

සැන්තෝස් ඔටේගාස් යුරේනියෝ සඟය ප්‍රකාශ කළේද
 වූණු දක්වාද, එහිදී ඇතුළත් අංගය ඔබ
 දන්නා? එහෙත් සැන්තෝස් සර්ග ශාලන මාර්ග?

 උභංග ඥාණය උදුරුද යෙහිදුරාභි සුඤ්චන දුක්ඛිකාභි ඥාතෙස සුභෙදගාභි
 ජයසුද ඵලස යෙභංගා ටිභසසා||ඥාණාභි සුඤ්චන ආභාභි ඥාණ භසසා||උදුරුද ආභාභි
 ඥාණ සුඤ්ච :

[illegible][illegible][illegible]

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

- [illegible]

- [illegible]

සූଚක	සමස්ත සංඛ්‍යාව
ප්‍රභේද	
...	
...	

୩. ଘଣ୍ଟାଟି ୧୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଯାଏ କିମ୍ବା ୧୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଯାଏନା?
 ୪. ଘଣ୍ଟାଟି ୧୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଯାଏ କିମ୍ବା ୧୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଯାଏନା?
 ୫. ୧୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଯାଏ କିମ୍ବା ୧୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଯାଏନା?

[illegible]

- [illegible]

උ. ඔහුගේ උදෙසා කළා ඇති අලුත් පොතක නම කුමක්ද? ඔහුගේ පොතක නම කුමක්ද?

[illegible]

ગાંધીનગરના પ્રદેશનીય થભી કલનીય ઘસકડર નક્કર જોડે કલથી રેઘાગાલાઈ ક્ષિત સ્થાય ઘસકડર રેઘાગાલાઈ ક્ષયે ઘસકડર || ક્ષકી થભી રૂઘચુ — ઇજેઘાલ ક્ષકેઘાઈ ઘેઘાલીઘસાઈ કલની રૂંઝ રેઘ ||

ମହାଗାମୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ମୁଣ୍ଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା
ପିଆଇ	୪
ମାଟିଆ ଚାଳ	୫
ଗୁଆ ଚାଳ	୧୧
ଗୁଆ	୩
ମାଟିଆ ମହାଗାମୀ	୭

79

- **ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන අංශයක් වන පොදු සේවයේ සේවයේ සහභාගීත්වය ලබාදීම?**
- **පුනරුත්ථාපනයේදී පොදු සේවයේ සේවයේ සහභාගීත්වය ලබාදීම?**

[illegible][illegible][illegible]

නාමය	ප්‍රතිඵලය (▲ = 100)
කුසලාන	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
කුසලාන කුසලාන	▲ ▲ ▲
කුසලාන	▲ ▲ ▲ ▲

ગાંધીયાર્થશાસ્ત્રના નીચેના કોઈક બે સિદ્ધાંતોની સમજૂતી કરો.

5. සාර්ව ජාලීය සේවාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා දුරකථන සේවාවන් සඳහා වන බැර කොපමණද?
6. වැඩිදුරටත් සේවාවන් සඳහා සැලසුම් කළ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාමාර්ගයන්?
7. වැඩිදුරටත් සේවාවන් සඳහා සැලසුම් කළ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාමාර්ගයන් සඳහා වන බැර කොපමණද?

ગાદાઈ

5. ૨૦૪૨ થાજીલ 'સરખા' ડુગાગાળાં થેલુદ ▲ સક્ષી ૬ ટેં || સક્ષી ▲ ડુજીયસક્ષી
થયોય ૨૦૫૫ સ્લેટી ||. સરખા થાજીલ, સક્ષી ૬૯ થયોય $6 \times 50 = ૬૦$ રેંથાં ||
6. સક્ષીયે દેઝ સક્ષી 8 ▲ ($8 \times 50 = ૪૦$) થાજીલ સક્ષીયેદેઝ સક્ષી થાજીલ ▲ ($50 =$
૬૫૫૫ રેંથાં) ટેં || સરખા થાજીલ, ધાજીલસરખા થાજીલસરખા રેંથાંસરખા થાજીલ
૬ રેંથાંસરખા થાજીલસરખા થાજીલ થાજીલ $80 + ૬ = 86$ થેલુદ ||

