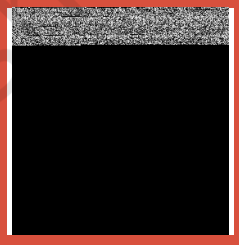
6 بۄب

ہندوستأنی تہذیبُک آغاز

بندوستانچ ساروے کھوٚتہٕ قدیم تہذیب، یتھ مختلف طریقو ستے بڑپا، سندھ یا سندھ-سرسوتی تہذیب وٕنان چھٕ، آس حُقیقتَن وارِیاہ طریقو ستے قأبلِ ذِکر امہٕ ستے چُھ ظأہِر گوٚمت زِ اکھ متوأزن کمیونٹی کِتھ کُنے چھٕ روزان- یتھ مٕنز امیر تہٕ غریبَن درمیان فرق واضح چھٕنہٕ خلاصس مٕنز، بڑپا سمأجی منظر نامہ اوس نہٕ 'استحصال'، بلکہ بابمی 'رہأنش بُنٛد'۔

بی بی لال

بُڈی سوال



1. تہذیب کیا چھٕ؟
2. برصغیر پاک و بندٕچ گوٚڑٕنچ تہذیب کیا آس؟
3. اَمیچ بُڑ کامیأبی کیٲہ آسہٕ؟

فیگ 6.1۔ رھولا ویرا کِس 'کیسل' علاقَس مٕنز چھٕ نارتھ گیٹُک رأخلہٕ۔

© NCERT not to be republished

تہذیب کیا چِھ؟

- باب 4 کس اختتامس پٮٹھ، اسہٕ وچھ گوڑنک انسآنی گروپ آباد گژھان، زراعتچ مشق کران، کیٚنہٕ ٹیکنالوجین تیار کران (یتھہٕ کٮ۪ن زن تعمیر، دھات کآری، ٹرانسپورٹ) تہٕ 'تہذیب' کُن چھ بژھان۔
- تیٚلہٕ کیا چُھ تہذیب؟ عام طورچُھ یہٕ اصطلاح انسآنی معآشرن بند اعلیٰ درجک مرحلہٕ خآطرہٕ استعمال گژھان۔ عین مطآبق آسنہٕ خآطرٕ، کرو یتہٕ غورزِ 'تہذیبس' مٮ۪نز گژھن کم کھوتہٕ کم مندرجہ ذیل خصوٗصیات آسنہٕ:
- حکومت تہٕ انتظامیہ ہٮ۪نز کیٚنہٕ شکل — اکھ زیادٕ پیچیدٕ معاشرٕ تہٕ امچ واریاہ سرگرمین بٮ۪ند انتظام کرنہٕ خآطرٕ۔
- شہریت — ٹاؤن پلاننگ، شہرن ہٮ۪نز ترقی تہٕ یمن بٮ۪ند انتظام، یتھ مٮ۪نز عام طور پآٹھی آبک انتظام تہٕ نکاسی بٮ۪ند نظام چُھ شأمل آسان۔
- دستکآری بٮ۪ند اکھ قسم - بشمول خام مالک انتظام (یتھ کٮ۪ن زن کنٕن یا دھات) تہٕ تیار سامانچ پیداوار (یتھ کٮ۪ن زن زیورات تہٕ اوزار)
- اندرونی (کُنہٕ شہر یا علاقس اندر) تہٕ بیرونی (دور دراز علاقن یا دنیا کٮ۪ن باقی حصن سٕتی) دونونی ہٮ۪نز تجارت - ہر قسمکہ سامانک تبادلہٕ کرنہٕ خآطرٕ۔
- تحریرچ کنہٕ شکل — ریکارڈ تھونہٕ تہٕ کتھ ہاتھ کرنہٕ خآطرٕ چھ ضرورت۔
- زندگی تہٕ دنیا کس بارس مٮ۪نز ثقافتی خیالات، یمٕیک اظہار فن، فنِ تعمیر، ادب، زبآنی روایات یا سمآجی رسم و رواج کہ ذریعہ چُھ یوان کرنہٕ۔
- اکھ پآداواری زراعت – نہٕ صرف گأمن بلکہ شہرن تہٕ کھیٚنہٕ خآطرٕ کآفی۔

میٹالرجی (دھات کآری): فطرتس سٕتی دھاتہٕ کژٕنچ تکنیک، یمن صاف کرن یا یکجا کرنچ تکنیکہٕ سٕتی سٕتی دھاتن تہٕ یمن ہٮ۪نز خصوصیاتن بٮ۪ند سائنسی مطالعہٕ چُھ شأمل۔

اتھ متعلق سونچو

یمو مٮ۪نز کوٚسہٕ خصوٗصیت چھےٚ تُہٮ۪ندِس خیالس مٮ۪نز ساروی کھوٚتہٕ زیادٕ بنیأدی - یعنی، باقی تمامن ہٮ۪نزِ ترقی خآطرٕ چِھ اکھ خصوٗصیت؟

