

4433CH04

## ہمارے اطراف میں ہزار

باب  
4







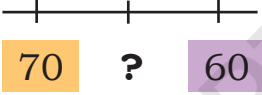


جسپریت اور گل ناز نے اپنے قریبی گرو دوارے میں دوپہر کے وقت لنگر (اجتماعی طعام) کا انتظام کیا جس میں تقریباً ایک ہزار لوگوں نے کھانا کھایا۔ اس لنگر میں 55 لوگوں نے اپنی خدمات پیش کیں۔ اس لنگر کے لیے جسپریت اور گل ناز نے لوگوں سے بہت سارے عطیات حاصل کیے۔

نیچے دیے گئے جدول میں عطیہ دکھایا گیا ہے۔ خالی جگہوں میں ان کی تعداد لکھیے۔

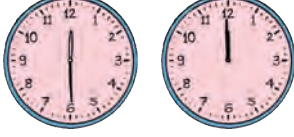
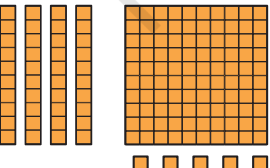
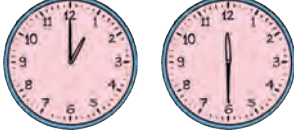
تعداد	مقدار	عطیہ
	4 اکئیاں + 7 دہائیاں	
	100 - 7	





اساتذہ کے لیے ہدایت: مختلف مظاہرے کے ذریعے 2 عددی اور 3 عددی ہندسوں کی مشق کے لیے طلباء کی مدد کیجیے۔



تعداد	مقدار	عطیہ
		
	بارہ	
	$10+10+10+10+10$	
		
	تین سو بارہ سے دس زیادہ	

جسپریت اور گل ناز نے مختلف اوقات میں لنگر میں شامل ہونے والے لوگوں کا ریکارڈ درج کیا۔ نیچے دیے گئے جدول کے مطابق HTO (سیکنڈ، دہائی، اکائی) کے بلاکوں کا استعمال کرتے ہوئے وقت لکھیے اور ان لوگوں کی تعداد کاخاکہ کھینچیے جنہوں نے مختلف اوقات میں کھانا کھایا۔

	52 لوگ	
	145 لوگ	

	لوگ 325	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
	لوگ 508	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

دوپہر کے کھانے پر وہ وقت لکھیے جب سب سے زیادہ لوگ آئے۔

دوپہر کے کھانے پر وہ وقت لکھیے جب سب سے کم لوگ آئے۔

آئیے کریں

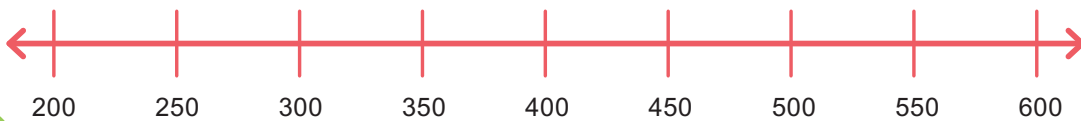
1. (a) عدد 3 اور 7 کا استعمال کرتے ہوئے 3 عددی اعداد کو نیچے دیے گئے خانے میں رکھیے اور سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیے اور سب سے بڑے عدد کو کاٹیے۔

333	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

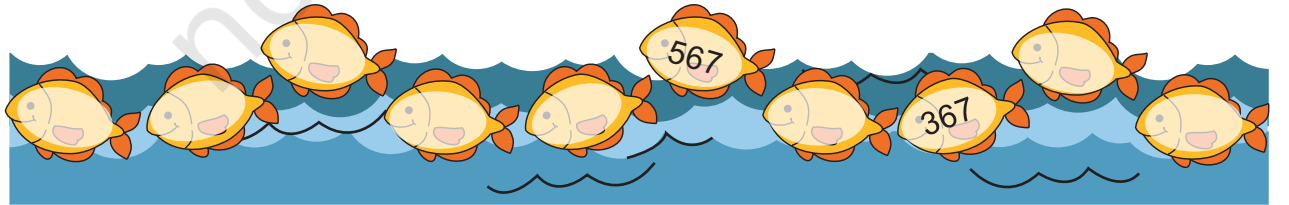
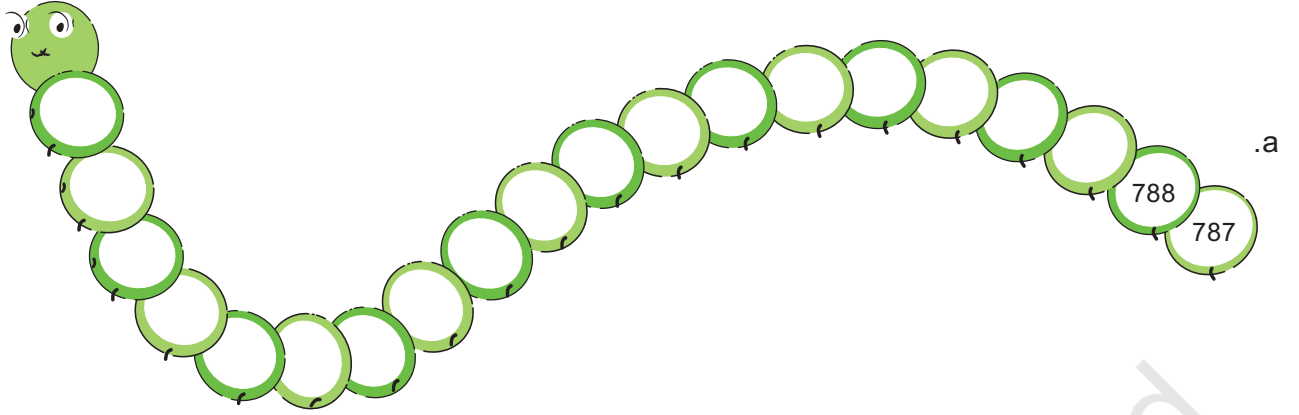
(b) 3، 5، 0، 8 اعداد کا استعمال کرتے ہوئے 3 عددی اعداد لکھیے جو کہ 550 سے کم ہوں۔ آپ دیے گئے اعداد کی تکرار کر سکتے ہیں۔

