باب 11

زمیٖنی سطحس پیٹھ جمہوٗریت- حصہ 2 دِہأتی علاقن منٛز مُقأمی حُکوٗمت

اصلی ہندوستان چھُ پننِٮ گامَن منٛز روزان۔

ایم کے گاندھی –

بُڈی سوال

1. پنچأیتی راج اِدارٕ کیٛاہ چھِ؟
2. تِہنٛدی افعال کیا چھِ؟
3. تِم کیٛازِ چھِ حکمرأنی تہٕ جموٗرِیَتس منٛز اَہم؟

0681CH11

وونی ؤچھِو زِ حکوٗمت کِتھ کُنی چھِ مقأمی سطحس پیٹھ کأم کران۔ یتھ بابس منٛز، آسہِ سون توجہ دیہی علاقن منٛز مقأمی حکومتس پیٹھ۔ أسی گژھو یِنہٕ وألِس بابس منٛز شہری علاقن منٛز۔

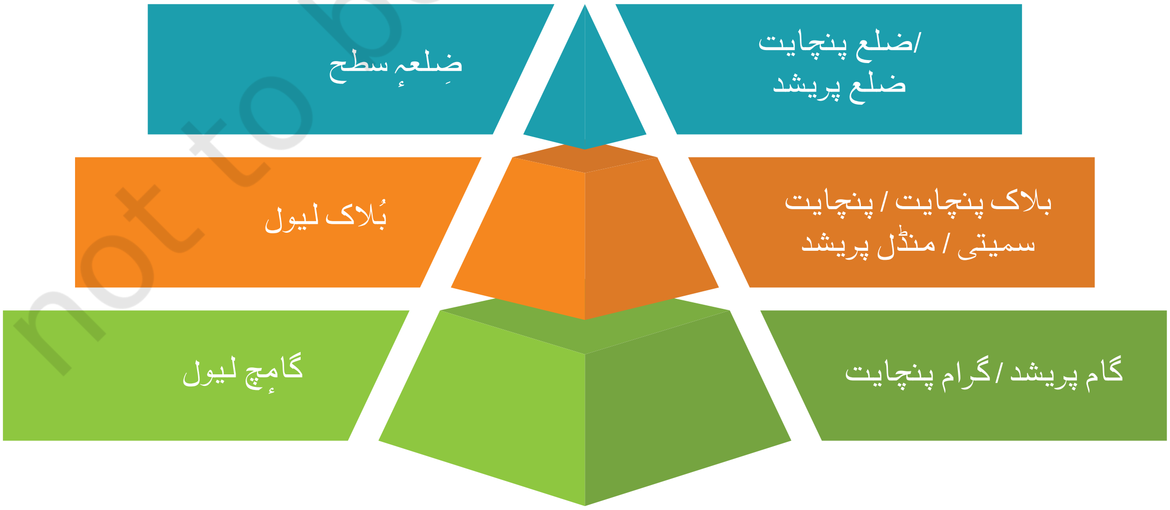
ہِنٛدُستان چُھ وارِیاہ زیادٕ سائزُک تہٕ تنوع وول مُلک۔ اَسہِ چھِ تقریباً 600,000 گام، 8,000 قصبہٕ تہٕ 4,000 کھوتہٕ زِیٛادٕ شہر۔ سانہِ آبأدی چھےٚ 1.4 بلین پار کرمٕژ، یِمَو منٛز تقریباً زٕ تہائی گأمی علاقن منٛز روزان چھِ۔ یتھ پیچیدٕ معاشرس منٛز کِتھ پأٹھی چھِ آسی پننس پانس پیٹھ حکومت کران؟

