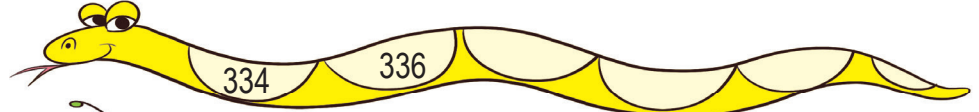




0333CH12



2 జోడించండి



5 జోడించండి



5 తీసివేయండి



6 జోడించండి

234

--	--	--	--	--	--	--	--

6 తీసివేయండి

357

--	--	--	--	--	--	--	--

9 జోడించండి

288

--	--	--	--	--	--	--	--

9 తీసివేయండి

331

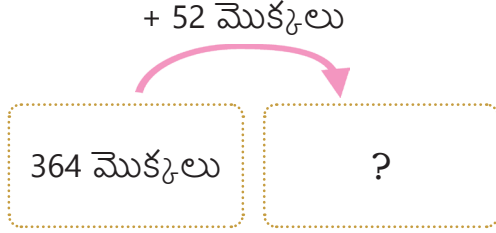
--	--	--	--	--	--	--	--

కిషన్ ఒక పెద్ద మొక్కల నర్సరీని నడుపుతున్నాడు, అతను అక్కడ వివిధ రకాల మొక్కలను పెంచుతున్నాడు. గ్రామస్తులు తరచూ వచ్చి ఆయన దగ్గర నుంచి మొక్కలను తీసుకుని తమ ఇళ్లలో పెంచుతుంటారు.



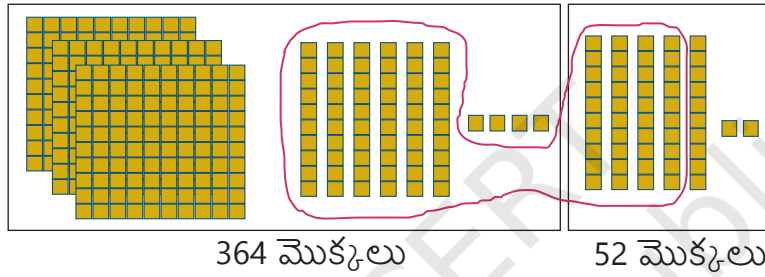
1. కిషన్ వద్ద వివిధ మూలకలు, పూలతో కలిపి మొత్తం 364 మొక్కలు ఉన్నాయి. తరువాత తన స్నేహితుడి ఊరికి వెళ్లి అక్కడి నుంచి 52 మొక్కలను తీసుకొచ్చాడు. ఇప్పుడు ఆయనకు దగ్గర ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి?

సమస్య కొరకు ఒక బాక్స్ డయాగ్రామ్ ను గీయండి.

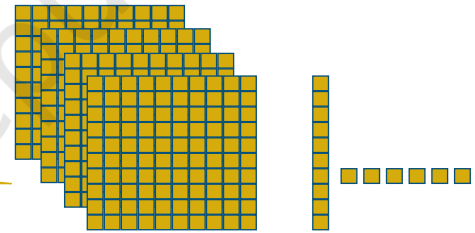


10 పదులను కలిపి ఒక వందను చేయండి

సమస్యను పరిష్కరించడానికి క్రింది క్రమబద్ధమైన విధానాన్ని అనుసరించుదాము .

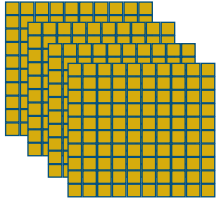




4 వందలు పొందడానికి
3 వందలను 1 వందతో
కలపండి



మొత్తం ఎన్ని మొక్కలు?

