

குடும்பம் மற்றும் சமூகம்

அன்பும் தர்மமும் குடும்ப வாழ்க்கையின் மலரும் கனியும் ஆகும்.

— திருவள்ளுவர்

பெரிய கேள்விகள்?

1. குடும்ப அலகு ஏன் முக்கியமானது?
2. ஒரு சமூகம் என்றால் என்ன, அதன் பங்கு என்ன?



0681CH09

குடும்பம்

ஏறக்குறைய நாம் அனைவரும் ஒரு குடும்பத்தில் வாழ்கிறோம். குடும்பம் என்பது ஒரு சமுதாயத்தின் அடிப்படையான மற்றும் மிகவும் தொன்மையான அலகு ஆகும். இன்று இந்திய சமுதாயத்தில், கூட்டுக் குடும்பங்கள் முதல் அணு குடும்பங்கள் வரை பல வகையான குடும்பங்கள் உள்ளன. ஒரு கூட்டுக் குடும்பத்தில் தாத்தா, பாட்டி, பெற்றோர், மாமா, அத்தை, சகோதரர்கள், சகோதரிகள், உறவினர்கள்



கூட்டுக் குடும்பங்களின் எடுத்துக்காட்டுகள்

தனி குடும்பங்களின்
எடுத்துக்காட்டுகள்

என பல தலைமுறைகள் சேர்ந்து வாழ்கின்றனர். ஒரு அணு குடும்பம், மறுபுறம், ஒரு தம்பதியினர் மற்றும் அவர்களின் குழந்தைகள், மற்றும் சில நேரங்களில் ஒரு பெற்றோர் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு மட்டுமே.

ஆராய்வோம்

- உங்கள் சுற்றுப்புறத்தில் என்ன வகையான குடும்பங்களை நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள்? ஒவ்வொரு வகைக்கும் எத்தனை வீடுகள் உள்ளன என்று பட்டியலிடுங்கள்.
- என்ன வகைகள் அடிக்கடி உள்ளன? இது ஏன் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?
- ஒரு வகுப்பு நடவடிக்கையாக, உங்கள் வகுப்பு தோழர்களின் கண்டுபிடிப்புகளுடன் ஒப்பிட்டு விவாதிக்கவும்.

ஆங்கிலத்தில், குடும்ப உறவுகளை விவரிக்க பல சொற்கள் இல்லை; அவற்றில் சிலவற்றை முதல் பத்தியில் பார்த்தோம். இந்திய மொழிகளில் இன்னும் பல சொற்கள் உள்ளன. உதாரணமாக, இந்தியில் புவா, தெள,தாய்,சாச்சா,மோசி. நானா, நானீன்னும் பல. தமிழ் போன்ற சில மொழிகளில் மூத்த சகோதரர் / சகோதரி அல்லது இளைய சகோதரர் / சகோதரி ஆகியோருக்கு வெவ்வேறு சொற்கள் உள்ளன. ஆனால் இந்திய மொழியில் 'கசின்' என்பதற்கு என்ன வார்த்தை? பெரும்பாலான இந்திய மொழிகளில் இப்படி ஒரு வார்த்தை இல்லை என்பதை நீங்கள் காணலாம்! ஏனென்றால், உறவினர்கள் 'சகோதரர்கள்' மற்றும் 'சகோதரிகள்' மட்டுமே. இது குடும்பத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளிடையேயும் ஆழமான பிணைப்பை வலியுறுத்துகிறது.

ஆராய்வோம்

- ஒரு சில தூரத்து உறவினர்கள் உட்பட, நீங்கள் நினைக்கக்கூடிய உங்கள் குடும்பத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களின் பட்டியலை உருவாக்கவும் அவர்களின் சொற்களை உங்கள் தாய்மொழி அல்லது பிராந்திய மொழியில் பட்டியலிட்டு, அதற்கு சமமான ஆங்கில வார்த்தையைக் கண்டுபிடிக்க முயற்சிக்கவும். இந்திக்கு இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் கீழே:

பெயர்	இந்தியில் சொல்	விளக்கம் / தமிழ் சொல்
ராணி	பெஹன்	தாயின் சகோதரரின் மகள் (உறவினர்) (பிற சாத்தியமான அர்த்தங்களுக்கிடையில்)
சமீர்	சாச்சா	தந்தையின் தம்பி (மாமா)

- உங்கள் தாய்மொழி அல்லது பிராந்திய மொழியில் உள்ள ஒரு வார்த்தைக்கு, துல்லியமான வரையறையைக் கொடுக்க ஆங்கிலத்தில் பல சொற்கள் எவ்வாறு தேவைப்படுகின்றன என்பதைக் கவனியுங்கள்.

பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள்

குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கிடையேயான உறவுகள் அன்பு, கவனிப்பு, ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் சார்ந்திருத்தல் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. 'ஒத்துழைப்பு' என்றால் 'ஒன்றாக வேலை செய்வது'. குடும்பத்தின் ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் மற்ற உறுப்பினர்களுக்கு ஒரு பங்கும் பொறுப்பும் உள்ளது. உதாரணமாக, தங்கள் குழந்தைகளை மகிழ்ச்சியான தனிநபர்களாகவும், சமூகத்தின் பொறுப்புள்ள உறுப்பினர்களாகவும் வளர்ப்பது பெற்றோரின் பொறுப்பு. ஆனால், பிள்ளைகள் வளரும்போது, பெற்றோர், சகோதரி, சகோதரர் போன்ற குடும்ப அங்கத்தினர்களுக்கு உதவுவதற்காக அவர்கள் வீட்டில் அதிக பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். தினசரி நடைமுறையின் மூலம், குழந்தைகள் வீட்டு வாழ்க்கையில் பங்கேற்க கற்றுக்கொள்கிறார்கள். பல வீடுகளில், குழந்தைகள் தங்கள் குடும்பம் பல தலைமுறைகளாக பின்பற்றி வரும் சில மரபுகளையும் நடைமுறைகளையும் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

ஆராய்வோம்

பதில்:இந்தக் கேள்விகளுக்கு உங்கள் பதில்களை சில வகுப்புத் தோழர்கள் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

- எதை வாங்க வேண்டும் என்பதை உங்கள் குடும்பத்தில் யார் தீர்மானிக்கிறார்கள் சந்தையா?
- உங்கள் வீட்டில் உணவு சமைப்பது யார்?
- உங்கள் குடும்பத்தில் வயதான நபர் யார்?
- உங்கள் வீட்டில் தரையை சுத்தம் செய்வது யார்?
- உங்கள் வீட்டில் பாத்திரங்களை கழுவுவது யார்?
- உங்கள் வீட்டுப்பாடம் செய்ய உங்களுக்கு உதவுவது யார்?

நமது தர்மத்தைப் பின்பற்றுவது அல்லது நமது கடமையைச் செய்வது என்பது இந்தியப் பண்பாட்டின் முக்கிய கோட்பாடாக இருந்து வருகிறது. குடும்பம் ஒரு 'பள்ளி', அங்கு குழந்தைகள் அகிம்சை, தானம் (கொடுத்தல்), சேவா (சேவை) மற்றும் தியாகா (தியாகம்). போன்ற முக்கியமான மதிப்புகளைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், குடும்பத்தில் உள்ள தனிநபர்கள் பெரும்பாலும் குடும்பத்தின் தேவைகளை கவனித்துக்கொள்வதற்காக தங்கள் சொந்த தேவைகளை விட்டுவிடுகிறார்கள்.

அப்படிப்பட்ட ஒரு கதையைப் பார்ப்போம்.



ஷாலினி தனது குடும்பத்துடன் கேரளாவில் உள்ள ஒரு நகரத்தில் வசித்து வருகிறார். அவரது தந்தை ஒரு சிறிய வணிகத்தை நடத்துகிறார், அவரது தாயார் அருகிலுள்ள பள்ளியில் ஆசிரியராக உள்ளார். ஷாலினிக்கு ஒரு தம்பி இருக்கிறார். அவரது பாட்டி, அச்சம்மா (தந்தையின் தாய்), சித்தப்பா (தந்தையின் சகோதரர் அல்லது தந்தைவழி மாமா) மற்றும்

