, কিন্তু আনবোৰৰ বিষয়ে চিন্তা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা।

১. তুমি আন ঠাইৰ তুলনাত এটা ঠাইত অধিক জীৱিত বস্তু লক্ষ্য কৰিছিলানে?
২. তুমি ভ্ৰমণ কৰা ঠাইবোৰত তুমি কিমান প্ৰকাৰৰ উদ্ভিদ আৰু কীট-পতংগ দেখিছিলি?
৩. তুমি ভ্ৰমণ কৰা একাধিক ঠাইত একে ধৰণৰ পোক-পতংগ, কীট বা কীট দেখিছিলানে?
৪. তুমি এই কাৰ্যকলাপৰ বাবে কোনো এআই সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰিছিলানে? যদি হয়, কোনটো আৰু কেনেকৈ?
৫. তথ্য সংগ্ৰহ কৰিবলৈ তুমি আন কোনো উৎস ব্যৱহাৰ কৰিছিলানে?

তুমি তোমাৰ প্ৰেজেণ্টেচনৰ জৰিয়তে ভাগ বতৰা কৰিব বিচৰা যিকোনো সিদ্ধান্ত বা প্ৰতিফলন অন্তৰ্ভুক্ত কৰা।

মই আনৰ পৰা কি শিকিলোঁ?

বিশেষজ্ঞসকলৰ সৈতে বাৰ্তালাপ

তুমি বিশেষজ্ঞসকলৰ সৈতে অঞ্চলটোত জৈৱ বৈচিত্ৰ্য সংৰক্ষণৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিব পৰা সকলো ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিছিলি। কি কৰে তুমি কাম কৰিব বুলি ভাবানে?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

সমাজৰ সদস্যসকলৰ সৈতে বাৰ্তালাপ

তুমি হয়তো গ্ৰাম্য এলেকাৰ এজন কৃষক, নাৰ্চাৰী কৰ্মী বা চহৰৰ মালী বা গ্ৰাম্য বা নগৰঅঞ্চলৰ সমাজৰ সদস্যৰ সৈতে কথা পাতিছা।

অঞ্চলটোত বছৰ বছৰ ধৰি জৈৱ বৈচিত্ৰ্য কেনেদৰে সলনি হৈছিল সেই বিষয়ে লিখা, যোৱা 10 বা 20 বছৰত আমি ক'ওঁ আহা।

.....

.....

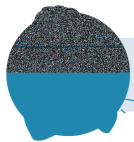
.....

.....

.....

.....

.....



মই কি কৰিছিলো আৰু কিমান সময় লাগিছিল?

এটা কাৰ্যকলাপ সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ কিমান সময়ৰ প্ৰয়োজন সেয়া বুজাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ।

প্ৰতিটো কাৰ্যকলাপৰ বাবে তুমি ব্যয় কৰা ম্যাদৰ আনুমানিক সংখ্যা গণনা কৰা। তলৰ সময়ৰেখাত সেইবোৰ চিহ্নিত কৰা। যদি তুমি কিতাপখনত পৰামৰ্শ দিয়া কাৰ্যকলাপতকৈ অধিক কৰিছিল, অনুগ্ৰহ কৰি লোৱা সংখ্যা আৰু সময় যোগ দিয়া।

তুমি তোমাৰ অনুসূচী অনুসৰি একেঠাইলৈ একাধিকবাৰ যাব পাৰা। এয়াও সম্ভৱ যে তুমি তথ্য সংগ্ৰহ কৰিবলৈ, চেষ্টা কৰিবলৈ আৰু প্ৰতিটো কাৰ্যকলাপত ব্যয় কৰা মুঠ ম্যাদৰ সংখ্যা গণনা কৰিবলৈ একাধিকবাৰ ঘূৰি গৈছিল।

কাৰ্যকলাপ	1	2	3	4	5	6	7
সময়	---	---	---	---	---	---	---
লোৱা হৈছে (সময়)							

তুমি জানানে?

ভাৰতত কেইবাটাও জৈৱ বৈচিত্ৰ্য ঐতিহ্যক্ষেত্ৰ (বিএইচএছ) আছে, যিবোৰ হৈছে তেওঁলোকৰ অনন্য জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ বাবে স্বীকৃত ক্ষেত্ৰ। এই স্থানবোৰৰ উদ্দেশ্য হৈছে অঞ্চলটোত জৈৱ বৈচিত্ৰ্য সুৰক্ষিত কৰা আৰু প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশৰ সৈতে সম্পৰ্কিত পৰম্পৰাগত সাংস্কৃতিক প্ৰথা নিশ্চিত কৰাত সেইবোৰৰ গুৰুত্ব চিনাক্ত কৰা।

নিম্নলিখিতবোৰ হৈছে ভাৰতৰ কিছুমান উল্লেখযোগ্য জৈৱ বৈচিত্ৰ্য ঐতিহ্যক্ষেত্ৰ:

