

زمینی سطحس پیٹھ جمہوریت- حصہ 1

حکمرانی

“راجنم دھرماگوپترم دھرمورک ”باتی رک-بیتا“

"حُکمران چھ دھرمچ حفاظت کران تہ دھرم چھ تِمن لکن ہنز حفاظت کران ا"

مہابھارت

"انصاف ورائے چُھنے کاٹھہ امن۔ برابری ورائے چُھنے کاٹھہ انصاف۔"

ترقی ورائے چھ نہ کانہہ برادری۔

ثقافتن تہ لوکن بنز شناخت تہ وقار کہ احترام ورائے چھنہ کانہہ جمہوریت۔"

ریگوبرٹا مینچو تم

بُڻي سوال ؟

1. 'حکمرانی' بُندِ مطلب کیا چُھ؟
2. اسے کیا ز چھ حکومتچ ضرورت؟
3. جمہوریتک مطلب کیا چھ؟ یہ کیا ز چھ اہم؟



0681CH10



تعارف/زان

انسان چُه واریاه کاله پيټه کميونټين منز روزان- ييله لوکن بنز اکه بڑ تعداد چُه اکوټه روزان، تيله بيکن اختلاف ته بدنظمی بيکه آسته، ته معاشرس منز نظم و ضبط ته هم آهنگی برقرار تهاونه خاطر چُه قواعد ضروری بنان-

گرس منز چُه شاید کينه سار اصول يمن پيټه توبه عمل کړنچ ووميد چُه يوان کړنه يته سکولس منز تهر پران چهو تته منز چُه اصول ته - کينه چُه طالبه علمن خاطر، باقیه استادن خاطر- اعلی کلاس منز چُه امتحانن منز شامل گژهن و آلی طالبه علم کينه اصولن پيټه عمل کر ووميد چُه يوان کړنه ز سړکه پيټه چُه ډرائيورن ټريفک قونونن بنز پابندی کړي- بر قسيمچ ملازمتن منز ملازمت کړن و آلی لوکن ته چُه پښس اجر سندن طرفه قاييم کړمټي اصولن پيټه عمل کړنچ ضرورت آسان، ييله زن اجرن پز تمن اصولن پيټه ته عمل کړن يم تمو

اگر نه کانه يمن اصولن پيټه عمل کر تيله کياه گژه؟ اکه سار جواب چُه يه ز معاشر بيکه نه کام کرته-

ولو دريافت کرو

- صفحه 151 پيټه کړو تصوير 10.1 منز دنه امږ ز تصوير بيان — تمن درميان کيا فرق چُه ټي وچهان؟
- ټي کته گني چهو يه قونونن پيټه سانه بحر ستی
- ټهندس سکولس منز کياه چُه کينه اصول؟ تم کي بن آوی

قونون کس چُه بناوان ته کياز؟ تم کته گني چُه بناونه يوان؟ يم چُه کينه سوال يم اس يته بابس منز تلاش کړن- فاصله ننه، معاشرچ زندگی مختلف قايدين ستي منظم کړي، ته يه يقيني بناونچ عمل چُه گورننس ونه يوان- افرادن بند گروپ يا سو نظام يس قواعد چُه بناوان ته يه يقيني بناوان چُه که يمن بنز پيروي چُه يوان کړنه اته چُه حکومت ونه يوان- کينه زياد اتم اصولن چُه قونون ونه يوان-

اميوک مطلب چُه يه ز قونون ته قونون چُه اکه لټه ته هميشه خاطر مقرر کړنه يوان- يته گني تهر پښس مائس ماحه ستي گرس منز کونه خاص اصولس پيټه کته گرتنه، يا يته گني

زَن اڪه طالبہ علم پيڪہ سکول يا يونيورسٽي انتظاميه کُنہ اصولس تبديل کرنہ خاطر وُنتہ،
تَتہے پاتہر چہ شہرين معاشرس کنٽرول کرن والين قونونن تہ قونونن منز تہ اُسي وچھو يہ
کتہ کُنہ چہ گُزھان۔



