



سب سے صاف ستھرا گاؤں

باب
7

میرے اسکول کا تفریحی سفر

ڈیزی اور نو میگھالیہ کے شیلانگ میں گریڈ 4 میں پڑھتے ہیں۔ اسکول نے تفریحی سفر (فیلڈ ٹرپ) کے لیے نیچے دیے گئے پوسٹر کی ترسیل کی ہے۔

اسکول ٹرپ: 30 دسمبر 2025

ماولی نوٹنگ

ایشیا کاسب سے صاف ستھرا گاؤں

قابل دید مقدمات

- جنگا، مژندہ جڑوں کا پل
- چرچ آف دی اپنی فینی
- ماولی لوٹنگ آبشار

ماولی نوٹنگ کیوں؟

(تلفظ: ماؤ-لی-نوٹنگ)

- ایشیا کاسب سے صاف ستھرا گاؤں
- خدا کا اپنا باغ
- ماحول دوست طرز زندگی

مقام: مشرقی کھاسی پہاڑیاں قومی شاہراہ 206، شیلانگ سے 79 کلومیٹر کے فاصلے پر

آبادی: کھاسی قبیلہ، 77 خاندان، 414 افراد

سرگرمیاں: سیر و سیاحت، ثروت مند ثقافتی ورثہ، فطری حسن سے لطف اندوزی

آمدورفت: اسکول سے بذریعہ اسکول بس، روانگی: صبح 7 بجے اسکول تک واپسی: شام 4 بجے

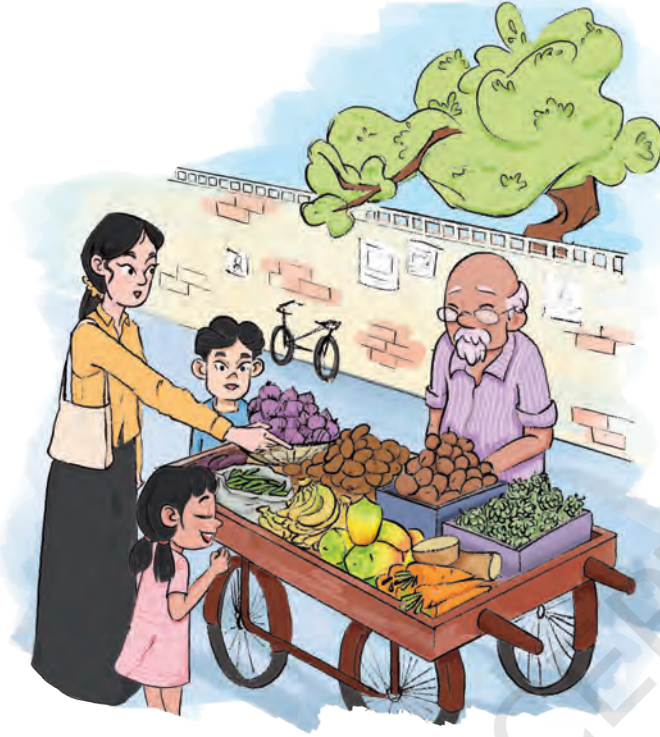
ابھی رجسٹر کروائیں!

500 ₹ فی طالب علم

رابطہ کریں: محترمہ رینا کماری

ساتھ لائیں: ٹوپی (ہیٹ)، پانی کا بوتل، ظہرانہ

ڈیزی اور لو کی خریداری



ڈیزی اور لو اپنے اسکول ٹرپ کو لے کر بہت پُر جوش ہیں۔ وہ اپنی ماں کے ساتھ ہفتہ واری خریداری کے لیے بازار جاتے ہیں تاکہ اپنے سفر کے لیے ضرورت کی چیزیں خرید لیں۔ فیملی نے خریدنے کی چیزوں کی ایک فہرست بنائی ہے:

- پھل اور سبزیاں
- فیلڈ ٹرپ کے لیے ضروری چیزیں۔ بسکٹ، پانی کی بوتلیں اور خشک میوے۔
- سپین دادا کا سبزی اور پھل کا ٹھیلا ہے۔ سبزیوں اور پھلوں کے دام نیچے دیے گئے ہیں۔

قیمت ایک کلوگرام

₹ 45

₹ 95

₹ 23

₹ 32

₹ 37

₹ 45

₹ 70

₹ 65

₹ 55

پھل اور سبزیاں

شریفہ:

پھلیاں:

گاجر:

پیاز:

آلو:

رتالو:

چیکو:

پیتا:

کیلا:

سپین دادا نے ڈیزی اور لو کو پھلوں اور سبزیوں کی مختلف مقداروں کی قیمت معلوم کرنے کو کہا۔ آپ اس کام کو کرنے میں ان کی مدد کیجیے۔ آپ عددی خط، چورن والے روپے یا حساب لگانے کا کوئی بھی دوسرا طریقہ استعمال کر سکتے ہیں۔

