باب 9

خاندان تہٕ برادٕری

محبَت تہٕ دھرم چھِ خاندآنی زِنٛدٕگی ہُنٛد پوش تہٕ پھل۔

— تھیروولور

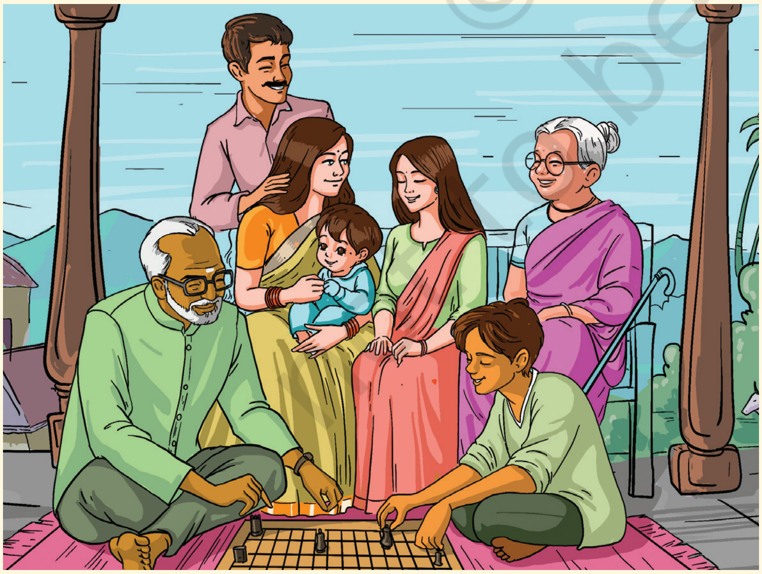
بُڈٕ سوال

1. خاندآنی اکآیی کیٛاز چھِ اَہَم؟
2. برادٕری کیا چھِ تہٕ امیُک کردار کیا چُھ؟

0681CH09

خاندان

أسی چھِ تقریباً سأری أکِس خاندانَس منٛز روزان۔ یہٕ خاندان چُھ کُنہٕ تہٕ معاشرچ بنیأدی تہٕ قدیم اکائی۔ ہندوستآنی معاشرس منٛز چھِ اَز وارِیاہ قِسمٕکی خاندان - مُشترکہٕ خاندانو پیٹھٕ نیوکلیر خاندانن تام۔ اکس مشترکہ خاندانس منٛز چھِ وارِیاہ نسلہٕ اکوٹھٕ روزان - بڑٕی بب، مول موج، پیٛتٕر تہٕ پیٛچِنی



مشترکہ خاندانن ہٕنز مثالہٕ

[redacted] [redacted]

نیوکلیر خاندانن ہٕنز مثالہٕ

بأے، بیٚنہٕ تہٕ کزن۔ بییہٕ طرفہٕ چُھ اکھ نیوکلیر خاندان اکھ جورٕ تہٕ تہندین بچن تام محدود، تہٕ کُنہٕ ساتہٕ چُھ اکھ مول موج تہٕ بچہٕ۔

ژلو دُریافت کرو

→ تُہی کَمہٕ قسمکۍ خاندان چھو پننِس ہمسایہٕ علاقس منٛز وُچھان؟ پرٛتھ قسمکۍن گرن ہٕنٛدِس تعدادس سِتۍ، تمہٕ قسمُک بنٲیِو فہرست۔

→ کَمہٕ قسمکۍ چھٕ اَکثر زیادٕ آسان؟ تُہٕنٛدِ خیالہ کیازِ چُھ یہ؟

→ اَکہٕ طبقٲتی سرگرمی پِٹھ کُرِو پنٛنیٚن ہم جمأژن ہٕنٛدیٚن نُتیجن سِتۍ مُقابلہٕ تہٕ بحث