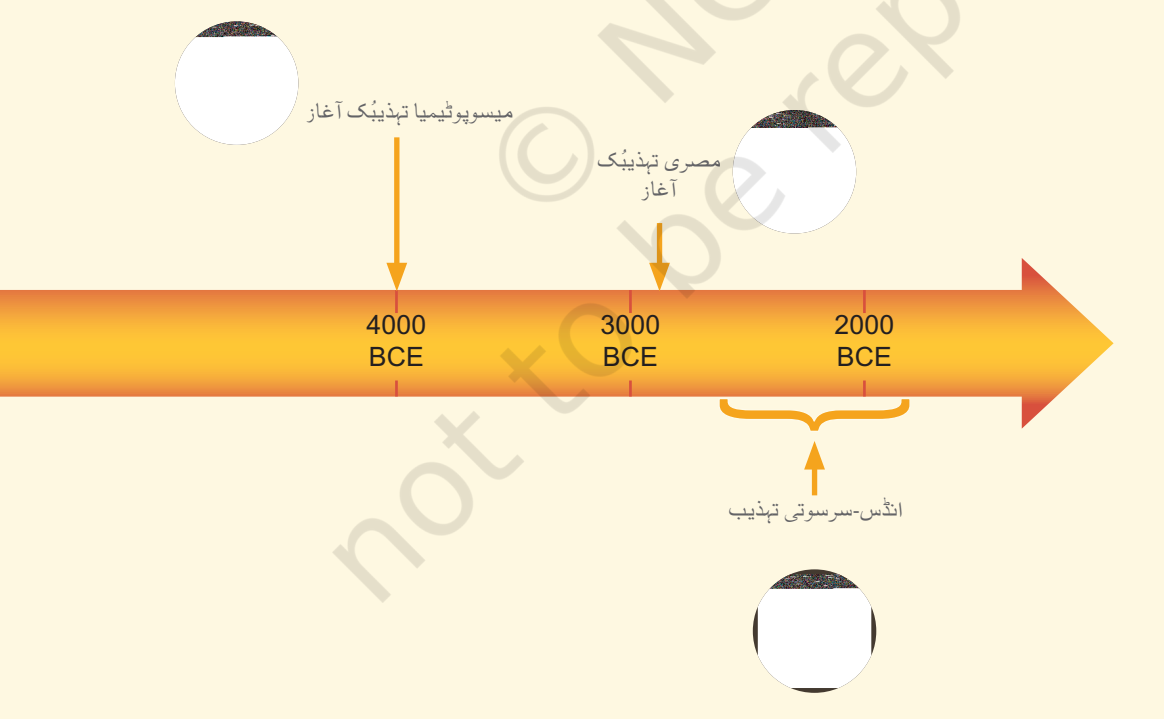
© NCERT not to be republished

وڌيڪ دريافت ڪرو

پيٽھمڻين فهرستس مٿن پڙيٽھ خصوصيت خاطر، ڪيا ٿُھي ٻيڪوا تمن پيشن يا پيشن ٻڌز فهرست بناوِتھ يم يتھس معاشرس مٿن موجود ٻيڪن آستھ؟

ـ تهذيب گيہِ دُنياہ ڪِن مُختلِف حِصن مٿن مُختلِف وقتن پيٹھ شُروٗع ـ ميسوپوٹيميا (جديد عراق تہ شام) ڪہِ ناوِ سِتي زاننہِ ينہِ وآلِس خطس منز، يوس تقريباً 6,000 ورِيو بروٹھہ رونما گومُت، تہ قديم مصرس منز گيہ تهذيب ڪينھہ صديو پتہ ـ ٹُھي ٻيڪِو يمَن تہ پتہ ڪِس درجس مٿن ٻييہِ ڪيٹڑھن تهذيبن مُتعلِق زانڪآري پرآوِتھ ـ واريا‌ہ طريقو سِتي، انسآنيت آسہا نہ يمن قديم تهذيبن ٻڌز بے پناہ شرڪت تہ ترقي ورآئے پننس موجوٗدِ مرحلس تام وآتتھ ـ

تاہم، فی الحال ژُچھو أسِ صرف برصغير پاڪ و ہندس ڪُن، تہ اميُڪ شمال مغربی علاقہِ چُھ ييٹہِ سآنِ دَليل شروع گڑھان چھِ ـ



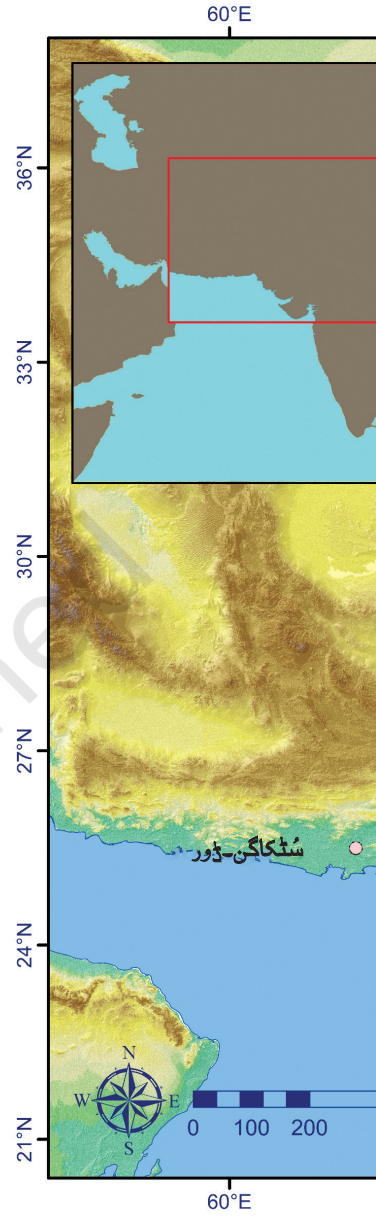
شڪل 6.2 ـ تقريباً 2600 پيٹھ 1900 قبل مسيح تام انڈس-سرسوتی تهذيبُک دور باوان ـ

© NCERT not to be republished

گامہ پیٹھ شہر تام

پنجابک وسیع مآڈانی علاقہ (از چھُ ہندوستان تہ پاکستانَس درمیان تقسیم) تہ سِندھ (ژنی پاکستانَس منٛز) چھِ دُریایہِ سندھ تہ اَمچو معاون کولَو سِتی آب یِوان۔ اَمہِ سِتی بَنییہِ تِم مآڈانی علاقہ زرخیز تہ اَمہِ موکھ گُیہِ زُمین ڈآری خآطر کیٖنہہ ساس بژوٚنہہ مشرقس منٛز، کیٖنہہ ساس بژوٚنہہ اوس بیاکھ اکھ دُریاو، سرسوتی ہریانہ، پنجاب، راجستھان تہ گجرات کیٖن کیٖنہہ حصن ہِنٛدِ زُریعہ ہمالیہ کیٖو دامنو پیٖٹھ وسان (وچھو تصویر 6.3)۔ اتھ پورِ خطس منٛز، تقریباً 3500 قبل مسیح پیٹھہ، گام بڑیو قصبن منٛز، تہ تجارت تہ باقی تبادلن منٛز اضافہ سِتی، یم قصبہ گیہِ مزید شہرن منٛز بڑان۔ یہِ منتقلی گُیہِ تقریباً 2600 قبل مسیح آس پاس۔

مآہرین آثار قدیمو دِتی اتھ تہذیبس واریاہ ناو - 'سندھ'، 'بڑپن'، 'انڈس-سرسوتی' یا 'سندھو-سرسوتی' تہذیب۔ اَسہِ کُرِ یم تمام اصطلاحات استعمال۔ اَمکیٖن بسکینَن چھِ 'ہڑپا' وننہِ یِوان۔ یہِ چھُ دُنیاہ کیٖو قدیم تُرین تہذیبو منٛز اکھ۔



