୧୪ ସୁରଜକୁଣ୍ଡ ମେଳା

0333CH14

सोନି ଏବଂ ଅଭି ସେମାନଙ୍କ ଜେଜେବାପା,ଜେଜେ ମା'ଙ୍କ ସହିତ ଏକ ମେଳା ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେମାନେ ହରିୟାଣାର ଫରିଦାବାଦ ଜିଲ୍ଲାର ସୁରଜକୁଣ୍ଡକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଆସ ସେମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି ମଜା କରିବା ।

ଆସ ଆଲୋଚନା କରିବା

- ଚିତ୍ରରେ ତୁମେ କ'ଣ ଦେଖୁଛ ?
- ବାମ ଓ ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରୁ ସମାନ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ଚିତ୍ରରେ ଚିହ୍ନଟ କର ।

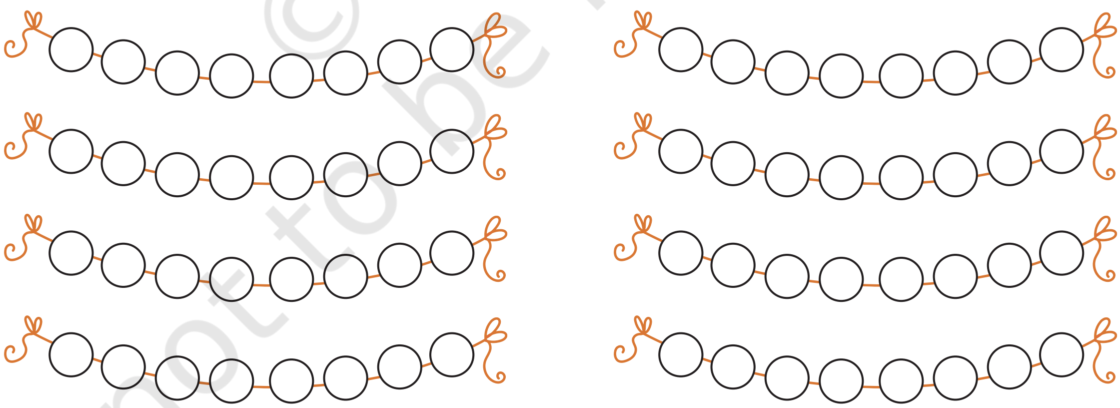
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନେ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିବା କୌଣସି ସ୍ଥାନୀୟ ମେଳା ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଗଠନକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତୁ, ଯେପରିକି ଚଟାଣରେ ଟାଇଲ୍ ଏବଂ ସେମାନେ ବସ୍ତୁ ଏବଂ ଆକୃତିରେ ଦେଖିଥିବା ବିଭିନ୍ନତା ।

ମାଳ ତିଆରି କରିବା

ସୋନି ଏବଂ ଅଭି ଏକ ଦୋକାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେଉଁଠାରେ ଜଣେ ପୁରୁଷ ଏବଂ ଜଣେ ମହିଳା ମାଳିରେ ମାଳା ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି ।

ଆସ କରିବା

1. ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ମାଳିଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗ (🔴🟡) ବ୍ୟବହାର କରି ରଙ୍ଗ କର ।



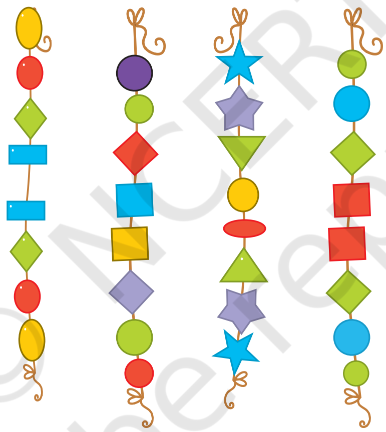
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଆପଣ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗର ୮ଟି ମାଳି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସୂତା ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ କାଚବାଟି ମାଳାରୁ. ସେମାନେ ରଙ୍ଗ କରି ସେମାନଙ୍କ ନିର୍ମାଣର ରେକର୍ଡ ତିଆରି କରିପାରିବେ ଯେପରି ଏଠାରେ ଦିଆଯାଇଛି।

© NCERT not to be republished

୨. ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠା ଅନୁସାରେ, ସମାନ ଥିବା ମାଳାକୁ ଟିକ୍ ✓ କର।

୩. ଏମିତି କେତେ ମାଳା ତିଆରି ହୋଇପାରିବ ? ଆଲୋଚନା କର ।

କ. ଯେଉଁ ମାଳ ସମାନ ତାକାକୁ ଟିକ୍ କର ✓ ଏବଂ ଯେଉଁ ମାଳ ସମାନ ନୁହେଁ ତାହାକୁ ଛକି ✗ କର ।



ଖ. ଏବେ ଗୋଟିଏ ରଙ୍ଗର ୬ଟିମାଳି ଓ ଅନ୍ୟ ରଙ୍ଗର ୨ଟିମାଳି ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ମାଳ ତିଆରି କର ।

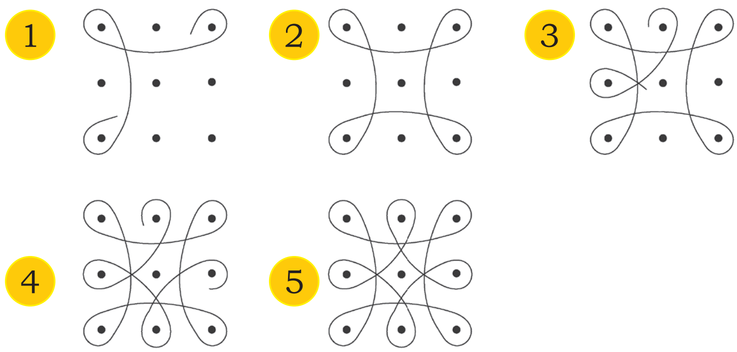
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ସମ ଏବଂ ବିଷମ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ। ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଏବଂ କାରଣ ବାଣ୍ଟିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ।

© NCERT not to be republished

ନମସ୍କାର ! ଦେଖ ରଙ୍ଗୋଲି ଚାରିଆଡ଼େ!

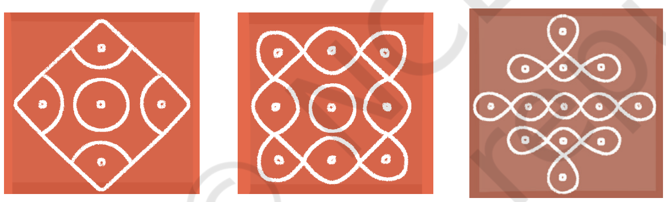
ସୋନି ଓ ଅଭି ତାମିଲନାଡୁର ଦୋକାନରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ। ଜେଜେମା' କୁଡ଼ିଆ ସାମ୍ନାରେ 'କୋଲମ୍' ତିଆରି କରୁଥିଲେ ।

ଷ୍ଟେପଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କର :

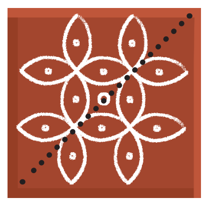


ଆସ ଚିନ୍ତା କରିବା

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ରଙ୍ଗୋଲିକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କର । ସମସ୍ତ ରଙ୍ଗୋଲି ସମାନ କି ?



