

# 1

## పేరులో ఏముంది?



0333CH01



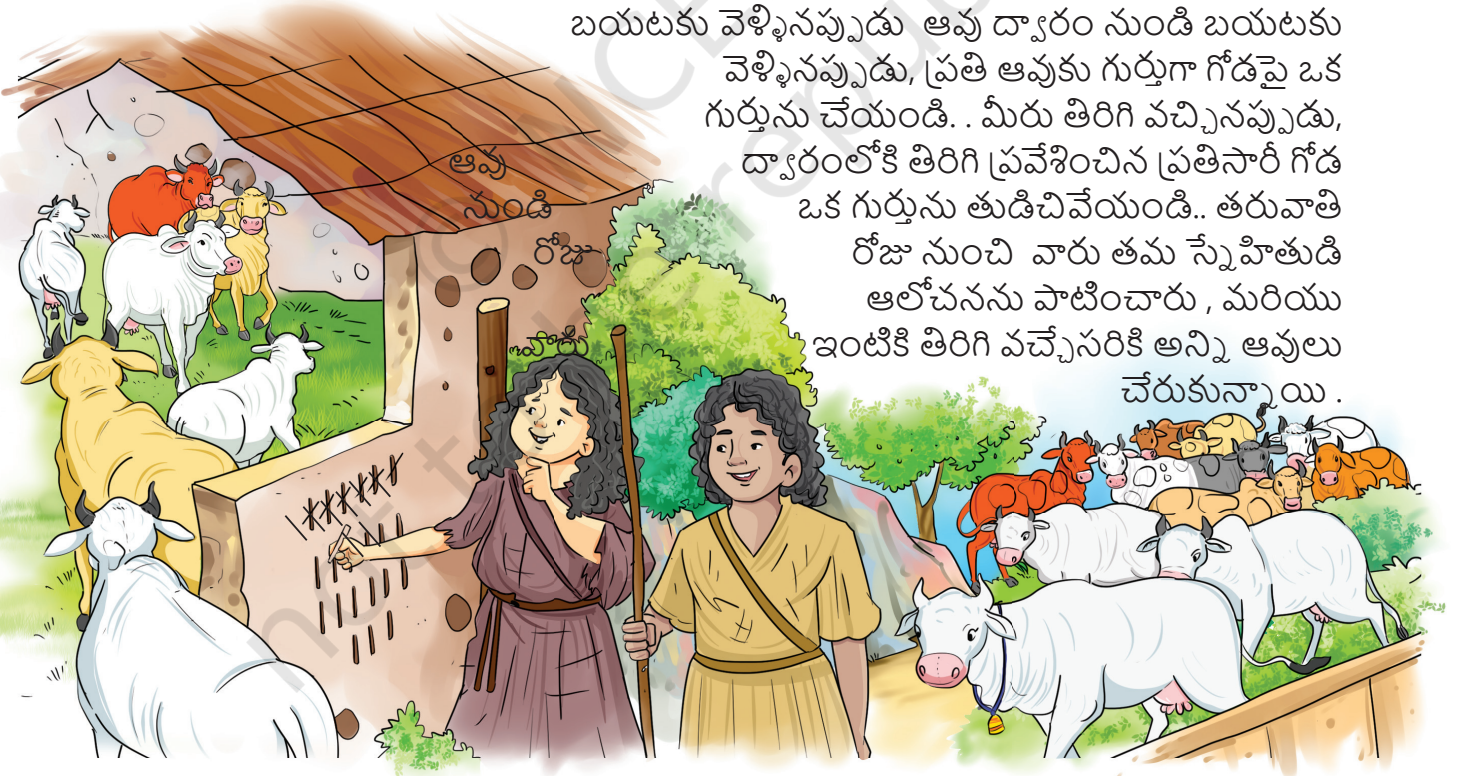
చాలా ఏళ్ళ క్రితం తారకేశ్వరంలో పశువుల కాపరి కుటుంబం ఉండేది. ప్రతిరోజూ దేబా మరియు దీప్ ఆవులను మేపడానికి బయటకు తీసుకవేళ్లారు. వారు అన్ని ఆవులతో సాయంత్రం ఆలస్యంగా తిరిగి వచ్చారు.

ఒక రోజు, దేబా ఇలా అడిగింది: మేము ఏ ఆవులను కోల్పోలేదని మనకు ఎలా తెలుస్తుంది? ఎలా లెక్కించాలో వారికి తెలియలేదు.