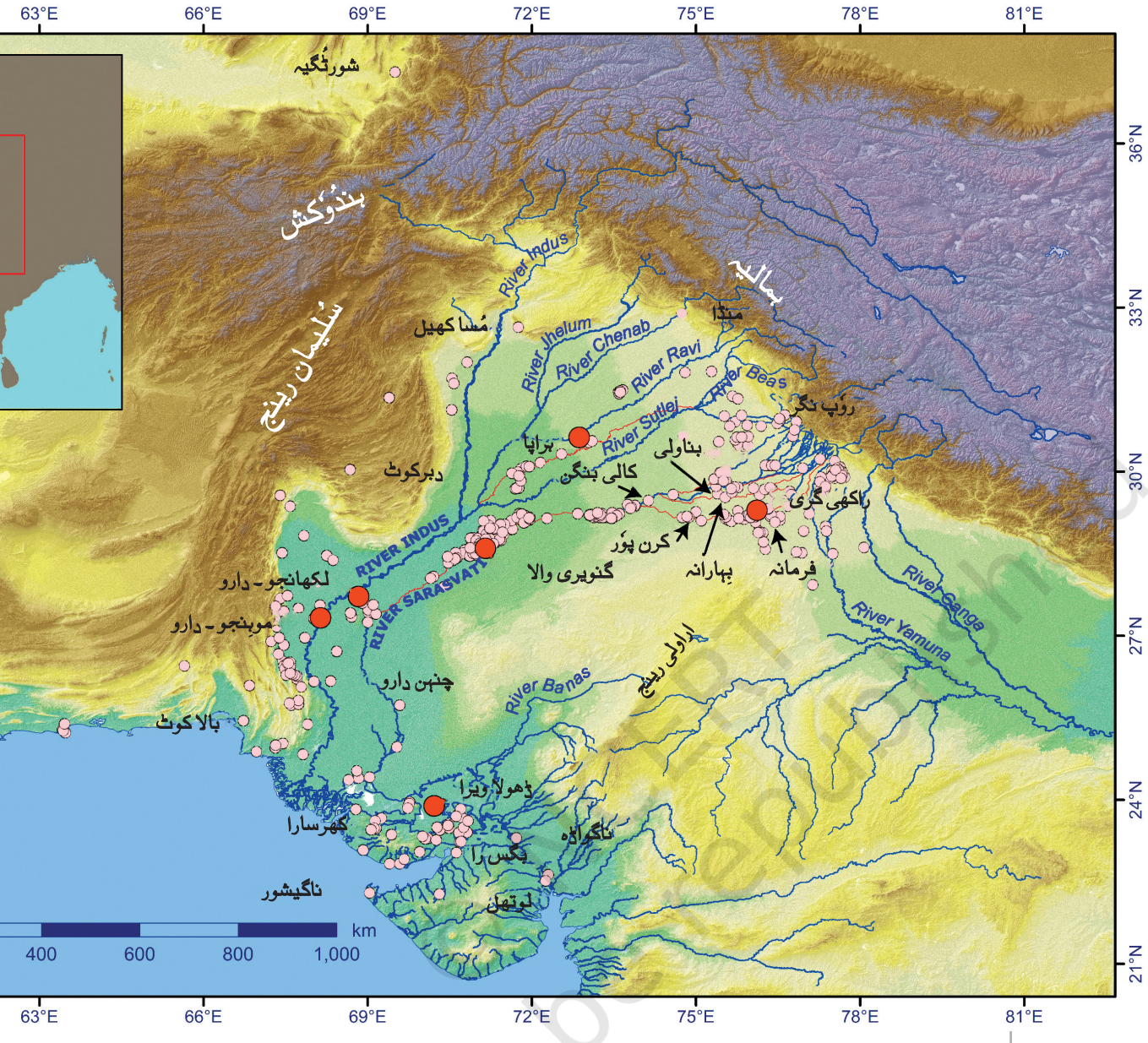
تریبوتری: اکھ دُریاو یُس أکس بُڑِس دُریاوَس (یا جھیل) منٛز وسان چھُ۔ مِثالہِ پآٹھی ، جمنا چھےٚ گنگاہٕچ اکھ معاون کوٚل۔

مہ کُریو اَتھ

۔ اَمہِ تہذیبکِ بسکین دَرن کیٖاز چھِ اَز 'ہڑپا' وننہِ یِوان؟ یہِ چھُ صِرف اَمہِ موکھ زِ ہڑپا شہر (آز پاکستان کِس پنجابَس منٛز) اوس امہِ تہذیبُک گوڑنُیک یُس اَکہِ صُدی بژوٚنہہ 1920-21 بَس منٛز مُختَلِف اوس۔

اتھ ترقی چھِ 'ہندوستانچ گوڑنچ شہرکآری' تہ وننہِ یِوان۔

© NCERT not to be republished



شکل 6.3۔ سِندھ سرسوتی تہذیبچ کیتہہ اَہم بستِین بُنڈ نقشہ۔ پہاڑی سلسلو سِتو بنن وآلِ قدرتی حدودن پیٹھ کُرِو غور (بھورِ رنگس منز)۔

وِلِو دُرِو یافت کرو

امہِ تہذیبکِ کیتہہ اہم شہر چھ نقشس منز نشان زد کرنہِ آمتِ (تصویر 6.3)۔ بطور اکھ طبقآتی سرگرمی ، کیا توبہِ بیکیوا یمن شہرن بییس صفحس پیٹھ ٹیبلس منز جدید ریاستن یا علاقن سِتو رلاونچ کوشش کُرِتھ ؟

not to be republished © NCERT

جدید ریاست / ریجن	بڑپا شہر
پنجاب	ڈھولویرا
گُجرات	بڑپا
سِندھ	کالی بنگن
ہریانہ	موہنجو-دارو
راجستھان	راکھی گرھی

سرسوتی دُرِیاو

نقشہ (صفحہ 89 پیٹھ تصویر 6.3) چُھ سندھ (یا سندھو) تہ امکی پانٛژ اہم معاون دریاو باوان۔ اَہم شہر آسِ تِمن دُریاوَن سِتی بڑان، یِتھ کُنی زَن موہنجودڑو تہ بڑپا۔ مگر سرسوتی دُریاوَس سِتی چھِ واریاہ مُقام تہ، یِم اَز ہندوستانَس مٕنز 'گھگر' تہ پاکستانَس مٕنز 'ہکرا' ناو سِتی موجوٗد چھِ (اَمی موکھ چُھ یہ ناو 'گھگر-ہکرا دُریاو')۔ یہ دُریاو چھُ وونی موسمی، تِکیٚاز یہ چھُ صِرف روٚدِ کس موسمَس مٕنز وَسان۔

سرسوتی دُریاوُک ذِکر چھُ ساروی کھوتہ گوٚڑ "ig ویدَس مٕنز، یُس دعابن بُنٛد اکھ قدیم مجموعہ چھُ یٖیمِس مُتعلِق أسِ باب 7 مٕنز پُرو۔ اَتھ متنَس مٕنز چھِ سرسوتی دیوی تہ 'پہاڑ پیٹھ سمندرَس کُن' وَسان دُریاو دوشونی پأٹھی پوٚزا یِوان کرنہ۔ پتہ یِنہ وآلی متن چھِ دُریاو خوٚشک گژھَن تہ آخر کار غآب گژھنُک بیان کران۔