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(c) جن اعداد کو آپ نے 1 (b) میں لکھا ہے عددی خط میں ان کی نشان دہی کیجیے۔



2. خالی خانوں کو مناسب اعداد سے پُر کیجیے۔



ہم لوگوں نے گریڈ 3 میں اعداد لکھنے کا ہندوستانی نظام سیکھا تھا، ہم اس کا استعمال اپنے اسکول میں اعداد کو سیکھنے اور لکھنے، جوڑنے اور گھٹانے کی مشق کے لیے کرتے ہیں۔ اس کی تحقیق 2000 سال قبل ہندوستان میں ہوئی تھی اور اب یہ ساری دنیا میں استعمال ہو رہا ہے۔ اس نظام کے تحت ہم آسانی کے ساتھ بڑے سے بڑے اعداد کو لکھ سکتے ہیں جس میں صرف دس علامتوں 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 اور 9 کا استعمال کیا جاتا ہے۔

ابھی تک ہم نے سیکھا کہ 1 سے 99 تک کے سبھی اعداد کو کیسے لکھا جاتا ہے۔ آئیے اب ہم جانیں کہ ہندوستانی نظام کے تحت ایک ہزار یا اس سے آگے کے اعداد کو کیسے لکھا جاتا ہے۔

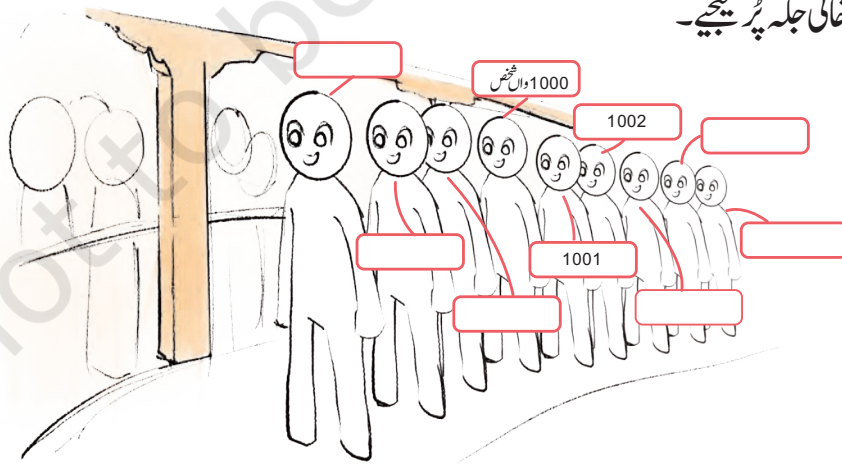
تمہیں یاد ہے کہ گل ناز اور جیسپریت نے لنگر میں آنے والے لوگوں کا ٹریک کس طرح بنایا تھا۔ آئیے دیکھتے ہیں انہوں نے یہ کیسے کیا۔

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010
1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020
1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030
1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040
1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050
1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060
1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070
1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080
1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090
1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100

لنگر میں شریک ہونے والے لوگوں کی تعداد کتنی ہے؟

مناسب عدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔



اساتذہ کے لیے ہدایت: طلبا کو مشاہدہ کرائیے کہ 1000 سے آگے کے اعداد کو کیسے لکھا جاتا ہے۔ ان اعداد کو پڑھنے اور لکھنے میں طلبا کی رہنمائی کیجیے۔

3. نیچے دی گئی صورت حال کے مد نظر مناسب عدد کی شناخت کیجیے اور اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

آپ کے کمرہ جماعت میں کتابوں کی تعداد	صرف 1	آپ کے گاؤں میں بچوں کی تعداد
آپ کے کمرہ جماعت میں انگلیوں کی تعداد	2 تا 5	آپ کے اسکول میں اساتذہ کی تعداد
ایک درخت میں پتیوں کی تعداد	10 تا 50	آپ کے کمرہ جماعت میں میزوں کی تعداد
اس صفحے پر حروف کی تعداد	50 تا 100	آپ کے کتب خانے میں کتابوں کی تعداد
آپ کے اسکول میں بچوں کی تعداد	100 تا 200	ایک پودے میں پتیوں کی تعداد
آپ کے اسکول میں لڑکیوں کی تعداد	500 تا 1000	آپ کے حساب کی کتاب میں صفحات کی تعداد
اسکول تک پہنچنے میں کل قدموں کی تعداد	1000 تا زیادہ	کسی ٹیلے میں چیونٹیوں کی تعداد

اپنے آس پاس ان چیزوں کی شناخت کیجیے جو کہ ہزار سے زیادہ ہوں۔

---



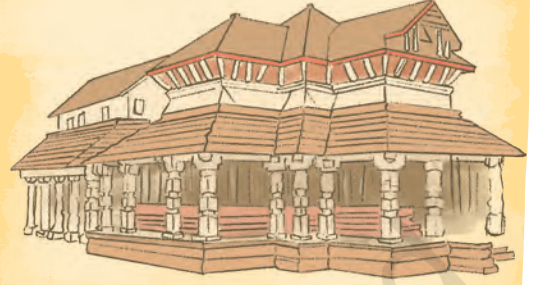
---



---

## ہمارے اطراف میں ہزار (1000)

ریاست کرناٹک کے ایک قصبہ موڈو بیدرے میں 18 جین مندر واقع ہیں ان میں سے سب سے زیادہ مشہور ساور کبدر بسدی مندر ہے جو ہزار ستونوں والا ہے۔ اسے مقامی حکمران دیورائے واڈی یار نے 1500 سال قبل تعمیر کرایا تھا۔ اس کے ہزاروں ستونوں میں سے ہر ستون منفرد سنگی نقش و نگار سے سجایا گیا ہے۔