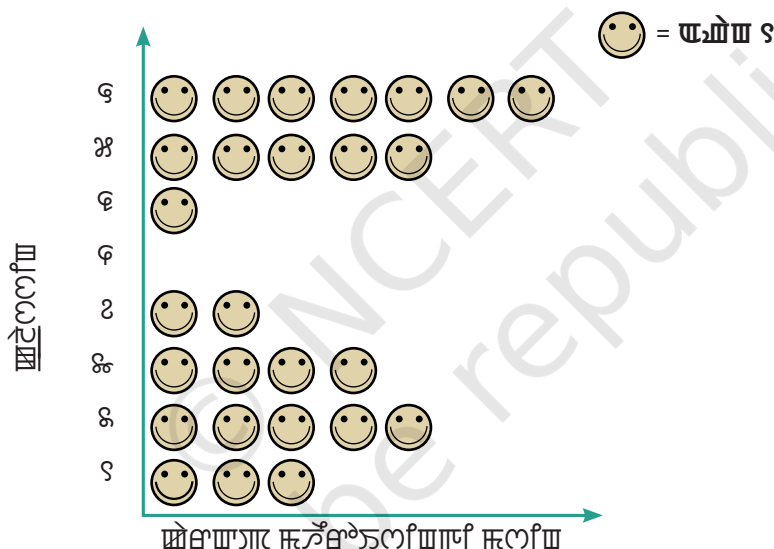
૧. 'લગભગ'ના અર્થને સમજાવવા માટે આ કાર્યકર છે. આ કાર્યકર ૨ x ૨૦ = ૪૦ થી ૨૦૦ સુધી સંખ્યાઓ અને આકારોનો ઉપયોગ કરીને, જેથી આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે.

જાન્યુઆરી ૨૦૨૦

આ કાર્યકરને સમજાવવા માટે આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે. આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે.

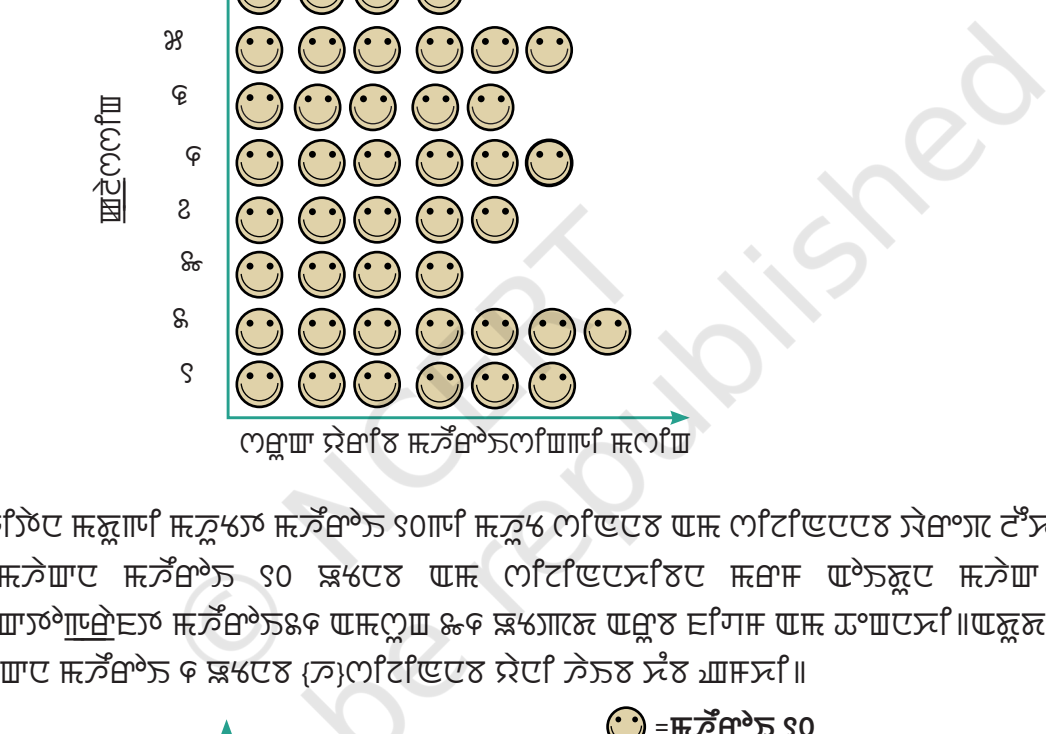
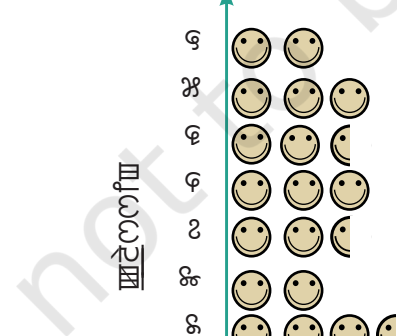
સંખ્યા	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
સંખ્યાઓનો ઉપયોગ	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮

આ કાર્યકરને સમજાવવા માટે આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે. આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે.



આ કાર્યકરને સમજાવવા માટે આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે. આ કાર્યકરને સમજાવવામાં આવે છે.

સંખ્યા	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
સંખ્યાઓનો ઉપયોગ	૧૦	૨૦	૩૦	૪૦	૫૦	૬૦	૭૦	૮૦

[illegible][illegible]

[illegible]

- [illegible]

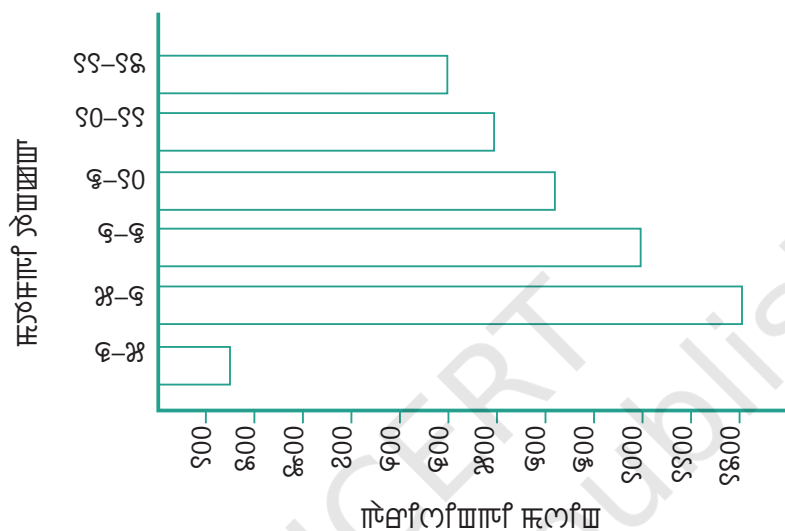
ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ

[illegible]

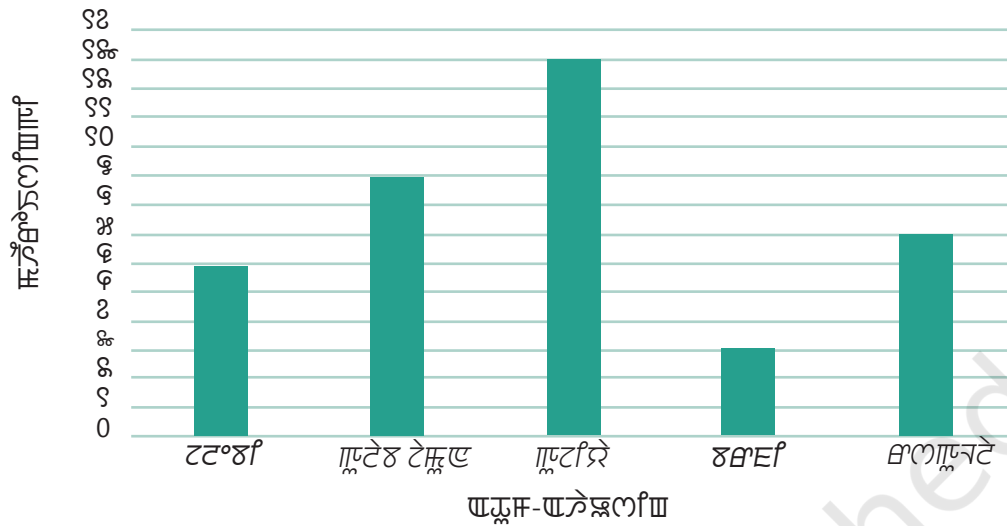
ප්‍රභේද	ඒකික ටෙක්නිකාලිකාත්මක අගය (= ටෙක්නිකා)
උපකරණ	    
විද්‍යාත්මක	   
සූචක	 
ගණක	
තත්ත්ව	    
සමස්ත	       

