

வரலாற்றின் காலவரிசை மற்றும் ஆதாரங்கள்

வரலாறு என்பது “நிகழ்காலத்திற்கும் கடந்த காலத்திற்கும் இடையிலான ஒரு முடிவற்ற உரையாடல் ... இன்றைய சமுதாயத்திற்கும் நேற்றைய சமுதாயத்திற்கும் இடையே. ... கடந்த காலத்தின் வெளிச்சத்தில் மட்டுமே நிகழ்காலத்தை நாம் முழுமையாக புரிந்து கொள்ள முடியும்.

— இ.எச்.கார்



தேசிய அருங்காட்சியகம், புது தில்லி. இத்தகைய அருங்காட்சியகங்கள் சிலைகள், நாணயங்கள் மற்றும் ஆபரணங்கள் போன்ற கடந்த காலத்தின் பொருட்களைப் பாதுகாக்கின்றன, இவை அனைத்தும் நமது வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள உதவுகின்றன.

பெரிய
கேள்விகள்



1. வரலாற்று நேரத்தை எவ்வாறு அளவிடுவது?
2. வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள பல்வேறு ஆதாரங்கள் எவ்வாறு நமக்கு உதவுகின்றன?
3. ஆதி மனிதர்கள் எப்படி வாழ்ந்தார்கள்?



0681CH04

கடந்த காலத்தைப் பற்றி நாம் எவ்வாறு கற்றுக்கொள்கிறோம்?

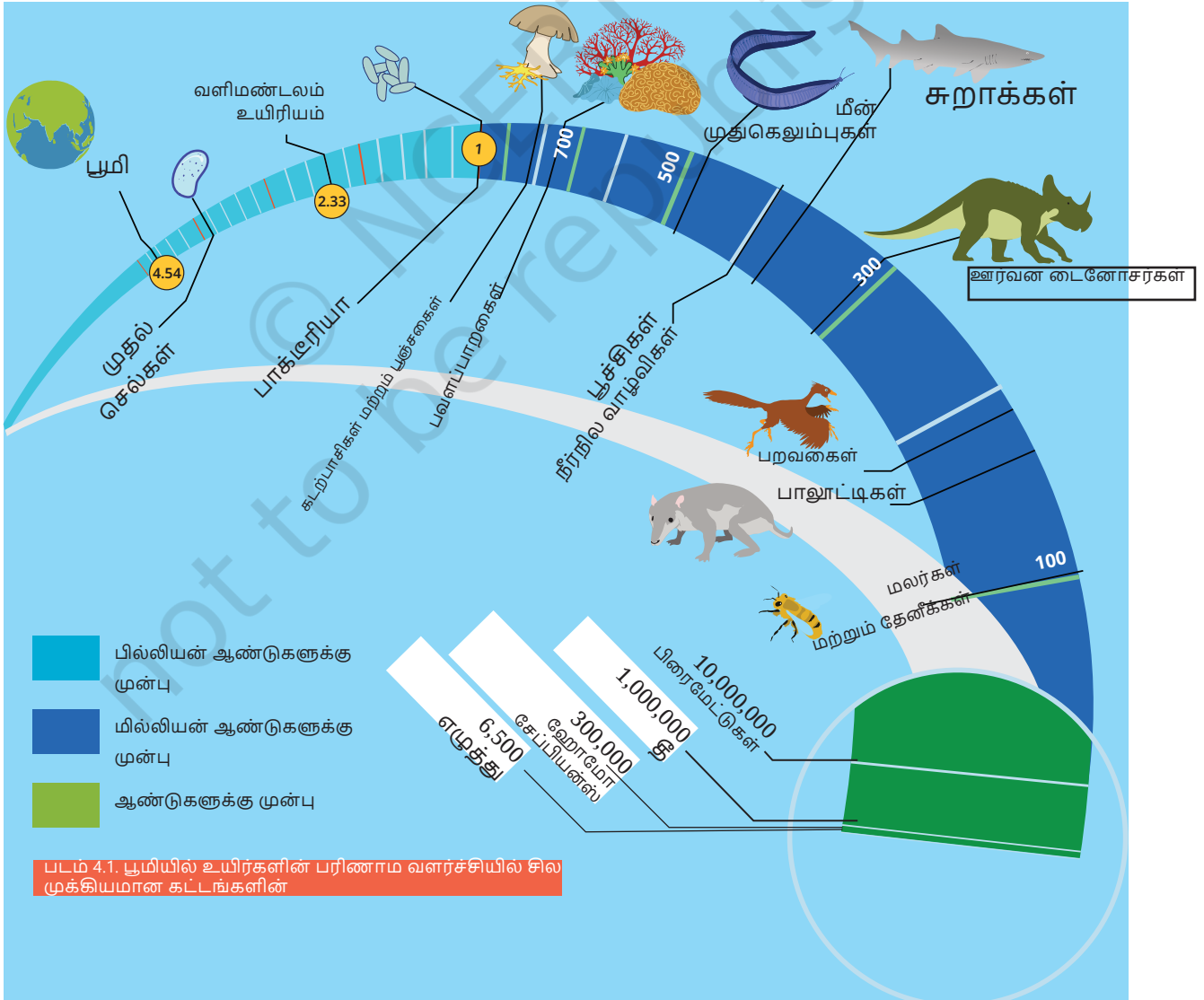


அதை பற்றி யோசி

- ◇ உனக்கு என்ன ஞாபகம் நீங்கள் நினைவு கூறக்கூடிய ஆரம்ப கால ஞாபகம் எது? அப்போது உங்கள் வயது என்ன? அந்த நினைவுகள் உங்கள் கடந்த காலத்தின் ஒரு பகுதியாகும், ஒருவேளை ஐந்து அல்லது ஆறு ஆண்டுகள் பின்னோக்கிச் செல்லலாம்.
- ◇ கடந்த காலத்தைப் புரிந்துகொள்வது தற்போதைய உலகத்தைப் புரிந்துகொள்ள எவ்வாறு உதவும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

வரலாறு: மனித
கடந்த
காலத்தைப்
பற்றிய ஆய்வு.

பூமிக்கு மிக நீண்ட வரலாறு, உள்ளது என்பதை நீங்கள் அறிவியலில் கண்டுபிடிப்பீர்கள், அதில் மனிதர்களாகிய நாம் ஒரு சிறிய பகுதியை



சமூகத்தை ஆராய்தல்:
இந்தியாவும் அதற்கு அப்பாலும்

மட்டுமே ஆக்கிரமித்துள்ளோம் - மிக சமீபத்தியது. பூமி.

பலர் பூமியின் வரலாற்றைப் படிக்கிறார்கள். அவர்களில் சிலர் பூமியின் மேற்பரப்புக்கு அடியில் எஞ்சியிருக்கும் ரகசியங்களை வெளிக்கொணரவும், அதன் கடந்த காலத்தைப்

படம். 4.2.1:
புவியியலாளர்கள்

படம் 4.2.2:
தொல்லுயிரியலாளர்கள்

4.2.3: மானுடவியலாளர்கள்

படம். 4.2.4: தொல்பொருள்
ஆராய்ச்சியாளர்கள்

பற்றியும் - நமது கடந்த காலத்தைப் பற்றியும் அறிய உதவுகிறார்கள்.

