

வேலையின் மதிப்பு

நீங்கள் எந்த வேலையைச் செய்யும் போதும், அதைத் தாண்டி எதையும் பற்றி சிந்திக்க வேண்டாம். அதை வழிபாடாக, மிக உயர்ந்த வழிபாடாகச் செய்து, உங்கள் வாழ்நாள் முழுவதையும் தற்போதைக்கு அதற்கு அர்ப்பணிக்கவும்.

— சுவாமி விவேகானந்தர்

பெரிய கேள்விகள்?

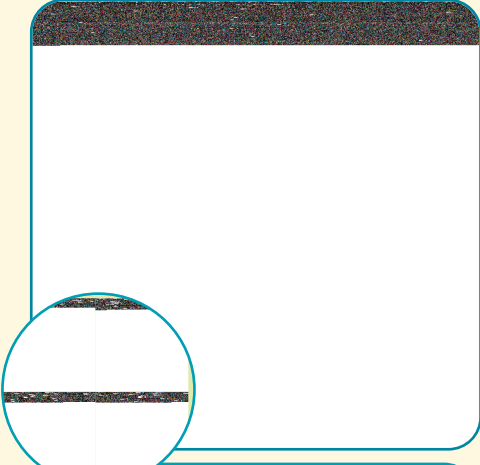
1. மக்கள் ஈடுபடும் பல்வேறு வகையான நடவடிக்கைகள் யாவை?
2. அவர்களின் பங்களிப்பு என்ன? நம் அன்றாட வாழ்க்கையா?



0681CH13

அனுவும் கபீரும் பூங்காவில் விளையாடிக் கொண்டிருந்தபோது, பக்கத்து வீட்டுக்காரரான கீதா ஆண்ட்டி டாக்ஸியிலிருந்து இறங்குவதைப் பார்த்தனர். வேலை முடிந்து வீடு திரும்பிக் கொண்டிருந்த அவர் சீருடையில் இருந்தார். இந்திய விமானப்படையில் பைலட்டாக இருக்கும் இவர், ஒட்டுமொத்த ஊருக்கும் பெருமை சேர்க்கிறார்.

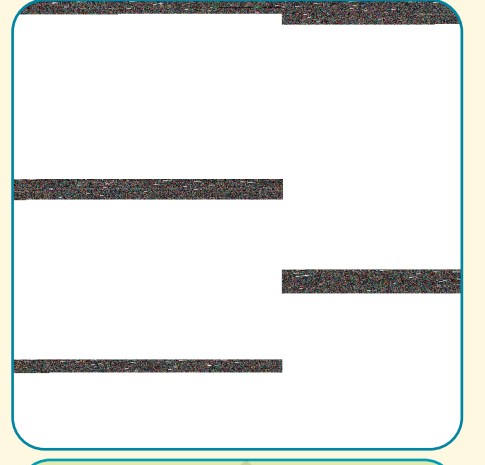




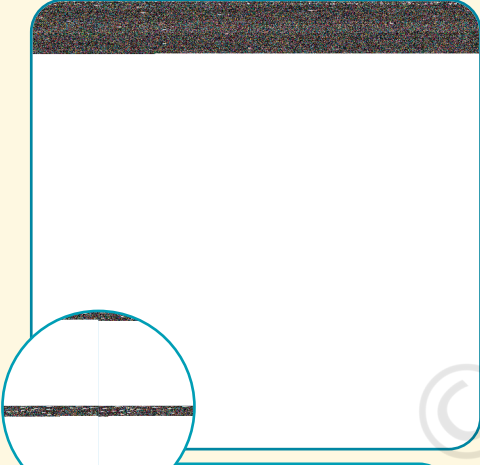
... அக்கம் பக்கத்து குழந்தைகளுக்கு இலவச புவியியல் வகுப்புகள் ...



... எங்கள் காய்கறித் தோட்டத்தை பராமரித்தல், மற்றும் ...