- ක. කුමන ප්‍රභේදයක් ටෙක්නිකා අගයන් ලබාදීමට ඒකිකය?
- උ. තවත් කුමන ප්‍රභේදයක් ටෙක්නිකා අගයන් ලබාදීමට ඒකිකය?
- උ. කුමන ප්‍රභේදයක් ටෙක්නිකා අගයන් ලබාදීමට ඒකිකය? කුමන ප්‍රභේදයක් ලබාදීමට ඒකිකය?
- උ. තවත් කුමන ප්‍රභේදයක් ටෙක්නිකා අගයන් ලබාදීමට ඒකිකය? කුමන ප්‍රභේදයක් ලබාදීමට ඒකිකය?

ප්‍රභේදය	අගය
ලිපි	800
විද්‍යා	800
සූචක	500
ගණක	200
තත්ත්ව	800
සමස්ත	3000

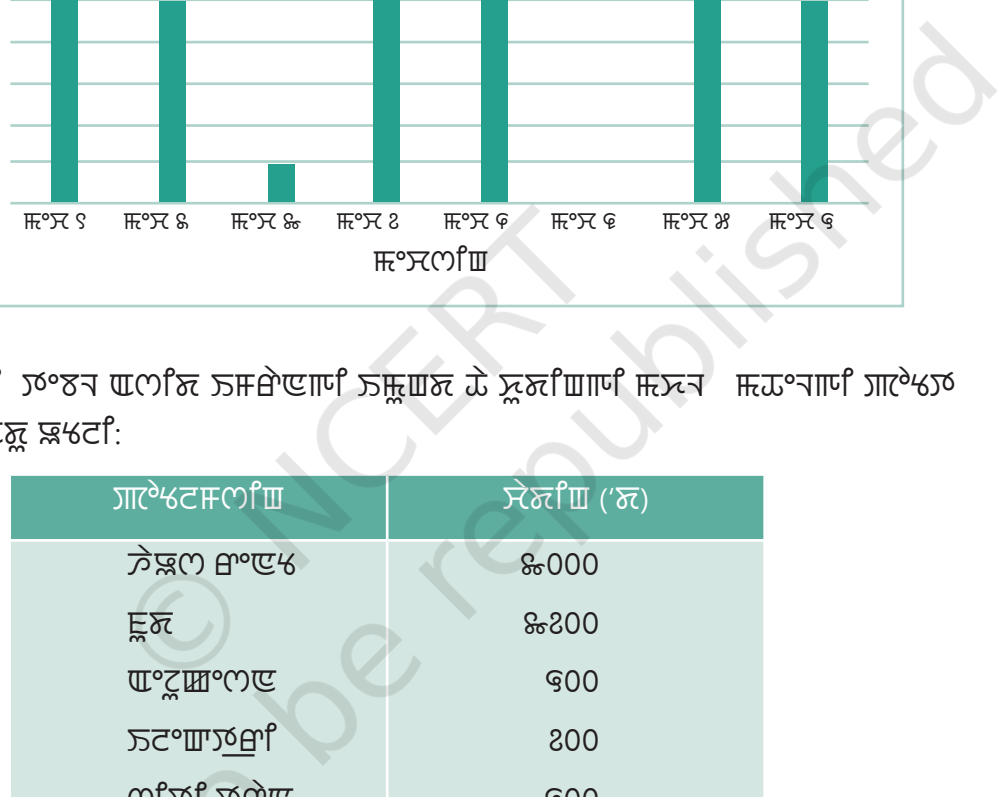
[illegible][illegible][illegible][illegible]

ಹುಣಿಸಿಬಿಳಿಬಿಳಿ ಹೂವು ಹೂವುಹೂವು

[illegible][illegible]

ආදායම	ආදායම 1	ආදායම 2	ආදායම 3	ආදායම 4	ආදායම 5	ආදායම 6	ආදායම 7	ආදායම 8
මුදල්	10	20	30	40	50	60	70	80

[illegible]