இந்த நான்கு படங்களையும் சம்பந்தப்பட்ட செயல்பாடுகளையும் கவனிக்கவும். இடமிருந்து மேல்:

- **புவியியலாளர்கள்** (படம் 4.2.1) புவியின் இயற்கை அம்சங்களான மண், கற்கள், குன்றுகள், மலைகள், ஆறுகள், கடல்கள், பெருங்கடல்கள் மற்றும் புவியின் பிற பகுதிகளைப் பற்றி ஆய்வு செய்கிறார்கள்.
- **தொல்லுயிரியலாளர்கள்** (படம் 4.2.2) பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய தாவரங்கள், விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்களின் எச்சங்களை **புதைபடிவ** வடிவில் ஆய்வு செய்கிறார்கள்.
- **மானுடவியலாளர்கள்** (படம் 4.2.3) பழங்காலம் முதல் இன்று வரை மனித சமூகங்கள் மற்றும் கலாச்சாரங்களை ஆய்வு செய்கிறார்கள்.
- **தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள்** (படம் 4.2.4) மக்கள், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் விட்டுச் சென்ற கருவிகள், பாணைகள், மணிகள், சிலைகள், பொம்மைகள், விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்களின் எலும்புகள் மற்றும் பற்கள், எரிந்த தானியங்கள், வீடுகளின் பாகங்கள் அல்லது செங்கற்கள் போன்ற எச்சங்களை தோண்டி எடுப்பதன் மூலம் கடந்த காலத்தை ஆய்வு செய்கிறார்கள்.

புதைபடிவங்கள்:
மண் அல்லது பாறைகளின் அடுக்குகளுக்குள் பாதுகாக்கப்படும் கால் அடிச்சுவடுகள், அல்லது தாவரங்கள் அல்லது விலங்குகளின் பாகங்களின் பதிவுகள்.

வரலாற்றில் நேரம் எவ்வாறு அளவிடப்படுகிறது?

ஒவ்வொரு சமூகமும் கலாச்சாரமும் காலத்தை அளவிட அதன் சொந்த வழிகளைக் கொண்டுள்ளன. ஒரு முக்கியமான நபரின் பிறப்பு அல்லது ஒரு ஆட்சியாளரின் ஆட்சியின் ஆரம்பம் போன்ற

சகாப்தம்: ஒரு தனித்தவமான காலம்.

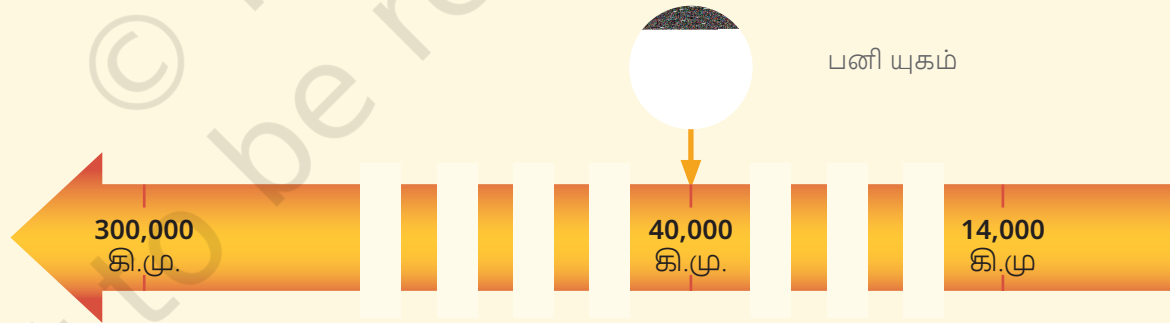
கிரிகோரியன் நாட்காட்டி: நாட்காட்டி இப்போது உலகம் முழுவதும் பயன்படுத்தப்படுகிறது; இது 12 மாதங்களைக் கூட்டி 365 நாட்களையும், ஒவ்வொரு நான்கு வருடங்களுக்கும் ஒரு லீப் ஆண்டையும் கொண்டுள்ளது. இருப்பினும், நூற்றாண்டு ஆண்டுகள் - எடுத்துக்காட்டாக, 1800, 1900, 2000 - அவை 400 இன் மடங்குகளாக இருந்தால் மட்டுமே லீப் ஆண்டுகள்; எனவே மேலே உள்ள மூன்று நூற்றாண்டு ஆண்டுகளில், 2000 மட்டுமே ஒரு லீப் ஆண்டு.

மங்களகரமான சாதகமான அல்லது அதிர்ஷ்டம் தரும்; உதாரணமாக 'ஒரு நல்ல தொடக்கம்'.

பெரிய நிகழ்வுகள் பெரும்பாலும் ஒரு புதிய சகாப்தத்தின் தொடக்கத்தைக் குறிக்கின்றன. தற்போது, கிரிகோரியன் நாட்காட்டி பொதுவாக உலகளவில் பயன்படுத்தப்படுகிறது; இந்து, முஸ்லீம், யூத, சீன மற்றும் பிற நாட்காட்டிகளும் திருவிழாக்கள் மற்றும் பிற மங்களகரமான நிகழ்வுகளின் தேதிகளைக் கணக்கிட பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

மேற்கத்திய நாடுகளில், இயேசு கிறிஸ்துவின் பிறப்புக்கான வழக்கமான ஆண்டு பொதுவாக இந்த நாட்காட்டியின் தொடக்க புள்ளியாக எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. இந்த இடத்திலிருந்து ஆண்டுகள் முன்னோக்கி கணக்கிடப்படுகின்றன மற்றும் 'கி.பி' (இயேசுவின் பிறப்புக்குப் பிந்தைய ஆண்டுகளைக் குறிக்கும் லத்தீன் சொற்றொடரின் சுருக்கம்) உடன் குறிக்கப்படுகின்றன. இருப்பினும், இது இப்போது உலகம் முழுவதும் பொதுவான சகாப்தம் அல்லது CE என்று அழைக்கப்படுகிறது. உதாரணமாக, இந்தியா சுதந்திரம் பெற்ற ஆண்டான 1947 ஐ 1947 கிபி (சில நேரங்களில் கிபி 1947) அல்லது 1947 பொ.பி என எழுதலாம்.

இதேபோல், இயேசுவின் பிறப்புக்கான வழக்கமான தேதிக்கு முந்தைய ஆண்டுகள் பின்னோக்கி கணக்கிடப்பட்டு கி.மு (அல்லது கிறிஸ்துவுக்கு முன்) என்று குறிக்கப்படுகின்றன.