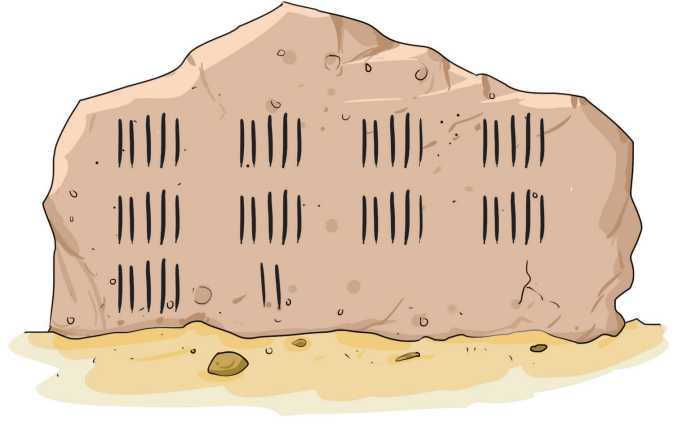
### దేబా మరియు దీప్ ఏం చేయగలరు?

వారి స్నేహితుడు వారికి ఒక సలహా ఇచ్చాడు: మీరు ఎప్పుడు బయటకు వెళ్ళినప్పుడు ఆవు ద్వారం నుండి బయటకు వెళ్ళినప్పుడు, ప్రతి ఆవుకు గుర్తుగా గోడపై ఒక గుర్తును చేయండి. మీరు తిరిగి వచ్చినప్పుడు, ద్వారంలోకి తిరిగి ప్రవేశించిన ప్రతిసారీ గోడ ఒక గుర్తును తుడిచివేయండి.. తరువాతి రోజు నుంచి వారు తమ స్నేహితుడి ఆలోచనను పాటించారు, మరియు ఇంటికి తిరిగి వచ్చేసరికి అన్ని ఆవులు చేరుకున్నాయి.



### ఆవులన్నీ ఇంటికి వచ్చాయా?

కొన్నేళ్ల తర్వాత వారి దగ్గర మరిన్ని ఆవులు పెరిగాయి. ఒక రోజు, వారు ఇంటి నుండి బయలుదేరినప్పుడు వారి గోడపై ఇన్ని గుర్తులు ఉన్నాయి. కాబట్టి, వారి దగ్గర ..... ఆవులు ఉన్నాయి.



మరుసటి రోజు ఆవులతో తిరిగి వచ్చారు. ప్రతి ఆవు తిరిగి ద్వారంలోకి ప్రవేశించగానే వారు ఒక గుర్తును

వేశారు. గోడపై ఇంకా రెండు గుర్తులు మిగిలి ఉన్నాయి కానీ బయట ఆవులు కనిపించలేదు. దీంతో వారు ఆందోళనకు గురయ్యారు.

**దేబా మరియు దీప్ ఎందుకు ఆందోళన చెందారు?**

ఎన్ని ఆవులు ఇంటికి చేరుకున్నాయి? .....

వెంటనే దేబా, దీప్ ఇద్దరు తప్పిపోయిన ఆవులను వెతకడానికి వెళ్లి దగ్గరలో ఉన్న పొలంలో వాటిని పట్టుకున్నారు. అప్పుడు అందరూ కలిసి సంతోషంగా ఇంటికి తిరిగి వచ్చారు!

వారి స్నేహితుడు హేమంత్ వద్ద 36 ఆవులు, 23 గోరైలు ఉన్నాయి.

దేబా మరియు దీప్ లాంటి గుర్తులు వేయడం ద్వారా హేమంత్ తన ఆవులు మరియు గోరైలను ట్రాక్ చేయడానికి సహాయపడండి.



**ఉపాధ్యాయుని గమనిక :** సంఖ్యలను ఉపయోగించకుండా వస్తువుల యొక్క పెద్ద సమూహాలను లెక్కించడానికి వివిధ పద్ధతుల గురించి ఆలోచించమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. వారు పై కథను తరగతి గదిలోకి వచ్చేతప్పుడు మరియు బయటికి వెళ్లేటప్పుడు పిల్లలందరినీ జాడ తెలుసుకొనే పద్ధతిని ఉపయోగించవచ్చు.



## మనం చేద్దాం.

- కొన్ని జంతువులు మరియు పక్షులు ఒక ఆట ఆడటానికి ఒకచోట చేరాయి. వారు విడివిడిగా 2 జట్లను ఏర్పాటు చేయాలనుకున్నారు. మొదటి జట్టుకు కెఫైన్ గా ఎవరి పేరు పొడుగ్గా ఉంటుందో వారు కెఫైన్ గా ఉండాలని, అంటే ఎవరి పేరులో ఎక్కువ అక్షరాలు ఉన్నవారు అని వారు నిర్ణయించుకున్నారు. రెండవ జట్టు కెఫైన్ అతి చిన్న పేరు ఉన్నవాడు, అంటే అతి తక్కువ అక్షరాలు ఉన్నవాడు అని అర్థం.



