



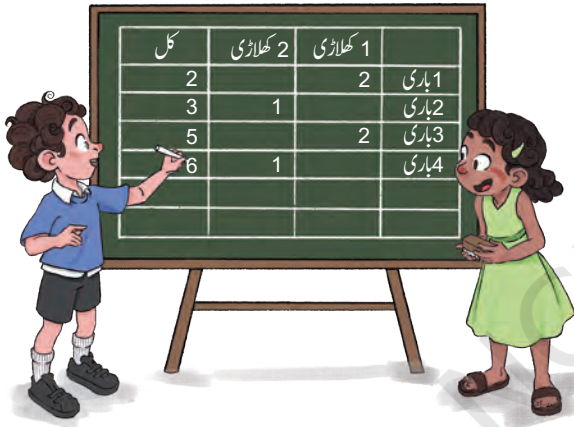
4433CH10

ہاتھی، شیر اور تیندوے

باب
10

کرم (NIM) کھیل (2 کھلاڑیوں والا کھیل)

آپ اس نوعیت کا ایک کھیل گریڈ 3 کے باب 'میری نانی ماں کے ساتھ چھٹی' میں کھیل چکے ہیں۔ ہم ہدف عدد 10 تک پہنچنے کے لیے ہر بار 1 یا 2 جوڑیں۔



کیسے کھیلیں؟

1. پہلا کھلاڑی عدد 1 یا 2 کو منتخب کر کے کھیل شروع کرتا ہے۔
2. دوسرا کھلاڑی بھی عدد 1 یا 2 کو منتخب کرتا ہے اور اسے پہلے کھلاڑی کے ذریعہ منتخب کیے گئے عدد میں جوڑتا ہے۔
3. دونوں کھلاڑی 1 یا 2 منتخب کر کے اور اسے پچھلے میزان میں جوڑتے ہوئے کھیلنا جاری رکھتے ہیں۔
4. جو کھلاڑی پہلے 10 تک پہنچ جاتا ہے وہ فاتح ہوتا ہے۔
5. اسے چند راؤنڈ تک کھیلیں۔

ان میں سے ہر ایک معاملے میں کون جیتتا ہے؟

آپ کھیل جیت سکتے ہیں اگر

- a. دوسرا کھلاڑی 6 کے میزان تک پہنچ گیا ہے اور اب آپ کی باری ہے؟
- b. دوسرا کھلاڑی 7 کے میزان تک پہنچ گیا ہے اور اب آپ کی باری ہے؟
- c. دوسرا کھلاڑی 8 کے میزان تک پہنچ گیا ہے اور اب آپ کی باری ہے؟

اساتذہ کے لیے ہدایت: طلبا کو مختلف ہدف اعداد کے ساتھ اس کھیل کو کھیلنے کی ترغیب دیجیے۔ آپ طلبا کو تجزیہ کرنے کے لیے حاصل جمع اور نتائج درج کرنے میں بھی مدد کر سکتے ہیں۔



ہر بار 1 یا 2 جوڑ کر دوسرے ہدف اعداد (جیسے 10، 11 یا 12) تک پہنچنے کے لیے کھیلیے۔
کیا آپ ہر معاملے میں ایسا عدد تلاش کر سکتے ہیں جب آپ کو یقین ہو کہ آپ جیت سکتے ہیں؟

جمع کا چارٹ

ذیل میں دیے گئے جدول کو دیکھیے اور اس بات پر گفتگو کیجیے کہ جدول کو کیسے تشکیل دیا گیا ہے۔

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

1. جدول میں کچھ نمونوں کی نشان دہی کیجیے۔
2. ان خانوں کا مشاہدہ کیجیے جن میں جدول میں عدد 9 ظاہر ہوتا ہے۔ آپ کو عدد 9 کتنی بار نظر آتا ہے؟
دوسرے اعداد کے بارے میں کیا خیال ہے؟
3. کیا ایسی قطاریں یا کالم ہیں جن میں صرف جفت عدد یا صرف طاق عدد ہوں؟ اپنے مشاہدے کی وضاحت کیجیے۔