ایک کلو پیاز اور ایک کلو آلو

ایک کلو شریفا اور ایک کلو چیکو

2 کلو پھلیاں

دو کلو پیاز اور دو کلو آلو

دو کلو گاجر اور دو کلو پیٹا

ایک کلو گاجر اور ایک کلو تالو

آپ نے ان دو قیمتوں کے بارے
میں کیا مشاہدہ کیا؟

ان کی ماں نے ₹ 163 روپے کی اشیا خریدیں۔ انھوں نے کیا کیا خریدی ہوگا؟ ایک سے زیادہ کا بھی امکان ہے۔

₹ 163

اُدیہ دیدی چاول، آٹا، دال اور مسالے کی دکان چلاتی ہیں۔ جب ڈیزی اور لو کی کی ماں سودا سلف خرید رہی ہیں تو وہ دونوں گاہکوں کو ان کی بقیہ رقم واپس کرنے میں اُدیہ دیدی کی مدد کرتے ہیں۔ اُدیہ دیدی بھی ان سے کچھ مشکل سوالات پوچھتی ہیں۔

اگلے صفحے پر دیے گئے جدول میں خالی جگہوں پر چھوٹے ہوئے اعداد بھرنے میں ان کی مدد کیجیے۔ بقایا معلوم کرنے کے لیے عددی خط، چورن والے روپے یا کوئی اور طریقہ استعمال کیجیے۔



	لاگت
₹200	اداشدہ
0	بقایا

₹185	لاگت
₹200	اداشدہ
	بقایا

₹113	لاگت
₹150	اداشدہ
₹37	بقایا

₹46	لاگت
	اداشدہ
	بقایا

₹149	لاگت
₹500	اداشدہ
	بقایا

₹435	لاگت
₹500	اداشدہ
	بقایا

	لاگت
	اداشدہ
	بقایا

₹580	لاگت
	اداشدہ
₹120	بقایا

	لاگت
₹200	اداشدہ
₹75	بقایا

لو اور ڈیزی راستے میں اپنے دوستوں کے ساتھ کھانے کے لیے 3 کلو کیلے خریدتے ہیں۔ وہ کیلے کی قیمت ادا کرنے کے لیے نیچے دیے گئے متبادلات میں سے کون سا استعمال کر سکتے ہیں؟



a



b



c



d



e



اساتذہ کے لیے ہدایت: طلبا کو ترغیب دیجیے کہ وہ اپنے حل کرنے کے طریقے کو ایک دوسرے کے سامنے پیش کریں اور کمرہ جماعت میں ان سے گفتگو کیجیے ان کی رہنمائی کیجیے کہ اوپر دیے گئے سوالات کو حل کرنے کے لیے چک دار متنوع طریقے اختیار کریں۔





چار بچے مستی میں آئے،
کھیت کنارے سنترے پائے،
پوچھا کسان سے ”کیا ہے بھاؤ؟“
بولا: ”21 ₹ کا ایک لے جاؤ۔“

دو دو پھل سب نے لیے
نوٹ سب نے الگ الگ دیے۔
کرشنا نے دیانوٹ پچاس
سو کا تھا سدا ما کے پاس

مالا نے دو سو کا نکالا
نیلا نے پانچ سو کا لہرایا
اب بچوں کا حساب ذرا
کس کو کتنا واپس ملا؟



