



ਸ਼ੁਰਮੀਐ ਨਾਏ ਨਾਏ ਨਾਏੴਟਣਾਟੀ!

[illegible][illegible][illegible]

 ୦ଟାଳୀ ନାୟକ କଲ୍ୟାଣ ଏକ ଟିଏ ଗ୍ରହଣେ? ଇଣ୍ଡିଆନ ଏକ ୦ଟାଳୀ ନାୟକ ଟିଏଟାଳୀ ଗାୟକ ଏକନାୟକ ଲେଖାଏ ଗ୍ରହଣ ଏକଟାଳୀ?

50.5 ଟ୍ରାଫିକ୍ ଲାଇଟ୍ ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦାହରଣ

[illegible]

ਘੜ੍ਹੂ ਫਲੀਂ ਨਸਾ ਜਾਣ ਕਟੇਰ ਅੰਕੁਸ਼ਿਨ!

[illegible][illegible][illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ମଧ୍ୟେକ ମଧ୍ୟେକ ଏହି ପ୍ରାୟୋଗିକାଳୀନ, ଯଦ୍ୟପି ‘-’ ଚାର୍ଯ୍ୟ
ଏହା ଏହିପରି ପ୍ରାୟୋଗିକାଳୀନ, ମଧ୍ୟେକ ଏହିପରି – ଚାର୍ଯ୍ୟ - ଶବ୍ଦ
ଚାର୍ଯ୍ୟ।

[illegible]

ટીપ્સ ઝાંખે વજરભીય વજલુય જભીય ખરે:

+++ ඇරි + & බ්‍රැන්ඩ්

----- ਅਰਜ਼ - ੨ ਨੇਕਦ ਨਥੀ

[illegible]

[illegible]

ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਜਗਜੀਤ ਕੌਰ: ਸ੍ਰੀ ਮੁਖੀ ਜੀ, ਮੈਂ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇਕਰ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫੰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਤਾਂ ਕੀ ਇਹ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਲਈ ਫਾਇਦੇਦਾਰ ਹੋਵੇਗਾ?

ਘੋੜੇ ੮੮ ਅਤੇ ੮੯ ਘੰਟੇ ਵਿੱਚ ਚੱਲੇਗੇ: $88 + ? = 90$ ਅਤੇ $90 - 89 = ?$

[illegible]

ગાલેટીયોનિઝ યાદુલ્લાય લગાવ્યોનિઝ યોગજ સ્થળીય ઢાંચે ડેવજીયોલગાવિજસયા, યોગેવલ
 ડેવજીયોલગાવિ ડેવલગેયો યાલો 'સગા સેલલગલ' લગાવણા 'લેગલિલગાવજ યાલગા
 સ્થળીય યાદુ યાં' લેવલ ળોલિલગાવલ ||

☀️ **ආදර්ශ පාඨමාලා 34-4, 500-50 පාඨමාලා 38-38 පාඨමාලා 38-38**

ਘੋਟੇਘਾਟੀ ਸ਼ੇਖਰ

[illegible]

උදෙසාණක් අත්පත් කරගත් අයට අනෙක් අයට අයහල් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇතිවීමට හේතු විය. එමෙන්ම, අනෙක් අයට අයහල් කිරීමට අවස්ථාවක් ඇතිවීමට හේතු විය.

උදෙසා උපකාරී වන පරිදි සහතික කර ඇති බවට, සහතික කර ඇති උදෙසා + 8 ප්‍රතිපත්ති.
 උදෙසා උපකාරී වන පරිදි සහතික කර ඇති බවට, සහතික කර ඇති උදෙසා + 8 ප්‍රතිපත්ති.

[illegible]

සැකයාගේ නාමයෙන් දැනුම් ලැබුවේ, පැරණිතම සැකයේ ඇතුළත් + 8 (ආටෝම් සැක) වේ ඇතුළත්
නැවත සැකයේ ඇතුළත් + 4 වේ || + 8 වේ + 4 වේ පැරණිතම පැරණිතම පැරණිතම ඇතුළත් + 8 වේ ||
සැකය ඇතුළත්,

$$(+ \textcircled{6}) - (+ \textcircled{8}) = + \textcircled{8}$$

මෙමගින් අපට පෙන්වනු ලබන්නේ

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $8 + ? = 0$ සඳහා, $8 + (-8) = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි $8 + (-8) = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $(-8) - (-8) = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $(-8) - (+8) = -16$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $(+8) - (-8) = 16$ බවට අපට පෙනේ.

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි

අනුමාන කළ හැකි ප්‍රකෘතියකි. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ. $8 - 8 = 0$ බවට අපට පෙනේ.