4. جدول میں سرخ رنگ میں نمایاں کیے گئے جو کھٹے کو دیکھیے۔

a. ہر قطار میں دو اعداد کا حاصل جمع معلوم کیجیے۔

b. ہر کالم میں دو اعداد کا حاصل جمع معلوم کیجیے۔ آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟

c. اب تیروں کے ذریعہ نشان زد دو تروں (Diagonals) میں سے ہر ایک میں اعداد کا حاصل جمع معلوم کیجیے۔
آپ نے کیا دیکھا؟

d. اب سرخ کھٹے کو دوسری جگہوں پر رکھیے اور مذکورہ بالا حاصل جمع معلوم کیجیے۔ آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟

5. نیلے رنگ کے جو کھٹے میں اعداد کے مابین کچھ پیٹرن اور تعلقات کی شناخت کیجیے۔

ہندسوں کو اُلٹیے اور جمع کیجیے

a. ایک 2 ہندسی عدد لیں، مثلاً، 27 اور پھر اس کے ہندسوں کو اُلٹیے (72)۔ ان کو جمع کیجیے (99)۔ مختلف 2 ہندسی اعداد پر یہی عمل دہرائیے۔

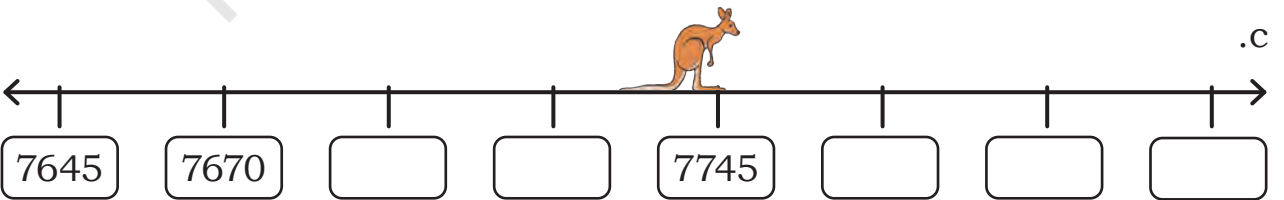
b. جب ہم کسی 2 ہندسی عدد کو اس کے معکوس (الٹ) میں جمع کرتے ہیں تو ہمیں کیا حاصل جمع مل سکتے ہیں؟

c. ان تمام اعداد کی فہرست بنائیے جو ان کے معکوس عدد میں شامل کیے جائیں تو حاصل ہوں:

(i) 55 (ii) 88

d. کیا ہمیں 3 ہندسی حاصل جمع مل سکتا ہے؟ وہ سب سے چھوٹا 3 ہندسی حاصل جمع کیا ہے جو ہمیں مل سکتا ہے؟