not to be republished © NCERT

اسہِ پزِ ہمالیہِ کِس دامَنس منٛز اَکِہ لوٚکٹہِ گامُک، لکشمن پوٚرُک سَفر کَرُن۔ اَتھ منٛز چھِ 200 گَرِ تہٕ تقریباً 700 آبآدی ، یِمَو منٛز زِیادٕ تَر زُمیٖن دار چھِ۔ لوٗکھ چھِ پنٕنی زُمیٖن ووپداوان تہٕ گآو یا ژھاوٕلی پالان۔ کیٚنٛہن ہِنٛدِ رِشتہٕ دار چھِ مسلح فوجس منٛز خِدمات انجام دِوان۔ کینٛہہ لوٚکٹہِ گآمی چھِ نوکرِین ہِنٛدِس تلاشس منٛز شہرس منٛز ہجرت کُرمٕتی۔ یِیمہِ گامٕچ کیٛاہ ضُروٗرتہٕ چھِ - شاید کھہَن خآطرِ آب، اگر سِٹھاہ روٗدٕ سِتی نوقصان گوٚو تیٚلہِ مرکزی سڑکہِ ہنٛز مرمت کرٕنی، یا گامُک پرائمری سکوٗل برقرار تھاوُن؟ گامِک کِتھ کُنی کَرِ یِتھِن معاملن مُتعلِق فآصلہٕ یِم تِہنٛزِ دوہ دِش چہِ زِنٛد تہٕ تِمَن کَتہِ مِلبہِ تِم ضروٗرتہٕ پوٗرِ کرنہٕ خآطرِ وَسآیِل؟ اگر زُمیٖنَس مُتعلِق تناز آسہِ یا کانٛہہ فصل ژوٗرِ نِنہٕ یِیہِ تیٚلہِ کیٛاہ گَژھِ ؟ گامس منٛز ہیکن یتھی وارِیاہ سوال پُدٕ گژھتھ۔ کیٛاہ لوٗکھ ہیکَا یِتھی پرٛیتھ مسلہٕ خآطرِ رِیاست یا قومی رازدآنہِ تام ژٕلِتھ؟

پنچآیتی راج نظام

ہِنٛدُستان کیٚن پریتھ گامَن ہِنٛدی پآٹھی چُھ لکشمن پوٗر کیٚن لُکن منٛز مُقآمی حُکوٗمتُک اَکھ نِظام یتھ 'پنچایت' وَنٛنہٕ چُھ یِوان، یُس گامہٕ چہِ مجلِسہِ ہُنٛد حوالہٕ چُھ پنچایتہٕ چھِ گورننس لوکن نزدیٖک انان، یِیمہِ سِتی تِمَن باپتھ فآصلہٕ سآزی ہِنٛدِس عملس منٛز سرگرمی سان حصہٕ نِنی چھُ مُمکِن بنان۔ اَمی موکھٕ چھُ پنچایت نظام، یَتھ پنچآیتی راج تہِ ونان چھِ، چھِ خوٗد حکوٗمتٕچ اکھ شکِل۔ پنچایتہٕ چھِ مقآمی مسلہٕ حل کرنس ، ترقی فروغ دِنس تہٕ یہِ یقینی بناونس منٛز اہم کِردار ادا کران زِ سرکآرِ سکیٖمَن ہُنٛد فآیدٕ چھُ بنیآدی سطحس تام واتان۔