قصبہ۔ منصوبہ بندی

بڑپا تہ موہنجو درو، یِم وونی پاکستانس مٕنز چھِ، آسِ امہ تہذیبکی گوڑِنکی ز شہر یِم دریافت گےٕ۔ یمن بٕنز شناخت چھِ اکھ صدی برونٹھ 1924 پیٹھہ گژھان۔ اَمہ پتہ آیہ سندھ کٕن مأرآنی علاقَن مٕنز واریٚاہ مُقام، یٖیمہ کِنی اَتھ تہذیبس گوڑِ 'وادی سندھ تہذیب' وننہ اوس یِوان۔

پتہ گُیہ باقی بُڑِ شہر، یِتھ کُنی زَن دھولاویرا (گجراتَس مٕنز)، راکھی گڑھی (ہریانَس مٕنز)، گنویری والا (چولستٹَنس مٕنز)۔پاکستانُک ریگستان)، تہ ہتہ بُد لوکچہ جایہ (یتھ کُنی زَن توہہ آسہ 'وادی سندھ تہذیب' اصطلاح وچھمژ تہ وُچھمُت ز أسِ چھِنہ یہ استعمال بٕنز

© NCERT not to be republished

اتھ متعلق سوچو

توہِ آسہِ 'وادی سندھ تہذیب' اصطلاح وِچھمڑ تہ وُچھمُت زِ أسی چھِنہ یہِ استعمال کوٗرمُت۔ نقشس پیٹھ اکھ نظر (صفحہ 89 پیٹھ تصویر 6.3) چھ وضاحت کران زِ 'وادی' ہٕنز اصطلاح کیازِ چھ متروک، کیازکہ ووٚنی چھ أس زانان زِ تہذیب چھ سندھ خطہٕ نیبر واریہ زیادِ پھیلیمڑ۔

یتھ کُنی زَن گجراتس مٕنز لوتھل)، آیہِ دریافت کرنہِ، یمو مٕنز کیٚنہہ آیہِ کھنہِ نہِ۔ یتھ دریافتہِ چھ از تہِ جأری! یہِ کتھ چھ دِلچسپ زِ سرسوتی بیسنَس مٕنز چھ نہِ صرف زِ بُڑی شہر - راکھی گڑھی تہِ گنویری والا بلکہ واریاہ لوکٹی شہر (ہریانہ بَس مٕنز فرمانا، راجستھانَس مٕنز کالی بنگن) تہِ کیٚنہہ قصبہِ (بھیرانا تہِ بناولی، دوشوے ہریانہ بَس مٕنز)۔ درحقیقت، نقشہِ (صفحہ 89 پیٹھ چُھ تصویر 6.3) اتھ علاقس مٕنز اندن ہٕنز زیادِ کثافت واضح کران۔

بڑپا یکی بُڑی شہر أسی صٚحیح منصوٗبہِ مُطأبِق بناونہِ آمتی۔ تمن آسہِ وسیع سڑکہِ (صفحہ 92 پیٹھ تصویر 6.4 تہِ 6.5)، یم اکثر بنیأدی سمتن کُن مبنی آسہِ۔ یہِ چُھ باسان زِ زیادِ تر شہر چھ قلعہِ ستی ولنہِ آمتی تہِ یمن چھ زِ الگ الگ حصہِ - 'بالأئی قصبہِ'، یٖیتہِ مقأمی اشرافیہ شاید روزان أسی، تہِ 'بوٚنِم قصبہِ'، یتہِ عام لوٗکھ روزان أس۔

یہِ چُھ باسان زِ کیٚنہہ بجہِ عمارتہِ چھ اجتماعی مقصدن خأطرِ استعمال یوان کرنہِ - مثلن، گودام یتھ سامان منتقل کرنہِ خأطرِ چُھ ذخیرِ جمع کرنہِ آمت۔ مُختُلِف سائزک انفرأدی گرِ أسی سڑکَن تہِ لوکٹِن لینن مٕنز لأنہِ مٕنز لأنہِ دلچسپ کتھ چھ یہِ زِ تعمیرُک معیار اوس لوکٹِن تہِ بُڑِن مکانن خأطرِ ہوی۔ یم تمام عمارتہِ آسہِ عام طور پأٹھی سیرو ستی بناونہِ آمڑ۔

کیٚنڑھن ڈھانچن ہٕنز مقصد چُھ بحثُک معاملہِ۔ یہِ چُھ موہنجوڑوس مٕنز مشہوٗر 'گریٹ باتھ' ہٕنز معاملہِ (صفحہ 93 پیٹھ تصویر 6.6)، اکھ لوکُٹ مگر وسیع ٹینک یُس تقریباً 12 x 7 میٹر پیمأئش اوس کران تہِ اتھ مٕنز اوس واٹر پروفنگ مواد (یتھ کُنی قدرتی بٹومین،

قلعہِ بندی: کُنہِ بُستی یا شہرس أندی پُکی اکھ بوٚڑ دیوار، عام طور پأٹھی حفأظتی مقصدن خأطرِ۔

ایلیٹ(اشرافیہ): یتتھ چُھ یہِ لفظ معاشرک اعلیٰ تہِن ہٕند حوالہِ دوان، یتھ کیٚن زن حکمران، ابلکار، منتظم، تہِ اکثر پادری۔

© NCERT not to be republished

ٹاپ) شکل 6.4۔ بونمس قصبہ)
کِس علاقس منٛز کالی بنگن
(راجستھان) منٛز اکھ وٚسیع سڑک۔

دوٚچھن) شکل 6.5۔ دھولاویرابس)
منٛز مکانن بنٛد علاقہ، کھڑس
سڑکن سِتۍ، درمیآنیٚ قصبس منٛز
(دھولاویرابس منٛز آس ترٕنے الگ
الگ علاقہ، نہ کہ ز باقی شہرن بنٛد
پآٹھیٚ)۔ امہٕ علاوٚ، اُتھ شہرس منٛز،
زیادٕ تر عمآرتن بٕنٛز بنیادٕ آس کنیو
سِتۍ بناونہٕ آمژ۔

© NCERT not to be republished

ٹارچ اکھ شکلہٕ) احتیاط سان تھاونہٕ آمژن سیرن پیٹھ لگاونہٕ آمت۔ ٹینک شکل 6.6۔ موہنجوداڑو سُنٛد گریٹ باتھ 92۔ 92

یہٕ اوس لوکٹیٚو کمرو سِتی ژلتھ، یمن مٕنز اکس مٕنز اوس اکہ ۔ ٹینک کِس أکِس کوٚنس مٕنز اوس یہِ وقتہٕ وقتہٕ خٲلی کرنہٕ تہٕ تازٕ آبہٕ سِتی دُبارٕ بُرنہٕ خٲطرٕ اکھ نالہٕ۔