انگریزیس منٛز چِھنہٕ خاندأنی تعلقاتن بیان کرنہٕ خأطرٕ وارِیاہ اصطلاحات۔ اسہٕ وُچھ تِمو منٛزٕ کینٛہہ گوڈٕنکِس پیراگرافس منٛز۔ ہندوستأنی زبانن منٛز چھِ وارِیاہ زیادٕ اصطلاحات۔ مِثالہٕ پأٹھۍ ، ہِنٛدی منٛز چھِ بُوا، تاو، تائی، چاچا، موسی، نانا، نانی تہٕ بیٚییہٕ وارِیاہ۔ کینٛہہ زبانہٕ، یِتھ کُنۍ زَن تاملَس منٛز چھِ بُڑِس بأیِس/بیٚنہٕ یا لوٕکٹِس بأیِس/ بیٚنہٕ خأطرٕ تہٕ مُختٔلِف اصطلاحات۔ مگر ہِنٛدُستأنۍ زبأنہٕ منٛز کیٛاہ چُھ 'پِترِن' ہُنٛد لفظ؟ زیٛادٕ تر ہندوستأنہٕ زبانَن منٛز وُچھِو توٚہہٕ زِ یُتھ کانٛہہ لفظ چھُنہٕ! اَمیُک وجہ چُھ یہِ زِ کزن چھِ صِرِف 'بأے' تہٕ 'بیٚنہٕ'۔یہِ چھُ خانداَنس منٛز تمام شُرٕن درمیان سرٛنٕن رشتن پِٹھ زور دِوان۔

© NCERT not to be republished

ۆلو دُریافت کرو

→ پٔننہِ عیال کیٚن تِمن تمام رُکنن ہُنٛد فِہرِست بنٲوِو یِمن مُتعلِق تُہۍ سوٚنٛچِتھ ہیٚکِو، یِمن منٛز کیٚنٛہہ دوٗرِیم رشتہ دار تہٕ تِہنٛدِ اصطلاحات کُرِو پٔننہِ مادری زبانہِ یا علاقآیی زبانہِ منٛز دٕرج تہٕ کُرِو انگریزیس منٛز مسآوی ژھارنٕچ کوٗشِش۔ ہِنٛدی خٲطرٕ چھِ بٕونہٕ کَنہِ زٕ مِثالہٕ

وضاحت یا اصطلاح انگریزیس منز	ہِنٛدیس منٛز اصطلاح	ناو
ماجہٕ ہنٛد بٲے سنٛز کور (کزن) (باقی ممکنہٕ معنین علاوٕ)	بیٚنہِ	رانی
(مٲلِہ سُنٛد لوٗکُٹ بوے (پیٚتٕر	پیٚتٕر	سمیر

→ غور کُرِو زِ کِتھ کُنہِ چھِ اکثر پننہِ مادری زبانہِ یا علاقآیی زبانہِ منٛز اَکِس لفظس اکھ قطعی تعریف دِنہٕ خٲطرٕ انگریزی منٛز وارِیاہ لفظن ہنٛز ضرورت آسان۔

کردار تہٕ ذمہٕ دٲری

خاندانکین بٲژن درمیان تعلقات چھِ محبت، نظر گُزر، تعاون تہٕ باہمی انحصارس پیٹھ مبنی آسان۔ ’تعاون‘ ہنٛد مطلب چُھ ’یکوٹہٕ کأم کرنٕۍ‘۔ خانٛدانکہِ پرٛیتھ رُکُن چُھ باقٕے رُکنن خٲطرٕ اَکھ کِردار تہٕ ذِمہٕ دٲری آسان۔ مثال پأٹھۍ، مول موج چھِ پننین شُرین ہنٛزِ پرورشہ ہنٛدۍ زمہٕ دار۔ خوشحال نفر تہٕ معاشرٕک ذمہٕ دار بننہٕ خٲطرٕ ذمہٕ دار ارکان بنُن۔ مگر امہِ علاوٕ ییٚلہِ شُرۍ بَڑان چھِ، تِم چھِ گَرس منٛز زِیادٕ ذِمہٕ دٲری نِوان تاکہ خانٛدانکۍ باقٕے رُکنن ہِنٛز مدد ہیٚکن کُرِتھ۔ چاہے مول موج آسہِ یا بیٚنہِ یا بٲے وغٲرٕ۔ دوہ دِش چہِ مشق کہِ ذٔریعہٕ چھِ شُرۍ گَرٕ چہِ زِنٛدگی منٛز حصہٕ نِنۍ ہیٚچھان۔ وارِیاہَن گَرَن منٛز چھِ شُرۍ کینٛہہ رِواج تہٕ طریقہٕ تہِ ہیٚچھان یِمَن ہُنٛد عیال نسلن پیٹھ عمل کران چھُ۔

ۆلو دُرٕیافت کرو

یِمَن سوالن ہُنٛد جواب دِیو تہٕ پننِٕن جوابن ہُنٛد موازنہٕ کُرِو کیٛنٛژھن ہم جماعتن سِتۍ۔