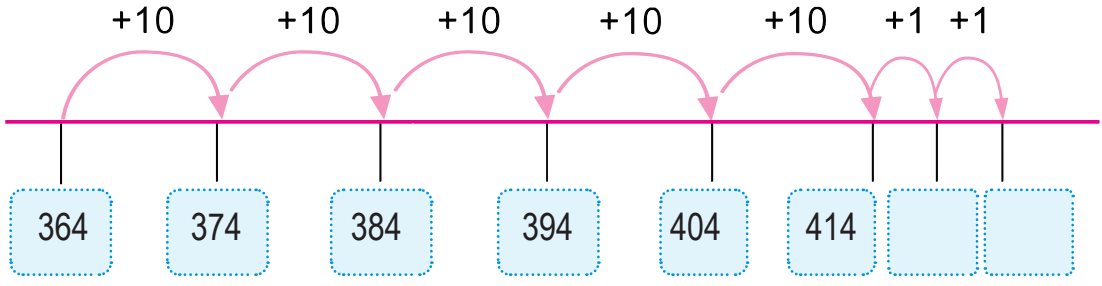
364 లను 52 తో కలిపితే
మనకు 4 వందలు, 1 పది
మరియు 6 ఒకట్లు వస్తాయి.

వందలు.	పదుల	ఒకట్లు
		
4	1	6

364 మొక్కలు + 52 మొక్కలు = _____ మొక్కలు

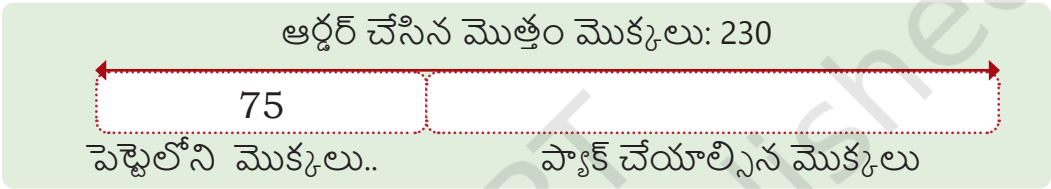
364 + 52 = _____

దీన్ని పరిష్కరించడానికి మీరు నంబర్ లైన్ను కూడా ఉపయోగించవచ్చు.

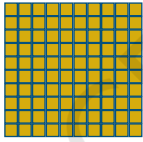


2. ఒక పాఠశాలకు 230 మొక్కలను అందించేందుకు కిషన్ కు ఆర్డర్ వచ్చింది. ఓపెన్ బాక్స్ లో 75 మొక్కలను ప్యాక్ చేశాడు. ఇంకా ఎన్ని మొక్కలు ప్యాక్ చేయాలి?

మేము ఇచ్చిన సమస్యను రేఖాచిత్రం రూపంలో వ్రాస్తాము: డయాగ్రామ్ రూపంలో రాస్తాం:



సమస్యను పరిష్కరించడానికి ఉపయోగిద్దాం.



వందలు పదుల సంఖ్యలను

వందలు.	పదుల సంఖ్యలో	వాటిలో
2	3	0

230 నుంచి 75 తీసివేయాలి.

వందలు	పదుల	ఒకట్లు

5 వాటిని తీసివేయడానికి, మేము 1 పదిని 10 గా మారుస్తాము.

ఇప్పుడు మనం 10 నుండి 5 వాటిని తొలగించవచ్చు.

ఉపాధ్యాయుని గమనిక: ఈ సమస్యలను పరిష్కరించడానికి పుస్తకం చివరన ఇచ్చిన డ్రైన్‌స్ బ్లాక్‌లను మరియు నంబర్ లైన్‌ను ఉపయోగించమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. పిల్లలు వివిధ పద్ధతులలో సంఖ్యలను తీసివేయడం మరియు జోడించడం ద్వారా ఈ సమస్యలను చేయవచ్చు. వందలు, పదుల మరియు వాటి మధ్య సంబంధాన్ని చర్చించండి

10 నుంచి 5 తీసివేస్తే మనకు 5 మిగులుతాయి.

ఇప్పుడు మనం 70ని తీసివేయాలి. వంద బ్లాక్ ఓపెన్ చేయడం వల్ల మనకు 10 బ్లాక్ లు వస్తాయని గుర్తుంచుకోండి.

వందలు.	పాదులు	ఒకట్లు
2	2	5

70 తీసుకోండి.

వందలు.	పాదులు	ఒకట్లు

మనకు మిగిలింది.