© NCERT not to be republished

یتھہٕ ڈھانچک مقصد کیا اوس؟ مأہرن آثار قدیمہ چھ کیٛنہٕ ممکنہٕ تشریحات تجویز کرمژ - لوٚکن خٲطرٕ چُھ عوامی غسل۔ صرف شٲہی خاندانس خٲطرٕ غسل۔ یا مذہبی رسوٚمات خٲطرٕ استعمال گژھن وول ٹینک۔ گوڑنچ تشریح چھ وونی مسترد کرنہٕ یوان تکیازٕ یہٕ چُھ پتہ لگان کہ یتھ شہرس مٕنز، زیادٕ تر گھرن مٕنز أس انفرأدی غسل خانہٕ۔

ژِلو دُیو یافت کرو

کلاسس مٕنز کُرو پُتمین دوٚن تشریحاتن مُتعلِق بحث۔ کیا تُہی بیٚکوا باقین مُتعلِق سوٚنٛچتھ؟ یاد تھأیو زِ اتھ معاملس مٕنز چھُنہٕ اسہِ تأریخُک کانٛہ بیاکھ ذریعہٕ- کانٛہ نوشتہٕ، کانٛہ متن، نہ مسافر سُنٛد بیان۔

آبُک انتظام

بڑپَو دِیٹ آبُک انتظام تہ صفآیی وارياہ اہمیت۔ تمن آس اکثر پننِن گھرن منٛز سرٲن کرنہٕ خآطرٕ الگ الگ جایہ آسان۔ یم آس نالن بٕندس اکس بڑس رآبتس سِتۍ جُڑتھ (تصویر 6.7)، یم عام طور پآٹھۍ سڑکن بوٚن پکان آس تہٕ گنٛدٕ آب دوٗر نِوان۔۔

شکل 6.7۔ لوتھل (گجرات) منٛز ڈرینیج سسٹم

موہنجوداڑوَس منٛز کُر لوٗکَو سیریو سِتۍ بَناونہٕ آمتۍ بتہٕ بُدۍ کورَو پیٹھ آب کڑان۔ مگر باقی علاقن

ذخآئر: اکھ بُڑ قدرتی یا مصنوعی جاے یتہٕ آب چُھ ذخیرٕ یوان کرنہٕ۔

مٹز، ہیکہٕ یہٕ آستھ۔ تالابَن، نزدیکی نالَو یا انسآنی ساختہٕ پیٹھ۔ دھولاویرا (گجراتس مٹز رن آف کَچھ مٹز) کِس معاملَس مٹز، سارِوے کھوتہٕ بوڑ ذخیرٕ چھُ 73 میٹر زیچھر۔

وُلو دُرِو یافت کرو

کلاس سرگرمی پأٹھو کُرو کُنہٕ تہٕ پیمآئش ٹیپ کہٕ مدتہٕ سٕتی پننہٕ کلاس رومُک زیچھر، سکول کوریڈور یا گِنڈنُک مآرانچ پیمآئش۔ یِمَن زیچھرَن بُنْد موازنہٕ کُرِو دھولاویرا کِس ساروِی کھوتہٕ بُڑِس ریزروائر کِس زیچھرس۔

۔ دھولاویرابس مٹز آسِ کم کھوتہٕ کم شےٚ بُڑو ذخآئر کنیو سٕتی بناونہٕ آمتی یا کنہٕ مٹز تہٕ ژٹنہٕ آمتی (تصویر 6.8)۔ یِمو مٹز آسِ زیادٕ تر آب جمع کرنہٕ تہٕ تقسیم کرنہٕ خآطرٕ زیر زمین نالن بنْدِ ذُریعہٕ رُلِتھ۔

فیگ 6.8۔ دھولاویرابَس مٹز چھُ کَنہٕ مٹز اکھ بوڑ ذخیرٕ ژٹنہٕ آمُت، یٕیمیُک زیچھر 33 میٹر چھُ

© NCERT not to be republished

اتھ متعلق سوَنچو

تصور کُرو ز ذخأئرن بُنْد یُتھ نیٹ ورک بناونہٕ خأطرٕ کأژاہ بُڑس تعادس منٛز چھٕ کارکُنَن ہٕنٛز ضروٗرت۔ توہٕ کُمے چھُ باسان تہٕنٛز کأم کُمے کُر منظم تہٕ دِژن تِمن صُحیح ہِدایت؟ توہٕ کِتھ کُنے چُھو باسان ز تِمَن آو تہٕنٛز مُزوٗرِ بُنْد (اشارٕ: تمہٕ وقتہٕ اوس نہٕ اتھ طریقس منٛز کانہٕ پوٚنسہٕ یتھ پأٹھے اسہٕ از چُھ۔) چونکہ ذخأئر چھٕ وقتاً فوقتاً صاف کرنچ ضروٗرت، کیا یمن ہٕنٛز نظرگُزرِ بنْد انتظام کرنہٕ خأطرٕ چھا کانہٕ مقأمی اختیار؟ یٚمہٕ شہرکہٕ حُکمران تہٕ بلدیأتی اِنتظامیہ مُتعلِق کیٚاہ اشارٕ چھٕ اَسہٕ یِمَو سورے حأصل کران ۔

پَنُن تَصَوُر کُرو اِستعمال تہٕ کُرو پنٛنے مابرین آثار قدیمہ تہٕ چھٕ یمن سوالاتن پیٹھ بحث کران، تہٕ جوابات چھنہٕ بمیشہٕ حتمی آسان۔

بڑپاہو کیٚاہ کھیٚوٗ؟

بڑپاہن بنأو پننے وارياہ ہستی بڑپن یا لوکٹپن دُریاوَن ہٕنْدِس بُٹھس ستے۔ یہٕ چُھ اکھ منطقی انتخاب، نہ صِرف آبَس تام آسان رسأیی خأطرٕ، بلکہٕ زُمین دأری خأطرٕ تہٕ، تِکیاز دُریاو چھٕ پننس أنْدے پُکھے میٚژ بڑاوان۔ آثار قدیمہ کیٚو نتأئجن ستے چُھ پتہ پکان ز بڑپا أسے دالہٕ تہٕ مُختُلف قِسمچہٕ سبزی علاوٕ جَو، کُنک، کینہٕ باجرا تہٕ کُنہٕ ساتہٕ توٚمُل ووپداوان۔ تِم أسے یوریشیابَس منٛز کپاس ووپداوَن وألے گوڑنکے تہٕ، یُس تِم پَلو وونان أسے۔ تمو بنأو کاشتکأری بند اوزار، بشمول ہل (تصویر 6.9)، یمو منز چھٕ جدید دورس استعمال کران۔

دالہٕ: فصلن بُنْد اکھ زمرٕ یتھ منٛز پھلے، مٹر تہٕ دال (دال) شأمِل چھٕ۔

(شکل 6.9۔ ہُلک اکھ لوکٹ میژ بُنْد ماڈل (بریانہ کِس بناولی پیٹھ

© NCERT not to be republished

اَمہِ شُدید زُمین دآری بٕنز سرگرمی آس لوکٹین گآمی مُقامَن یا گامَن بٕنٛدِ ذُریعہٕ چلاونہٕ یِوان۔ تیٚلہٕ یتھ کُنۍ زَن ووٚنۍ، شہر بیٚکن صرف تمہِ وقتہٕ زند روٚزتھ یِیٚلہٕ گآمی علاقو پیٹھ کآفی زرعی پآداوار پرِتھ دوٚہ کس بنیادس پیٹھ تمن تام واتان۔