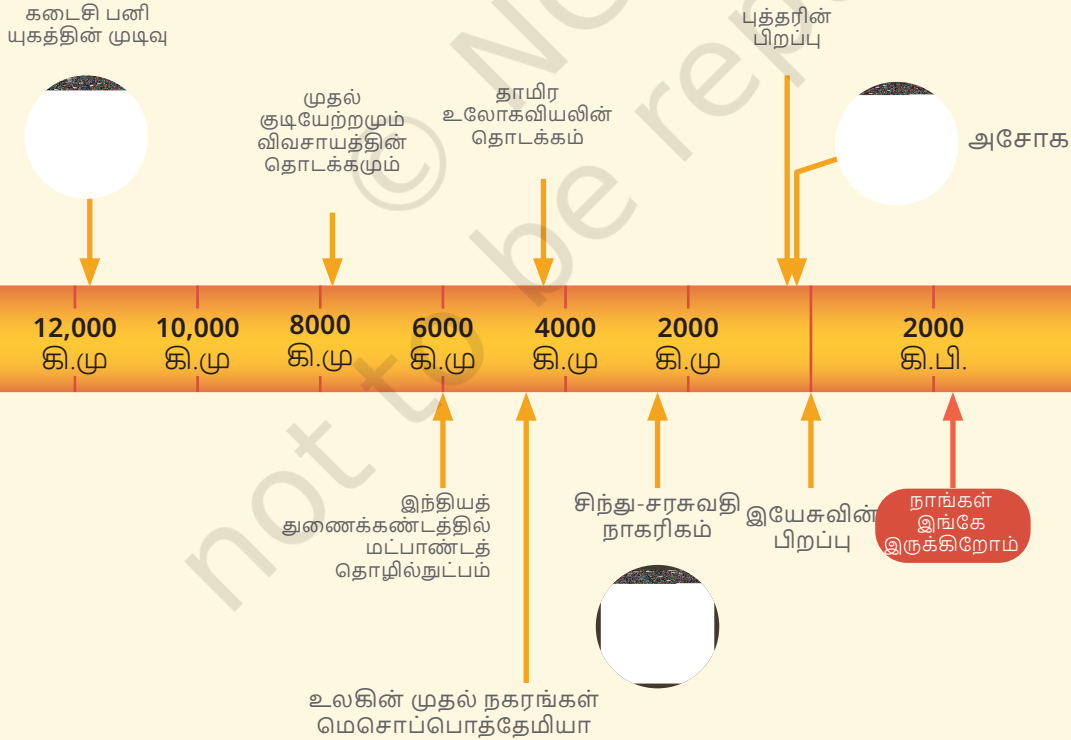


படம் 4.3. கிமு 300,000 முதல் சில முக்கிய நிகழ்வுகளின் காலவரிசை

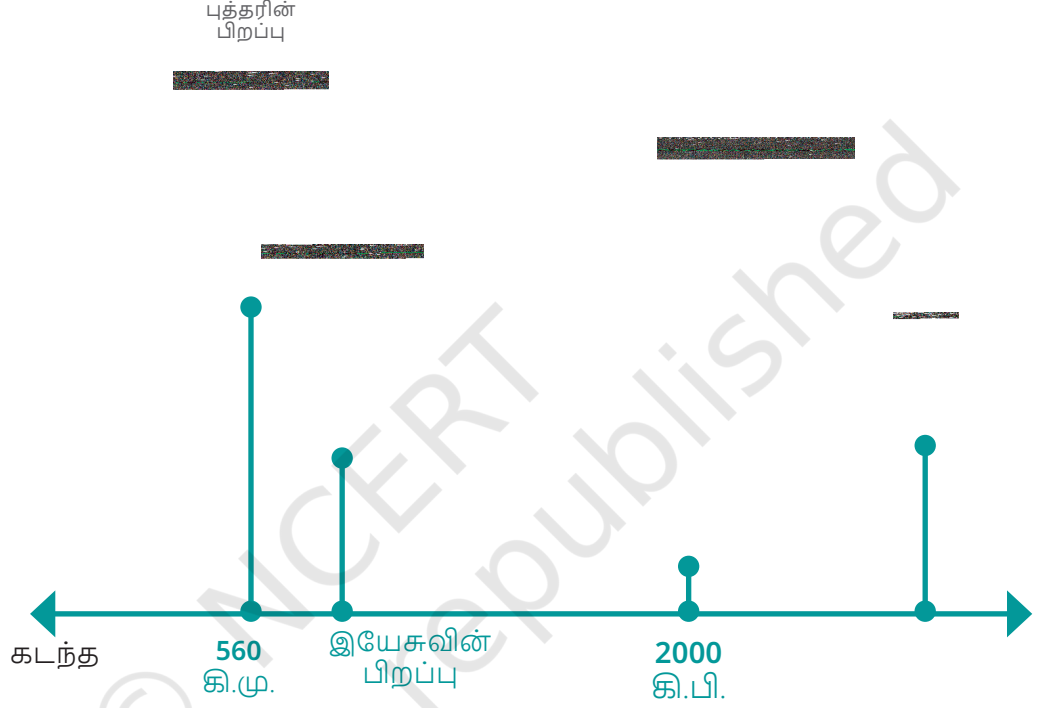
அவை இப்போது பொது சகாப்தத்திற்கு முன் அல்லது BCE என்று அழைக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக, கிமு 560 என்பது கௌதம புத்தரின் தோராயமான பிறந்த ஆண்டு அத்தியாயம் 7 இல் சந்திக்கும்). அது எத்தனை ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இருந்தது என்று கணக்கிட முடியுமா?

ஆராய்வோம்

- இத்தகைய கணக்கீடுகள் எளிமையானவை, ஆனால் ஒரு பிடிப்பு உள்ளது. கிரிகோரியன் நாட்காட்டியில், 'ஆண்டு பூஜ்ஜியம்' இல்லை. ஆண்டு 1 பொ.ஊ. உடனடியாக ஆண்டு 1 பொ.ஆ.மு ஐப் பின்பற்றுகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் 2 பொ.ஆ.மு முதல் 2 பொ.ஊ. வரை குறிக்கும் எளிய காலவரிசையை வரையவும்; ஒரு ஆண்டு பூஜ்ஜியம் இல்லாததால், அந்த இரண்டு தேதிகளுக்கு இடையில் 3 ஆண்டுகள் மட்டுமே கடந்துவிட்டதை நீங்கள் காண்பீர்கள்.
- எனவே பொ.ஆ.மு தேதிக்கும் பொ.ஊ. தேதிக்கும் இடையிலான ஆண்டுகளின் எண்ணிக்கையைக் கணக்கிட, நீங்கள் அவற்றைக் கூட்ட வேண்டும், ஆனால் 1 ஐக் கழிக்க வேண்டும் - மேலே உள்ள வழக்கில், $2 + 2 - 1 = 3$.
- உங்கள் வகுப்பு தோழர்களுடன் சில உதாரணங்களைப் பயிற்சி செய்யுங்கள். உதாரணமாக, புத்தரைப் பற்றிய கேள்விக்குத் திரும்ப, நாம் இப்போது 2024 பொ.ஊ.(CE) ஆம் ஆண்டில் இருக்கிறோம் என்று வைத்துக்கொள்வோம், புத்தர் $560 + 2024 - 1 = 2,583$ ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பிறந்தார்.