- ڪيا ٿي بيڪوا عوامي خدمتن ٻنڊين زمين يا باقي سرگرمين ٻنڊر شناخت ڪرڻه يمن ٻنڊر نم آئندگي صفءه 152 ٲيٽه شڪل 10.2 منڊر بن تصويرين منڊر ڇهه ڪرڻه آمڙ؟
- توبه ڇهو باسان ز حڪومت ڪياھ ڪردار ڇهه ٲمو منڊر ٲڙيٽه ڪامه منڊر ادا ڪران؟
- ڪياھ ٿي بيڪوا ٲنڊر دوه دڻيچه زندگي ٻنڊين باقي ٲهلون متعلق سوئچٽه ٲيٽه حڪومت ا

حڪومتي ٽرڙه اءماء

ٲور دنيا بس منڊر، ڏيجيٽل ٽيڪنالوجيز ڇهه معاشرن ٻنڊ ڪام ڪرنڪ طريقي تبديل ڪران۔ بندوستانس منڊر، تقريباً 30 وري بڙونٲه تام، ٲم لڪھ دور ڪس رڻٽه دارس ٲوئسٲه منتقل ڪرڻي يڙهان آسي ٽمن اوس فارم برڻه ٲٽه مني آرڊر سوزڻه خاطر ٲوسٽ آفسس منڊر لائنه منڊر ڪهڙا ڪڙهن۔ يا اگريٽمن ڪنھ ڪارٲارس ادائيجي سوزڻي ٲيٽه، ٽيله آسي ٽم ڏيمانڊ ڊرافٽ حاصيل ڪرڻه خاطر ٲنڊس بينڪس منڊر لائنه منڊر ڪهڙا ڪڙهان، ٲس ٲٽه ٲوسٽه ذريعه سوزڻ ٲيٽه۔ توبه آسي نه شايد زانٲه ته ٲم شرطه ('مني آرڊر' يا 'ڏيمانڊ ڊرافٽ') بوزمٽي، ٽيڪياز آز ڇهه آسي نڻش ٽمي وز ٲوئسٲه سوزڻڪ ڏيجيٽل ذريعه!

وونھ گو، امه سٽه ڇهه مڃرمن ٻنڊ اڪھ نوو طبقه ته ٲاد گوومت ٲم ٲنڊي ڏيسڪ ٽراونٲه ورآه ته لوڪن ٻنڊي ٲوئسٲه ڙور نڻڪي ڏيجيٽل طريقي ڙهانڊان ڇهه۔ امه سٽي ڇهه وارياه حڪومتي امه قسيمي مجرمانه سرگرميه (ٲيٽه 'سائبر ڪرائم' ونان ڇهه) سٽي لڙنه خاطر نو قوانين منظور ڪرنس ٲيٽه مجبور گوومت۔ ٽمو منڊر ڇهه ڪيٺه مڃرم، ٲم به قصور لوڪن سماجس منڊر حصه بنھ خاطر ٲنڊي مهارت استعمال ڪرڻه بجايه ٲنڊي محنته سٽي ڪماونھ آمٽي ٲوئسٲه لوئنس ٲيٽه يقين ڇهه تهاوان، ڇهه عدالتس منڊر گرفتار ته مجرم قرار ڊنه آمٽي۔ ٽمن ڇهه عمومڻ جرمانه ته ڪيٺن وري ٲن قاد ته ٲوان ڪرڻه۔

ٲم مثالھ ذريعه، بڪو اس وڃهته ز حڪومتچ تره شاخه يا 'اعضاء' ڪٽه ٲائٽه ڇهه يڪوٽه ڪام ڪران:

- مقننه ڇهه سه عضو ٲس نئي قوانين ڇهه بناوان (يا 'قانون ساز')۔ ڪنھ ساهه ڇهه ٲه اپ ڏيٽ يا بٽاوان ته موجود قوانين۔ ٲه ڇهه لڪن ٻنڊن مڃتلف اڊارن ٻنڊر ايسمبلي ٻنڊر ذريعه ڪرڻه ٲوان۔ اس وڃهو جلديھ ز بندوستاني نظام ڪٽه ڪنھ ڇهه ڪام ڪران۔

