अध्याय 9

कुटुंब ऐं बिरादरी

प्यारु ऐं धर्म कुटुंबी जीवत जा गुल ऐं मेवा आहिनि।

— तिरुवलवुर

अहम सुवाल

1. कुटुंब जी इकाई एतिरी ज़रूरी छो आहे?
2. बिरादरी छा आहे ऐं इन जो किरदार छा आहे?

0681CH09

कुटुंबु

असां घणो करे सभई कुटुंबु में रहंदा आहियूं। कुटुंब कंहिं बि समाजु जी असूलोकी ऐं सभु खां क़दीमी इकाई आहे। अजु भारतीय समाज में केतिरनि ई क़िस्मनि जा कुटुंब आहिनि- गड्डियल कुटुंब खां वठी हेकिड़ो कुटुंब- डाडी, डाडो, माउ-पीउ, चाचो, चाची, भाउ-भेण ऐं सौटु ऐं सौटि।

गड्डियल कुटुंब जा मिसाल

© NCERT not to be republished

बिए पासे, हेकिड़े कुटुंब में हिक जोड़ो ऐं संदसि औलाद हूंदा आहिनि ऐं केतिरो भेरो इहो अकेली माउ या पीउ ऐं संदसि ब्रारनि ताईं महिदूदु हूंदो आहे।

अचो त पतो करियूं

→ तव्हांखे तव्हांजे आसिपासि केतिरनि ई क़िस्मनि जा कुटुंब नज़रु अचनि था? हर हिक क़िस्म जे कुटुंबनि खे संदनि अंगनि सां गडु फ़हिरिस बणायो।

→ कहिड़े क़िस्मनि जे कुटुंबनि जो तइदाद वधीक आहे? तव्हांजे ख़्याल में इएं छो आहे?

→ क्लासु जी स्सरगर्मी जे तौरु ते तव्हांखे हासिल ज्ञाण खे पंहिंजे हमक्लासियुनि जी ज्ञाण सां भेटियो।

अंग्रेज़ी भाषा में कुटुंबी संबंधनि जो बयान करणु जे लाइ वधीक शब्द नाहिनि। इन्हनि मां कुझु शब्द असां पहिरिएं फ़िकरे में डिठासीं। भारतीय भाषाउनि में इन जा घणई नाला आहिनि। मिसाल तौरु, सिंधीअ में फुफी, काको, काकी, चाचो, मौसी, नानो, नानी ऐं बिया घणई सडु मिलंदा आहिनि। कुझु भाषाउनि जीअं तमिल में वडे भाउ, भेण ऐं नंढे भाउ-भेण जे लाइ बि जुदा जुदा लफ़्ज़ आहिनि। छा तव्हां बुधाए सघंदा त भारतीय ब्रोली में कज़िन जे लाइ कहिड़ो लफ़्ज़ु आहे? बेशितरु भारतीय भाषाउनि में अहिड़ो हिक शब्द न मिलंदव! इएं इन करे आहे छाकाणि त कज़िन जी माना फ़क़ति ऽभाउऽ या ऽभेणऽ हूंदो आहे।इन सां कुटुंब जे सभिनी ब्रारनि जे विचु में ऊन्हे लाग्रापे जो पतो पवंदो आहे।

© NCERT not to be republished

अचो त पतो करियूं

→ पंहिंजे कुटुंब जे सभिनी भातियुनि जी फ़हिरिस्त ठाहियो, जिनि जे बारे में तव्हीं सोचे सघो था। इन्हनि मां कुझु डूरि जा लाग़ापा थी सघनि था। पंहिंजी माउ ब्रोलीअ में इन जे लाइ इस्तेमाल थींदड़ शब्द लिखंदा ऐं अंग्रेज़ी में इन जा हममाना लफ़्ज़ ग़ोल्हण जी कोशिश करियो। हेठि अहिड़ा ब॒ मिसाल ड॒िना विया आहिनि-

नालो	सिंधीअ में शब्दु	अंग्रेज़ी में बयान। शब्दु
रानी	बहन	मामे जी भेण (कज़िन) (ब॒ियनि इम्कानी मानाउनि मां हिक)
समीर	चाचा	पीउ जो नंढो भाउ (अंकल)