بڑپاہن رُچھۍ ماز کھیٚنہٕ خآطرٕ واریاہ جانور تہٕ دُریاوَن تہٕ سمندرس دوشونی مٮ۪نز گاڑ رٹان۔ یہٕ چُھ کھنہٕ نس دوران لبنہٕ ینہٕ والیٚن جانورن تہٕ گاڈن بٮ۪نزن أڈجن بٕنڈیٚن بھڑس تعدادس سِتۍ زاننہٕ یوان۔

بڑپا رٮ۪نکۍ بانہٕ کیٚاہ آسۍ موٚجوٚد؟ میژِ بٕنڈیٚن بانن بٕنڈیٚو سایینسی امتحانو چھ کیٮ۪ہ جواب فراہم کُرمتۍ، دوشوٕے متوقع (دوٚد مصنوعات) تہٕ حیرت انگیز - یتھ کُنۍ زَن لیٚدٕر، ادرک تہٕ کیلہٕ بٕنڈۍ باقیات۔ صاف پآٹھۍ اوس تِہُنٛد غذا کآفی متنوع ۔

وُلو دُرِ یافت کرو

تصور کُرِو زِ تُہِ چھِو بڑپا مکانس مٮ۪نز کھیٚن بناوان۔ پیٹھ کنہٕ دِنہٕ آمتہٕ ڈیٹاہٕ کِس بُنیادس پیٹھ کم ژِش یا سِنیٚن کُرِو تُہِ تیار؟

اکھ تیز کارِبار(تجارت

بڑپا آسۍ نہ صرف پننس تہذیبس (نزدیکی یا دوٚر باقی شہرن) مٮ۪نز بلکہ ہندوستانس اندر تہٕ نیبر باقی تہذیبن تہٕ ثقافتن سِتۍ فعال تجارتس مٮ۪نز مشغول۔ تمو کُر زیورات، لُکر، دوٚہ دِش استعمال کرن وآلۍ کیٮ۪ہ چیز برآمد (صفحہ 98 پیٹھ تصویر 6.11)، شاید سونہٕ تہٕ کپاس تہٕ، تہٕ ممکنہ طور کیٮ۪ہ کھیٚنہٕ چیز۔ سارٕے کھوتہٕ زیادٕ پسندید زیورات آسۍ کارنیلینک موتی (تصویر 6.10 صفحہ 98 پیٹھ)، اکھ ووزُل نیم قِمتی کَنہٕ یُس زیٚادٕ تر گجراتس مٮ۪نز لبنہٕ چُھ یِوان۔ بڑپا کیٚو کآریگرو کُرِ تِم ڈرل کرنہٕ خآطرٕ خصوٚصی ٹیکنیکہٕ تیار، تاکہ اکھ تار بیٚکہٕ تِمَو مٮ۪نزِ نیرتھ، تہٕ تِم مُختُلِف طریقو سِتۍ سجاونہٕ خآطرٕ۔ تمو کُر خوبصورت شیل چوڑین مٮ۪نز شنک شیل تہٕ کآم، یتھ مٮ۪نز نفیس تکنیکن بٕنز ضرورت چھ آسان تکیاز شیل چُھ اکھ دوٚد مواد

ام۔ برآمد کُرمتہٕ سامانہٕ بدلہٕ کیٚاہ چھُنہٕ بڑپَو برآمد کوٚرمُت یہٕ چھُنہٕ یوٚتاہ واضح ۔ اتھ مٮ۪نز اوس غآلبن ترٲم شآمل، تِکیازِ یہٕ دھات اوس نہٕ گرن مٮ۪نز یوٚتاہ عام۔

© NCERT not to be republished

مٕہ کٔریو آتھہٕ

ہ بڑپاہن کُر تزام، اکھ نرم دھات، کٲم کرنِکس فنَس مٹز مہارت حٲصِل۔ اگر کاپرس مٹز ٹن شٲمل ییہٕ کرنہٕ، تییٚلہٕ چُھ امہٕ کس نتیجس مٹز دھات برونز، یُس ترامہٕ کھوتہٕ مشکل چُھ۔ بڑپاہن کوٚر اوزار، بانہٕ تہٕ پین بناونہٕ خٲطرٕ کٲنسہٕ بٮ۪ند استعمال، تہٕ یتھ کُنۍ زَن أسۍ پتہٕ وچھان چھ، کیٮ۪نہٕ مجسمہٕ

فیگ 6.10۔ کارنیلینک بڑپا موتی
سوسابس (موجودٕ ایران) مٹز کُھدائی کرنہٕ آمٕژ موتی

شکل 6.11۔ عمان کِس بُٹھس پیٹھ لبنہٕ پنہٕ وآلٕ بڑپا باتھی دنٛدن بُند کنگھہٕ
((تقریباً 7 سینٹی میٹر زیوٚٹھ

یُتھ تجارت کرنہٕ خٲطرٕ، کوٚر تِمو زمینی وتہٕ تہٕ دریاو، تہٕ سمندرس زیادٕ دور دراز منزلن خٲطرٕ استعمال- یہٕ چھ بندوستانس مٹز گوڑٕنچ شدید سمندری سرگرمی۔ درحقیقت، کیٮ۪نہٕ بڑپا بستی چھ گجرات تہٕ سندھ کٕچ سٲحلی علاقن مٹز واقعہٕ۔ لوتھل، گجراتچ اکھ لوکٹ بستی، چھ معاشرچ ایکسپلورنگ: بندوستان تہٕ ماضی کہٕ ٹیپیسٹری نیبر اکھ حیرت انگیز طور پأٹھو چھُ اکھ بوڑ بیسن یُس 217 میٹر زیچھر تہٕ 36 میٹر کھجرُک

چُھ - زیچھر چھُ دویو فٹ بال مٲدانو کھوتہٕ کیٮ۪نہٕ زیادٕ! یہٕ طاس آسہٕے اکھ ڈاک یارڈ آسُن، یعنی اکھ ڈھانچہٕ یُس سامانچ مزید نقل و حمل خٲطرٕ ناوٕ رٹنہٕ تہٕ سوزنہٕ خٲطرٕ استعمال گژھان چھُ۔

یتھ وسیع تجارتس خٲطرٕ چُھ تاجرن پننہ سامانچ شناخت کرنس قٲبل آسنچ ضرورت آسان- تہٕ اکھ أکس تہٕ! باسان چھُ زِ یہٕ چھُ ساسہٕ بُدٕ لوکٹ٘ن موبرن بُند بُنیادٕی مقصد، یُس