அவரது சித்தி (அத்தை அல்லது மாமாவின் மனைவி) ஆகியோருடன் வசிக்கின்றனர். அவர்களுக்கு ஷாலினியின் உறவினரான ஒரு மகள் இருக்கிறார், அவளை சின்னி என்று அழைக்கிறார். ஷாலினியின் மாமா தனது வேலையை இழந்துவிட்டார், அவளுடைய அத்தை ஒரு இல்லத்தரசி. மொத்த குடும்பமும் ஒணம் பண்டிகைக்கு தயாராகக் கொண்டிருந்தது. தனது சகோதரருக்கு நிதி நெருக்கடி இருப்பதாகவும், அதனால் பண்டிகைக்கு புதிய ஆடைகளை வாங்க முடியவில்லை என்றும் ஷாலினியின் தந்தையிடம் அச்சம்மா கூறினார். ஷாலினியின் பெற்றோர் அவரையும் அவரது சகோதரரையும் ஷாப்பிங் செல்ல அழைத்துச் சென்றபோது, அவர்கள் தங்களுக்கு மட்டுமல்ல, சித்தப்பா, சித்தி மற்றும் சின்னிக்கும் புதிய ஆடைகளை வாங்கினர். இதனால், ஷாலினிக்கு அவர் எதிர்பார்த்த பட்டாடை கிடைக்கவில்லை; அவள் ஒரு எளிய பருத்திக்கு ஆடை வாங்க வேண்டியிருந்தது. குடும்பங்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிப்பது மற்றும் அவர்களிடம் உள்ளதை பகிர்ந்து கொள்வது இப்படித்தான் என்று அச்சம்மா ஷாலினிக்கு விளக்கினார். ஷாலினி தனது எளிமையான உடையை பொருட்படுத்தவில்லை. எல்லோருக்கும் புது உடைகள் கிடைத்ததில் அவளுக்கு மகிழ்ச்சி.

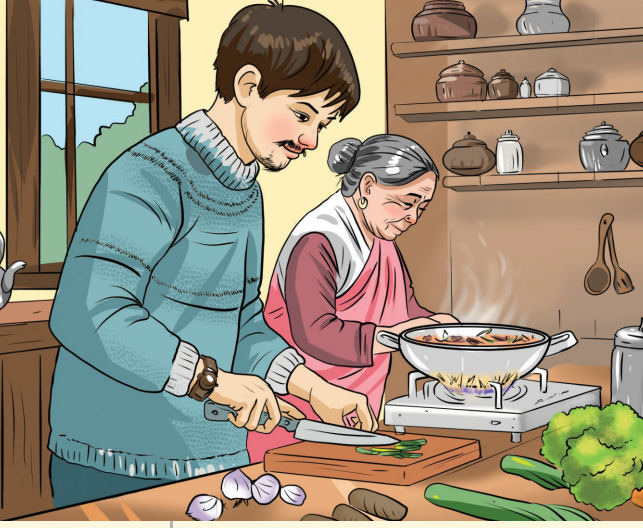
ஆராய்வோம்

- ஏழு உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இந்தக் குடும்பத்தின் எளிய மரம் ஒன்றை வரையவும்.
- ஷாலினியின் பெற்றோர் ஏன் துணிகளை வாங்கினார்கள் என்று நினைக்கிறீர்கள் எல்லோருக்கும்?
- ஷாலினியின் இடத்தில் நீங்கள் இருந்திருந்தால் என்ன செய்திருப்பீர்கள்?

அந்தக் கதை கேரளாவில் நடந்தது. இப்போது வடகிழக்கில் மேகாலயாவில் உள்ள ஒரு கிராமத்திற்குச் செல்வோம்.

என் பெயர் டென்சிங். வாழ்க்கை சில நேரங்களில் கடினமாக இருந்தாலும், நாம் வாழும் மலைகளை நான் நேசிக்கிறேன். என் தந்தை ஒரு சிறிய மளிகை கடை நடத்துகிறார். என் பிறகு அம்மா உள்ளூரில் கைவினைக் கூட்டுறவுச் சங்கம் ஒன்றில் மும்முரமாக ஈடுபட்டு எங்களுடைய அழகான பாரம்பரியத் துணிகளைத் தைத்துக் கொண்டிருந்தார். சுற்றுலாப் பயணிகளுக்கு விற்பனைக்கு மரச் சிற்பங்கள் மற்றும் பிற

பொருட்கள், வீட்டை சுத்தம் செய்வது, எங்கள் சிறிய காய்கறித் தோட்டம் மற்றும் பிற வீட்டு வேலைகளை கவனித்துக்கொள்வது ஆகியவற்றில்