→ तव्हां ड॒िसंदा त कहिड़े नमूने बेशितरु तव्हांजी माउ ब्रोलीअ या इलाइक़ाई ब्रोलीअ में हिक शब्दु खे अंग्रेज़ी भाषा में चिटो सम्झणु जे लाइ केतिरनि ई लफ़्ज़नि जी ज़रूरत हूंदी आहे।

किरदार ऐं जवाबदारी

कुटुंब जे भातियुनि जे विचु में लाग़ापा आपसी प्यार, सार-संभालु, मदद ऐं हिक-ब॒िए जे मथां निर्भरता ते ब॒धल हूंदा आहिनि। ऽमददऽ जी माना आहे- ऽमिली करे कम करणुऽ परीवारु जे हर हिक भाती खे ब॒ियनि भातियुनि जे लाइ हिक किरदार ऐं जवाबदारी हूंदी आहे। मसलनि, माउ-पीउ पंहिंजे औलादनि खे ख़ुशहाल इंसान ऐं समाज जा ज़िमेवार शख़्स ठाहिणु जे लाइ जवाबदारु हूंदा आहिनि पर जड॒हिं ब॒ार वड॒ा हूंदा आहिनि त उहे कुटुंब जे ब॒ियनि भातियुनि, भले माउ-पीउ हुजनि या भाउ-भेण वग़ैरह जी मदद वास्ते ऐं ब॒ियनि ज़िमेवारियुनि खे हमवार कंदा आहिनि। रोज़ानी अभ्यास सां ब॒ार कुटुंबी जीवन में बहिरो वठणु सिखंदा आहिनि। घणई घरनि में ब॒ार, कुटुंब खां वरितल परंपराउनि ऐं रवायतुनि खे बि सिखंदा आहिनि।

© NCERT not to be republished

अचो त पतो करियूं

हेठि सुवालनि जा जवाब ड़ियो ऐं पंहिंजे हमक्लासियुनि जे जवाबनि सां इन्हनि खे भेटियो-

→ तव्हांजे परीवारु में इन जो फ़ैसिलो केर कंदो आहे त बाज़ार मां छा आणणो आहे?

→ तव्हांजे घरु में खाधो केरु रधींदो आहे?

→ तव्हांजे कुटुंब में सभु खां वधीक उमिरि कंहिं जी आहे?

→ तव्हांजे घर में फ़र्श जी सफ़ाई केर कंदो आहे?

→ तव्हांजे घर में बासण केरु मले थो?

→ तव्हांजे होमवर्क में तव्हांजी मदद केरु कंदो आहे?

पंहिंजे धर्म या जवाबदारियुनि जी पोइवारी करणु भारतीय सक़ाफ़ति जो हिक अहम उसूलु रहियो आहे। परीवारु हिक ऽइस्कूलुऽ बि आहे, जिते ब्रार अहिंसा, ड्रान, शेवा ऐं त्याग़ जहिड़ियूं अहम सुठी ग़ाल्हियूं सिखंदा आहिनि। परीवारु जी ज़रूरतुनि खे पूरो करणु जे लाइ इन जा भाती अक्सरि पंहिंजी ज़रूरतुनि खे छड्डे ड्डींदा आहिनि।

अचो, अहिड़ी ई हिक कहाणी पढऊं।

शालिनी केरल जे हिक शहरु में पंहिंजे कुटुंब सां गडु रहंदी आहे। संदसि पीउ हिक नंढो कारोबारु कंदो आहे ऐं संदसि माउ, पासि में मौजूदु हिक इस्कूल में उस्तानी आहे। शालिनी जो हिक नंढो भाउ आहे। संदसि ड्डाड्डी, अचमा (पीउ जी माउ), चितपा (पीउ

