

੧੦

ਜਮਾਤ ਪਾਰਟੀ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ੇ!



0333CH10



ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਦੇਖੋ।



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਰਣਨ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋ।

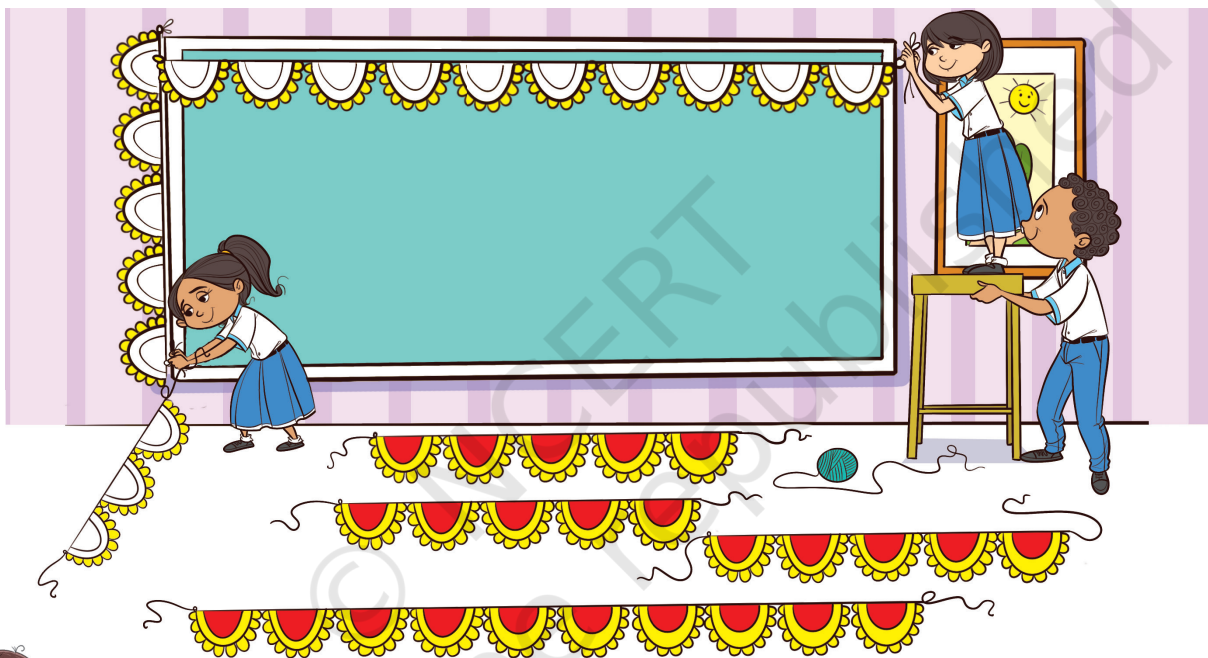
1. ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕੀ ਹਨ?
2. ਸ਼ੈਲੀ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੀ ਉਚਾਈ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਦੀ ਹੈ?
3. ਲੀਨਾ ਅਤੇ ਆਦੀ ਇੱਕੋ ਟੇਬਲ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਮਾਪ ਮਿਲੇਗਾ?



ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨੋਟ: ਤਸਵੀਰ ਲੰਬਾਈ ਲਈ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਰਸਮੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਮਾਪ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦਿਓ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਿਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੱਥ ਦੀ ਸਪੈਨ, ਕਦਮ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ।

੪. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੀ ਪੇਨੀਟੇਲ ਨਾਲ ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ।
੫. ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਤੇ ਟਿਕ  ਲਗਾਉ ਜੇ ਖਿੜਕੀ ਦੀ ਉਚਾਈ ਜਿੰਨੀਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
੬. ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕੰਧਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਦੀ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਿਆ? ਕੀ ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਦੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ?
੭. ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਜੋ ਬੱਚੇ ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਲੰਬਾਈ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਵਰਤ ਰਹੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਤਰੀਕਾ ਬਿਹਤਰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ?

ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚੇ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਲੜੀਆਂ ਨਾਲ ਸਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

੧. ਉਪਰੋਕਤ ਤਸਵੀਰ ਵਾਂਗ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰੰਗ ਦਿਓ।
 (ੳ) ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਲੜੀ ਨੂੰ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦਿਓ। ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਲੜੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ?
 (ਅ) ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੀ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਲੜੀ ਨੂੰ ਹਰਾ ਰੰਗ ਦਿਓ। ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੀ ਲੜੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ?
੨. ਹਰੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਸਰਹੱਦ ਨੂੰ ਸਜਾਉਣ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿੰਨੇ ਰੰਗਦਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਲੜੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ?
੩. ਹੋਰ ਕਿੰਨੀਆਂ  ਬੋਰਡ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸਰਹੱਦ ਨੂੰ ਸਜਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਹਨ?



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

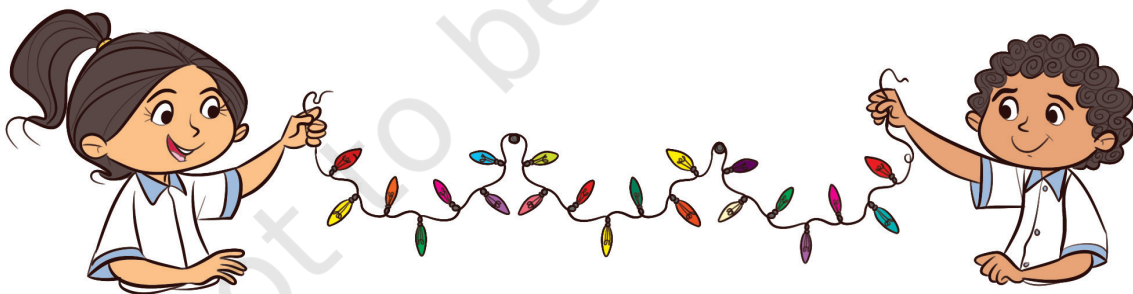
੧. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਲਾਈਨ ਤੱਕ ਉੱਨ ਜਾਂ ਸੂਤੀ ਧਾਗੇ ਨੂੰ ਕੱਟੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾਉ।



੨. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਲੜੀ ਨਾਲੋਂ ਲੰਬੀ ਲੜੀ ਬਣਾਉ।



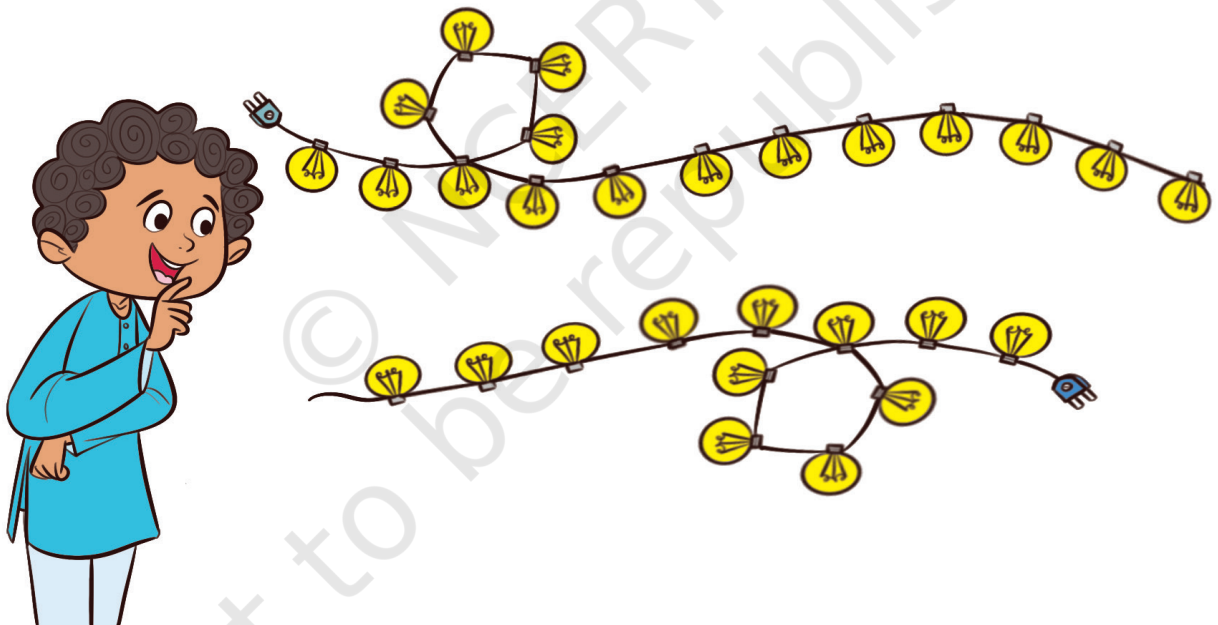
੩. ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਆਦੀ ਦੁਆਰਾ ਫੜੀ ਗਈ ਸਜਾਵਟ ਦੀ ਲੜੀ ਨਾਲੋਂ ਛੋਟੀ ਲੜੀ ਬਣਾਉ।