காலவரிசை (பக்கங்கள் 62 மற்றும் 63 இல் படம் 4.3 ஐப் பார்க்கவும்) அத்தகைய நிகழ்வுகளைக் குறிக்க ஒரு வசதியான கருவியாகும், ஏனெனில் இது எந்தவொரு குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியையும் உள்ளடக்கிய தேதிகள் மற்றும் நிகழ்வுகளின் வரிசையைக் காட்டுகிறது. இது மனிதகுலத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து தற்போது வரை இயங்குகிறது, சில முக்கியமான அடையாளங்களுடன். புள்ளியிடப்பட்ட பகுதி தவிர்க்கப்பட்ட காலத்தைக் குறிக்கிறது என்பதை நினைவில் கொள்க; இல்லையெனில், இந்த காலவரிசை கிட்டத்தட்ட 3 மீட்டர் நீளமாக இருக்க வேண்டும்!



வரலாற்று நிகழ்வுகள் நடைபெறும் வரிசையைப் புரிந்துகொள்ளவும் காலவரிசை உதவுகிறது. உதாரணமாக, தேதிகளைப் பார்க்காமலேயே, புத்தரின் பிறப்பு இயேசுவின் பிறப்புக்கு முன்பே நிகழ்கிறது என்பதை நீங்கள் இப்போது காணலாம்.

தவறவிடாதீர்

ஒரு வருடம் மற்றும் ஒரு தசாப்தம் (பத்து வருட காலம்) ஆகியவற்றுடன், நீண்ட கால அளவைப் புரிந்துகொள்ள நாம் பெரும்பாலும் பிற சொற்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். இவற்றில் இரண்டு வரலாற்றைப் பற்றி அறியும்போது பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

1. **நூற்றாண்டு:** இது 100 ஆண்டுகளின் எந்த காலம். வரலாற்றில், கி.பி 1 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி ஒவ்வொரு 100 ஆண்டுகளுக்கும் குறிப்பிட்ட நூற்றாண்டுகள் கணக்கிடப்படுகின்றன. உதாரணமாக, நாம் தற்போது 21 ஆம் நூற்றாண்டில் இருக்கிறோம் 64 கி.பி, இது 2001 முதல் 2100 வரை இயங்கும்.

கிமு 1 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தொடங்கி கிமு நூற்றாண்டுகள் கணக்கிடப்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, கிமு 3ஆம் நூற்றாண்டு என்பது கிமு 300 முதல் கிமு 201 வரையிலான ஆண்டுகளை உள்ளடக்கும்.

2. மில்லினியம்: இது 1,000 ஆண்டுகள் கொண்ட எந்த காலம். வரலாற்றில், கிபி 1,000 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஒவ்வொரு 1,000 ஆண்டுகளுக்கும் குறிப்பிட்ட நூற்றாண்டுகள் கணக்கிடப்படுகின்றன. உதாரணமாக, நாம் தற்போது 3வது மில்லினியம் பொ.ஊ இல் இருக்கிறோம், இது 2001 பொ.ஊ இல் தொடங்கி 3000 பொ.ஊ வரை செல்லும்.

நூற்றாண்டுகளைப் போலவே, கிமு 1 முதல் தொடங்கி பின்னோக்கிச் செல்லும் ஆயிரமாண்டுகளும் கணக்கிடப்படுகின்றன. எனவே கிமு 1ஆம் ஆயிரவாண்டு என்பது கிமு 1 முதல் கிமு 1000 வரையிலான ஆண்டுகளை உள்ளடக்கும்.

பக்கங்கள் 62 மற்றும் 63 இல் கொடுக்கப்பட்ட காலவரிசையில் (படம் 4.3), கிமு 8ஆம் மில்லினியத்தின் தொடக்கத்தைக் குறிக்க முடியுமா? (குறிப்பு: ஆங்கிலத்தில், 'மில்லினியம்' என்பதன் பன்மை 'மில்லினியம்' அல்லது 'மில்லினியம்' ஆகும்; இரண்டும் சரி.)

ஆராய்வோம்

கி.பி. 1900 முதல் நடப்பு ஆண்டு வரை ஒரு காலவரிசையை உருவாக்கி, உங்கள் தாத்தா பாட்டி, பெற்றோர், உடன்பிறப்புகள் மற்றும் உங்களின் பிறந்த தேதிகளை வைக்கவும். மேலும், கிபி 20ஆம் நூற்றாண்டு தொடங்கி முடிவடையும் ஆண்டுகளைக் குறிக்கவும்.

தவறவிடாதீர்

நாட்காட்டிகள் பாரம்பரியமாக இங்கு தயாரிக்கப்படுகின்றன இந்தியா? பல இந்திய நாட்காட்டிகள் ஆண்டின் மாதங்களை வரையறுக்க சூரியன் மற்றும் சந்திரனின் நிலைகளை நம்பியுள்ளன. பஞ்சாங்கம் என்பது ஒவ்வொரு மாதத்தின் நாட்களையும் தொடர்புடைய வானியல் தரவுகளையும் பட்டியலிடும் அட்டவணைகளின் புத்தகம்; உதாரணமாக, இது சூரிய மற்றும் சந்திர கிரகணங்கள், சூரிய உதயம் மற்றும் சூரிய அஸ்தமனத்திற்கான நேரம் போன்ற நிகழ்வுகளை துல்லியமாக கணித்துள்ளது. பஞ்சாங்கங்கள், இன்னும் இந்தியாவில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன, அவை பெரும்பாலும் ஆண்டு, தேதிகள் மற்றும் நேரங்களுக்கான வானிலை முன்னறிவிப்புகளையும் தருகின்றன திருவிழாக்கள், மற்றும் பல.

வரலாற்றுக்கான
ஆதாரம்: ஒரு இடம்,
மனிதன், செய்தி
அல்லது பொருள்
ஆகியவற்றிலிருந்து
நாம் சில கடந்த கால
அல்லது
காலகட்டத்தில்
தகவல்களைச்
சேகரிக்கிறோம்.

வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் யாவை?

ஆராய்வோம்

உங்கள் தாய், தந்தை வழியில் உங்கள் குடும்பத்தின் குறைந்தது மூன்று தலைமுறைகளைப் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிக்க முடியுமா? உங்கள் பெற்றோர், தாத்தா பாட்டி மற்றும் தாத்தா பாட்டியுடன் ஒரு குடும்ப மரத்தை உருவாக்கவும். அவர்களின் பெயர்கள், அவர்கள் பிழைப்புக்காக என்ன செய்தார்கள், அவர்கள் எங்கு பிறந்தார்கள் என்பதைக் கண்டறியவும். மேலும், இந்த தகவலை நீங்கள் எங்கிருந்து பெற்றீர்கள் என்பதை எழுதுங்கள்.