© NCERT not to be republished

जो भाउ या चाचो) ऐं चिती (चाची या चाचे जी ज़ाल) गडु रहंदा आहिनि। चिनी संदनि धीउ आहे, जेका शालिनी जी सौटि आहे। शालिनीअ जे चाचे जी नौकरी कुझु ड्ींहं अगु छुटिजी वेई आहे ऐं संदसि चाची हिक घरधियाणी आह। पूरो कुटुंब ओणम जे तहिवारु जी तयारियुनि में रुधल हो। अचमा शालिनीअ जे पीउ खे चयो त तुंहिंजो भाउ मालियाती परेशानियुनि खे मुंहुं डेई रहियो आहे, इन करे हू डिणु ते नवां कपड़ा ख़रीदे न सघिंदो। जड़हिं शालिनी जे माउ-पीउ हुन खे ऐं संदसि भाउ खे ख़रीदारी जे वास्ते वठी विया त न फ़क़ति उहे पंहिंजे वास्ते पर चितपा, चिती ऐं चिनीअ जे वास्ते बि कपड़ा वठी आया। इन जो नतीजो इहो निकितो त शालिनीअ खे पंहिंजी उमेद जे मुताबिक़ रेशमी कपड़ा न पर सुटी कपड़ा हासिल थिया। अचमा शालिनीअ खे सम्झायो त कुटुंब में सभई हिक-बिए जी मदद कंदा आहिनि ऐं वटिनि जेको कुझु बि आहे से पाण में विर्छे खणंदा आहिनि। इहो ज़ाणे हाणे शालिनीअ खे पंहिंजे वणंदड़ कपड़नि खे हासिल न करणु जो डुख न थियो। खेसि इहा ख़ुशी हुई त सभिनी भातियुनि खे नवां कपड़ा मिली विया।

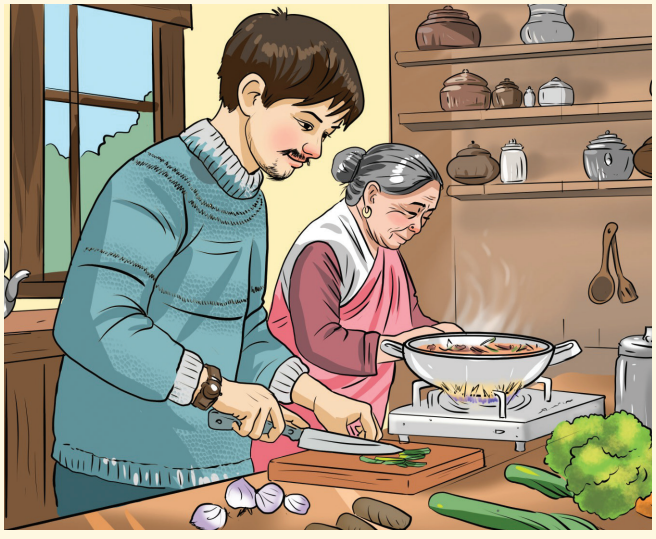
अचो त पतो करियूं

- → सत भातियुनि जे इन कुटुंब जी वंसावलीअ जो हिक सवलो चित्र चिटियो।
- → तव्हांजे वीचारु सां शालिनीअ जे माउ-पीउ सभिनी जे वास्ते कपड़ा छो वठी आया?
- → जेकड़हिं तव्हीं शालिनीअ जी जगहि ते हुजो हा, त छा कयो हा?

इहा कहाणी त केरल जी आहे। अचो त, हाणे डूरांहें ओभर-उतर में मेघालय जे हिक गोठु डांहुं हलूं।

मुंहिंजो नालो तेनज़िंग आहे। मूंखे उन्हनि जबलनि सां मुहिबत आहे, जिते मां रहंदो आहियां, जेतोणीकि कड़हिं -कड़हिं हुते ज़िंदगी मुश्किल थी वेंदी आहे। मुंहिंजो बाबा हिक नंढो किराने को दुकान हलाईंदो आहे। मुंहिंजी माउ हिक मक़ामी दस्तकारीअ जे सहकारी इदारे (जिते सियाहनि जे लाइ विक्रे वास्ते सुहिणा रवाइती वग़ा, काठीअ जी नक़ाशी ऐं बियो सामान तयार कयो वेंदो आहे) में कम कंदड़ आहे, जंहिं जे करे मुंहिंजा