என் தந்தை சேர்ந்தார். பெரும்பாலும், அவர் எங்கள் அனைவருக்கும் உணவு தயாரிக்க என் பாட்டிக்கு உதவுவார். பாட்டி எப்போதும் என்னிடம் சொல்ல நகைச்சுவை மற்றும் ஞானத்துடன் உள்ள அனைத்து வகையான சுவாரஸ்யமான கதைகளையும் வைத்திருப்பார்;; அவளை விட வேறு யாரும் மற்றவர்களை நன்றாக புரிந்துகொண்டதாகத் தெரியவில்லை! தாத்தா என் வீட்டுப்பாடங்களில் எனக்கு உதவுகிறார் மற்றும் என்னை பள்ளி பேருந்து நிறுத்தத்திற்கு அழைத்துச் செல்கிறார். அவர் எங்கள் காலனியில் சமூகப் பணிகளில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளார், எப்போதும் மற்றவர்களுக்கு தனது உதவியை வழங்குகிறார். உதாரணமாக, எங்கள் பகுதியில் மின்தடை ஏற்பட்டால், அருகில் உள்ள அலுவலகத்தில் சென்று புகார் பதிவு செய்வார். எங்கள் பக்கத்து வீட்டுக்காரரின் வீடு புயலில் சேதமடைந்தபோது, பழுதுபார்ப்பதற்கு உதவுவதற்காக அவர் முழு அக்கம்பக்கத்திலிருந்தும் கொஞ்சம் பணம் சேகரித்தார். உணவு மற்றும் உடை போன்ற

எங்கள் அடிப்படைத் தேவைகளை என் பெற்றோர் கவனித்துக் கொள்ள முடியும் என்பதில் நாங்கள் அதிர்ஷ்டசாலிகள். ஏதாவது விசேஷ செலவுகள் வரும்போது, அவர்கள் ஒன்றாக விவாதிப்பதை நான் அடிக்கடி பார்த்திருக்கிறேன். எதிர்காலத்தில் ஏற்படக்கூடிய எந்தவொரு எதிர்பாராத தேவைகளுக்கும் நாம் எப்போதும் கொஞ்சம் பணத்தை சேமிக்க முயற்சிக்க வேண்டும் என்று அம்மா கூறுகிறார்.



அதைப் பற்றி யோசி

- ◇ டென்சிங்கின் தந்தை ஏன் சிறப்பு செலவுகளுக்கு மனைவியை அணுகுகிறார்?
- ◇ வீட்டு வேலைகளில் அவர் பங்கெடுத்ததைப் பற்றி நீங்கள் எப்படி உணருகிறீர்கள்?
- ◇ தாத்தா பாட்டி என்ன பாத்திரங்களை நிறைவேற்றுகிறார்கள்?

ஆராயவோம்

- இந்தியாவில் எங்காவது ஒரு குடும்பத்தின் கதையை உருவாக்கவும், அங்கு உலக சில குடும்ப விழுமியங்கள் கடைப்பிடிக்கப்படுவதைக் காண்க. எழுதுதல் அல்லது வரைதல் மூலம் உங்கள் வகுப்புடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.
- இரண்டு அல்லது மூன்று குடும்பங்களைச் சுற்றியுள்ள உங்கள் வகுப்பு தோழர்கள் அனைவருடனும் ஒரு சிறிய நாடகத்தை நடத்துங்கள். நீங்கள் எழுதும் நாடகம் குடும்பங்கள் எதிர்கொண்ட சில சவாலான சூழ்நிலைகளை உள்ளடக்கியிருக்கலாம், மேலும் அவை எவ்வாறு தீர்க்கப்படுகின்றன என்பதைக் காட்டலாம்.
- ஷாலினி, டென்சிங் கதைகளில் கூட்டுக் குடும்பங்களின் உதாரணங்களைக் காண்கிறோம். சில தம்பதிகள் ஒரு அணு குடும்பத்தைத் தேர்வுசெய்ய வைக்கும் நவீன வாழ்க்கையின் அம்சங்கள் என்ன என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள் (அதாவது, பழைய தலைமுறையினர் அல்லது பிற உறவினர்களிடமிருந்து விலகி வாழ்தல்)? இரண்டு வகையான குடும்பங்களின் சில நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் என்ன?