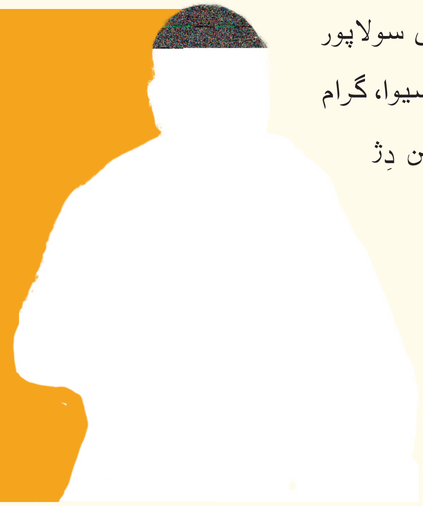
فیگ ۱۱-۱

یِتھ کُنی زَن ڈایاگرام سِتی واضح چھُ زِ پنچایتی راج نظام چھُ ترٛیِن سطحَن پیٹھ کأم کران- بونہٕ پیٹھٕ - گام، بلاک تہٕ ضلعہٕ۔ اتھ چھِ 'ترٛےٚ درجُک نظام' وَنان۔ یِمن ادارن ہِنٛزٕ ذمہٕ دأری چھےٚ اِکہٕ وٹہٕ ضِلعس منٛز زندگی ہِنٛدیٚن تقریباً تمام پہلون ہُنٛد احاطہٕ کران، زراعت، مکان، سڑکن ہِنٛز دیکھ بھال، آبی وسائلن ہُنٛد انتظام، تعلیم، صحتچ دیکھ بھال تہٕ سمأجی فلاح و بہبود پییٚٹھٕ ثقافتی سرگرمین تام۔

گرام پنچایت

اسہِ کرو صفحہ 164 پیٹھ تصویر 11.1 کہِ بنیادِ سِتی شروع — گرام پنچایت، یوس گأمی علاقن ہندین لوکن نزدیک چُھ۔ اَمیکہِ رُکُن چھِ سیوٚدُے گرام سبھا ذُریعہٕ مُنتخب کرنہٕ یِوان، یُس أکِس گامِک (یا ہمسایہِ گامَن ہُنٛد جمأژ) بالغَن ہُنٛد اکھ گروپ چھُ یِم ووٹر پأٹھی دأخل چھِ گژھان۔ گرام سبھایہ منٛز چھِ زنانہٕ تہٕ مرد پننِس علاقَس سِتی وابستہٕ تمام معاملَن پیٹھ بَحَژ کران تہٕ فأصلہٕ کران۔ پرٛیتھ گرام پنچایت چھِ اکھ سربراہ یا صدر منتخب کران یتھ 'سرپنچ' یا 'پردھان' ونان چھِ۔ حالےٚ ؤرِی یَن منٛز چھِ زیادِ کھوتہٕ زِیادِ زَنانہٕ سرپنچ بَنیمژٕ۔

مثأّلی سرپنچ



دنیشور کامبلے چھُ اکھ ٹرانس جینڈر شخص یُس 2017 ہَس منٛز مہاراشٹر کِس سولاپور ضلعہٕ کِس ترنگفل گامُک سرپنچ منتخب آو کرنہٕ۔ کامبلے سُنٛد مقصد چھُ لوک سیوا، گرام سیوا، یعنی، 'گامچ خدمت چھِ عوامچ خدمت۔' کامبلیَن دِژ باقی شیٚن ووٚمیدوارَن شکست دِتھ سرپنچ بننہٕ۔

مدھیہ پردیش کِس کھنکھنڈوی گامچ بھیل کمیٹی ہٕنٛز رُکن وندنا بہادر میڈاہَن کُر پدرشآہی اصوٗلَن ہٕنٛز خلاف ورزی کُرِتھ پننِس گامچ گوڈنِچ زنانہٕ سرپنچ بننہٕ۔ تُمہِ کُر گامَس منٛز زَنانن سبھا اجلاسن منٛز شِرکت کرنہٕ خأطرِ رأضی تہٕ کُرِن تٕعلیم تہٕ صفأیی ہِوین اہم مسلن پیٚٹھ توجہ دِنہٕ، دوٗر دوٗر تام پہچان حأصِل۔ وندنا سُنٛد سفر چھُ ہاوان زِ زَنانہٕ کِتھ کُنہِ ہکَن گأمی ہندوستانَس تبدیل کرنس منٛز اَہَم کِردار ادا کُرِتھ۔ دیہی ہندوستان۔

مہاراشٹرا کِس احمد نگر ضِلعُک اکھ گام ہیورے بازار اوس اکثر قحط تہٕ کم زرعی پأداوار سِتی مُتأثِر گژھان۔ پوپٹ راؤ باگوجی پوار سِنٛدِ سرپنچ بننہٕ پتہٕ کوٚر تُمی انا ہزارے سُنٛد روٗدِ آب جمع کرُن، واٹر شیڈ تحفظ تہٕ لچھہٕ بُڑِس پیمانَس پیٚٹھ کُلی لگاوُنک ماڈل لاگو کوٚرُن شروٗع، یِمو سارِوے کوٚر زمینی آب ریچارج کرنس منٛز اہم کردار ادا۔ گأمِیَن ہِنٛدِ اشتراک سِتی بَنیٚو ہِوَرے بازار کینٛژھن وٕرِین منٛز اَکھ سَبز تہٕ خوشحال گام۔