୨. ଏହି ରଙ୍ଗୋଲିଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ କାଗଜରେ ଅଙ୍କନ କର । ଚିତ୍ରିତ କାଗଜକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ ଯେ ଅଧା ରଙ୍ଗୋଲି ଠିକ୍ ବାକି ଅଧାର ସମାନ ଭଳି ଜଣା ପଡ଼ିବ ।



୩. ଦିଆଯାଇଥିବା ରଙ୍ଗୋଲିରେ ରେଖା ଅଙ୍କନ କର ଯାହା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଇଟି ସମାନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିବ ।

୪. ତୁମ ଆଖପାଖରେ ଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାନ ଜିନିଷଗୁଡିକ ସନ୍ଧାନ କର । ଏବଂ ଆଲୋଚନା କର ।

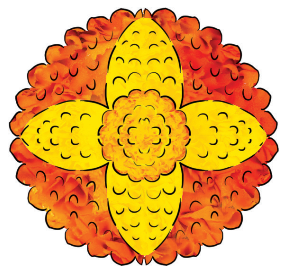
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: କୋଲମ ଏବଂ ଏହାର ପରମ୍ପରା ଜଡ଼ିତ ରାଜ୍ୟଗୁଡିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । ଆପଣ ୧୯୨ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଡଟ୍ ଗ୍ରିଡ୍ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ । ସେମାନେ ଏହାକୁ ସମାନ ରଙ୍ଗୋଲି ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

© NCERT not to be republished

ଆସ କରିବା

ରଙ୍ଗୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ମଜା

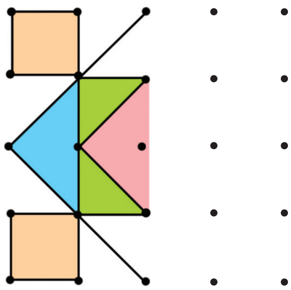
ପୁକ୍କଲମ, କେରଳ



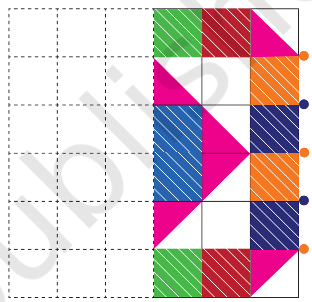
ଆଇପାନ, ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ରଙ୍ଗୋଲିଗୁଡ଼ିକୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅଙ୍କନ କରି ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

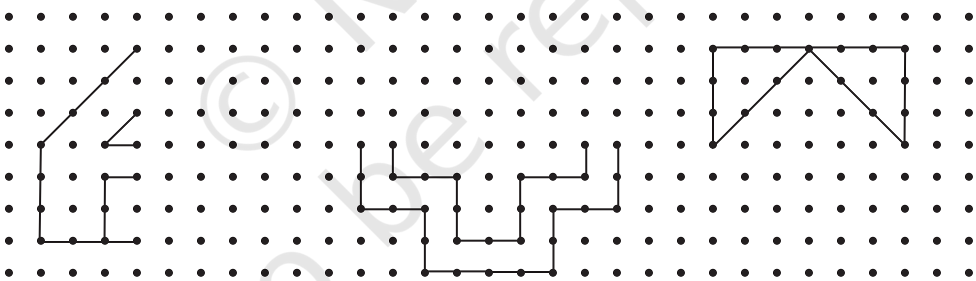
କ.



ଖ.



ଗ.



୨. ତୁମ ଖାତାରେ ଆଉ କିଛି ରଙ୍ଗୋଲି ଅଙ୍କନ କର ଯାହା ସମାନ ଅଟେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଧା ରଙ୍ଗୋଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଅଧିକ କାମ ଦିଅନ୍ତୁ। ପିଲାମାନେ ରଙ୍ଗୋଲିର ଅନ୍ୟ ଅଧା ଅଂଶକୁ କିପରି ଅଙ୍କନ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ବାକି ଅଧା ପୂରଣ କରିବା ସମୟରେ ସେମାନେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ? ସେମାନେ କେଉଁ କୌଶଳ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ?

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ରଙ୍ଗୋଲି ନମୁନା ସଂଗ୍ରହ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଣ୍ଟିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।

© NCERT not to be republished

ମୁଖା ପ୍ରସ୍ତୁତି କର !

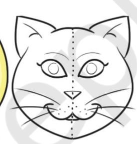
ଆସ ଏକ ବିଲେଇର ମୁଖା ତିଆରି କରିବା...

୧. କାଗଜଟିକୁ ମଝିରୁ ଭାଙ୍ଗ କର ।

୨. ଗୋଟିଏ ପଟେ ଏମିତି ଏକ ବିଲେଇ ଅଙ୍କନ କର ।

୩ ଏକ କାଇଞ୍ଚି ବ୍ୟବହାର କରି ଏହାକୁ କାଟି ଦିଅ ।

୪ ଏବେ ଭାଙ୍ଗ ଖୋଲି ଆଖି, ନାକ ଇତ୍ୟାଦି ତିଆରି କର ।



୫ ଏହାକୁ ରଙ୍ଗ କର ଏବଂ ଏହାର ପଛରେ ଏକ ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ ବାନ୍ଧି ଦିଅ ।
ତୁମ ମୁଖା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ।

ସୋନିର ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁଖା ସମାନ ଏବଂ ଅଭିଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁଖା ସମାନ ନୁହେଁ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ କାହିଁକି ଅଭି କେବଳ ଗୋଟିଏ ଆଖିରେ ଦେଖିପାରୁଛି । ପିଲାମାନେ ବୁଝିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ସଠିକ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଯେପରିକି ଗୋଟିଏ ଅଧା ଅନ୍ୟ ଅଧା ଉପରେ ସମାନ ଅଟେ ।

© NCERT not to be republished

ଯେସାକୁ ତେସା

ସୋନି ତା' ପ୍ରତିଛବି ଜଣେ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତିଆରି କରାଉଛି ।

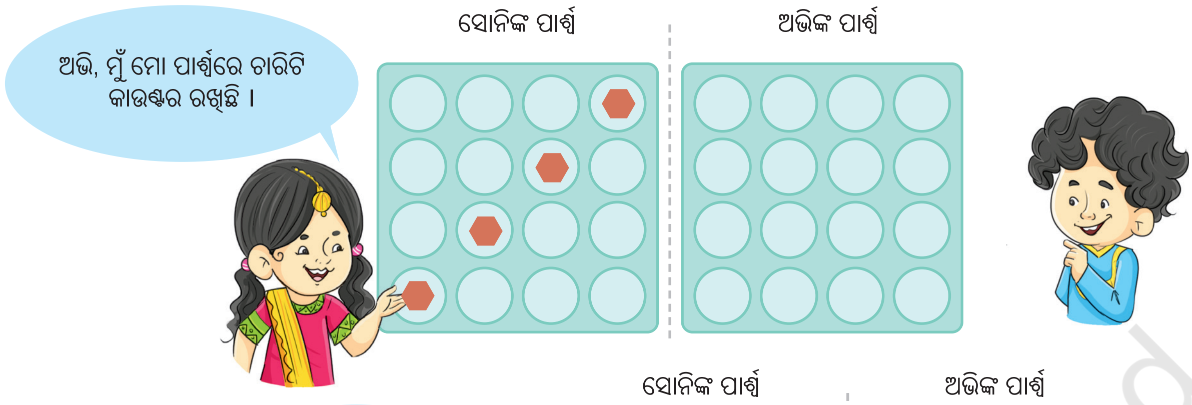
ଆସ ଚିନ୍ତା କରିବା

୧. ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ କ'ଣ କୌଶଳ କଲା ? ଚିତ୍ରକରଙ୍କ ପାଇଁ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ପାଇଁ ଜିନିଷଗୁଡିକ ଖୋଜ ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେ ଆଉ ଏହି କୌଶଳ ଖେଳିପାରିବେ ନାହିଁ । ଏମିତି ତିନୋଟି ଜିନିଷ ଏଠାରେ ଅଙ୍କନ କର ।

