0687CH04

ਪਾਠ ੪

ਆਓ ਖੇਡੀਏ

ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਆਓ ਖੇਡੀਏ ਅਤੇ ਦੀਆਂ ਸਹੇਲੀਆਂ ਖੇਡਦੀਆਂ। ਸਭ ਬੱਚੇ ਖੇਡਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਖੇਡਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਮਿਲਵਰਤਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਹੌਸਲਾ ਵਧਦਾ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਗੁਣ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਗੁਣ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਹਾਰ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਖੇਡਣ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਹਜ਼ਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

ਖੇਡਣ ਦੀਆਂ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਬੱਡੀ:

੧. ਅੰਦਰਲੀ ਖੇਡਾਂ: ਖੇਡਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਹੀ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡ ਗਿੱਧਾ ਅਤੇ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਖੇਡ ਭੰਗੜਾ।

੨. ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ: ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਵਿਚ ਖੇਡਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਬੱਡੀ, ਖੋ-ਖੋ, ਫੁੱਟਬਾਲ ਆਦਿ।

੩. ਮਾਨਸਿਕ: ਖੇਡਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦਿਮਾਗ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਤਰੰਜ ਆਦਿ ਖੇਡਾਂ ਵਿਚ ਖੇਡਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦਿਮਾਗ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਤਰੰਜ ਆਦਿ ਖੇਡਾਂ ਵਿਚ ਖੇਡਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦਿਮਾਗ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ।

ਖੇਡਾਂ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅਨਿੱਖੜਵਾਂ ਅੰਗ ਹਨ। ਆਓ ਖੇਡੀਏ, ਤੰਦਰੁਸਤ ਰਹੀਏ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ ਰਹੀਏ!

© NCERT not to be republished

ಗಾದೆ ಎಳೆ ॥೪॥

ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಎಳೆ ॥೪॥	ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ॥೪॥	ಪ್ರಾಸ-ಪದಪಟ್ಟಿ ಎಳೆ ॥೪॥	ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಳೆ ॥೪॥
ದೇಶದಲ್ಲಿ ದರಿದ್ರ ಮಿಶ್ರಿತ ಪಾಯಸ, ಎಲ್ಲ ದಿನ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ॥೪॥	ಎಂಜಲಕ್ಕಿಲ್ಲ ಗಾದೆ ಎಳೆ ॥೪॥	ಹಾಲಿಗೂ ಹಲ್ಲಿಗೂ ಹೊಂದದ ಮಾತಿಲ್ಲ, ಬಾಲಕನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರೆ ಮುದುಕನಿಗೆ ಕೋಪ ॥೪॥	ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಮಾಡಿದವರ ಜೊತೆಗೆ ಗಾದೆಯ ಎಳೆ ॥೪॥

ಗಾದೆ ಎಳೆ ॥೪॥

ಪ್ರಶ್ನೆ

- ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅನುಭವ-ಮಾತುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಾದೆಗಳು

- ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬೆಳೆದು ಜಗಳ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಮೊದಲು ಸುಮ್ಮನಿರಿ.

ಉತ್ತರ

- ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳೇ ಗಾದೆಗಳು. ಅವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಅಥವಾ ಉಪದೇಶ ಇರುತ್ತದೆ.

© NCERT not to be republished

© NCERT not to be republished

ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಾಂಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

- ಮೊಲೆಯಾಮಾಲ್ ಸ್ಟಳ್ಯೆ ಮಟ್ಟ ಜುಲೈ 2015 ಮಂಮಾಲಾಜ ಟ್ಟಿಯಾಲೆಯಿಟ್ಟ ಸಚ್ಚಿಂ ಮಟ್ಟುಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೆಲಿಪಡಿ ಒಳಗೆ ಮಟ್ಟ ಮಾಟ್ಲಾಡಲ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಚ್ಚಿಂ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೆಲಿಪಡಿ ಒಳಗೆ ಮಟ್ಟ ಮಾಟ್ಲಾಡಲ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಚ್ಚಿಂ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸ್ಟಳ್ಯೆ ಏಲ್ಲಿ ಮಂಮಾಲಾಜ ಮಚ್ಚಿ, ಮಾಟ್ಲಾಡಲ ಮಟ್ಟಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೆಲಿಪಡಿ ಒಳಗೆ ಮಟ್ಟ ಮಾಟ್ಲಾಡಲ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಚ್ಚಿಂ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೆಲಿಪಡಿ ಒಳಗೆ ಮಟ್ಟ ಮಾಟ್ಲಾಡಲ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಚ್ಚಿಂ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಚ್ಚಿಂಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಒಪ್ಪಿದ

- ಒಳ ಮಟ್ಟ ಪೆಲ್ಲಿಮಾಟಲ ಸಟ್ಟಿಮಟ, ಪೆಲ್ಲಿಮಾಮಾಲ ಸ್ಟಳ್ಯೆ ಮಟ್ಟಿ ಮಾಟಲಿಕ ಲೆಲಿಮಂಳ್ಳ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಿಒಪಟ್ಟಿಟ ಸ್ಟಳ್ಯೆ ಮಟ್ಟಿ ಮಟ್ಟಿ ಸಟ್ಟಿಮಟಲಿಕ ಸಚ್ಚಿಂಲಿ ಮಾಲೆವಿಲಿಯಾಟ ಪೆಲಿಪಡಿ॥ ಸಚ್ಚಿಂಲಿ ಲೆಲ್ಲಿ-ಟ್ಟಿ ಮಾಲಿ ಮಾಲೆ ಮಾಲಿ ಸಟ್ಟಿಮ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಚ್ಚಿಂಮಟ ಸಚ್ಚಿಂಲಿ ಪೆಲಿಪಡಿ, ಸಟ್ಟಿಮ ಮಾಲೆ ಮಟ್ಟಿಟ ಸಟ್ಟಿಮಟಲಿಕ ಲೆಂಲಿಮಂಳ್ಳಪಡಿ॥

ಟಪ್ಪಿ-ಮಾಲ ಮಂಮಾಲಿಲಿಲಿ

ಸಟಿಮಾಲ ಬೆಲ ಸಲಿಮಂ: ಲಿಟಿಮಂಟ ಮಚ್ಚಿ ಲಂಚಿಟ್ಟಿ॥ 'ಸಲಿಮಂಲಿ' (ಮಾಟ್ಲಾಲಿ) ಮಚ್ಚಿ ಲಿಟಿಮಂಟಲಿಲಿ ಸಟ್ಟಿಮಟ ಬೆಲಿಂಲಿ॥ ಮಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಾಟ್ಲಾಲಿಲಿಲಿಂ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ ಮಟ್ಟಿ ಮಟ್ಟಿ ಮಾಲೆ ಮಟ್ಟಿಲಿ ಸಟಿಮಾಲ ಬೆಲ ಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿಲಿ

ਥੇਸ਼ਸ਼ਾਰ ਸ਼ੁ੪॥

ਮੰਥਘਜ ਸ਼ੇਝਖ॥	ਘਜ਼ੋ ਘਯੰਸ਼ਜ	ਘਘਜ-ਸ਼ੇਝਖ ਸ਼ੁ੪॥	ਮੇਥਘਜ-ਘਯਾਰ ਸ਼ੁ੪॥
ਸ਼ਾਯ-ਯੇਸ਼ ਘਝੇਟ ਸ਼ੇਝਖਘਯਾਰ॥	ਯੇਸ਼ਸ਼ੇਝਖ ਥੇਸ਼ਸ਼ਾਰ॥	ਸ਼ੋਸ਼ਮ ਸ਼ਯੰਥਯੋਸ਼, ਸ਼ੇਰਜ਼ਥ ਸ਼ਯੰਥਯੋਸ਼॥ ਘਘਯੇਸ਼ ਖ ਸ਼ਜ਼ਖ ਸ਼ੇਰਜ਼ਥ ਸ਼ਯੰਥਯੋਸ਼, ਸ਼ਯੰਥਯੋਸ਼ਸ਼ਾਰ ਸ਼ਜ਼ਖ ਸ਼ਯੰਥਯੋਸ਼ਸ਼ਾਰ, ਸ਼ਯੰਥਯੋਸ਼ਸ਼ਾਰ ਸ਼ਜ਼ਖ

- ಕೆಲವು ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದು.

ಮಾಡಿನೋಡಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿ

- ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕೆಲವು ಮೆತ್ತಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಡಿರಿ. ನೀವು ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಅವು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.

© NCERT not to be republished

ਦੁਘੋਨਲ ਸਘੇਘਲ ਏਘਾਸਾਟਿ ਨਘਲਿਲ

ਏਨਸ਼ ਘਸ਼ੇਘਲ ਘ੦ਨ: ਮਲਘਲਾ ਘਸ਼ ਮ੦ਘਸ਼॥ ਸਾਟ੦ਸ਼ੇਲ ਘਸ਼ਟ ਘਨਲੇਸਾਸਾਟ ਸਾਟ੦ਸ਼ਲ ਘਲ਼ਾਘਿ ਸ਼ੇਨਲਘ਼ਲ ਲੇਲ ਘਲ਼ ਏਸ਼ੇਘਾਨ਼ਟ ਘਸ਼ੇਘਲ ਸ਼ਨਸ਼ੇਨਾਘਿ ਸ਼ਿਘ ਸ਼ੇਸ਼ਟ ਸ਼ੇਟ ਘ਼ਲ਼ਟ ਘ੦ਘਿ ਨੁਘਿਨਟ॥ ਘਲ਼ਲ਼ਘਾਘਿ ਘਲ਼ਲ਼ਾਘਸ਼ਲ ਸਾਟ੦ਸ਼ੇਲ ਘਲ਼ਲ਼ਟ ਲੇਲ ਲੇ ਘਲ਼ ਟੁਲ ਏਘਾਸਾਟਿ॥ ਲੇਲ ਘਲ਼ ਘਲ਼ ਏਸ਼ੇਘਾਸ਼ਿਲ ਸਾਟ੦ਸ਼ੇਲ ਘਲ਼ ਘੇਸ਼ਨ ਏਨਸ਼ ਟੇਘ਼ਸ਼ੇਘਾਘ਼ਟਿ॥ ਘ੦ਘ ਘ੦ਘਿਸ਼ ਟ੦ਏਸ਼ ਟੇਘ਼ਸ਼ ਟ੦ਸਾਟਿਲ ਘਲ਼ਲ਼ਟ ਘ੦ਘ ਘ੦ਘਿਘਾਘਿ ਸ਼ੇਨਸਾਏਘਾਸਾਟ ਘਲ਼ਲ਼ਟ॥

ਘਲਘਲਾ ਏਨਸ਼ – ਘੇਨ-ਨ੦ਏਲਸ਼ ਘ੍ਘੇਘੇਲਸ਼ਿਟ੦ਘਏ॥

ਘ੍ਨਸ਼ਿਘ ਨਘਲਿਲ ਨਸ਼ਿਟਲਘਿਸ਼ਘਸ਼ਘ ਸ਼ਹੁ ਏਲ ਘੇਨ-ਨ੦ਏਲਸ਼ ਘ੍ਘੇਘੇਲਸ਼ਿਟ੦ਘਏ ਘਲ਼ਲ਼ ਨਟਲਟਲਿਲ॥

ਘਸ਼ੇਸ਼ਟ ਨੁਲਟਲਘਸ਼ਘਨਿ?

ਨ੦ਏਲਸ਼ਲੇਨ ਘਨਿ ਘ੦ਟਿਟਿਨ੦ਿ, ਸਾਏਘਘਾਨ ਘਸ਼ਨਘ॥
ਏਘਾਸਾਟਿ ਨਸ਼ਟਲਿਲਘਾਘਿ ਘ੦ਘ੍ਨਸ਼ਨ੦ਏ ਸ਼ਹੁ ਏਨਸ਼॥

© NCERT not to be republished

೨೦-ಗಾಲೇ ಎಳ್ಳ ॥

ಸಂಪಾದಕ ಎಲ್ಲಪ್ಪ ॥	ಮೊದಲ ಪ್ರಕಟಣೆ	ಮುದ್ರಣ-ಪ್ರಕಾಶನ ಎಳ್ಳ ॥	ನಿರ್ದೇಶಕ-ಮುಖ್ಯ ಎಳ್ಳ ॥
ಹಿಮ್ಮಾಲೆಯ ಪಿಳ್ಳಾರಿಗಳು ॥	೨೦-ಗಾಲೇ ಎಳ್ಳ ॥	ಎಳ್ಳ, ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ॥ಸಂಪಾದಕರು ಮುದ್ರಣ ಪ್ರಕಾಶಕರು॥	ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು ॥

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಹಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮರದ ಬಳಿಗೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಮರದ ಸುತ್ತಲೂ ಓಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಮರದ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋದ. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಓಡಿದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸೋತು ಹಿಂತಿರುಗಿದಳು. ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಅವಳನ್ನು ಮರದ ಬಳಿಗೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವಳು

ਟੁਕੜਿਆਂ ਜੋੜ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਖੇਡ

ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ: ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕੁਝ ਦੀ ਦੂਰੀ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੇ ਜਾਣ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੀਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਦਿਓ। ਹਰ ਟੀਮ ਵਿੱਚ 5 ਤੋਂ ਵੱਧ ਬੱਚੇ ਨਾ ਹੋਣ। ਹਰ ਟੀਮ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦਿਓ। ਹਰ ਟੀਮ ਦੇ ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਜਾਣ। ਟੀਮ ਦੇ ਬਾਕੀ ਬੱਚੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣ। ਜਿਹੜੀ ਟੀਮ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੇ, ਉਹ ਜਿੱਤ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਖੇਡ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਯਾਦ-ਸ਼ਕਤੀ ਵਧਦੀ ਹੈ।

ਮਿਲਜੁਲ ਖੇਡਾਂ – ਬੱਸ ਇੱਕ ਦੋ ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਪੰਜ ਛੇ

ਇਹ ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਲਈ ਖੇਡ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਬੱਚੇ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਖੇਡ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਯਾਦ-ਸ਼ਕਤੀ, ਇਕਾਗਰਤਾ ਅਤੇ ਸੋਚਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਖੇਦ ਸ਼ਗਯਾ

ਸਰੀਰਾ-ਯਾਮ ਮੰਤ੍ਰ ॥	ਸ਼ਾਂਤ ਸ਼ਯਾ ॥	ਧ੍ਰੁਵ-ਕੇਂਦ੍ਰਯ ਮੰਤ੍ਰ ॥	ਯਯਾਸ਼ਾ ਮੰਤ੍ਰਯ ॥
ਦਯਿਸ਼ਾਯਾ ਘਸ਼੍ਟਾਯ ਯਯਾਸ਼ਾਯਾ ਦਸ਼ਾਸ਼ਾਯਾ, ਮੰਤ੍ਰ ਘਸ਼੍ਟਾਯ ਸ਼ਾਂਤਾਸ਼ਾਯਾ ਸ਼ਯਾ ਮੰਤ੍ਰ ॥	ਲਯਾਂਤ ਮੰਤ੍ਰ ॥	Arm Swinging, Shoulder Shrug, Hamstring ਮੰਤ੍ਰਯਾਂਸ਼, ਘਖੇਦ ਮੰਤ੍ਰਯਾਂਸ਼ ਮੰਤ੍ਰ ॥	ਖ਼ਾਂਤਾਸ਼ਯਾਂਤ ਦਯਿਸ਼-ਘਸ਼ਾਯਾਂਤ ॥