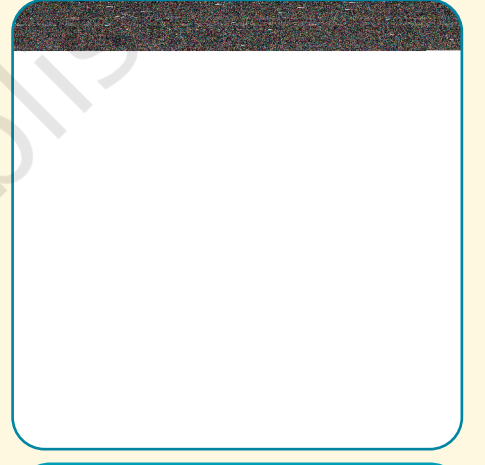
... வீட்டுக்கு ஓடும் வேலைகள்.



எனது பெற்றோர் சீருடைகள் மற்றும் பிற ஆயத்த ஆடைகளை விற்கும் கடையை நடத்தி வருகின்றனர். அப்பா அதிகாலையில் கிளம்ப, நாங்கள் பள்ளிக்கு கிளம்பிய பிறகு அம்மா அவனுடன் கடையில் இணைகிறாள்.



நாங்கள் பள்ளியிலிருந்து வீடு திரும்பும்போது அம்மா வழக்கமாக திரும்பி விடுவார். சமூகத்தில் உள்ள பெண்களுக்கு பின்னல் கற்றுக்கொடுக்கும் ஒரு தன்னார்வ குழுவிற்கும் அவர் பங்களிக்கிறார்.



என் அண்ணன் ரோஹனை நினைவிருக்கிறதா? அவர் என்னை பள்ளியிலிருந்து அழைத்துச் செல்ல வந்தபோது நீங்கள் அவரைச் சந்தித்தீர்கள். சாப்ட்வேர் இன்ஜினியரான இவர், கம்ப்யூட்டர் அப்ளிகேஷன்ஸ் தயாரிக்கும் நிறுவனத்தில் வேலை பார்த்து வருகிறார். வார இறுதி நாட்களில் அருகிலுள்ள கல்லூரியின் இளைஞர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் சேர்ந்தவர்களுக்கு கணினி திறன்களைக் கற்பிக்க அவர் தன்னார்வத் தொண்டு செய்கிறார்.

ஆஹா, அனு, நம்மைச் சுற்றியுள்ள ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு நாளும் பல விஷயங்களைச் செய்கிறார்கள்!

ஆராய்வோம்

அனு மற்றும் கபீரின் கதையில் உள்ளவர்கள் என்ன நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டார்கள்? கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் அவற்றைக் குறிப்பிடவும்:

கதையில் வரும் கதாபாத்திரம்	அவர்கள் ஈடுபட்டுள்ள செயல்பாடுகள்	

மேலே விவாதிக்கப்பட்டதைப் போன்ற பல்வேறு வகையான செயல்பாடுகள் இரண்டு குழுக்கள் அல்லது வகைகளாக பிரிக்கப்படுகின்றன: பொருளாதார நடவடிக்கைகள் மற்றும் பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகள்.

பொருளாதார நடவடிக்கைகள் பணம் சம்பந்தப்பட்டவை அல்லது பணத்திற்கு ஈடாக நிகழ்த்தப்பட்டவை அல்லது **பணத்தின் மதிப்பு** சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினருக்கு. உதாரணமாக, பள்ளி பைகளை விற்கும் ஒரு வணிகர் **சந்தை**, சந்தையில் விளைபொருட்களை விற்கும் ஒரு விவசாயி, ஒரு வழக்கை வாதிட்டு சம்பாதிக்கும் ஒரு வழக்கறிஞர் **கட்டணம்**சரக்குகளை ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு எடுத்துச் செல்லும் லாரி ஓட்டுநர், கார் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலையில் பணிபுரியும் தொழிலாளர்கள் போன்றவை.

சந்தை: பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் பரிமாற்றத்தில் மக்கள் ஈடுபடும் இடம். மக்கள் பண்டங்களையும் பணிகளையும் பிற பண்டங்களுக்காக பரிமாறிக் கொள்ளலாம். ஆனால் பெரும்பாலான அங்காடிகளில் இவை பணத்திற்காக பரிமாற்றம் செய்யப்படுகின்றன.