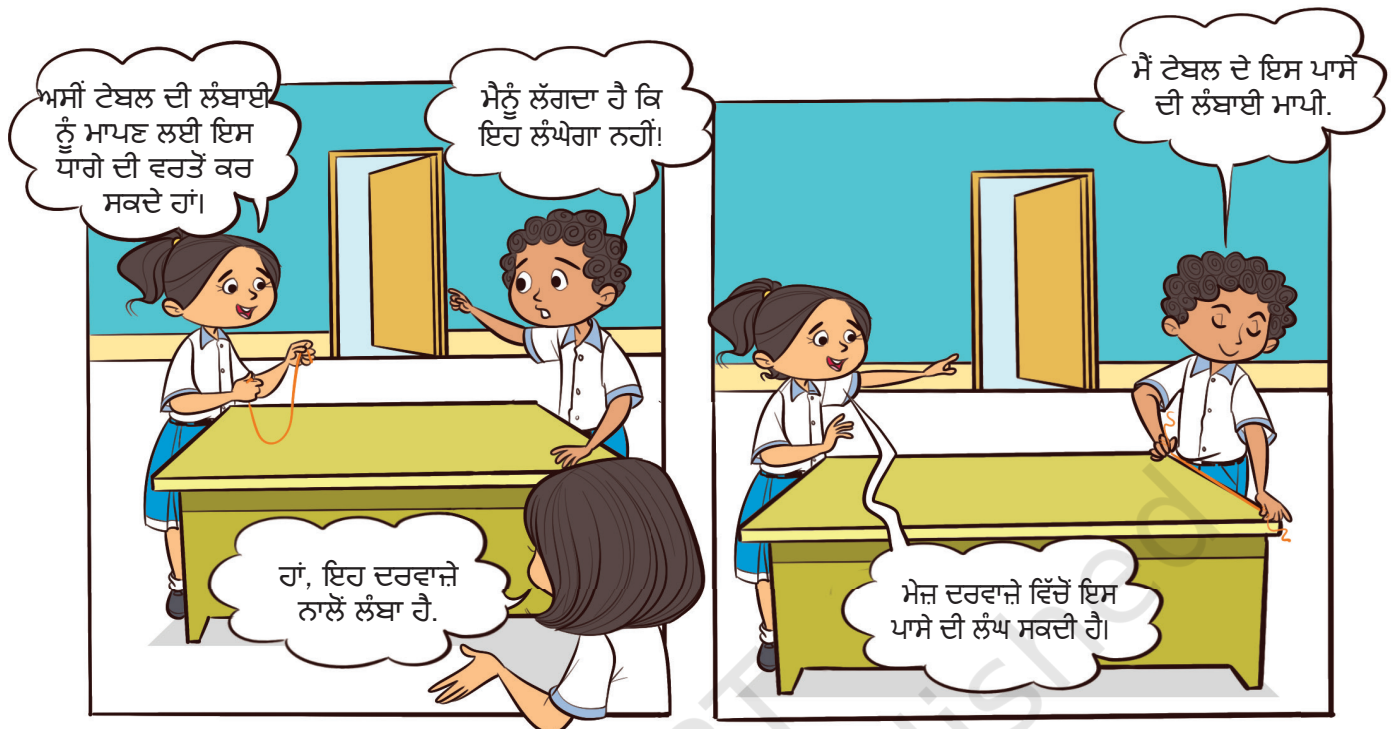
੪. ਮੂਛਾਂ ਦਾ ਦੂਜਾ ਅੱਧਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਉ ਜੋ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਏ ਗਏ ਚਿਹਰੇ 'ਤੇ ਮੂਛਾਂ ਦੇ ਅੱਧੇ ਹਿੱਸੇ ਜਿੰਨਾ ਲੰਬਾ ਹੋਵੇ।



੫. ;ਲੜੀ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਆਦੀ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੀ ਲੜੀ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ? ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਕਰੋ।



ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਆਦੀ ਨੂੰ ਪਾਰਟੀ ਲਈ ਜਮਾਤ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਮੇਜ਼ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਮੇਜ਼ ਇੰਨੀ ਭਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੋਵੇਂ ਹਿੱਸੇ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਮੇਜ਼ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਉਹ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਲਗਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੇਜ਼ ਜਮਾਤ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