خالی جگہوں کو مناسب اعداد کے ساتھ پُر کیجیے۔



کتنے جانور؟

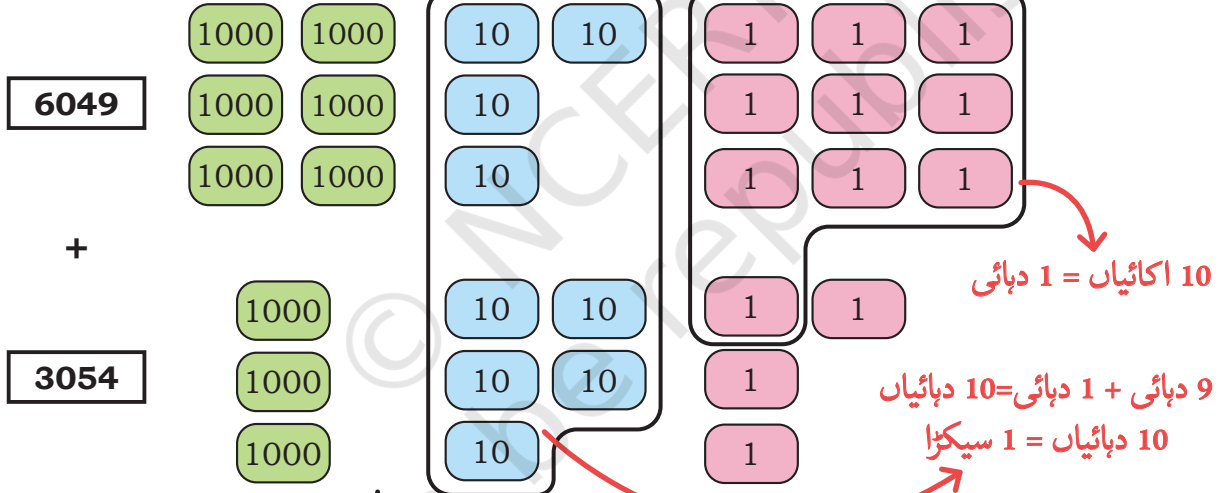


ہندوستان حیاتیاتی تنوع سے مالا مال ہے۔ یہ بعض خطرے سے دوچار جنگلی حیات کا گھر ہے، جیسے ہاتھی، شیر اور تیندوے۔ دنیا کے شیروں کی آبادی کا تین چوتھائی $\frac{3}{4}$ اور ایشیائی ہاتھیوں کی آبادی کا تین پانچواں $\frac{3}{5}$ ہندوستان میں ہے۔

1. کرناٹک میں ہاتھیوں کی تعداد 6049 اور کیرالہ میں 3054 ہے۔ ان دونوں ریاستوں میں کل کتنے ہاتھی ہیں؟

جواب کا
تخمینہ لگائیے۔

$$6049 + 3054$$



$$9 \text{ ہزار} + 9 \text{ دہائی} + 13 \text{ اکائی}$$

$$= 9 \text{ ہزار} + 1 \text{ سیکڑا} + 0 \text{ دہائی} + 3 \text{ اکائی}$$

$$= 9103$$

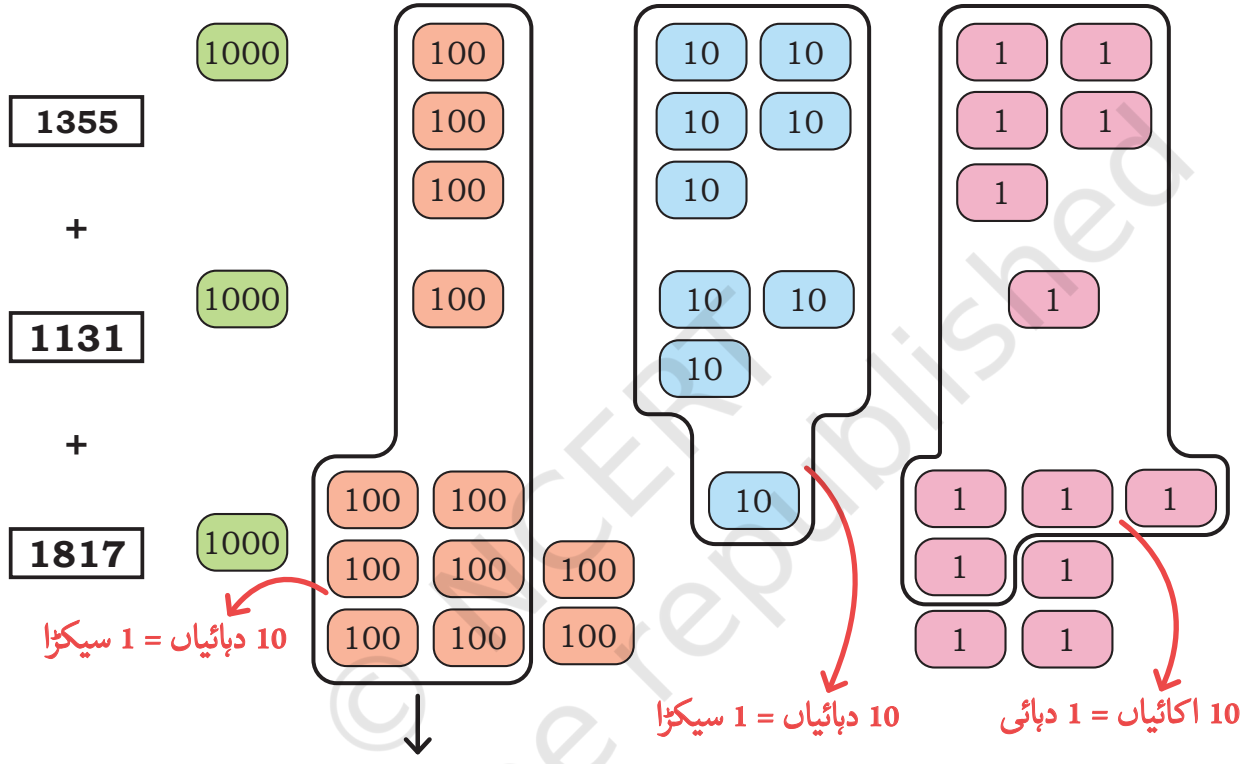
کرناٹک اور کیرالہ میں 9103 ہاتھی ہیں۔

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
6	0	4	9
3	0	5	4
9	1	0	3
9	1	0	3

