



ٹرانسپورٹ میوزیم

باب
13

پراسرار جدول (Mystery Matrix)

×				
	32			
			42	
		45		
			21	

پیلے رنگ کے خانوں میں ایک ہندسی عدد (ضارب اور مضروب) اس طرح لکھیے تاکہ سفید خانوں میں دیے گئے حاصل ضرب (Products) حاصل ہو سکیں۔

باقی سفید خانوں کو مناسب حاصل ضرب سے بھریئے۔

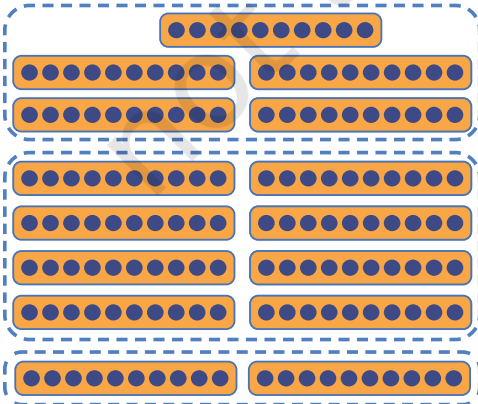
		56
		54
63	48	

		42
		50
60	35	

ہر قطار (Row) کے نمبروں کا حاصل ضرب نارنگی رنگ کے خانوں میں دیا گیا ہے۔ ہر کالم (Column) کے نمبروں کا حاصل ضرب نیلے رنگ کے خانوں میں دیا گیا ہے۔ خالی خانوں کو مناسب نمبروں سے بھریئے۔

دس گنا (10 کا پہاڑا)

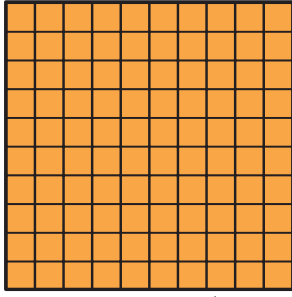
مندرجہ ذیل سوالوں کو ان کے تصویری اظہار سے ملائیے اور ان کا جواب لکھیے۔



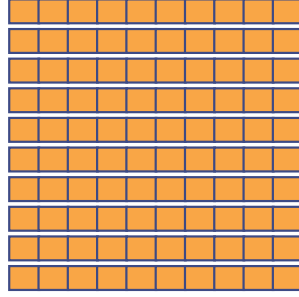
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 = 10 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 = 10 \times 5$$

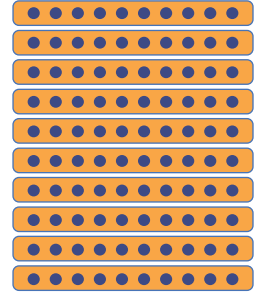
$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 = 10 \times 8$$



100 = 1 سیڑا



10 دہائیاں



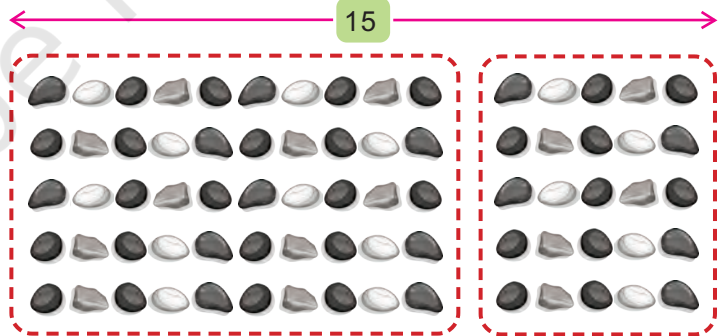
10 دہائیاں

کتنے ہوتے ہیں $10 \times 10 =$ دہائیاں = _____

پہاڑے بنانا (Constructing Tables)



اس ترتیب میں کتنی کنکریاں ہیں؟ _____



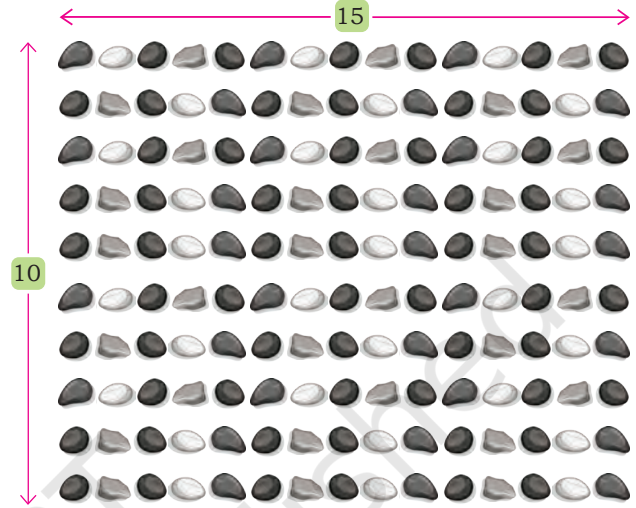
یہ ایک 5×15 کی ترتیب ہے۔ اس حاصل ضرب کو آسان طریقے سے یوں تقسیم کر کے نکالا جاسکتا ہے۔

$$5 \times 15 = 5 \times 10 \text{ اور } 5 \times 5 \\ = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