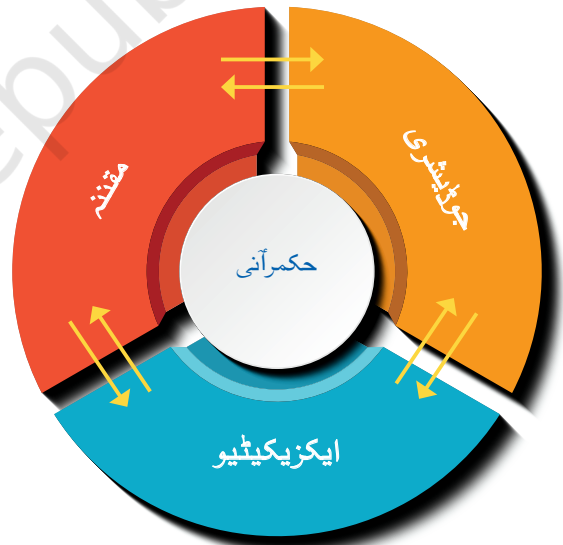
■ ایگزیکٹو چھ سہ عضو یس قوانینن لاگو چھ کران (یا 'عمل') کران۔ اٹھ منتر چھ ریاستک سربراہ (یس صدر، وزیر اعظم یا وزیر اعلیٰ آستھ)، وزیر تہ امن و امان' نافذ کرنچ زمہ دار کائہ تہ ایجنسی شآمل۔ (پیٹھ کنہ سانس مثالس منتر، سو ایجنسی چھ سائبر پولیس۔)

■ عدلیہ چھ عدالتن ہند سہ نظام یس یہ فاصلہ چھ کران ز کیاہ کانسہ چھا قانون پھروومت تہ اگر چھ تیلہ کیاہ کاروایی گڑھ کرنہ پن، یتھ منتر ضروری آسہ سزا تہ شآمل۔ کنہ ساتہ چھ یہ تیہ جآئزہ کران ز کیا ایگزیکٹو ہند طرفہ ننہ آمت فاصلہ چھا صحیح، یا کیا مقننہ کہ طرفہ منظور کرنہ آمت قانون چھ سارنی خاطر اصل پانٹھ تصور تہ منصفانہ۔

ؤلودری یافت کرو

وضاحت کرو ز پیٹھ کنہ بیان کرنہ آمتی سائبر مجرمین ہندس معاملس منتر کتھ کنی چھ ترے سرکاری اعضاء کام کران۔ تم کتھ کنی چھ مداخلت کران؟

حک حکمرانی ہندس کنہ تہ اصل نظامس منتر، یمن تزین اعضاء گڑھن الگ تھاونہ یں، حالانکہ تم چھ اکھ آکس ستر تعامل کران۔ تہ کرو اکھ وٹہ کام۔ اٹھ علیحدگی چھ 'طاقتن ہنر علیحدگی' وننہ یوان (تصویر 10.3)۔ امیک مقصد چھ چیک تہ بیلنسک اکھ نظام فراہم کرن۔ یہ چ مطلب چھ یہ ز حکومتک پریتھ اکھ عضو بیکہ یہ چیک کرتھ ز بیاکھ کیا چھ کران تہ توازن بحال کرتھ اگر اکھ عضو پننہ متوقع کردار نیبر کام کر۔