மக்கள்

குடும்பங்கள் தங்களுக்குள் மட்டுமல்ல, பிற குடும்பங்களுடனும் அவர்களைச் சுற்றியுள்ள மக்களுடனும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அத்தகைய இணைக்கப்பட்ட மக்கள் குழுவை 'சமூகம்' என்று அழைக்கலாம் (சூழலைப் பொறுத்து 'சமூகம்' என்பதற்கு வேறு அர்த்தங்கள் உள்ளன). ஒரு சமூகத்தின் உறுப்பினர்கள் திருவிழாக்களைக் கொண்டாடுவது மற்றும் விருந்துகள், திருமணங்கள் மற்றும் பிற நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்வது போன்ற பல்வேறு காரணங்களுக்காக ஒன்றிணைகிறார்கள். சில கிராமங்களில், நிலம் தயாரித்தல், விதைத்தல் மற்றும் அறுவடை போன்ற விவசாய நடைமுறைகளுடன் மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிக்கிறார்கள். காலப்போக்கில், பகிரப்பட்ட இயற்கை வளம் மற்றும் வளங்களைப் பயன்படுத்துவது குறித்த சில நடைமுறைகளை சமூகங்கள் பெரும்பாலும் ஒப்புக்கொண்டன நீர், மேய்ச்சல் நிலங்கள் மற்றும் வன விளைபொருட்களாக. பல பழங்குடி சமூகங்களின் நிலை இதுதான். இன்றும் கிராமப்புற இந்தியாவில் உள்ள கிராம சமூகங்களில் ஓரளவுக்கு இது அப்படியே உள்ளது. இத்தகைய நடைமுறைகள் - அவற்றை நாம் 'விதிகள்' என்று அழைக்கலாம், அவை அரிதாகவே எழுதப்பட்டன என்றாலும் - சமூகங்களுக்கு வளங்களுக்கான பாதுகாப்பான அணுகலை வழங்கியுள்ளன. ஆனால் சமூகத்தில் உள்ள அனைத்து

குடும்பங்களுக்கும் தனிநபர்களுக்கும் செய்ய குறிப்பிட்ட கடமைகள் உள்ளன என்பதும் இதன் பொருள். இல்லையெனில், சமூகம் சீராக இயங்காது.

தவறவிடாதீர்

- ◇ ஆண்டுக்காண்டு, மத்தியப் பிரதேசத்தின் ஜாபுவா நகரைச் சுற்றியுள்ள பகுதி கடுமையான தண்ணீர் நெருக்கடியால் பாதிக்கப்பட்டது. அவர்களது ஹல்மாவைப் பின்பற்றி (முகப்புப் பக்கத்தைப் பார்க்கவும்) நெருக்கடி காலங்களில், பில் சமூகத்தினர் நூற்றுக்கணக்கான கிராமங்களில் ஆயிரக்கணக்கான மரங்களை நடவு செய்ய முடிவு செய்தனர். பில் இனத்தவர் மழைநீரைப் பாதுகாக்க பல அகழிகளை வெட்டியதோடு பிற நீர் சேகரிப்பு கட்டமைப்புகளையும் உருவாக்கினர். இந்த வேலைக்கு அவர்கள் ஊதியம் பெறவில்லை, ஆனால் தங்கள் சமூகத்திற்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் தங்கள் கடமையாக இதைச் செய்தனர். உள்ள ஹல்மா படி பூமித்தாய்க்கு சேவை செய்வதே இதன் நோக்கம். 2019 ஆம் ஆண்டில், பில் சமூகங்களுடனான அவரது உருமாற்றப் பணிகளுக்காக சிவகங்கா இயக்கத்தின் ஸ்ரீ மகேஷ் சர்மாவுக்கு பத்மஸ்ரீ விருது வழங்கப்பட்டது.
- ◇ சென்னை வெள்ளத்தின் போது 2015 ஆம் ஆண்டில், சாலைகள் ஆறுகளாக மாறின, மக்கள் நடமாட முடியவில்லை. ஏறக்குறைய அனைத்து கடைகளும் மூடப்பட்டு சேவைகள் தடைபட்டன. பல தனியார் குழுக்கள், குறிப்பாக ஆன்மீக மற்றும் மத அமைப்புகள், அதிக அளவு உணவை சமைத்து தேவைப்படும் மக்களுக்கு விநியோகித்தன.
- ◇ பிரதிபலனாக எதையும் எதிர்பாராமல் சமூகத்தின் நலனுக்காக எதையாவது செய்ய மக்கள் ஒன்றிணைந்த இதுபோன்ற பல உதாரணங்கள் உள்ளன. நீங்கள் கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா ஏதாச்சும் இருக்கா?