2. تیندوؤں کی سب سے زیادہ تعداد تین ریاستوں میں پائی جاتی ہے۔ گجرات میں 1355، کرناٹک میں 1131 اور مدھیہ پردیش میں 1817 تیندوے ہیں۔ ان ریاستوں میں کل کتنے تیندوے ہیں؟



$$1355 + 1131 + 1817$$



$$\begin{aligned} & 3 \text{ ہزار} + 12 \text{ سیکڑا} + 9 \text{ دہائی} + 13 \text{ اکائی} \\ & 4 \text{ ہزار} + 2 \text{ سیکڑا} + 10 \text{ دہائی} + 3 \text{ اکائی} = \\ & 4 \text{ ہزار} + 3 \text{ سیکڑا} + 0 \text{ دہائی} + 3 \text{ اکائی} \\ & 4303 = \end{aligned}$$

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
1	1	1	
1	3	5	5
1	1	3	1
1	8	1	7
4	1 3	1 0	1 3
4	3	0	3

تینوں ریاستوں میں 4303 تیندوے ہیں۔

یاد رکھیے

10 اکائیاں = 1 دہائی

10 دہائیاں = 1 سیکڑا

10 سیکڑے = 1 ہزار

3. مہاراشٹر میں 444 شیر ہیں۔ مدھیہ پردیش میں مہاراشٹر کے مقابلے میں 341 شیر زیادہ ہیں۔ اتر اگھنڈ میں مہاراشٹر کے مقابلے میں 116 شیر زیادہ ہیں۔

b. اتر اگھنڈ میں کتنے شیر ہیں؟

a. مدھیہ پردیش میں کتنے شیر ہیں؟

سیکڑا	دہائی	سیکڑا
○	○	○
4	4	4
□	□	□
□	□	□

سیکڑا	دہائی	اکائی
○	○	○
4	4	4
□	□	□
□	□	□

d. ان تینوں ریاستوں میں مجموعی طور پر کتنے شیر ہیں؟

c. مدھیہ پردیش اور اتر اگھنڈ میں کتنے شیر ہیں؟

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
○	○	○	○
□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
○	○	○	○
□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

اساتذہ کے لیے ہدایت: ٹوکوں کا استعمال کرتے ہوئے متعدد مثالوں کے ساتھ بچوں کی مدد کیجیے جب تک کہ وہ مواد کے بغیر آزادانہ طور پر مختلف قسم کے سوالوں کو حل نہ کرنے لگیں۔ آپ لفظی سوالات کو حل کرنے کے لیے باکس ڈانگرام کا استعمال کر کے بھی مدد کر سکتے ہیں جیسا کہ پچھلے باب میں تجویز کیا گیا ہے۔



زیادہ یا کم؟

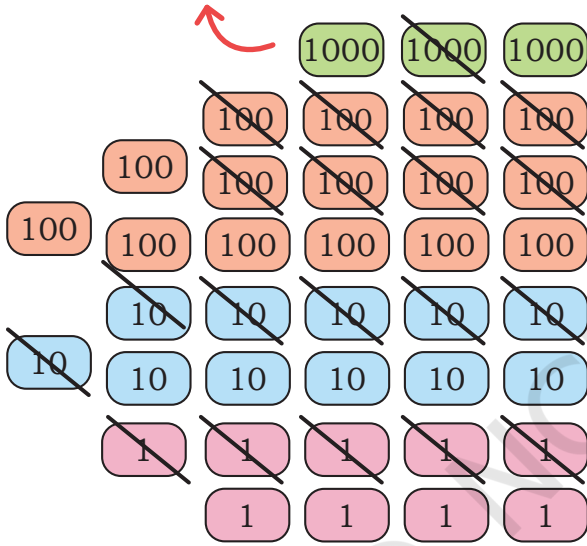
جواب کا
تخمینہ لگائیے۔

1. آسام میں 5719 ہاتھی ہیں۔ اس میں میگھالیہ کے مقابلے میں 3965 ہاتھی زیادہ ہیں۔
میگھالیہ میں کتنے ہاتھی ہیں؟