© NCERT not to be republished



पीउ घर जी सफ़ाई, भाजियुनि जे बग़ीचे जी सार-संभालु ऐं घर जे बियनि कमनि में हथी ड्रियणु लग़ा आहिनि। कड़हिं-कड़हिं उहे असां सभिनी वास्ते खाधे रधणु में मुंहिंजी डाडी जी मदद कंदा आहिनि। डाडी वटि मूंखे बुधाइणु वास्ते दिलचस्प कहाणियूं हूंदियूं आहिनि, जंहिं में खिल-चर्चे ऐं डाहप जूं ग़ाल्हियूं हूंदियूं आहिनि। माण्हुनि खे हुननि सां बहितर नमूने सम्झण वारो शायदि को बि नथो थी सघे। मुंहिंजा डाडा मुंहिंजी पढ़ाई में मदद कंदा आहिनि ऐं मूंखे इस्कूल जे बस स्टॉप ते वठी वेंदा आहिनि। उहे असांजी कॉलोनीअ जे समाजी कमनि में बि सरगर्म तौरु शामिल थींदा आहिनि ऐं बियनि माण्हुनि जी मदद जे लाइ सदाईं तयार रहंदा आहिनि। मिसाल तौरु, हिक दफ़ो जड़हिं असांजे इलाइक़े में बिजली कोन हुई, तड़हिं उहे वेझे दफ़्तरु में विया ऐं पंहिंजी शिकायत दर्ज करायाईं। वाचूड़ो अचणु ते असांजे वेझे घर खे नुक़्सान थियो त हुननि आसिपासि जे सभिनी परीवार खां पैसो-डोकड़ कठो कयो ऐं मरमत जे लाइ हुननि खे ड्रिनी।

असां ख़ुशिक़िस्मत आहियूं त असांजा माउ-पीउ खाधे ऐं लटे जी बुनियादी ज़रूरतुनि जो वसीलो कंदा आहिनि। जड़हिं कंहिं ख़ासि ख़र्चे जी ग़ाल्हि अचे थी , त मूं घणो करे ड्रिठो आहे त उहे पाण में ग़ाल्हाईंदा आहिनि। माउ चवंदी आहे त असांखे ईंदड़ ख़र्चनि जे लाइ कुझु पैसनि जी बचत ज़रूर करणु जुग़ाइ।

अचो त वीचारु करियूं

- जो पीउ ख़ासि ख़र्चनि जे बारे में पंहिंजी ज़ाल सां सलाह छो कंदो आहे?
- घरू कमनि में तेनज़िंग जे पीउ जी भाडेदारीअ जे बारे में तव्हांजो छा ख़्यालु आहे?
- तेनज़िंग जा डाडो-डाडी कहिड़ा किरदार अदा कनि पिया?

अचो त पतो करियूं

→ भारत जे कंहिं इलाइक़े में अहिड़े परीवारु जी कहाणी जी रचिना कंदा, जिते कुटुंबी क़दरुनि जी पोइवारी थींदी हुजे। इन खे लिखी करे ऐं चित्र ठाहे करे क्लास में साम्हूं आणींदा।

→ पंहिंजी क्लास जे हमक्लासियुनि खे साण करे ब्र या टे परीवारनि जे आसिपासि हिक नंढे नाटक जी नाटककारी कंदा।तव्हां पारां लिखियल नाटक में अहिड़ी आज़माइशी हालतुनि खे अवसि शामिल कंदा, जिनि खे कुटुंब मुंहुं थो ड़िए ऐं उन्हनि जो हल कढे थो।

→ शालिनीअ ऐं तेनज़िंग जी कहाणियुनि में असां गड़ियल कुटुंब खे ड़िसऊं था। तव्हांजे वीचारु सां जदीद ज़िंदगीअ जे तरीक़े में उहे कहिड़ा जुज़ा आहिनि जंहिं जे करे कुझु शादीशुदा जोड़ा हेकिड़े परीवारु खे क़बूलु कनि था (मतिलबु बुज़ुर्ग टही या बि़यनि माइटनि सां अलगि ज़िंदगी घारणु) बि़न्ही क़िस्मनि जे कुटुंबनि जा कुझु फ़ाइदा ऐं कुझु नुक़्सान आहे?