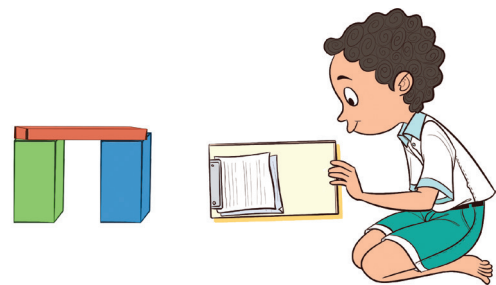


ਜੇ ਮੇਜ਼ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਚੌੜਾਈ ਦੋਵੇਂ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੀ ਚੌੜਾਈ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਨ ਤਾਂ ਕੀ ਮੇਜ਼ ਨੂੰ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਲਿਜਾਣ ਦਾ ਕੋਈ ਤਰੀਕਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?



ਆਓ ਅਸੀਂ ਖੇਡੀਏ

ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਉਪਲੱਬਧ ਡੱਬਿਆਂ, ਬੈਗਾਂ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਪੁਲ ਬਣਾਓ। ਡੱਬਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਖੋ ਜਾਂ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਪੁਲ ਅੱਗੇ ਨਾ ਵਧੇ। ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਵਸਤੂਆਂ ਲਓ ਅਤੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਓ ਕਿ ਕੀ ਵਸਤੂਆਂ ਪੁਲ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।



ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਅਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਗੇਟ ਵਿੱਚੋਂ ਨਹੀਂ ਲੰਘ ਸਕਦੀਆਂ? ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਕਰੋ।



ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨੋਟ: ਦੋ ਲੰਬਾਈਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਾ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨੇੜੇ ਲਿਆ ਕੇ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੇਬਲ ਅਤੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਇਸ ਅਭਿਆਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਇੱਕ ਸਾਂਝੀ ਇਕਾਈ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਾਪ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕੀ ਇਹ ਸਾਰਿਆਂ ਲਈ ਠੀਕ ਹੈ?

ਬੱਚੇ ਨਾਟਕ ਲਈ ਪਹਿਰਾਵੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਮਾਪ ਰਹੇ ਹਨ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿਆਨ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਠੀਕ ਹਨ? ਆਉ ਜਾਂਚ ਕਰੀਏ। ਮਾਪਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਦੇਸਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਓ। ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਤੇ ਟਿਕ ✓ ਕਰੋ।



1. ਤੁਹਾਡਾ ਸਿਰ ੩ ਹੱਥ ਗੋਲ ਹੈ।
2. ਤੁਹਾਡੀ ਬਾਂਹ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ।
3. ਤੁਹਾਡੀ ਉਚਾਈ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਬਾਹਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ।