மேலே உள்ள நிஜ வாழ்க்கை கதைகள் ஒரு கிராமப்புற சூழலில் சமூகத்தை சித்தரிக்கின்றன. சமூகம் ஒரு நகர்ப்புற சூழலில் உள்ளது, இருப்பினும் இது சற்று வித்தியாசமாக செயல்படலாம். மற்றொரு நிஜ வாழ்க்கை கதையிலிருந்து ஒரு உதாரணத்தைப் பார்ப்போம்.



20 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, அகமதாபாத்தில் (குஜராத்) ஒரு சிறிய வாகன தயாரிப்பு பட்டறையின் உரிமையாளரான கமல் பார்மர், தெருவில் ஏழை குழந்தைகளின் குழுவை கவனித்தார். சிலர் பள்ளியை விட்டு வெளியேறினர், மற்றவர்கள் ஒருபோதும் பள்ளிக்குச் சென்றதில்லை. கமல் தனது வழக்கமான வேலை நேரம் முடிந்து தினமும் மாலை 5:30 முதல் 9:30 மணி வரை அவர்களுக்கு டியூஷன் கொடுக்கத் தொடங்கினார். குழந்தைகளுக்கு இலவச இரவு உணவையும் வழங்கினார். விரைவில், 150 குழந்தைகள் அந்த வகுப்புகளில் தவறாமல் கலந்து கொண்டனர், மேலும் பாடங்களில் ஆழ்ந்த ஆர்வம் காட்டினர்!

உள்ளூர் பள்ளியைச் சேர்ந்த சில ஆசிரியர்கள் இந்த வகுப்புகளைக் கவனித்து வர்களும் இந்த கற்பித்தலில் சேர்ந்தனர். அவர்களில் ஒருவர், "இந்த குழந்தைகளுக்கு உட்கார சரியான இருக்கைகள் இல்லை, 'அமைதியான' வகுப்பறைகள் இல்லை, கடந்து செல்லும் வாகனங்கள் அதிக சத்தம் போடுகின்றன, இருப்பினும் அவர்கள் ஆசிரியர்கள் சொல்வதில் முழு கவனம் செலுத்துகிறார்கள். இது என் இதயத்தைத் தொட்டது. அவர்களிடமிருந்து எனக்கு கிடைத்த அன்பும் பாசமும் நம்பமுடியாதது. வழக்கமான பள்ளிகளில் படிக்கும் சில பெரிய குழந்தைகளும் கமலின் வகுப்புகளில் கற்பிக்க தன்னார்வர்களாக சேர்ந்தனர். அவர்களில் ஒருவர், "நாங்கள் அங்கு கற்பிக்கச் சென்றோம், அதற்கு பதிலாக அவர்களிடமிருந்து நிறைய கற்றுக்கொண்டோம்" என்று குறிப்பிட்டார்.



- இந்தக் கதையை உங்கள் வகுப்பில் விவாதிக்கவும். சமூகத்தின் மீதான எத்தகைய மனப்பான்மையை அது வெளிப்படுத்துகிறது?
- கமல் பார்மரின் முயற்சியில் என்ன மதிப்புகள் பிரதிபலிக்கின்றன?
- அந்த ஏழைக் குழந்தைகளை நினைத்துப் பாருங்கள். சமூகம் அவர்களுக்கு அநீதி இழைத்துள்ளது என்று நினைக்கிறீர்களா?

- அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வி கிடைப்பதை உறுதி செய்ய சமூகம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

கடந்த 30 அல்லது 40 ஆண்டுகளில் புதிய வகையான சமூகங்களும் தோன்றியுள்ளன. பல நகர்ப்புறங்களில் உள்ள குடியிருப்பாளர் நலச் சங்கங்கள் தங்கள் சொந்த விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை உருவாக்கும் சமூகங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுகள். அவை கழிவு மேலாண்மை, பொதுவான இடங்களின் தூய்மை, செல்லப்பிராணிகளை கவனித்துக்கொள்வது மற்றும் பலவற்றைப் பற்றிய விதிகளாக இருக்கலாம். அத்தகைய விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை உருவாக்குவதில் சமூகத்தில் வாழும் மக்கள் பங்கேற்கிறார்கள்.