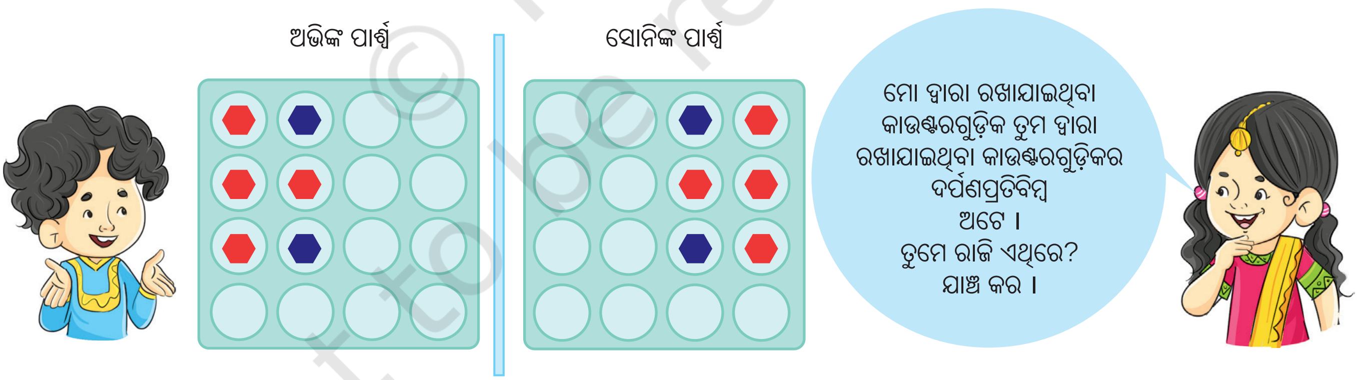
© NCERT not to be republished

ଦର୍ପଣ ଖେଳ

ସୋନି ଓ ଅଭି ଏହି ଖେଳ ଖେଳିବା ଆରମ୍ଭ କରିଲେଣି। ଆସ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଖେଳିବା।



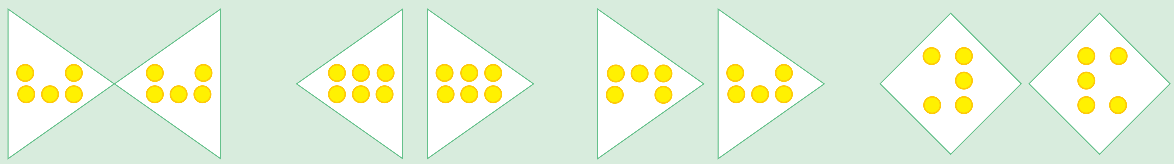
ଆଭି ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ କାଉଣ୍ଟର ରଖିଛି କି ? ଅଙ୍କାଯାଇଥିବା ରେଖାରେ ଦର୍ପଣ ରଖି ଏହାକୁ ଯାଞ୍ଚ କର ।



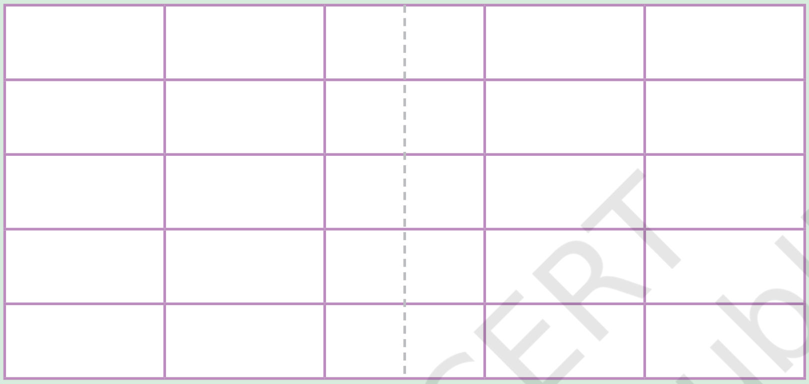
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଏକ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଭାବରେ, ପିଲାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଦୁଇ ରଙ୍ଗର ଜିନିଷ ଯେପରିକି ଦୁଇଟି କ୍ୟୁବ୍ , କାଉଣ୍ଟର ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ । ଥରେ ପିଲାମାନେ ଫ୍ଲୋରରେ ଏହି ଖେଳ ଖେଳିଲେ । ଏହି ଖେଳରେ ପିଲାମାନେ ୪ରୁ ଅଧିକ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବେ ଏବଂ ନିଜ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ କରିପାରିବେ ।

ଆସ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା

୧ ବିଷମଟିକୁ ଚୟନ କର ଏବଂ କାରଣ ଦିଅ ।

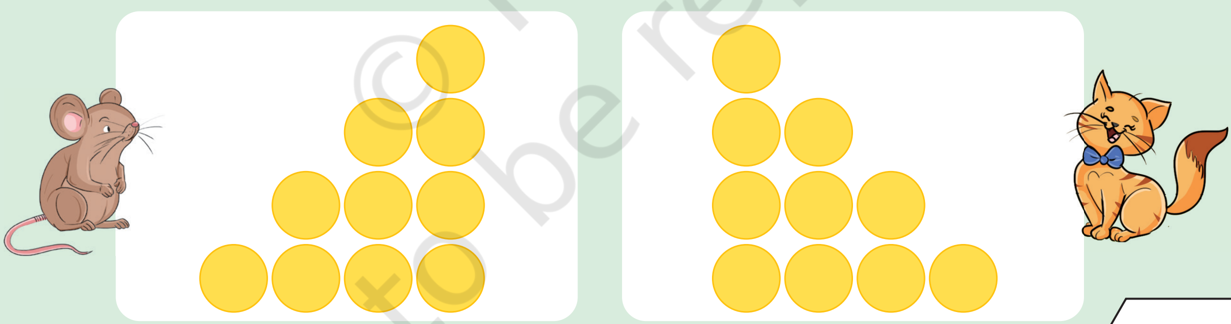


୨ ୪ଟି ବକ୍ସକୁ ଲାଲ ଓ ୩ଟିକୁ ନୀଳ ରଙ୍ଗରେ ଏପରି ଭରି ଦିଅ ଯେ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ୱ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ୱର ଦର୍ପଣପ୍ରତିବିମ୍ବ ଚିତ୍ର ଭଳି ଦେଖାଯିବ।

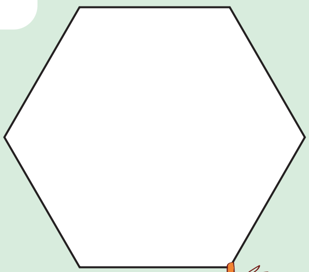


ତୁମେ ଏହାକୁ କେତେ ଉପାୟରେ ପୂରଣ କରିପାରିବ? ଭାବ, ଭାବ ।

୩ ମୂଷା ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ବିଲେଇ ପାର୍ଶ୍ୱ ଭଳି କର । ମୂଷା ପଟେ ତୁମେ ମାତ୍ର ୩ଟି ବଲ୍ କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିପାରିବ ।



୪ କେଉଁ ଆକୃତିରେ କଟାଯାଇଥିବା ଖଣ୍ଡ ଗୁଡିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକୃତିରେ ବିନା ଚଢ଼ି ଏବଂ ବ୍ୟବଧାନରେ ଫିଟ୍ ହେବ।



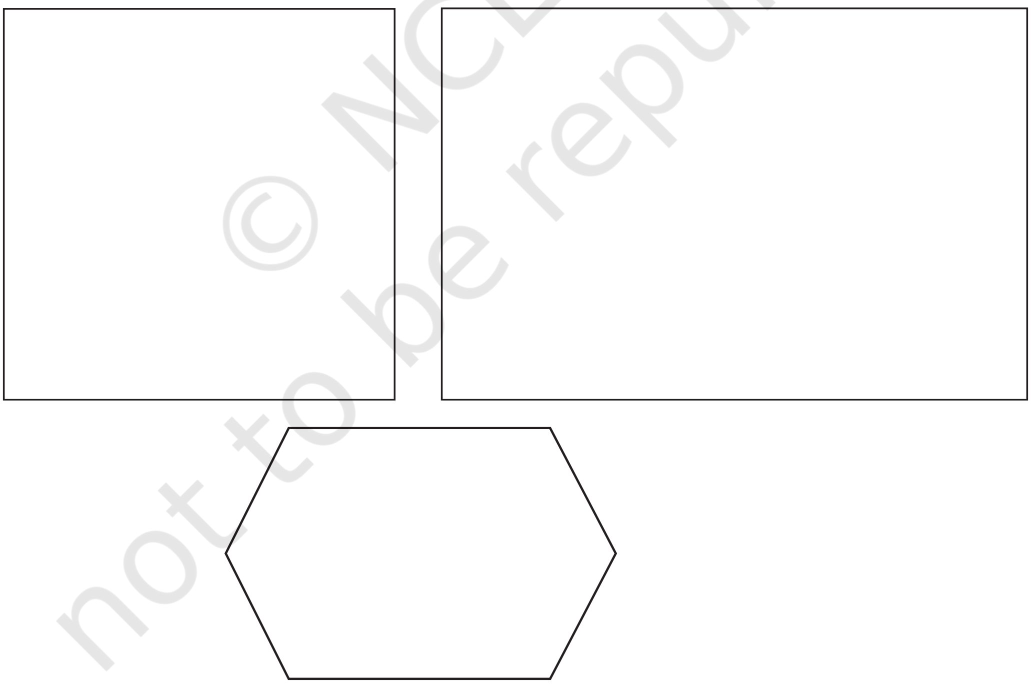
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ-୧ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗ ଅଦ୍ଭୁତ ହୋଇପାରେ। ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରର ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ କାରଣ ଦେଇ ବିଷମଟିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଖୋଜନ୍ତୁ ।