[redacted]

166 شری پوپٹ راؤ پوار آو 2020 ہَس منٛز پدم شری اعزاز دِنہٕ گرام پنچایتَس چُھ اکھ پنچایت سکریٹری مدد کران یُس انتظاّمی کاّم انجام دِوان چُھ یِتھ کُنی زَن میٹنگہٕ بُلاونہٕ تہٕ ریکارڈ برقرار تھاوُن۔ زِیاد تر گرام پنچایتَن چھُ ہندوستان کِہن وارِیاہَن حِصَن منٛز 'پٹواری' ناوُک اکھ افسر تہٕ مدد کران، یُس گاّمِہن ہُنٛد زٕمینی ریکارڈ برقرار تھاوان چُھ۔ کینٛژھن معاملَن منٛز چھُ پٹواّرِ نقشہٕ تھاوان یِم نسلہٕ پراّنی چھِ!

اَتھ متعلق سونچو

توٚہِ کِتھ کُنی چھِو باسان زِ یِم پرٛاّنی نقشہٕ ہیٚکن اسہِ خاّطرٕ مددگار آسِتھ؟ کیٛاہ تِم ہیٚکا اسہِ پوٚت کالس تہٕ حالَس مُتعلِق کینٛہہ وِنتھ؟

بچن ہِنٛدِ خاّطرٕ دوستانہٕ پنچاّیتی اقدام

پنچایتَن چھُ پریتھ کاّنسہِ ہِنٛز آواز بوزٕنی - یَتھ منٛز شُرِین ہِنٛز آواز تہِ شاّمِل چھِ۔ چائلڈ فرینڈلی پنچایت انیشی ایٹو چھُ شُرین خاّطرٕ تِمن معاملن پیٹھ پننی خیالات تہٕ رائے ظاّہِر کرنُک موقعہٕ پاّدٕ کران یِم تِہنٛدِس صحتَس سِتی وابستہٕ چھِ۔ وارِیاہَن رِیاستَن منٛز چھِ بال سبھاہَن تہٕ بال پنچایتَن منٛز شُرِین ہِنٛز شرکتِچ حوصلہٕ اَفزاّیی خاّطرٕ باقاّعدِگی سان قدم تُلنہٕ یِوان، ییٚلہِ زن گامِکی زِٹھی تِہنٛدِن خدشاتن ہُنٛد حل ژھارنٕچ کوٗشش کران چھِ۔

مِثالہِ پاّٹھہِ مہاراشٹرٛاہَس منٛز چھِ کینٛہہ بال پنچایتَو شُرِین ہِنٛز مٕزوٗری تہٕ شُرِین ہُنٛد خانٛدر ختم کرنہٕ خاّطرٕ کاّم کُرمٕژ۔ تِمَو چھِ وارِیاہ شُرِ واپس سکوٗل انِمتی۔ بال پنچایتکہِ رُکن چھِ ماّلِس ماجہِ تہٕ باقے بالغَن پننی بچہٕ واپس سکوٗل سوزنہٕ خاّطرٕ راّضی کرنہٕ خاّطرٕ اِکہٕ وٹہٕ گژھان، تہٕ تِمَن کورِین خاّطرٕ خانٛدرُک اِنتِظام نہٕ کرنہٕ خاّطرٕ یِمَن تعلیم حاّصِل کرٕنی

وارِیاہَو گرام پنچایتَو چھِ شُرِین ہِنٛدِ دوستانہٕ پہل کرنہٕ باپتھ ایوارڈ زیٛنمتہِ۔ یہِ چھے سِکھِمچ اَکھ مِثال:

مغرِبی سِکھِمَس منٛز سنٛگکھو رادھو کھانڈو گرام پنچایتَن چھِ شُرِین ہِنٛزن ضُروٗرتن تہٕ حقوٗقن وارِیاہ اہمِیت دِژمٕژ۔

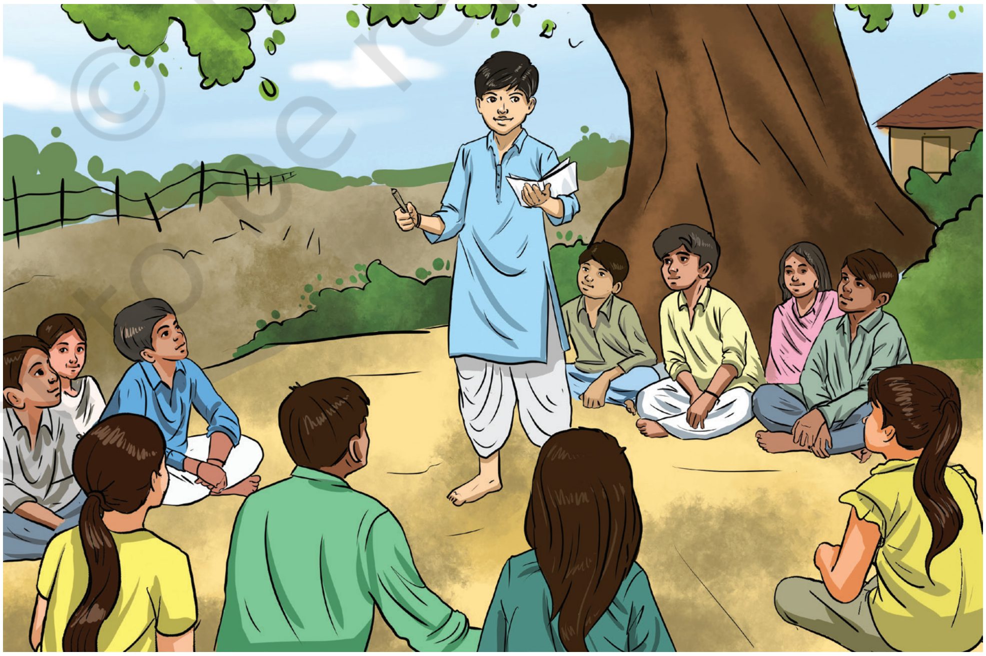
پنچایتَن چھِ سکوٗلَن باپتھ کمپاؤنڈ دیوار بناّومٕژ تاکہِ تِم چھِ شُرِین خاّطرٕ محفوٗظ بناّوِمتہِ۔

© NCERT not to be republished

یہِ کَتھ یُقیٖنی بناونہٕ خٲطرٕ زِ طٲلب علمَن میلہِ حفظان صحتُک رِنتھ مِڈ ڈے میل، گرام پنچایتَن چھِ سکوٗلَن منٛز کِچن بنٲومٕژ۔ یِمو کوٗشِشو خٲطرٕ چھُ سنگکھو رادھوکھانڈو شُرٕن خٲطرٕ دوستانہٕ گرام پنچایت قرار دِنہٕ آمُت۔