ਸ਼ਾਂਤ ਸ਼ਯਾ ਮੰਤ੍ਰ ॥

ਸ਼੍ਟਸ਼ਾਂ ਦਾਸ਼

- ਘਖਾਸ਼੍ਟਾਯਾਂਖ ਦਘਸ਼੍ਟਾਯਾਂਦਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਘਸ਼ਾਂ, ਸ਼ਾਂਘਸ਼ਸ਼ਾਂਖ ਘਸ਼੍ਟ ਸ਼ਾਂਯਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਘਸ਼੍ਟਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼੍ਟਸ਼੍ਟਸ਼ਾਂ ਦਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਦਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂ ਯਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਘਸ਼੍ਟ ਯਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਸ਼ਾਂਸ਼੍ਟ ॥
- ਸ਼ਾਂਸ਼੍ਟ ਘਸ਼੍ਟਾਂਸ਼ਾ ਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਯਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਯਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਯਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ॥
- ਸ਼ਾਂਸ਼੍ਟਾਯ ਘਸ਼੍ਟਾਂਸ਼ਾ ਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਦਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਯਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਦਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾ ਸ਼ਾਂ

- ઉદાહરણમાં આપેલાં ચિત્રો, ક્રિયાપદનાં વર્તમાન વર્તમાન-ભવિષ્ય કૃદંત, વર્તમાન અર્થમાં વપરાયેલાં ભૂતકૃદંતનાં ઉદાહરણ આપ્યાં છે.

કૃતિ વિચારીએ ભરીએજી

- કૃતિ વિચારીને ક્રિયાનાં કૃદંતનાં રૂપ શબ્દમાં ભરો। વર્ગમાં ક્રમાંક-૧-૨ પ્રમાણે ભાગ પાડીને ભૂમિકાઓમાં ભાગ લો.

© NCERT not to be republished

ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಮನೋಭಾವ

- ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಸೋಲು, ಗೆಲ್ಲಲು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಹಬಾಳ್ವೆ

- ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಎಂದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ.

ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ಸಂಘಟಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆ

ಮಂಜು ಅಂಗಡಿ. ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ನಡೆಯಿತು. ಮೊದಲ ದಿನ ಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ನಡೆಯಿತು. ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟದ ನಂತರ ಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲ ಪಂದ್ಯ ಆರಂಭವಾಗುವ ಮುನ್ನ ಎರಡು ತಂಡಗಳ ಆಟಗಾರರು ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಚ್ಚರಿಯ ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು. ಒಂದು ತಂಡದ ಆಟಗಾರರು ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡದ ಆಟಗಾರರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ಆಗ ಸಂಘಟಕರು ಕಡಿಮೆ ಆಟಗಾರರಿರುವ ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಆ ತಂಡದ ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು, "ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ಬೇಕು?" ಆಗ ಆ ತಂಡದ ಆಟಗಾರರು ಹೇಳಿದರು, "ಸರ್, ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಆಟಗಾರರು ಬೇಕು." ಆಗ ಸಂಘಟಕರು ಮೂರು ಆಟಗಾರರನ್ನು ಆ ತಂಡಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆಗ ಆ ತಂಡದ ಆಟಗಾರರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಟವಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

© NCERT not to be republished

೪೨ ಹೆಜ್ಜೆ

ಸಲಹೆಗಳು ಏನೂ ಇಲ್ಲ॥	ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರ ಏನೂ ಇಲ್ಲ॥	ಪಠ್ಯ ಹೆಜ್ಜೆ ೪೨	ನಿಲುವು-ಭಾವ ಏನೂ ಇಲ್ಲ॥
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು ಅಪರೂಪ. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.	ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಾಠದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.	ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹುಡುಗಿಯರ ಪಾತ್ರಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಪಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡುವ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

© NCERT not to be republished

ପ୍ରଥମର ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନ

ମୋଟ ଅଙ୍କୀୟ ମୂଲ୍ୟ : ଅଙ୍କୀୟ ଘଣ୍ଟା ଅଗ୍ରରେ ଥିବା ପ୍ରତୀକ ମୂଲ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର (ମୋଟ) ମୂଲ୍ୟକୁ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ଅଙ୍କନ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା (ମୂଲ୍ୟ)ରେ ଅଭ୍ୟାସକୁ ପ୍ରତିରୂପ ପ୍ରକାଶିତ। ଛାତ୍ରରେ ଥିବା ଛାତ୍ର ଥିବା ଯାଏଁ, ଅଭ୍ୟାସ ଯେପି ଘରେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଅଙ୍କରେଖାରେ ଅଙ୍କିତ ୨ ଦେଖାରେ ଦେଁ। ଆରେଂଜରେଖାରେ ଘରେ ୨ଟାରୁ ୨ ଏଞ୍ଚ ଦୂରତା ଆରିରୁ, ଆରେଂଜରେ ୨ ଘଣ୍ଟାରେ ଛଡ଼ ୪ଟା ଘଣ୍ଟାରେ ଦୌଡ଼ରେ ଘଣ୍ଟାରେ ଅଧିକ ଘଣ୍ଟା ଚିହ୍ନ ଦେଖାଯାଇଛି। ଦ୍ରବ୍ୟମାନଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସରେ ଆରେଂଜରେ ୨ଟା ଘରେ ଘଣ୍ଟା ଘରିବାରେ ଅଙ୍କିତ ଅଭ୍ୟାସ ୪ଟା ଆରେଂଜରେ ଛାତ୍ର ଦୌଡ଼ରେ, ଅଧିକ ଘଣ୍ଟାରେ ଆରେଂଜରେ ଛଡ଼ ଘରିବାରେ ଅଙ୍କିତ ଅଭ୍ୟାସ ଘଣ୍ଟା ୪ଟା ଘଣ୍ଟା ଆରେଂଜରେ ୨ଟାର ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଘରେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଆରେଂଜରେ ଘରିବାରେ ୪ଟା ଘଣ୍ଟା ୪ଟ ଘରେ ଆରେଂଜରେ ଘରିବା ଅଭ୍ୟାସ ଘଣ୍ଟା ଘରିବାରେ ଅଙ୍କିତ

ਖੇਡ ਸ਼ੈਲੀ

ਮੰਗਲਾਚਰਣ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ॥	ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ॥	ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ॥	ਸੰਵਾਦ-ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ॥
ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਭਿਆਸ	ਖੇਡ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਮਝਣਾ ॥	ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਪੜ੍ਹਨਾ ॥	ਸੰਵਾਦ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਭਿਆਸ ਸੰਵਾਦ ॥

ਖੇਡ ਬਾਰੇ ਟੈਸਟ

ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਖੇਡ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਟੀਚਰ

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਿਖਾਓ, ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਿਖਾਓ ਅਤੇ ਖੇਡ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।
- ਖੇਡਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਹਾਣੀਆਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਸੁਣਾਓ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

© NCERT not to be republished

ਯੋਗ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਵੇਲੇ

- ਕੋਈ ਵੀ ਅਭਿਆਸ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਹਲਕਾ ਜਿਹਾ ਖਿੱਚੋ ਅਤੇ ਗਰਮ ਕਰੋ।
- ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਅਭਿਆਸ, ਸਾਵਧਾਨ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਆਰਾਮ ਦੇਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸ਼ੁਰੂ-ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਕਰੋ।
- ਦੇਰ ਦੇ ਅਭਿਆਸ, ਥੋੜ੍ਹ ਦੀ ਦੇਖਾ ਅੰਤਰ ਅਭਿਆਸ, ਦੇਖਾਵਾਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਨੋਟ

- ਥੋੜ੍ਹ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਅਧਿਆਪਕ, ਦੇਖਾਵਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਅਤੇ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹਿਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।
- ਦਿਵਾ-ਝੁੱਲ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਥੋੜ੍ਹ ਦੀ ਅਭਿਆਸ ਦਾਖਲ ਹੈ।

© NCERT not to be republished

ಮಾಡಿನೋಡಿ ಹಾಡಿಹೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಡಿ

ಹಿಗ್ಗು ಹಾಡಿದರೆ ಮನಸ್ಸು: ಹಾಡಲು ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಮಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವೆನಿಸಿದರೆ ಹಾಡಿ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿದರೆ ಹಾಡಿ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹಾಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಹಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿ – ಸಂತೋಷ-ಸಂತಾಪದ ಹಾಡಿಗೆ ಹಾಡು ಯಾವುದು?

ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹಾಡು ಹಾಡಿದ್ದೀರಿ?

ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ನೀವೇನಂತೀರಿ?

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡುಗಳು ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಲಿಸಿದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

© NCERT not to be republished

ಶಿಕ್ಷಣ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಅಧ್ಯಾಪಕ-ಮಾರ್ಗ ಅಂಶ ॥	ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗ	ಮೌಲ್ಯ-ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಅಂಶ ॥	ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅಂಶ ॥
ಚಿಕಾಲ್ಲಿಯ ಬಂಡಾಲ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	ಶಿಕ್ಷಣ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಾಗ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇತರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ – ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮಾಪನವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ ॥

ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಉದ್ದ, ಪುಸ್ತಕದ ಅಗಲ, ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದ, ಕೋಣೆಯ ಅಗಲ, ಕೋಣೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ, ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ, ಮೈದಾನದ ಅಗಲ, ಮೈದಾನದ ಸುತ್ತಳತೆ, ಕೈಯ ಉದ್ದ, ಕಾಲಿನ ಉದ್ದ, ಕೈಯ ಸುತ್ತಳತೆ, ಕಾಲಿನ ಸುತ್ತಳತೆ ॥

© NCERT not to be republished

ਖੇਡੁ ਬਸਤੁਆ ਟੈਂਗ ॥ ਪ੍ਰਾਖ ਸ੍ਰੁਲ ॥

ਖੇਵਬਸ-ਬਤਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥	ਜਨ੍ਹ ਜਸਪਿਬ	ਟ੍ਰਾਂਗ-ਲਖ੍ਰਾਓ ਸ੍ਰੁਲ ॥	ਮਵਾਬਸ ਖ੍ਰੁਤਸ ॥
ਦਪਿਸਪਿਬ ਬਜਸਪਿਬ ਮਬ੍ਰਿਸਪਿਬ ਦਜਸਸਮਪਿਬ, ਖਪਿਸ ਬਜਸਪਿਬ ਸਸ੍ਮਲਮਪਿਬ ਜਜਸ ਮਸ੍ਰਿਸ੍ਰੁਲ ਸ੍ਰੁਲ ॥	ਖੇਡੁ ਬਜਸਪਿਬ ਟੈਂਗ	ਬ੍ਰੋਵਬ ਮਖ੍ਰੈ, ਮਖ੍ਰਵਬ ਮਟ੍ਰੀਬ, ਖ੍ਰੋਵਸਪਿਬਸਵ ਮਸ੍ਰਿਸ੍ਰੁਲ ॥ ਮਸ੍ਰਿਸ੍ਰੁਲ ਤਸ੍ਰਿਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥	ਮਵਾਬਸ ਖ੍ਰੁਤਸ ਬਸ੍ਰਿਬ ਸ੍ਰਿਸ੍ਰੁਲ ਜਜਸ ਬ੍ਰਿਸਪਿਬ ਟੈਂਗ ॥

ਖੇਡੁ ਬਜਸਪਿਬ ਟੈਂਗ

ਖ੍ਰੁਲ ਜਟ੍ਰੀਬ ਜਖ੍ਰੋਸਪਿਬ ਸਟ੍ਰੀਬਸਟ੍ਰਟ ਦਜਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਬ੍ਰੋਵ ਜਟ੍ਰੀਬ ਖ੍ਰੁਤਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਖ੍ਰੋਵਸਪਿਬ ਜਟ੍ਰੀਬ ਟੈਂਗਸਜਸ, ਜਸ੍ਰੀਬਸਜਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਤੋਂਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਖ੍ਰੁਤਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਦਟ੍ਰੋਸਪਿਬ ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਟੋਸਸਜ ਜਸ੍ਰਾਬਸ, ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਤੋਂਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਸ੍ਰੋਵ ਜਟ੍ਰੀਬ ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਸਟ੍ਰੀਬਸਟ੍ਰਟ ਦਜਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਬ੍ਰੋਵ ਜਟ੍ਰੀਬ ਖ੍ਰੁਤਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਜਖ੍ਰੋਸਪਿਬ ਜਟ੍ਰੀਬ ਸਜਸਟ੍ਰਟਸਜਸ ਜਸ੍ਰਾਬਸ, ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਤੋਂਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਦਟ੍ਰੋਸਪਿਬ ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਟੋਸਸਜ ਜਸ੍ਰਾਬਸ, ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਤੋਂਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਸ੍ਰੋਵ ਜਟ੍ਰੀਬ ਸਸ੍ਰੋਵਬਸ ਸਟ੍ਰੀਬਸਟ੍ਰਟ ਦਜਸ ਜਟ੍ਰੀਬ ਬ੍ਰੋਵ ਜਟ੍ਰੀਬ ਖ੍ਰੁਤਸ ਸ੍ਰੁਲ ॥ ਜਖ੍ਰੋਸਪਿਬ ਜਟ੍ਰੀਬ ਸਜਸਟ੍ਰਟਸਜਸ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਤ ਸ਼ਬਦਜ ਏਸਾਰੀ ਮਅਤਵਿ

ਮੇਲਾ ਸਂਬਜ: ਮਾਿ ਬਟਾ ਮਂਸ਼ੁ॥ ਮਾਿ ਬਟਾਲਾ ਸ਼ਟੁਜਬ ਬਸ਼ਟ 'ਮੇਲਾ' ਬਸ਼ਨੁਬ ਬਮਾਂਗਲਾ ਮਾਿ ਬਟ੍ਟ 'ਸ਼ਲਿਏ' ਏ ਮਨਟ ਸ਼ਟਬ॥ ਸ਼ਲਿੈਮਾਲਬ ਘ੍ਬੇਖ਼ਸ਼ਲਿ ਸ਼ਜਬ ਬਸ਼ਜ ਏ ਖ਼ ਬਟ੍ਟ ਦੇਖ਼ਨਟ ਦੇਖ਼ਬ ਮੈਲਾਟ॥ ਸ਼ਟ੍ਟਲਾ ਸ਼ਨ੍ਤਬਜ ਸ਼ਮੈਖ਼ਨ ਘ੍ਬੇਖ਼ਸ਼ਲਿ ਬਮਾਂਗਲਾਨ ਸ਼ਲਾਂਦਬਜ ਬਟ੍ਟ ਦੇਖ਼ਨਟ ਮੈਲਾਟ ਏ ਖ਼ ਬਟ੍ਟ ਮੇਲਾਮਾਲਬ ਟ੍ਟੇਖ਼ਬਜ ਘਂਖ਼ ਬਸ਼ਜ ਮੇਲਾਮਬਲਾਟ॥ ਘ੍ਬੇਖ਼ਲਾਂਖ਼ਬਜ ਸ਼ਟਾਨ ਬਸ਼ਲਿ ਏ ਖ਼ ਬਟ੍ਟ ਟ੍ਟੈਮੈਲਾਟਨ੍ਤਬਜ ਦਾਸ਼ਨਟਾਲਾਂ ਬਸ਼ ਮੈਲਾਬਲਾਟ॥ ਘ੍ਬੇਲਾਂਖ਼ਬਜ ਸ਼ਟਾਨ ਬਸ਼ਲਿ ਏ ਖ਼ ਬਟ੍ਟ ਟ੍ਟੈਮੈਲਾਟਨ੍ਤਬਜ ਦਾਸ਼ਨਟਾਲਾਂ ਸ਼ਮਜੈਖ਼ਲਾਲਿ ਦੇਸ਼ਨਟ ਟ੍ਟੈਲਬਜ ਸ਼ਬਮੈਖ਼ ਬਸ਼ਾ ਮੇਲਾਲ ਬਸ਼ ਮੈਖ਼ਲਾਲਬਲਾਟ॥ ਸ਼ਲਿਏ ਸ਼ਟ੍ਟਲਾਂਸ਼ਬਜ ਮੇਲਾਲ ਬਸ਼ਲਾਂਸ਼ਬਜ ਏਖ਼ਲਾਲਿ ਘ੍ਬੇਖ਼ਸ਼ਲਿ ਸ਼ਬਮੈਖ਼ ਬਸ਼ਾ ਮੇਲਾਲ ਬਸ਼ ਮੈਖ਼ਲਾਲਬਲਾਟ॥