→ تُہٕنٛدِس عیالَس منٛز کُس چھُ فآصلہٕ کران زِ بازرٕ پٮ۪ٹھٕ کیٛاہ چھُ ہیوٚن؟

→ تُہٕنٛدِس گَرَس منٛز کُس چُھ کھیٚن رَنان؟

→ تُہٕنٛدِس عیالَس منٛز کُس چھُ سارِوی کھوتہٕ بُزرگ شخٕص؟

→ تُہٕنٛدِس گَرَس منٛز کُس چھُ فرش صاف کران؟

→ تُہٕنٛدِس گَرَس منٛز کُس چُھ بانہٕ چھلان؟

→ تُہٕنٛد ہوم ورک کرنس منٛز کُس چھُ تۄہہِ مدد کران؟

سأنِس دھرمَس پٮ۪ٹھ عمل کرنِی، یا پنُن فرض ادا کرُن چھُ ہندوستأنی ثقافتُک اکھ اَہم اصوٗل روٗدمُت۔ یہِ عیال تہِ چھُ اکھ 'سکوٗل'، ییٚتہِ شُرِ اَہم اقدار ہیٚچھان چھِ یِتھ کُنی زَن اہنسا، دانہٕ (دِنہٕ)، سیوا (خدمت) تہٕ تیاگا (قربآنی)۔ خاندانٕکی نفر چھِ اکثر خاندانٕچ ضرورتہٕ پورٕ کرنہٕ خأطرِ پٕننی ضرورتہٕ تراوان۔

ۆلِوأسی ۆچھِو یِژھٕے اکھ دُلیل۔

شالینی چھِ پننِس عیالَس سِتۍ کیرالہکِس أکِس قصبس منٛز روزان۔ أمی سُنٛد مول چھُ اکھ لوٗکُٹ کارٕبار چلاوان تہٕ أمی سٕنٛز موج چھِ نزدیٖکی سکوٗلَس منٛز ووستاد ۔ شالینی چُھ اکھ لوٗکُٹ بوے۔ أمی سٕنٛز نانی، اچھما (مألہِ سٕنٛز موج)، چِٹپا (مألہِ سُنٛد بوے یا پیٚترٕ) تہٕ أمہِ سٕنٛز چِٹی (پوٗپھہِ یا پیٚترٕ

سِنٛز خانٛدارِنٕ) چھےٚ یِمن سِتؠ روزان۔ یِمَن چھِ اکھ کوٗر، شالینی سُنٛد پِتُر بأٚے ، یَتھ سوٕ چِنی وَنان چھِ۔ شالینی سِنٛدِس پیٚتٕرس چھےٚ وِنہِ پٕنٕنہِ نوکری رٲومٕژ تہٕ أمی سِنٛز پوپھ چھےٚ اکھ گَرٕ ساز۔ پوٗرٕ عیال اوس اونم تہوارٕچ تیأری کران۔ اچھماہَن ووٚن شالینی سِنٛدِس مأٲلِس زِ أمی سِنٛدِس بأیِس آس مأٲلی مشکلات، اَمی موکھٕ ہٮ۪کَن نہٕ تِم تہوارٕ خأطرٕ نٔوی پَلو ہیٚتھ۔ ییٚلہِ شالینی سِنٛدِ مأٲلِس ماجہِ أمِس تہٕ أمی سِنٛدِس بأیِس خُریدأری کُر، تِمو ہیٚتی نہٕ صِرف پننہِ خأطرٕ بلکہِ چِٹَپا، چِٹی تہٕ چِنی خأطرٕ تہِ نٔوِ پَلو۔ اَمہِ کِس نٔتیٖجس منٛز مِلیوٚو نہٕ شالینی سُہ ریٖشِم پوشاک یُس تُمِس توقوا اوس کوٚرمُت۔ تُمِس پیٖو أکِس سادٕ سوتی سِتؠ آباد گژھُن۔ اچماہَن کُر شالینیَس وضاحت زِ یِتھ پأٹھی چھِ خاندان اکھ أکِس سہارٕ دِوان تہٕ یِہِ چھُ تِمَن نِش بأگراوان۔ شالینی آس نہٕ پننِس سادٕ پلوَس پیٹھ کانہہ اعتراض کران۔ سوٕ آس خوش زِ پرٛیتھ کأنسہِ ہیٚکن کینٛہہ نٔوی پَلو مِلِتھ۔