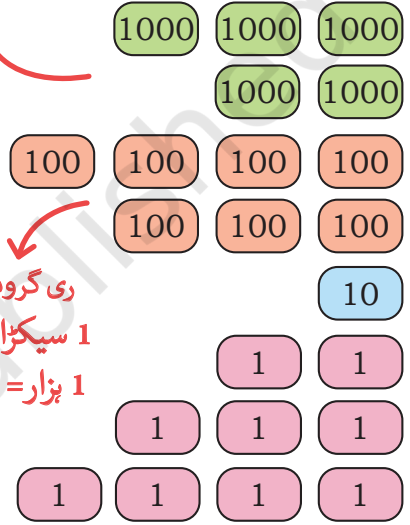
$$5719 - 3965$$



اب 3965 گھٹائیے



یہ 5719 ہے۔ اس میں سے 3965 گھٹائیے۔



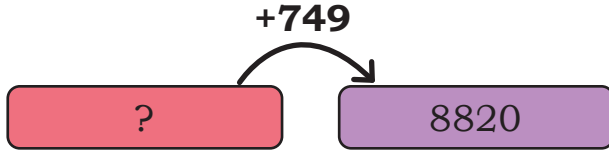
ری گروپ کیجیے
1 سیکڑا = 10 دہائی
1 ہزار = 10 سیکڑا

اکائی	دہائی	سیکڑا	ہزار
4	11	16	4
9	1	7	5
5	6	9	3
4	5	7	1

میگھالیہ میں 1754 ہاتھی ہیں۔

جواب کا
تخمینہ لگائیے۔

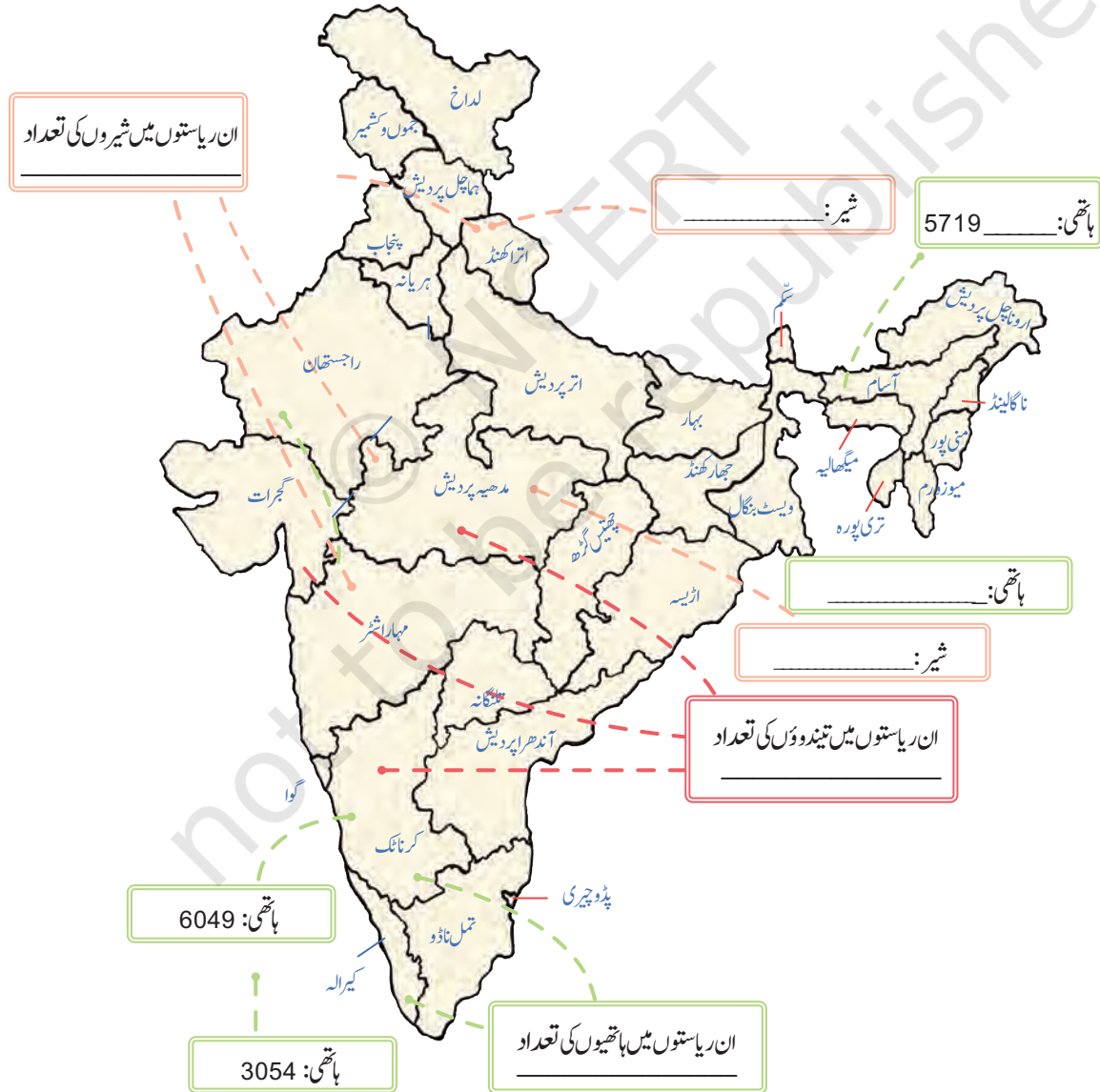
2. 2022 کے اعداد و شمار کے مطابق تیندوؤں کی آبادی وسطی ہندوستان اور مشرقی گھاٹ میں 8820 تھی۔ اسی خطے میں 2018 میں تیندوؤں کی تعداد کے مقابلے میں اس میں 749 کا اضافہ ہوا تھا۔ 2018 میں کتنے تیندوے تھے؟



ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
○	○	○	
□	□	□	□
□	□	□	□

2018 میں تیندوے تھے۔

پچھلے صفحات میں دیے گئے سوالات کے معلومات کی بنیاد پر اس نقشے پر جانوروں کی تعداد لکھیے۔



1. قاضی رنگ نیشنل پارک میں ٹکٹ آفس کے بورڈ پر درج ذیل اعداد و شمار لکھے ہیں:

سیاحوں کی تعداد	مہینہ
8591	دسمبر
6415	نومبر
?	اکتوبر

- a. نومبر کے مقابلے میں دسمبر میں کتنے سیاح آئے؟
 b. نومبر میں سیاحوں کی تعداد اکتوبر کے مقابلے میں 1587 زیادہ ہے۔ اکتوبر میں کتنے سیاح آئے؟
 2. جوس بنانے والی فیکٹری میں خواتین مختلف قسم کے جوس بناتی ہیں جیسا کہ ذیل میں دیا گیا ہے:



ایک مہینے میں پیک کی گئی بوتلوں کی تعداد	جوس کی قسم
1348	انناس
<input type="text"/>	امرود
<input type="text"/>	سنترہ
4781	پیشن فروٹ

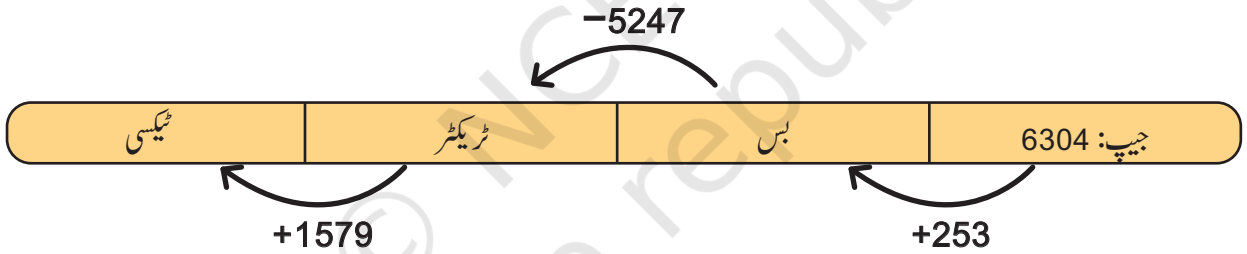
a. امرود کے جوس کی بوتلوں کی تعداد انناس کے رس کی تعداد سے 759 زیادہ ہے۔ امرود کے جوس کی بوتلوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

b. سنترے (Orange) کے جوس کی بوتلوں کی تعداد امرود کے جوس کی بوتلوں کی تعداد سے 1257 اور پیش فروٹ کے جوس کی بوتلوں کی تعداد سے 1417 کم ہے۔ ایک ماہ میں سنترے کے جوس کی کتنی بوتلیں بنتی ہیں؟

c. کیا امرود کے جوس اور سنترے کے جوس کی بوتلوں کی کل تعداد پیش فروٹ جوس کی بوتلوں کی تعداد سے کم یا زیادہ ہے؟ کتنا زیادہ یا کم ہے؟