बरिादरी

कुटुंब न फ़क़ति पंहिंजे अंदरि पर बि़यनि परीवारनि सां ऐं आसिपासि जे माण्हुनि सां बि जुड़ियल हूंदा आहिनि। आपसि में जुड़ियल माण्हुनि जे इन टोले खे बिरादरी चवंदा आहिनि (मुख़्तलिफ़ हवालनि में ऽबिरादरीऽ जी बि़यूं मानाऊं बि थींदियूं आहिनि)। बिरादरी जा भाती मुख़्तलिफ़ सबबबि सां गड्डु ईंदा आहिनि, जीअं त ड़िण-वार मल्हाइण ऐं मेले, शादी ऐं बि़यनि मौक़नि जे आयोजनु ते। कुझु ग़ोठनि में माण्हू फ़सुल जी कटाई ऐं पोखि जे लाइ ज़मीन तयार करणु जहिड़े किसानीअ सां जुड़ियल कमनि में हिक-बि़ए जी मदद करणु जे लाइ बि गड्डु ईंदा आहिनि। वक़्ति गुज़रंदे बिरादरियूं क़ुदरती वसीलनि ऐं पाणी, चरागाहुनि ऐं झंगी उपति जहिड़े वसीलनि जे गड़ियल इस्तेमाल ते राज़ी थियूं। इहो घणई क़बीलाई बिरादरियुनि ऐं कुझु ग़ोठाणी बिरादरियुनि में ड़िठो वियो आहे। अज़ु जे ग़ोठाणे भारत जे ग़ोठाणी बिरादरियुनि में बि कुझु हद ताईं ड़िसी सघिजे थो। इन तह जे अभ्यास- जिनि खे अणिलिखियल नियम चई सघूं था - सां बिरादरियुनि खे

© NCERT not to be republished

वसीलनि ताईं महफ़ूज़ रसाई हासिलु थिए थी। पर इन जी माना इहा बि आहे त बिरादरी जे अंदरि सभिनी कुटुंबनि ऐं माण्हुनि जूं ख़ासि जवाबदारियूं आहिनि, न त बिरादरी सही नमूने कम कोन करे सघंदी।

ध्यान रखंदा

- गुज़िरियल सालनि जे दौरान मध्य प्रदेश जे झाबुआ क़स्बे जे आसिपासि जा इलाइक़ा तमाम डुखिए पाणीअ जे संकटु खे मुंहुं डिए रहिया आहिनि। मुश्किल जे वक़्ति कंहिं माण्हू या परीवारु खे सहिकार डियणु जे लाइ या गडु मिली करे कम करणु जी रवायत ऽहलमाऽ जी पोइवारी कंदे (सुफ़्हे 145 डिसो) भील बिरादरियुनि सवें ग़ोठनि में हज़ारें वणु पोखणु जो फ़ैसिलो कयो। भीलनि मींहुं जे पाणीअ खे बचाइणु जे लाइ घणई ढंढू बि खोटायूं ऐं मींहुं जे पाणीअ जे बचाउ लाइ अडावतूं क़ाइम कयूं। खेनि इन कम जे लाइ का डिहाड़ी न मिली, पर बिरादरी ऐं माहौलियात वास्ते पंहिंजी जवाबदारी जे तौरु ते हुननि इहो कम कयो। इन ऽहलमाऽ रवायत जो मक़्सद धरतीअ माउ जी सेवा करणु आहे। 2019 में शिवगंगा आंदोलनु जे महेश शर्मा खे भील बिरादरी जे कयल बदिलाव आणींदड़ कमनि लाइ पदमश्री सन्मान सां सन्मानितु कयो वियो।
- चेनई में 2015 जे दौरान आयल बोड़ु जे वक़्ति सड़कूं जीअं त नदियूं थी वेयूं ऐं माण्हू अचु-वचु में नाक़ाबिल थी विया। अटिकल सभई दुकान बंदि थी विया ऐं सेवाऊं रुकिजी वेयूं। घणई ज़ाती गिरोहनि, ख़ासि तौरु ते रूहानी ऐं धार्मिक इदारनि वडे अंदाज़ु में खाधो तयार कयो ऐं असरअंदाज़ माण्हुनि जे विचु में विर्छियो।
- इन क़िस्म जा बिया घणई मिसाल आहिनि, जडहिं माण्हू बिना कंहिं फ़ाइदे जी उमेद जे बिरादरी जे फ़ाइदे जे लाइ गडु मिली करे अगिते आया। छा तव्हां कंहिं अहिड़े वाक़िए जे बारे में बुधो आहे?