கட்டணம்: தொழில்சார் ஆலோசனை அல்லது சேவைகளுக்கு ஈடாக ஒரு நபருக்கு அல்லது நிறுவனத்திற்கு செலுத்தப்படும் பணம். உதாரணமாக, ஒரு மருத்துவர் மற்றும் ஒரு வழக்கறிஞருக்கு செலுத்தப்படும் கட்டணம்.

பணத்தின்

மதிப்பு: ஒரு நபர் வைக்கும் பண மதிப்பு ஒரு பொருள் அதனால் அவர்கள் பெறும் பலனை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகள் வருமானம் அல்லது செல்வத்தை உருவாக்காதவை, ஆனால் நன்றியுணர்வு, அன்பு, கவனிப்பு மற்றும் மரியாதை போன்ற

இடமிருந்து வலம், மேலிருந்து கீழாக:
விற்கும் ஒரு வணிகர்
சந்தையில் பள்ளி பைகள்
விவசாயிகள் தங்கள்
சந்தையில் அறுவடை
ஒரு வழக்கில் வாதாடும் வழக்கறிஞர்
ஒரு இடத்திலிருந்து மற்றொரு
இடத்திற்கு பொருட்களை கொண்டு
செல்லும் டிரக் டிரைவர்
கார் உற்பத்தி தொழிற்சாலையில்
பணிபுரியும் தொழிலாளர்கள்

உணர்வுகளால் செய்யப்படுகின்றன. உதாரணமாக, பெற்றோர் குடும்பத்திற்கு உணவு சமைப்பது அல்லது பள்ளி வேலைகளில் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு உதவுவது, இளைஞர்கள் தாத்தா பாட்டியை கவனித்துக்கொள்வது, குடும்ப உறுப்பினர்கள் வீட்டை புதுப்பிக்க உதவுவது போன்றவை.

இடமிருந்து
வலம்: பெற்றோர்
குடும்பத்திற்கு
உணவு
சமைக்கிறார்கள்
தாய் தன்
குழந்தைகளுக்கு
பள்ளி வேலைகளில்
உதவுகிறார்

இடமிருந்து வலமாக:
தாத்தா பாட்டியை
கவனித்துக்கொள்ளும்
இளைஞர்கள்
வீட்டை புதுப்பிக்க உதவும்
குடும்ப உறுப்பினர்கள்

ஆராய்வோம்

பக்கம் 185 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையில், நீங்கள் திரு ஐ கவனித்தீர்களா? காலி நெடுவரிசையா? இந்த பத்தியை 'பொருளாதார / பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கை' என்று லேபிளிடுவும். இப்போது செயல்பாட்டின் தன்மைக்கேற்ப அவற்றை வகைப்படுத்தவும்.

அனு மற்றும் கபீரின் கதையில், விமானப்படை பைலட்டான கீதா ஆன்ட்டிக்கு ஒரு சம்பளம். அவர் நாட்டுக்கு சேவை செய்வதோடு பொருளாதார நடவடிக்கையையும் செய்கிறார். அனுவின் சகோதரர் ரோஹன் ஒரு மென்பொருள் நிறுவனத்தில் பணிபுரிகிறார், அதற்காக அவருக்கு சம்பளம் வழங்கப்படுகிறது. வார இறுதியில், அவர் அருகிலுள்ள கல்லூரியின் இளைஞர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் தன்னார்வத் தொண்டு செய்கிறார், அங்கு அவர் இளைஞர்களுக்கு கணினி திறன்களைக் கற்பிக்கிறார். இது பொருளாதாரம் சாராத நடவடிக்கையாகும்.