سدا ما

اداشدہ: ₹ _____

بقایا: ₹ _____

کرشنا

اداشدہ: ₹ _____

بقایا: ₹ _____

نیلا

اداشدہ: ₹ _____

بقایا: ₹ _____

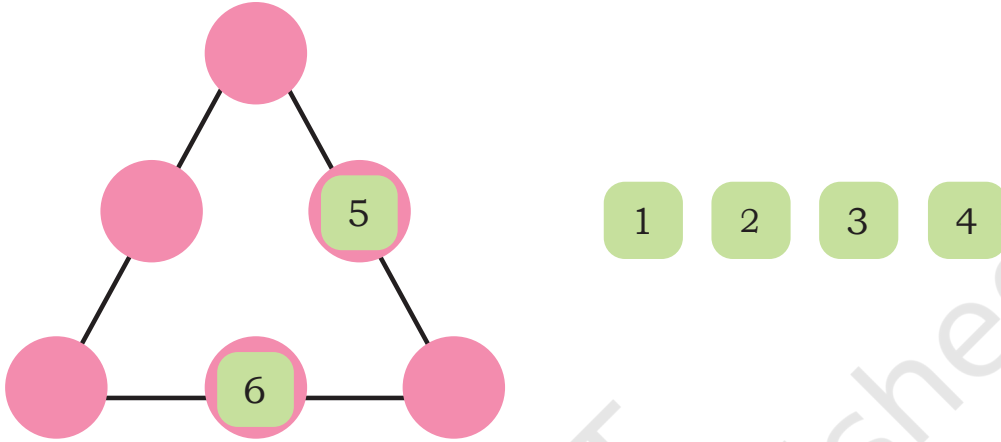
مالا

اداشدہ: ₹ _____

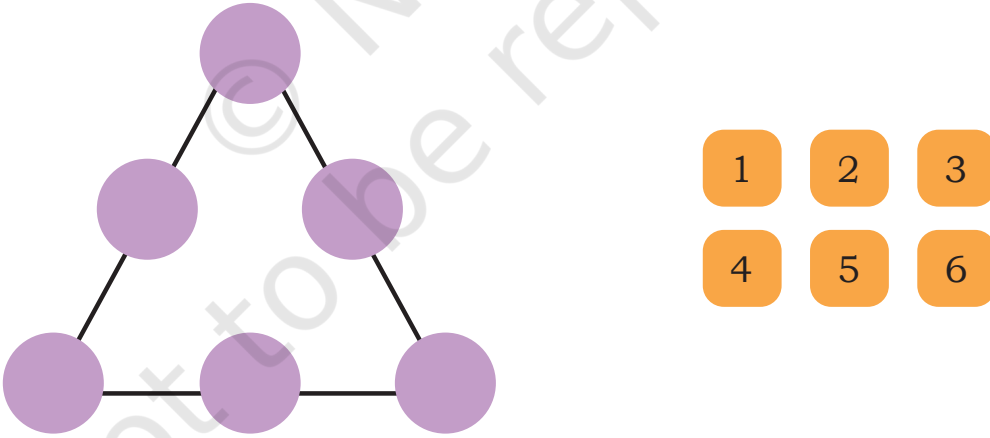
بقایا: ₹ _____

آئیے کھیلیں

خالی جگہوں میں 1 سے 6 تک اعداد اس طرح رکھیں کہ مثلث کے ہر پہلو کا حاصل جمع 9 ہو۔ کسی بھی عدد میں تکرار نہیں ہونا چاہیے۔



وہی اعداد 1 تا 6 کا استعمال کرتے ہوئے مثلث کے ہر پہلو کا حاصل جمع 10 بنائیں۔



اعداد کو اس
کے مقام پر
رکھنے کے لیے آپ
نے کس طریقے کا
استعمال کیا؟

کیا آپ ان 6 اعداد کا استعمال کر کے کوئی اور حاصل جمع بنا سکتے ہیں؟

کیا آپ مثلث کے ہر پہلو کا حاصل جمع 12 بنا سکتے ہیں؟

کیا آپ 13 بنا سکتے ہیں؟

جوڑیے

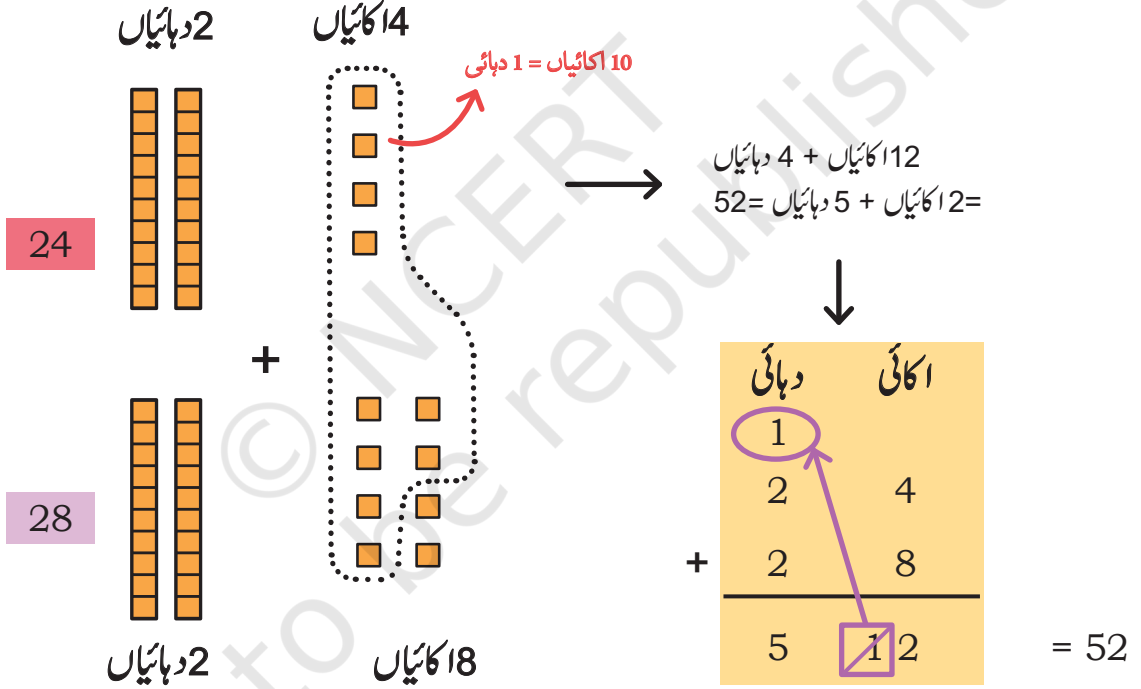


ڈیزلی اور لو اگلی صبح فیلڈ ٹرپ کے لیے بس سے روانہ ہو جاتے ہیں۔ ان کے اسکول سے 24 اساتذہ اور 438 بچے جا رہے ہیں۔ اسی گاؤں کے پڑوسی اسکول سے 476 طلبا اور 28 اساتذہ بھی جا رہے ہیں۔

