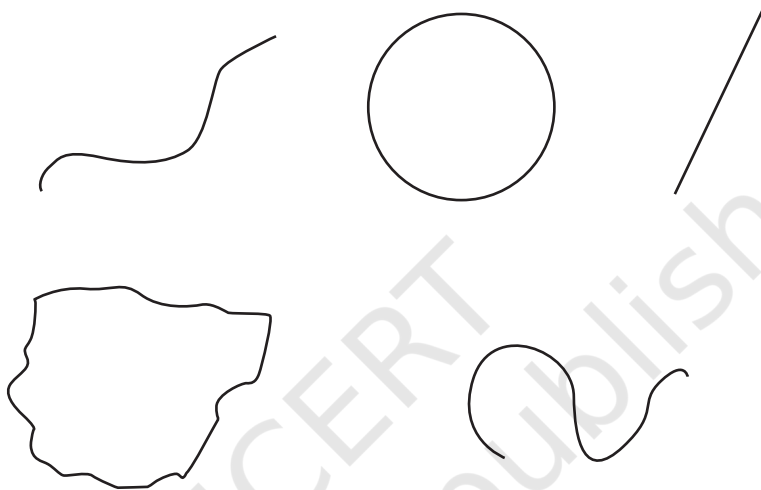
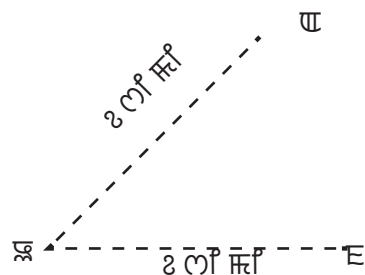


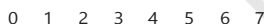


A collection of geometric shapes and figures. At the top left, two circles are side-by-side, touching at a single point. At the top right, there are two concentric circles, one inside the other. In the middle left, three circles are arranged in a horizontal row, each overlapping the one next to it. In the middle right, there is a large circle representing a face, with two smaller circles above it for ears, two small dots for eyes, a single dot for a nose, and a horizontal line for a mouth. At the bottom center, two small circles are positioned below two intersecting diagonal lines that cross each other in the middle.

ጥንቃቄ ፩.፮

[illegible][illegible][illegible][illegible]

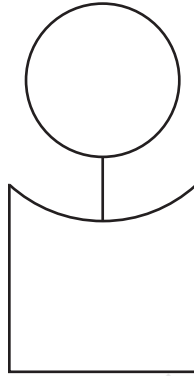
སྟེལ་, རྒྱལ་ དེ་ ཡུལ་ ཡུལ་ རྒྱལ་ སྟེལ་ ॥

[illegible]

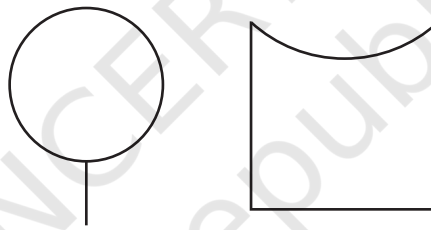
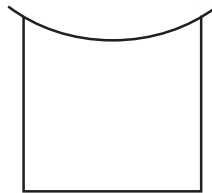
ጥያቄ. ፩.፩

[illegible]

ਦੇਸ਼ਾਦਿ ਫਲੀ ਖੁਸ਼ੀਦਿ ਰੰਗਾਖੁਸ਼ੀਦਿ?



ಹೃದಯಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

[illegible]

190

ආර්ථිකයෙහි ඇති වන වෙනස්කම්;

විෂය 1) ස්වයංපෝෂිත සේවාවකින් වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර

විෂය 2) ව්‍යාපාරික ගුණාත්මක භාවය වැඩි වීම. ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය. ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

විෂය 1) ස්වයංපෝෂිත සේවාවකින් වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර

විෂය 2) ව්‍යාපාරික ගුණාත්මක භාවය වැඩි වීම.

ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය. ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය. ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

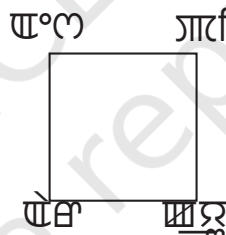
☀ ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

1. වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර

2. වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර

3. වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර

4. වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර



මෙම වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

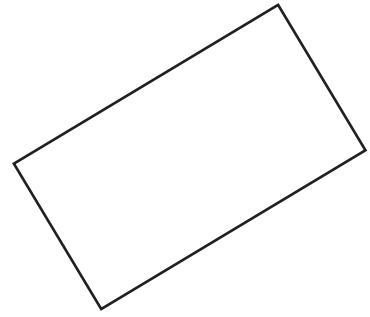


ආර්ථිකයෙහි වෙනස්කම් මෙම ආකාරයට වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

- වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර
- වැඩි වැඩිපුර සේවාවක් ලබාදීම, වැඩිපුර

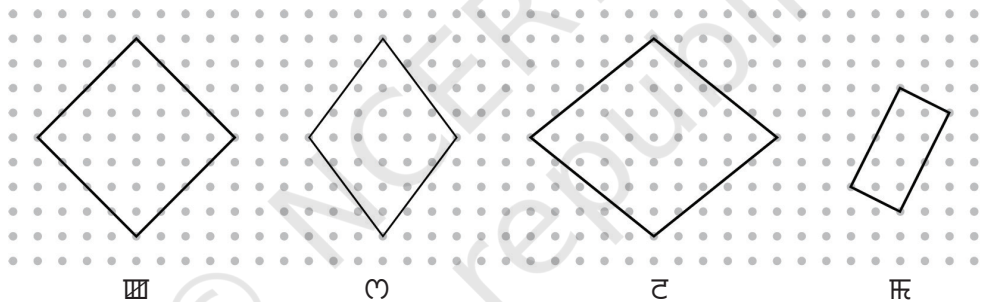
ලකුණු ඇසුරින් සලකා බැලීමේදී ඇසුරු වන අනුපාතය
ඇසුරු වේ.