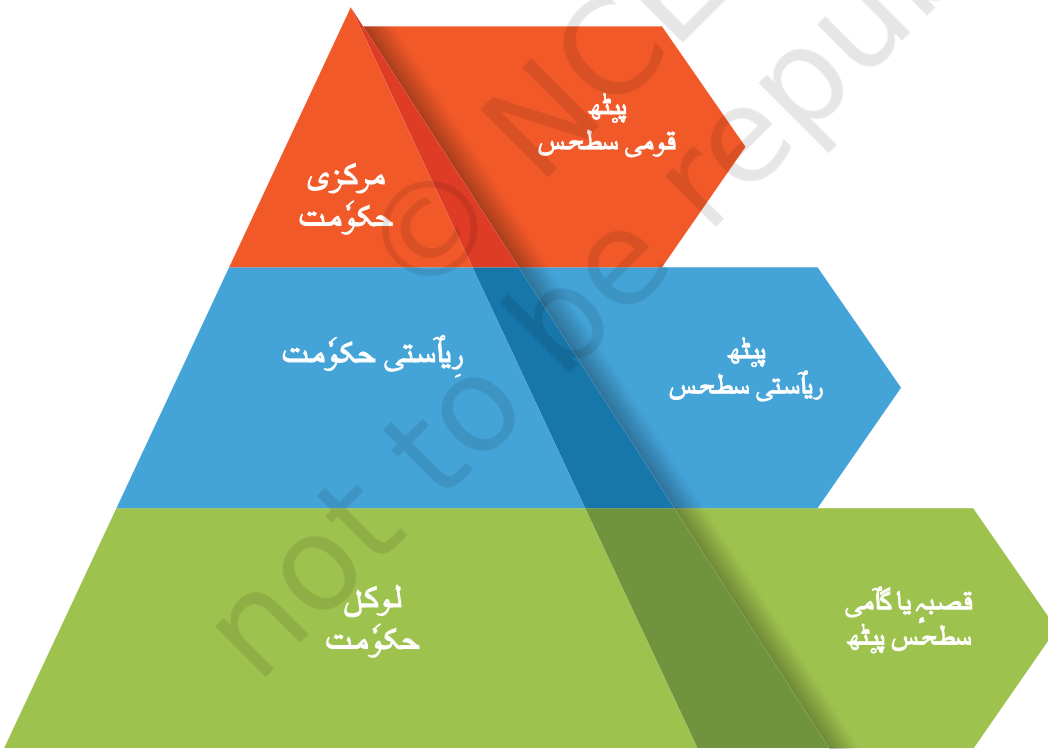


فیگ ۱۰-۳

بطور اکھ طبقاتی سرگرمی، کیا توبہ بیکیو تصور کرتہ ز تمہ قسیمچہ خرابی بیکہ اسمہ وچہتہ اگر ترے اعضاء اکی جماڑ بندس اختیارس منز آسن؟ کیا تہر بیکیو حقیقی زندگی ہنز کانہہ تہ صورتحال بیان کرتہ ییمس متعلق توبہ بوزمت آسہ؟

حکومت کی ترے سطح

کانہہ تہ حکومت چہ کم کھوتہ کم دون سطحن پیٹھ کام کران۔ مقامی تہ قومی۔ ہندستان بیتھ واریاہن ملکن منز چہ یہ ترین سطحن یا درجن پیٹھ کام کران۔ مقامی، ریاستی یا علاقائی، تہ قومی۔ پڑتہ سطح چہ مختلف معاملن ستی نمٹان۔ اتہ مقابلس منز استعمال کرنہ خاطر، اگر نہ تہندس گرس منز کانہہ بلب گاش چہ، تیلہ کرو تہر گوڈ بلب، سوئچ، فیوز بیتر چیک۔ اگر نہ یہ کام چہ کران، تیلہ بیکیو تہر اکیس الیکٹریشنس فون کرتہ، تہ اگر یہ لینہ پیہ ز مسلہ چہنہ تہندس گرس منز، توبہ پیو بجلی بورڈس منز گرہنچ تہ شکایت درج کرنچ ضرورت۔ یم چہ کُنہ مسلہ ستی نمٹنکی ترے درجہ تہ۔