وہ پہاڑے یاد کیجیے جو ہم نے گریڈ 3 میں بنائے تھے۔ اب 15 کا پہاڑا لکھیے۔ آپ نیچے دی گئی ترتیب استعمال کر سکتے ہیں اور گنتی میں آسانی کے لیے کالموں کو 10 اور 5 میں تقسیم کر سکتے ہیں، جیسا کہ پچھلے صفحے پر دکھایا گیا ہے۔

اس ترکیب کو استعمال کر کے ہم 15×1 اور 15×2 کو کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟

$1 \times 15 = \underline{\quad}$	$6 \times 15 = \underline{\quad}$
$2 \times 15 = \underline{\quad}$	$7 \times 15 = \underline{\quad}$
$3 \times 15 = \underline{\quad}$	$8 \times 15 = \underline{\quad}$
$4 \times 15 = \underline{\quad}$	$9 \times 15 = \underline{\quad}$
$5 \times 15 = \underline{\quad}$	$10 \times 15 = \underline{\quad}$



یہ کون سا پہاڑا ہے؟
ہم کو یہ کیسے حاصل ہوا؟

1. آپ اس جدول میں کون سے پیٹرن دیکھتے ہیں؟

2. 15 اور 5 کے پہاڑے کا موازنہ کیجیے۔ آپ کون سی مشابہتیں اور فرق دیکھتے ہیں؟

$$15 - 5 = 10$$

$$30 - 10 = 20$$

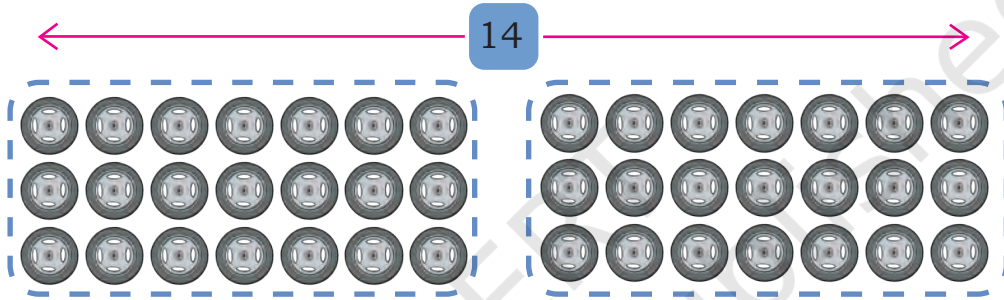
$$45 - 15 = 30$$

15 کا پہاڑا	5 کا پہاڑا
$1 \times 15 = 15$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 15 = 30$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 15 = 45$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 15 = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 \times 15 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$
$6 \times 15 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$7 \times 15 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$
$8 \times 15 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 15 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$10 \times 15 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$

3. جس طرح آپ نے 15 کا پہاڑا لکھا ہے، اسی طرح 11 سے 20 تک کے پہاڑے لکھیے۔
4. جیسے آپ نے 5 کے پہاڑے کا 15 کے پہاڑے سے موازنہ کیا، ویسے ہی 1 کے پہاڑے کا 11 کے پہاڑے سے اور 2 کے پہاڑے کا 12 کے پہاڑے سے موازنہ کیجیے۔ اپنے مشاہدات کو بیان کیجیے۔

پہاڑے بنانے کے لیے برابر گروپوں میں تقسیم کرنا

ذیل میں پہیوں کی ایک ترتیب دی گئی ہے۔ تارا پہیوں کی کل تعداد گننے کے لیے انھیں دو برابر گروپوں میں تقسیم کرتی ہے۔



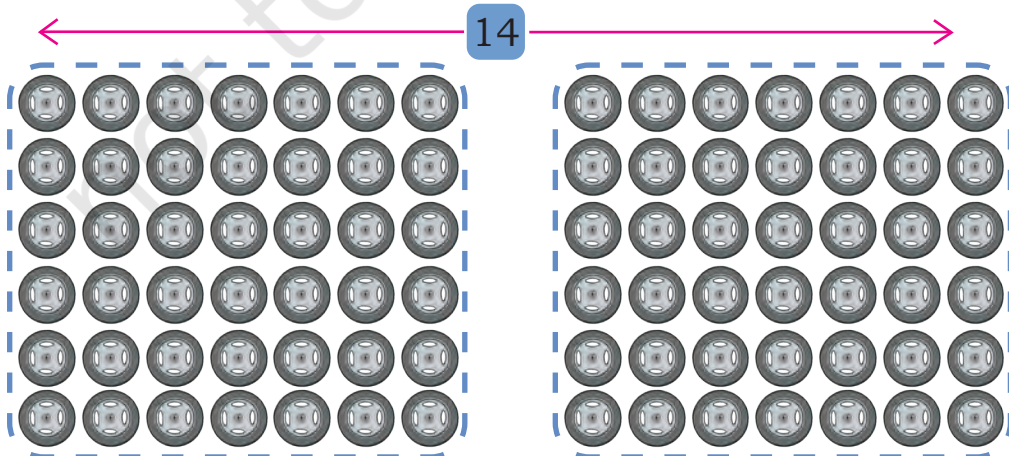
$$7 \times 3 \text{ اور } 7 \times 3 = 14 \times 3$$