අ. $(+8) - (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ආ. $(+8) - (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඇ. $(-8) - (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඈ. $(-8) - (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඉ. $(-8) - (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඊ. $(0) - (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

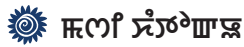
උ. $(0) - (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඌ. $(-8) - (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඍ. $(-8) - (+8) = \underline{\hspace{2cm}}$

ඎ. $(+8) - (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$$(+20) - (-60) = +80 \qquad (-90) - (+20) = -110$$



III. $(+20) + \underline{\hspace{2cm}} = +800$

3. $(+20) + \underline{\hspace{2cm}} = -800$

c. $(-60) + \underline{\hspace{2cm}} = +800$

$$\text{Ex. } (-60) + \underline{\hspace{2cm}} = -800$$

517. $(-800) - (-20) = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $(+800) - (+20) =$ _____

٨. $(-800) - (+20) =$ _____

ਸਰਨੀਘ ਅਸਰਾਨਾਧਰੁ ਧਰੀਏਰੀਏਠ, ਯੇਨਕਥਾਗਾ, ਅਸਰੁਘ ਯੇਘਕਸਦਠ॥

རྩོམ་པ་གྲུ་ལྷན་པ་ཚོ་གི་ཆེད་- ལྷན་པ་ཆེད་ = རྩོམ་པ་ རྩོམ་པ་
 རྩོམ་པ་

$(+8000) + (+800)$ ဖက်မီတာ + 8800 ဖက်မီတာ ရှိမည်။

III. $-386 + (-80)$

$$M. + 30\phi - (-\phi\phi)$$

$$T. + 306 + (+ 66)$$

$$\text{R.} + 90 - (-360)$$

$$517. + 90 + (+ 360)$$

൧. - ൫൫-(-800)

₹. -99 + (+ 800)

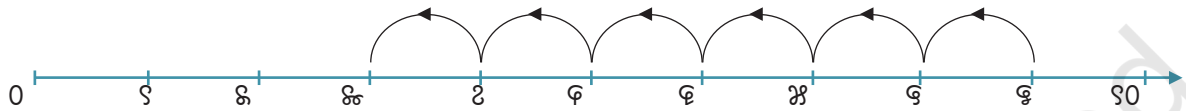
$$50. + 3600 - (-3600)$$

ਦਰਬਾਰ ਦਰਬਾਰ ੨ ਸੁਖਸਾਗਰਦੀ ॥ ਸਰਸ ਘੜ੍ਹਦ ੬ + ੨ = ੮ ॥

(ငါ့ဇာတိနေ့: ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့ = ၁၉၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့)

[illegible]

(ଫିଲ୍‌ମିଂ ଫର୍ମୁଲା: ଗ୍ରାଫିଟ୍ କାର୍ବନ୍ - ଏକ୍ସଟ୍ରାକ୍ଟ କାର୍ବନ୍ = କ୍ଲେୟ୍ ଷ୍ଟେଟ୍ ଟ୍ରାୟାଲ୍ ଟ୍ରାୟାଲ୍)

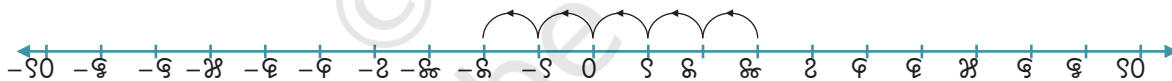
[illegible][illegible]

(ඇසුරු බවට පත්වීම්: **ඇත්තක් සඳහා - තවත් තවත් = ශාස්තෘ සහතික**
සඳහා)

ਜੇਏਏਏ ਜੇਏਏਏਏਏਏ ਏਏਏਏਏਏਏਏ ਜੇਏਏਏ ਏਏਏਏਏਏਏਏ - ੭ = - ੭੯੯॥

(සමස්ත ජනගහණය = නගරයේ ජනගහණය - ග්‍රාමීය ජනගහණය = සැරියෙන්
සැලකිය යුතුය)

**☀️ ལྷོ་ཁྱིམ་, རྒྱ་གར་, ཨན་གླིང་ཕ་དྲུག་ - རྒྱ་རྒྱལ་ གཞེས་པའི་ དྲུག་ བཟུང་ རྒྱལ་ སྐབ་
ཤོ་གསུང་?**



උච්ඡාල ත්වයෙය -ආ තදගා ඤායී ත්ව, ත්වතතා ත්වයෙය ආ ත්වයත ත්වතතාතා || ටුල්ලාආ, ෧ + (- ෧)
 = -෧ ||

[illegible]

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



- [illegible]

8. $8 > -8$ යන්නේ? සත්‍යයි? $-8 < 8$ යන්නේ? සත්‍යයි?