## کیا آپ جانتے ہیں؟



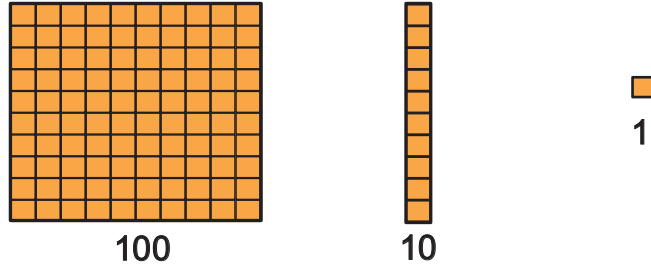
انیسویں صدی کے آغاز میں ہندوستانی گینڈے کی تعداد تقریباً ختم ہونے کے قریب پہنچ گئی تھی اور اس وقت ان کی تعداد گھٹ کر صرف 200 تک رہ گئی تھی۔ بعد میں کیے گئے حفاظتی اور تحفظاتی اقدامات کے نتیجے میں اب ان کی تعداد بڑھ کر تقریباً 4000 (چار ہزار) ہو چکی ہے۔ اس کا وزن عموماً 1800 کلوگرام (ایک ہزار آٹھ سو) سے 2700 کلوگرام (دو ہزار سات سو) کے درمیان ہوتا ہے۔ اس کی اونچائی تقریباً 2 میٹر اور لمبائی 3 میٹر سے زیادہ ہوتی ہے۔ ہندوستانی گینڈا ریاست آسام کا سرکاری جانور ہے۔

## میرا ملک

ہندوستان ایک بیش قیمت ثقافتی وراثت کا حامل ملک ہے۔ جو 788 اضلاع پر مشتمل ہے۔ ان اضلاع کو تقریباً چھ لاکھ گاؤں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر ایک گاؤں رسم و رواج کے اعتبار سے انوکھے ہیں۔ ہندوستان کے تین اطراف میں 7500 کلومیٹر (سات ہزار پانچ سو) سے زیادہ ساحلی پٹی پھیلی ہوئی ہے۔ ہمارے ملک کی تاریخ 5000 (پانچ ہزار) برسوں سے بھی زیادہ قدیم ہے اور ہم ہزار سے بھی زائد تہوار مناتے ہیں۔

## ایک ہزار (1000)

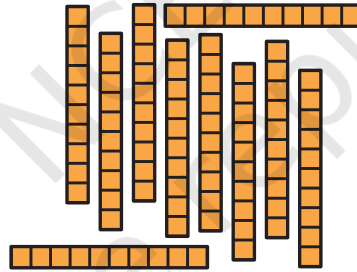
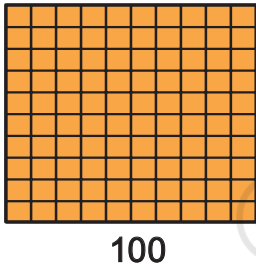
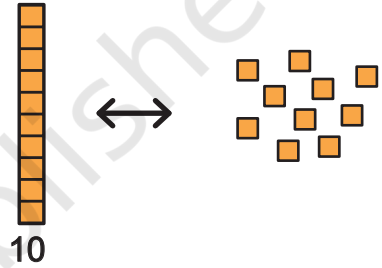
آپ دیکھ چکے ہیں کہ ڈینس بلاکوں کا استعمال کرتے ہوئے ایک (1)، دس (10) اور ایک سو (100) کو کیسے دکھایا جاتا ہے۔



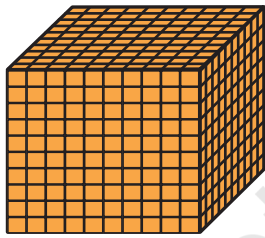
اب ہم لوگ ڈینس بلاکوں کے ذریعے ایک ہزار (1000) کے بارے میں سیکھتے ہیں۔

جب ہم لوگ  
دس گروپ بناتے ہیں تو  
شمار کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

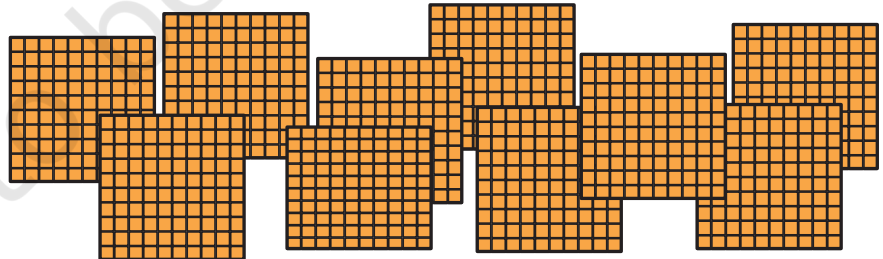
10 اکٹائیاں = ایک دہائی = 10



10 دہائیاں = ایک سیکڑا = 100



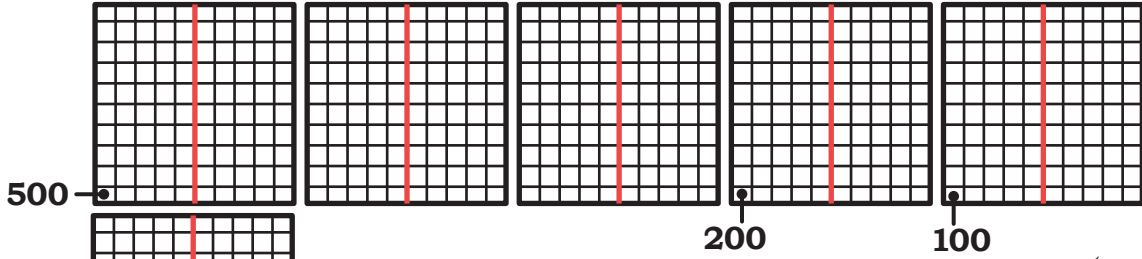
1000



10 سیکڑے = ایک ہزار = 1000

اساتذہ کے لیے ہدایت: طلباء کو اکائیوں (1s)، دہائیوں (10s) اور سیکڑوں (100s) کی شکل میں اعداد کی گروہ بندی (Grouping) اور از سر نو گروہ بندی (Regrouping) کا عملی تجربہ کرائیں۔ اگلے صفحات میں طلباء کی مشق کے لیے کچھ مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ زولٹن پال ہنگری ایک ریاضی داں اور ماہر تعلیم تھاجس نے ڈینس بلاک کو ایجاد کیا تھا۔ یہ بلاک مختلف اعدادی اقدار کی نمائندگی کرتے ہیں اور طلباء کو ہندوستانی اعشاری (ڈیس 10) عددی نظام میں اعداد لکھنے، ان کی جگہ کی قدر (Place Value) سمجھنے اور ان پر حسابی عمل انجام دینے کے تصور کو واضح کرنے میں مدد دیتے ہیں۔