ମୂଲ୍ୟ (ଟଙ୍କା)	₹ 000
ମୂଲ୍ୟ	₹ 200

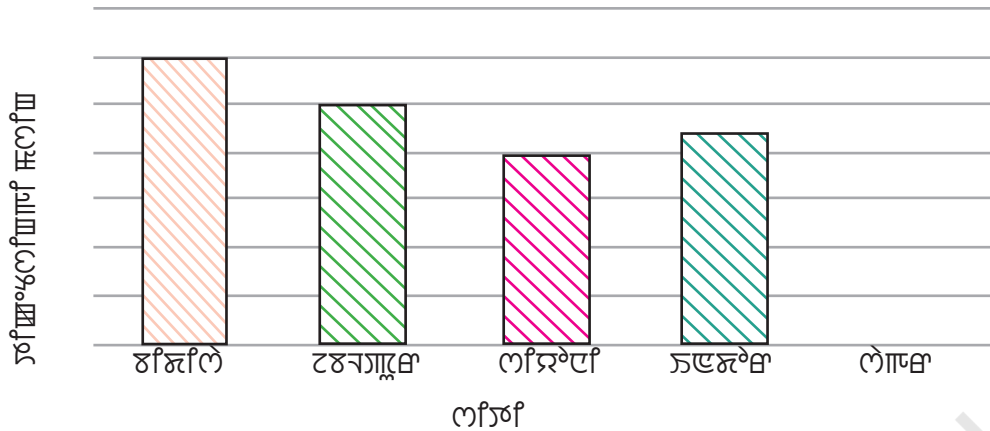
ಗಾಂವಿಹಂಸ	ಸಂಖ್ಯೆ (ಸ)
ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ	8000
ಪುಸ್ತಕ	8200
ಪ್ರಾಚೀನಗುರು	900
ಪ್ರಾಚೀನಗುರು	200
ಗುರು ಸಂಖ್ಯೆ	900
ಸಂಖ್ಯೆ-ಸಂಖ್ಯೆ	9800

- **ဖိုင်စ် ဖုလ္လိယ ဖုလ္လိယ ဂါဇာဂါဇာဇာဇာဇာ ဖုလ္လိယ ဖိုင်စ် ဖုလ္လိယ ဖိုင်စ် ဖုလ္လိယ** ilical.

- **ਘੌੜ ਜੱਝੰਬੋਛਕ, 'ਗਾਠੇਟਸਰੀਘ' ਘੜ੍ਹਾਘੀ ਘਬੇਗਘਾ ਘੜ੍ਹਜਗਾ ਛੇਘਰਘਰਾ ਟਬੋਘਰ**
ਸੁਛਸ ਘਸਛ ਘਛਲੁਘ ਘੜ੍ਹਘਰ ਜੱਝੰ ਘੜ੍ਹਛ ਛਬੀ ਟੋਘਰ ਸੇਛੀਘਰੀਘ ਘੜ੍ਹ ਸੁਛਸ ਘਸਛ॥

සැකයාට නැවතත් උදාසීනව පැමිණි දුෂ්කර ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් එම අවස්ථාවේදී සැකයාට නැවතත් පැමිණි:





- ක. සේවාවන් සඳහා අපහේන්දු වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- උ. සේවාවන් සඳහා අපහේන්දු වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඊ. සේවාවන් සඳහා අපහේන්දු වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඈ. ලාභයක් සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඉ. ප්‍රතිපත්ති සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඊ. ප්‍රතිපත්ති සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- උ. ප්‍රතිපත්ති සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඊ. ප්‍රතිපත්ති සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඊ. ප්‍රතිපත්ති සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.
- ඊ. ප්‍රතිපත්ති සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය සේවාවන් සඳහා වන බැර.

සේවා	ප්‍රතිපත්ති	මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ
සේවා	ප්‍රතිපත්ති	මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ
ප්‍රතිපත්ති	මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ
ප්‍රතිපත්ති	මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ
මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ	ලාභ
මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ	ලාභ
මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ	ලාභ
මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ	ලාභ
මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ	ලාභ
මාර්ගෝපදේශ	නියෝජ්‍ය	ලාභ	ලාභ	ලාභ	ලාභ

- ක. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ඌ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ඊ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
2. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ක. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ඌ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ඊ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
4. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?

ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම	ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

- ක. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ඌ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- ඊ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?
- උ. ආර්ථික ජීවිතයේ වැදගත්කම වන්නේ කුමක්ද?