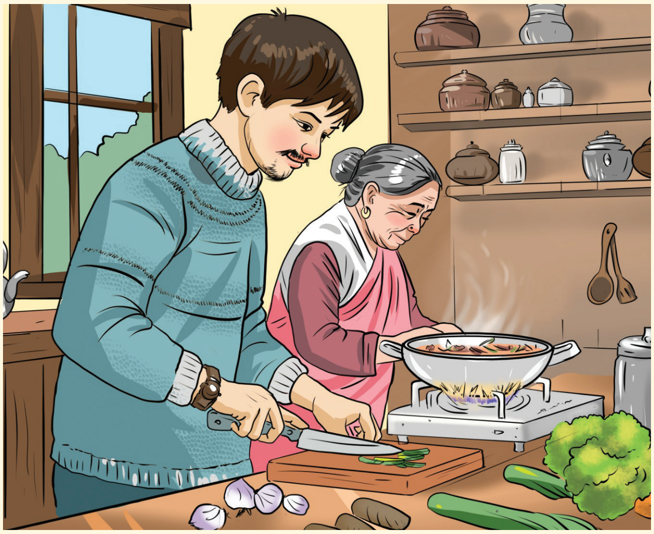
ؤلو ڈرِیافت کرو

→ سَتن نفرَن پٮ۪ٹھ مشتمل خانٛدانُک اکھ سادٕ کُل بنأیِو۔
→ تۄہہِ کیازِ چھُو باسان زِ شالینی ہنٛدِ مأٲلِ ماجہِ ہیٚتی پرٛیتھ أکِس خأطرٕ پَلو؟
→ تُہؠ کیٛاہ کرِہِو اگر تُہؠ شالینی سِنٛزِ جایہِ آسِو؟

یِہِ دُلیٖل آس کیرالہ ہَس منٛز قأیِم کرنٕہِ آمٕژ۔ ؤلِو وونٕی گژھو أسی شُمال مشرِق سَفرس، میگھالیہ کِس أکِس گامس کُن۔

میون ناو چُھ ٹینزنگ۔ مےٚ چُھ تمن پہاڑن سِتؠ محبت یمن منٛز أسی روزان چھِ، حالانکہ زندگی چھِ کُنہِ ساتہٕ مشکل آسان۔ میون مول چھُ اکھ لوٚکُٹ گروسری سٹور چلاوان۔ ییٚلہِ میأنؠ موج أکِس مقأمی دستکأری ہِنٛدِس تعاونَس منٛز آوٕر گٔیہِ، سأنؠ خوٗبصوٗرت رِوأیتی کپُر، لُکرِ پیٹھ نقش و نگأری تہٕ سیاحن کِننہِ خأطرٕ باقٕے چیٖز بنأوِتھ، میون مول گوٚو مکانٕچ صفأیی کرنس منٛز شأمِل، سانہِ لوٚکٹہِ سبزی باغُک تہٕ گَرچہٕ باقٕے کامہِ ہُنٛد خیال تھاوان۔ اَکثَر چھُ سُہ میانہِ نانہِ اسہِ سارِنٕے خأطرٕ کھیٚن تیار کرنس منٛز مدد کران۔

© NCERT not to be republished



نانہِ نِش چِھ ہمیشہٕ مزاح تہٕ دانشمندی سٟتؠ مےٚ وننہٕ خٲطرٕ ہر قِسمِچ دلچسپ دٔلیلہٕ آسان۔ یہِ چھُنہٕ باسان زِ کانٛہہ تہِ چھُنہٕ لوٗکَن أمِۍ سِنٛدِ کھوتہٕ بہتر بڑِبَب چُھ مےٚ میٲنِس ہوم وٗرکس منٛز مَدد کَران تہٕ چُھ مےٚ سکوٗل بس سٹاپ نِوان۔ سُہ چُھ سانہِ کالونی منٛز سمٲجی کامہِ منٛز تہِ سرگرمی سان شٲمِل تہٕ چُھ ہمیشہٕ باقین اکار بکار یوان۔ مِثالہِ پٲٹھۍ ، ییٚلہِ سٲنِس علاقَس منٛز بجلی گژھان چھِ ، سُہ چھُ گژھان تہٕ نزدیٖکی دفترَس منٛز شِکایَت درٕج کران۔ ییٚلہِ سٲنِٹ ہمسایَن ہُنٛدگرٕ طوٗفانَس منٛز تباہ گوٚو، تمِۍ کُر مرمت کرنس منٛز مددتہٕ خٲطرٕ پوٗرٕ محلہٕ پٮ۪ٹھ کینٛہہ پوٚنسہٕ جمع۔