असूलोकी ज़िंदगीअ जे मथे डिनल कहाणियुनि में हिक ग़ोठाणे हवाले जो ज़िक्रु कयो वियो आहे। शहरी इलाइक़नि में बि बिरादरियूं हूंदियूं आहिनि, पर अलगि तरीक़े सां कम कंदियूं आहिनि।

© NCERT not to be republished

वीह साल खां वधीक पहिरीं अहमदाबाद (गुजरात) जे हिक इलाइक़े में हिक नंढी ऑटो फ़ेब्रिकेशन वर्कशॉप जे मालिक, कमल परमार ड्ठिो त सड़क ते महरूम ब्रारनि जो हिक टोलो आहे। इन्हनि मां कुझु ब्रारनि पढ़ाई छड्डे ड्ठिनी, जड्डहिं त बाक़ी त कड्डहिं इस्कूल ई न विया हुआ। कमल पंहिंजे रोज़ाने कम बैदि खेनि हर रोज़ शाम 5:30 वगे खां राति 9:30 वगे ताईं पाढ़णु शुरू कयो। हुननि ब्रारनि खे राति जो मुफ़्त भोजन बि खारायो। जल्दु ई हुननि जे क्लासु में 150 ब्रार रोज़ाने तौरु ते अचणु लग्या ऐं संदनि पढ़ाई में दिलचस्पी बि हुई।

हिक मक़ामी इस्कूल जे उस्तादनि इन क्लासुनि जे बारे में बुधो ऐं हुननि बि पाढ़णु शुरू कयो। हुननि मां हिक बुधायो, "इन्हनि ब्रारनि वटि विहणु जे लाइ ज़रूरी बेंच नाहिनि, क्लासुनि में मुकमल शांति कोन्हे, ऐं गुज़िरंदड़ वाहण घणो शोर कनि था। पोइ बि उहे उस्तादनि जी ग्राल्हियुनि ते पूरो ध्यान ड्डींदा आहिनि। इन मुंहिंजी दिलि गदिगदि कई। मूंखे हुननि सां जेका मुहिबत ऐं सिक हासिल थी, उहा लाजवाब आहे।" रोज़ाने तौरु ते इस्कूल वेंदड़ कुझु वड्डनि ब्रारनि बि कमल जी क्लासुनि में रज़ाकारीअ सां पाढ़णु शुरू कयो। हिननि मां हिक बुधायो, "असां हुते पाढ़णु वियासीं, पर असां हुननि खां घणो कुझु सिखियो।"

- पंहिंजी क्लास में इन कहाणीअ ते ग्राल्हि-ब्रोलि करियो।इहा कहाणी बिरादरीअ जे लाइ कहिड़े क़िस्म जी किफ़ायत खे ड्डेखारे थी?
- कमल परमार जी कोशिश में कहिड़ा क़दुरु पेशि थींदा आहिनि?
- हुननि मज़लूम ब्रारनि जे बारे में सोचियो। छा तव्हीं इएं मञो था त समाज हुननि सां गड्डु अन्याउ वारो वहिंवार कयो आहे?

© NCERT not to be republished

- समाज खे सभिनी ब्रारनि जी तइलीम ताईं रसाई खे पक करणु जे लाइ छा करणु घुरिजे।

गुज़िरियल 30 या 40 सालनि में नएं क़िस्म जूं बिरादरी थियूं आहिनि। घणई शहरी इलाइक़नि में आवासीय कल्याण समितियूं अहिड़ी बिरादरियुनि जा मिसाल आहिनि, जेके पंहिंजा नियम ऐं इंतिज़ाम क़ाइम कनि थियूं। इहा नियम किन-किचरे जे निबेरे, आम इलाइक़नि जी सफ़ाई, पालतू जानवरनि जी सार-संभाल ऐं बि॒यनि शयुनि जे लऐ थी सघनि था। इन्हनि बिरादरियुनि में रहंदड़ माण्हू इन्हनि नियमनि ऐं क़ानून जे निर्माण में भाङेदार हुजनि था।