$$21 = 21 + 21 =$$

$$42 =$$

ایسا کیوں ہے؟
 $7 \times 6 = 14 \times 6$ کا دوگنا۔

اسی طرح، 14×6 کے ان اعداد کو برابر گروپوں میں تقسیم کر کے حاصل کیا جاسکتا ہے۔



$$7 \times 6 \text{ اور } 7 \times 6 = 14 \times 6$$

$$42 \text{ کا دو گنا } = 42 + 42 =$$

$$84 =$$

ہم نے دیکھا کہ کیسے 14×3 اور 14×6 کو توڑ کر اور دُگنا کر کے حساب لگایا جاسکتا ہے۔ کیا ہم اسی طریقے سے 14 کا پہاڑا بھی بنا سکتے ہیں؟ بنانے کی کوشش کیجیے۔

کون سے دوسرے پہاڑے اسی طرح مساوی گروپ میں توڑنے اور دُگنے کرنے سے بن سکتے ہیں؟ مثالیں دیجیے:

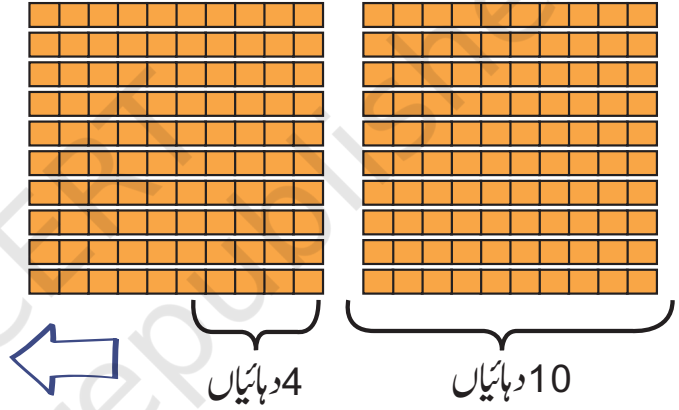
10 کے مضاعفات

$$14 \text{ دہائیاں} = 10 \times 14$$

$$10 \text{ دہائیاں} + 4 \text{ دہائیاں} =$$

$$40 + 100 =$$

$$140 =$$



درج ذیل سوالوں کا جواب معلوم کیجیے:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 15 \text{ .a}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 16 \text{ .b}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 19 \text{ .c}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 20 \text{ .d}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 10 \text{ (مثال)}$$

جماعت میں گفتگو کیجیے کہ جب ہم 10 کے کئی گروپ لیتے ہیں تو کیا ہوتا ہے۔

اساتذہ کے لیے ہدایت: طلبہ کو سمجھائیے کہ جب گروپ کا سائز 10 کے حساب سے ہو تو ضرب سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ اس موقع پر 'دہائیوں' کی زبان میں سمجھانا ایک مؤثر طریقہ ہے۔

مثال کے طور پر: $16 = 10 \times 16$ 16 دہائی 160 ہوتا ہے

$$320 = 20 \times 16 = 2 \times 16 = 32 \text{ دہائیاں}$$

اب سوچیے اور درج ذیل سوالوں کا جواب دیجیے۔

$$30 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 40 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 70 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$50 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 60 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 80 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

آئیے معلوم کرتے ہیں کہ 26 مسافر ٹیپو میں کتنے لوگ سفر کر سکتے ہیں۔
 $10 \times 26 = \underline{\quad\quad\quad}$ مسافر

$$260 = 60 + 200 = 26 \times 10 = 26 \text{ دہائیاں} + 6 \text{ دہائیاں} = 260$$

درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے اور اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

- | | |
|---|---|
| a) $21 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ | d) $38 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ |
| b) $42 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ | e) $53 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ |
| c) $65 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ | f) $87 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ |

ایک چھوٹی بس میں 20 لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔ ایسی 12 بسوں میں کتنے لوگ بیٹھ سکتے ہیں؟
 آئیے کرتے ہیں: $20 \times 12 = \underline{\quad\quad\quad}$

$$2 \text{ دہائیاں} = 20$$

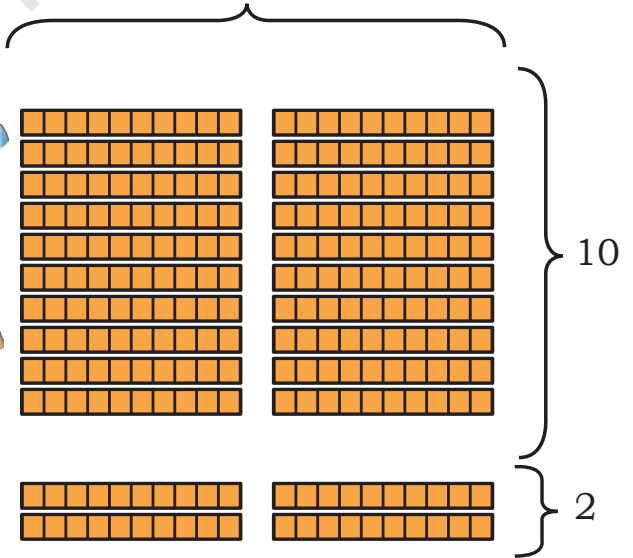
میں اس سوال کو اس طرح حل کر سکتا ہوں۔
 2×20 اور $10 \times 20 = 12 \times 20$
 $240 = 40 + 200 =$



میں اس سوال کو ایسے بھی حل کر سکتی ہوں۔
 12×10 اور $12 \times 10 = 12 \times 20$
 $120 + 120 =$
 $240 =$



میں اس سوال کو ایسے بھی حل کر سکتا ہوں۔
 $12 \times 2 = 12 \times 20$ دہائیاں
 $24 =$ دہائیاں
 $240 =$



درج ذیل سوالات کو حل کیجیے اور اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

$$24 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ٹرانسپورٹ میوزیم میں ایک دن

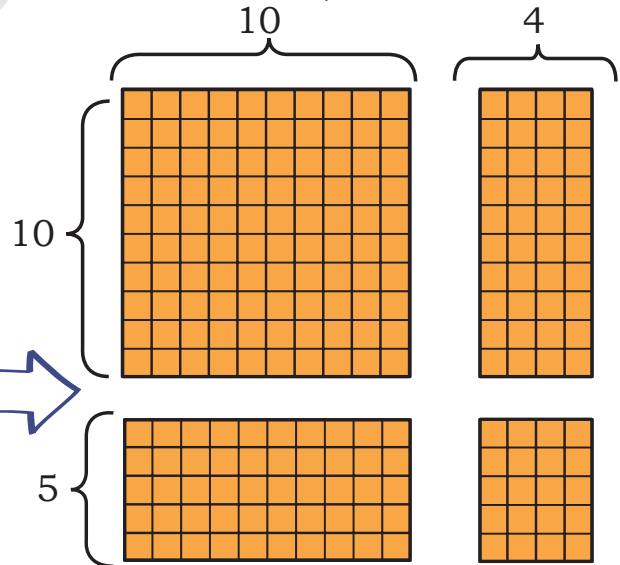
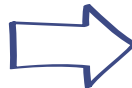
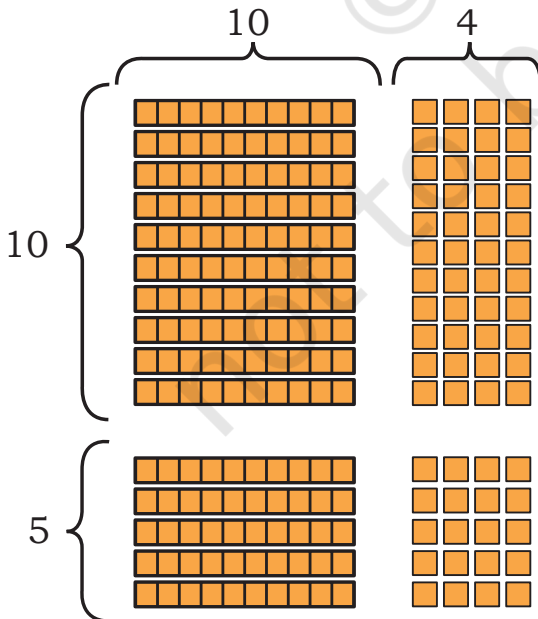


عمالہ، راہی اور فرزبان ”ٹرانسپورٹ میوزیم“ کی سیر کر رہے ہیں۔ اس میوزیم میں ہندوستان میں استعمال ہونے والے مختلف ذرائع نقل و حمل موجود ہیں۔ اس میں پرانے زمانے کی کئی گاڑیاں بھی شامل ہیں۔

راہی نے ایک کھلونا ٹرین دیکھی۔ اس نے اندازہ لگایا کہ ہر ڈبے میں 14 بچے بیٹھ سکتے ہیں۔ کھلونا ٹرین میں 15 ڈبے ہیں۔

اس کھلونا ٹرین میں کل کتنے بچے بیٹھ سکتے ہیں؟

ہمیں 14×15 کو حل کرنا ہے۔





$$15 \times 14 = 100 + 40 + 50 + 20$$

$$= 210$$

15 ڈبوں میں 210 بچے بیٹھ سکتے ہیں۔

×	10	4
10	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 4 = 40$
5	$5 \times 10 = 50$	$5 \times 4 = 20$
	150	60
		210