ਮਅਲਬਜ ਮੈਖ਼ਸ਼ – ਟ੍ਟੈਲ • ਘ੍ਟੈਦ ਨ੍ਟੈਏ ਸ਼ੈਖ਼ਸ਼ਲਿ ਘਾਲਿ॥

ਸ਼ੈਖ਼ਸ਼ਲਿ ਘਾਲਿਲਬ ਸ਼ਟ੍ਟਬਜ ਦਨ੍ਤੈਲਾਟ ਬਬੈਲਾਟ ਏਖ਼ਲਿਲਿਲਾਂ ਮੈਖ਼ਬਲਾਲਿ ਸ਼ੈਬਜਲਿ ਬਸ਼ਾਲਿਲਾਲਾਟ ਬੈਮੈਖ਼-ਬਸ਼ਾ ਬਸ਼ ਮਾਿਸ਼ੁ॥

ਬਸ਼ੈਖ਼ਟ ਨ੍ਸ਼ਲਿਲਿਸ਼ਲਾਟਲਿ?

ਘਾਟ੍ਟਾਨ੍ਟਲਿਮਾਲਟ ਬਘਾਲੈਲਾਘਾਲ ਬਸ਼ਲਾਲਿ ਨ੍ਟ੍ਟੇਮੈਲਾਲਿ ਖ਼ਲਬ ਬਟ੍ਟ ਟ੍ਟੈਸ਼ਲਾਘਾਲ, ਸ਼ਯ ਦੇਨ੍ਤਲਾਲ ਸ਼ਟ੍ਟਲਾਖ਼ਯ ਖ਼ਯੇਖ਼॥

© NCERT not to be republished

ਪਾਣੀ ਮਾਂ ਥਸ਼ਲਥ ਟੰਘ॥

ਮੰਥਘਸ਼ ਮੰਝਸ਼॥	ਘਗ਼ੋ-ਲੜ੍ਹਲ ਮਾਂ੪॥	ਸ਼ਯ ਸ਼ਯਾਂਥ	ਮੰਥਘਸ਼ ਮੰਝਸ਼॥
ਲ਼ਥਘ ਕਾਂਸ਼ ਸ਼ਯਾਂਥ ਘਣ ਥਸ਼ਲਥ ਮਾਂਸ਼ਯਾਂਥ ਲ਼ਥਘ	ਪਾਣੀ ਮਾਂ ਥਸ਼ਲਥ ਟੰਘ॥	ਮਾਂਸ਼ਯਾਂਥ ਲ਼ਥਘ ਮਾਂ੪॥ ਪਾਣੀ ਮਾਂ ਥਸ਼ਲਥ ਟੰਘ॥	ਮਾਂਸ਼ਯਾਂਥ ਲ਼ਥਘ ਮਾਂ੪॥ ਪਾਣੀ ਮਾਂ ਥਸ਼ਲਥ ਟੰਘ॥

ਪਾਣੀ ਮਾਂ ਥਸ਼ਲਥ ਟੰਘ

ਘਸ਼ਲਥਘਸ਼ਯਾਂਥ ਸ਼ਯਾਂਥ ੭ਘਾਂ ਥਾਂਸ਼ਯਾਂਥਘਸ਼ ਮਾਂਸ਼ਯਾਂਥਘਸ਼ ਥਸ਼ ਮਾਂਸ਼ਘ॥ ਮਾਂਸ਼ਯਾਂਥਘਸ਼ ਥਮਾਂਘਾਂ ਸ਼ਯਾਂਥਸ਼ ਮਾਂਸ਼ਯਾਂਥਘਸ਼ ਘਸ਼ਾਂਥ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਨ ਸਮੇਅਸ ਏਮਾਸਾਟਿ ਨਿਪਣਿਨ

ਮਂਸ ਥਨਿ ਨਿਪਿ ਸ੍ਟਨ੍ਰਿਮਸ਼ਮਾਨ ਗਾਟ੍ਟਂਏਨ ਸ਼ਬ੍ਦਂ ਏਨ੍ਤਨਾ ਏਲ ਨਂਙ੍ਗਨ੍ਤੇਨ ਞੈਙ੍ਙਨਿਨ੍ਰ ਮੇਙ੍ਙਲੈ— 'ਨਂਙ੍ਙਨ' ਸ਼ਬ੍ਤਂਸ ,ਙਨਙ'॥

ਏਨ ਥਨ੍ਤ ਮਾਏਮਂਮਾਙ ਟੈਏ ਨਂਙ੍ਙਨਿਮਿਸ ਥਨ੍ਤਨ ਨਸ਼ਮਾਟ ਞਸ਼ਂ॥ ਥਨ੍ਤਨ ਤੈਨ੍ਤਨਾਙ ਮਂਸ ਥਨ੍ਤ ਟੈਏ ਏਨ ਨਸ਼ਮਾਨ੍ਤਨਾਙ ਞੈਙ੍ਙਨਤ ਏਮਿਸ ਥਸ਼ਸ ਟੈਏ ਥਨਂਙਾਮਾਟ ਨਂਙ੍ਙਨ ਥਸ਼ਸ ਮਾਏਮ ਨਂਙ੍ਙਨ ਨਿਪਏ ਏਨ॥ ਨਂਙ੍ਙਨ ਥਸ਼ਨ ਮਂਸ ਥਨਿ ਮੈਙ੍ਙਨਨਿ ਥਨ੍ਤਨ ਥਨਂਙਾਮਾਮਾਮਿਸਨ ਏਨ ਟੈਏ ਥਸ਼ਨ੍ਤਸ ਥਨਾਏਮਾਸਾਮਾਮਿਸਨ੍ਤ ਨਂਙ੍ਙਨ ਮੈਙ੍ਙਨਤਙਸ਼ਸ ਮੇਙ੍ਙਨ ਏਤ ਮਾਏਟਿਮਨਿਮਿਸ ਏਤ੍ਤਨ ਞੈਙ੍ਙਨਤ ਏਨਾਙ੍ਤਨਿਨ੍ਰ॥ ਨਂਙ੍ਙਨ ਮੈਙ੍ਙਨਤ ਸ਼ਮਿਨਾਏ ਥਨ੍ਤ ਙਾਙ੍ਙਨਤਙਸ਼ਸ ਸ਼ਨਾਏਨਾਙ ਸ਼ਮਾਏਟਿਮਨਿਮਿਸ ਏਤ੍ਤਨ ਞੈਙ੍ਙਨਤ ਏਨਾਙ੍ਤਨਿਨ੍ਰ॥ ਮਂਸ ਥਨਿ ਸ੍ਟਨ੍ਰਿਮਸ਼ਮਾਨ ਗਾਟ੍ਟਂਏਨ ਸ਼ਬ੍ਦਂ ਙਾਙ੍ਙਨਤਙਸ਼ਸ ਸ਼ਨਾਏਨਾਙ ਞੈਙ੍ਙਨਿਨ੍ਰ॥

© NCERT not to be republished

ਙਙਾਙ ਮੈਨਸ – ਥਂਮਾਙਿਮਾਨਿਙਿ ਥਨ੍ਤ ਙਾਙਿਨ੍ਰ ਙੈਏ॥

ਥਨਾਏਮਾਸਾਮਾਮਿਸਨ੍ਤ ਨਂਙ੍ਙਨ ਮੈਙ੍ਙਨਤਙਸ਼ਸ ਏਙ੍ਙਨਸ਼ਂਙਨਿਙਿ ਥਸ਼ਨ੍ਤਸ ਸ਼ਮਾਏਟਿਮਨਿਮਿਸ ਟਿਮਸ਼ ਥਸ਼ ਙਂਸ਼ਞ॥

ਥਞੈਸ਼ਟ ਸ਼ੈਏਙਸ਼ਸ਼ਨਿਨ੍ਰ?