සමාන වන විට, සමානාස්‍රයේ අනුපාතය ලකුණු ඇසුරින්
සමාන වන අතර ඇසුරු වන අනුපාතය සමාන වන විට,
සමාන ලකුණු ඇසුරින් සමාන වන අතර සමාන වන විට
සමානාස්‍රයේ අනුපාතය සමාන වන අතර ඇසුරු වන අතර



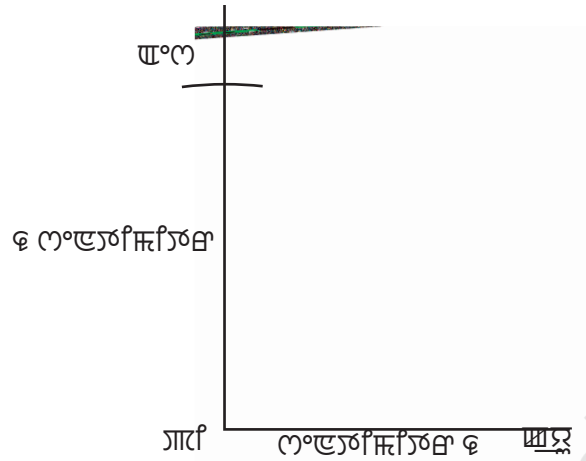
☀ සමානාස්‍රය

5. ඡායාරූපයේ දී ඇසුරු වන අනුපාතය සමාන වන අතර
(අනුපාතය 2:1 හෝ 1:2) අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
6. ඡායාරූපයේ ඇසුරු වන අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර



☀ අනුපාතය සමාන වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර

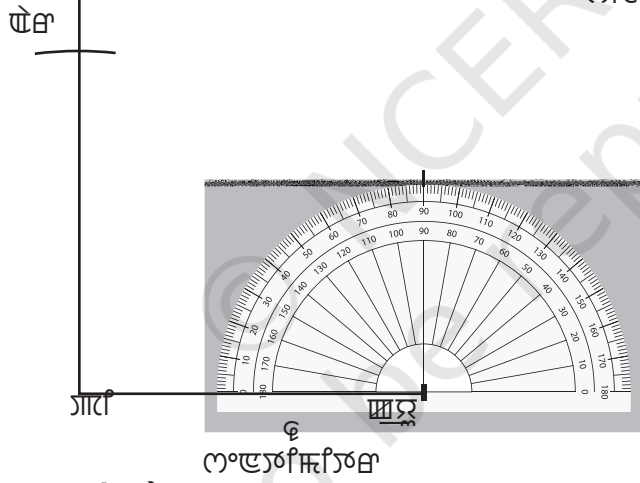
7. ඡායාරූපයේ ඇසුරු වන අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර
ඇසුරු වන අතර අනුපාතය සමාන වන අතර



ආලෝකය පෘෂ්ඨයේ දී පරාවර්ත වේ. ආලෝකය පෘෂ්ඨයේ දී පරාවර්ත වීමේ නියමය කුමක්ද?

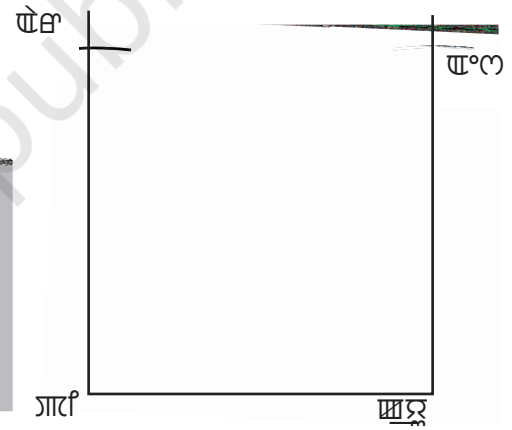
ප්‍රශ්නය 2

ඒකාස්‍රීය ආලෝකයක් පෘෂ්ඨයකට පත්වන විට, එය පරාවර්ත වේ. එහි නියමය කුමක්ද?

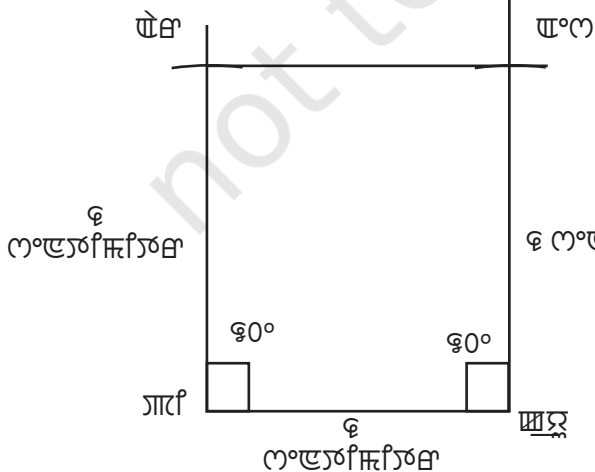


ප්‍රශ්නය 3

ආලෝකය පරාවර්ත වීමේ නියමය කුමක්ද? එහි නියමය කුමක්ද?