اسِہ ؤچھِو راجستھانٕچ بیاکھ اکھ مثال تہِ

کینٛہہ دٕہلِہ برٛونٛہہ بنکر رائے سِنٛدِ 'بیرفٹ کالج' چہِ اِنتِظامٕچ اکھ شاخ 'چلڈرن پارلیمنٹ' چھِ راجستھان کِہن گٲمی علاقن منٛز تعلیم تہٕ جمہوری شرکتہٕ ذٕریعہٕ پسمانده شُرٕن بااختیار بناوان۔ 8 پیٹھہٕ 14 وُہُر وٲنٛسہِ ہٕنٛدی شُرٕ چھِ گورننس کِس عملس منٛز آوٕرٕ، جموٗرِیَت تہٕ سمٲجی ذمہٕ دٲری مُتعلِق ہیٚچھنہٕ خٲطرٕ نایِٹ سکوٗلَن تہٕ پارلیمنٹ ہِش اِنتِخا 'پارلیمنٹ' کُر رسمی طٕریقہٕ کارن ہٕنٛز پیروی، یَتھ منٛز ووٹر شناختی کارڈ تہٕ مہم شٲمِل چھِ۔ منتخب نمایندن بنٲو اکھ 'کابینہ'، یُس سکول مینجمنٹٕچ نگرٲنی کران تہٕ کمیونٹی ضروریاتن ہٕنٛز وکالت کران اوس۔ امِہ پہل سِتی گٕیہٕ قیادٕتچ مہارت تہٕ سمٲجی بیدٲری فروغ ییٚمہِ سِتی شُرٕ سمٲجی اصولن چیلنج کرنس تہٕ تبدیلین ہٕنٛز وکالت کرنس قٲبل شُرٕ چھِ تُعلیم، صفٲیی تہٕ صفٲیی ہِوین مسلن پیٹھ سرگرمی سان توجہ دِوان سمأجی مساوات، کمیونٹی ہٕنٛز ترقی منٛز چُھ حصہٕ۔ بَچن ہِنٛزِ پارلِمیٚنٹ چہِ پَہلَس مِلییہِ وارِیاہ تعریف، یِمَن منٛز 2001 ہَس منٛز دُنیاہُک شُرٕن ہُنٛد اعزازی ایوارڈ تہِ شٲمِل چھُ۔



ۆلو دُریافت کرو

کلاس سرگرمی پٲٹھی گژھن ژور یا پانژہ طالبہِ علِم بال پنچایت بناونہٕ تہٕ باقی طبقہٕ چھِ تصور کران زِ تم چھِ گٲمی کی۔ گرام سبھا کَمَن معاملَن پیٹھ کَرِ بَحَژ؟ أمِس کُمی چیلنجَن ہُنٛد مُقابلہٕ ہیٚکہِ یہٕ کُمی حَل کَرِ تجویز؟

پنچایت سمیتی تہٕ ضلع پریشد

بلاک سطحس تہٕ ضِلعہٕ سطحس پیٹھ چھِ یِتھی اِدارٕ موٚجوٗد، یِم گامہٕ کِس سطحس پیٹھ چھِ۔ یمن ہنٛد ناو چھِ اہرام ڈایاگرامس منٛز درج کرنہٕ آمُت یُس اسہٕ صفحہ 164 پیٹھ چُھ شکل 11.1 منٛز وچھمت۔ بلاک سطحس پیٹھ پنچایت سمیتی چھِ ضلع سطحس پیٹھ گرام پنچایت تہٕ ضلع پریشدَس درمیان رٲبطہٕ۔ یِمَن اِدارن ہِنٛدِ رُکُن چھِ مُقٲمی لُکھ مُنتخب کَران، مگر یِمن منٛز ہیٚکن باقٕے رُکُن آسِتھ یِتھ کُنہِ زن علاقہٕ کیٚن گامَن ہِنٛدِ سرپنچ تہٕ رِیاستی قونوٗن ساز ایٚسمبلی ہِنٛدِ مُقٲمی رُکُن۔

پنچایت سمیتیَن ہِنٛز تشکیل چھِ رِیاستہٕ پیٹھٕ رِیاستَس منٛز مُختٕلِف، مگر مقٲمی لوٗکَن ہِنٛز شرکَت مضبوٗط کرنس منٛز چھُ یِہُنٛد کِردار ہِوی روزان۔ تِم چھِ گرام پنچایتَن منٛز معاملَن منٛز ہم آہنگی کران، مثلاً، تمام گرام پنچایتو پیٹھ ترقیٲتی منصوبہٕ جمع کُرِتھ تہٕ تِم ترتیب وار ضلع یا ریاستی سطحَس پیٹھ پیش کرنہٕ خٲطرٕ یکوٹہٕ تھٲوِتھ۔ یہِ چھُ یِتھہِن ترقیٲتی منصوبن تہٕ پردھان منتری گرام سڑک یوجنا ہِشن سرکٲرِ سکیمَن باپتھ فنڈ الاٹ کرنس منٛز سہولت فراہم کران، یُس گٲمی علاقَن منٛز پریتھ موسمَس منٛز سڑکَن ہِنٛز تعمیرَس فروغ چھُ دِوان۔