ਨਂਙ੍ਙਨਤਙਸ਼ਸ ਞਨਿ ਸ਼ਙ੍ਙਨਮੈਨਟ: ੧.

- ਗਾਟ੍ਟਂਏਨ ਥਨ੍ਤਨ ਤੈਏ ਥਨ੍ਤਨ ਟੈਏਨਨਿ ਸ਼ਂਮਾਨਿਸ਼ਸ ਥੈਨਨ ਨੈਙ੍ਙਸ਼ਂ ਥਨ੍ਤਸ ਸ਼ਟ੍ਤਸ ਨਏਨਾਙ ਨਏਨ॥
- ਗਾਟ੍ਟਂਏਨ ਥਨ੍ਤਨ ਤੈਏ ਥਨ੍ਤ ਂਙਾਙ੍ਙਨਤ 3 ਏਙ੍ਙਤ ਸ਼ਸਤ ਨਏਨ॥

೧೪ಪೆಜ್ಞ೪ ೨ಜ್ಞಪಿಎಜ್ಞಂಛ೨ ಪಜ್ಞ॥

ಸಿಪಾಜ್ಞ ಸಿಲ್ಲಜ್ಞ॥	ಪಿಜ್ಞಾ-ಜ್ಞಜ್ಞಲ ಎ೨್ಜ॥	ಪ್ಪಜ್ಞ ಜ್ಞಿಪಜ್ಞ	ಸಿಪಜ್ಞ-ಪಜ್ಞ ಎ೨್ಜ॥
ಪಂಛಎಲಿಎಸಿಜ್ಞಂಎಲ ಎ೨್ಜ॥	ಎಜ್ಞಿಪ ದಂಜ ಲಿಲ ಎಲಿ ಎಲಿದ॥ ಎಲಿಪಿಎ ಲಿಪಿಜ್ಞ, ಪ್ಪಪಿಎ ಎಲಿಲಿಎಲಿ ಜ್ಞಿಪಜ್ಞ ಇಲಿಜ್ಞ ಎಲಿಲಿಎಲಿ ಪಿಜ್ಞಾ, ಲಿಲಿಪಿಎ ಎಲಿದ ಲಿಲಿದ ಎಲಿಲಿಎಲಿ ಪಜ್ಞ ಜ್ಞಿಪಜ್ಞ ಪಜ್ಞ॥	ಪಜ್ಞ ಜ್ಞಿಪಜ್ಞ ಲಿಲಿಪಿಎಜ್ಞಂಛಲ ಪಜ್ಞ॥	ಸಿಪಾಜ್ಞ ಸಿಲ್ಲಜ್ಞ ಎ೨್ಜ॥ ಪಂಛಎಲಿಎಸಿಜ್ಞಂಎಲ ಎಲಿಲಿಎಲಿ ಪಜ್ಞ ಎ೨್ಜ॥

© NCERT not to be republished

೧೪ಪೆಜ್ಞ೪ ಪಜ್ಞಪಿಎಜ್ಞಂಛಲ ಪಜ್ಞ

ಎಲಿಜ್ಞ ಪಜ್ಞಲಿ ಲಿಂಜ್ಞ॥ ಎಜ್ಞಿಂಲಿಲಿಲಿಪಜ್ಞ ಜ್ಞಿಲಿಪಜ್ಞಎಲಿಪಿಪಜ್ಞ ಪಜ್ಞ ಪಿಜ್ಞಾ ಎಲಿಲಿಎಲಿ ಲಿಲಿಪಿಎಜ್ಞಂಛಲ ಪಜ್ಞ ಜ್ಞಿಪಜ್ಞ ಎ೨್ಜ॥ ಪಿಜ್ಞಾ ಎಲಿಲಿಎಲಿ ಪಜ್ಞಪಿಎಜ್ಞಂಛಲ ಪಜ್ಞ

ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

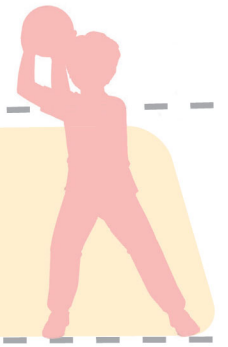
ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಸಮಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿ.
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಸಮಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿ.
ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಬಲವಂತ ಮಾಡಬೇಡಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾ ಬರೆಯಿರಿ.
ನೀವು ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

© NCERT not to be republished

ಗೋಲ್‌ಕೀಪರ್‌ ಡಿಫೆನ್ಸಿವ್‌ ಕೌಶಲ



ಸಲಕರಣೆ-ಯಾರ ಬೇಕು ॥	ಕೌಶಲ ಹೆಸರು	ಪ್ರಾಥ-ಕಲಿಕೆಯ ಬೇಕು ॥	ಅಭ್ಯಾಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ ॥
ರಿಸಾರ್ಟಿಯ, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಪೆಂಡಲ್‌ನ ಅಥವಾ ಬೇಕು ॥	Goalkeeper's Defensive ಕೌಶಲಗಳು	ಬಿಸಿಯಾದ ದೇಹ (ಮಸಲ್‌ಸ್ಟ್ರೆಚಿಂಗ್‌), ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್‌ ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು ॥	ಬೇಕು ಮೊದಲು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಬೇಕು ಬೇಕು ॥ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಬೇಕು ಬೇಕು ॥