உறவு	பெயர்	தொழில்	பிறந்த இடம்	தகவல் ஆதாரம்
தாத்தா பாட்டி (தந்தைவழி)				
தாத்தா பாட்டி (தாய்வழி)				
தாத்தா பாட்டி (தந்தைவழி)				
தாத்தா பாட்டி (தாய்வழி)				

உங்கள் குடும்பத்தின் கடந்த காலத்தைப் பற்றிய விவரங்களை எவ்வாறு கண்டுபிடித்தீர்கள்? உங்கள் பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்களிடமிருந்து புகைப்படங்கள், நாட்குறிப்புகள், அடையாள அட்டைகள் அல்லது நினைவுகள் போன்றவற்றை நீங்கள் சார்ந்திருந்தீர்களா?

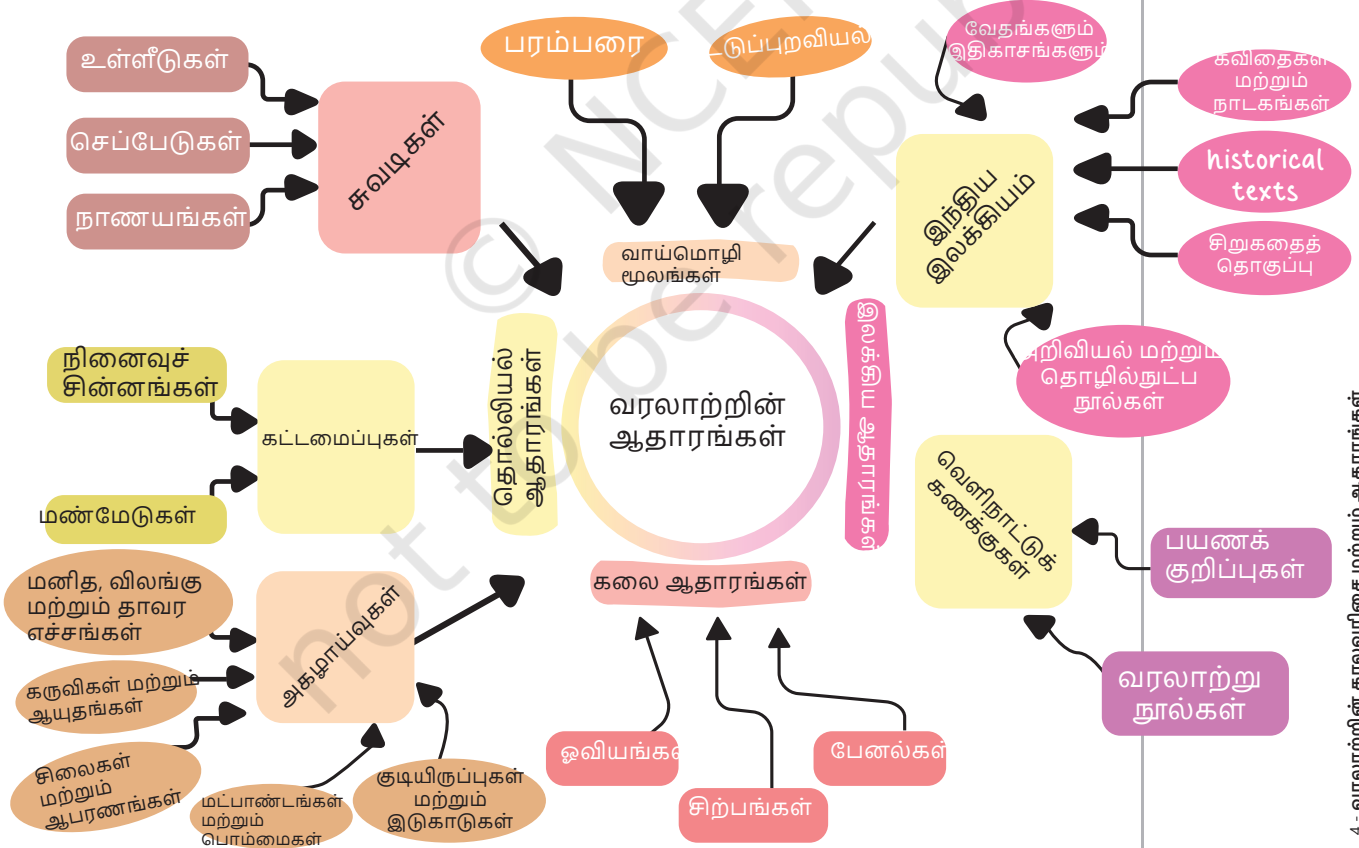


அதை பற்றி யோசி

உங்கள் வீட்டைச் சுற்றி பழைய நாணயங்கள், புத்தகங்கள், ஆடைகள், நகைகள் அல்லது பாத்திரங்களை எப்போதாவது பார்த்திருக்கிறீர்களா? அத்தகைய பொருட்களிலிருந்து நாம் என்ன வகையான தகவல்களைப் பெறலாம்? அல்லது பழைய வீடுகள் அல்லது கட்டிடங்கள்?

ஒவ்வொரு பொருளும் அல்லது கட்டமைப்பும் ஒரு கதையைச் சொல்கிறது மற்றும் ஒரு ஜிக்சா புதிரில் ஒரு துண்டு போன்றது. உங்கள் வீட்டைச் சுற்றி நீங்கள் பார்க்கும் பொருட்கள் உங்கள் குடும்பத்தின் வரலாற்றை ஓரளவு தெரிவிக்கின்றன. அதேபோல், வரலாற்று நிகழ்வுகளை பல்வேறு ஆதாரங்கள் மூலம் நாம் ஒன்றிணைக்க முடியும். ஆனால் வரலாற்றின் விஷயத்தில், புதிரின் சில துண்டுகள் காணாமல் போகக்கூடும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்!

பக்கத்தின் கீழே உள்ள படத்தை உற்று நோக்கவும். இது வரலாற்றின் முக்கிய ஆதாரங்களை ஒன்றிணைக்கிறது. நீங்கள் தேவையில்லை அவை அனைத்தையும் இப்போது



வரலாற்றாசிரியர்:
கடந்த காலத்தைப்
பற்றி ஆய்வு செய்து
எழுதும் ஒரு நபர்.

நினைவு கூறுங்கள்; போகப் போக அவற்றில் சிலவற்றைப் பயன்படுத்துவோம். உதாரணமாக, 1,500 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட ஒரு அரசன் அல்லது அரசி, ஒரு பண்டைய நினைவுச் சின்னம், ஒரு போர் அல்லது சில வர்த்தகப் பொருட்களைப் பற்றி வரலாற்றாசிரியர்கள் ஆய்வு செய்கையில், தங்களால் கண்டுபிடிக்க முடிந்த மற்றும் கலந்தாலோசிக்க முடிந்த பல மூலங்களிலிருந்து தகவல்களைச் சேகரிப்பதில் அவர்கள் மிகுந்த கவனம் செலுத்துகிறார்கள். சில நேரங்களில், ஆதாரங்களை ஒருவருக்கொருவர் உறுதிப்படுத்திக் கொள்கின்றனர் (ஜிக்சா துண்டுகள் பொருந்துகின்றன); மற்ற நேரங்களில், ஆதாரங்கள் முரண்பாடான தகவல்களைக் கொடுக்கலாம் (ஜிக்சா துண்டுகள் பொருந்தவில்லை), இந்த விஷயத்தில் அவர்கள் எந்த மூலத்தை அதிகம் நம்பலாம் என்பதை தீர்மானிக்க வேண்டும். அப்படித்தான் அவர்கள் படிக்கும் காலகட்டத்தின் வரலாற்றை மீண்டும் உருவாக்க முயல்கிறார்கள்.