ٹرپ پر جانے والے
اساتذہ کی تعداد کا
تخمینہ لگائیے۔

بچوں کے ساتھ کتنے اساتذہ جا رہے ہیں؟

$$28 + 24$$



بچوں کے ساتھ 52 اساتذہ جا رہے ہیں۔

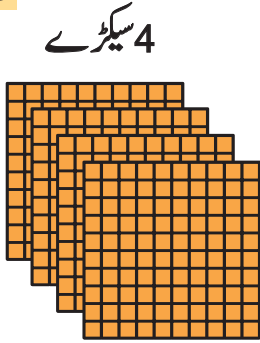
اساتذہ کے لیے ہدایت: لفظی سوالات حل کرنے کے لیے 'باقی بچا'، 'کل'، 'زیادہ'، 'کم' جیسے کلیدی الفاظ پر انحصار کرنا کافی نہیں ہے۔ اس کے بجائے ہم اساتذہ کو مشورہ دیتے ہیں کہ بچوں کو تصویروں کے ذریعے بتانے کے لیے کہیے کہ انھوں نے سوال سے کیا سمجھا۔ لفظی سوالات کے اقسام اور ان کی تصاویر کے لیے کچھ مشورے کتاب کے آخر میں دیے گئے ہیں۔

ٹرپ پر جانے
والے بچوں کی تعداد
کا اندازہ لگائیے۔

کتنے بچے ٹرپ پر جا رہے ہیں؟

$$438 + 476$$

438



3 دہائیاں

10 اکائیاں = 1 دہائی

18 اکائیاں

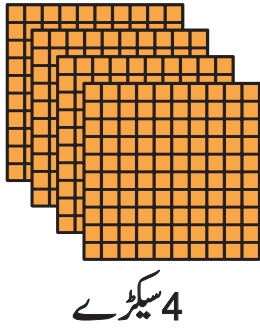
+

$$14 \text{ اکائیاں} + 10 \text{ دہائیاں} + 8 \text{ سیکڑے}$$

$$= 4 \text{ اکائیاں} + 1 \text{ دہائی} + 9 \text{ سیکڑے}$$

$$= 914$$

476



7 دہائیاں

16 اکائیاں

10 اکائیاں = 1 سیکڑا

سیکڑا	دہائی	اکائی
1	1	8
4	3	6
+		
9	1	4
9	1	4

914 بچے ماہولی نوٹنگ جا رہے ہیں۔

اساتذہ کے لیے ہدایت: ٹھوس مواد سے مزید تجربی الگوردم کی طرف بڑھنے میں طلباء کی مدد کیجیے۔ یہاں دکھائے گئے مرحلوں کے مابین تعلق کو سمجھنا بچوں کے لیے مفید ہوگا۔ ہر بار دکھائیں کہ 10 اکائیوں کو 1 دہائی میں، 10 دہائیوں کو 1 سیکڑے میں، 10 سیکڑوں کو 1 ہزار میں دوبارہ گروپ بند کیا جاسکتا ہے۔ لفظ 'حاصل' (Carrying) کے بجائے 'دوبارہ گروپ بندی' (Regrouping) کا استعمال کیجیے۔ عددی خط یا چھوڑ کر گنتی کر کے حل جانچ کرنے کی ترغیب دیجیے جس طرح پچھلی جماعت میں کیا گیا تھا۔ 2 ہندسوں کے ساتھ ریاضیاتی عمل پر کام کیجیے جب تک کہ بچے ری گروپنگ کے طریقے سے مانوس نہ ہو جائیں۔



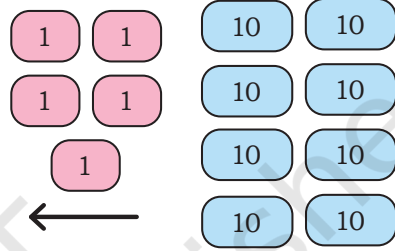
ڈیزی اور لونے اپنے گلگ میں 185 ₹ جمع کیے تھے۔ ان کی ماں نے سفر کے لیے انھیں مزید 125 ₹ دیے۔ سفر کے لیے وہ کل کتنی رقم لے کر گئے؟