وہ سوچتی ہے کہ اس کے اسکول کے 324 بچوں کے بیٹھنے کے لیے کتنے ڈبے درکار ہوں گے۔ یاد رکھیے کہ ہر ڈبے میں صرف 14 بچے ہی بیٹھ سکتے ہیں۔

لہذا ہمیں حساب لگانا ہے: $14 \div 324$

$$14) 324 (10+10+1+2$$

$$\begin{array}{r} -140 \\ \hline 184 \\ -140 \\ \hline 44 \\ -14 \\ \hline 30 \\ -28 \\ \hline 2 \end{array}$$

کل ڈبوں کی تعداد =

باقی بچے گئے بچوں کی تعداد	کتنے ڈبوں کی ضرورت ہے	بچوں کی تعداد
324		
$324 - 140 = 184$	10	140
$184 - 140 = 44$	10	140
$44 - 14 = 30$	1	14
2	2	28

باقی بچے ان 2 بچوں کے لیے کیا انتظام کیا جائے؟ جماعت میں گفتگو کیجیے۔

تقسیم کے سوال میں باقی بچنے والے ایسے عدد کو 'باقی' (Remainder) کہا جاتا ہے۔

آئیے حل کریں

تقسیم کے سوالات میں اگر کوئی باقی عدد ہو تو اس کی بھی نشان دہی کیجیے۔

a) 25×34

e) $125 \div 15$

b) 16×43

f) $94 \div 11$

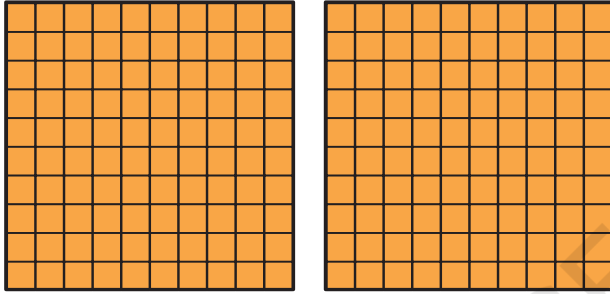
c) 68×12

g) $440 \div 22$

d) 39×13

h) $508 \div 18$

100 کے اضعاف



$200 = 2 \text{ سو} = 100 \times 2$

_____ = سو _____ = 100×3

_____ = _____ = 100×5

_____ = _____ = 100×8

جب ہم 10 سو کو ایک ساتھ رکھتے ہیں تو کیا ہوتا ہے؟

$1000 = 10 \text{ سو} = 100 \times 10$



$11 \text{ سو} = 100 \times 11$

$10 \text{ سو} + 1 \text{ سو} =$

$1100 = 100 + 1000 =$

_____ = 100×12

_____ = 100×15

$2000 = 20 \text{ سو} = 100 \times 20$

_____ = 100×27

_____ = 100×70

$$10 \times 100$$

100
100
100
100
100
100
100
100
100
100



100 × 20 کا مطلب ہے
100 × 10 اور 100 × 10

$$10 \times 100$$

100
100
100
100
100
100
100
100
100
100



1000 = 100 × 10 برابر ہے
لہذا، 100 × 20 برابر ہے
1000 × 2 یعنی 2000 کے

اب درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے اور اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 40$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 24$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 19$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 30$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 50$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 53$$

ہم جانتے ہیں

$$8000 = 100 \times 80$$

معلوم کیجیے

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 \times 40$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 \times 80$$

سیٹ A میں جوابات ڈھونڈیے۔ سیٹ A کے سوال اور جواب کے درمیان تعلقات کی جانچ کیجیے۔ پھر اسی سمجھ کو استعمال کرتے ہوئے سیٹ B میں جواب تلاش کیجیے۔

$14 \times 1 = \underline{\quad}$

$14 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$14 \times 10 = \underline{\quad}$