© NCERT not to be republished

ପଥର ବିଛେଇବା

ଆସ କରିବା

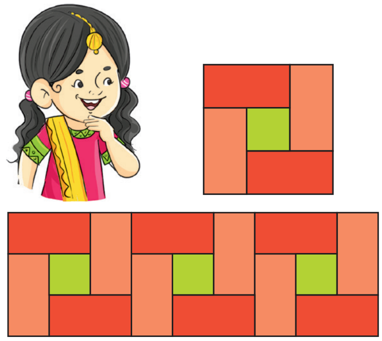
୧. କୌଣସି ବ୍ୟବଧାନ ଏବଂ ପରସ୍ପର ଉପରେ ନ ଚଢ଼ାଇ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି ବ୍ୟବହାର କରି ପୂରଣ କର ।



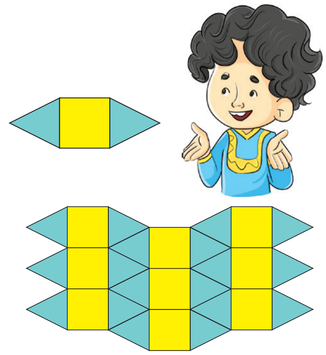
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନେ ଦେଖିଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପାଦଚଲା ପଥ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପଥର ରଖି ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଥିରେ କୌଣସି ବ୍ୟବଧାନ ଏବଂ ଓଭରଲାପ୍ ରହିବନାହିଁ ।

ଟାଇଲ୍ସ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ପଥ ତିଆରି

ସୋନି ଏବଂ ଅଭି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତିରେ ଯୋଡ଼ି ନିଜର ଟାଇଲ୍ସ ତିଆରି କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।



ସୋନିର ଟାଇଲ୍ସ



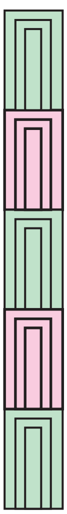
ଅଭିର ଟାଇଲ୍ସ

ଆସ କରିବା

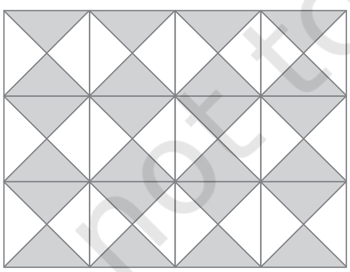
୧. ତୁମେ ଟାଇଲ୍ସ ତିଆରି କରିବାକୁ ଦୁଇ କିମ୍ବା ଅଧିକ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି ବ୍ୟବହାର କର । ଏବେ ବିଭିନ୍ନ ପଥ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଟାଇଲ୍ସକୁ ଅନୁଧାନ କର ।

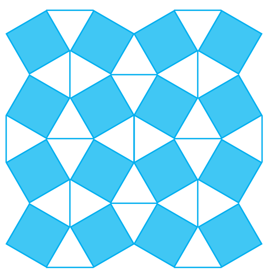
ଶେଷ

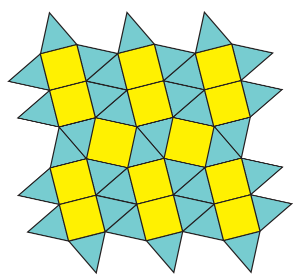
ଆରମ୍ଭ

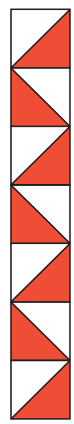


୨. ଏହି ପଥଗୁଡ଼ିକୁ ତିଆରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।









ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନେ ଏକ ସିଧା କାଗଜରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚକ୍କୋର ତିଆରି କରିପାରିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ କାମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବେ | ସେମାନଙ୍କ ସହ ବିଷୟ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ।

© NCERT not to be republished

ବିଶାଳ ଚକ

ସୋନି ଓ ଅଭିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା କଥାବାର୍ତ୍ତା ପଢ
ଏବଂ ସେମାନେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ କହୁଛନ୍ତି ତାହା ଚିହ୍ନିତ କର ।

"ମୁଁ ଯେଉଁ ଦୋକାନକୁ ଦେଖୁଛି ତୁମେ ଅନୁମାନ କରିପାରିବ କି ? ଏହା ଏକ କୁଲ୍ଫି ଗାଡି ନିକଟରେ ରହିଛି ।"

ଏହା ଉପରେ ଏକ ନୀଳ ପତାକା ରହିଛି କି?

ନା, ସେଠାରୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୋକାନ, ହଳଦିଆ ଛାତ ଥିବା ଦୋକାନ ସାମ୍ନାରେ ।

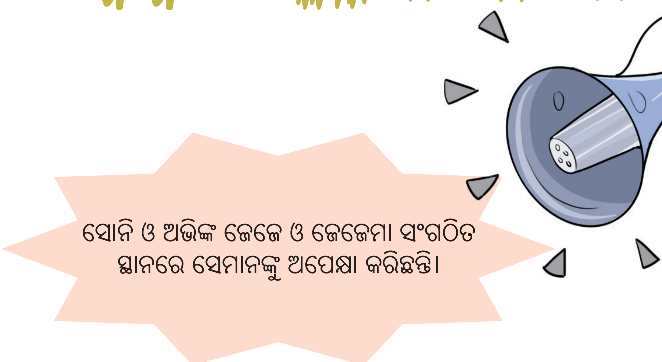
ଓଃ! ମୁଁ ପାଇଲି! ଯେଉଁଠି କାଠପିତୁଳାଗୁଡ଼ିକୁ ବାସ୍କେଟରେ ରଖାଯାଇଛି ।

ଆସ ଖେଳିବା

ନିଜକୁ ସୋନି ଏବଂ ଅଭିଙ୍କ ସହ ବସିଥିବା କଳ୍ପନା କର । ତୁମେ ଏକ ସ୍ଥାନ କିମ୍ବା ଦୋକାନ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରି ତୁମ ବନ୍ଧୁକୁ ପଚାର ଯେ ତୁମ ମନରେ କେଉଁ ଦୋକାନ ଅଛି । ତୁମେ ହଁ କିମ୍ବା ନାରେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁମାନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ ।

ଜେଜେ ଏବଂ ଜେଜେମାଙ୍କୁ ଖୋଜ

ସୋନି ଓ ଅଭିଙ୍କ ଜେଜେ ଓ ଜେଜେମା ନିଖୋଜ ଥିଲେ ।
ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଘୋଷଣା ଶୁଣିଛନ୍ତି।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦିଗ ବିଷୟରେ ସଚେତନ କରାଇବା ପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ ଖେଳାଯାଇପାରେ ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ଦିଗଦର୍ଶନ ସୂତ୍ର ଅନୁସରଣ କରି ସେହି ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବେ ଯେଉଁଠାରେ ବସ୍ତୁ ରଖାଯାଇଛି । ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଡାହାଣ ଦିଗରେ ୨ଟି ପାଦ ନେବା, ଗୋଟିଏ ପାଦ ଆଗକୁ ନେବା, ୫ଟି ପାଦ ପଛକୁ ନେବା, ବାମ ଦିଗରେ ୩ଟି ପାଦ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

ଆସ କରିବା

୧. ସୋନି ଏବଂ ଅଭିଙ୍କୁ ମାନଚିତ୍ର ପଢ଼ିବାରେ ଏବଂ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ଥାନ ଖୋଜିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କର :

କ. କେଉଁ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଏହି ସଂକେତ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?