اس رقم کا اندازہ لگائیے جو وہ سفر پر لے گئے تھے۔

$$125 + 185$$

185



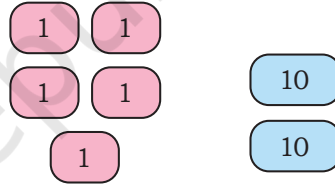
100

_____ اکائی + _____ دہائی + _____ سیڑا

_____ اکائی + _____ دہائی + _____ سیڑا =

+

125



100



سیڑا	دہائی	اکائی
○	○	
□	□	□
□	□	□
□	□	□
□	□	□

+

=

ڈیزی اور لونے سفر کے لیے _____ ₹ لے کر گئے تھے۔

اوپر کے خانوں کو ری گروپنگ کرنے کے بعد حتمی جواب لکھیے۔



1. پرفارمنگ آرٹس اسکول، کلاشٹیج میں مندرجہ ذیل تعداد میں طلبہ طبلہ بجانا اور گانا سیکھ رہے ہیں۔ اندازہ لگائیے اور پھر طلبہ کی کل تعداد معلوم کیجیے۔

کل	گلوکار	طبلہ نواز	
لڑکے	532	78	لڑکے
لڑکیاں	346	95	لڑکیاں
	گلوکار	طبلہ نواز	کل

2. موسیقی کے اسکول میں 15 مزید لڑکیاں شامل ہو جاتی ہیں اور وہ طبلہ بجانا سیکھنا چاہتی ہیں۔ اب کتنی لڑکیاں طبلہ بجاتی ہیں؟

اپنی کاپی میں اعداد کو کاملوں میں ملا کر جمع لکھیے۔

- a. $32 + 47$ b. $654 + 95$ c. $286 + 123$
d. $476 + 324$ e. $700 + 289$ f. $534 + 483$

3. پریتی کے اسکول میں 423 بچے ہیں۔ اس کے اسکول میں اس کے کزن کے اسکول سے 178 بچے کم ہیں۔ پریتی کے کزن کے اسکول میں کتنے بچے پڑھتے ہیں؟

اسے گھٹائیے

فرق کا اندازہ لگائیے۔

راستے میں بس چائے پانی کے لیے رُکی۔ 83 بچوں نے پوساؤ خریدا۔ 46 بچوں نے پھلوں کی پلیٹ خریدی۔ کتنے زیادہ بچوں نے پوساؤ خریدا؟
جن بچوں نے پوساؤ خریدا اور جنہوں نے پھلوں کی پلیٹ خریدی ان کا فرق ہے $83 - 46$ ۔

از سر نو گروپ بندی کیجئے
1 دہائی = 10 اکائیاں

83 میں سے 46 گھٹائیں

83

دہائی اکائی

7	13
8	3
4	6
3	7

37 = 3 دہائی + 7 اکائی

پھل کی پلیٹ خریدنے والوں کے مقابلے میں پوساؤ خریدنے والے 37 بچے زیادہ ہیں۔

تمام 438 بچوں نے ماؤلی نونگ گاؤں میں مشہور زندہ جڑوں کا پل دیکھنے جانے کا فیصلہ کیا۔ پہلے 215 بچے زندہ جڑوں کا پل دیکھنے گئے۔ تو اب کتنے بچے زندہ جڑوں کا پل دیکھنے کے انتظار میں ہیں۔

انتظار کرنے والے بچوں کی تعداد کا اندازہ لگائیے۔

ان بچوں کی تعداد جو انتظار میں ہیں $438 - 215 =$

438

438 میں سے 215 گھٹائیں

438

سیکڑا	دہائی	اکائی
4	3	8
2	1	5
2	2	3

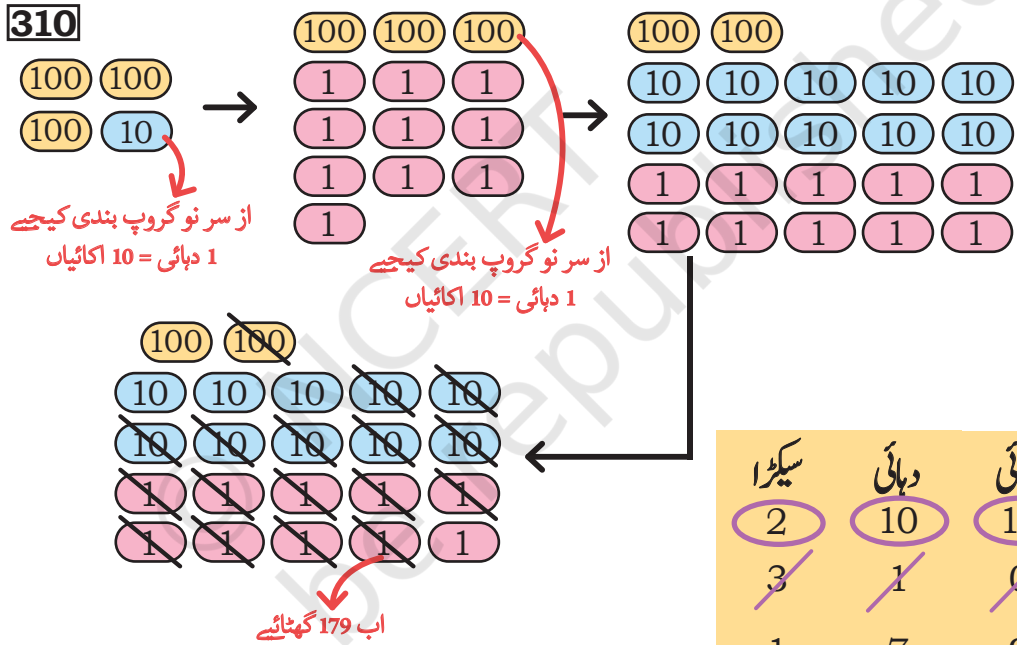
$$223 = 2 \text{ سیکڑا} + 2 \text{ دہائی} + 3 \text{ اکائی}$$