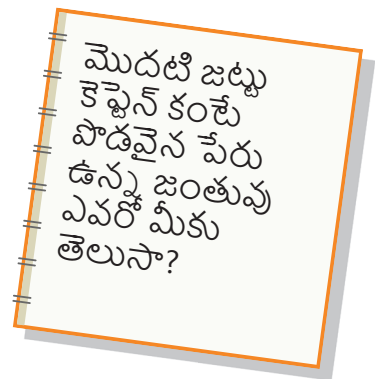
2 జట్ల కెఫైన్లను వెతకండి.

మొదటి జట్టు :

అక్షరాల సంఖ్య :

రెండవ జట్టు :

అక్షరాల సంఖ్య :



- పొడవైన పేరు ఎవరికి ఉంది? చర్చించండి..



నా పేరు పొడవుగా ఉంది



# మహావి.. కార్తీక్

3. క్రింద ఇవ్వబడిన ఖాళీలలో మీ స్నేహితులలో కొందరి పేర్లను వ్రాసి, ఆపై A నుండి f వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

.....	○	.....	○
.....	○	.....	○
.....	○	.....	○
.....	○	.....	○

ఆ . పొడవైన పేరు(లు) లను టీక్ ✓ చేయండి మరియు అతి చిన్న పేరు(లు) లను క్రాస్ ✗ చేయండి.


ఆ . మీ పేరు ప్రారంభ అక్షరాన్ని వ్రాయండి. ....

ఇ. మీ వలె ఒకే రకమైన ప్రారంభాన్ని అక్షరాన్ని కలిగి ఉన్న అన్ని పేరు(లు) లను రాయండి . ○

ఈ. ఏ ప్రారంభ అక్షరం ఎక్కువగా ఉపయోగించబడింది? దానితో ప్రారంభమయ్యే పేర్లను లెక్కించండి. ○

ఉ. ఒకేరకమైన అక్షరంతో మూగిసే పేర్లను లెక్కించండి. ○

ఊ. ఏ పేరు యొక్క ప్రారంభ అక్షరం కాని అక్షరాలను రాయండి. ....



**ఉపాధ్యాయుని సూచన ::** అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిలతో పాటు మొత్తం తరగతిలో ఉన్న చిన్న మరియు పొడవైన పేర్లను గుర్తించమని పిల్లలకు ఉపాధ్యాయులు అడగవచ్చు. తరగతి చర్చ ద్వారా వారి వ్యాహాన్ని పంచుకోవడంలో వారికి సహాయపడండి

4. ఈ కార్డులను ఉపయోగించి తేజి, జోజో పేరులోని అక్షరాల సంఖ్యలను తయారు చేస్తున్నారు.

ఒకటి	రెండు	మూడు	పది	పదకొండు	పన్నెండు	పదమూడు
నాలుగు	ఐదు	ఆరు	పదాలుగు	పదిహేను	పదహారు	
ఏడు	ఎనిమిది	తొమ్మిది	పదిహేడు	పదైనిమిది	పంతొమ్మిది	
ఇరవై	ముప్పై	నలభై	యాభై	అరవై	డెబ్బై	ఎనభై
						తొంభై



తేజీ తన రోల్ నంబర్ 43ని ఇలా చేస్తుంది. ఆమె సంఖ్య పేరులో 10 అక్షరాలు ఉన్నాయి.

నలభై మూడు

జోజో తన రోల్ నెంబర్ 17ను ఇలా చేస్తుంది. ఆమె సంఖ్య పేరులో అరవై ..... అక్షరాలు ఉన్నాయి.

పదిహేడు



- అ. పైన చూపించిన విధంగా నంబర్ కార్డులను ఉపయోగించి మీ రోల్ నెంబరు రాయండి. నెంబరు కార్డులు పుస్తకం చివరలో ఇవ్వబడ్డాయి.
- నా రోల్ నెంబరు .....
  - దాని నెంబరు పేరులో ..... అక్షరాలు ఉన్నాయి ..
- ఆ. మీ నోట్బుక్లో కొన్ని సంఖ్యలు మరియు వాటి సంఖ్య పేర్లను వ్రాయండి. ఒక్కోదానికి ఎన్ని అక్షరాలు ఉన్నాయి?