## آئیے ہم ایک ہزار کو حصوں میں تقسیم کریں



a. ہم لوگ 900 پر ہیں۔ اس میں اور کتنا جوڑیں کہ 1000 ہو جائے؟

$$900 + \underline{\quad\quad} = 1000$$

b. 800 پر نشان لگائیں۔ اس میں اور کتنا جوڑیں کہ 1000 نشان ہو جائے؟

$$800 + \underline{\quad\quad} = 1000$$

c. 850 کو نشان زد کریں۔ اس میں اور کتنے جوڑیں کہ 1000 ہو جائے؟

$$850 + \underline{\quad\quad} = 1000$$

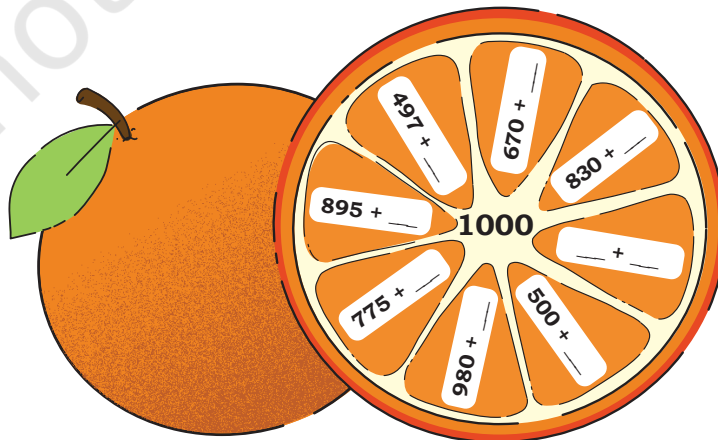
d. 760 کو نشان زد کریں۔ اس میں اور کتنے جوڑیں کہ 1000 ہو جائے؟

$$760 + \underline{\quad\quad} = 1000$$

e. 400 کو نشان زد کریں۔ 400 کتنا کم ہے 1000 پورا ہونے میں؟

$$1000 - \underline{\quad\quad} = 400$$

f. 1000 بنانے کے لیے دیے گئے دائرے میں مناسب اعداد کو جمع کر کے مکمل کیجیے۔



## گروپنگ اور ری گروپنگ

نیچے دی گئی تصاویر کو دیکھیے۔ ان میں 10 کانٹوں یا 10 دہائیوں کے جنتے گروپنگ ہو سکے، ان پر دائرہ بنائیے اور تصویروں کے سامنے حتمی عدد کو لکھیے۔

$$30 + 4 = 34$$

3 دہائی + 4 اکائی



$$= 34$$

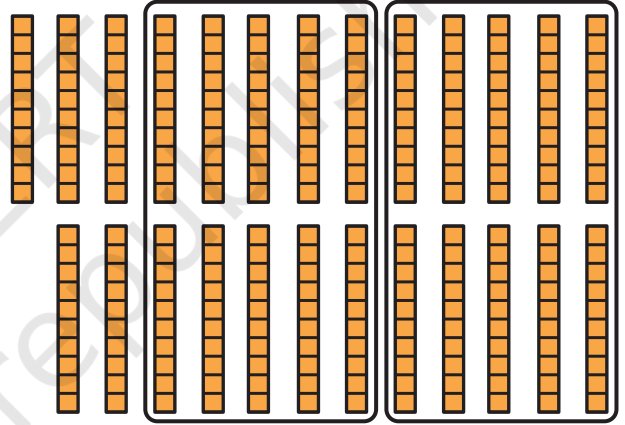
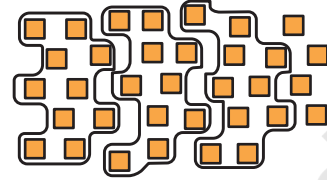
غور کریں دائیں جانب سے بائیں  
جانب جانے پر نظیری اعداد اکائی،  
دہائی، سیکڑا آئے گا۔

$$200 + 50 = 250$$

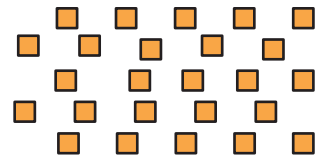
10 اکائی + 5 دہائی + 2 سیکڑے



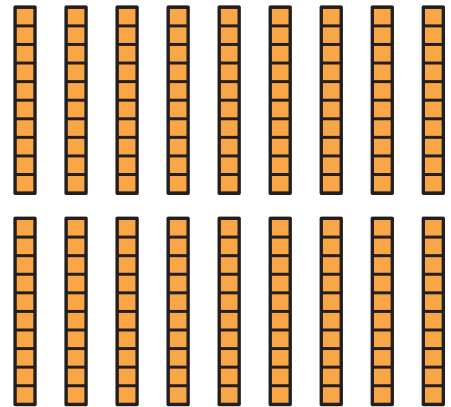
$$= 250$$



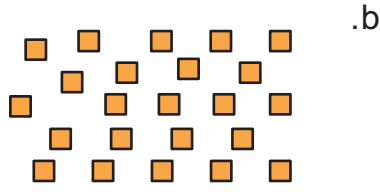
_____	+	_____	=	_____
_____	=	دہائیاں	+	اکائیاں



_____	+	_____	=	_____
_____	+	سیکڑے	+	دہائیاں
_____	=	اکائیاں		_____



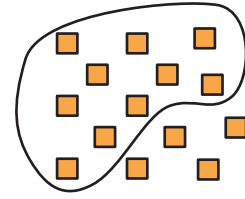
نیچے دی گئی ہر تصویر میں ضرورت کے مطابق اکائیوں، دہائیوں اور سیکڑوں کے دس دس کے گروپوں پر دائرہ لگائیے اور خالی خانوں کو پُر کیجیے۔