వందలు..	పాదులు	ఒకట్లు

ఇప్పుడు కిషన్ దగ్గర మొక్కలు



ఉపాధ్యాయుని గమనిక: ప్రామాణిక అల్ఫారిథమ్ లకు వెళ్లడానికి ముందు, విభిన్న వ్యూహాలతో వివిధ సమస్యలను పరిష్కరించడానికి డైన్స్ బ్లాక్ లు మరియు నంబర్ లైన్ ఉపయోగించమని విద్యార్థులను ప్రోత్సహించాలి.

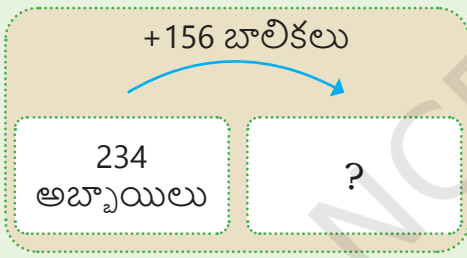


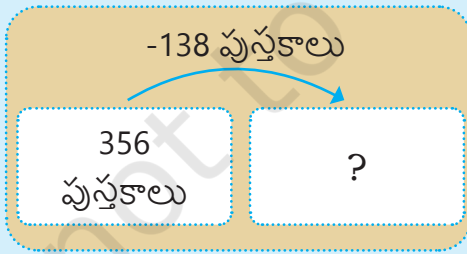
మనం చేద్దాం.

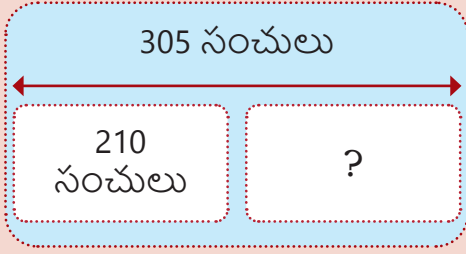
దిగువ సమస్యలను పరిష్కరించడం కొరకు పైన చూపించిన విధంగా బాక్స్ డయాగ్రామ్ లను గీయండి. అప్పుడు సమస్యలను పరిష్కరించడానికి HTO బ్లాక్ లు లేదా నంబర్ లైన్ ఉపయోగించండి.

1. కిషన్ దగ్గర ఆగస్టులో 456 మొక్కలు ఉన్నాయి. 63 మొక్కలు పంపిణీ చేసాడు. ఇంకా అతని వద్ద ఎన్ని మొక్కలు మిగిలి ఉన్నాయి?
2. కిషన్ దగ్గర 309 మొక్కలు ఉన్నాయి. మరో 80 పూల మొక్కలను నాటాడు. ఇప్పుడు దగ్గర ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి?
3. కిషన్ వద్ద 270 మూలికలు, అతని స్నేహితుడి వద్ద 36 మూలికలు ఉన్నాయి. తన స్నేహితుడి కంటే కిషన్ కు ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి?

దిగువ బాక్స్ డయాగ్రామ్స్ లో ఇవ్వబడ్డ అంకెలను ఉపయోగించి పద సమస్యలను రాయండి మరియు వాటిని పరిష్కరించండి. తగిన సందర్భాల కోసం మీరు చిత్రాల నుండి సహాయం తీసుకోవచ్చు.







దిగువ ప్రశ్నలను పరిష్కరించడం కొరకు దిగువ గ్రిడ్ ఉపయోగించండి. గ్రిడ్ లో మీ సమాధానాలకు రంగు వేయండి.

521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460

$456 + 10$

$481 + 19$

$489 + 21 + 15$

$405 + 23$

$467 + 51$

$519 - 40$



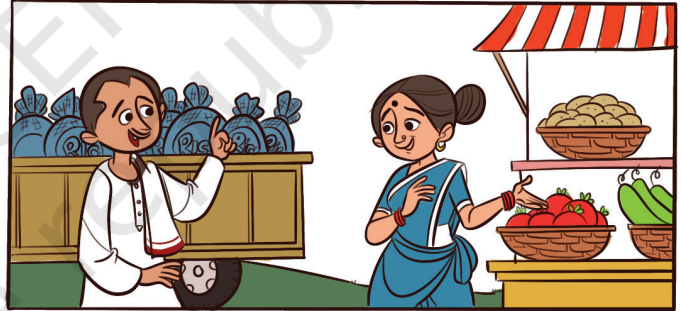
ఉపాధ్యాయుని గమనిక: పై గ్రిడ్ ఉపయోగించి సమస్యలను పరిష్కరించేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. 100,10 మరియు 1 జోడించేటప్పుడు అంకెలలో మార్పు యొక్క సరళిపై పిల్లల దృష్టిని ఆకర్షించండి.