تصویر 10.4 بندوستانس منز چھ اسمہ مقامی حکومت، ریاستی حکومت، تہ مرکزی یا مرکزی حکومت (تصویر 10.4 صفحہ 155 پیٹھ)۔ تصور گرو ز کینہن دوہن تام سیٹھا روڈ پینہ پتہ چھ اُکس ضلع کس اُکس حصس منز سہلاب۔ اگر نہ یہ زیادہ شدید چھ، تیلہ بیکن مقامی حکمران اتہ ستر مقابلہ کرتہ۔ اگر اتہ منز واریاہ قصبہ تہ واریاہ گام شامل چھ، تیلہ کر ریاستی حکومت قدم تراوتہ متاثر لکن بند مدتہ خاطر بچاؤ ٹیم سوزنہ۔ مگر اگر یہ بڑس پیمانہس پیٹھ سہلاب چھ یس وسیع علاقن متاثر چھ کران، تیلہ بیکہ مرکزی حکومت تہ امدانک سامان، فوج بیتر سوزتہ مدتہ کرتہ۔ یم چھ دوبار ترے سطحہ۔

مہ گرو اتہ

سانین واریابن ادارن چھ سانین قدیم متنن بنز دانشمندی ستر متاثر گڑھن و آل مقصد۔ مثالہ پاتہ حکومت بندوستانک مقصد چھ ستیہ میو جیتے، ییمیوک مطلب چھ "صرف سچائی چھے کامیابی حاصل کران"۔ سپریم کورٹک مقصد چھ یاتو دھرمستانو جیہ، یا، "ییتہ دھرم چھ، تتہ چھ فتح آسان۔"

سامنہ کس صفحس پیٹھ چھ ٹیبل قومی تہ ریاستی سطحن پیٹھ حکومت کین ترین اعضاء کین اہم افعالن بند اکھ عام فریم ورک خلاصہ فراہم کران۔ یم بنز تفصیلاتن (بشمول اسمبلین بند عین مطابق کردار) بیہ گریڈ 7 منز زیادہ گہرائی منز مطالعہ کرنہ۔ (یتہ چھنہ مقامی حکومتک ذکر کیا ز کہ اسمہ وچھو اتہ ینہ والین دون بابن منز زیادہ قریب ستر)۔

ولودریافت کرو

- ٹیبلک مشاہد کریو (فیگ 10.5)۔ تم کام تہ زمہ داری گرو اجاگریم تہن ز زندگی ساروے کھوتہ زیادہ
- دون یا ترین بالغن پڑھو حکومتس ستر تہندس تعلقس یا کتہ باتہ متعلق - یہ کمہ سطحس پیٹھ چھ گڑھان تہ کمہ مقصد خاطر؟

ریاستی سطح	سورہ ہندستان	
ہاے کورٹ	سپریم کورٹ ہندوستان	جوڈیشری

ریاستی سطح	قومی سطح	
اکھ ریاستی اسمبلی یا ورہان سبھا نوٹ گرو ز زیاد تر ریاستن مَنز چھ اکھ اسمبلی آسان۔ کیٹڑھن (ریاستن مَنز چھ ز)	ز گُر لوک سبھا تہ راجیہ سبھا قومی قوانین چھ وضع کران	مقننہ

ریاستی حکومت	مرکزی حکومت	
گورنر سندس قیادتس مَنز (برائے نام سربراہ)، وزیر اعلیٰ بطور ایگزیکٹو ہیڈ	صدر بند (برائے ناو ہندستان مسلح فوجک سربراہ تہ سپریم کمانڈر)، وزیر اعظم بطور ایگزیکٹو سربراہ۔	ایگزیکٹیو
- پولیس، امن و امان - ریاستی سطحس پہنٹھ - مرکزی حکومت کہ طرفہ - بناونہ آمتین قونونن ہنز - موافقت تہ عمل۔ - پبلک ہیلتھ - تالیم - زمین داری - آپاشی - مقامی حکومت	- دفاع - غار ملکی معاملہ - ایٹمک انرجی - کمیونیکیشن - کرنسی - انٹرسٹیٹ کامرس - تالیم - قومی پالیسین ہنز تشکیل	فنکشن تہ ایگزیکٹو ہنز زمین داری (فہرست چھ نہ مکمل