223 بچے انتظار میں ہیں۔

جواب کا اندازہ لگائیے۔

لو اور ڈیزی مجموعی طور پر ₹ 310 لائے تھے۔ کھانے اور کچھ تحفوں پر خرچ کرنے کے بعد ان کے پاس ₹ 179 بچ گئے۔ اب تک انھوں نے کتنی رقم خرچ کی ہے؟

$$310 - 179 = \text{خرچ کردہ رقم}$$



$$1 \text{ H} + 3 \text{ T} + 1 \text{ O} = 131 \rightarrow$$

سیکڑا	دہائی	اکائی
2	10	10
3	1	0
1	7	9
1	3	1

اس طرح انھوں نے ₹ 131 خرچ کیے۔

اساتذہ کے لیے ہدایت: الگوردم انجام دینے سے پہلے طلبا ٹھوس مواد کا استعمال کر سکتے ہیں۔ استاد کو بتانا ہے کہ الگوردم کا استعمال کر کے حساب لگاتے ہوئے ہم اکائی کے مقام سے شروع کرتے ہیں اور پھر دہائی کے مقام کی طرف بڑھتے ہیں پھر سیکڑے کی طرف اور اسی طرح آگے کا حساب لگاتے ہیں۔ جب گھٹانے کے لیے کافی اکائیاں نہ ہوں تو ہمیں 1 دہائی سے 10 اکائیوں میں ری گروپ کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ اسی طرح جب کافی دہائیاں گھٹانے کے لیے نہ ہوں تو ہم 1 سینکڑے کو 10 دہائیوں میں ری گروپ کرتے ہیں۔

آئیے حل کریں



جواب کا اندازہ لگائیے۔

رام چاچا کو پچھلے سال اپنے آم کے درخت سے 264 آم ملے تھے۔ اس سال انھیں 527 آم ملے۔ اس سال انھیں کتنے آم زیادہ ملے؟

اوپر دیے گئے سوال کو حل کرنے کے لیے، اگر ضرورت ہو تو، ٹوکن استعمال کیجیے۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



جواب کا اندازہ لگائیے۔

4. گڑیوں کے تہوار (گومبے ہٹا دسہرے میں منایا جانے والا) کے دوران رنگنانے 639 گڑیا بنائیں۔ وہ 531 گڑیا ہی بیچ سکا۔ اس کے پاس کتنی گڑیاں باقی رہ گئیں؟

بیچی ہوئی گڑیوں کی تعداد = _____

سیکڑا	دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



اوپر دیے گئے سوال کو حل کرنے کے لیے حسب ضرورت ٹوکن استعمال کیجیے۔

5. اپنی نوٹ بک میں اعداد کو کاملوں میں رکھ کر گھٹائیے۔

a. $83 - 29$

d. $803 - 350$







b. $345 - 123$

e. $900 - 328$

c. $763 - 437$

آئیے حل کریں

1. یہ کتابیں وکانڈا گاؤں کی کمیونٹی لائبریری میں موجود ہیں۔ بچے اپنی چھٹیوں میں یہ کتابیں پڑھنے کے لیے لے جاتے ہیں۔