چھ واریہن بستین پیٹھ کھدآے کرنہٕ آمژ۔ یم سیل

© NCERT not to be republished

شکل 6.12۔ لوتھلس پیٹھ بوڑ ڈاک یارڈ

عام طور پأٹھے آس سٹیٹائٹس سٕتے بناونہٕ یوان، اکھ نرم کنے یُس گرم کرنہٕ سٕتے سخت گژھہٕ۔ تم چھ صرف کیٚنہٕ سینٹی میٹر پیمأنش کران تہٕ عام طور پأٹھے چھ جانورن بٚنز شکلہٕ باوان، یمن پیٹھ، کیٚنہٕ علامات چھ یم تحریری نظامک حصہٕ چھ۔ مگر یہٕ نظام تہٕ جانورن بٚند اعداد و شمارک علامتی معنی چُھ وٚنیُک تام سمجھنہٕ یوان۔ یہٕ چُھ یقینی زِ تم چھ کُنہٕ تہٕ طریقہٕ تجارتی سرگرمین سٕتے تعلق تھاوان۔

شکل 6.13-1، 6.13-2، 6.13-3۔ (کھوفُر پیٹھ دٚچھن کُن) بڑپا مہر یتھ مٚنز اکھ یونیکارن باونہٕ چُھ یوان۔ بڑپا مہر یتھ مٚنز بیل باونہٕ آمُت چھُ۔ بڑپا مہر یتھ مٚنز اکھ بٚینگہٕ وول سہٕ باونہٕ آمُت چھُ

وٚلو دُرِ یافت کرو

یمَن ترٚیِن بڑپا مہرَن وُچھِتھ کیٚنہٕ لیٚکھنکے نِشانہٕ سٕتےs، تُہٚندِس دٚیماغس مٚنز کیٚاہ چھُ گژھان؟ کیا تُہٕ چِھو یژھان کانٚہٕ تشریح تجویز کرُن؟ پٚنُن تخیل گژھہٕ پکُن!

© NCERT not to be republished

قدیم لوکن ہُنر زندگیہٕ

ماہرین آثار قدیمہ چھ بڑپا کہٕ طرفہٕ بناونہٕ آمتٕ تہٕ استعمال گژھن وٲلٕ وارياہ اشياء دریافت کُرمتٕ۔

دوہہ دِشہٕ استعمالکٕ چیز

شکل 6.14-1 (ٹاپ)، 6.14-2 (دوچُھن)۔ اکھ برونز میرر۔ اکھ ٹیراکوٹا پاٹ ((دوشٕے دھولاویرا پیٹھٕ

شکل 6.14-3 (ٹاپ)، 6.14-4 (دوچُھن)۔ کنن بٕند کیٹہٕ وزن۔ اکھ کانسی ہُنر (چھنی (دوشٕے دھولاویرا سِتی

شکل 6.14-5، 6.14-6۔ أکس کَنہٕ پیٹھ کھُنتھ اکھ گیم بورڈ، تقریباً 25 سینٹی میٹر زیچھر (دھولاویرا پیٹھٕ): اکھ ٹیراکوٹا سیٹی، تقریباً 4 سینٹی میٹر زیچھر (راجستھان کِس کرن پورہ پیٹھٕ)۔ بڑپاہن بنأوٕ وارياہ کھیل تہٕ تماشہٕ دوشٕے بالغ تہٕ شُروٕ !خوش تھونہٕ خأطرٕ

© NCERT not to be republished

ثقافتی تہٕ علامتی چیز

شکل 6.15-1، 6.15-2، 6.15-3۔ ایکس شخصیتُک مجسمہٕ یتھ اکثر 'پریسٹ کنگ' ونان چھ (حالانکہ یہٕ چُھ نہٕ معلوم زِ یہٕ شخصیت کُس آس)۔ اکھ مہر یتھ مٕنز سواستیکا باونہٕ چُھ یوان۔ اکھ موہر یتھ مٕنز أکس تھدِس پلیٹ فارمَس پیٹھ بہتھ ترٕے بُتھ دیوتا باونہٕ آمٕت چُھ، یَتھ أنٛدٕ پُکھہٕ طاقتور جانور چھ۔

شکل 6.15-4، 6.15-5، 6.15-6۔ 'ڈانسنگ گرل'، موہنجوداڑو کانسہٕ بُنٛد مجسمہٕ (یہٕ چھُ 10.8 سینٹی میٹر تھوٚر)۔ اکھ ٹیراکوٹا مجسمہٕ یُس 'نمستے' مٕنز بہتھ چُھ۔ اکس برتنس پیٹھ چُھ اکھ ڈیزائن یُس پیاسہٕ کٲوٕ بٕنز دُلیل ونان چُھ، یُس برتن کس بنمس حصس مٕنز (لوتھل پیٹھ) آب چنہٕ خاطرٕ چُھ ہوشیار طریقہٕ تلاش کران۔

© NCERT not to be republished

اتھ متعلق سونچو

◈ صفحہ 100 تہ 101 پیٹھ موجود چیزن وچھتھ- یا یتھ بابس مٹز چھ کُنہ بییہ تصویر -کیا توہ بیکو یہ معلوم کُرتھ زِ بڑپا خاطرِ زندگی ہٹز کیا سرگرمیہ یا پہلو چھ اہم؟

وُلو دُرو یافت کرو

→ پننو راے کُرو یژھ دُلیل مُکمل؟

→ لوتھل برتنس پیٹھ لبنہ ینہ واجیٚنو دُلیل۔ 4,000 وٗری کھوتہ زیٚادِ عرصس تام کِتھ کُنو آو یاد کرنہ۔

→ 'ڈانسنگ گرل' کِس مجسمہ پیٹھ کُرو غور۔ تُمو کیٚاہ چھو بناوان تتھ رُویس مُتعلق یُس مجسمہ چُھ ظآہر کران؟ أمہ سٹز چونگجہ وٚچھو پوٚرِ نُر وٚلتھ، یہ رِیواج چُھ وُنہ تہ گُجرات تہ راجستھان کیٚن کیٚنژھن حصن مٹز یَتھ بابَس مٹز کَتہ ہیکو تُمو یتھ پأٹھو لاگنہ ینہ وٚلو چوڑ وٚچھتھ۔ اَمہ ستو کیٚاہ نتیجہ پز اسہ اخذ کرُن؟

ہندُستان اکھ نُوٚو دُسلاب؟

1900 قبل مسیح اندو پکو بیتِن یہ سندھو-سرسوتی تہذیب پننہ تمام کامیآبیو باوجُود پھٹُن ۔ شہر آیہ اکہ پتہ اکھ تراونہ۔ اگر کانہ بسکین در روٚد، تیٚلہ اپنأو تمو بدلونس ماحولس مٹز گآمی طرز زندگی - یہ چُھ باسان زِ گوڑنچ حکومت یا انتظامیہ أس نہ وونو موجود۔ وار وار پھٗہلتھ بڑپا بتہ بُد، اگر نہ ساسہ بُد، لوکچہ گآمی بستین مٹز۔