ප්‍රශ්නය 4



ආලෝකය පරාවර්ත වීමේ නියමය කුමක්ද? එහි නියමය කුමක්ද?



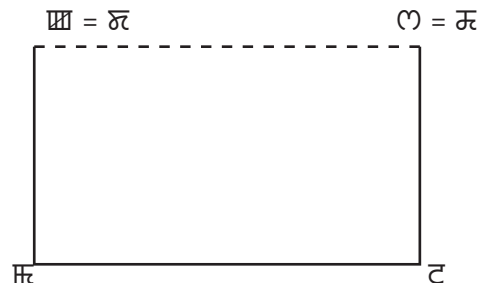
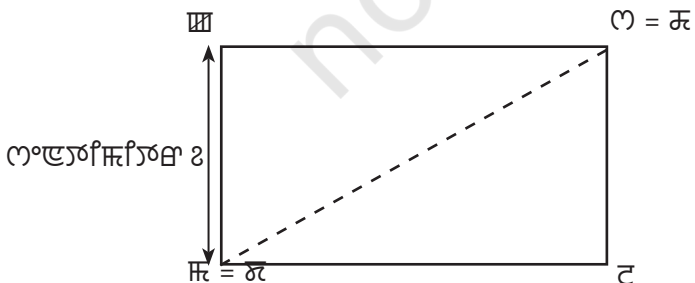
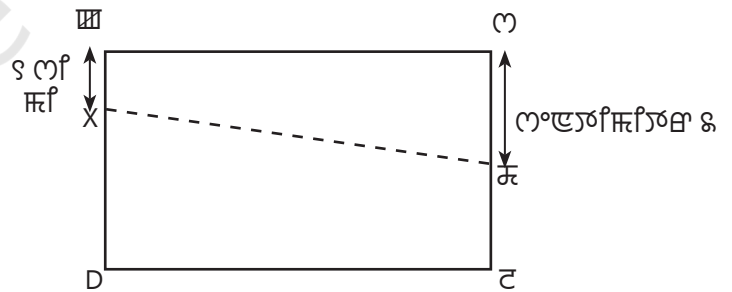
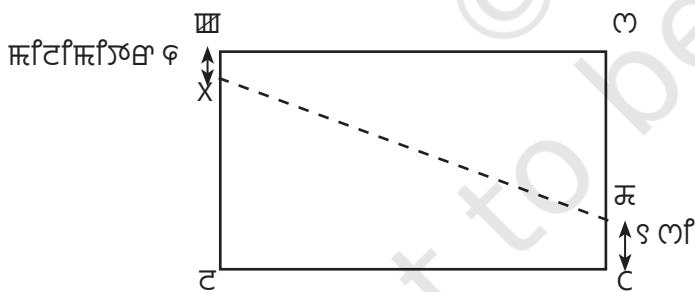
ಅನುಚಿತ್ತ

- [illegible]



୫.୧ ଇଂରାଜୀ ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀର ସଫଳ ପଢ଼ି ଫଳା

൧൩.൩=൩൦൧൪൪൩൪൪൪൪ ൫ ൩൩൩൩൩൩൩൩=൩൦൧൪൪൩൪൪൪ ൭ ൩൪൪ ൪൩൩൪൩൩൩ ൩൩
൪൩൩൩ ൩൩.

[illegible]

[illegible]

ଆଁ କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ପାଣ୍ଡାକାମ୍ପି	କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ପାଣ୍ଡାକାମ୍ପି	ଆଁଆଁ.ନେକାମ୍ପି ପାଣ୍ଡାକାମ୍ପି
କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ୫	କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ୫	
କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ୬	କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ୬	
କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ୬ ୫ କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି	କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି ୬ ୫ କାମ୍ପି ନେକାମ୍ପି	

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

 **ਨਾਇਨ ਸ਼ਤਾਬਦੀਆਂ ਪਾਠਾਂ, ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਹੁਣ**

- [illegible]

☀️ **ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංශයක් වන තොරතුරු තාක්ෂණයේ වැදගත්කම කුමක් වේ?**


ಕರ್ನಾಟಕ

ආර්ථිකයාචාරයේ සාරාංශය

ဓာတ်ပုံများကို နှစ်စဉ်
 ဇွန်လတွင် နှစ်စဉ်
 ဓာတ်ပုံများကို နှစ်စဉ်
 ဇွန်လတွင် နှစ်စဉ်