ශා. සර්වඥාඥ, “කුණිආසර ඔර්වඥ සර්වඥාඥ ජර්වඥලඥ ෧0෧ සර්වඥ ජර්වඥ ජර්වඥලඥ ජර්වඥ සර්වඥ ජර්වඥ 0, 1, 2, 3..., ෪ ඊළඳ රඥරඥරඥරඥ. සර්වඥ ජර්වඥ ජර්වඥ ජර්වඥලඥ සර්වඥ ජර්වඥ ඊර රඥරඥරඥ? කුණිආරඥ?”

උ. රඥරඥ ජර්වඥ රඥරඥරඥ, රඥරඥ සර්වඥ ජර්වඥ ෧0෧ ජර්වඥ ජර්වඥලඥ සර්වඥ ජර්වඥ උරඥ කුණිආරඥ රඥරඥ?

෫. රඥ ශාලිඥ ශාලිඥරඥරඥ ජර්වඥ රඥරඥ-රඥරඥ රඥරඥ සර්වඥරඥ රඥරඥරඥ සර්වඥ රඥරඥ.

රඥරඥ	රඥරඥරඥරඥ සර්වඥ ( (= රඥරඥරඥ 1)
රඥරඥ	
රඥරඥ ෧	
රඥරඥ ෭	
රඥරඥ ෧෧	
රඥරඥ ශා	

ශාලිඥරඥරඥ රඥ රඥරඥ රඥරඥ සර්වඥ රඥරඥ රඥරඥ ශාලිඥරඥ—

ක. සර්වඥ රඥරඥ රඥරඥරඥ රඥරඥරඥ රඥරඥ ජර්වඥ?

෧. කුණිආරඥ රඥරඥරඥ රඥරඥරඥ රඥරඥ ජර්වඥ?

උ. රඥරඥ ‘රඥ’ රඥරඥරඥ රඥරඥරඥ රඥරඥ රඥරඥ ජර්වඥ?

ස. රඥරඥ රඥරඥ, ‘රඥරඥ’ රඥරඥ ජර්වඥ රඥරඥරඥ සර්වඥ රඥ රඥරඥ ‘ශා’ රඥ ජර්වඥ රඥරඥරඥ සර්වඥරඥ රඥරඥ උ. සර්වඥ රඥරඥරඥ රඥරඥ?

૪. કોઈ પણ વસ્તુ કે સ્થાનના નામો તેના લક્ષણો અથવા ગુણોના આધારે પાડવામાં આવે છે. આના ઉદાહરણો આપો:

લક્ષણ	વસ્તુ/સ્થાનના નામો (= લક્ષણ)
૧	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા, ગ્રહ, પ્લૂટો, નેપ્ચ્યુન
૨	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા, ગ્રહ, પ્લૂટો
૩	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા, ગ્રહ, નેપ્ચ્યુન
૪	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા, ગ્રહ
૫	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા, નેપ્ચ્યુન
૬	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા, ગ્રહ
૭	સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા
૮	સૂર્ય, ચંદ્ર

આના ઉદાહરણો આપો જેનાથી આપણને સ્પષ્ટ થાય કે વસ્તુના નામો તેના લક્ષણોના આધારે પાડવામાં આવે છે:

- આપણે જોયેલા કોઈ પણ વસ્તુના લક્ષણોના આધારે તેનું નામ પાડી શકીએ છીએ.
- કોઈ પણ વસ્તુના નામમાં તેના લક્ષણોનો સમાવેશ થાય છે.
- આપણે જોયેલા કોઈ પણ વસ્તુના નામમાં તેના લક્ષણોનો સમાવેશ થાય છે.
- કોઈ પણ વસ્તુના નામમાં તેના લક્ષણોનો સમાવેશ થાય છે.

[illegible]

ມູນເຊື້ອ ພືດ : ໑໔, ມູນເຊື້ອ () : ໙໕, ມູນເຊື້ອ ຕົ້ນ : ໑໙, ມູນເຊື້ອ ກູນ : ໓໔, ມູນເຊື້ອ ນາວ : ໑໔, ມູນເຊື້ອ ປະ
 ສິດ

ગાંધીનગરના જિલ્લા અને તાલુકા બંનેના કચેરા ગાંધીનગર સેન્ટ્રલ અને ગાંધીનગર
ગાંધી:

ක. සැලකිය යුතු වශයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් සමාජයේ පවතින ප්‍රශ්න සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වන්නා වන්නේ කවර ප්‍රමාණයක්ද?