اَتھ متعلق سونچو

بڑپا آے گآمی بستین مٹز واپس تکیٚاز گآمی طرز زندگی چھ شہری طرز زندگی کھوتہ کھیٚن تہ آبَس تام رسآیی دِوان۔ امہ پتہ یتھ کیٚن زن وونو، شہر چھ خوراک فراہم کرنہ خآطر گآمن پیٹھ انحصار کران، تہ کُنہ ساتہ آب۔

یہ کمی کیٚاہ وجہ ستو؟ مابرین آثار قدیمہ چھ وارياہ عوامل تجویز کرمت۔ وارياہ بروٚنہ، اوس یہ خیال یوان کرنہ زِ جنگ اچانک، آیہ تتہ شہر یتھ کُنہ زن کالی بنگن یا بناولی ترک کرنہ۔ باقی

© NCERT not to be republished

عوامل بیکن یہِ زوال کمہِ وجہ ستےِ چُھ؟ مآہرن آثارِ قدیمو چھ وارياہ عوآمل تجویز کُرِ مُتےِ۔ وارياہ بروٚنہٕ اوس یہِ خیال یوان کرنہِ زِ جنگ یا حملہِ بیٚکن شہر تباہ کُرتھ، مگر جنگ یا حملُک چُھنہِ کانٛہٕ نشان۔ درحقیقت، یہِ چُھ نہِ باسان زِ بڑپاہن تھوو نہِ کانٛہٕ فوج یا جنگی ہتھیار۔ یوتتھ تام ثبوتُک تعلق چُھ، یہِ چُھ باسان زِ یہِ چھ نسبتاً پرامن تہذیب۔

دون عواملن پیٹھ چُھ فی الحال اتفاق کرنہِ آمُت۔ ساروی کھوتہِ گوڑنتھ، اکھ موسمی تبدیلی ییم 2200 قبل مسیح پتہِ دنیاہک زیادٕ تر حصہِ متأثر کوٚر، یمہِ ستےِ روٚد کم گوٚو تہِ اکھ خشک مرحلہ۔ اَمہِ ستہِ آسہا زٕمین دآری زِیادٕ مُشکِل تہِ اَمہِ ستہِ بیکہِ شہرن کھین سپلائی کم گژھتھ ۔ دویم، سرسوتی دریاو چُھ پننس مرکزی بیسنس منٛز ہوکھمُت اچانک، آیہِ تتہِ شہر یتھ کُنہِ زن کالی بنگن یا بناولی ترک کرنہِ۔ باقی عوآمل بیٚکن آستھ، مگر یم دوشوے چھ اسہِ یاد پاوان زِ أسےِ کوتاہ چُھ پننہِ فلاح و بہبود خآطرِ آب و ہوا تہِ ماحولس پیٹھ منحصر۔

حالانٛکہِ شہر گُیہِ غآب، مگر بڑپا ثقافت تہِ ٹیکنالوجی بُنٛد زیادٕ تر حصہِ روٚد زند تہِ آو ہندوستآنی تہذیب کِس بیٚکِس مرحلس منٛز منتقل کرنہِ، یُس أسےِ ہِنہِ وآلِس بابَس منٛز تلاش کُرِو۔

امہ بروٚنہٕ زِآسےِ پکو برٚوٚنہٕ ۔

- سِندھ، بڑپا یا سِندھوٗ-سرسوتی تہذیب چھےٚ دُنیاہ منٛز سارِوے کھوتہِ پرٲنہِو منٛز اکھ۔ اَمیکےِ بسکین دَر، بڑپَو بنٲو موثر آبی انتظام، متنوع دستکآری تہِ تیز تجارتہِ ستےِ منصوبہِ بند شہر۔
- پآداوآری زٕمین دآری اوٚن شہرن منٛز مُختُلِف قسمک فصلہ۔
- تہذیبس منز گوو آخر کار زوال، شاید موسمی تہِ ماحولی آتی تبدیلیو کہِ وجہ ستےِ۔ لوٗکھ آے گآمی طرزِ زِندگی منٛز واپس۔

© NCERT not to be republished

سوال، سرگرمیہ تہ پروجیکٹ

1. اتھ بابس مٹز مطالعہ کرنہ آمتس تہذیبس کیاز چھ واریاہ ناو؟ تہٹز اہمیتَس پیٹھ کُرو بَحث

2. اکھ موخصر رِپورٹ لیٚکھو (150 پیٚٹھ 200 لفظ) یتھ مٹز سِندھ سرسوتی تہذیبچ کیٹنہ کامیآبین بُنْد خلاصہ چُھ کرنہ آمُت۔

3. تصور کُرو ز توہِ چُھو بڑپا شہر پیٹھ کالی بنگن تام سفر کرُن۔ تُہنْدِ مُختُلف آپشن کیٹاہ چھ؟ کیٹاہ تُہی ہیٚکوا ییٚمہ کَتھ بُنْد انداز لگآوتھ ز پرْیتھ آپشنَس کوٗتاہ وقت لَگہ؟

4. أسِ کرو تصور ز أزکِس ہندوستانَس مٹز چھُ اکھ بڑپا مرد یا زنانہ اوسط کچنس مٹز واتناونہ یِوان۔ ژور یا پانْژھ بُڑِ سرپرایز کیٹاہ چھ یمَن پیٹاران؟

5. یتھ بابس مٹز تمام شکلن وچھتھ، بنآیو زیورات / اشارن / چیزن بٹز اکھ فہرست یم سانہ 21مہ صدی مٹز ونہ تہ وآقفیت چھ محسوس کران۔۔st صدی۔

6. دھولاویرابَس مٹز کیٹاہ ذہنیت چھ ذخآئرَن بُنْد نظام ظآہر کران؟

7. موہنجوڑوَس مٹز چھ سیریو سِتہ بناونہ آمتہ تقریباً 700 کریرِ گنزراونہ آمتہ۔ باسان چھُ ز تم چھ باقآعدگی سان برقرار تھاونہ آمتہ تہ کینْژھَو صُدیو پیٹھ استعمال یِوان کرنہ۔ مضمراتن پیٹھ کُرو بحث۔۔

8. اکثر چھُ یہ وننہ یِوان ز بڑپاہن اوس واریاہ شہری احساس۔ اَمہ بیانچ اہمیتَس پیٹھ کُرو بَحث۔ کیا تُہی چھو اتھ سِتہ اتفاق کران؟ آز کُرو ہندوستان کِس أکِس بُڑِس شہرس مٹز شہرین سِتہ موازنہ۔۔

© NCERT not to be republished