--	--	--

ਸਾਹਿਬਾਨ

ਘੋਰੀਆਂ ਘੋਰੀਆਂ ਘੋਰੀਆਂ ਘੋਰੀਆਂ, ਘੋਰੀਆਂ ਘੋਰੀਆਂ ਘੋਰੀਆਂ ਘੋਰੀਆਂ ॥

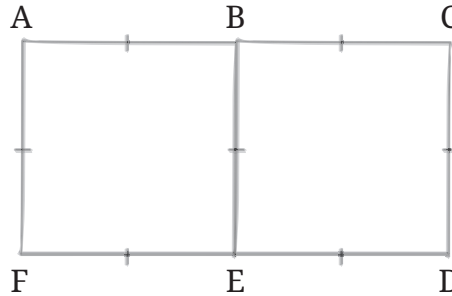


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

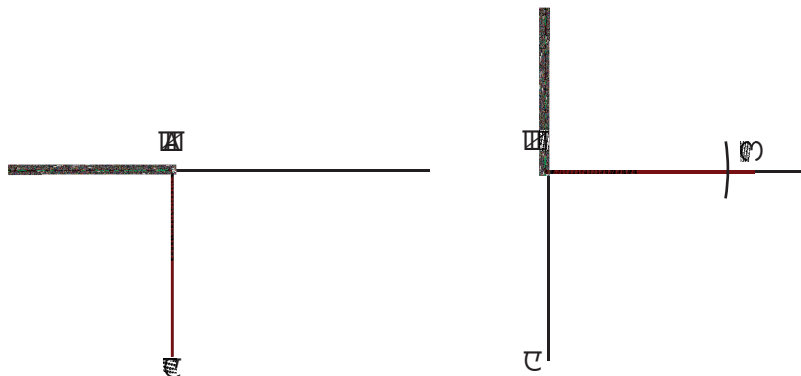
[illegible]

ਘਰੇਲੂ ਘੱਟਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਘਰੇਲੂ ਘੱਟਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਹੋਵੇ। ਘਰੇਲੂ ਘੱਟਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਘਰੇਲੂ ਘੱਟਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਹੋਵੇ। ਘਰੇਲੂ ਘੱਟਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਘਰੇਲੂ ਘੱਟਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਹੋਵੇ।

	A	B	C
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1
10	1	1	1
11	1	1	1
12	1	1	1
13	1	1	1
14	1	1	1
15	1	1	1
16	1	1	1
17	1	1	1
18	1	1	1
19	1	1	1
20	1	1	1
21	1	1	1
22	1	1	1
23	1	1	1
24	1	1	1
25	1	1	1
26	1	1	1
27	1	1	1
28	1	1	1
29	1	1	1
30	1	1	1
31	1	1	1
32	1	1	1
33	1	1	1
34	1	1	1
35	1	1	1
36	1	1	1
37	1	1	1
38	1	1	1
39	1	1	1
40	1	1	1
41	1	1	1
42	1	1	1
43	1	1	1
44	1	1	1
45	1	1	1
46	1	1	1
47	1	1	1
48	1	1	1
49	1	1	1
50	1	1	1
51	1	1	1
52	1	1	1
53	1	1	1
54	1	1	1
55	1	1	1
56	1	1	1
57	1	1	1
58	1	1	1
59	1	1	1
60	1	1	1
61	1	1	1
62	1	1	1
63	1	1	1
64	1	1	1
65	1	1	1
66	1	1	1
67	1	1	1
68	1	1	1
69	1	1	1
70	1	1	1
71	1	1	1
72	1	1	1
73	1	1	1
74	1	1	1
75	1	1	1
76	1	1	1
77	1	1	1
78	1	1	1
79	1	1	1
80	1	1	1
81	1	1	1
82	1	1	1
83	1	1	1
84	1	1	1
85	1	1	1
86	1	1	1
87	1	1	1
88	1	1	1
89	1	1	1
90	1	1	1
91	1	1	1
92	1	1	1
93	1	1	1
94	1	1	1
95	1	1	1
96	1	1	1
97	1	1	1
98	1	1	1
99	1	1	1
100	1	1	1

[illegible]

କାହାଣୀର ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଘଟିଥିଲା ତାହା କିପରି ଘଟିଥିଲା?

[illegible]

සංගීතයේදී ආ. අනුරාධ පි. අනුරාධ සමඟින් ස්වර රස ගැන්වීමට, අනුරාධ හොඳින්
අනුකූල වෙහෙසයි.

[illegible]

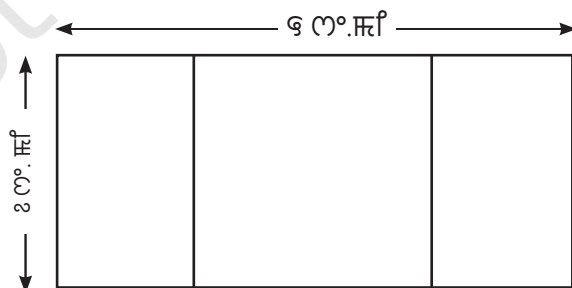
 **ಈಂಥಾಂಥಾಂನು ಆಹಾರ್ಗೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೊಸದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಾರಿ--**

- ເຮືອ ມາດຊາຍ ພາຍີ;
- ເຮືອ ມາດຊາຍ



文部科学省

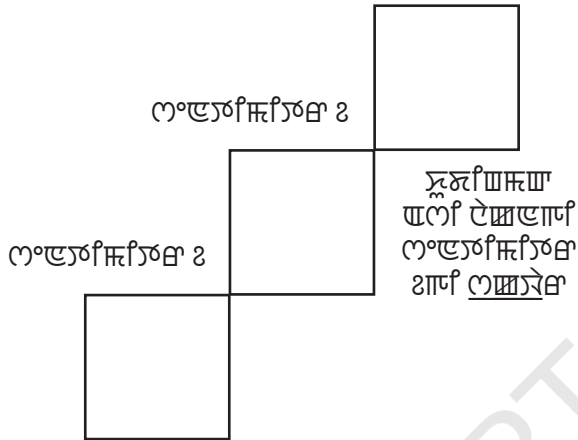
1. අංශ්‍රාංශාඥා ප්‍රකාශී කපුප්‍රකෘති ලක්ෂ අක්‍ර

[illegible]

සුභස: ඇත්ත වශයෙන්ම අපි දෙදෙනාම සතුටුදායක වන පරිදි
 ක්‍රීඩා කළාම වේද? ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම
 ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම

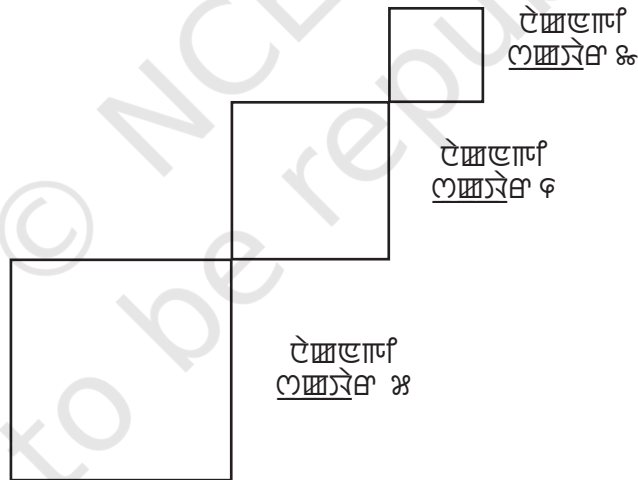
8. ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම

ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම



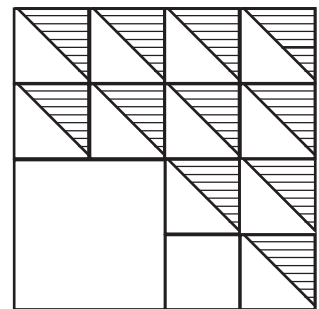
ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම
 ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම
 ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම

ක්‍රීඩා කළාම, ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම

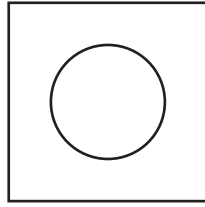


9. ක්‍රීඩා කළාම

ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම
 ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම
 ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම ක්‍රීඩා කළාම



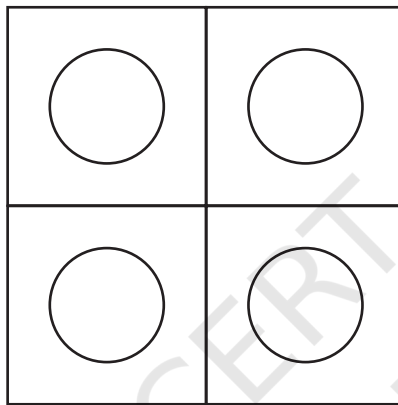
૨. કાચી રેખા ગાંધીયો



કાચી રેખા ગાંધીયો
ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો
ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો
ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો

સૂચના: ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો

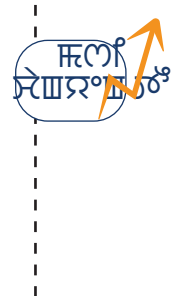
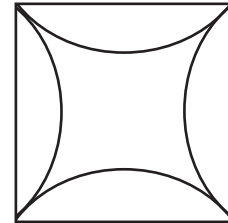
૩. કાચી રેખા ગાંધીયો



૪. કાચી રેખા ગાંધીયો

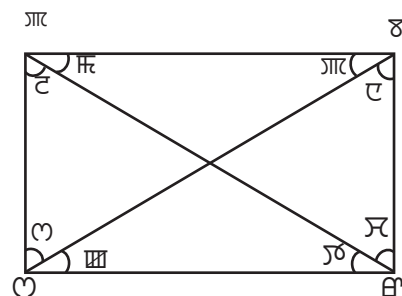
કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો

સૂચના: કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો



૫. કાચી રેખા ગાંધીયો

કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો કાચી રેખા ગાંધીયો

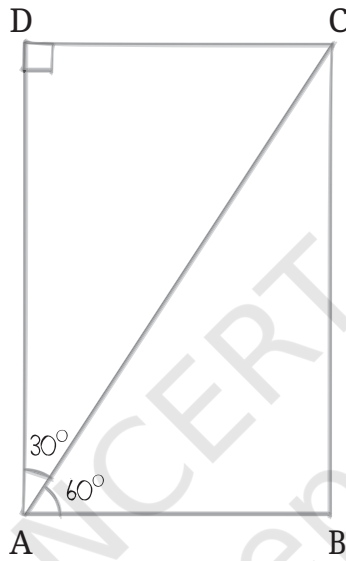




5. ක්ෂේත්‍රයේ භූමිමාපන ක්‍රමයක් භාවිත කරමින් භූමිමාපනකරණය කළ 40° භූමිමාපනකරණය 60° ක්‍රමයක් භාවිත කරමින් භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක්

පෙන්වයි.

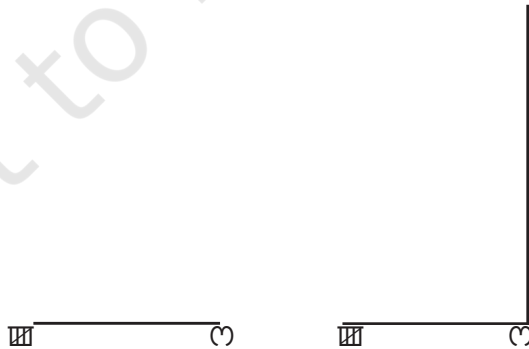
භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක් භාවිත කරමින් භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක්



භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක් භාවිත කරමින් භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක්

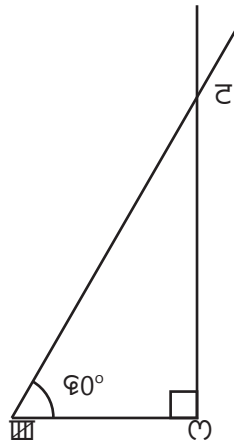
භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක් භාවිත කරමින් භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක්

පෙන්වයි.