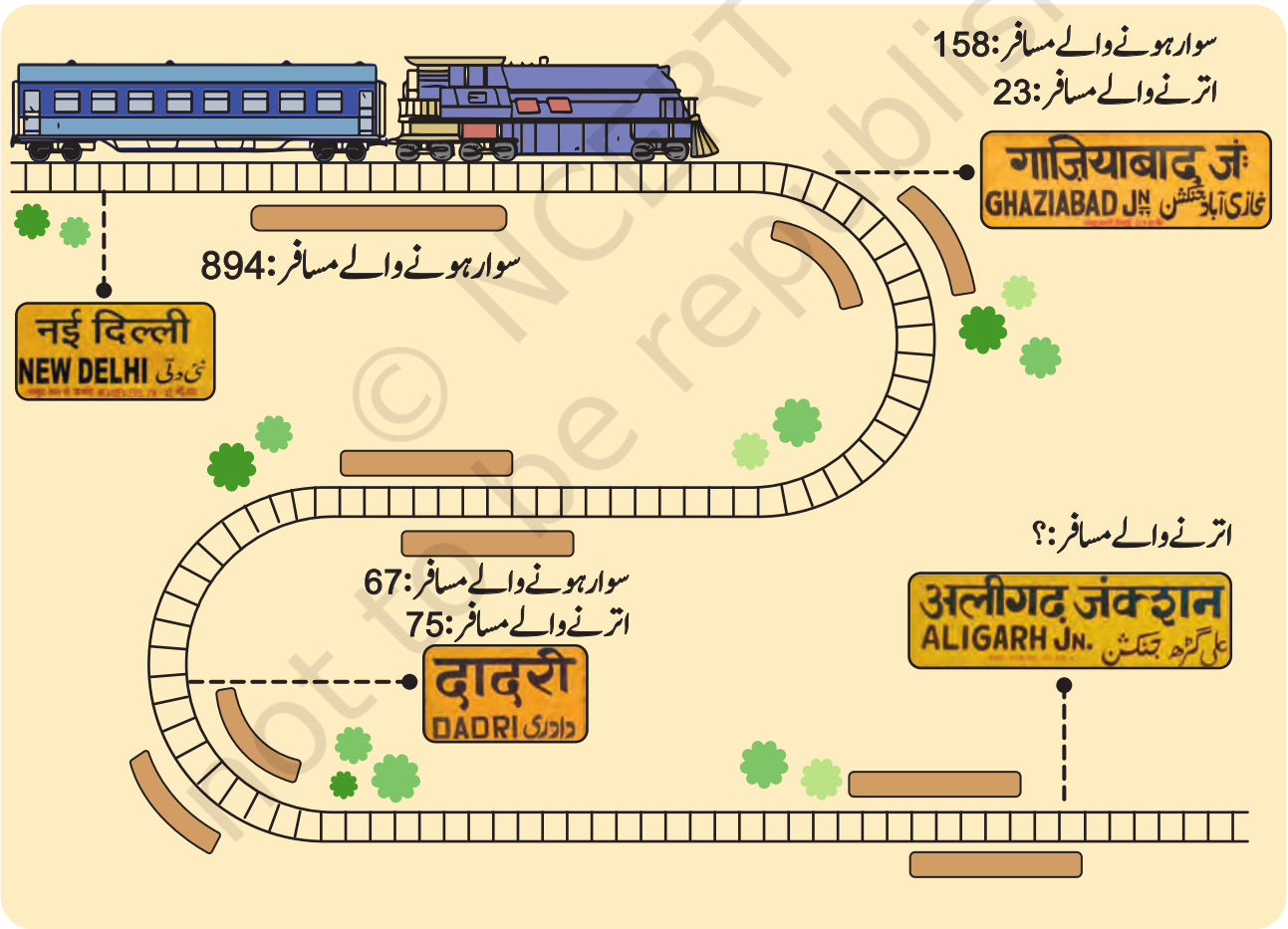
کتاب کا نام	صفحات کی تعداد
 سوامی اور دوست <i>Swami and Friends</i>	179
 پنج تنتر کہانیاں <i>Panchatantra Tales</i>	236
 کراڑی کہانیاں <i>Karadi Tales</i>	30
 اکبر بیربل <i>Akbar Birbal</i>	96
 نیلی چھتری <i>Blue Umbrella</i>	90
 فیلوڈا کے کارنامے <i>Adventures of Feluda</i>	128

a. رامی نے گرمی کی چھٹیوں میں کتاب 'پنچ تترکی کہانیاں' پڑھی۔ کیسوں نے 'اکبر بیربل'، 'کراڑی کہانیاں' اور 'نیلی چھتری' پڑھی۔ آپ کے خیال میں کس نے زیادہ پڑھا؟ کتنے صفحات زیادہ پڑھے؟

b. سومی نے فیلوڈا کے کارنامے (Adventures of Feluda) کے 23 صفحات پڑھے۔ کتاب مکمل کرنے کے لیے کتنے صفحات باقی ہیں؟

c. جگونی فیصلہ کیا کہ وہ اپنی چھٹیوں کے دوران فہرست میں درج تمام کتابیں پڑھے گا۔ اس نے 4 ہفتوں میں سوامی اور دوست کو مکمل کیا۔ چار ہفتے میں اکبر بیربل اور فیلوڈا کے کارنامے کے 50 صفحات پڑھے۔ اسے تمام کتابیں ختم کرنے کے لیے مزید کتنے صفحات پڑھنے ہوں گے؟