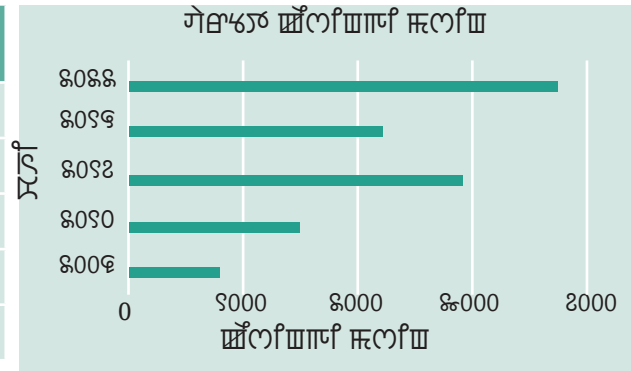
၈။ နှစ်စဉ် ကုန်သွယ်ရေး ပြီးနောက် အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ငန်းများမှာ မည်သို့ဖြစ်ကြသနည်း

[illegible][illegible]

ગાંધીજીના જન્મદિવસ	સાંસ્કૃતિક/શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ
ગાંધીજી	૨૫
સંસ્કૃત	૫૦
વૈદિક/પુરાણિક	૫૦
સા.સ. સંસ્કૃત	૨૦
સંસ્કૃત શિક્ષણ	૨૫

ආයතන නීතිමය කාර්යයන් සඳහා පුළුල්ව පවතින නීතිමය සහතිකයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. නීතිමය සහතිකයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. නීතිමය සහතිකයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

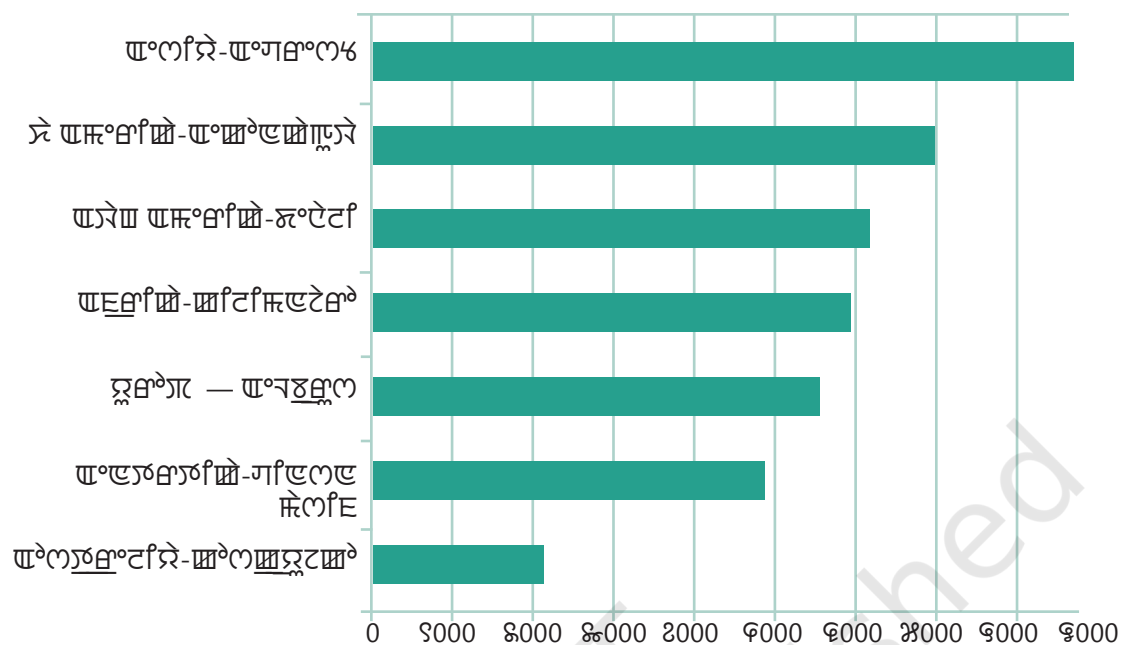
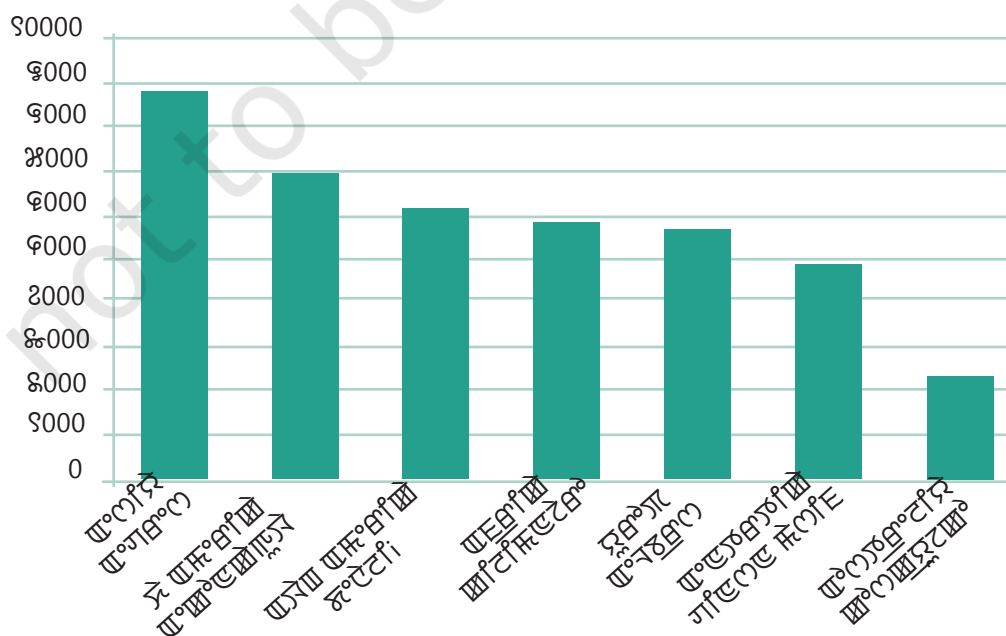
රුපි	ඕලිව් ශාඛා (රුපියල්)
8000	8200
8050	8300
8052	8800
8055	8000
8088	8300