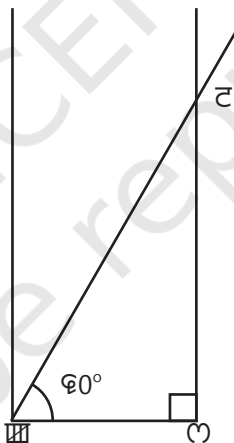
භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක් භාවිත කරමින් භූමිමාපනකරණය කළ රූපයක්

දෘෂ්‍යමය 8



දෘෂ්‍යමය 8

ඒ උ ට්‍රිගනමිට්‍රිකල් ශ්‍රේණිකයන් සඳහා භාවිත කරනු ලබන රූපයකි.



ත්‍රිකෝණයේ අංශකයන් අංශක 90, 40, 50 වේ. අනෙක් අංශකය 50 වේ. අනෙක් අංශකය අංශක 90 වේ.

ත්‍රිකෝණයේ අංශකයන් අංශක 90, 40, 50 වේ. අනෙක් අංශකය 50 වේ. අනෙක් අංශකය අංශක 90 වේ.

- ත්‍රිකෝණයේ අංශකයන් අංශක 90, 40, 50 වේ. අනෙක් අංශකය 50 වේ. අනෙක් අංශකය අංශක 90 වේ.
- අනෙක් අංශකය අංශක 90 වේ. අනෙක් අංශකය අංශක 40 වේ. අනෙක් අංශකය අංශක 50 වේ.

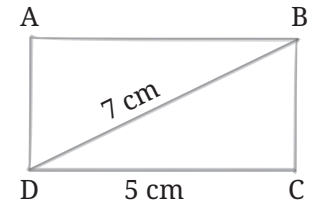
8. සමානාස්‍රයක් ඇති කර ගනිමින් ඒකාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

පිළිතුරු

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.



පිළිතුරු 9

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

පිළිතුරු 8

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.



සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.



සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

සමානාස්‍රයකින් වෙනස් වන සමානාස්‍රයක් සාදා දක්වන්න.

૧) જ્યારે આપણે ગાંધીજીનાં લેખો વાંચીએ ત્યારે આપણને એક વાત યાદ રહેશે કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

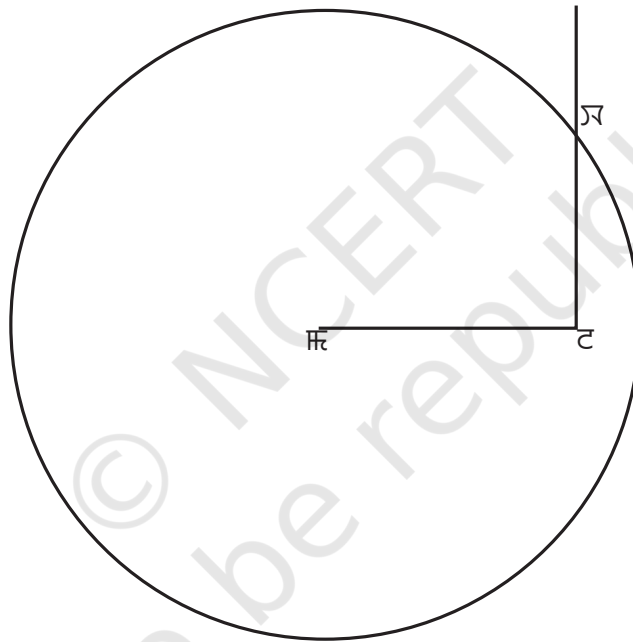
આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

પ્રશ્ન ૧

ગાંધીજી ૧



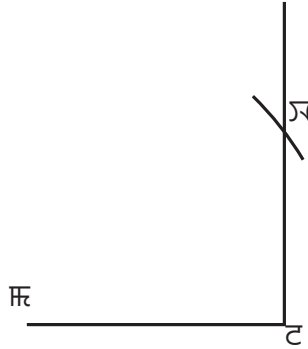
આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

આપણે જાણીએ છીએ કે ગાંધીજી એક સદાચરિત્ર હતા. તેમણે જે કંઈક કર્યું તે બધું જ સત્ય અને ન્યાયના નામે કર્યું.

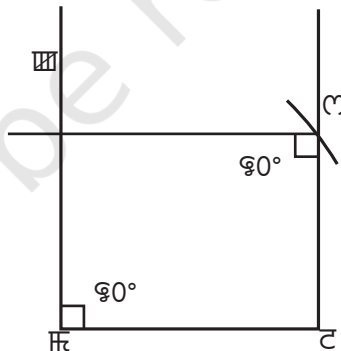
ප්‍රශ්න 8

ඡායාරූපයේ දී ඇති සෑම කෝණයක්ම මනා කර ගන්න. ඔබේ පිළිතුරු සහිතව පිටත දී ඇති රූපයේ දී ඇති කෝණයන් සඳහා සමාන කෝණයන් සොයා ගන්න. ඔබේ පිළිතුරු සහිතව පිටත දී ඇති රූපයේ දී ඇති කෝණයන් සඳහා සමාන කෝණයන් සොයා ගන්න.