சமூகங்கள் இறுதியில் ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை. உதாரணமாக, அதே குடியிருப்போர் நலச் சங்கங்கள் பின்வருவனவற்றைச் சார்ந்திருக்கும் விநியோகங்களுக்கான வர்த்தக சமூகம் மற்றும் கழிவுகளை கையாள நகராட்சி ஊழியர்கள். நமது சிக்கலான சமூகங்களில், ஒவ்வொருவரும் பலபிறமக்களையும் சமூகங்களையும் சார்ந்துள்ளனர்.



ஆராய்வோம்

ஏதேனும் ஒரு வழியில் அல்லது வேறு வழியில் அவர்களின் வேலை மூலம் உங்கள் குடும்பத்திற்கு வெளியே ஆதரவளிக்கும் அனைவரின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.

நீங்கள் 'சமூகம்' என்பது ஒரு நெகிழ்வான கருத்து என்பதை இப்போது புரிந்துகொள்கிறோம். இன்னும் சில உதாரணங்கள்:

- ஜாதி, அல்லது அதன் உட்பிரிவு, பெரும்பாலும் ஒரு சமூகம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

- ஒரு குறிப்பிட்ட மதம், பிராந்தியம், பொது வேலை அல்லது ஆர்வமுள்ள மக்கள் குழு, குறிப்பாக ஒரு சிறிய குழு, ஒரு சமூகம் என்றும் அழைக்கப்படலாம்; உதாரணமாக, 'மும்பையின் பார்சி சமூகம்', 'சென்னையின் சீக்கிய சமூகம்', 'அமெரிக்காவின் இந்திய சமூகம்', 'கேரளாவின் அறிவியல் சமூகம்', 'எங்கள் பள்ளியின் கலை சமூகம்', 'கிராமத்தின் விவசாய சமூகம்' மற்றும் பல... பட்டியல் முடிவற்றது!
- உங்கள் பள்ளியில், நீங்கள் வெவ்வேறு சமூகங்களின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம் - உங்கள் வகுப்பு, நிச்சயமாக, ஆனால் விளையாட்டு சமூகம், தேசிய சேவைத் திட்டம், தேசிய மாணவர் படை, ஒரு அறிவியல் அல்லது நாடகக் கழகம் போன்றவை.

ஆராய்வோம்

- நீங்கள் எந்த வகையான சமூகங்களின் ஒரு பகுதியாக இருக்கிறீர்கள்?
- பள்ளியில் நீங்கள் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் ஒரு கிளப் இருக்கிறதா? இது எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

நாம் முன்னேறும் முன்பு ...

- மனித சமுதாயத்தின் அடித்தளம் குடும்பம். வெறுமனே, ஒரு குடும்பத்தின் உறுப்பினர்கள் தங்கள் பல கடமைகள் மற்றும் பணிகளில் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிக்கிறார்கள்.
- சமூகம், ஒரு பெரிய அலகு, மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிக்க தங்களால் முடிந்த அனைத்தையும் செய்கிறார்கள் என்பதையும் குறிக்கிறது. 'சமூகம்' என்பதை பல வழிகளில் வரையறுக்க முடியும் மற்றும் பல வகையான சமூகங்கள் உள்ளன.
- இறுதியில், சமூகங்கள் ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை.

கேள்விகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

1. உங்கள் குடும்பம் மற்றும் சுற்றுப்புறத்தில் நீங்கள் பின்பற்றும் சில விதிகள் யாவை? அவை ஏன் முக்கியம்?
2. சில விதிகள் குடும்பத்தில் அல்லது சமூகத்தில் உள்ள ஒரு சிலருக்கு நியாயமற்றவை என்று நினைக்கிறீர்களா? ஏன்?
3. சமூக ஆதரவு ஒரு வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்தும் பல சூழ்நிலைகளை நீங்கள் கவனித்த பல சூழ்நிலைகளை விவரிக்கவும். இவற்றைப் பற்றி நீங்கள் வரையலாம் அல்லது எழுதலாம்.