....

ଖ. ମାନଚିତ୍ରରେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ କର ଯାହା ଖେଳ ପଡ଼ିଆକୁ ଦର୍ଶାଉଛି ?

....

ଗ. କେଉଁ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଏହି ସଂକେତ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?

....

ଘ. ମେଳାରେ କେତେଟି ପ୍ରସ୍ଥାନ ପଥ ଅଛି ?

....

୨. ଅଭି ଏବଂ ସୋନି ଯେଉଁ ମାର୍ଗଅନୁସରଣ କରୁଛନ୍ତି ତାହାକୁ ଅନୁସରଣ କର।

କ . ନୀଳ ରଙ୍ଗର ଗଳିରେ ଚାଲନ୍ତୁ।

ଖ. ସବୁଜ ଗଳିରେ ଡ଼ାହାଣକୁ ଯାଅ ।

ଗ. ତୁମ ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଏକ ରେଷ୍ଟୁରାଣ୍ଟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ । ସେଠାରେ ବସିବ ନାହିଁ ।

ଘ. ଲାଲ ଗଳି ଆଡ଼କୁ ବାମକୁ ଯାଅ ।

ଙ. ପ୍ରଥମ ବାମ ମୋଡ଼କୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗଳି ଆଡ଼କୁ ନିଅ । ବାଟରେ ଦୋକାନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ।

ଚ. ସଂଗଠିତ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ପାଇଁ ଦୋକାନ୍ ଅତିକ୍ରମ କର ଏବଂ ଜେଜେ, ଜେଜେମାଙ୍କୁ ଭେଟ ।

୩. ଜଣେ ମଉସା ଜେଜେଙ୍କୁ ଏଟିଏମ୍ ଯିବାର ବାଟ ପଚାରିଲେ । ତାଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ ସ୍ଥାନରୁ ଏଟିଏମ୍ ଯିବାର ରାସ୍ତା କୁହ ।

....

....

....

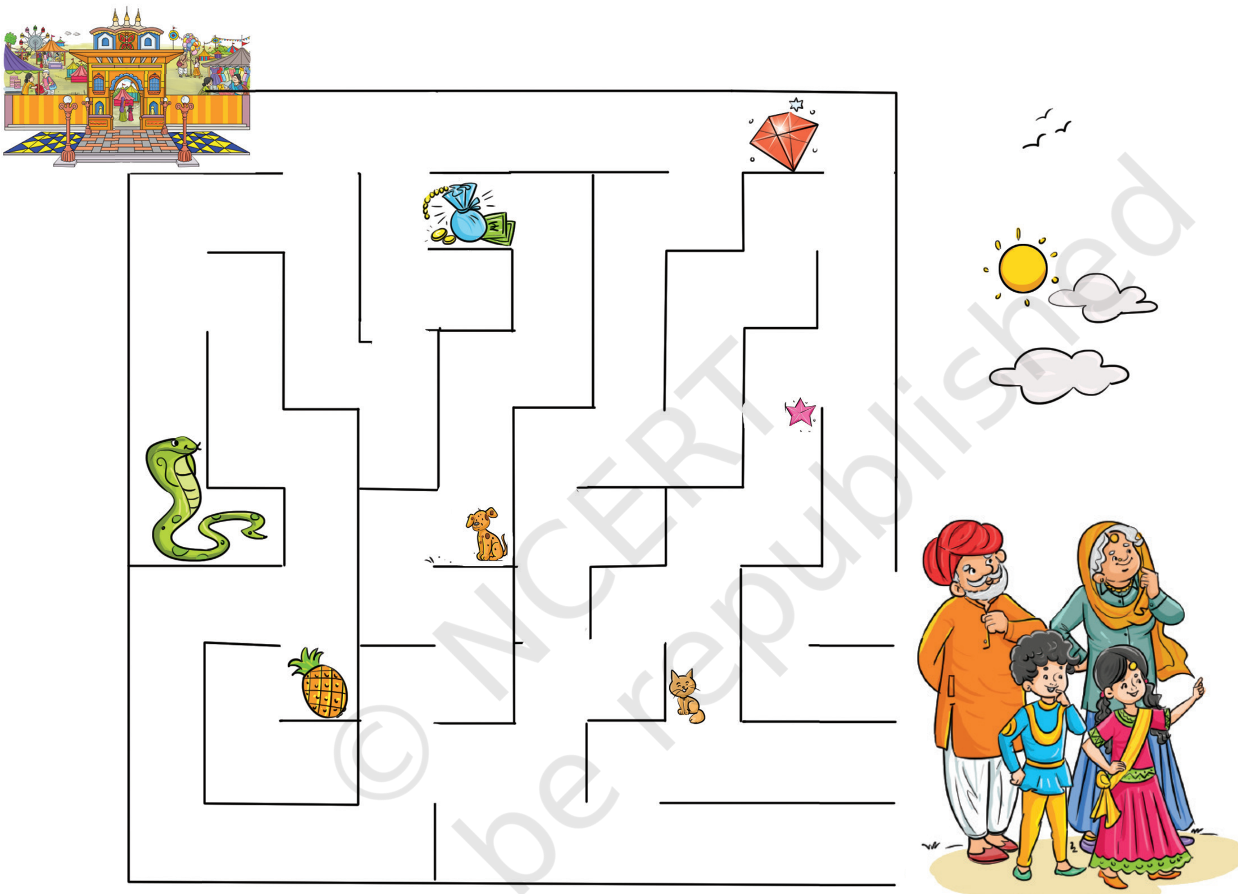
....

© NCERT not to be republished

ଆସ କରିବା

୧. ସୁରଜକୁଣ୍ଡ ମେଳାରୁ ବାହାରିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ରାସ୍ତା ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ଗୋଲକଧନ୍ଦା ପରି ମନେ ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ସେଠାରେ ସିଧା ସଳଖ ପଡ଼ିଛି ।