ඡායාරූපයේ දී ඇති සෑම කෝණයක්ම මනා කර ගන්න. ඔබේ පිළිතුරු සහිතව පිටත දී ඇති රූපයේ දී ඇති කෝණයන් සඳහා සමාන කෝණයන් සොයා ගන්න. ඔබේ පිළිතුරු සහිතව පිටත දී ඇති රූපයේ දී ඇති කෝණයන් සඳහා සමාන කෝණයන් සොයා ගන්න.

ප්‍රශ්න 9



ඡායාරූපයේ දී ඇති සෑම කෝණයක්ම මනා කර ගන්න. ඔබේ පිළිතුරු සහිතව පිටත දී ඇති රූපයේ දී ඇති කෝණයන් සඳහා සමාන කෝණයන් සොයා ගන්න. ඔබේ පිළිතුරු සහිතව පිටත දී ඇති රූපයේ දී ඇති කෝණයන් සඳහා සමාන කෝණයන් සොයා ගන්න.

❁ රාමය

5. ක්‍රියාත්මකවනු ලබන සියලුම සේවාවන්ට අනුරූපව ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ 40 ක් සිදු කළ 20 වන ස්වර්ණ වර්ෂයේදී ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය.
6. ක්‍රියාත්මකවනු ලබන සියලුම සේවාවන්ට අනුරූපව ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ 244 ක් සිදු කළ 244 වන ස්වර්ණ වර්ෂයේදී ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය. එක්සත් ජාතීන්ගේ ස්වර්ණ වර්ෂයේදී.
7. ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ 40 ක් සිදු කළ 244 වන ස්වර්ණ වර්ෂයේදී ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය. එක්සත් ජාතීන්ගේ ස්වර්ණ වර්ෂයේදී.
8. ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ 40 ක් සිදු කළ 244 වන ස්වර්ණ වර්ෂයේදී ආර්ථිකයේ ස්ථාවරත්වය. එක්සත් ජාතීන්ගේ ස්වර්ණ වර්ෂයේදී.

4.4 ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ

❁ රාමය

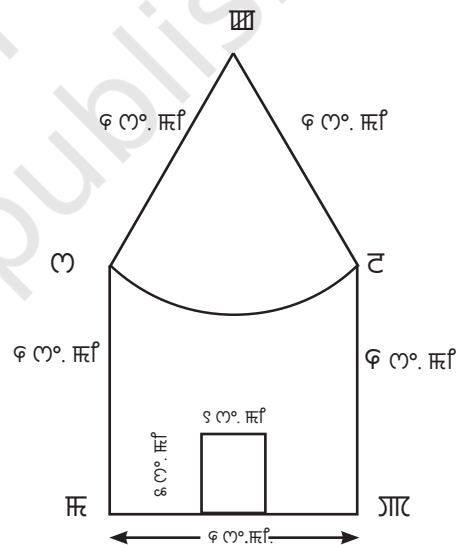
රාමය

සියලුම ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ.

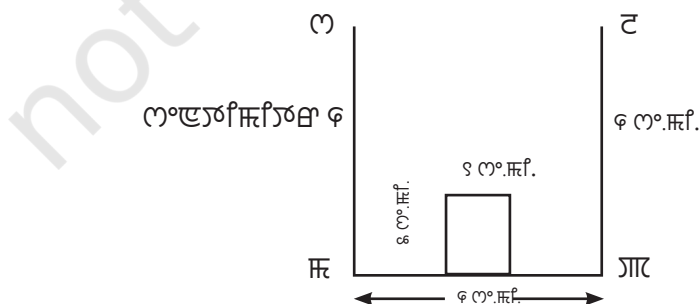
රාමය සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ.

රාමය

ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ සහතික කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ.



ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ



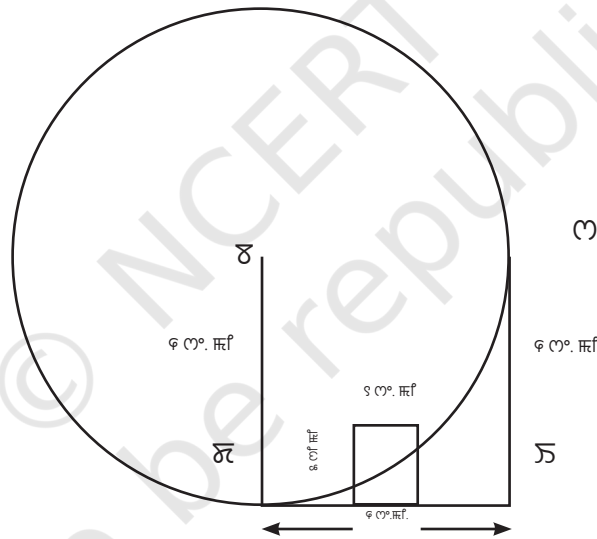
ਦੇਖੋ! ਇਹ ਸਾਰੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ? ਹੱਲ ਕਰੋ!