2. අ. $-4 + 0$ ඊ. $8 + (-8)$ ඊ. $-50 + 80$ ඊ. $50 - 80$ ඊ. $8 - (-8)$ අ. $-9 - (-50)$

රේඛාමාලයක් මත පිහිටි සංඛ්‍යා සහ ඒවායේ අර්ථය

එකම සංඛ්‍යා රේඛාමාලයක් මත පිහිටි සංඛ්‍යා අර්ථය අනුව වෙනස් වේ. උදාහරණයක් ලෙස, 50 යන සංඛ්‍යාව 50 ක් වැඩි කිරීමට භාවිත කරන අතර, -50 යන සංඛ්‍යාව 50 ක් අඩු කිරීමට භාවිත කරයි. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ.

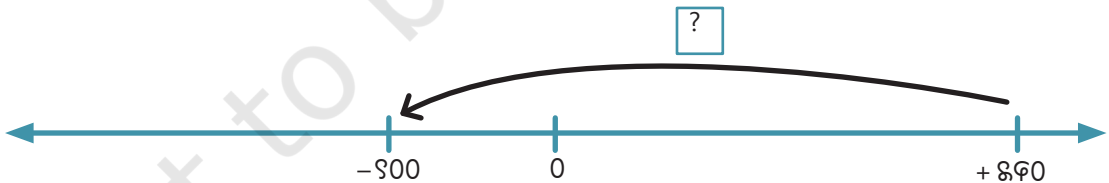


අර්ථය අනුව, 50 යන සංඛ්‍යාව 50 ක් වැඩි කිරීමට භාවිත කරයි. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ.

උදාහරණයක් ලෙස, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ.



උදාහරණයක් ලෙස, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ.



උදාහරණයක් ලෙස, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ.

උදාහරණයක් ලෙස, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ. එබැවින්, 50 සහ -50 යන සංඛ්‍යා අර්ථයෙන්ම වෙනස් වේ.

[illegible]

ਨੋਟੀਸ਼, ਘੋਸ਼ਣਾ ਜਾਨੀਓ ੬ ਟੋਪਾਗਾ ਰੇਖਾ!

ਘਰੀ ਟਾਂਝੀਆਂ ਚਾਠਾ ਜੇਠੜਾ ਰੰਘੜ:

ਘੜੋਕਾ (+੯)-(+੯) =-੩ ਜੇਕਰ ਜੇਘੜੋਕਾਮਿਥ

ਸ੍ਰਾਯਾਨ ॥

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

9. රණ්ණාඥාගේ උත්තරානුකූල ආයතන පාලන ක්‍රමය පිළිබඳව ප්‍රධාන වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය. එය පිළිබඳව ප්‍රධාන වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය. එය පිළිබඳව ප්‍රධාන වශයෙන් සලකා බැලිය යුතුය.

III. $(+SO) - (+\mathfrak{J})$

13. $(-9) - (-2)$

7. $(-6) - (-2)$

ΠΑ. (+ 9) - (+ 38)

U. $(-\phi) - (-\mathfrak{J})$

൧. $(-8) - (-9)$

8. རྒྱུ་རྩེད་ཀློག་པའི་ཡལ་ཁྲིམས་ཀྱི་ཆ་ཤིང་།

III. $(-\mathcal{C}) - (-\mathcal{H})$

3. $(+30) - (+38)$

ਟ. (੪) - (-੯)

$$\mathbb{F}_7. (+86) - (+9)$$

ΣΠΛ. $(-8) - (-28)$

U. $(+86) - (+39)$

ॐ नमः + ३ - (-९) ॥

ਸਾਹਿਬਾਨੀ ਸਾਹਿਬਾਨੀ ॥

[illegible][illegible][illegible]

ਜ਼ੋਟੀਆ ਘੋੜੇਯੁਗ ਪੀਯੋਤਰੀਓ ੬ ਟੋਪੇਘਾਗਾ ਰੇਖਾ :

ନିର୍ବାହୀ ଅଫିସ, + ୨- (- ୧) = + ୨୦ ॥

-30		
		-6
6		

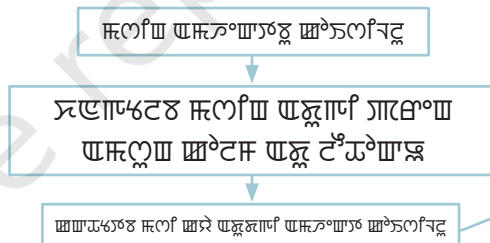
९	५	
		-९
	-५	

$\mathfrak{A}$		
		$-\mathfrak{C}$

ചുരുക്കം പട്ടിക - 2

- සැලකිය යුතුය: සෑම අයෙකුම සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දිය යුතුය.

8	2	0	6
-8	-2	-6	2
2	8	-8	8
-8	-6	-20	-2

[illegible]

The four grids illustrate the construction of a 4x4 magic square:

- Grid 1:** Shows the initial arrangement of numbers 1 through 16 in a 4x4 grid. The numbers are arranged in a specific pattern, with some cells highlighted in red.
- Grid 2:** Shows the next step in the construction, with additional numbers added to the grid.
- Grid 3:** Shows the next step in the construction, with additional numbers added to the grid.
- Grid 4:** Shows the final completed 4x4 magic square, with all numbers 1 through 16 arranged in a specific pattern.