ମେଳାରୁ ବାହାରିବା ପାଇଁ ସୋନି ଏବଂ ଅଭିଙ୍କ ସହ ଗୋଲକଧନ୍ଦା ଅନୁସରଣ କର ।



୨. ତୁମେ କିପରି ଗୋଲକଧନ୍ଦା ଦେଇ ଗତି କରୁଛ ତାହା ବୁଝାଅ । ଯାହା ତୁମେ ବାଟରେ ଦେଖିଲ ଲେଖ ।

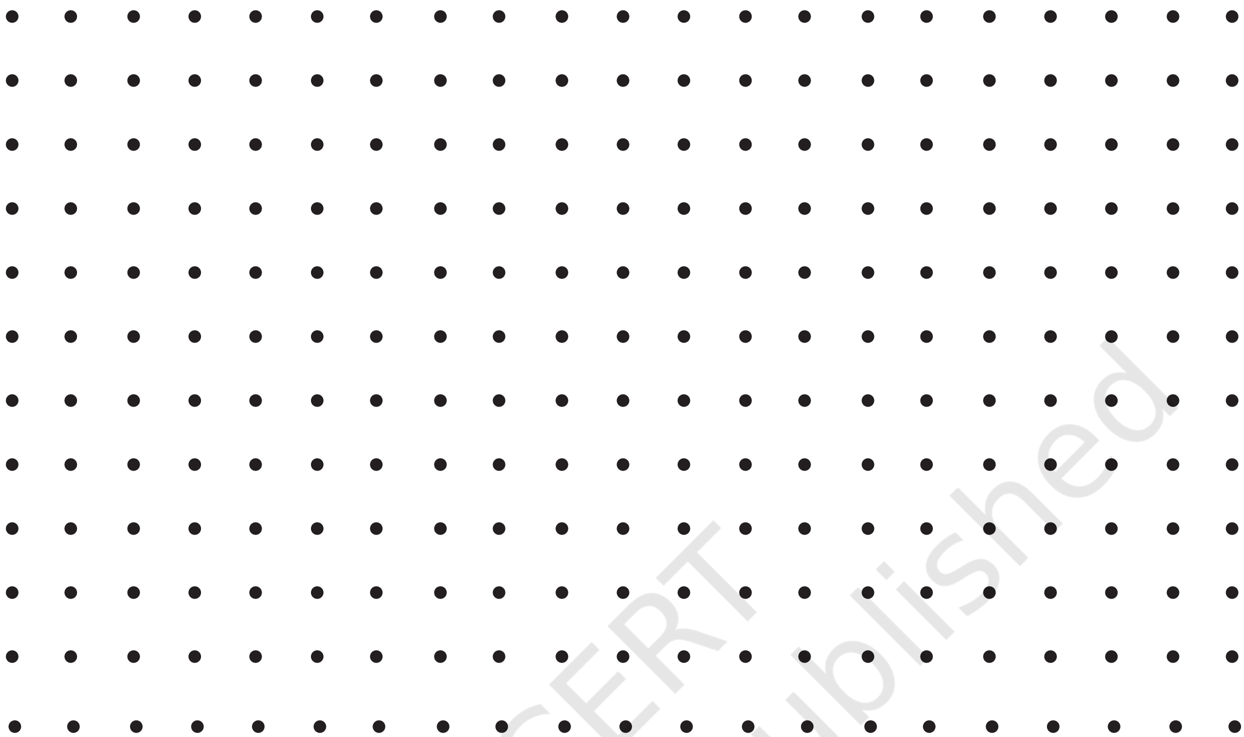
....

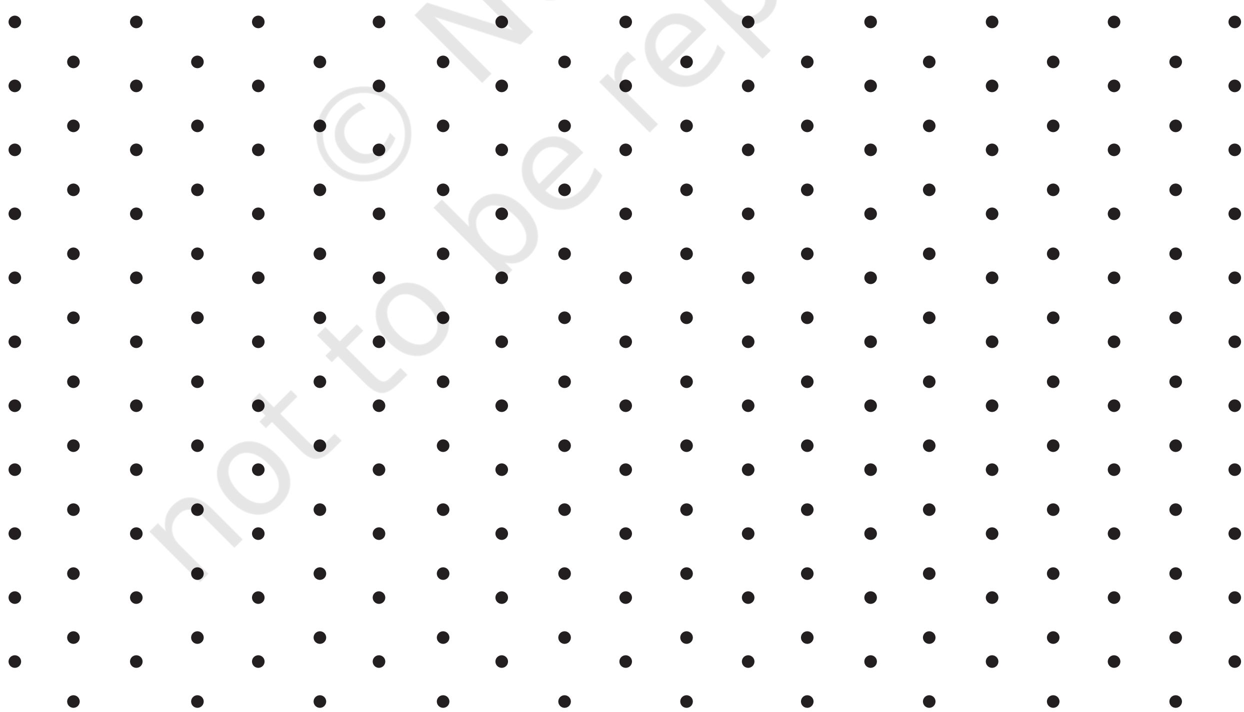
....

....

© NCERT not to be republished

କୋଠରି ବିନ୍ଦୁ





© NCERT not to be republished

ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ

୧	୨	୩	୪
୫	୬	୭	୮
୯	୧୦	୧୧	୧୨
୧୩	୧୪	୧୫	୧୬
୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
୩୦	୪୦	୫୦	୬୦
୭୦	୮୦	୯୦	୧୦୦
୨୦୦	୩୦୦	୪୦୦	୫୦୦
୬୦୦	୭୦୦	୮୦୦	୯୦୦

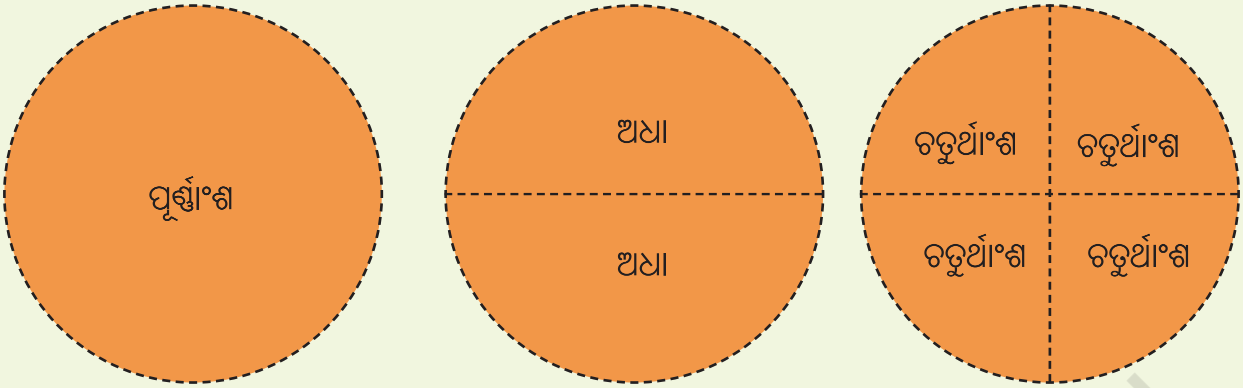
© NCERT not to be republished

ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ

ଚାରି	ତିନି	ଦୁଇ	ଏକ
ଆଠ	ସାତ	ଛଅ	ପାଞ୍ଚ
ବାର	ଏଗାର	ଦଶ	ନଅ
ଷୋହଳ	ପନ୍ଦର	ଚଉଦ	ତେର
କୋଡ଼ିଏ	ଉଣେଇଶି	ଅଠର	ସତର
ଷାଠିଏ	ପଚାଶ	ଚାଳିଶ	ତିରିଶ
ଶହେ	ନବେ	ଅଶୀ	ସତୁରୀ
ପାଞ୍ଚଶହେ	ଚାରିଶହେ	ତିନିଶହେ	ତିନିଶହେ
ନଅଶହେ	ଆଠଶହେ	ସାତଶହେ	ଛଅଶହେ