$14 \times 50 = \underline{\quad}$

$7 \times 50 = \underline{\quad}$

$7 \times 25 = \underline{\quad}$

$14 \times 100 = \underline{\quad}$

$14 \times 500 = \underline{\quad}$

$7 \times 500 = \underline{\quad}$

$7 \times 250 = \underline{\quad}$

A

$30 \times 1 = \underline{\quad}$

$30 \times 2 = \underline{\quad}$

$15 \times 1 = \underline{\quad}$

$15 \times 2 = \underline{\quad}$

$30 \times 10 = \underline{\quad}$

$30 \times 20 = \underline{\quad}$

$15 \times 10 = \underline{\quad}$

$15 \times 20 = \underline{\quad}$

$30 \times 100 = \underline{\quad}$

$30 \times 200 = \underline{\quad}$

$15 \times 100 = \underline{\quad}$

$15 \times 200 = \underline{\quad}$

B

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

1. $44 \times 10 = \underline{\quad}$

$22 \times 20 = \underline{\quad}$

2. $16 \times 100 = \underline{\quad}$

$4 \times 400 = \underline{\quad}$

C

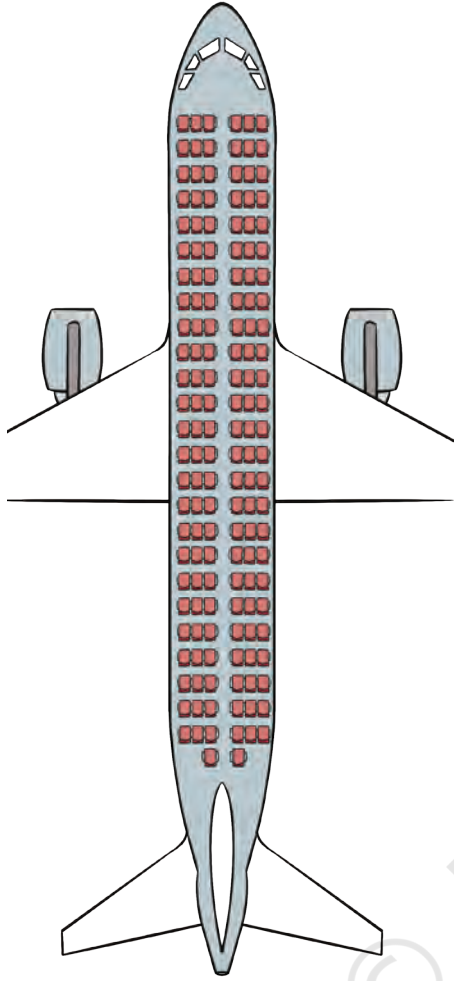
عمالہ ٹرانسپورٹ میوزیم کے ہوائی جہاز والے سیکشن میں یہ معلومات پڑھ کر بہت متاثر ہو جاتی ہے۔

”کووڈ-19 وبا کے دوران ہندوستانی حکومت نے ملک سے باہر رہنے والے ہندوستانی شہریوں کو واپس لانے کے لیے ایک مہم چلائی جس کو ’وندے بھارت مشن‘ کہا گیا۔ پہلے ہفتے میں 64 پروازوں کا استعمال ہوا اور ہر پرواز 152 افراد کو لے کر آئی۔“



اساتذہ کے لیے ہدایت: بچوں کو اس بات کی ترغیب دیجیے کہ وہ اوپر دیے گئے سوالوں میں موجود پیٹرن کو سمجھیں۔ دگنا اور آدھا کرنے اور 10 یا 100 سے ضرب دینے کے درمیان تعلقات کو واضح کیجیے۔

عاملہ سوچ رہی ہے کہ 'وندے بھارت مشن' کے پہلے ہفتے میں کتنے لوگوں نے سفر کیا ہوگا۔
عاملہ کو جواب تلاش کرنے میں مدد کیجیے۔



$$152 \times 64$$

	100	50	2
60	$60 \times 100 = 6000$	$60 \times 50 = 3000$	$60 \times 2 = 120$
4	$4 \times 100 = 400$	$4 \times 50 = 200$	$4 \times 2 = 8$

×	100	50	2
60	6000	3000	120
4	400	200	8
	6400	3200	128
	9728		

فرزان نے کیرالہ کے مشہور اسٹیک بوٹ (سانپ نمائشی) کو دیکھا۔



ان کشتیوں کو بنانے کا طریقہ 800 سال پرانا ہے۔ ولم کالی (سانپ نمائشی کی ریس) جولائی سے ستمبر کے درمیان برسات کے موسم میں منعقد ہوتی ہے اور اونم (فصلوں کے تہوار) پر ختم ہوتی ہے۔ یہ کشتیاں 30 سے 35 میٹر لمبی ہوتی ہیں اور 64 سے 128 لوگ اس کو کھینے میں حصہ لے سکتے ہیں۔

ایک خصوصی ریس میں 960 لوگوں نے حصہ لیا۔ اگر ہر کشتی کو کھینے کے لیے 64 لوگوں کی ضرورت ہے۔ تو کل کتنی کشتیوں کی ضرورت ہوگی؟

ہمیں اس کا جواب معلوم کرنا ہے $960 \div 64$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 960} \quad (10 + 5) \\ \underline{-640} \\ 320 \\ \underline{-320} \\ 0 \end{array}$$

کشتیوں کی کل تعداد: 15

باقی بچے ہوئے لوگوں کی تعداد	حصہ لینے والوں کی تعداد	کشتیوں کی تعداد
960		
320	640	10
0	320	5