أسۍ چھِ خوش قسمت زِ میٲنۍ مول موج چھِ سانہِ بٔنۍ یٲدی ضروٗرتہٕ یِتھ کٔنۍ زَن کھٮ۪ن تہٕ پلوَن ہُنٛد ہٮ۪کَن خیال تھٲوِتھ۔ ییٚلہِ کانٛہہ خاص خرچہٕ یِوان چھُ، مےٚ چھُ اکثر وُچھمُت زِ تم چھِ یِمَن پٮ۪ٹھ اِکہٕ وٹہٕ کَتھ کران۔ ماجہِ ہُنٛد ونُن چھُ زِ اسہِ پَزِ ہمیشہٕ کُنہِ تہِ غٲر متوقع ضروٗرتہٕ خٲطرٕ کینٛہہ پوٚنسہٕ بچاوٕنچ کوٗشش کرٕنۍ مستقبل منٛز۔

اتھ متعلق سوٗنچِو

- ٹینزنگ سُنٛد مول کیٛازِ چُھ خاص اخراجاتَن باپتھ پننہِ خانٛدارِنہِ سٟتؠ مشورٕ کران؟
- تۄہہِ کِیُتھ چُھو تُمہِ سِنٛزِ گَریلوٗ کامہِ منٛز شِرکت مُتعلِ محسوس کران؟
- بڑِ بب نانۍ کم کِردار چھِ پوٗرٕ کران؟

وِلو دُرِیافت کرو

→ ہندوستانَس منٛز کُنہِ جایہِ بن آوِو أکِہ خانداِنچ دُلیٖل، ییٚتہِ أسہِ خانداۤنی اقدارَن پٕرٛٹھ عمل کران وُچھان چھِہ۔ یہِ کُرِو پننِس کلاسَس سِتۍ یا تہِ لیٚکھِتھ یا ڈرائنگ ذٔریعہٕ شیئر۔

→ دۄن یا ترٛین خاندانن أنٛدۍ پُکھۍ کُرِو پننٕین تمام ہم جمأژن سِتۍ اکھ لوٕکُٹ ڈرامہ سٹیج۔ یُس ڈرامہ تُہۍ لیکھان چھِو تَتھ منٛز ہٕکَن کینٛہہ چیلنجنگ حالات شأمِل آسِتھ یِمَن ہُنٛد مُقابلہٕ خانداَنن کوٚر، تہٕ یہِ ہاۤوِتھ زِ

→ شالینی تہٕ ٹینزنگ سِنٛزن دُلیٖلن منٛز چھِ أسہِ مُشترکہٕ خاندانن ہنٛزٕ مثالہٕ وِچھان۔ توہہ کیا خیال چُھ زِ جدید زندگی ہنٛد، تم پہلو کیا چھِ یم کینٛژھن جورن جوہری خاندانک انتخاب کرنس پٕرٛٹھ مجبوٗر چِھ کران (یعنی، پرانین نسلن یا باقی رشتہٕ دارن نش الگ روزن)؟ دۄن قسمن ہنٛدیٚن خاندانن ہنٛدۍ کینٛہہ فأیدٕ تہٕ نقصانات کیا ہیٚکن آستھ؟

براأدری

خاندان چھِ نہٕ صرف پانس اندر، بلکہ باقی خاندانن تہٕ پانس أندۍ پُکہٕ لوٚکن سِتۍ تہٕ جُڑتھ آسان۔ منسلک لوکن ہنٛدس یتھ گروپس ییہٕ 'کمیونٹی' وننہٕ (سیاق و سباق کہ لحاظ سِتۍ 'کمیونٹی' خأطرِ چھِ باقی معنی)۔ اَکِہ برادری ہنٛدِ رُکن چھِ مُختٕلِف وٕجوٗہاتو کِنہِ اِکہٕ وٹہٕ یِوان، یِتھ کُنہِ زن تہوار مناوُن تہٕ دعوت، خانٛدر تہٕ باقٕے تقریبہٕ مُنعقد کینٛژھن گامَن منٛز چھِ لُکھ زٕمینٕچ تَیأری، ووٕپداوٕنۍ تہٕ فصل لوٕننہٕ ہِوین زمینداۤری طریقن سِتۍ اکھ أکِس مدد کرنہٕ خأطرِ اِکہٕ وٹہٕ یِوان۔ وقتس سِتۍ سِتۍ، کمیونٹیز چھِ اکثر مشترکہٕ قدرتی دولت تہٕ وسأئل ییتھ کیٚن زن آب، چرایہ زمین تہٕ جنگلی پیداوار کس استعمالس پٕرٛٹھ کینٛژھن طریقن پیٹھ اتفاق کران۔ یہِ حال چھُ واریٚاہَن قبأئلی برادرین ہُنٛد۔ کُنہِ حدس تام چھُ یہِ حال آز گأمی ہندوستانَس منٛز گامٕچ کمیمنٛز۔ یُتھقہٕ - أس ہیٚکن ' شاذ و نادر ہی لیٚکھنہٕ آمت - کمیونٹین