3. ایک چھوٹے سے شہر میں، سال 2022 میں درج ذیل گاڑیاں رجسٹر کی گئیں۔ ذیل میں دی گئیں شرائط کے مطابق گاڑیوں کی تعداد معلوم کیجیے:

- a. بسوں کی تعداد جیپوں کی تعداد سے 253 زیادہ ہے۔ شہر میں کتنی بسیں ہیں؟
- b. ٹریکٹروں کی تعداد بسوں کی تعداد سے 5247 کم ہے۔ شہر، میں کتنے ٹریکٹر ہیں؟
- c. ٹیکسیوں کی تعداد ٹریکٹروں کی تعداد سے 1579 زیادہ ہے؟ شہر میں کتنی ٹیکسیاں ہیں؟
- d. ہر قسم کی گاڑیوں کی تعداد کو کم ترین سے زیادہ ترین کی ترتیب میں لکھیں۔



4. حل کیجیے

a. $1459 + 476$

f. $7293 - 2819$

b. $3863 + 4188$

g. $3105 - 1223$

c. $5017 + 899$

h. $8006 - 5567$

d. $4285 + 2132$

i. $5000 - 4124$

e. $3158 + 1052$

j. $9018 - 487$

5. چتور میں ایک اسکول کے بچے اپنے اسکول میں بال میلے (بچوں کے میلے) کے انعقاد کی منصوبہ بندی کر رہے ہیں۔ راجو، رانی اور روجا نے میلے کے انتظامات کے لیے کچھ چندہ کرنے کا فیصلہ کیا۔ رقم 10، 50، 100، 500 کے نوٹوں اور 2، 5 اور 1 روپے کے سکوں میں دستیاب ہے۔ انھوں نے اسکول کی پانچایت بینک میں یہ رقم جمع کرنے کا فیصلہ کیا۔



نیچے دی گئی ڈپازٹ سلپ بھرنے میں ہر بچے کی مدد کریں۔

ایک ہی رقم کے لیے مختلف نوٹوں کے مجموعے (Combinations) ہو سکتے ہیں۔ کیا آپ ان کے پاس موجود نوٹوں کے ان مختلف مجموعوں کا اندازہ لگا سکتے ہیں؟ مناسب طریقے سے فارموں میں رقم کا اندراج کیجیے۔

SPB		Deposit Slip				
		Date	2	0	2	5
Account no.:	Name:		Raju			
Amount (in numbers):	₹ 2045		Type of Note/ coin	No. of Notes/ coins	Amount	
Total Amount (in words):			500	3	1500	
			100	3	300	
			50	2		
			10	14		
			5	1		
Depositor's Signature:			2	0		
	Raju		1	0		
			Total			



Deposit Slip

Date

Account no. _____ Name: Rani

Amount (in numbers): _____

Total Amount (in words): _____

Depositor's Signature:

Type of Note/ coin	No. of Notes/ coins	Amount
500		
100		
50		
10		
5		
2		
1		
Total		



Deposit Slip

Date

Account no. _____ Name: Roja

Amount (in numbers): _____

Total Amount (in words): _____

Depositor's Signature:

Type of Note/ coin	No. of Notes/ coins	Amount
500		
100		
50		
10		
5		
2		
1		
Total		

آئیے حل کریں

1. مجھے حل کیجیے

.b

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	5	0	7
+	6	8	4
<hr/>			
<hr/>			

.a

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	6	9	5
+	4	2	0
<hr/>			
<hr/>			

.d

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	8	0	3
-	5	7	2
<hr/>			
<hr/>			

.c

ہزار	سیکڑا	دہائی	اکائی
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	3	5	2
-	3	5	2
<hr/>			
<hr/>			