చెప్పిన విధంగా చేయండి

100 జోడించండి	10 జోడించండి	1 జోడించండి
269	269	269
369		
	289	

100 జోడించండి	10 జోడించండి	1 జోడించండి
454	454	454
		455

చాలా ఏళ్ల క్రితం 'జాదూపూర్' గ్రామంలో ప్రజలు తమ అవసరాన్ని బట్టి వస్తువులను ఇచ్చిపుచ్చుకునేవారు. షాము కాకా 5 బస్తాల బియ్యాన్ని దరియా దీదీకి ఇచ్చాడు. అందుకు ప్రతిఫలంగా ఆమె 10 బస్తాల కూరగాయలు ఇచ్చింది. దరియా దీదీ బట్లూ దాదా కు 5 బస్తాల ఉల్లిపాయలు ఇచ్చి 2 చీరలు కొన్నది.

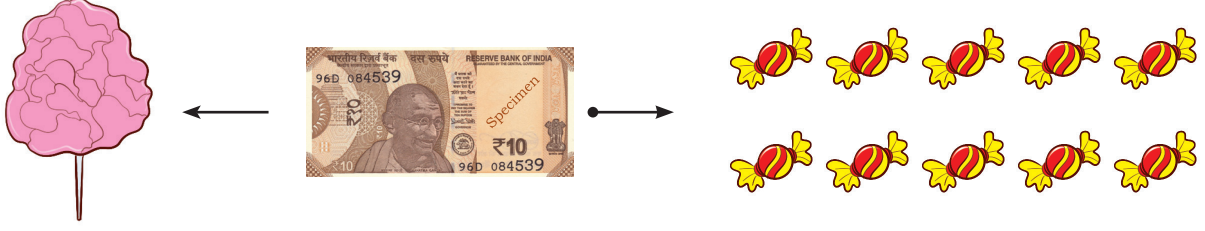


ఇలా గ్రామంలోని ప్రజలందరూ తమ వస్తువులను ఒకరి ఒకరు అవసరాన్ని బట్టి మార్చుకున్నారు. షాము కాకా తను ఇచ్చిన బియ్యానికి బదులు కూరగాయలు తెచ్చుకున్నాడు. దరియా దీదీ రెండు చీరల కోసం బట్లూ దాదాకు చాలా ఉల్లిపాయలు ఇచ్చింది. ఈ గ్రామంలోని ప్రజలు వస్తువులను మార్పిడి చేసేటప్పుడు వేర్వేరు పరిమాణాలను ఎందుకు ఇవ్వాలి వచ్చిందో తరగతిలో చర్చించండి.

ఈ రోజుల్లో మనకు అవసరమైన వస్తువులకు బదులుగా డబ్బును ఉపయోగిస్తున్నాము. నోట్లు మరియు నాణేలు వేర్వేరు విలువలలో వస్తాయి, వీటిని వేర్వేరు వస్తువులను కొనుగోలు చేయడానికి ఉపయోగిస్తున్నాము.



ఉదాహరణకు ఒక 10 రూపాయల నోటు. హవా మిఠాయి లేదా పది టాఫీలు కొనగలుగుతుంది.



ఒకటి హవా మిఠాయికి టాఫీ కంటే ఎక్కువ ఖర్చవుతుంది. సల్మా రెండు బాటిళ్ల పాలను ` 100కి కొంటుంది. కిరణ్ ఒక బుట్ట దానిమ్మ పళ్లను ` 100కి కొంటాడు. ఎక్కువ ఖరీదు అయిన దానిని సర్కిల్ చేయండి: పాల సీసా లేదా దానిమ్మ?



ఒకే నోటుతో మనం కొనగలిగే రెండు వస్తువుల గురించి ఊహించండి.