چھِ وسأئلن تام محفوظ رسائی فراہم کرمژ۔ مگر امیٚک مطلب چُھ یہِ تہِ زِ برادٔری اندر چھِ تمام خاندانن تہِ افرادن انجام دِینہٕ خاطرٕ مخصوٗص فرٲئض آسان۔ نتہٕ کَرِ نہٕ کمیونٹی آسٲنی سان کٲم۔

مْہ کْرِو اَتھہٕ

- ؤری پتہٕ ؤری گوٚو مدھیہ پردیشس منٛز جھابوا قصبس أنٛدی پُکی علاقہٕ آبہٕ کِس شُدید بحرانُک شکار۔ مُشکِلاتن ہِنٛدِس وقتس منٛز کُنہِ تہِ فردس یا خانٛدانس مدت دِنہٕ خٲطرٕ اِکہٕ وٹہٕ یِنہٕ کِس حلمہٕ (وٕچھِو صفحہٕ وُچھِو) رِواج پتہٕ، کوٚر بھیل برادٔری ہتہٕ بُدی گامَن منٛز ساسہٕ بُدی کُلی لگاوُنک فٲصلہٕ۔ بھیلَو کُری روٗدٕ آب بچاونہٕ خٲطرٕ وارِیاہ خندق تہِ کھننہٕ تہٕ بنٲوکھ آب جمع کرنکی باقی ڈھانچہٕ۔ تِمَن مِلیوٚو نہٕ امہِ کامہِ ہُنٛد معاوضہٕ مگر یہِ کوٚرُکھ پِننہِ برادری تہٕ ماحولس باپتھ پنٕنی فرض۔ حلما رِوایتَس منٛز چھُ مقصد مادر زٕمینٕچ خُدمَت کرٕنی۔ 2019 ہَس منٛز آو شِوگنگا تحریکی شری مہیش شرماہَس بھیل برادرین سِتی تمہِ سِنٛزِ تبدیلی ہِنٛزِ کامہِ باپتھ پدم شری اعزاز دِنہٕ۔
- 2015 کِس چنئی سٕہلابَس دوران گُیہِ سڑکہٕ دٕریاوَن کُن تہٕ لوٗکھ ہِکَن نہٕ ووٚنی أنٛدی پُکھی نٕرِتھ۔ لَگ بَگ سٲری دُکان آے بنٛد کرنہٕ تہٕ خُدمَتن منٛز آیہِ رُکاوٹھ۔ وارِیاہ ذٲتی جمأژ، خاص طور پٲٹھی روحٲنی تہٕ مذہبی تنظیمو کُر بُڑس مقدارَس منٛز کھٕین رَنُن تہٕ بٲگرٲوی یہِ تِمَن لوٗکَن یِمَن اَمِچ ضُروٗرت آسی
- امہِ بدلہٕ کُنہِ چیزٕچ توقع کرنہٕ بغٲر چھِ لوٗکَن کمیونٹی ہِنٛدِ فٲیدٕ خٲطرٕ کیٛنٛہہ کرنہٕ خٲطرٕ یکوٹہٕ یِنٕچ بیٚیہِ وارِیاہ مثالہٕ۔ توٕہِ چھا کیٛنٛہہ اتھ مُطلِق بوٗزمُت؟

پیٚٹھٕ کنہِ دِنہٕ آمژ حقیقی زندگی ہِنٛزٕ دٔلیلہٕ چھےٚ گٲمی تناظرس منٛز کمیونٹی ہِنٛز وضاحت کران۔ کمیونٹی چھِ شہری تناظرس منٛز تہِ موجوٗد، حالانکہ یہِ ہیٚکہٕ ہنا مختلف طریقہٕ سِتی کٲم کرتھ۔ أسی ؤچھِو بیٚیہِ أکِس حقیقی زِنٛدگی ہِنٛزِ دٔلیلہِ ہِنٛز اکھ مثال۔