- কৰ্ণাটকৰ নাল্লুৰ তামোল গ্ৰোভত তামোল আছে ৪০০ বছৰতকৈ ওপৰৰ গছ।
- বিহাৰৰ গোগাবিল হৈছে ৭০ টাতকৈও অধিক প্ৰজাতিৰ চৰাইখকা চৰাই প্ৰেমীসকলৰ বাবে এক স্বৰ্গ, যাৰ ভিতৰত আছে মধ্য এছিয়াৰ দৰে দূৰৱৰ্তী স্থানৰ পৰা ভ্ৰমণ কৰা বহুতো।
- পশ্চিম বংগৰ টংলুত উদ্ভিদ আছে যিবোৰ তুমি পৃথিৱীৰ আন কোনো ঠাইত বিচাৰি নাপাবা।
- হায়দৰাবাদৰ আমিনপুৰ হ্ৰদত ২০০ ৰো অধিক চৰাইৰ প্ৰজাতি আছে, যদিও ই এখন ব্যস্ত চহৰৰ মাজত আছে।
- অসমৰ মাজুলী হৈছে গ্ৰহটোৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ নদী দ্বীপ আৰু ইয়াত মঠ আছে যাক " বুলি কোৱা হয়সত্ৰ".
- কেৰালাৰ মাইৰিষ্টিকা জলাভূমিবোৰ প্ৰাচীন জয়ফলৰ ঘৰ (জয়ফল) গছ, যিহৈছে আমি বন্ধনত ব্যৱহাৰ কৰা এক মচলা।
- কৰ্ণাটকৰ কালী ব্যাঘ্ৰ সংৰক্ষিত অঞ্চল টো বেংগল বাঘ আৰু হাতীৰ দৰে অন্যান্য ডাঙৰ জন্তুৰ বাবে এক সুৰক্ষিত স্বৰ্গ।
- পশ্চিম বংগৰ চিলকিগড় কনক দুৰ্গা পবিত্ৰ গ্ৰোভত পৰম্পৰাগত ঔষধত ব্যৱহৃত বিশেষ উদ্ভিদ আছে। এই বনাঞ্চলটো স্থানীয় লোকসকলৰ দ্বাৰা সুৰক্ষিত।
- অৰুণাচল প্ৰদেশৰ জিৰো উপত্যকাত, মানুহে একেলগে ভাত আৰু মাছ এক অনন্য ধৰণে খেতি কৰে।
- মেঘালয়ৰ মাওফলাং চেক্ৰেড গ্ৰোভ স্থানীয় জনজাতিৰ দ্বাৰা সুৰক্ষিত আৰু বিৰল উদ্ভিদ আৰু ঔষধি বনৌষধিৰে পৰিপূৰ্ণ।

মই অন্যথা কি কৰিব পাৰো?

তুমি তোমাৰ ঘৰত জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ পৰ্যবেক্ষণ অব্যাহত ৰাখিব পাৰা আৰু তুমি ভ্ৰমণ কৰা আন ঠাইবোৰ। তোমাৰ পৰ্যবেক্ষণবোৰ নথিভুক্ত কৰা আৰু প্ৰকৃতি আলোচনী বা ডিজিটেল স্ক্ৰিপবুক এখন সৃষ্টি কৰা।

অনুগ্ৰহ কৰি মন কৰিব যে তুমি চহৰখনত চৰাই, যেনে চিলা, আৰু জন্তু, যেনে মংগুজ ও পৰ্যবেক্ষণ কৰিব পাৰা। কিছুমান বিজ্ঞানীয়ে এই জন্তুবোৰক 'নগৰীয়া বন্যপ্ৰাণী' বুলি উল্লেখ কৰা আৰম্ভ কৰিছে।

তোমাৰ ঘৰলৈ যোৱা চৰাইবোৰ লক্ষ্য কৰা। সিহঁত দেখিবলৈ কেনেকুৱা আৰু সিহঁতৰ কেনে ধৰণৰ আচৰণ কৰে মন কৰিবা। তেওঁলোকৰ স্থানীয় নাম আৰু বৈজ্ঞানিক নাম বিচাৰি উলিওৱা, আৰু তুমি চৰাইবোৰৰ বিষয়ে যিমান আৱিষ্কাৰ কৰিব পাৰা।

সমাজৰ পৰিয়ালৰ সদস্য আৰু জ্যেষ্ঠসকলক চৰাই আৰু জন্তুবোৰৰ বিষয়ে সোধা যিবোৰ তেওঁলোকে সৰু অৱস্থাত দেখিব পাৰে।



চিন্তা কৰা আৰু উত্তৰ দিয়া

1. তুমি কি কৰি ভাল পাইছিলি?
2. তুমি কি প্ৰত্যাশ্বানৰ সন্মুখীন হৈছিলি?
3. পৰৱৰ্তী বাৰ তুমি বেলেগ ধৰণে কি কৰিবা?
4. তোমাৰ মতে জৈৱ বৈচিত্ৰ্য পঞ্জীৰ গুৰুত্ব কি?
5. প্ৰকল্পটোৰ সৈতে আন কি কি চাকৰি সম্পৰ্কিত? চাৰিওফালে চোৱা, মানুহৰ সৈতে কথা পাতা আৰু তোমাৰ উত্তৰ লিখা। তুমি কৰা কাৰ্যকলাপৰ সৈতে সম্পৰ্কিত চাকৰিৰ কেইটামান উদাহৰণ হৈছে বন বিষয়া, বিজ্ঞানী আৰু সংৰক্ষণবিদ।

তোমাৰ পৰিৱেশ আৰু গ্ৰহ পৃথিৱীৰ যত্ন লোৱা

ENVIRONMENT	GREEN ENERGY	PLANTS	PLANET
			
LIVING AND NON-LIVING THINGS	NATURAL RESOURCES	FOOD AND HABITAT	OUR HOME
			
PROTECT	GENERATE	GROW	SAVE
			