ترٛیٚشونی سطحن پیٚٹھ چھِ خاص اصوٗل بناونہٕ آمتِ تاکہ آبٲدی ہِنٛدِ پسماندہ طبقہٕ ہیٚکن پنٕنی ضرورتہٕ تہٕ مسلہٕ بوزِتھ۔ یِمَن اِدارن منٛز چھِ زنانَن خٲطرٕ ترٛیٚیِم حِصہٕ نشستہٕ محفوظ کرنُک انتظام تہِ۔

اتھ متعلق سوٗنچِو

توٚہہِ کیازِ چھُو باسان زِ حکوٗمتَس خاطرِ چھُ یہِ ضروٗری زِ سُہ کرِ معاشرٕکیٚن پسمانده طبقن ہٕنٛزن ضروریاتن تہٕ مسلن پیٚٹھ زیادٕ توجہٕ؟

ؤلو دُریافت کرو

→ مرکزی سطحس پیٚٹھ تہٕ پنچایت کِس سطحس پیٚٹھ گورننس نظامس درمیان کُمہٕ ہشر تہٕ فرق چھِو تُہۍ محسوس کران؟ (اشارٕ: اگر ضرورت آسہِ باب 10 کُن ریفر کْریو۔)

→ اگر توٚہہِ کینٛہہ پنچایت ارکانن سِتۍ مِلنُک موقعہٕ مِلیٚو، تُہۍ کُمہٕ سوال چھِو تِمَن پرژھُن یژھان؟ سوالنامہ بناونہٕ خٲطرٕ کُرِو لۄکٹیٚن گروپن منٛز بَحَژ۔ کیٚنٛہہ گرام پنچایت رُکنن سِتہِ مِلِو یا تِمن دِیِو پنٛنِس سکولس منٛز دعوت۔ تِمَن پرٛژھِو پنٛنِس سوالنامَس منٛز سوال تہٕ لیٚکھِو اکھ مۄختصر رپورٹ۔

اسہِ پزِ یاد تھاوُن زِ پنچایتی راج اِدارن ہُنٛد ڈھانچہٕ تہٕ کٲم چھِ سٲرِسے رِیاستَن منٛز کینٛہہ مُختٔلِف۔ امیُک وجہ چھُ یہٕ زِ ریاستن چھُ یمن ادارن پیٹھ اختیار۔ مگر تِہُنٛد مقصد چھُ ہِوی - یہِ چھُ گامِک پننیٚن گامَن تہٕ مقٲمی علاقَن ہٕنٛدِس انتظامس تہٕ ترقی منٛز فعال حصہٕ نِنَس قٲبِل بناوُن۔

ارتھاشاسترا چُھ حکمرٲنی ہنٛد اکھ قدیم متن یُس تقریباً 2,300 ؤریو برونٛہہ کاوالیاہن (یتھ پتہٕ چاکیا تہٕ ونان چِھ) لیوکھمُت۔ باقی چیزن علاوٕ، چُھ یہٕ بیان کران زِ ریاست کِتھ پأنٹھ گژھہٕ تشکیل دینہٕ تہٕ چلاونہٕ یُن، معیشت کِتھ پأنٹھ ہیکو خوشحال بنٲوتھ، حکمرانن ہنٛد فرائض کیا چِھ تہٕ جنگ کِتھ پأنٹھ چِھ کرُن۔ ریاستی دستکٲری ہنٛد اکھ مٲہر، کاو-الیا، چُھ یہٕ تہٕ وضاحت کران زِ گام پیٹھ علاقائی دارالحکومتس تام کِتھ :پأٹھی گژھہٕ اکھ پورٕ انتظامی ڈھانچہٕ تھونہٕ یُن۔