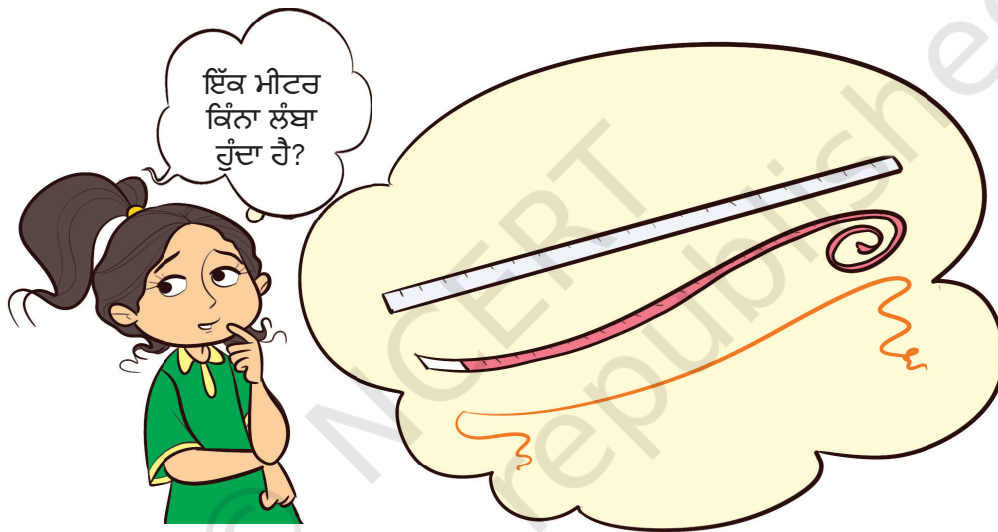
ਠੀਕ/ਗਲਤ

ਠੀਕ/ਗਲਤ

ਠੀਕ/ਗਲਤ

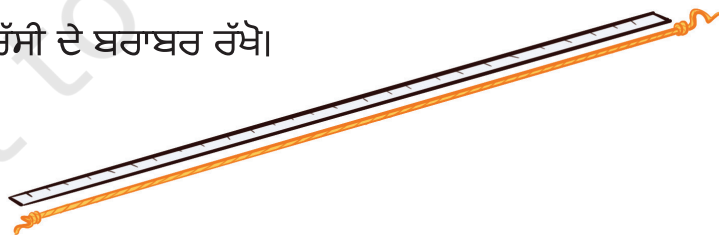
ਸ਼ੈਲੀ ਨਾਟਕ ਲਈ ਪਰਦਾ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੀਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਸਾੜੀ ਮਿਲੀ। ਆਦੀ ਨੇ ਕੰਧ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਮਾਪਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਪੈਨਸਿਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ।





ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਲੰਬੀ ਰੱਸੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ:

੧. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਰਾਡ ਜਾਂ ਇੱਕ ਇੰਚ ਟੇਪ ਅਤੇ ਇੱਕ ਰੱਸੀ ਅਤੇ ਇੱਕ ਧਾਗਾ ਲਓ।
੨. ਇਸ ਦੇ ਇੱਕ ਸਿਰੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਗੰਢ ਬਣਾਓ।
੩. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਰਾਡ ਨੂੰ ਰੱਸੀ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਰੱਖੋ।



੪. ਰੱਸੀ 'ਤੇ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਇੱਕ ਗੰਢ ਬਣਾਓ।
੫. ਹੁਣ ਦੋਵਾਂ ਗੰਢਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਹੈ। ਦੁਬਾਰਾ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ ਰੱਸੀ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਮਾਪਦੀ ਹੈ।

ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੀ ਕੰਧ 'ਤੇ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾ ਕੇ ਆਪਣੀ ਉਚਾਈ ਮਾਪੋ।

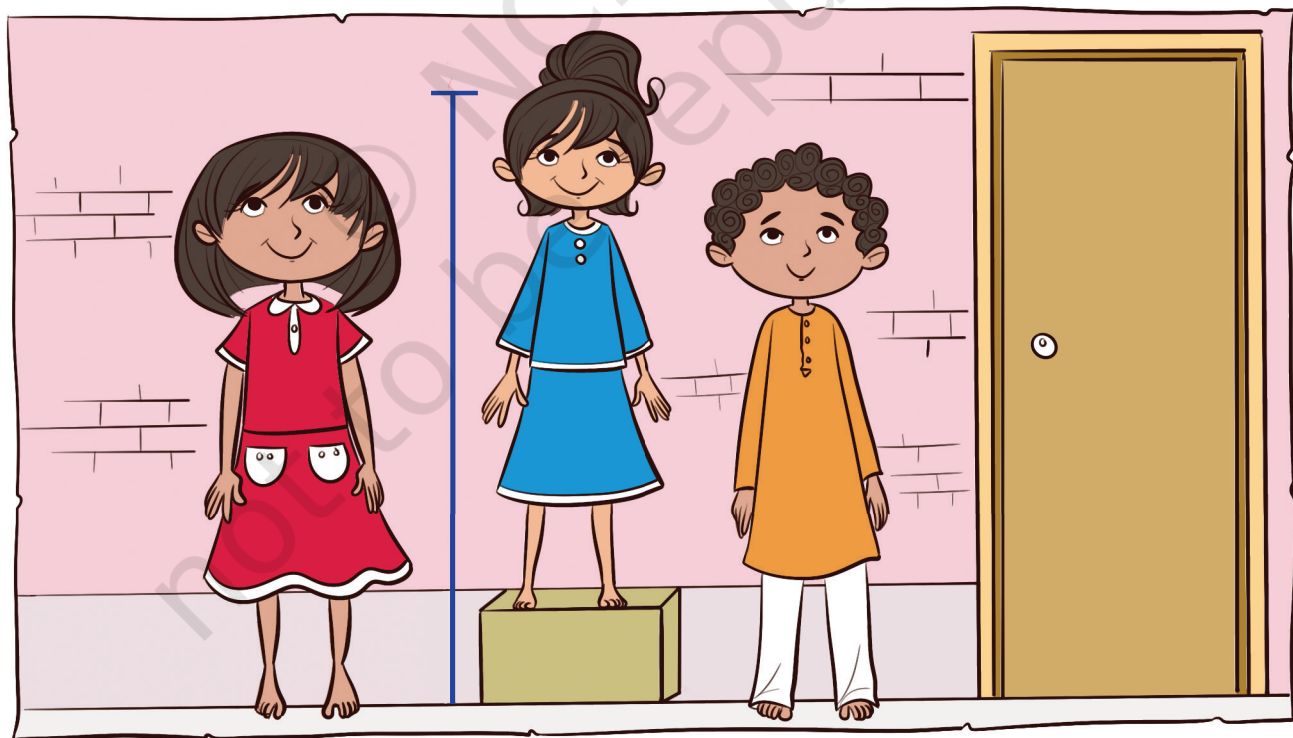
ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ।

ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਚਾਈ

ਉਚਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ



ਇਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੇ ਤੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ:



ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬਾ ਕੌਣ ਹੈ? ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਕਰੋ।

ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ, ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ।

ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ	ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ	ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ



ਇਹ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਲੰਬਾ ਹੈ।



ਇਸ ਨੂੰ ਅੱਧ ਵਿੱਚੋਂ ਮੋੜੋ। ਇਹ ਅੱਧਾ ਮੀਟਰ ਲੰਬਾ ਹੋਵੇਗਾ।



ਇਸ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਅੱਧ ਵਿੱਚੋਂ ਮੋੜੋ। ਇਹ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦਾ ਚੌਥਾਈ ਲੰਬਾ ਹੈ।

ਇਹ ਜਾਰ ਅੱਧਾ ਮੀਟਰ ਲੰਬਾ ਹੈ।





ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

੧. ਇੱਕ ਮੀਟਰ, ਅੱਧਾ ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਚੌਥਾਈ ਮੀਟਰ ਰੱਸੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਕਰੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਡੱਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਟਿਕ  ਲਗਾਓ।

ਵਸਤੂਆਂ	ਇੱਕ ਚੌਥਾਈ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ	ਇੱਕ ਚੌਥਾਈ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ	ਅੱਧਾ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ	ਅੱਧਾ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ	ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਘੱਟ	ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ

੨. ਫਰਸ਼ 'ਤੇ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਨੂੰ ਆਰੰਭ ਲਾਈਨ ਵਜੋਂ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਆਰੰਭ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦੀ ਦੂਰੀ 'ਤੇ ਇੱਕ ਹੋਰ ਲਾਈਨ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਕਰੋ। ਆਰੰਭ ਲਾਈਨ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋਵੋ ਅਤੇ ਛਾਲ ਮਾਰੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜੋ ਇੱਕ ਚੌਥਾਈ ਮੀਟਰ, ਅੱਧੇ ਮੀਟਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਛਾਲ ਮਾਰਦੇ ਹਨ।
੩. ਇੱਕ ਗੋਂਦ ਜਾਂ ਡਿਸਕ ਲਓ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਹੋ ਸਕੇ ਸੁੱਟਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਹੁਣ ਮਾਪੋ ਕਿ ਸੁੱਟਣਾ ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਸੀ।



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

1. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਲੰਬੀ ਰੱਸੀ ਜਾਂ ਪੱਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਮਾਪੋ।
2. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਲੰਬੀ ਉੱਨ ਜਾਂ ਧਾਗੇ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਕੱਟੋ। ਆਪਣੇ ਦੇਸਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ। ਹੁਣ ਮੀਟਰ ਰੱਸੀ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰੋ ਜਿਸਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ ਹੈ।
3. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਲੰਬੀ ਰੱਸੀ ਨੂੰ 8 ਬਰਾਬਰ ਟੁਕੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੱਟੋ। ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਕੱਟ ਲਗਾਏ?
4. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦੀ ਰੱਸੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਕਦਮ ਫਿੱਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?
4. ਇਹ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮੀਟਰ ਦੀ ਰੱਸੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਕਿ ਕਲਾਸ ਦੀ ਕੰਧ ਦਾ ਇੱਕ ਪਾਸਾ ਕਿੰਨਾ ਲੰਬਾ ਹੈ।