2. دہلی اور علی گڑھ کے درمیان چلنے والی ایک ڈیلی ٹرین 131 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔ نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیے اور اس کے بعد پوچھے گئے سوالات کا جواب دیجیے۔



a. جب ٹرین دادری سے نکلی تو اس میں کتنے مسافر تھے؟

b. علی گڑھ میں اترنے والے لوگوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

c. دہلی میں مسافروں کی تعداد زیادہ تھی یا علی گڑھ میں؟ کتنے لوگ کم از زیادہ تھے؟

d. ٹرین کے ذریعے مجموعی طور پر کتنے لوگوں نے سفر کیا؟

آئیے حل کریں

سیکڑا	دہائی	اکائی	b	سیکڑا	دہائی	اکائی	a
6	4	1		4	5	2	
- 2	7	3		+ 8	9		

c. حل کرنے کے تیز طریقے معلوم کیجیے۔ گریڈ 3 میں آپ نے جن حکمت عملیوں کے بارے میں پڑھا تھا ان پر غور کیجیے۔

$$326 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$675 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$410 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$204 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$811 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$945 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$



میں اس طرح سوچ سکتا ہوں:
410 - 10 ہوتا ہے 400 اور 400
سے 2 کم 398 ہوتا ہے۔

d. اپنی نوٹ بک میں اعداد کو کاملوں میں رکھ کر حل کیجیے۔

1. $38 + 943$

4. $764 - 657$

2. $465 + 305$

5. $518 - 209$

3. $435 + 462$

6. $879 - 53$

e. دو اعداد معلوم کیجیے جن کا حاصل جمع 856 ہے۔ دو اور اعداد معلوم کیجیے جن کا حاصل تفریق 563 ہو۔ ان اعداد سے خود کے لفظی سوالات بنائیے۔



$$856 = \square + \square$$



$$563 = \square - \square$$

عددی جوڑے کی تلاش

نیچے اعداد کا ایک گرڈ دیا گیا ہے۔ اس گرڈ میں بہت سارے عددی جوڑے ہیں۔ عددی جوڑا وہ 2 اعداد ہوتے ہیں جو ایک دوسرے کے ساتھ ہوتے ہیں۔ افقی اور عمودی اعتبار سے۔ مثال کے طور پر اس گرڈ میں اعداد 111 اور 185 نیز 48 اور 185 جوڑے ہیں۔

35	100	179	68
111	185	143	54
300	48	225	190
54	321	63	167

کیا ہمیں سب سے بڑا حاصل جمع یا حاصل تفریق معلوم کرنے کے لیے ہر عددی جوڑے کو تلاش کرنا چاہیے؟


اس گرڈ میں کتنے عددی جوڑے ہیں؟

1. وہ عددی جوڑا معلوم کیجیے جس کا حاصل جمع سب سے بڑا ہے۔

2. وہ عددی جوڑا معلوم کیجیے جس کا حاصل جمع سب سے چھوٹا ہے۔

3. وہ عددی جوڑا معلوم کیجیے جس کا حاصل تفریق سب سے بڑا ہے۔

4. وہ عددی جوڑا معلوم کیجیے جس کا حاصل تفریق سب سے چھوٹا ہے۔

چھوٹے ہوئے ہندسے 

مندرجہ ذیل میں خالی جگہوں میں ہر ایک کے حاصل جمع کو درست کرنے کے لیے چھوٹے ہوئے ہندسے بھریے۔

<table border="1"><tr><td></td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>1</td></tr></table>		6	+	1	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td>2</td></tr></table>	1		+	2	<table border="1"><tr><td>3</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>8</td></tr></table>	3		2	+		8
	6															
+	1															
1																
+	2															
3		2														
+		8														
_____	_____	_____														

<table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	5	0	+		<table border="1"><tr><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	3	8	+		<table border="1"><tr><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td></td></tr></table>	8	9	0	+		
5	0															
+																
3	8															
+																
8	9	0														
+																
_____	_____	_____														

<table border="1"><tr><td>7</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>4</td></tr></table>	7		-	4	<table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	6	5	-		<table border="1"><tr><td>4</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	4	7		-	1	4
7																
-	4															
6	5															
-																
4	7															
-	1	4														
_____	_____	_____														

<table border="1"><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	2	7	-		<table border="1"><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	2	5	-		<table border="1"><tr><td></td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td></td></tr></table>		2	7	-		
2	7															
-																
2	5															
-																
	2	7														
-																
_____	_____	_____														

1. جمع کریں

a. $23 + 489$

d. $35 + 99$

g. $580 + 207$

b. $105 + 295$

e. $409 + 387$

h. $333 + 666$

c. $630 + 56$

f. $67 + 76$

i. $826 + 268$

2. گھٹائیں

a. $300 - 45$

d. $842 - 387$

g. $403 - 245$

b. $962 - 268$

e. $674 - 76$

h. $600 - 384$

c. $706 - 209$

f. $754 - 409$

i. $546 - 538$

© NCERT
not to be republished