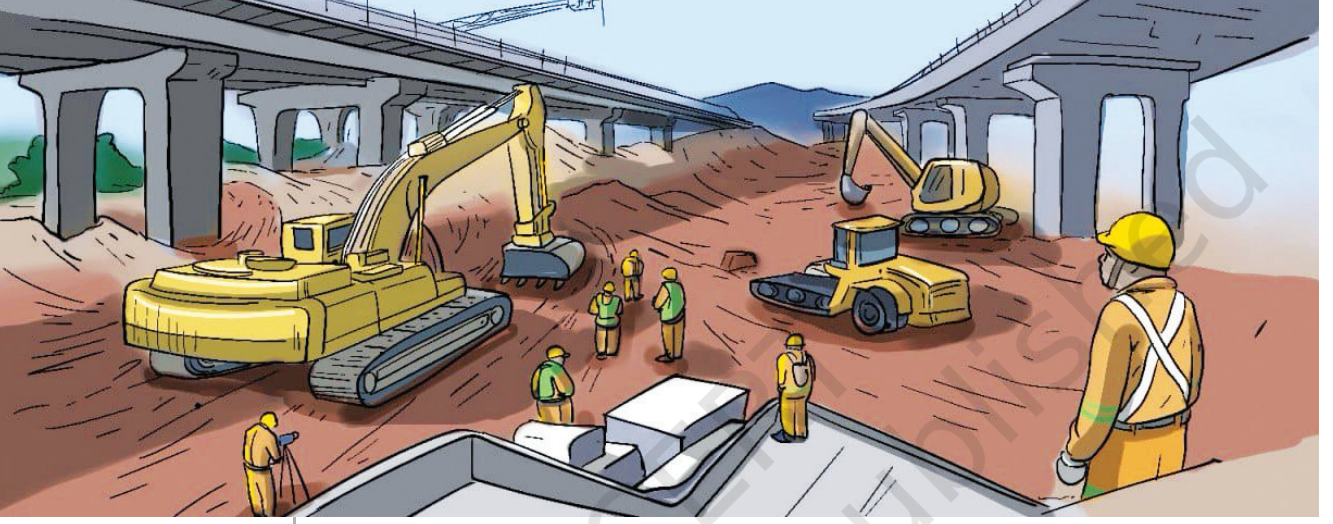
அதைப் பற்றி யோசி

- ◆ கபீரின் தாத்தா தானாக முன்வந்து அக்கம் பக்கத்து குழந்தைகளுக்கு இலவசமாக பாடம் நடத்துவது பொருளாதார நடவடிக்கையா அல்லது பொருளாதாரம் சாராத நடவடிக்கையா? பள்ளியில் உங்கள் ஆசிரியர்கள் உங்களுக்கு கற்பிப்பதிலிருந்து இது எவ்வாறு வேறுபடுகிறது? உங்கள் வகுப்பு தோழர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.
- ◆ உங்களுக்கும் உங்கள் குடும்பத்திற்கும் முக்கியமான பொருளாதாரம் அல்லாத சில நடவடிக்கைகள் யாவை? அவை ஏன் மதிப்புமிக்கவை?

சம்பளம்:
ஒரு நிலையான
வழக்கமான
கொடுப்பனவு
பொதுவாக ஒரு
முதலாளியால்
மாதந்தோறும்
செலுத்தப்ப
டுகிறது
ஒரு ஊழியருக்கு.

பொருளாதார நடவடிக்கைகளின் வகைகள்

காவ்யா கமலாபூர் கிராமத்திலிருந்த தன் அத்தை வீட்டிற்குச் செல்ல உற்சாகமாக இருந்தாள். வழியில், கிராமத்திற்கு அருகில் ஒரு நெடுஞ்சாலை கட்டப்படுவதையும், கட்டுமான தளம் நடவடிக்கைகளால் பரபரப்பாக இருப்பதையும் அவர் கண்டார். அகழ்வாராய்ச்சி இயந்திரங்கள் மற்றும் புல்டோசர்கள் போன்ற பெரிய இயந்திரங்கள் அர்ப்பணிப்புள்ள தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களால் இயக்கப்பட்டன.