[illegible]

ගාල්ට්‍රින්ච් සඟිඟ්‍ර ඔරේ, උඟ්‍රර්ච් සඟිඟ්‍ර ඔරේ, ඔසුඟ්‍ර උළුඟ්‍ර ඔරේඋර නුඟ්‍ර සේඋර
 ස්චරංඟ් - ගුලඋඟ්‍ර ඔර් නුඟ්‍ර සේඋර උළුඟ්‍ර නුඟ්‍ර සේඋර ඔරුඟ්‍ර සඟිඟ්‍ර ඔරේ
 ඔරුඟ්‍ර ස්ච ඔසුඟ්‍ර ර්උඟ්‍රඋර, රුරුඟ්‍රඟ්‍ර, ගුලඟ්‍ර ඔසුඟ්‍ර රුඋර උළුඟ්‍ර සඟ්‍ර
 ඔරුඟ්‍ර උරඟ්‍ර ඔර් ගුලඟ්‍රඟ්‍ර රුර - ඔර් රුරුඟ්‍රඟ්‍ර ෧෧෧ ඟ්‍ර.උ. රුරුරු
 සරුඟ්‍ර රුරුඟ්‍ර-ඟ්‍රරු-ඟ්‍රරු ගුලඟ්‍ර || රුරුඟ්‍රඟ්‍ර සඟිඟ්‍ර ගුලඋඟ්‍ර
 - ගාල්ට්‍රින්ච්, උඟ්‍රර්ච් ඔසුඟ්‍ර ඟ්‍ර - ඔරුඟ්‍ර උර රුරුඟ්‍රඟ්‍ර සරුඟ්‍ර ඟ්‍ර
 ඔසුඟ්‍ර නුඟ්‍ර රුර උරුඟ්‍රඟ්‍ර ඔරුඟ්‍රඟ්‍ර ගුලඟ්‍ර සඟ්‍ර රුරුඟ්‍ර ඔරුඟ්‍ර
 උළුඟ්‍ර ඟ්‍රරුඟ්‍ර සඟිඟ්‍ර ඔරේ ඔර් රුරුඟ්‍ර ඔරුඟ්‍ර රුරුඟ්‍ර !

[illegible]

අනුරාධපුරයේ රජමල්පිළිමයේ (අනුරාධ-ලැප්-ලිපි) 5.80, 6.80 ලි.පි.)

- [illegible]

[illegible]