آئیے حل کریں

مندرجہ ذیل تقسیم کے سوالوں میں اگر کوئی 'باقی' عدد ہو تو اس کی بھی نشان دہی کیجیے۔

a) 237×28

d) $807 \div 24$

b) 140×16

e) $692 \div 33$

c) 389×57

f) $996 \div 45$



10 اور 100 سے تقسیم کرنا

ایک کسان اپنے چاول 10 کلوگرام کے تھیلوں میں بیک کرتا ہے۔

- a. اگر اس کے پاس 60 کلوگرام چاول ہیں تو اسے کتنے تھیلوں کی ضرورت ہوگی؟
b. اگر اس کے پاس 600 کلوگرام چاول ہیں تو اسے کتنے تھیلوں کی ضرورت ہوگی؟

$60 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

اگر ایک تھیلا چاول کا وزن 100 کلوگرام ہو تو 600 کلوگرام چاول کے لیے اسے کتنے تھیلوں کی ضرورت ہوگی؟

مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات تلاش کیجیے اور جماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

$$40 \div 10 = \underline{\quad}$$

$$4 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$400 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$400 \div 10 = \underline{\quad}$$

$$40 \div 20 = \underline{\quad}$$

$$400 \div 20 = \underline{\quad}$$

$$400 \div 100 = \underline{\quad}$$

$$400 \div 200 = \underline{\quad}$$

$$400 \div 200 = \underline{\quad}$$

سوچیے اور جواب دیجیے۔ ہر معاملے میں تقسیمی بیان بھی لکھیے۔

1. منکو بندرنے بازار میں 870 کیلے دیکھے۔ ہر گچھے میں 10 کیلے ہیں۔

بازار میں کل کتنے گچھے ہیں؟ _____

2. رُقبانی عید کے موقع پر اپنے 10 پوتے/پوتیوں میں ₹1000 عیدی برابر تقسیم کرنا چاہتی ہیں۔

بتائیے کہ ہر ایک کو عیدی میں کتنی رقم ملے گی؟ _____



آئیے حل کریں



1. انڈین ریلوے کی سب سے پرانی لمبے فاصلے کی ٹرین

پنجاب میل ہے، جو ممبئی اور پشاور کے درمیان چلتی

تھی۔ اس کا پہلا سفر 12 اکتوبر 1912 کو ہوا۔

کیا آپ جانتے ہیں کہ پہلے سفر میں اس میں کتنے

ڈبے تھے؟ یہ ٹرین 6 ڈبوں پر مشتمل تھی: 3 ڈبے

مسافروں کے لیے، ہر ایک میں 96 مسافر اور 3 ڈبے سامان لانے لے جانے کے لیے۔

a. پہلے سفر میں ہر ڈبے میں کتنے لوگوں نے سفر کیا؟

b. یہ ٹرین 106 سال سے چل رہی ہے۔ یہ مہاراشٹر کے ممبئی اور پنجاب کے فیروز پور کے درمیان چلتی ہے۔ اس میں

24 ڈبے ہیں اور ہر ڈبے میں 72 مسافر بیٹھ سکتے ہیں۔ اس ٹرین میں کل کتنے لوگ سفر کر سکتے ہیں؟



2. عمالہ اور اس کے 35 ہم جماعت اپنے 6 اساتذہ کے ساتھ اسکول کے سفر پر گوا جارہے ہیں۔ انھوں نے شہر کی سیر کے لیے دو منزلہ "Hop on Hop off" بس لیا ہے۔

a. بس کی ہر سیٹ پر 2 لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔ بس کے نچلے حصے میں 15 اور اوپری حصے میں 10 سیٹیں ہیں۔ ان کو کتنی سیٹوں کی ضرورت ہوگی؟ کیا اتنی سیٹ سب کے لیے کافی ہوگی؟

ٹکٹ کی قیمت

بڑے ₹ 899/-

بچے ₹ 359/-

b. تمام بچوں کے ٹکٹ کی کل قیمت معلوم کیجیے۔

c. تمام اساتذہ کے ٹکٹ کی کل قیمت معلوم کیجیے۔

3. کیدار اینٹوں کے بھٹے پر کام کرتا ہے۔

a. بھٹے میں ایک دن میں 125 اینٹیں بنتی ہیں۔ ایک مہینے میں کتنی اینٹیں بن سکتی ہیں؟

b. ایک اینٹ مارکیٹ میں 9 روپے میں بیچی جاتی ہے۔ ایک مہینے میں کتنا پیسہ کمایا جاسکتا ہے؟

4. اڈیشہ میں چلاکا جھیل ہندوستان کی سب سے بڑی کھارے پانی کی جھیل ہے۔ یہ ایرا وڈی ڈولفن (Irrawaddy Dolphins) کے لیے مشہور ہے۔ ڈولفن دیکھنے کے لیے کشتی کرائے پر لی جاسکتی ہے۔ پوری سے یہاں جانے کے لیے پہلے بس اور پھر کشتی سے سفر کرنا ہوگا۔ اس سفر میں 8 لوگ جائیں گے۔