சமூகத்தை ஆராய்தல்: இந்தியாவும் அதற்கு அப்பாலும்
நம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருளாதார நடவடிக்கைகள்

இந்த புதிய நெடுஞ்சாலை அருகிலுள்ள நகரத்திற்கான பயண நேரத்தை ஐந்து மணி நேரத்திலிருந்து இரண்டு மணி நேரமாகக் குறைப்பதாக உறுதியளித்தது. நெடுஞ்சாலை தயாரானதும், அங்கு பிரயாணம் செய்ய குறைந்த நேரமே ஆகும் என்பதால், அத்தையை அடிக்கடி பார்க்க முடியும் என்று காவ்யா நினைத்தாள். இந்த எண்ணத்தில் மகிழ்ந்த காவ்யா அத்தைக்கு வணக்கம் சொல்லவும், சுவையான உணவைச் சாப்பிடவும் ஓடினாள் ஜிலேபிஸ் என்று அவள் செய்திருந்தாள். அவர்களுடன் அப்போதுதான் வேலை முடிந்து வீடு திரும்பியிருந்த காவ்யாவின் மாமாவும் வந்திருந்தார். அவர் ஒரு கட்டுமான நிறுவனத்தில்

தொழில்நுட்ப வல்லுநராக உள்ளார் மற்றும் ஒரு புல்டோசரை இயக்குகிறார். அவர் தனது சேவைக்காக மாத சம்பளம் பெறுகிறார்.

மறுநாள் காவ்யாவின் அத்தை அதிகாலையில் எழுந்து வீட்டு வேலைகளை முடித்துவிட்டு வேலைக்கு கிளம்பினாள். கிராம தபால் நிலையத்தில் வேலை பார்க்கும் இவருக்கு மாத சம்பளம் வழங்கப்படுகிறது. மாலையில், தனது அலுவலக வேலை

முடிந்ததும், பள்ளி தேர்வுகளுக்கு தயாராகும் மாணவர்களுக்கு உதவ ஆன்லைன் வகுப்புகளையும் நடத்துகிறார். இந்த வகுப்புகளுக்கு அவர் வாராந்திர கட்டணம் வசூலிக்கிறார்.

வார இறுதியில், காவ்யா சில சுவையான மாம்பழங்களை சாப்பிட தனது அத்தையுடன் உள்ளூர் மாம்பழத் தோட்டத்திற்குச் சென்றார்.

அங்கு சாஹில் என்ற விவசாயத் தொழிலாளியை பார்த்தார், அவர் அருகிலுள்ள ஒரு விவசாயியின் நிலத்தை உழுவதற்கு டிராக்டரைப் பயன்படுத்துகிறார். தினமும் சம்பாதிக்கிறான் சம்பளம் அவரது முயற்சிகளுக்காக. அவர் செய்த வேலைக்கேற்ற ஊதியத்தில் ஒரு பகுதி ரொக்கமாகவும், மீதமுள்ள ஒரு பகுதி அதே மதிப்புள்ள மாம்பழங்களாகவும் பெறுகிறார். அவன் தனது வேலையின் ஒரு பகுதியாகப் பெறும் மாம்பழங்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன பொருளாக பணம் செலுத்துதல்.

அதைப் பற்றி யோசி

இன்று நீங்கள் வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில், மக்கள் ஈடுபட்டுள்ள பல்வேறு பொருளாதார நடவடிக்கைகளை உங்களால் நினைவுகூர முடிகிறதா? அந்த மக்கள் எந்த வழிகளில் ஊதியம் பெறுகிறார்கள் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

பொருளாதார நடவடிக்கைகள் என்பது பணத்தின் அடிப்படையில் மதிப்பைக் கொண்டவை என்பதை நாம் இப்போது புரிந்துகொள்கிறோம். ஒரு பொருளை மற்றொரு வடிவத்திற்கு மாற்றும் செயல்முறையின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் பொருளாதார நடவடிக்கைகளும் மதிப்பு சேர்க்கின்றன. இது மதிப்பு கூட்டல் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

சம்பளம்:

ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு பணியாளருக்கு முதலாளியால் வழங்கப்படும் கொடுப்பனவு.