ਮਾਫ਼ਤਗਾਰ ਸੇਵਾ

- 269

ਸਥਾਪਨਾ ਕਰੋ

• કચ્છી બેલોડાનાં નાનાં નાનાં કચ્છી નાનાં ॥ બેલોડાનાં દુધીયાનાં નાનાં ૧ ૧ ॥

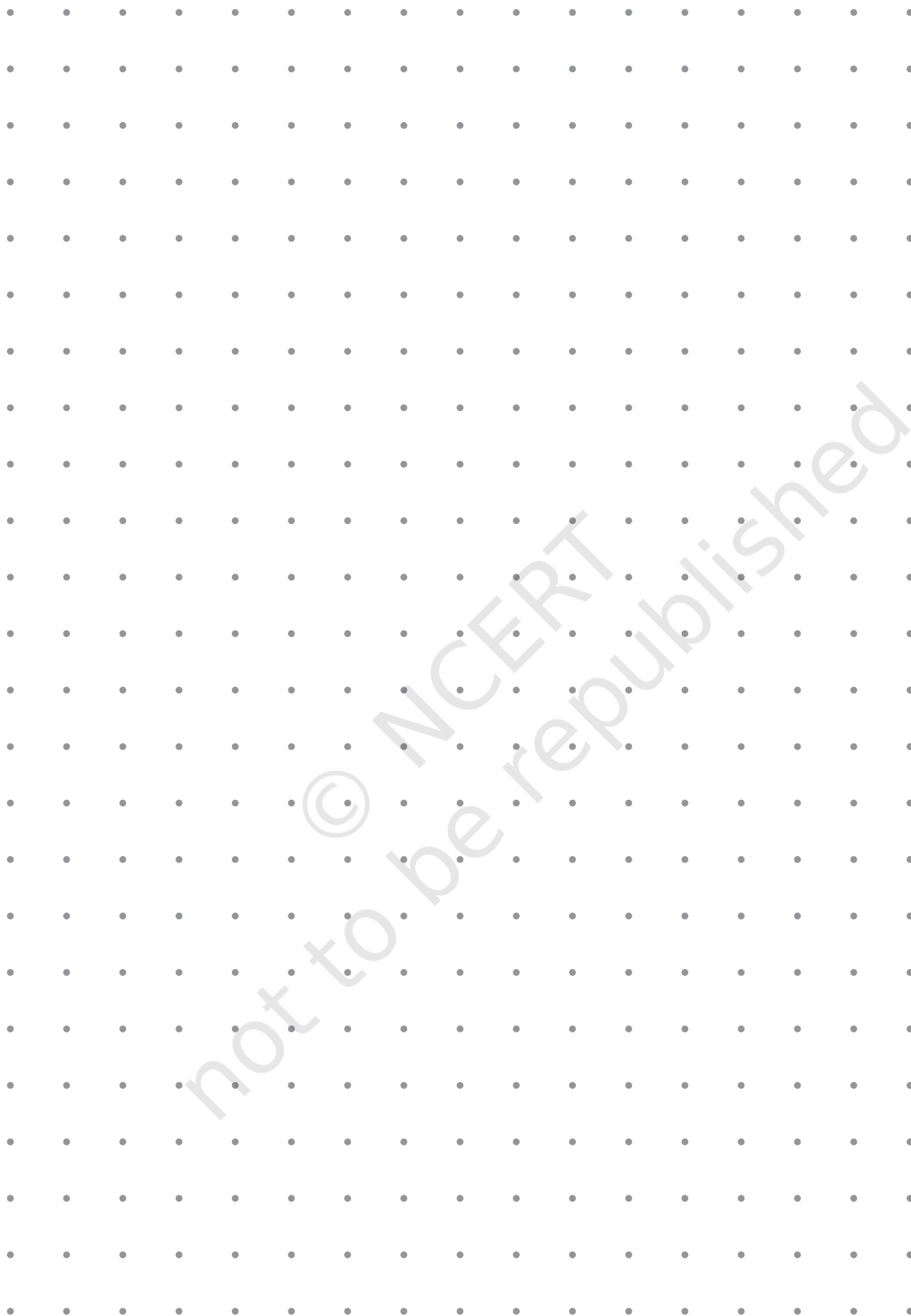
- 

ਛਾਤ੍ਰੇਘਾਨੀਘ ਯਯਙ ਟਛੇਙਨੀਘ