2. مندرجہ ذیل کو کاملوں میں ترتیب دیجیے اور اپنی نوٹ بک میں حل کیجیے۔

- a. $3683 - 971$
b. $8432 - 46$
c. $4011 - 3666$
d. $5203 - 2745$

- e. $1465 + 632$
f. $3567 + 77$
g. $8263 + 3737$
h. $5429 + 3287$

آئیے حل کریں



1. مندرجہ ذیل سوالات کو حل کرنے کے لیے آسان طریقے تلاش کیجیے۔ خالی جگہوں میں جوابات لکھیے۔ جماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

a. $8787 - 99 =$ _____

100 گھنٹائیے 1 جوڑیے

b. $4596 + 104 =$ _____

c. $3459 + 21 =$ _____

d. $5010 + 95 =$ _____

e. $4990 + 310 =$ _____

f. $7844 - 15 =$ _____

g. $260 + 240 =$ _____

h. $1575 - 125 =$ _____

i. $3999 + 290 =$ _____

2. عملاً حساب لگائے بغیر درج ذیل کا موازنہ کرنے کے لیے مناسب <، =، > علامات کا استعمال کیجیے۔ اس کو توجیہ کرنے کی کوشش کیجیے اور اس پر کمرہ جماعت میں گفتگو کیجیے۔

$54 + 97$ $54 + 90$

$84 - 68$ $90 - 68$

$76 + 85$ $80 + 86$

$73 - 54$ $73 - 56$

غور کیجیے کہ بائیں اور دائیں میں کیا ایک ہی عدد گھنٹایا جا رہا ہے۔

3. قدریں معلوم کرنے کے لیے دی گئی معلومات کا استعمال کیجیے۔ جماعت کے ساتھ اپنی وجوہات کا اشتراک کیجیے۔

$845 - 394 = 451$

$845 - 395 =$ _____

$139 + 175 = 314$

$314 - 175 =$ _____

$456 + 209 = 665$

$446 + 219 =$ _____

$354 + 167 = 521$

$354 + 168 =$ _____

اساتذہ کے لیے ہدایت: بچوں کو ترغیب دیجیے کہ وہ ان سوالوں کو الگورتھم (حساب کے طریقے) کے بغیر لیکن انھیں حل کرنے کے دوسرے طریقوں پر غور کرتے ہوئے حل کیجیے۔ دونوں اطراف کے اعداد میں کمی یا اضافے اور نتائج پر غور کیجیے۔ آپ انھیں دیگر مواد جیسے ڈینس بلاک یا ٹوکوں کے ساتھ ماڈل کر سکتے ہیں۔ آپ بچوں کو ایسے مزید سوال دے سکتے ہیں۔



1. جوڑیے

a. $2783 + 378$

b. $8948 + 97$

c. $7006 + 367$

d. $8009 + 485$

e. $6062 + 3809$

f. $3792 + 2688$

g. $4999 + 3888$

h. $5005 + 4895$

i. $5768 + 4053$

j. $3480 + 479$

2. گھٹائیے

a. $4456 - 2768$

b. $5300 - 467$

c. $8067 - 4546$

d. $5302 - 1034$

e. $8004 - 3107$

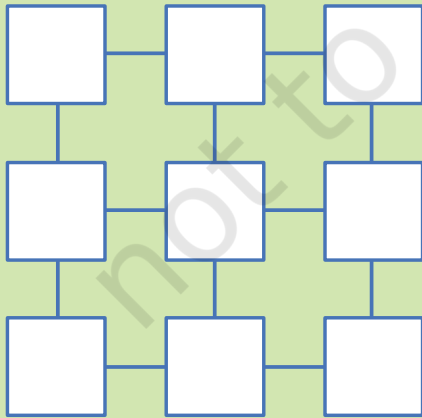
f. $3400 - 897$

g. $9382 - 4857$

h. $7561 - 2933$

i. $6478 - 5986$

j. $3444 - 2555$



3. مربعوں کو 1 تا 9 اعداد سے پُر کیجیے۔ کسی بھی دو قریبی مربعوں (خط سے مربوط) کے درمیان فرق لازماً طاق عدد ہونا چاہیے۔

کیا آپ مربعوں کو پُر کرنے کے دوسرے طریقے تلاش کر سکتے ہیں؟

کیا آپ یہی عمل انجام دے کر ایسا کر سکتے ہیں کہ کسی بھی دو قریبی مربعوں کے درمیان فرق یکساں ہو؟