பொருளாக செலுத்துதல்:

நிகழ்த்தப்பட்ட பணிக்காக பெறப்பட்ட பணமல்லாத கட்டணம்.

இதைப் புரிந்துகொள்ள காவ்யாவின் தந்தை ராஜேஷை உதாரணமாக எடுத்துக் கொள்வோம்.



ராஜேஷ் ஒரு தச்சர், அவர் தளபாடங்கள் செய்ய அருகிலுள்ள சந்தையில் இருந்து ₹ 600 க்கு மரங்களை வாங்குகிறார்.



அவர் தளபாடங்களை உருவாக்க சிறப்பு கருவிகள் மற்றும் பிற பொருட்களைப் பயன்படுத்துகிறார்.



ராஜேஷ் ஒரு நாற்காலியை சந்தையில் 1,000 ரூபாய்க்கு விற்கிறார்.

நாற்காலிக்கான விறகு ₹600. எனவே, மீதமுள்ள ₹400 (₹1,000 – ₹600) எதற்காக? ராஜேஷின் திறமை, நேரம் மற்றும் முயற்சியின் பண மதிப்புதான் அந்த நாற்காலியை உருவாக்க உதவியது. ராஜேஷ் மரத்தை மரச்சாமான்களாக மாற்றுவதன் மூலம் மதிப்பு கூட்டியுள்ளார். விறகு வாங்குவது முதல் நாற்காலியை விற்பது வரை, இந்த நடவடிக்கைகள் பணம் செலுத்துவதை உள்ளடக்கியது. எனவே, அவை பொருளாதார நடவடிக்கைகளின் ஒரு பகுதியாகும்.

ஆராய்வோம்

பண மதிப்பை உருவாக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கும் அந்த நடவடிக்கைகள் / தொழில்களுக்கு எதிராக. இறுதியில் உள்ள காலி வரிசைகளில் பணம் தொடர்பான மதிப்பு உருவாக்கத்தின் இரண்டு செயல்பாடுகள் மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளைச் சேர்க்க முடியுமா?

செயல்பாடு / தொழில்	பணம் தொடர்பான மதிப்பு உருவாக்கத்தின் எடுத்துக்காட்டு
1. பேக்கர்	
2. தையல்காரர்	
3. விவசாயிகள் தங்கள் டிராக்டரை பழுது பார்க்கிறார்கள்	
4. மருத்துவர்	
5. பெற்றோர் தங்கள் குடும்பத்திற்கு இரவு உணவு சமைக்கிறார்கள்	
6. விஞ்ஞானி	
7. நோய்வாய்ப்பட்ட தாத்தா பாட்டியை கவனித்துக்கொள்ளும் நபர்	
8.	
9.	

பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகளின் முக்கியத்துவம்

பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகளில் பணம் சம்பந்தப்படவில்லை என்றாலும், அவை உருவாக்கும் மதிப்பு நம் வாழ்வில் முக்கியமானது.

சேவா: தன்னலமற்ற சேவை

நாம் பார்க்கிறோம் சேவா கோயில்கள், குருத்வாராக்கள், மசூதிகள் மற்றும் தேவாலயங்கள் போன்ற பல இடங்களில். உதாரணமாக லங்கர்கள் அல்லது குருத்வாராக்களில் உள்ள சமூக சமையலறைகள் ஒவ்வொரு பார்வையாளருக்கும் இலவசமாக உணவை வழங்குகின்றன. இந்த

நடைமுறைகள் நம்மிடம் உள்ளவற்றிற்கு திருப்தி மற்றும் நன்றியுணர்வை வளர்க்கின்றன, மேலும் அவை பதிலுக்கு எதையும் எதிர்பார்க்காமல் சமூகத்திற்கு பங்களிக்கும் ஒரு வழியாகும்.