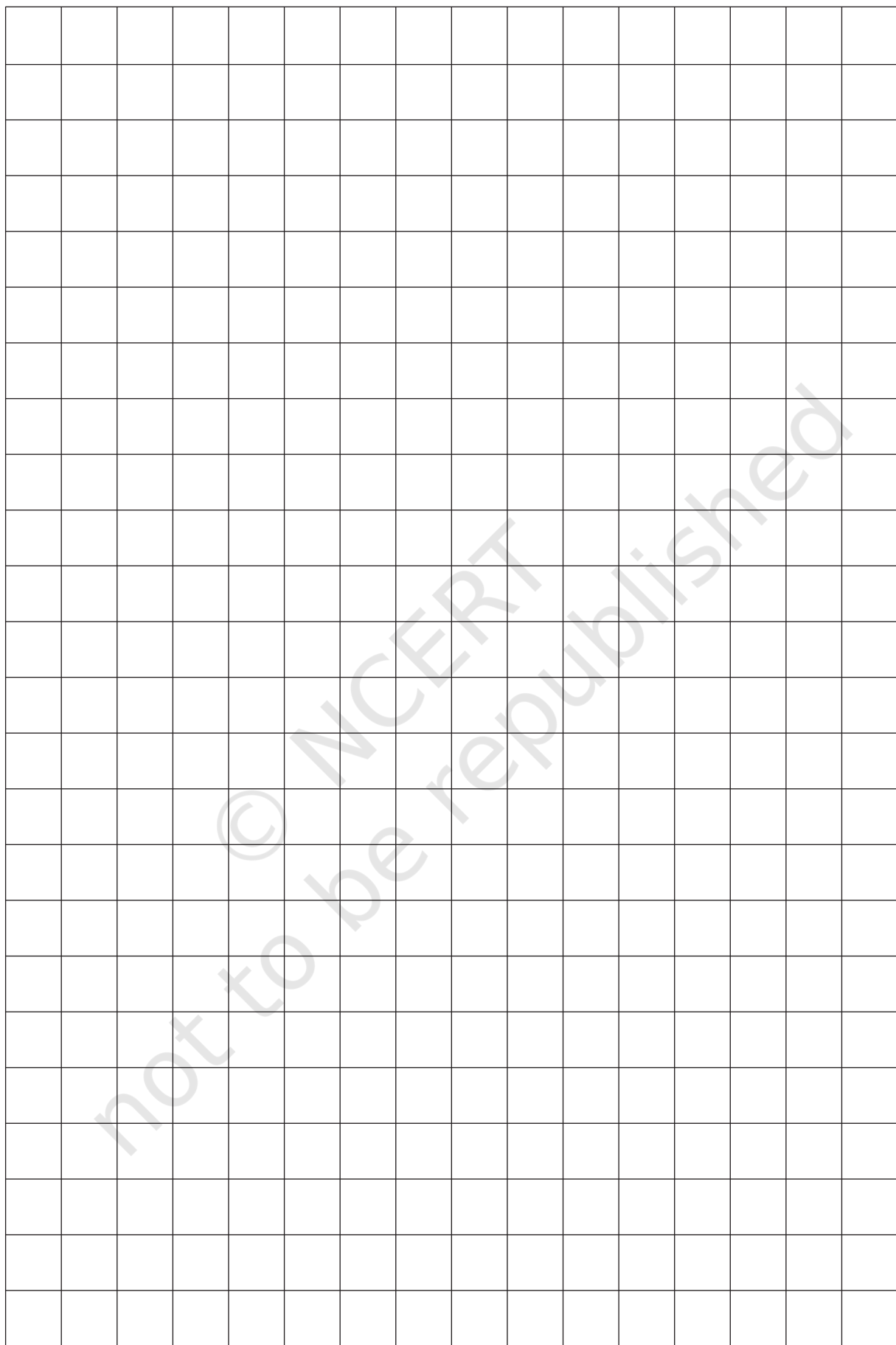
© NCERT
not to be republished



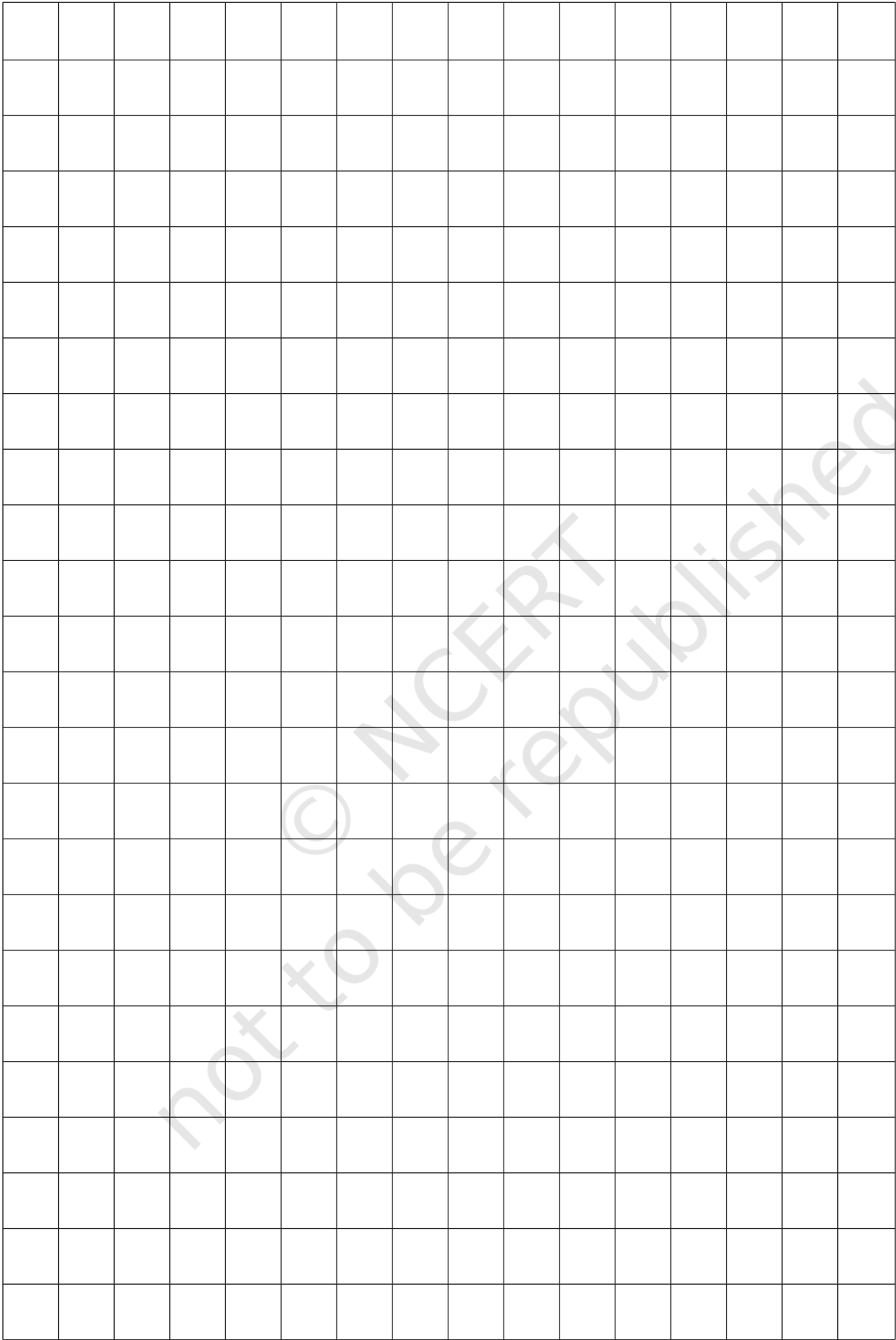
© NCERT
not to be republished



© NCERT
not to be republished



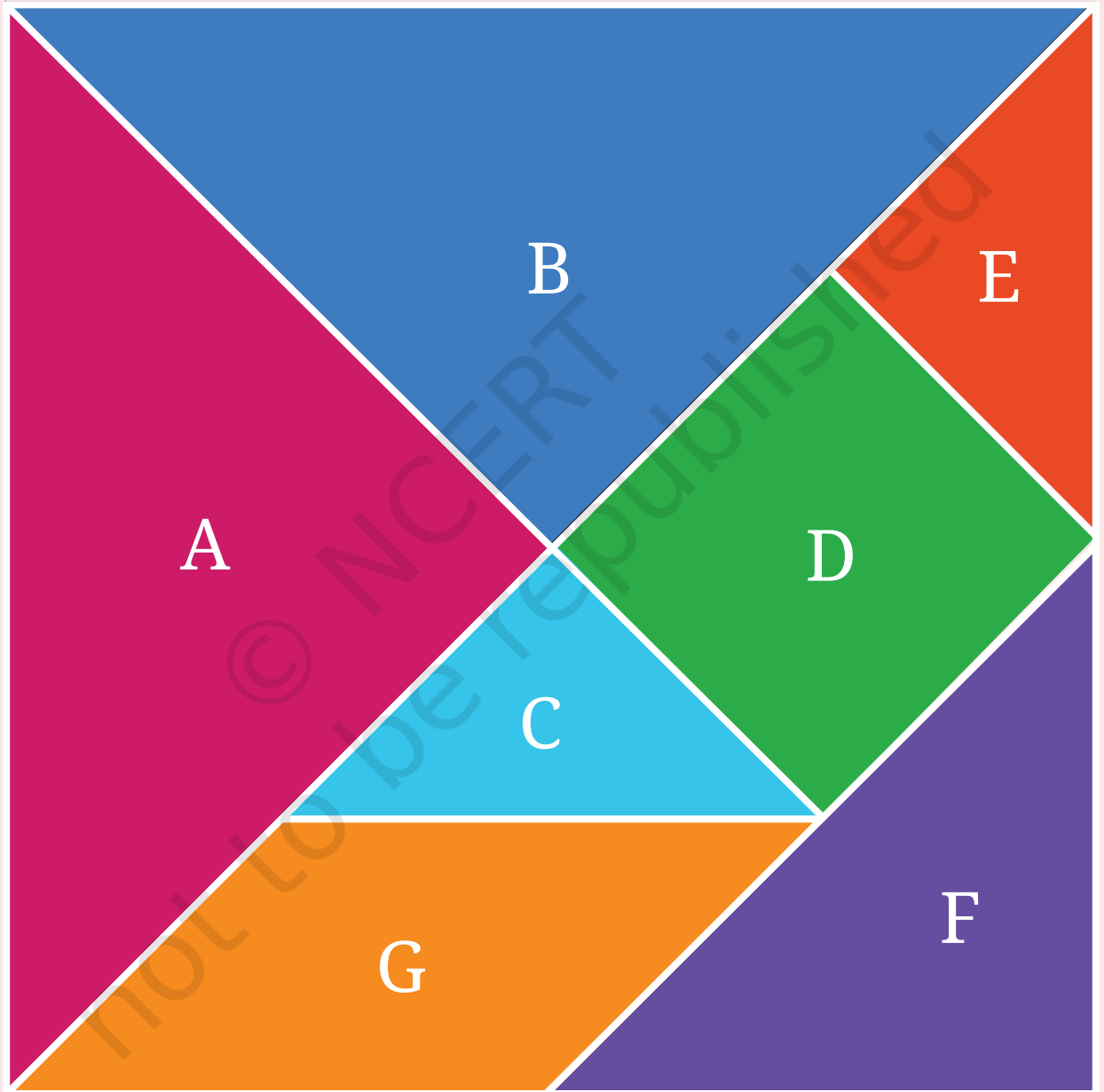
© NCERT
not to be republished





ରଥାଂଶୁ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା: ଏହି ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଢଙ୍ଗରେ କଟି ଦିଅନ୍ତୁ ।