ہلما

وُہ وٗری کھوتہٕ زِیادٕ برٛونٛہہ، احمد آباد (گجرات) کِس أکِس علاقَس منٛز، أکِس لوکٹِس آٹو فیبریکیشن ورکشاپکۍ مألِک کمل پرمارَن وُچھ سڑکہِ پیٹھ پسمانده شُرین ہُنٛد اکھ گروٗپ۔ کیٛنٛژو اوس سکوٗل ترٛوومُت، ییٚلہِ زن بأقی زانٛہہ تہِ سکوٗل گُمتۍ آسی نہٕ۔ کمالَن کوٚر تِمَن پرٛیتھ دوہ 5:30 پیٹھٕ 9:30 بجے تام ٹیوشن دِیُن شروٗع، پننہِ باقأعدٕ کامہِ ہنٛدِ وقتہٕ پتہٕ۔ تُمی دِیُت شُرِین مُفت ڈِنر شامُک کھین تہِ۔ جلد گےٚ 150 شُرۍ باقأعدِگی سان تِمن کلاسن منٛز شأمِل گژھان تہٕ تِمن آس سبقن منٛز سبٹھاہ دِلچسپی تھاوان۔

أکہِ مقأمی سکوٗلکۍ کیٛنٛژھو ووستادَو وُچھ کلاسہٕ تہٕ گےٚ کیٛنٛژھس کالس پرناوَنس منٛز شأمِل۔ تِمو منٛزٕ کوٚر أکۍ مشأہدٕ، "یمن شُرِین چِھنہٕ بیٚہنہٕ خأطرٕ مُنأسِب بٕنچ میلان، یمن منٛز چُھنہٕ کانٛہہ 'سائلنس زوٗن' کلاس کمرٕ آسان تہٕ اتہِ پیٚٹھٕ پکن واجنۍ گأڑۍ چھِ وارِیاه شور کران، توتہٕ چھِ تِم پنُن تمام توجہ اتھ کُن دِوان زِ استاد کیا چھِ ونان۔ یہ کوٚرُن میأنِس دِلس خوش۔ یُس محبَت تہٕ محبت مےٚ تِمَو نِش مِلیوٚو سُہ اوس ناقأبلِ یقین۔" کیٛنٛہہ بُڑۍ شُرۍ یِم باقأعدٕ سکوٗلَن منٛز گژھان آسی تِم تہِ گیِہ کمل سِنٛدِن کلاسَن منٛز پرناونہٕ خأطرٕ رضاکار پأٹھۍ شأمِل۔ تِمو منٛزٕ کوٚر أکۍ تبصرٕ، "أسی گیِہ تتہِ پرناونہٕ خأطرٕ، امہِ بدلہٕ ہیٚوچھ اَسہِ تِمَن نِش وارِیاه کیٛنٛہہ۔"

- اتھ دٕلیلہِ پٮ۪ٹھ کُرو پٔنٛنِس کلاسَس منٛز بَحَژ کمیونٹی کُن کَمہِ قِسمُک رُوِیہ چھُ ظأہِر کران؟
- کمل پرمار سِنٛزِ پٔہلَس منٛز کُمہۍ قِمَت چھِ ظأہِر گژھان؟
- تِمن تِمن پسمانده شُرین مُتعلِق سونٛچِو۔ کیٛاه تُہۍ چُھوا سونچان زِ معاشرٕ چُھ تمن سِتۍ غیر منصفانہٕ روٗدمت؟

- سماجس کیٛاہ پزِ یہِ یُقیٖنی بناونہٕ خٲطرٕ کرُن زِ سارنٕے شُرِٮ۪ن میلہِ تُعلیٖم حٲصِل؟

پُتمین 30 یا 40 ورین منٛز چھِ نٔوِ قسمک کمیونٹیز تہٕ ابھریمژ۔ واریہن شہری علاقن منٛز چھِ رہائشین ہٕنٛز فلاح و بہبود انجمنہٕ کمیونٹیزن ہٕنٛز مثالہٕ یم پنن قواعد و ضوابط چھِ بناوان۔ یِم ہیٚکن فضلہٕ کِس انتظام، عام علاقن ہٕنٛز صفٲئی، پالتو جانورن ہٕنٛز دیکھ بھال وغٲرٕ کیٚن اصولن ہٕنٛدۍ اصول آستھ۔ کمیونٹی منٛز روزن وٲل لوک چھِ یتھ قواعد و ضوابط بناونس منٛز حصہٕ نِوان۔