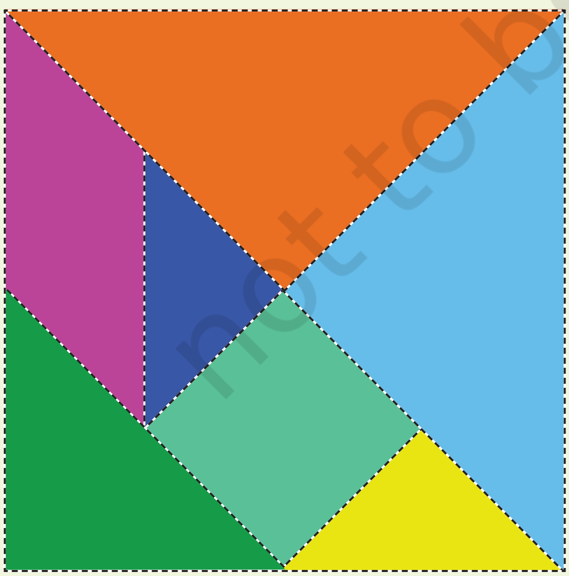
© NCERT not to be republished

ଭଗ୍ନାଂଶ କାର୍ଡ

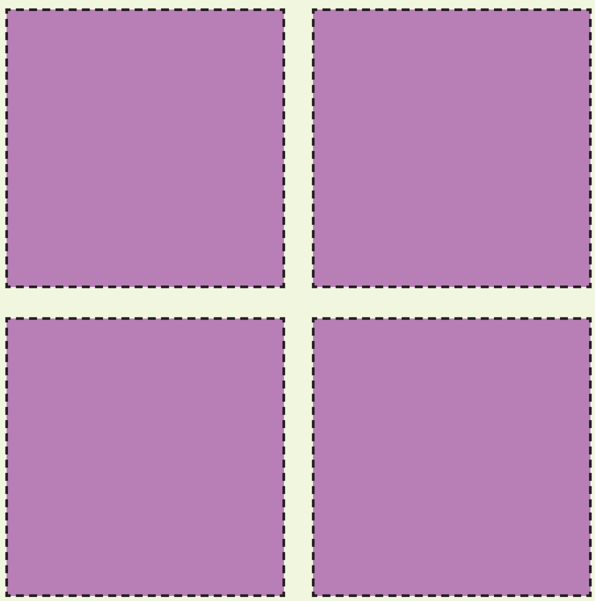


ପୂର୍ଣ୍ଣ			
ଅଧା		ଅଧା	
ଚତୁର୍ଥାଂଶ	ଚତୁର୍ଥାଂଶ	ଚତୁର୍ଥାଂଶ	ଚତୁର୍ଥାଂଶ

ଟାଙ୍ଗରାମ

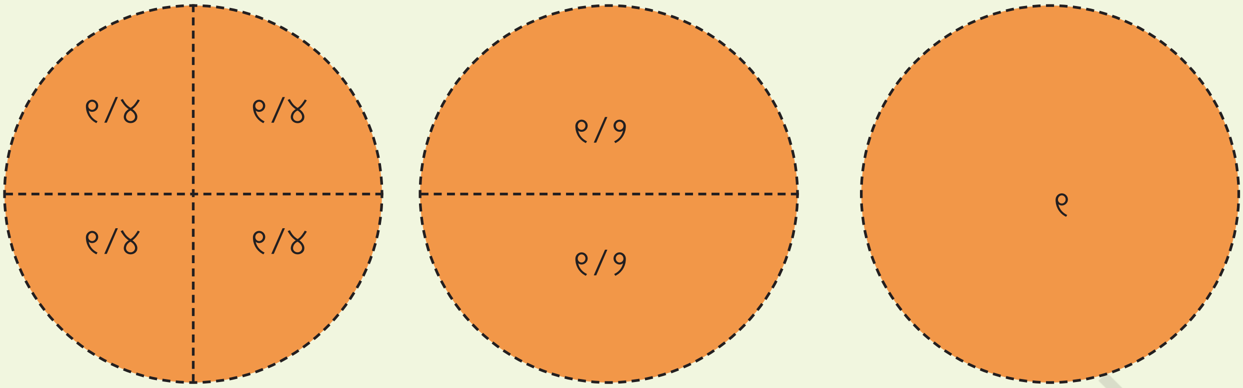


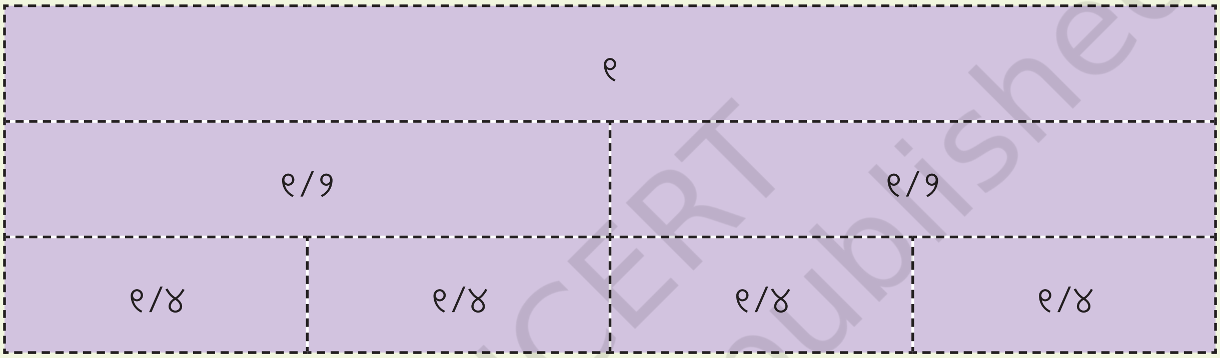
ବର୍ଗାକାର



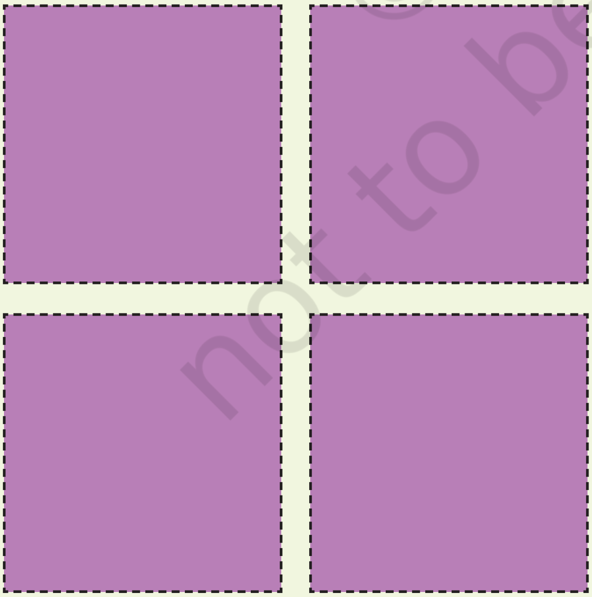
© NCERT not to be republished

ଭଗ୍ନାଂଶ କାର୍ଡ

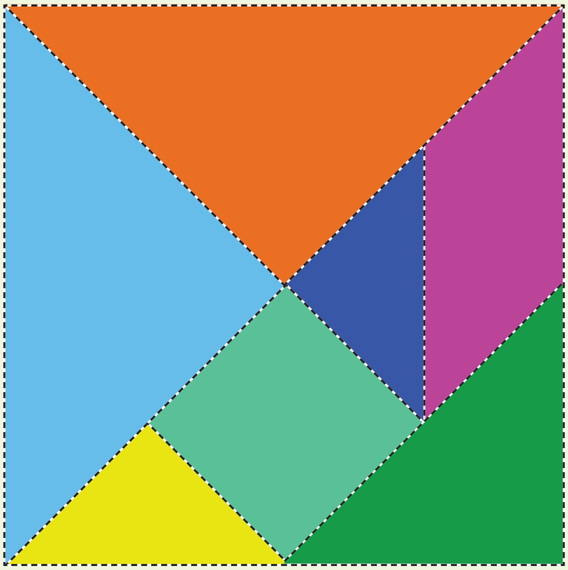




ବର୍ଗାକାର



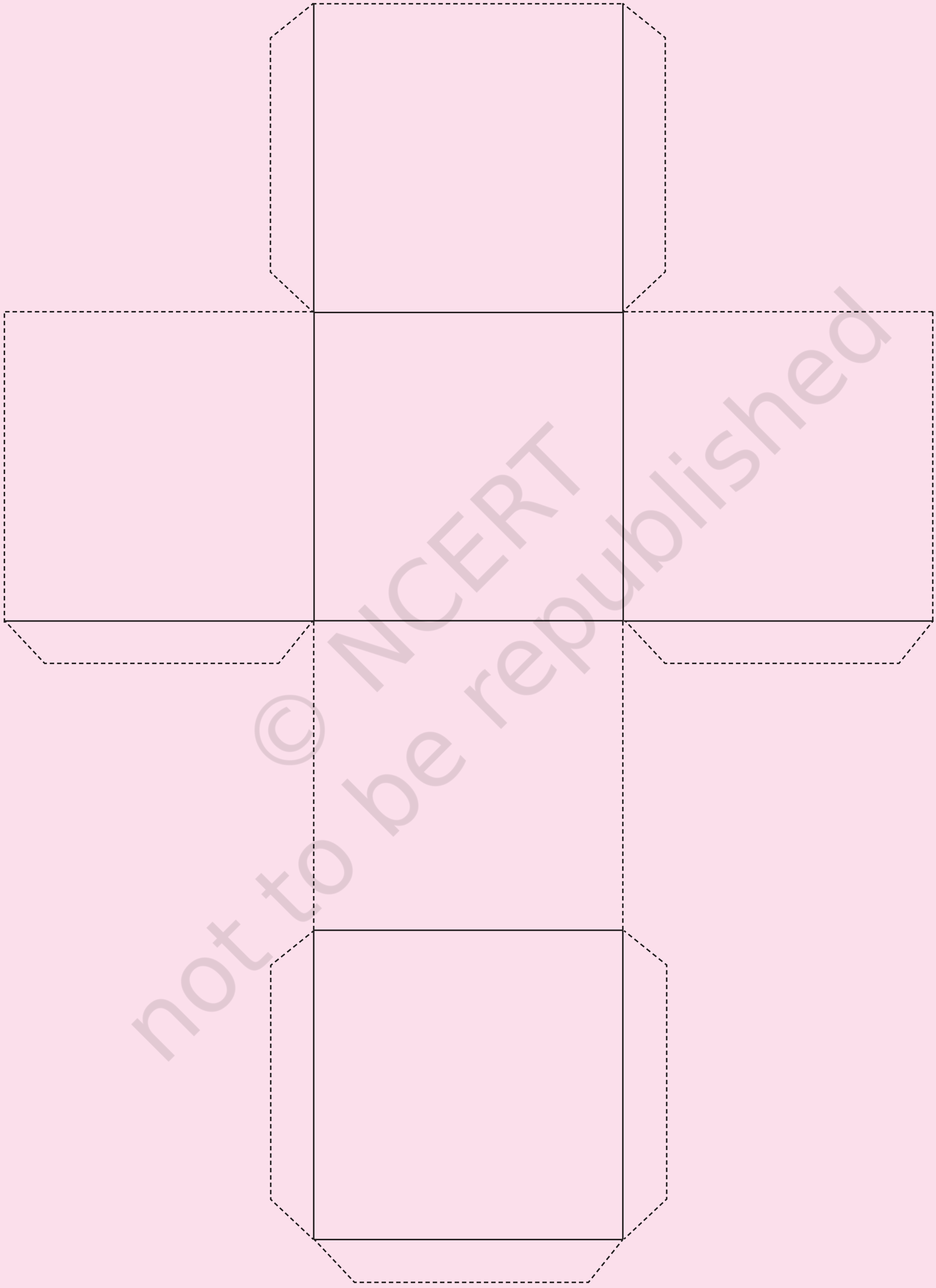
ଟାଙ୍ଗରାମ



© NCERT not to be republished