© NCERT
not to be republished





ਸੰਟੀਯਾਗੋ: ਘਾਟੀ ਘਾਟੀ ਘਾਟੀ ਸਦੇਵਾਂ ਸਦੇਵ ਸੁਨੀਯਸਾ ਘਾਟੀਯਾ ॥

Σ UFS			
$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{2}$	
$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{3}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{4}$	
$\frac{2}{5}$		$\frac{3}{5}$	
$\frac{2}{6}$		$\frac{4}{6}$	
$\frac{2}{7}$		$\frac{4}{7}$	
$\frac{3}{8}$		$\frac{5}{8}$	
$\frac{3}{9}$		$\frac{6}{9}$	
$\frac{3}{10}$		$\frac{7}{10}$	
$\frac{4}{10}$		$\frac{8}{10}$	

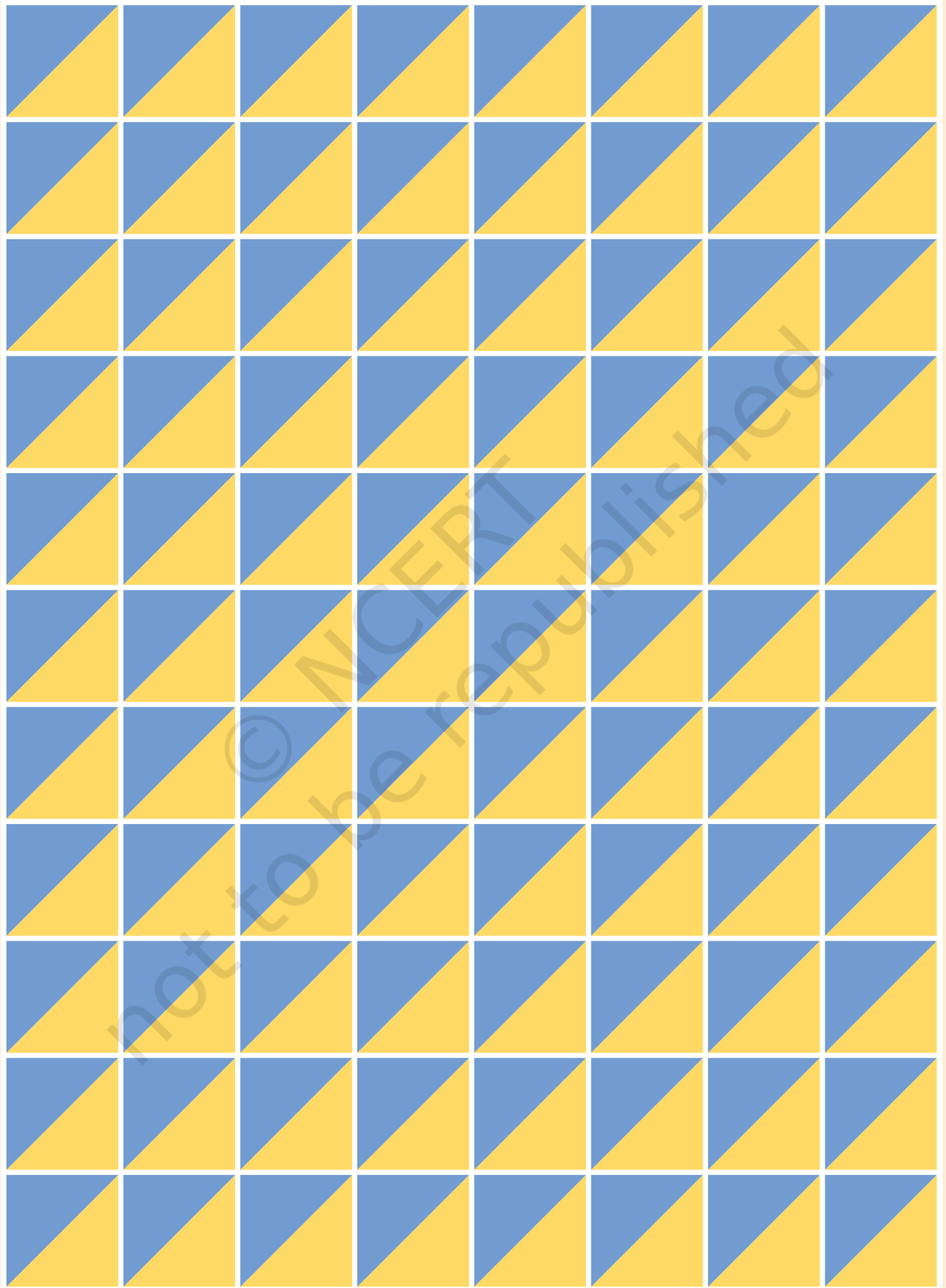


© NCERT
not to be republished





ଅଂଟିଆଫଳ: ଏହିଠି ଯାହାଙ୍କ ଲେଖାଯାଇଛି ତାହା ଯେଉଁଠି ଏହା ଲେଖାଯାଇଛି ।





© NCERT
not to be republished



© NCERT
not to be republished

© NCERT
not to be republished