• بس سے پوری کے سفر کے ٹکٹ کی قیمت 60 روپے ہے۔

• 8 لوگوں کے لیے دو گھنٹے کشتی کا کرایہ 1200 روپے ہے۔

• معلوم کیجیے کہ ہر ایک شخص پر کتنا روپے خرچ کرنا ہوگا؟

5. نیچے دیے گئے سوالوں میں ضرب اور تقسیم کے بیان تلاش کیجیے۔ ان بیانات کو گہرے رنگ کے ذریعہ نمایاں کیجیے۔ آپ کتنے بیانات تلاش کر سکتے ہیں؟ کچھ مثالیں آپ کے لیے حل کر کے پیش کی گئی ہیں۔

134	52	30	31	931	10	93	55
5	20	15	15	250	3	33	101
22	1040	450	0	4	26	104	5555
110	100	50	20	1000	60	16	99
44	104	19	3	6	22	132	7
20	6	950	6	6000	30	200	693
808	624	31	14	1200	8	16	24
35	9	525	5	105	62	3200	78

$$250 \times 4 = 1000$$

$$50 \times 20 = 1000$$

$$525 \div 5 = 105$$

6. حل کریں

- 35×76
- 267×38
- 498×9
- 89×42
- 55×23
- 345×17
- 66×22
- 704×11
- 319×26

- $459 \div 3$
- $774 \div 18$
- $864 \div 26$
- $304 \div 12$
- $670 \div 9$
- $584 \div 25$
- $900 \div 15$
- $658 \div 32$
- $974 \div 9$

1. پانچ دوستوں کا قریب کے تفریحی پارک جانے کا منصوبہ ہے۔ ہر ایک ٹکٹ خریدنے کے لیے مختلف نوٹ اور سکے استعمال کرتا ہے۔ ٹکٹ کی قیمت ₹ 750 ہے۔



- بچی کے پاس سارے نوٹ 200 روپے کے ہیں۔
 - مٹا کے پاس سارے نوٹ 50 روپے کے ہیں۔
 - جب کہ بالو کے پاس سارے نوٹ 20 روپے کے ہیں۔
 - اور سوچیے کہ چنوں کے پاس سارے 5 روپے کے سکے ہیں۔
 - اور سان سو کے پاس سارے 2 روپے کے سکے ہیں۔
 - a. معلوم کیجیے کہ ہر بچے کو ٹکٹ خریدنے کے لیے کتنے نوٹ اس کے لانے ہوں گے۔
 - b. ان میں سے کون سے بچے کو خزانچی (Cashier) سے کوئی ریزگاری واپس نہیں ملے گی؟
 - c. چنوں کے سکوں کو گننے میں خزانچی کو کتنا وقت لگے گا؟
2. درج ذیل ضرب کو دیکھیے۔ ان کے جوابات دیے گئے ہیں۔

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline 156 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 14 \\ \hline 154 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 13 \\ \hline 169 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 12 \\ \hline 132 \end{array}$
--	--	--	--

- ان ساری صورتوں میں کیا آپ دو اعداد اور ان کے حاصل ضرب میں کوئی پیٹرن دیکھتے ہیں؟
(اشارہ: رنگین اعداد پر دھیان دیجیے)
یہ پیٹرن اور کتنے دوسرے ضرب کے سوالوں میں بھی استعمال ہوگا؟
ایسی 5 مثالیں تلاش کیجیے۔

3. فرض کیجیے کہ ہر گاڑی میں اس کی مکمل گنجائش کے حساب سے لوگ سفر کر رہے ہیں۔ ان سب گاڑیوں میں کتنے لوگ سفر کر سکتے ہیں؟ دوسرے کالم میں لوگوں کی دی گئی درست تعداد سے ان کا ملان کیجیے۔

400

75 سائیکلیں



75

52 آٹو



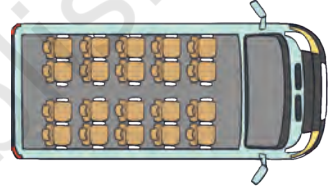
4560

103 کاریں



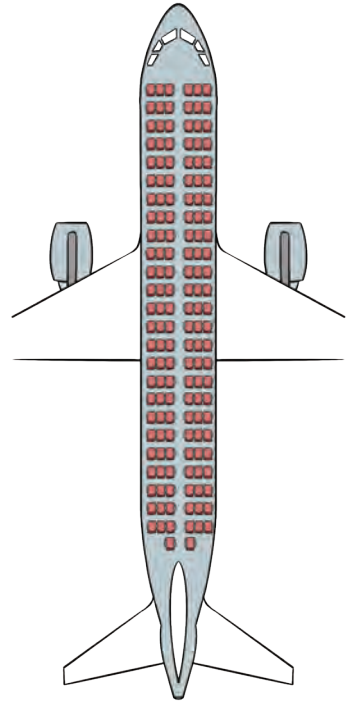
156

20 مینی بسیں



864

30 ہوائی جہاز



412

ٹرین کے 15 سلپر کوچ