مکان:

اکھ اسمبلی بیتہ
قوانینن پیٹھ چھ
بحث یا منظور یوان
کرنہ۔

نامین: صرف ناوس

مَنز۔ امیک مطلب

چھ یہ ز سانس

معاملس مَنز چھنہ

ہندوستانک صدر

تہ ریاستنک گورنر

اصلی ایگزیکٹو

سربراہ۔ تین چھ

خاص حالاتن مَنز

کیٹھہ اختیار آسان،

مگر عام طور پاتھو

چھنہ مرکزی یا

ریاستی حکومت

کین معاملن مَنز

مداخلت کران۔

ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام

ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام زاو ۱۹۳۱ عیسوی تامل ناڈو رامیشورم کس اکیس عاجز خاندانس مٹر، ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام اوس اکھ مشہور سائنسدان، ییمس بندوستانک خلائی پروگرام، میزائل پروگرام تہ جوہری صلاحیتن ہنز ترقی مٹر اہم کردار ادا کرنہ باپتہ 'میزائل مین آف انڈیا' ناو اوس۔

ڈاکٹر عبدالکلامن کر 2002 پیٹھ 2007 بس تام بندوستانک 11 ہم صدر سند پاتھی خدمت۔ پنہ اعلیٰ حیثیت باوجود رود سہ اصل تعلیم تہ اختراعات کس شوقس ذریعہ لوکن تہ خاص پاتھی نوجوانن ستر سیٹھا جڑتہ۔ تمی کر لچھن لچھن ہنز عاجزی، سماجی مقصدن ستر لگن تہ قومس ستر وابستگی ستر متاثر۔ تمی کر نوجوان بندوستانن بڑو خواب وچھنہ تہ پنہی مقصد حاصل کرنہ خاطر سخت کام کرنہ خاطر انتھک حوصلہ افزائی۔

ڈاکٹر کلامن باو ز حالانکہ بندوستانک صدر آسنہ باوجود اوس تمی سند عہد برائے نام، مگر سہ بیکہ اکھ اہم کردار ادا کرتہ، ییم ستر لاتعداد زندگی متاثر گیہ۔ تمی کر نوجوان بندوستانن بڑو خواب وچھنہ تہ پنہی مقصد حاصل کرنہ خاطر سخت کام کرنہ خاطر انتھک حوصلہ افزائی۔ ڈاکٹر کلامن باو ز حالانکہ بندوستانک صدر آسنہ باوجود اوس تمی سند عہد برائے نام، مگر سہ بیکہ اکھ اہم کردار ادا کرتہ، ییم ستر لاتعداد زندگی متاثر گیہ۔ اسی وچھو اسی سندن کیہن متاثر کرن والی خیالاتن پیٹھ مراقبہ: "آسمانس کن وچھو۔ اسی چھنہ کنی۔ پور کائنات چھ اس اسہ کرو تمی سندن کیہن متاثر کرن والین خیالاتن پیٹھ مراقبہ: پور کائنات چھ سانہ خاطر دوستانہ آہی۔

آسمانس کن وچھو۔ اسی چھنہ کنی۔
پور کائنات چھ اسہ خاطر دوستانہ تہ صرف تم لوکن بہترین
"دینہ خاطر چھ سازش کران یم خواب تہ کام چھ کران۔

پننس مشنس مٹر کامیاب گڑھنہ
خاطر گڑھو توہ پننس مقصدس
خاطر واحد ذہنیت واجینہ عقیدت
"آہنی۔

F.A.I.L. اگر تہی ناکام گڑھو، تیلہ تراو نہ زانہ تہ تکیار
بک مطلب چھ 'بیچھنچ گوڈنچ کوشش' اختتام چھ نہ
بند مطلب چھ 'کوشش زانہ' E.N.D. اختتام، درحقیقت
تہ ڈیس۔ اگر توہ جواب پاتھی 'نہ ملیو، تیلہ تہا یو یاد این
او یک مطلب چھ 'نیکسٹ آپرچونیٹی'۔ توے گڑھ مثبت
"روزن۔