- [illegible]

ਘੋਟੋਪੀ ਜੇਥਾਨ

[illegible]

[illegible][illegible]

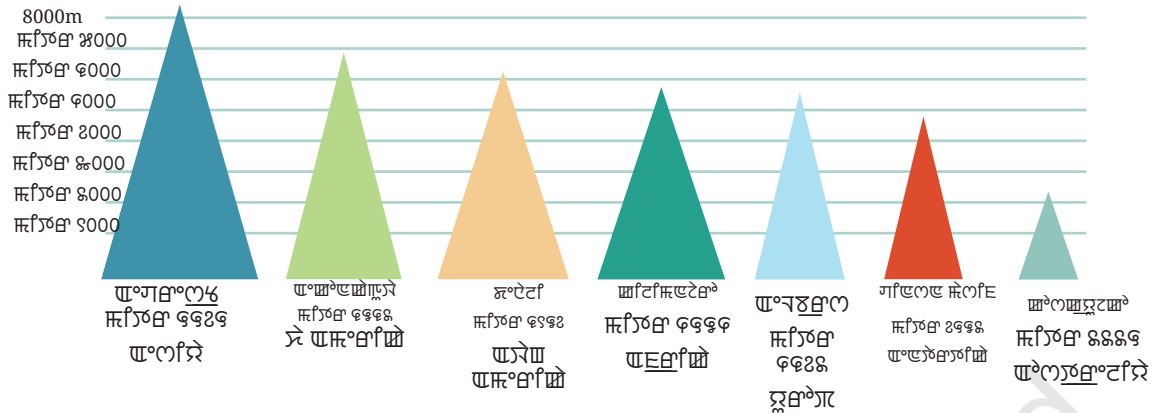
[illegible]

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

- [illegible]

තද්‍රව්‍යයේ ඒකාකාරීත්වය

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

ਸਰਕਾਰ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਸਰਕਾਰੀ ਆਦਮੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਸਰਕਾਰੀ ਆਦਮੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਸਰਕਾਰੀ ਆਦਮੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਸਰਕਾਰੀ ਆਦਮੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

සුඤ්ඤා ඥානට, අංගාරිකයා ඇති අන්තර්ගතයක් ලෙසින් ඇත්තේ නොවේ။