کمیونٹیز چھِ بالآخر اکھ أکس پیٹھ منحصر۔ مثال پٲٹھۍ، تِمے ریزیڈنٹ ویلفیئر ایسوسی ایشنہٕ چھِ سپلائی خٲطرٕ تجٲرتی برادری پٮ۪ٹھ تہٕ فضلہٕ سمبھالنہٕ خٲطرٕ میونسپل کارکُنَن پٮ۪ٹھ تہِ دارمدار تھاوان۔ سانین پیچیدٕ معٲشرن منز چُھ پرٮ۪تھ کانٛہہ واریاہن بیٚین لوکن تہٕ برادٕرۍ ین پٮ۪ٹھ دُرِتھ۔

ژلِوڈُرٕ یافت کرو

پٮ۪نٛنِس عیالَس نٮ۪بر تِمَن تمام لوٚکَن ہُنٛد فہرست بنٲوِو یم اَکِہ نتہٕ بیٚیہِ طریقہٕ پٮ۪نٛنِ کامہِ ذُریعہٕ تٔہہِ مدد چھِ کران

أس چھِ ووٕنۍ سمجھان زِ 'کمیونٹی' چُھ اکھ لچکدار تصور۔ کینٛہہ بییہٕ مثالہٕ:

- ذٲژ، یا امچ ذیلی تقسیم، تہٕ چھِ اکثر کمیونٹی وننہٕ یوان۔

- کُنہٕ خاص مذہب، علاقہٕ، عام کـأم یا دلچسپی ہٕنٛد لۆکن ہٕنٛد اکھ گرۆپ، خاص طور پیٹھ اکھ لۄکُٹ گروپ، تتھ چُھ کمیونٹی وننہٕ یوان۔ مثال پأٹھی، ’ممبئی ہٕنٛز پارسی برادری‘، ’چنئی ہٕنٛز سکھ برادری‘، ’امریکہِچ ہندوستآنی برادری‘، ’کیرالہ ہِچ سائنسی برادری‘، ’سانہِ سکوٗلِچ آرٹ کمیونٹی‘، ’گامِچ کـأشتکار برادری‘، وغأرِ۔ لِسٹہٕ چُھ لامحدود!
- پٔنِنس سکوٗلَس منٛز ہیٚکِو تُہۍ مُختٔلِف کمیونٹیَن ہُنٛد حصہٕ آسِتھ- یقیناً تُہنٛد طبقہٕ بلکہِ کھیلَن ہٕنٛز براۂری، نیشنل سروس سکیم، نیشنل کیڈٹ کورپس، اکھ سائنس یا ڈراما کلب بیترِ۔

ؤلِو دُریافت کرو

→ تُہۍ کَمہِ قسمِچ کمیونٹیَن ہُنٛد حصہٕ چھِو؟

→ کیٛاہ کانٛہہ کلَب چھا ییٚمیُک تُہۍ سکوٗلَس منٛز حِصہٕ چھِو؟ یہٕ کِتھ کُنۍ چُھ کـأم کران؟

امہ برونہہ زِ أسی پکو برونٛہہ۔

→ خاندان چُھ انسآنی معاشرِچ بنیاد۔ مثالہِ پأٹھی، خاندانٕکۍ ارکان چھِ پننۍن واریاہن فرضن تہٕ کامہِن منٛز اکھ أکِس مدد کران۔

→ کمیونٹی، اکھ بُڑ اکـأئی، امیٚک مطلب چُھ یہٕ تہٕ زِ لوٗکھ چھِ أکس بیٚکس حمایت کرنہٕ خأطرِ پننۍ بہترین کوشش کران۔ ’کمیونٹی‘ ہٕنٛز تعریف ہیٚکو کیٛنٛژھو طریقو سِتۍ کُرتھ تہٕ کمیونٹی چھِ واریاہ قسم۔

→ آخرکار چھِ براۂریہ اکھ أکس پیٹھ دُرِتھ۔

سوال، سرگرمیہٕ تہٕ پروجیکٹ

1. پنٔنس عیالَس تہٕ ہمسایہِ علاقَس منٛز کمن اصوٗلَن پیٹھ چُھوٗ تُہۍ عمل کران؟ تِم کیازِ چھِ اہم؟
2. کیا توہہِ چھا باسان زِ کینٛہہ اصوٗل چھِ خاندان یا برادری ہٕنٛدۍن کیٛنٛژھن لوٗکَن سِتۍ غأر منصفانہٕ کیازِ؟
3. وارٛیاہ حالاتَن ہٕنٛز وضاحت کُرِو یِم توہہِ وُچھمِتۍ چھِو یتھ کمیونٹی مدتہٕ سِتۍ فرق چھ پیوان۔ توہیہ ہیکیو ڈرا کُرتھ یا یمن مُتعلِق لیکھو