خواب چھ نہ سہ یس توہ شونگنہ وز
وچھان چھو۔ یم چھ سہ چیز یس نہ توہ
"شونگنہ دیہ۔

اگر ژور چیزن ہنز پیروی ییم کرنہ۔ اکھ بوڑ
مقصد تہاؤن، علم حاصل کرن، محنت، تہ
"استقامت - تیلہ بیکو کیہنہ تہ حاصل کرتہ۔

جمہوریت۔

ا توہ آسہ وُجھمت ز اسی کور گوڈے 'عوام کی نمایندہ' ہند ذکر۔ یہ چہ دنیا کین زیاد تر ملکن - جمہوریتن ہند طرفہ اپناونہ امت حکمرانی ہند نظامچ بنیاد مئز اکھ۔ لفظ 'جمہوریت' چہ دیو یونانی لفظو پیٹھہ امت - ڈیموس میوک مطلب چہ 'لوک'، تہ کریٹوسک مطلب چہ 'حکمرانی' یا 'طاقت'۔ لہذا 'جمہوریت' ہند لفظی مطلب چہ 'لوکن ہنز حکمرانی'۔

مگر کیا تمام لوک بیکن حقیقتس مئز حکومت کرتہ؟ یہ چہنہ واضح طورس پیٹھہ ممکن۔ تصور گرو ز اکھ مسئلہ چہ یس تہند کلاس چہ تہند سکول کس پرنسپل سند توجہ مرکوز کرن یژھان - شاید کلاس رومس مئز، یا سکول کس انفراسٹرکچرس ستی چہ کنہ غلط، یا شاید توہ چہ فیلڈ ٹرپ خاطر اکھ خاص تاریخ تجویز کرن یژھان۔ کیاہ پور کلاس گڑھ پرنسپلس نش؟ یہ آسہ نہ واضح طورس پیٹھہ عملی آسان۔ واریہن سکولن مئز، کلاسن مئز چہ اکھ 'کلاس مانیٹر' یا 'کلاس نمایندہ' آسان، یس پور طبقہ منتخب چہ کران۔ یوتتہ تام ز اگر نہ کینہہ آسہ، اتہ مخصوص مقصد خاطر بیکو اکھ نمایندہ منتخب کرتہ۔ نمایندہ پرنسپلس سوزنہ خاطر آسہ یہ کافی۔

ریاستی یا قومی سطحن پیٹھہ چہ یہ بیوی اصول - انتخاباتن ذریعہ، لوک چہ نمائندن ووٹ دیوان، یم پننن متعلقہ اسمبلین ہند منتخب ممبر آسن۔ تمن چہ عام طور پاتھی ریاستی سطحس پیٹھہ 'ممبر آف لیجسلیٹو اسمبلی' (یا ایم ایل اے) تہ قومی سطحس پیٹھہ 'ممبر آف پارلیمنٹ' (یا ایم پی) ونہ پوان۔

یم تمام ممبران چہ اسمبلین مئز قوانین، مسلن تہ حلن پیٹھہ بحث کران، تہ، کتہ باتہ تہ بحثک ذریعہ، ییلہ تہ مختلف رائے آسن تیلہ چہ اکھ اُکس قائل کرنچ کوشش کران۔

تمہ کنی چہ کنہ تہ جدید جمہوریتک پاتھی ہندوستان اکھ نمایندہ جمہوریت۔ یہ چہ دنیاہک تہ

ساروے کھوتہ بڑ جمہوریت، 2024 بس مئز تقریباً 970 ملین ووٹرن ستی! اصولی طور چہ 18 وُہ کھوتہ زیادہ آئسہ تمام ہندوستانہ شہرین یمن الیکشن مئز حصہ نئک حق حاصل۔

تصور گرو ز تہند طبقہ چہ پکنک کرنک منصوبہ بناوان۔ ز ممکنہ جایہ چہ، اے تہ بی۔ کلاس چہ نفع