नेठि बिरादरी आपसि में हिक-बि॒ए जे मथां निर्भरु हुजनि थियूं। मिसाल तौरु, आवासीय कल्याण समितियूं पसारको सौदे जी पूरति जे लाइ कारोबारी टोले ऐं कचरे जे निबेरे जे लाइ नगर निग॒म जे कामगारनि ते निर्भरु हुजनि थियूं। असांजे पेचीदह समाजनि में हर हिक माण्हू केतिरनि ई बि॒यनि माण्हुनि ऐं बिरादरियुनि ते निर्भरु हूंदो आहे

अचो त पतो करियूं

पंहिंजे परीवारु जे ब्राहिरि हुननि सभिनी माण्हुनि जी फ़हिरिस्त ठाहियो, जेके पंहिंजे कमनि जे वसीले तव्हांखे कंहिं न कंहिं नमूने मदद फ़राहम कंदा आहिनि।

हाणे असां सम्झी सघूं था त ऽबिरादरीऽ हिक लचीलो ख़्याल आहे। इन जा कुझु बि॒या मिसाल आहिनि-

- - हिक ज़ाति या इन जी उपशाख़ खे बि घणो करे बिरादरी चयो वेंदो आहे।

© NCERT not to be republished

- हिक ख़ासि धर्म, इलाइक़े, आम कम या दिलचस्पी वारे माण्हुनि जे टोले, ख़ासि तौरु ते हिक नंढो गिरोह बि बिरादरी सड़ाइजे थो। मिसालु तौरु, मुंबई जी पारसी बिरादरी, चेनई जी सिख बिरादरी, अमरीका जी भारतीय बिरादरी, केरल जी वैज्ञानिकुनि जी हिक बिरादरी, ग़ोठु जी हारियुनि जी बिरादरी, वग़ैरह, इहा फ़हिरिस्त अणिखुट आहे।
- पंहिंजे इस्कूल में तव्हां मुख़्तलिफ़ बिरादरियुनि जो हिसो थी सघो था - बिलाशक़ तव्हीं क्लास सां गड़ोगड़ु गेम सोसाइटी, राष्ट्रीय सेवा योजना, राष्ट्रीय कैडेट कॉर, विज्ञान या नाटक टोले जो हिसो थी सघो था।

अचो त पतो करियूं

→ तव्हीं कहिड़े क़िस्म जी बिरादरियुनि जो हिसो आहियो?

→ छा तव्हांजे इस्कूल में को क्लब आहे, जंहिं में तव्हीं शामिल आहियो? इहो कीअं कम करे थो?

अगिते वधणु खां अगु

→ कुटुंब इंसानी समाजु जो बुनियादु आहे। आदर्शी तौरु ते कुटुंब पंहिंजे घणई मक़्सदनि ऐं कमनि में हिक-बिए खे मदद मुहैया कंदा आहिनि।

→ बिरादरी मुक़ाबले तौरु हिक वड़ी इकाई आहे। इन जी माना इहा बि आहे त माण्हू हिक-बिए खे मदद ड़ियणु जे लाइ पंहिंजी बहितरीन कोशिश कंदा आहिनि। बिरादरी जी घणई तरीक़नि सां तशरीह कई वेई आहे ऐं बिरादरियूं घणई क़िस्मनि जूं हुजनि थियूं।

→ नेठि बिरादरियूं हिक-बिए जे मथां निर्भर हुजनि थियूं।

सुवाल, सरगर्मियूं ऐं परियोजनाऊं

1. तव्हां पंहिंजे परीवारु ऐं वेझे पाड़े में किन्हनि नियमनि जी पोइवारी कंदा आहियो? इहे छा लाइ ज़रूरी आहिनि?
2. छा तव्हांखे लगे थो त कुटुंब या बिरादरी में कुझु माण्हुनि जे आलि कुझु क़ानून ग़लति हुजन्नि था? छो?
3. कुझु अहिड़े हालातनि जो बयान करियो जिते तव्हां ड़िठो आहे त बिरादरी जी मदद सां लाभु थींदो आहे। तव्हीं इन जे बारे में लिखो ऐं चित्र ठाहियो।

© NCERT not to be republished