இந்த வரலாற்று ஆதாரங்கள் அனைத்திற்கும் பங்களிப்பது யார்? வரலாற்றாசிரியர்கள், தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள், கல்வெட்டாளர்கள் (பண்டைய கல்வெட்டுகளைப் படிப்பவர்கள்), மானுடவியலாளர்கள் (மனித சமூகங்கள் மற்றும் அவற்றின் கலாச்சாரங்களைப் படிப்பவர்கள்), இலக்கியம் மற்றும் மொழிகளில் வல்லுநர்கள் மற்றும் சிலர். கூடுதலாக, கடந்த 50 ஆண்டுகளில், விஞ்ஞான ஆய்வுகள் கடந்த காலத்தின் புனரமைப்புக்கு மேலும் மேலும் பங்களித்து வருகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, பண்டைய காலநிலை பற்றிய ஆய்வுகள், அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் வேதியியல் ஆய்வுகள் மற்றும் பண்டைய மக்களின் மரபியல் ஆய்வுகள் ஆகியவை புதிய நுண்ணறிவுகளை வழங்கியுள்ளன, அவை மிகவும் வழக்கமான ஆதாரங்களுக்கு துணைபுரிகின்றன. வரலாற்றாசிரியர்கள் சமீபத்திய வரலாற்றைப் படிக்கும்போது (இது பொதுவாக கடைசி இரண்டு அல்லது மூன்று நூற்றாண்டுகளைக் குறிக்கிறது), மற்றொரு ஆதாரம் செய்தித்தாள்கள்; கடந்த சில தசாப்தங்களாக, மின்னணு ஊடகங்களையும் (தொலைக்காட்சி, இணையம் போன்றவை) அணுகலாம்.

ஆராய்வோம்

பல்வேறு வரலாற்று ஆதாரங்களின் படங்கள் அடுத்த பக்கம். பொருள்கள் யார், எதைக் காட்டுகின்றன என்று நினைக்கிறீர்கள்? இந்த பொருள்களிலிருந்து நீங்கள் பெறும் எந்த தகவலையும் படங்களுக்கு அடுத்துள்ள பெட்டிகளில் எழுதுங்கள்.

மரபியல்:
தாவரங்கள்,
விலங்குகள் அல்லது
மனிதர்களில், சில
அம்சங்கள் மற்றும்
பண்புகள் ஒரு
தலைமுறையிலிருந்து
அடுத்த
தலைமுறைக்கு
எவ்வாறு
கடத்தப்படுகின்றன
என்பதை ஆய்வு
செய்யும் உயிரியலின்
கிளை.



Handwriting practice area with four sets of red dashed lines on a cream-colored background.

Handwriting practice area with four sets of red dashed lines on a cream-colored background.



Handwriting practice area with four sets of red dashed lines on a cream-colored background.

வரலாற்றின் காலவரிசை மற்றும் ஆதாரம்

மனித வரலாற்றின் தொடக்கம்

நவீன மனிதர்கள் (ஹோமோ சேபியன்ஸ்) சுமார் 300,000 (மூன்று லட்சம்) ஆண்டுகளாக பூமியில் நடந்துள்ளனர். இது மிக நீண்ட காலமாகத் தோன்றுகிறது, ஆனால் இது பூமியின் வரலாற்றில் ஒரு சிறிய பகுதி மட்டுமே. நமது ஆரம்பகால வரலாற்றை சுருக்கமாகப் பார்ப்போம்.

ஆராய்வோம்

மேலே உள்ள படத்தில், ஆதி மனிதர்களின் சில செயல்பாடுகளைப் பாருங்கள் ஒரு பாறை நிழற்குடை. எவற்றை நீங்கள் அடையாளம் காண முடியும்? ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு சுருக்கமான விளக்கம் தருக.

ஆதிகால மனிதர்கள் இயற்கையால் பல சவால்களை எதிர்கொண்டனர் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் உதவ குழு குழுக்களாக வாழ்ந்தனர். அவர்கள் தொடர்ந்து தங்குமிடம் மற்றும் உணவைத் தேடினர், மேலும் முக்கியமாக வேட்டைக்காரர்களாகவும் சேகரிப்பாளர்களாகவும் இருந்தனர்; இதன் பொருள் அவர்கள் உயிர்வாழ்வதற்காக உண்ணக்கூடிய தாவரங்கள் மற்றும் பழங்களை வேட்டையாடி சேகரிப்பதை நம்பியிருந்தனர். நமது ஆரம்பகால மூதாதையர்கள் இயற்கை கூறுகளைப் பற்றி சில நம்பிக்கைகளைக் கொண்டிருந்தனர், மேலும் மரணத்திற்குப் பிந்தைய வாழ்க்கையைப் பற்றிய

சில கருத்துகளையும் கொண்டிருந்தனர்.

சமூகத்தை ஆராய்தல்:
இந்தியாவும் அதற்கு அப்பாலும்

மரணத்திற்குப்
பிந்தைய
வாழ்க்கை:
மரணத்திற்குப்
பிறகு
தொடங்கும்
வாழ்க்கை.

இந்த குழுக்கள் தற்காலிக முகாம்கள், பாறை தங்குமிடங்கள் அல்லது குகைகளில் வாழ்ந்தன, இப்போது நாம் இழந்த மொழிகளைப் பயன்படுத்தி ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு கொண்டனர். அவர்கள் நெருப்பைப் பயன்படுத்தி, மேம்பட்ட கற்கோடரிகள், கத்திகள், அம்பு முனைகள் மற்றும் பிற கருவிகள் போன்ற தங்கள் வாழ்க்கையை எளிதாக்கும்பொருட்களை உருவாக்கத் தொடங்கினர். உலகெங்கிலும் உள்ள நூற்றுக்கணக்கான குகைகளில் காணப்படும் பாறை ஓவியங்களில் அவர்களின் வாழ்க்கையின் அம்சங்கள் காணப்படுகின்றன. அந்த ஓவியங்களில் சில எளிய உருவங்கள் அல்லது சில குறியீடுகளை சித்தரிக்கின்றன; மற்றவை மிகவும் விரிவானவை மற்றும் விலங்குகள் அல்லது மனிதர்களுடனான காட்சிகளைக் குறிக்கின்றன. காலப்போக்கில், இந்த ஆரம்பகால மனிதர்கள் கல் அல்லது சங்கு மணிகள், விலங்குகளின் பற்களால் செய்யப்பட்ட பதக்கங்கள் போன்ற எளிய ஆபரணங்களைச் செய்ய கற்றுக்கொண்டனர், சில சமயங்களில் அவற்றை மற்ற குழுக்களுடன் பரிமாறிக் கொண்டனர்.