பக்தர்களுக்கு பிரசாதம் வழங்கும்
கோவில்

பொற்கோவிலில் லங்கர்

சமூக பங்களிப்பின் வலிமை

தாய்மை இந்தியா திட்டம் நமது சுற்றுப்புறங்களை சுத்தமாக வைத்திருக்க அனைத்து இந்திய குடிமக்களின் கூட்டு முயற்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. தனித்தனியாக, நாங்கள் எங்கள் வீடுகளையும் சுற்றுப்புறங்களையும் சுத்தமாக வைத்திருக்கிறோம். வீதிகள், வீதிகள், பூங்காக்கள் மற்றும் பிற பொது இடங்கள் அல்லது சமூக பகுதிகளை சுத்தம் செய்ய மக்கள் ஒன்றிணைந்துள்ளனர். ஒன்றாக, இந்த முயற்சிகள் ஒரு சுத்தத்திற்கு வழிவகுக்கும் வீடு, அண்டை அயலாரம், சமூகம் மற்றும் தேசம்.

கூட்டு சமூகத்தின் மற்றுமொரு எடுத்துக்காட்டு பங்கேற்பு என்பது இந்தியாவில் வான் மஹோத்சவ் (காடுகளின் திருவிழா) கொண்டாட்டமாகும். மரங்களின் மதிப்பு மற்றும் காடுகளின் பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துதல்.

ஸ்வச் பாரத் அபியான்

சமூகத்தை ஆராய்தல்: இந்தியாவும் அதற்கு அப்பாலும்
நம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருளாதார நடவடிக்கைகள்

இந்த முயற்சி மரம் நடும் இயக்கங்களுக்காக சமூகத்தின் உறுப்பினர்களை ஒன்றிணைக்கிறது.

அதைப் பற்றி யோசி

- ◇ இந்தியாவில் உள்ள பல சமூகங்கள் சமூக பங்கேற்பை உள்ளடக்கிய ஒத்த நடைமுறைகளைக் கொண்டுள்ளன. உங்கள் பகுதியைச் சேர்ந்த சிலரை அடையாளம் காண முடியுமா?
- ◇ நாம் இந்தியாவில் பல பண்டிகைகளை கொண்டாடுகிறோம். இவற்றின் போது திருவிழாக்கள், பல்வேறு நடவடிக்கைகள் அனைத்தையும் ஏற்பாடு செய்ய மக்கள் கூடுகிறார்கள். அவர்கள் ஒன்றாக இடத்தை அலங்கரித்து அவர்கள் சமைக்கும் உணவைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள். இவை பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகளா? அவை ஏன் இன்னும் மதிப்புடையவை என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?
- ◇ உனது பாடசாலை அல்லது உன் பிரதேசத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட சமுதாயத் திட்டங்களை உன்னால் அடையாளம் காண முடியுமா? இந்த நிகழ்ச்சிகளின் போது நீங்கள் என்ன கவனித்தீர்கள்?

நாம் நகரும் முன்...

- இப்பாடப்பகுதியில் நாம் பொருளாதாரம் மற்றும் பொருளாதாரம் சாராத நடவடிக்கைகள் பற்றி அறிந்து கொண்டோம்.
- பொருளாதார நடவடிக்கைகள் உருவாக்கும் மதிப்பு கூட்டல் பற்றியும் நாங்கள் கற்றுக்கொண்டோம்.
- பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகள் சமூக நலன், தனிப்பட்ட நல்வாழ்வு மற்றும் ஒட்டுமொத்த வாழ்க்கைத் தரத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றன என்பதை நாங்கள் புரிந்துகொண்டோம்.

கேள்விகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

1. பொருளாதார நடவடிக்கைகள் பொருளாதாரம் அல்லாத நடவடிக்கைகளிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றன?
2. மக்கள் என்ன வகையான பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகிறார்கள்? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
3. சமூக சேவை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு அதிக மதிப்பு உள்ளது. இந்த அறிக்கையின் மீது கருத்து தெரிவிக்கவும்.
4. பல்வேறு பொருளாதார நடவடிக்கைகளுக்கு மக்களுக்கு ஈடுசெய்யும் பல்வேறு வழிகள் யாவை? சில எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

நூடுல்ஸ்

*'நூடுல்ஸ்' என்பது 'நோட்ஸ் அண்ட் டூல்ஸ்' என்பதன் சுருக்கம்!