నోటుతో

మీరు కొనుగోలు చేయగల వస్తువులు



ఒకే విలువలు కలిగిన రెండు కాలమ్ లలోని నోట్లు మరియు నాణేలను జతచేయండి.



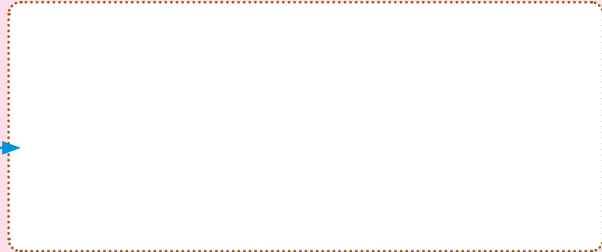
ఉపాధ్యాయుని గమనిక: ఒరిజినల్ నోటులోని గొప్ప వ్యక్తుల, స్మారక చిహ్నాలు, దృష్టి లోపం ఉన్న వ్యక్తుల కోసం చిత్రించబడిన చిత్రాలు, వివిధ భాషలలోని సంఖ్యలు మరియు సంఖ్యల పేర్లు మొదలైన విభిన్న లక్షణాలను పిల్లలను గమనించనివ్వండి. నోట్లు మరియు నాణేల మధ్య సంబంధాల గురించి పిల్లలతో చర్చించండి.

దిగువ ఇవ్వబడిన వస్తువులను కొనుగోలు చేయడానికి ఈ క్రింది నోట్లను మరియు నాణేలను ఉపయోగించండి. డబ్బు ఇవ్వడానికి కనీసం రెండు మార్గాలను తెలుసుకోండి. మీరు నోట్లు మరియు నాణేలను ఒకటి కంటే ఎక్కువసార్లు ఉపయోగించవచ్చు.



మీరు ఈ నోటును చూశారా?

500 నోటుకు సమానమైన 100 నోట్లను తీయండి.

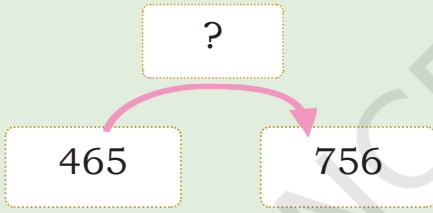


ఎన్ని '100' నోట్లు 500 నోటుకు సమానం? _____
 మీరు ₹ '500' తో ఏ వస్తువులతో కొనుగోలు చేయవచ్చు?



ఉదయం పీటర్ మామ డబ్బుల పెట్టెలో రూ.465 ఉన్నాయి. మధ్యాహ్నం నాటికి అతని వద్ద రూ.756 ఉన్నాయి. అతను ఉదయం నుంచి ఎంత సంపాదించాడు?

సమస్య కొరకు ఒక బాక్స్ డయాగ్రామ్ వేద్దాం .

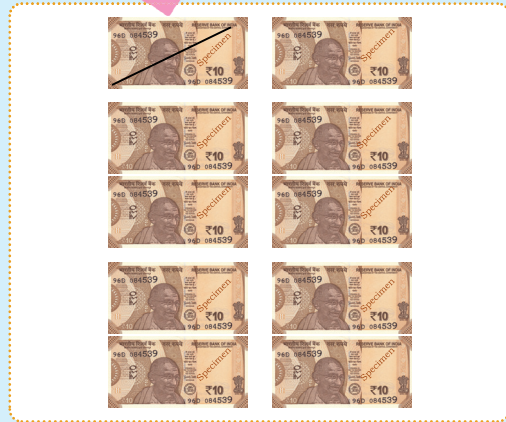
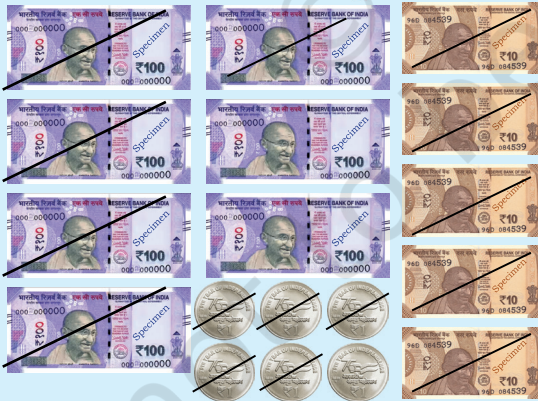


నా అంచనా.