ಗೋಲ್‌ಕೀಪರ್‌ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಪೆಂಡಲ್‌ ॥

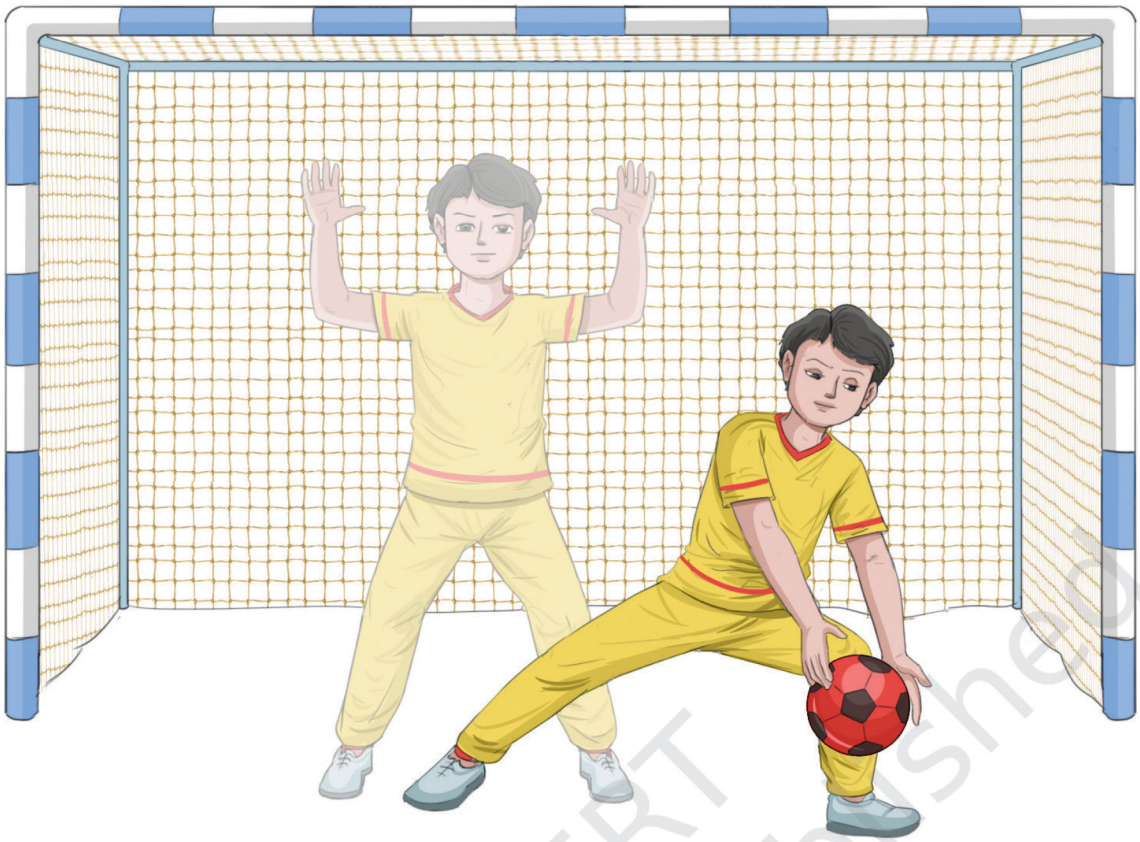
ಸ್ಟಾಂಡ್‌

- ಸಿಲ್ವಾಮಲೇಷ ಮಟ್ಟ ಲೆಖಾ-ಮಾಲಿಕ ಹಾಡಿಷಸ ದೆಖ್ಖ॥ ದಿಲೇಷಾಷಿ ಸ್ಟಾಕ್ಷ ಮಟ್ಟ ಸಿಲ್ಲಾಲೆಗಿದ್ದ ಮಹೆಂಷ ಗೋಲ್‌ಕೀಪರ್‌ಷಿ ಹಿದ್ದಿಷಸ ಮಾಲಿದಲೆಂಡ ಮಹ ದೆ॥
- ದಿಲೇಷಾರ ಭಲಾರ ಪೆಂಲಿಲಾರಿಷ ಲೆಂಷ-ಲೆಷ ಹಾಲಿಷಸ, ದಿಲೇಷಾಷಿ ಮಟ್ಟಿಷಷ ಮಟ್ಟ ದಿಲೇಷಾಷಿ ಸಿಲ್ವಾಷಸ ಮಹಿಸ॥
- ದಿಲೇಷಾಷಿ ಹಿಸ್ಟ್ಲೆಂಲಿಷ ಮಟ್ಟ ಬಿಷಾಹಿರ ಮಹಿಸ ಹಿಷ್ಟರ ದಿಲೇಷಾರ ಖಲ ಮಟ್ಟ ದೆಷ್ಟಾಷಾಗಿ ದಿಲ್ಲಾಲೆಷ ದೆಷ್ಟಾಷಾಗಿ ಮಹಿಸಾರೆ॥
- ಖಲ ಮಟ್ಟ ದೆಂಲಿಲಾರಿಷ ದಿಲೇಷಾಷಿ ಸ್ಟಿಲೆಂ ಮಟ್ಟ ಲಂಲಾರ ಷಾಲಿಷಾಷಾ-ಬಿಟ್ಟಿಷಾಷಾಲಾರ್ಟ॥

ಪೆಖಲಿಷ ಮಹ ಹಿಖಷಾಲ ಅಲಿಷಾಷಾಗಿ

- ಷಲಿಲ ಮಟ್ಟಾಷಿ ಹಿಲಿಲಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟ ಲಿಷಲಿಷಾರಿಷ ಎಲಿಲಾಷಿ ಲಂಷಲಿಷಾಲ ದಲಿಲ ಮಹಿಎಷ ಸ್ಟಿಲೆಂಷಿ ಸಿಲ್ವಾಲಿಷ ಮಟ್ಟ ಸಲಿಲಾರೆ॥
- ಖಲ ಮಟ್ಟಲ ಹಿಲಿಲಲಿಲಾರ ಷಹಿಷ್ಟ ಮಹಿಎಷ ಪೆಖಲಿಷ ಲಿಲಿಷಾಷಿ ಲಿಲಿಷಾಷಿ ದೆಷ್ಟ॥

© NCERT not to be republished



© NCERT not to be republished

- ಶಿಲೆ ಮತ್ತು ಮೀಥೆಕಾಷ್ಠವು ಹಾಗೂ ಹುಣ್ಣಿಗೆ ದಿಂಬುಗಳು ರಬ್ಬರಿನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಮಲಗಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಏಳುವಾಗ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ರಬ್ಬರಿನಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣತೆಯ ಹಿಡಿತ ಮತ್ತು ಶಾಖಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಗುಣವಿರುವುದರಿಂದ ಹುಣ್ಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಲಿಯಂ ಹೊಟ್ಟಿನ ದಿಂಬು ಏಕೆಂದರೆ

- ಶಿಲೆ ಮತ್ತು ಥರ್ಮಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಹೊಟ್ಟಿನವು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾರ್ಜಿ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಶಿಲೆ ಮತ್ತು ಏರಿಯ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾರ್ಜಿ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಹಾಸಿಗೆಯ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳು

ಶಯ್ಯಾ ಮತ್ತು ಶಯ್ಯಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವೆಚ್ಚ: ಹಿರಿಯರು 3ನೇ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು 2 ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಪೆರಿಂಗ್, ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಹಾಸಿಗೆಯ ಹಾಸುಗಳು ಮತ್ತು ಹಾಸಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಶಯ್ಯಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೆಡ್ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವ ಹಿರಿಯರ ಬಲ ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲೆ (RT), ಬಲಗಿನ ಕೆಳಗಿನ (RB), ಎಡಗಿನ ಕೆಳಗಿನ (LT), ಎಡಗಿನ ಕೆಳಗಿನ (LB) ಎಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಿಪ್ಪೆಯಿಂದಿರುವ ಮೇಲೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಹಿರಿಯರ ಕಡೆ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹಿಡಿತ ಮತ್ತು ಹಾಸಿಗೆಯ ಹಿಪ್ಪೆಯಿಂದ ಸ್ಪೆಷಲಿಸ್ಟ್ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹಿಪ್ಪೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ

ಪಕ್ಷಿಯ ಪಥ

ಸಂಪರ್ಕ-ಯುಕ್ತ ಪದಗಳು	ಹಾಡಿ ಹೇಳಿರಿ	ಪ್ರಾಸ-ಶಬ್ದಗಳು ಪದಗಳು	ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ
ಅನಂತ ನೀಡಿ, ಪಡೆದು ನೀಡಿ, ದಾಟಿದ ಹೊಲಿಸಿರಿ	ಪಕ್ಷಿಯ ಪಥ	ದಿಕ್ಕುಗಳ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಲು, ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವ ಕಲಿಸಲು ದೇಸಿ, ಪಯಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ।	ಹಾಡಿ ಹೇಳಿರಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು?

ಪಕ್ಷಿಯ ಪಥ

ಪ್ರಶ್ನೆ

- ಅಪಾಯ ಅನಿಸಿದಾಗ: ಹಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ದಿಕ್ಕಿನ ದಿಸೆಯ ಅಪಾಯ ಹೊಂದಿರುವ ದಿಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ಸಾಧಿಸಿದೆ।
- ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ: ಪಕ್ಷಿ ಸಂಚಾರ-ಸಂಚಾರ ಎಷ್ಟಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ, ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ ಸೇರಿ ನೀಡಿ ಮಾಡಿಸಿದರು, ದಿಕ್ಕಿನ ಪ್ರಚಾರಿಸಿ ಮಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಸಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಪಡೆದು ಮಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಚಾರ ಹಾಡಿ॥
- ದಿಕ್ಕಿನ ಶಂಕರ ಮಿಲ್ಲ ಹಾಡಿ ಮಿಲ್ಲ ಮಿಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ನೀಡಿ ಸಂಚಾರ ಪಕ್ಷಿಯ ಮಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಪಕ್ಷಿಯ ಸೇರಿಸಿದರು ಸಂಚಾರ ಸೇರಿಸಿದರು ಸಂಚಾರ ಸಂಚಾರ-ಸಂಚಾರ ದೆಸೆ।