© NCERT not to be republished

" بادشاہ کَرِ پڑِتھ 10 گامَن خأطرِ اکھ سنگراہا (اکھ ذیلی ضِلعہٕ ہیڈ کوارٹر) قأیِم۔ پڑِتھ 100 گامَن خأطرِ اکھ کروا (ضلع ہیڈکوارٹر)۔ پڑِتھ 400 گامَن خأطرِ چھُ اکھ ڈرو امُکھا۔ تہٕ پڑِتھ 800 گامَن خأطرِ چھُ اکھ ستھانیہ (صوبأئی ہیڈ کوارٹر)۔"

أزِچہِ زبانہِ منٛز، تِم ناو کیٛاہ چھِ یِم أسی یِم ژور زمرٕ دِوان؟ کیا یہٕ چھا نہٕ حیرت انگیز زِ

أزِچہِ زبانہِ منٛز، تِم ناو کیٛاہ چھِ یِم أسی یِم ژور زمرٕ دِوان؟ کیا یہٕ چھا نہٕ حیرت انگیز زِیتھی ڈھانچہٕ
اوس یوتاہ بروٚنہہ سوچنہٕ آمُت؟

اماہ بروٚنہہ زِ أسی پکو بروٚنہہ۔

→ گـأمی علاقن منٛز چھِ مقأمی حکوٗمت ترٛین سطحن ہِنٛدِس نِظامس منٛز منظم کرنہٕ یِوان۔

→ (پنچایتی راج نِظامَس منٛز جموٗرِیَت چھِ لوٗکَن ہِنٛز براہِ راست شرکتہٕ تہٕ تِہنٛدِو منتخب نمایندَو ذٕریعہٕ روٚشوٗنی ذٕریعہٕ کـأم کران۔

→ (پنچایتی راج اِدارٕ چھِ گـأمی علاقن منٛز لوٗکَن خوٚد حکوٗمتُک اکھ پیمانہٕ دِوان، تاکہِ تِم ہیٚکَن پنٕنی مسلہٕ سنبھالِتھ تہٕ ترقیأتی منصوبَن منٛز تعاون کُرِتھ۔

سوال، سرگرمیہٕ تہٕ پروجیکٹ

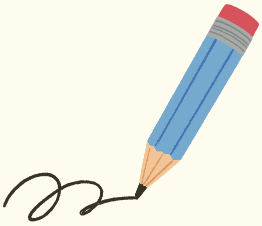
1. یَنُن پان کُرِو ٹیسٹ - پیٚٹھ کنہِ دِنہٕ آمُت متن وُچھنہٕ بغأر، ہیٚکِو تُہی پنچایتی راج نِظام کیٛن ترٛین درجن ہُنٛد ناو دِتھ؟ ترٛییو درجن منٛز کیٛاہ چھِ پرٛیتھ أکِس اَہم کأم؟

2. گامَس منٛز سڑکہِ پیٹھ پینہٕ آمتی پلاسٹک تھیلَن ہِنٛدِس مسلَس مُتعلِق لیٚکھِو سرپنچَس اکھ چِٹھی۔

3. تُہنٛدِس خیالَس منٛز کَمہِ قِسمُک نفر گٔژھِ گرام پنچایتُک رُکن آسُن؟

4. فرض کُرِو زِ تُہی چھِو گامہٕ کِس سکوٗلَس منٛز پران۔ یہِ سکوٗل چھُ شاہراہَس سِتی واقعہٕ تہٕ طألب علمَن چھُ دوٚہ کِس آخرَس پیٚٹھ سکوٗل یِنہٕ وِزِ سڑکہِ اَپار کرُن مُشکِل گژھان۔ یہِ مسلہٕ حل کرنہٕ خأطرِ کیٛاہ آپشن چھِ؟ پنچایتی راجَس منٛز کُمی اِدارٕ ہیٚکن توہہِ مَدد کُرِتھ؟ طالبہِ علِم کیٛاہ ہیٚکن کُرِتھ؟

نوڈلز



*’نوڈلز’ چھُ سون ’نوٹ اینڈ ڈوڈلز‘ ہُک مخفف!