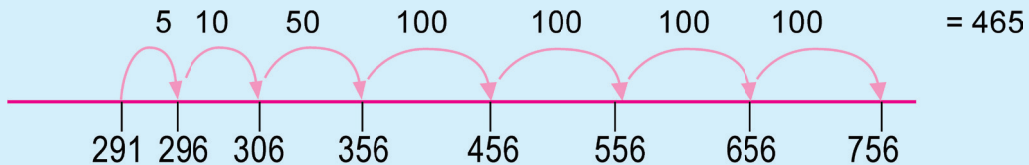
₹ _____

₹ 756

₹ 465 తీసివేయండి



రెండు మొత్తాల మధ్య వ్యత్యాసం = ₹ 291
 ₹ ఉదయం నుంచి అతను సంపాదించాడు ₹ 291.



నేడు పీటర్ అంకుల్ బియ్యం రూ.640, పంచదార రూ.215కు అమ్మాడు . ఈ అమ్మకం ద్వారా అతను ఎంత డబ్బు సంపాదించాడు?

సమస్య కొరకు బాక్స్ డయాగ్రామ్ వేద్దాం.

?

నా అంచనా.

₹ _____



ను లేదా ఒక సంఖ్యా రేఖ ను

పరిష్కరించడానికి ఉపయోగించండి.



మనం చేద్దాం.

బాక్స్ డయాగ్రామ్ లను ఉపయోగించి దిగువ సమస్యలను పరిష్కరించండి. సమాధానాలను అంచనా వేయండి. అప్పుడు '₹ 100 లు, ₹ 10 లు మరియు ₹ 1 లు లేదా నంబర్ లైన్ యొక్క నోట్లను ఉపయోగించి సమస్యలను పరిష్కరించండి.

1. ఒకరోజు పీటర్ అంకుల్ రూ.650 సంపాదించాడు. మరుసటి రోజు రూ.250 అదనంగా సంపాదించాడు. రెండో రోజు నాటికి ఎంత డబ్బు సంపాదించాడు?



ఉపాధ్యాయుని గమనిక: పిల్లలకు ఆడుకోవడానికి డబ్బు ఇవ్వండి లేదా డబ్బు సంపాదించమని అడగండి. పిల్లలు వందలు, పదులు మరియు ఒక డినామినేషన్లలో నోట్లను మార్చుకోవడంలో సహాయపడండి మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడానికి వాటిని ఉపయోగించుకోండి

2. రీనా 209 రూపాయలకు కిరాణా సరుకులు కొనుగోలు చేసింది. ఆమె పీటర్ అంకుల్ కు రూ.500 నోటు ఇచ్చింది. పీటర్ అంకుల్ రీనాకు ఎంత డబ్బు తిరిగి ఇవ్వాలి?
3. షిరీన్ తన పిగ్గీ బ్యాంకులో ₹150 ఉన్నాయి . ఆమె తన పిగ్గీ బ్యాంకులో ప్రతి వారం ₹100 వేస్తుంది. నాలుగు వారాలు ముగిసేసరికి ఆమె దగ్గర ఎంత డబ్బు ఉంది?
4. పీటర్ అంకుల్ మొదటి నెల ₹250, రెండో నెల ₹125, మూడో నెల ₹350 ఆదా చేశాడు. ఈ మూడు నెలల్లో ఎంత పొదుపు చేశాడు?



సమీప వందకు సమాధానాలను అంచనా వేయండి. క్లాసులో మీ ఆలోచనలను పంచుకోండి.

సంఖ్య వాక్యం	సమీప వంద
156 + 34	
125 - 15	
105 + 195	
205 + 215	
500 - 395	
765 - 567	
505 + 405	



ఉపాధ్యాయుని గమనిక: ఉపాధ్యాయుడు, పిల్లలకు సంఖ్యలను జోడించడం మరియు తీసివేయడం వంటి ప్రాక్టీస్ చేయడానికి ఇలాంటి పద సమస్యలను సృష్టించవచ్చు. వాటిని పరిష్కరించడానికి ముందు సమస్యను గీసే విధంగా పిల్లలను ప్రేరేపించండి. పద సమస్యలను పరిష్కరించడానికి పిల్లలకు కిలక పదాలను ఇవ్వడం మానుకోండి.