© NCERT not to be republished

ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਵਿਵਹਾਰ

- ਦੌੜਾਕਾਂ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਘਾਹ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਦੌੜਾਕਾਂ ਨੂੰ ਅਤਿਅੰਤ ਤਾਪਮਾਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਲੰਬੇ ਅਤੇ ਭਾਰੀ ਕੱਪੜੇ ਨਹੀਂ ਪਹਿਨਣੇ ਚਾਹੀਦੇ।
- ਦੌੜਾਕਾਂ ਨੂੰ ਭਰਪੂਰ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਜੂਸ ਪੀਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਖ਼ਾਸਕਰ ਗਰਮੀ ਦੇ ਮੌਸਮ ਵਿਚ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ।
- ਦੌੜਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਕਨੀਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਹੀ ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਦੀ ਤਕਨੀਕ।
- ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਸਿਖਣ ਵੇਲੇ, ਦੌੜਾਕਾਂ ਨੂੰ ਆਰਾਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

© NCERT not to be republished

ਪ੍ਰਯੋਜਕ ਸਮੱਸਆ ਮੰਸਾਸ਼ਾ ਮੰਸ਼ਰਿਤ

ਬਾਂਸ਼ਿਕ ਏਜਬ: ਕਸ਼ਿਣਾਬ ਘਟ੍ਟ ਸ਼ਯਾਣਾਕ ਦੇਜਬ ਮੰਟ੍ਟ ਸ਼ਮਾਸ਼ ਸ਼ੇਸ਼ਟਰ ਯਾਂਕਬਾਸ਼ਾਸ਼ਾਂ ਦੇਜਬਦਾ ਸ਼ਾਂਦ ਘਂਕਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇਯਾਟਾ। ਯਾਂਕਬਾਸ਼ਾਸ਼ਾਂ ਸਾਂਦ੍ਰਾਘ ਸਾਂਦ੍ਰਾਘਾਂ ਘਂਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਸ਼ਾਂ ਸ਼ੇਸ਼ਟਰ ਯੁੱਟ ਸ਼ਾਂਦ ਸਾਂਕਾ-ਸਾਸ਼ਿੰ। ਕਸ਼ਿਣਾਬਾਕਾਂ ਸ਼ਾਂਦ ਸ੍ਟ੍ਰਕਸ਼ਾਸ਼ਸ਼ਾਂ ਕ੍ਰਟ੍ਟਾਂ ਸਾਂਕਾਟ ਕ੍ਰਾਂਦ੍ਰਾਂ, ਸ਼ਂਸ਼ਾਸਾਂਦਾ ਦੈਕ ਘਸ਼ਾਂਘ ਕ੍ਰਾਸਾਂਸਾਂਕ ਘਂਦੇਕਕ ਸ਼ਾਂਕਾਕਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂ। ਕਸ਼ਿਣਾਬਾਕਾਂ ਘਟ੍ਟ ਸ਼ਾਂਦ੍ਰਾਘ ਸਾਂਕਾਸ਼ਾਸ਼ਾਂਕ੍ਰਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ਯਾਣਾਕ ਸ਼ਾਂਦਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂ (ਸ਼ਾਂਦਾਂ ੧–੪) ਸ਼ਯਾਣਾਕ ਸ਼ਾਂਦਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂ।

ਯਾਕਘਾਕ ਏਜਬ – ਸ਼ਸ਼ਾਂ ਘਘਾਸ਼ਾਂਦੇ ਕ੍ਰਟ੍ਟਾਂ ਮੰਸ਼ਾਂਕਾਂ?

ਘਸ਼ਾਂਦਾਸ਼ਾਂ ਸ਼ਾਂਘਾਂਜ ਘਟ੍ਟਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂਦਾਕਾਂ ਕ੍ਰਾਂਦ ਘਟ੍ਟਾਂ ਯੁਕ੍ਰਾਂਦਾਂ ਘਟ੍ਟ ਘਘਾਸ਼ਾਂ ਘਂਦਾਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂਸ਼ਾਂ ਮੰਸ਼ਾਂਕਾਸ਼ਾਂ ਦੇਜਬਟ੍ਟ ਸ਼ਾਂਦਾਂ ਕ੍ਰਾਂਦ ਕ੍ਰਟ੍ਟਾਂ ਮੰਸ਼ਾਂਕਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂਦਾਕਾਂ ਕ੍ਰਾਂਦ ਦੇਸ਼ਾਂਘਾਂਜ ਸ਼ਾਂਦਾਂ ਸ਼ਾਂਦਾਂ।

ਘਕ੍ਰਾਂਸ਼ਾਂ ਸ਼ੈਕਾਂਘਾਸ਼ਾਂਦਾਂ?

ਮੰਦਾਂਸ਼ਾਂਦਾਂਸ਼ਾਂ ਘਂਦਾਂ ਸ਼ਾਂਦ੍ਰਾਂ ਏਜ਼ਾਂਦਾਂਕ
ਘਾਂਦਾਂਸ਼ਾਂਘਾਂਦਾਂਸ਼ਾਂਘਾਂਦਾਂ ਸ਼ਾਂਘਾਂਜ ਸ਼ਾਂਦਾਂਦਾਂਦ ੧੫ ਟੈਂਘਾਂ।

© NCERT not to be republished

ಡಿಸೇಲ್-ಹೈಡ್ರಿಕ್ ಲೊಕೊಮೋಟಿವ್

ಸಿಬ್ಬಂದಿ-ಡಿಸಿ ಎಂಜಿ॥	ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೌಢಿಮೆ	ಮೊದಲ-ಕಟ್ಟಿಕೆ ಎಂಜಿ॥	ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂಜಿಸಿ॥
ರೈಡಿಂಗ್ ಮೆಂಬರ್, ಸೆಕೆಂಡ್ ಮೆಂಬರ್, ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಮೆಂಬರ್, ಮೆಂಬರ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್॥	ಡಿಸೇಲ್ ಹೈಡ್ರಿಕ್ ಲೊಕೊಮೋಟಿವ್	ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಟೆಂ ಮೆಂಬರ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಟೆಂ, ಟೆಲಿಕಾಂ ರೈಡಿಂಗ್ ಮೆಂಬರ್॥	ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೌಢಿಮೆ ಮೆಟ್ಟಿ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಏಲಾದ ಸದಸ್ಯರು

© NCERT not to be republished

ಡಿಸೇಲ್ ಹೈಡ್ರಿಕ್ ಲೊಕೊಮೋಟಿವ್

ಲೊಕೊಮೋಟಿವ್ ಎಂಜಿನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಡೀಸೆಲ್ ಇಂಧನವನ್ನು ಸುಡಿಸಿ ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲೊಕೊಮೋಟಿವ್‌ನ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಧನವನ್ನು ಸುಡಿಸಲು ಗಾಳಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಜಿನ್‌ಗೆ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಂಡ ಗಾಳಿಯ ಉಷ್ಣತೆಯು ಇಂಧನವನ್ನು ಸುಡಿಸಲು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ਦਿਮਾਗ਼ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਤੰਦਰੁਸਤ

ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ, ਸ਼ਰੀਰਕ ਸਿਹਤ ਮਹੱਤਵ: ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਸ਼ਬਦ ਯੂਨਾਨੀ ਸ਼ਬਦ ਮਨ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਮਨ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਹੈ। ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਮਨ ਦੀ ਚੰਗੀ ਸਥਿਤੀ, ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ। ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਮਨ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦਾ ਹੈ, ਜੀਵਨ ਦੇ ਆਮ ਤਣਾਵਾਂ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਤਪਾਦਕ ਅਤੇ ਫਲਦਾਇਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦ – ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖੋਗੇ

- ਚਮਕੀਲਾ ਮੁਖੌਟਾਪਣ ਮੌਲਿਕ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਸ਼ਬਦ ਦੇਖੋ ਚਿਹਰਾ ਹੈ।
- ਬੇਨਾਮ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨੰਬਰ ਦੁੱਖ ਸਥਾਨ ਸ਼ਾਂਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਬੇਨਤੀ ਸਮਝਿਆ ਹੈ।

© NCERT not to be republished