ਜੇਕਰ $\triangle ABC$ ਵਿੱਚ $\angle A = 90^\circ$ ਹੋਵੇ ਤਾਂ $\sin A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cos A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\tan A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cot A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\sec A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\csc A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਜੇਕਰ $\triangle ABC$ ਵਿੱਚ $\angle B = 90^\circ$ ਹੋਵੇ ਤਾਂ $\sin B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cos B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\tan B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cot B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\sec B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\csc B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਜੇਕਰ $\triangle ABC$ ਵਿੱਚ $\angle C = 90^\circ$ ਹੋਵੇ ਤਾਂ $\sin C$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cos C$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\tan C$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cot C$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\sec C$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\csc C$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਉਦਾਹਰਣ 1



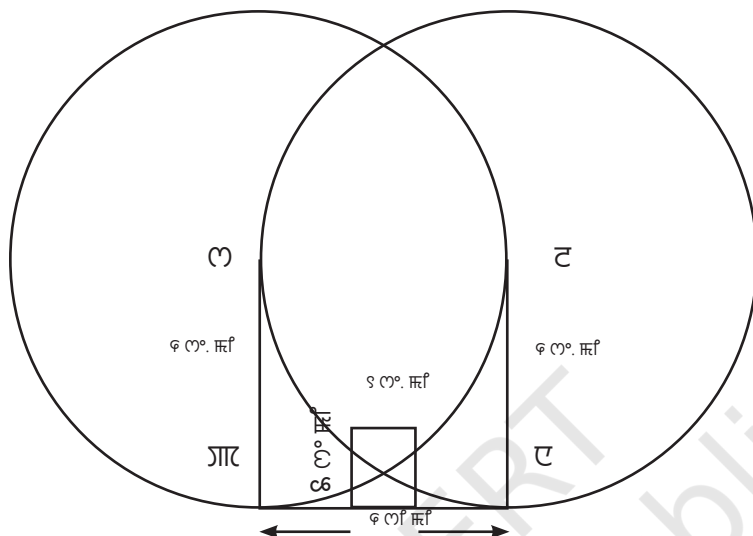
ਜੇਕਰ $\triangle ABC$ ਵਿੱਚ $\angle C = 90^\circ$ ਹੋਵੇ ਤਾਂ $\sin A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cos A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\tan A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cot A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\sec A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\csc A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਜੇਕਰ $\triangle ABC$ ਵਿੱਚ $\angle B = 90^\circ$ ਹੋਵੇ ਤਾਂ $\sin B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cos B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\tan B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cot B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\sec B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\csc B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਜੇਕਰ $\triangle ABC$ ਵਿੱਚ $\angle A = 90^\circ$ ਹੋਵੇ ਤਾਂ $\sin A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cos A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\tan A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\cot A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\sec A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? $\csc A$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਸ੍ਰੋਮਯੋਸ਼ੁ ੬

ગાંધીજી ૨

[illegible][illegible][illegible]

ਟ. ਜ਼ਾਪੀ ਘਰੇਲੂ ਟੇਲੀਫਾਨ? ਘਰੇਲੂ, ਜ਼ਾਪੀ ਚੰਦਰੂ ਘਰ!

ନାସ୍‌ଟ୍ରଷ୍ଟ

ජිවිතයක් සහ ස්වයංපෝෂණයක් සහිතව එය භාවිතයට පත් කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇතිද? ඔබගේ
භාවිතයට පත් කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇතිද? ඔබගේ

ਯਾਦਾਸਭੈਂ ੬

[illegible]

☀ දැනුම

9. සෑහීමේ අවස්ථාවේදී ආර්ථිකයේ සිදු වන වෙනස්කම් සහ අනෙකුත් සාධක සලකා බැලීම.
8. 'දැනුම' මගින් අනෙකුත් සාධකවලට වඩා වැදගත් වන්නේ නම්, එයට හේතු වන්නේ කුමක්ද? 'දැනුම' සහ 'තාක්ෂණය' අතර වෙනස කුමක්ද? 'දැනුම' සහ 'තාක්ෂණය' අතර සමානතා කුමක්ද?
8. උදාහරණයක් ලෙස, අධ්‍යාපන වැය වැඩිවීම සහ අනෙකුත් සාධක සලකා බැලීම.

විකල්ප

සිතියම (9.9) අනෙකුත් සාධකවලට වඩා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද? (පිටුව 9.9)

මෙයින් පෙනී යන්නේ අධ්‍යාපන වැය වැඩිවීම සහ අනෙකුත් සාධක සලකා බැලීම. එයට හේතු වන්නේ කුමක්ද? 'දැනුම' සහ 'තාක්ෂණය' අතර වෙනස කුමක්ද? 'දැනුම' සහ 'තාක්ෂණය' අතර සමානතා කුමක්ද?

■ .

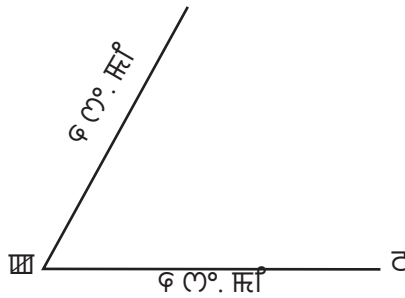
○

සිතියමේ සඳහා අනෙකුත් සාධකවලට වඩා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද? 'දැනුම' සහ 'තාක්ෂණය' අතර වෙනස කුමක්ද? 'දැනුම' සහ 'තාක්ෂණය' අතර සමානතා කුමක්ද?

[illegible]

(ಹದಿನಾರು ಏಳನೆಯವರ್ಷ ಶಂಕರಾಭಿಷೇಕ ೩೨೨) ||

ලිඡාඥා ආලේඛනාභිමතය, ඵලදායී වැඩපටි වලට ආදායම් (ආ.ආ.) 6 වැනි කොටසේ
 දක්වා ඇත. ආදායම් ආලේඛන වලට අදාළව.

[illegible][illegible]

ਭਾਗਵਤ ਗਾਠਾ

- [illegible]