### ఆలోచిద్దాం.



తేజీ మరియు జోజో 56 (యాభై ఆరు) సంఖ్యను చేశారు. ఇందులో 8 అక్షరాలు ఉన్నాయి. 1 మరియు 99 మధ్య 8 అక్షరాలు ఉన్న ఇతర సంఖ్యలను వ్రాయండి..

యాభై ఆరు

నలభై రెండు	42		



**ఉపాధ్యాయుని సూచన:** పిల్లలు తమ సంఖ్య పేర్లలో ఒకే సంఖ్యలో అక్షరాలను కలిగి ఉన్న సంఖ్యలలో సాధారణమైన వాటిని గమనించనివ్వండి.





## చేద్దాం.

1. 1 మరియు 99 మధ్య పొడవైన పేరు ఉన్న సంఖ్య(ల)ను వ్రాయండి.

### కనుగొనండి.

నా నంబర్ పేరులో రెండు పదాలు ఉన్నాయి.  
మొదటి పదంలో 6 అక్షరాలుంటాయి.  
రెండవ పదంలో 5 అక్షరాలు ఉంటాయి.  
నేను 100 కి దగ్గరగా ఉన్నాను. నేను ఎవరు?

### కనుగొనండి.

నేను మరియు నా స్నేహితులు 63 నుండి 78 వరకు ఉన్న సంఖ్యలం..  
నా స్నేహితులందరిలో నా నంబర్ పేరు చిన్నది. నేను ఎవరు?

2. మీ నోట్బుక్లో మీరు స్వయంగా ఇలాంటి పజిల్లను తయారు చేయండి మరియు మీ సహ విద్యార్థులను అడగండి.

భారతదేశంలోనే అతి పొడవైన పేరు గల ప్రదేశం వెంకటనరసింహరాజువారిపేట. ఇది ఆంధ్రప్రదేశ్లో తమిళనాడు సరిహద్దుకు సమీపంలో ఉంది.

1..2..  
3...

వెంకటనరసింహరాజువారిపేట  
వెంకటనరసింహరాజువారిపేట  
VENKATANARASIMHARAJUVARIPETA



ఒడిశాలోని ఇబ్ మరియు గుజరాత్లోని ఓడ్ భారతదేశంలోని చిన్న పేర్లతో ఉన్న ప్రదేశాలు. ఉన్నాయి.

తేజి, మరియు జోజో ల దగ్గర కొన్ని బొమ్మల కార్డులు ఉన్నాయి. తేజి వీటిని ఇలా రెండు గ్రూపులుగా పెట్టాడు.



ఆమె కార్డులను "ఆహారం తినే వారు" మరియు "ఆహారం తినని వారు"గా వర్గీకరించారు. జోజో అదే కార్డులను వేరువేరుగా అమర్చింది.



జోజో చేసిన ప్రతి సమాహంలో కామన్ ఏమిటి?

క్రింద కొన్నిగృహ ఉపకరణాల చిత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి.



పైన పేర్కొన్న వస్తువుల పేర్లను క్రింద ఇవ్వబడిన రెండు గ్రూపుల్లో రాయండి.

విద్యుత్తు అవసరమైన వస్తువులు.

విద్యుత్తు అవసరం లేని వస్తువులు.

Blank space for writing the names of items that require electricity.

Blank space for writing the names of items that do not require electricity.

పైన ఇవ్వబడ్డ ఆబ్జెక్ట్ లను వేరువేరుగా గ్రూపు చేయండి. వాటిని క్రింది స్థానంలో రాయండి.



## చేద్దాం.

హెయిర్ స్టైల్స్

మాల బడికి వెళ్తోంది.



ఆమె తల్లి జుట్టు దువ్వినదీ



మాలకు రెండు జడలు

ఉన్నాయి.



మీ తరగతిలోని పిల్లలను చూడండి.



పిల్లలందరూ తమ జుట్టును వివిధ రకాలుగా కింద చూసి రాయండి

హెయిర్ స్టైల్  
పిల్లల సంఖ్య



**ఉపాధ్యాయుని సూచన :** మరిన్ని విషయాలను సూచించమని ఇంకా వాటిని తగిన విధంగా సమాహారంలో అమర్చమని పిల్లలను అడగండి. సమాహారానికి ఇతర మార్గాలు ఉన్నాయా అని చర్చించండి. సమాహారానికి సంబంధించిన విభిన్న మార్గాలను ప్రోత్సహించండి, దీనిలో ప్రతి ఒక్క వస్తువు ఏదో ఒక సమాహారానికి చెందినది.