23 اکائیاں

\_\_\_\_\_ دہائیاں + \_\_\_\_\_ اکائیاں = \_\_\_\_\_

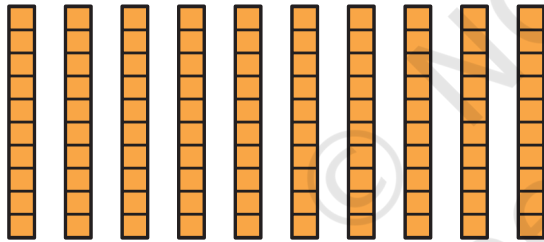
دہائی	اکائی



14 اکائیاں

1 دہائی + 4 اکائیاں = 14

دہائی	اکائی
1	4
14	

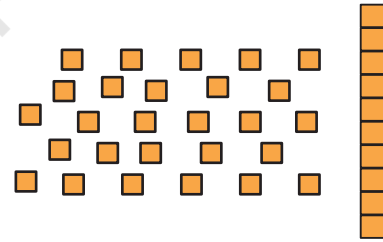


10 دہائیاں اور 6 اکائیاں

\_\_\_\_\_ سیکڑا + \_\_\_\_\_ دہائی + \_\_\_\_\_ اکائی = \_\_\_\_\_

106 = 1 سیکڑا + 0 دہائی + 6 اکائیاں

سیکڑا	دہائی	اکائی
1	0	6
106		

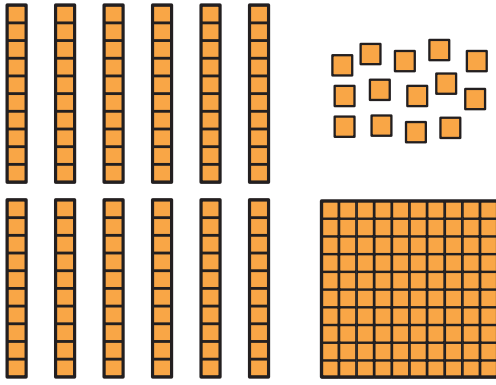


1 دہائی اور 17 اکائیاں

\_\_\_\_\_ دہائی + \_\_\_\_\_ اکائی = \_\_\_\_\_

دہائی	اکائی

.f

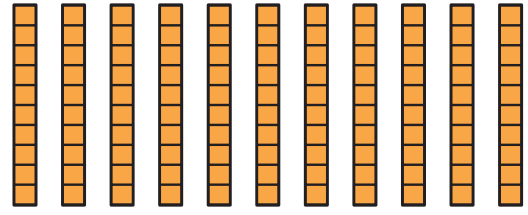


1 سیڑا، 12 دہائیاں اور 14 اکائیاں

$$\begin{array}{r} \text{سیڑا} + \text{دہائی} \\ \text{_____} + \text{_____} \\ \text{_____} = \text{اکائی} \end{array}$$

سیڑا	دہائی	اکائی

.e



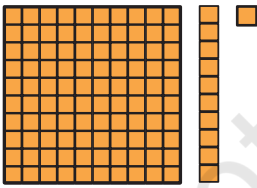
11 دہائیاں اور 14 اکائیاں

$$\begin{array}{r} \text{سیڑا} + \text{دہائی} \\ \text{_____} + \text{_____} \\ \text{_____} = \text{اکائی} \end{array}$$

سیڑا	دہائی	اکائی

آئیے حل کریں

آپ اپنی کاپی میں نیچے دی گئی اعداد کی شناخت کیجیے اور لکھیے۔ اگر ضرورت ہو تو اس طرح کی تصاویر بنائیے۔



.a 145 اکائیاں

.b 139 اکائیاں

.c 35 دہائیاں

.d 86 دہائیاں

.e 10 دہائیاں اور 11 اکائی

.f 15 دہائیاں اور 23 اکائیاں

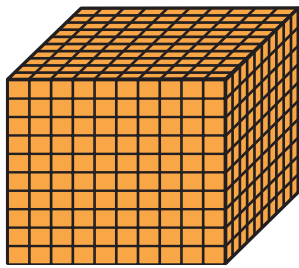
.g 34 دہائیاں اور 12 اکائیاں

.h 19 دہائیاں اور 10 اکائیاں

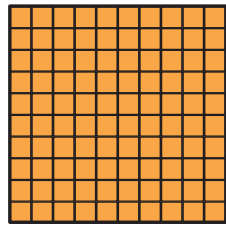
.i 2 سیڑے، 13 دہائیاں اور 17 اکائیاں

1000 (ایک ہزار) سے آگے کے اعداد

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
1	0	0	0
1000			



1000



100



10

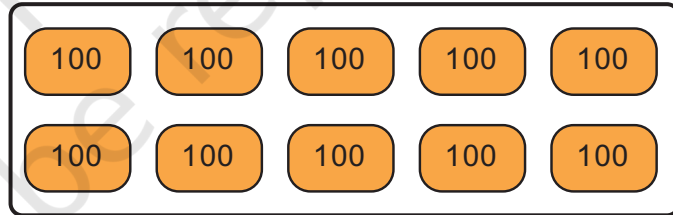


1

ڈینس بلاک

ٹوکن

ہم لوگ بڑے اعداد کے لیے ڈینس بلاک کی جگہ ٹوکن کا استعمال کریں گے۔



1

1000

ہزار (Th)	سیکڑا (H)	دہائی (T)	اکائی (O)
1	0	0	1
1001			
ایک ہزار ایک			

1 ہزار + 0 سیکڑا + 0 دہائی + 1 اکائی

نیچے دیے گئے جدول کو دیکھیے اور خالی خانوں کو پُر کیجیے۔

ٹوکن	پھیلی ہوئی شکل	اکائی	دہائی	سیکڑا	ہزار	عدد	عددی نام
1000 1	$1000 + 1$					1001	
1000 1 1						1002	
1 1000 1 1						1003	
1 1 1000 1 1 1		5	0	0	1		
10 1000							
1000 100	$1000 + 100$					1100	ایک ہزار ایک سو
10 10 1000 1 10 1 1 1 1 1 1						1038	
100 100 1000 1 100 100 1							
100 100 10 1000 10 100 100 100 10							
1 1 1000 10 1 1 1 1000 1 1	$3000 + 0 + 10 + 9$						

عددی نام	عدد	ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی	پھیلی ہوئی شکل	ٹوکن

1. دیے گئے اشاروں کے اعداد کو بڑھتی اور گھٹتی ترتیب میں لکھیے۔

a.



b.