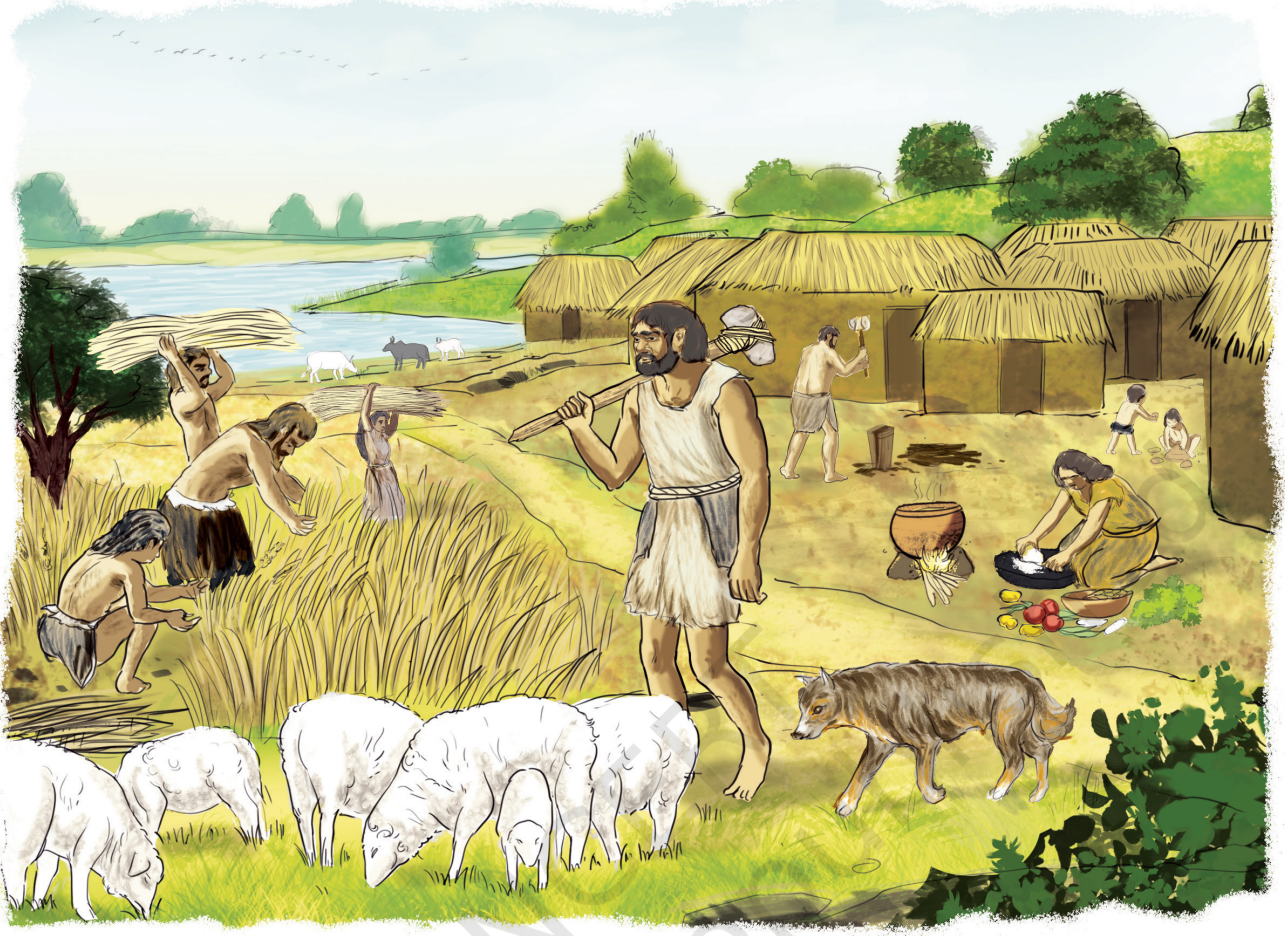
முதல் பயிர்கள்

நீண்ட காலங்களாக, பூமியின் காலநிலை பல மாற்றங்களைச் சந்தித்துள்ளது. சில நேரங்களில், அது மிகவும் குளிராக இருந்தது மற்றும் பூமியின் பெரும்பகுதி பனியால் மூடப்பட்டிருந்தது - இது 'பனியுகம்' என்று அழைக்கப்படுகிறது, ஏனெனில் நீங்கள் அறிவியலில் இன்னும் விரிவாகக் கற்றுக்கொள்வீர்கள். பின்னர், காலநிலை வெப்பமடைந்தபோது, இந்த பனி ஓரளவு உருகியது, இதன் விளைவாக நீர் ஏற்கனவே இருந்த ஆறுகளை பெருக்கி இறுதியில் பெருங்கடல்களில் வடிந்தது. கடைசி பனியுகம் 100,000 (ஒரு லட்சம்) ஆண்டுகளுக்கு முன்பு முதல் சுமார் 12,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வரை நீடித்தது.

பின்னர், மனிதர்களின் வாழ்க்கை நிலைமைகள் மேம்பட்டன; உலகின் பல பகுதிகளில், அவர்கள் குடியேறி தானியங்கள் மற்றும் தானியங்களை பயிரிடத் தொடங்கினர். ஆடு, மாடு போன்ற விலங்குகளையும் வளர்த்தனர். அதிக உணவு கிடைத்ததால், இந்த சமூகங்கள் அளவிலும் எண்ணிக்கையிலும் வளர்ந்தன, மேலும் பெரும்பாலும் ஆறுகளுக்கு அருகில் குடியேறின. இது தண்ணீர் கிடைப்பதால் மட்டுமல்ல, அங்கு மண் மிகவும் வளமானதாக இருக்கும் என்பதாலும் ஏற்பட்டது. இது பயிர்களை வளர்க்கும் செயல்முறையை எளிதாக்கியது.

ஆராய்வோம்

அடுத்த பக்கத்தில் காட்சியை உற்று நோக்கவும். இது சில ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய ஒரு விவசாய சமூகத்தை சித்தரிக்கிறது. முக்கிய செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுங்கள் நீங்கள் அடையாளம் காண முடியும்.