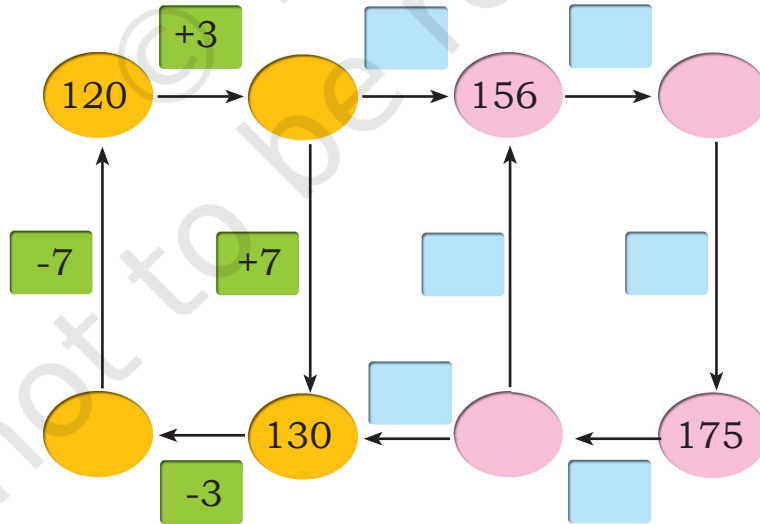
ప్రతి పంక్తిలో ఇచ్చిన సమస్య స్టేట్‌మెంట్‌లను లెక్కించకుండా సరిపోల్చండి. మీరు అనుకున్న సమాధానం ను సర్కిల్ చేయండి. ఇంకా తరగతిలో మీ ఆలోచనలను పంచుకోండి.

$373 + 23$	$373 + 40$
$240 + 10$	$204 + 10$
$900 + 9$	$890 + 60$
$345 - 45$	$345 - 54$
$800 - 8$	$700 - 8$

సమానమైన జతలను కనుగొనండి. క్లాసులో మీ ఆలోచనను పంచుకోండి.

$516 + 100$	$615 - 200$	$350 + 50$
$400 + 15$	$450 - 50$	$816 - 200$

తగిన సంఖ్యలతో బాక్సులను పూరించండి.



ఉపాధ్యాయుని గమనిక: పై సమస్యలను పరిష్కరించడం కొరకు క్లాసులో మానసిక లెక్కలను ప్రోత్సహించండి. ఇలాంటి అనేక ప్రశ్నలను రూపొందించమని పిల్లలను అడగండి.

0-5 సంఖ్యలతో కార్డులు తయారు చేయండి. ఈ కార్డులను ఉపయోగించి రెండు 3 అంకెల సంఖ్యలను తయారు చేయండి. రెండు సంఖ్యలను జోడించండి మరియు రెండు సంఖ్యలను తీసివేయండి. కార్డులను పునర్వ్యవస్థీకరించి పెద్ద మొత్తాన్ని పొందడానికి ప్రయత్నించండి. కార్డులను పునర్వ్యవస్థీకరించండి మరియు చిన్న తేడాను పొందడానికి ప్రయత్నించండి.

ఎక్కువ మొత్తం మరియు తక్కువ మొత్తం వ్యత్యాసం పొందిన మీ స్నేహితులతో పరిశీలించండి.



మనం చేద్దాం.

(అ) $265 + 9$

(ఇ) $825 + 175$

(ఉ) $568 - 5$

(ఆ) $405 + 56$

(ఈ) $600 - 82$

(ఊ) $653 - 356$



ఉపాధ్యాయుని గమనిక: విభిన్న సంఖ్యలను సృష్టించడానికి పుస్తకం నుండి నంబర్ కార్డులను ఉపయోగించడానికి పిల్లలను అనుమతించండి. పిల్లలు ఈ పనిని పెన్సిల్ మరియు కాగితంతో మాత్రమే చేయడం కష్టం.