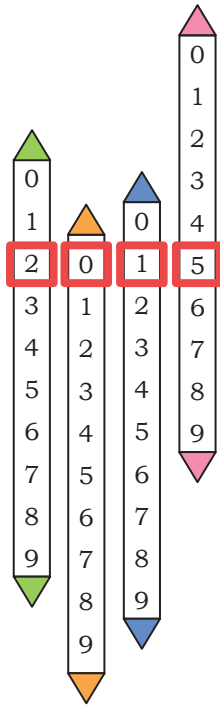




.c



.d



آئیے کھیلیں

مقامی قدر (Place Value) کا سلائڈ بنائیے۔ حسب ہدایت طلبا باری باری سے اعداد کو بڑھا یا گھٹا سکتے ہیں۔

- عدد میں 1 کا اضافہ کریں - 1895 .a
- عدد میں 10 کا اضافہ کریں - 2785 .b
- عدد میں سے 2 کم کریں - 3369 .c
- عدد میں 10 کم کریں - 5648 .d
- عدد میں 20 کا اضافہ کریں - 6487 .e

آئیے سوچیں

1. رام نے 7 ہزار، 0 سیکڑا، 2 دہائی، 4 کائی کو 724 لکھا۔ کیا یہ صحیح ہے؟

صحیح عدد لکھیے۔

2. رچانے 5 ہزار، 6 سیکڑا، 0 دہائی، 3 کائی کو 563 لکھا۔ کیا یہ صحیح ہے؟

صحیح عدد لکھیے۔

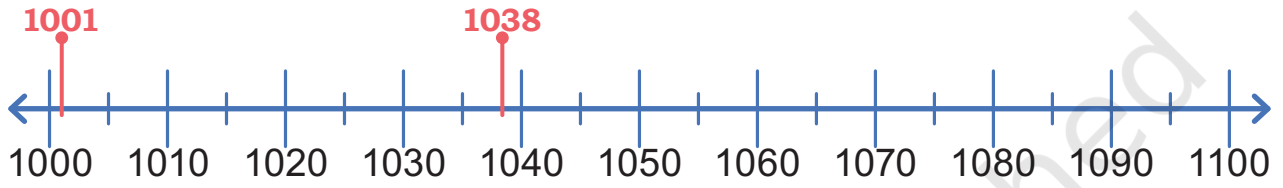


1. 2226 اور 3226 کے درمیان آنے والا عدد کون سا ہے؟ صحیح جواب پر دائرہ بنائیے۔

3316      3236      2236      2216      3126      3216

2. حسب ہدایت عمل کریں

a. 1001 اور 1038 کو عددی خط پر دکھائیے اور اسی عددی خط پر 1043، 1069، 1084 کی نشان دہی کیجیے۔



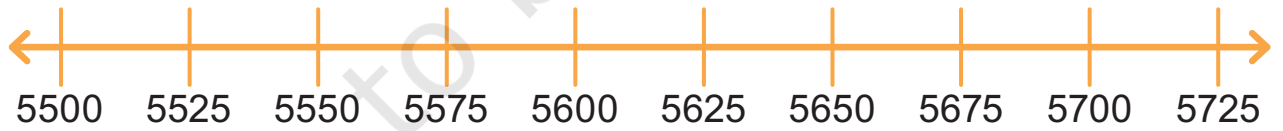
b. نیچے دیے گئے اعداد کو عددی خط پر نشان زد کیجیے۔

2025, 2080, 2175, 2245, 2295, 2310, 2390, 2430, 2460



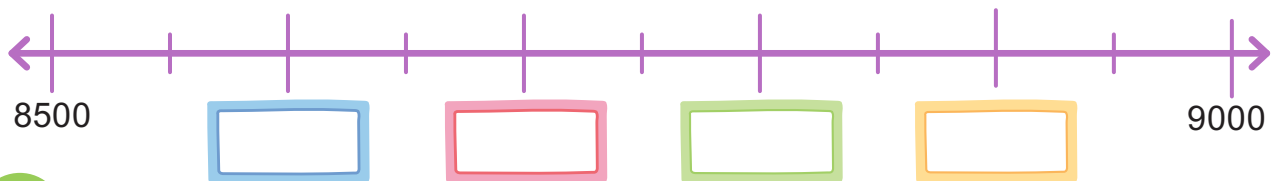
c. نیچے دیے گئے اعداد کو عددی خط پر نشان زد کیجیے۔

5512, 5548, 5590, 5636, 5673, 5695



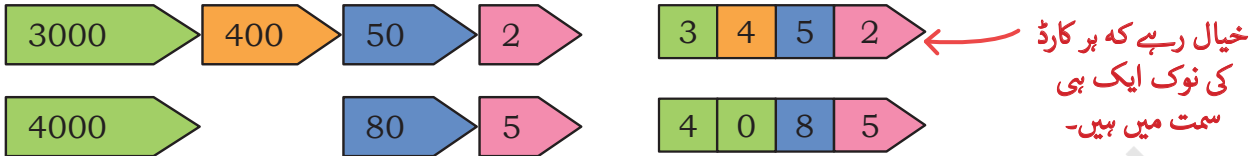
d. نیچے دیے گئے اعداد کو عددی خط پر نشان زد کیجیے۔