تہ نقصانن پیٹھ بحث کران - فاصلہ، وقت، لاگت، بنیادی سہولیتن ہنر دستیابی بیتہ۔
 کُنہ فاصلس پیٹھ واٹن چھ مشکل گڑھان۔ تَوے چھ تہند اُستار فاصلہ کران ز ووٹنگ بیکہ
 مسلہ حل گرتہ۔ جائے A کس حقس مَنر طالب علمن ہنر تعداد چھ پنن اتہہ بڑھاوان،
 پتہ جائے B کس حقس مَنر طالب علمن ہنر تعداد چھ تمن ہنر تعداد بڑھاوان۔ یہ فاصلہ
 چھ تمہ وز نہ یوان یس تہ ژار چھ بڑس تعدادس مَنر اتہہ تُلنہ ی (اتہ عملس چھ ووٹنگ
 ونان۔) یہ چھ براہ راست جموریٹک معاملہ بیٹہ جایہ حتمی شکل نہ خاطر پڑیتہ طالبہ
 علم سنز راے نہ آیہ۔

زمینی سطحس پیٹھ جمہوریتچ اصطلاح چھ اکھ یتہس نظامس سیتی مراد یس عام
 شہرین ہنر شرکتچ قابل بناوان تہ حوصلہ افزائی چھ کران - ابرام ہنر بنیاد یس اسہ صفحہ
 155 پیٹھ تصویر 10.4 مَنر وجہمت چھ۔ یتہس نظامس مَنر بیکن شہری تمن فاصلن
 مَنر کتہ گرتہ یم تمن متاثر چھ کران۔

اُسر کرینہ والین دون بابن مَنر تہ پتہ کین درجن مَنر تہ بندوستانی جمہوریتک مزید
 خصوصیاتن ہند مطالعہ۔

امہ برونہہ ن اُسر نیکیو بروئہہ۔

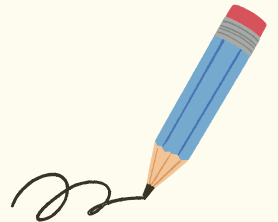
- کانہہ تہ ملک بیکہ نہ گورننس تہ حکومتہ بغار چل آوتہ۔
- اُکس جدید حکومتس چھ ترے اعضاء - قانون، ایگزیکٹو تہ عدلیہ۔ یم اِک وٹہ کام
 کریچ ضرورت چھ۔
- معاشرچ تلاش: بندوستان تہ گورننس تہ جمہوریتس نیبر
- ہندوستانہ حکومت چھ ترین سطحن پیٹھ کام کران - مرکز یا قومی، ریاستی تہ مقامی۔
- جمہوریتہ چھ امہ نظامک مجموعی فریم ورک۔ یہ چھ ریاستی تہ قومی دوشونی سطحن
 پیٹھ منتخب نمایندن ہند ذریعہ کام کران۔

سوال، سرگرمیہ تہ پروجیکٹ

1. پُن پان گرو ٹیسٹ — جمہوریت ک کیا مطلب چہ؟ براہ راست جمہوریتس تہ نمایندہ جمہوریتس درمیان کیا فرق چہ؟
2. حکومت تہ اعضا گرو یار۔ تہندی مختلف کردار کیاہ چہ؟
3. اسہ کیاہ چہ حکومت کین ترین درجن ہن ضرورت؟
4. پروجیکٹ: توبہ منہر آسہ واریاہن لوکن کووڈ 19- وبائی دوران سپدن وول لاک ڈاؤن یار۔ تہ وز گرو تمام کاروایی ہن فہرست بناؤو؟ حالات ہن انتظام کرنس منہر آسہ حکومت ک کس درجہ شامل؟ حکومت کین پڑتہ اکس انگن ہن کیاہ کردار اوس؟

نوڈلز

© NCERT
not to be republished



!نوڈلز چھ سون 'نوٹ اینڈ ڈوڈلز' بک مخفف*