அதை பற்றி யோசி

- ◇ பாறை தங்குமிடத்தின் இந்த முந்தைய படத்திலும் சரி, இந்த படத்திலும் சரி, ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சில பாத்திரங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அவை 'இயற்கையானவை' என்று தோன்றினாலும், அவை சரியானவை அல்ல, எல்லா சூழ்நிலைகளையும் உள்ளடக்காது. உதாரணமாக, ஒரு பாறை தங்குமிடத்தில், பெண்கள் பாறைக்கு வண்ணம் தீட்ட வண்ணங்களைத் தயாரிக்க உதவியிருக்கலாம் அல்லது சில ஓவியங்களைச் செய்திருக்கலாம். இரண்டு காட்சிகளிலும், ஆண்கள் கொஞ்சம் சமையல் செய்திருக்கலாம் அல்லது குழந்தைகளை கவனித்துக்கொள்ள உதவியிருக்கலாம்.
- ◇ வரையறுக்கப்பட்ட தகவல்கள் மட்டுமே உள்ளன என்பதை மனதில் கொண்டு, அத்தகைய பாத்திரங்கள் மற்றும் சூழ்நிலைகளைப் பற்றி சிந்தித்து, வகுப்பில் விவாதிக்கவும்.

சமூகங்கள் வளர வளர அவற்றின் சமூகச் சிக்கலும் வளர்ந்தது. தலைவர்கள் அல்லது 'தலைவர்கள்' மக்களின் நல்வாழ்வுக்கு பொறுப்பானவர்கள், மேலும் அனைவரும் சமூகத்தின் **நலனுக்காக**. கூட்டாக உழைத்தனர். உதாரணமாக, தனி மனித உரிமை உணர்வு இல்லை; நிலங்கள் கூட்டாக விதைக்கப்பட்டு அறுவடை செய்யப்பட்டன.

காலப்போக்கில், **குக்கிராமங்கள்** கணிசமான கிராமங்களாக வளர்ந்தன, அவை பொருட்களை பரிமாறிக் கொண்டன - பெரும்பாலும் உணவு, உடை மற்றும் கருவிகள். மெதுவாக, அந்த கிராமங்களிடையே தகவல் தொடர்பு மற்றும் பரிமாற்ற வலைப்பின்னல்கள் நிறுவப்பட்டன, அவற்றில் சில சிறிய நகரங்களாக வளர்ந்தன. புதிய தொழில்நுட்பங்கள் தோன்றின - எடுத்துக்காட்டாக பாணைகள் மற்றும் பிற களிமண் பொருட்களை உருவாக்குவதற்கான மட்பாண்டங்கள்; மற்றும் உலோகத்தின் பயன்பாடு (முதலில் செம்பு, பின்னர் இரும்பு), இது நீடித்த கருவிகள், அன்றாட பயன்பாட்டு பொருட்கள் மற்றும் ஆபரணங்கள் தயாரிக்க உதவியது.

'நாகரிகம்' என்று அழைக்கப்படும் ஒன்றின் தோற்றத்திற்கு இந்தக் கட்டம் எவ்வாறு தயாரானது என்பதை அத்தியாயம் 6 இல் காண்போம். இப்போதைக்கு, மனிதகுலத்தின் இந்த ஆரம்ப முன்னேற்றம் பல சவால்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருந்தது என்பதை நினைவில் கொள்வது அவசியம். சில நெருக்கடியான காலங்களில், முந்தைய சில உயிரினங்கள் செய்ததைப் போல மனிதகுலம் கிட்டத்தட்ட மறைந்திருக்கலாம். அந்த ஆரம்பகால மனிதர்களின் தைரியத்துக்கும் விடாமுயற்சிக்கும் இன்று நாம் கடன்பட்டிருக்கிறோம் என்பதை நாம் ஒருபோதும் அறிய மாட்டோம்.

நலன்: ஆரோக்கியம், செழிப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு.

குக்கிராமம்: ஒரு சிறிய குடியிருப்பு அல்லது சிறிய கிராமம்.

நாம் செல்லும் முன்...

- எங்கள் கடந்த காலத்தைப் பற்றி மேலும் அறிய சில வழிகளை நாங்கள் ஆராய்ந்தோம். காலவரிசையின் கருத்து வெவ்வேறு காலங்களில் வரலாற்று நிகழ்வுகளின் வரிசையைப் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது.
- நேரத்தை அளவிட பல்வேறு வழிகள் உள்ளன: ஆண்டுகள், தசாப்தங்கள், நூற்றாண்டுகள், மில்லினியங்கள்
- வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் பல; வரலாற்று நிகழ்வுகளை மறுகட்டமைப்பு செய்யவும் விளக்கவும் அவை நமக்கு உதவுகின்றன.
- முற்பட்ட மனிதர்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றியும், காலப்போக்கில் மனிதச் சமூகங்கள் எவ்வாறு மிகவும் சிக்கலானதாக மாறியது என்பதையும் நாம் சுருக்கமாகப் பார்த்தோம்.

கேள்விகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

1. ஒரு திட்டமாக, உங்கள் வசம் உள்ள வரலாற்று ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி உங்கள் குடும்பத்தின் வரலாற்றை (அல்லது நீங்கள் ஒரு கிராமத்தில் வசிக்கிறீர்கள் என்றால்) எழுதுங்கள். உங்களுக்கு வழிகாட்ட உங்கள் ஆசிரியரிடம் கேளுங்கள்.
2. வரலாற்றாசிரியர்களை துப்பறியும் நிபுணர்களுடன் ஒப்பிடலாமா? உங்கள் விடைகளுக்கான காரணங்களைத் தருக.
3. தேதிகளை வைத்து சில பயிற்சிகள்:
 - இந்த தேதிகளை காலவரிசைப்படி காலவரிசைப்படி வைக்கவும்: 323 CE, 323 BCE, 100 CE, 100 BCE, 1900 BCE, 1090 CE, 2024 CE.
 - மன்னர் சந்திரகுப்தர் கிபி 320 இல் பிறந்தார் என்றால், அவர் எந்த நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவர்? புத்தர் பிறந்து எத்தனை வருடங்கள் கழித்து பிறந்தார்?
 - ஜான்சி ராணி 1828 இல் பிறந்தார். அவள் எந்த நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவள்? அது இந்தியா சுதந்திரம் அடைவதற்கு எத்தனை ஆண்டுகளுக்கு முன்பு?
 - 12,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு' என்பதை ஒரு தேதியாக மாற்றவும்.
4. அருகிலுள்ள அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிடத் திட்டமிடுங்கள்: அருங்காட்சியகம் வைத்திருக்கும் கண்காட்சிகள் குறித்த சில முன் ஆராய்ச்சிகளுடன் வருகை தயாரிக்கப்பட வேண்டும். வருகையின் போது குறிப்புகளை வைத்திருங்கள். வருகை மற்றும் கண்காட்சிகள் பற்றி எதிர்பாராத / சுவாரஸ்யமான / வேடிக்கையான விஷயங்களை முன்னிலைப்படுத்தி பின்னர் ஒரு சுருக்கமான அறிக்கையை எழுதுங்கள்.
5. உங்கள் பள்ளிக்கு ஒரு தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர் அல்லது வரலாற்றாசிரியரை அழைத்து, உங்கள் பிராந்தியத்தின் வரலாறு மற்றும் அதை அறிந்து கொள்வது ஏன் முக்கியம் என்பதைப் பற்றி பேச்சுச் சொல்லுங்கள்.