8679, 8990, 8923, 8763



## آئیے کھیلیں

کتاب کے آخر میں دیے گئے ایرو کارڈ (Arrow Cards) کی مدد سے باری باری جماعت کے لیے کوئی عدد بتائیے تاکہ طلباء مختلف ایرو کارڈ استعمال کر کے وہ عدد بنائیں۔ بنائے گئے عدد کو زور سے پڑھیں اور اسے پھیلی ہوئی شکل (Expanded form) اور لفظوں میں بیان کیجیے۔



3000، 400، 50 اور 2 سے 3452 بنا ہے۔

3452 کی پھیلاؤ شکل  $3000 + 400 + 50 + 2$  ہے۔

3452 کو لفظوں میں تین ہزار چار سو باون لکھتے ہیں۔

4085 بنانے کے لیے کس کس کارڈ کا استعمال ہوتا ہے اسے پھیلی ہوئی شکل میں لفظوں میں لکھیے۔

مجھے تلاش کیجیے! اعداد کو آواز کے ساتھ پڑھیے اور گریڈ میں نشان دہی کیجیے۔

1. عدد 3782۔

2. دو ہزار پانچ سو اور چھ ہینٹر۔

3. ایک چار ہند سے والا عدد جس کے سبھی ہند سے ایک جیسے ہوں۔

4. اس جدول میں سب سے چھوٹے چار ہندسوں والا عدد۔

5. اس جدول میں 4 ہند سے والا سب سے بڑا عدد۔

6. ایک ایسا عدد جو 5000 سے زیادہ ہو اور 5200 سے کم ہو۔

7. ایک ایسا عدد جو 5600 اور 6300 کے درمیان ہوں۔

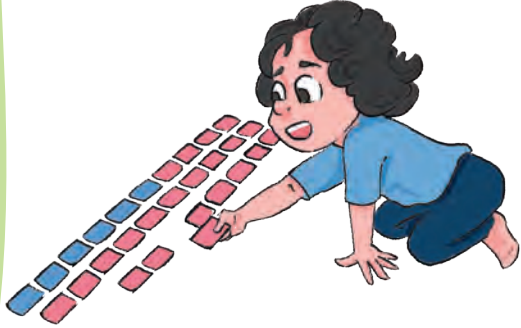
8. 4 ہند سے والا عدد جس کے سبھی ہند سے پاسا میں موجود ہوں۔

1	2	3	4	8	0	3	9
5	7	2	0	2	5	7	6
2	5	7	6	0	3	8	7
1	6	1	9	2	2	2	2
0	5	0	1	0	1	1	1
1	3	0	1	2	1	1	1
9	4	8	3	6	1	1	1

اساتذہ کے لیے ہدایت: اس بات کو یقینی بنائیے کہ طلباء مناسب کارڈ کا اس طرح استعمال کریں کہ ہر کارڈ کی نوک ایک دوسرے کے اوپر چڑھی ہوئی ہوں۔ اس میں انفرادی ہندسہ نہیں چننا چاہیے بلکہ کسی بڑے عدد کا انتخاب کرنا چاہیے جس میں اکائی، دہائی، سیکڑ اور ہزار مناسب انداز سے موجود ہوں۔ استاد کو طلباء کے سامنے یہ بھی واضح کرنا چاہیے کہ ہندوستانی مقامی قدر میں اعداد لکھتے وقت '0' کو بطور خانہ پُر کرنے والے عدد کس طرح استعمال کیا جاتا ہے۔

## آئیے حل کریں

1. اکائیاں، دہائیاں، سیکڑے، ہزارے ٹوکن کا استعمال کرتے ہوئے اعداد کی شناخت کیجیے اور انہیں جدول میں لکھیے۔



a. 6 دہائیاں اور 22 اکائیاں

b. 4 دہائیاں اور 12 اکائیاں

c. 3 سیکڑے، 14 دہائیاں، 8 اکائیاں

d. 12 سیکڑے، 18 دہائیاں اور 2 اکائیاں

e. 1 ہزار، 5 سیکڑے، 10 دہائیاں اور 17 اکائیاں

عدد	اکائی	دہائی	سیکڑا	ہزار
a	2	8	0	0
b				
c				
d				
e				

2B. چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیے۔

12 اکائی یا 2 سیکڑے  
2 ہزار یا 5 دہائی  
7 دہائی یا 4 سیکڑے

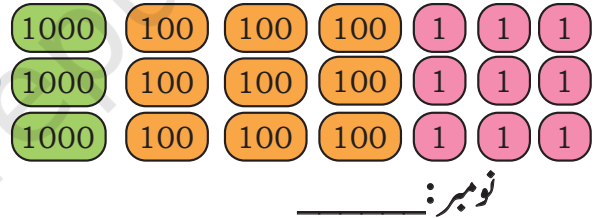
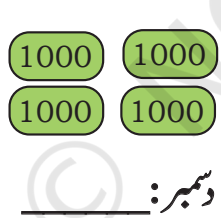
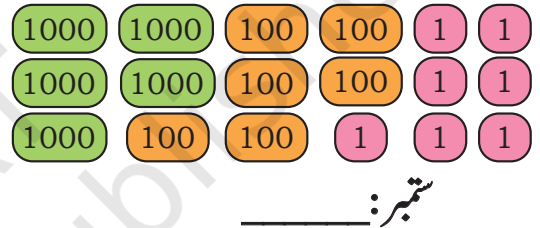
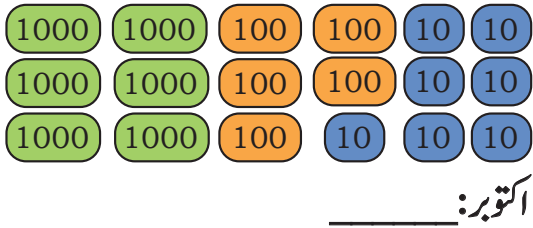
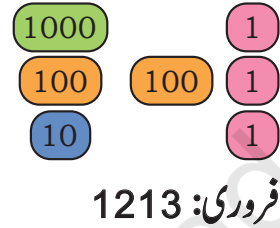
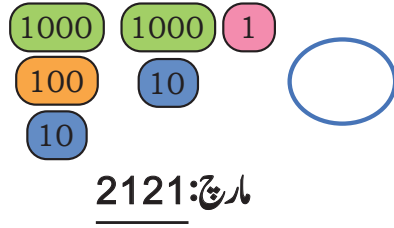
2A. بڑے عدد پر دائرہ بنائیے۔

30 یا 300  
600 یا 6000  
3000 یا 6000

اساتذہ کے لیے ہدایت: (1) طلبا کی توجہ اس بات کی طرف دلائیے کہ تمام اعداد چاہے کتنے ہی بڑے کیوں نہ ہوں، صرف دس ہندسوں "0" سے "9" کی مدد سے لکھے جاتے ہیں۔ نیز انہیں یہ بھی سمجھائیے کہ اعداد کو پڑھنے اور لکھنے کی ترتیب کیا ہوتی ہے۔ پہلے ہزار، پھر سیکڑا، اس کے بعد دہائی اور سب سے آخر میں اکائی۔ (2A اور 2B) پڑھنا اور لکھنا۔ اس مشق کی یہ جانچ کیجیے کہ طلبا اکائی کی اہمیت کو سمجھتے ہیں۔ مشق اس بات کی جانچ کے لیے ہے کہ طلبا اکائیوں کو سمجھتے ہیں۔ مثال کے طور پر 2 سیکڑے ہمیشہ 2 دہائیوں سے زیادہ ہوتے ہیں اور 2 سیکڑے 9 دہائیوں سے بھی زیادہ ہوتے ہیں۔

## اعداد کا موازنہ

جسپریت اور گل ناز گردوارہ میں ہر مہینہ استعمال ہونے والی پلیٹوں کا ریکارڈ لکھ کر رکھنے میں مدد کرتے ہیں۔ > اور < کے نشان کے استعمال سے بتائیے کہ کب زیادہ پلیٹیں استعمال ہوئی تھیں۔



> اور < کے نشان کے استعمال سے موازنہ کیجیے۔

3102 کیوں بڑا ہے 3012 کے مقابلے؟

3012			
ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
3	0	1	2

3102			
ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
3	1	0	2

1. آپ نے کیسے طے کیا کہ ایک عدد دوسرے عدد سے بڑا ہے۔ اس کی وضاحت کیجیے۔ کس مقام (اکائی، دہائی، سیکڑا، ہزار) نے اسے طے کرنے میں آپ کی مدد کی۔



1. > اور < نشان کا استعمال کرتے ہوئے نیچے دیے گئے عددی جوڑوں کا موازنہ کیجیے۔ اگر آپ ضروری سمجھیں تو اکائی، دہائی، سیکڑ اور ہزار کی جدول بنائیے۔ اپنی رائے کا تبادلہ جماعت میں ایک دوسرے سے کیجیے۔

- a. 2190  2910 c. 1009  9001  
b. 7087  7088 d. 982  1024

2. نیچے دی گئی چیزوں کی قیمت کو سب سے کم سے سب سے زیادہ ہے کی ترتیب سے رکھیے۔



₹ 1986



₹ 1099



₹ 1899

<  <

3. نیچے دی گئی خواتین بین الاقوامی کھلاڑیوں نے 200 ایک روزہ کرکٹ میچ کھیلے ہیں۔ یہاں ان کے ذریعے بنائے رن اسکور دیے گئے ہیں۔ ان کے رن اسکوروں کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں رکھیے۔ (کم سے زیادہ)۔

4064	ڈبی ہاکلے
5114	سوزی بیٹس
4814	کیرن رالٹن
7805	میتھالی راج
6002	چارلوٹے

4. نیچے دی گئی پہاڑ کی چوٹیوں کو اونچائی کے اعتبار سے گھٹتی ہوئی ترتیب میں رکھیے۔

اونچائی (میٹر میں)	پہاڑ کی چوٹی
8586	کنچن جیگا
1930	مولیانگری
7138	چو کھسا
4276	بیلاڈیلا سلسلہ
7816	ننہراد یوی
8611	کے 2 (K2)
1646	کلسوبائی

5. <، =، > کے نشانات کا استعمال کرتے ہوئے نیچے دیے ہوئے کا اعداد موازنہ کیجیے۔

a. 2 دہائی + 4 ہزار + 3 سیکڑا  2043

b. 2 دہائی + 4 ہزار + 3 سیکڑا  4320

c. 2 ہزار + 9 سیکڑا + 9 دہائی + 9 اکائی  3000

d. 15 اکائی + 9 دہائی + 3 سیکڑا  1593

e. 4 + 30 + 5000  5034

f. 4 + 300 + 5000  5340

6. خالی جگہوں کو 0 سے 9 کے مناسب ہندسوں سے اس طرح پُر کیجیے کہ اعداد صورت حال کے مطابق بن جائیں۔

a. 7\_\_3 < 768\_\_ .c. 853\_\_ < 8\_\_3\_\_

b. \_\_2\_\_1 < 5\_\_2\_\_

## چیلنج

700 اور 800 کے درمیان (700 اور 800 کو شامل کیے بغیر) کل 99 اعداد ہوتے ہیں۔ تو پھر 7000 اور 8000 کے درمیان (7000 اور 8000 کو شامل کیے بغیر) کل کتنے اعداد ہوں گے؟

صحیح جواب پر دائرہ بنائیں:

900      999      1000

## آپنی دریافت کریں

1. ہندسوں 2، 3، 4، 7 کا استعمال کر کے بغیر تکرار کے چار ہندسوں والے زیادہ سے زیادہ ممکنہ اعداد بنائیے اس طرح کل 24 مختلف اعداد بن سکتے ہیں۔ جتنے اعداد آپ بنا سکیں انہیں اپنی نوٹ بک میں گھٹی ہوئی ترتیب میں لکھیے۔
2. آپ اپنے دوستوں کے ساتھ موازنہ کیجیے کہ انہوں نے کون سے دوسرے اعداد بنائے ہیں۔ دیکھیں کیا آپ سب مل کر تمام 24 اعداد بنا پاتے ہیں؟ آپ کیسے جانیں گے کہ آپ نے اس قسم کے تمام ممکنہ اعداد بنا لیے ہیں؟