ଏକ ଘନକ୍ଷେତ୍ରର ନେଟ୍ ବା ଜାଲ

ଟିପ୍ପଣୀ: ଚିହ୍ନିତ ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ କାଟି ଦିଅ ଏବଂ ସ୍ୱଷ୍ଟ ସୂଚିତ ରେଖା ଅନୁସାରେ କାଗଜକୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ ।

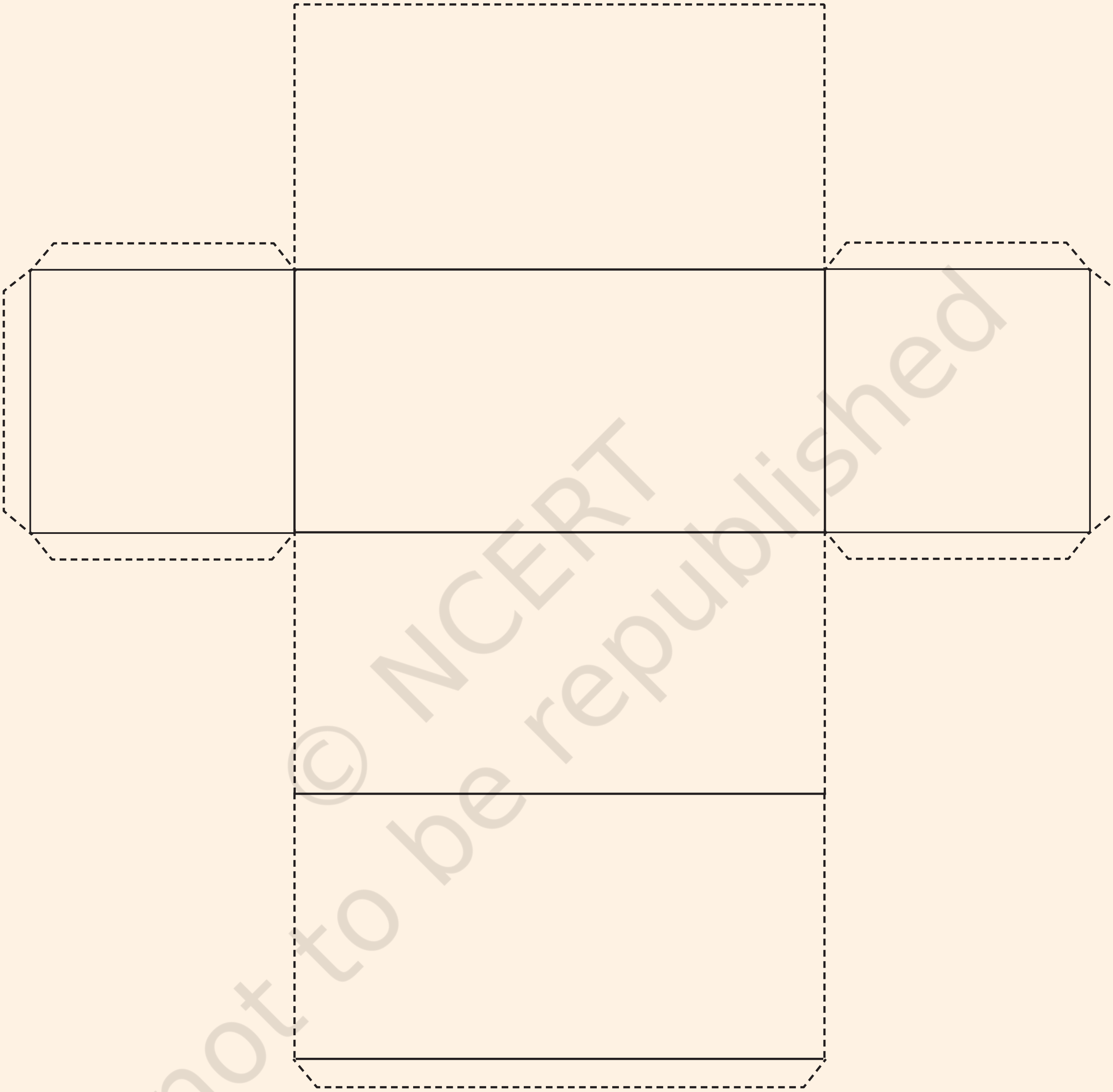


© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished

ଏକ ଆୟତାକାରର ନେଟ୍ ଜାଲ

ଟିପ୍ପଣୀ: ଚିହ୍ନିତ ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ କାଟି ଦିଅ ଏବଂ ସ୍ୱଷ୍ଟ ସୂଚିତ ରେଖା ଅନୁସାରେ କାଗଜକୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ ।

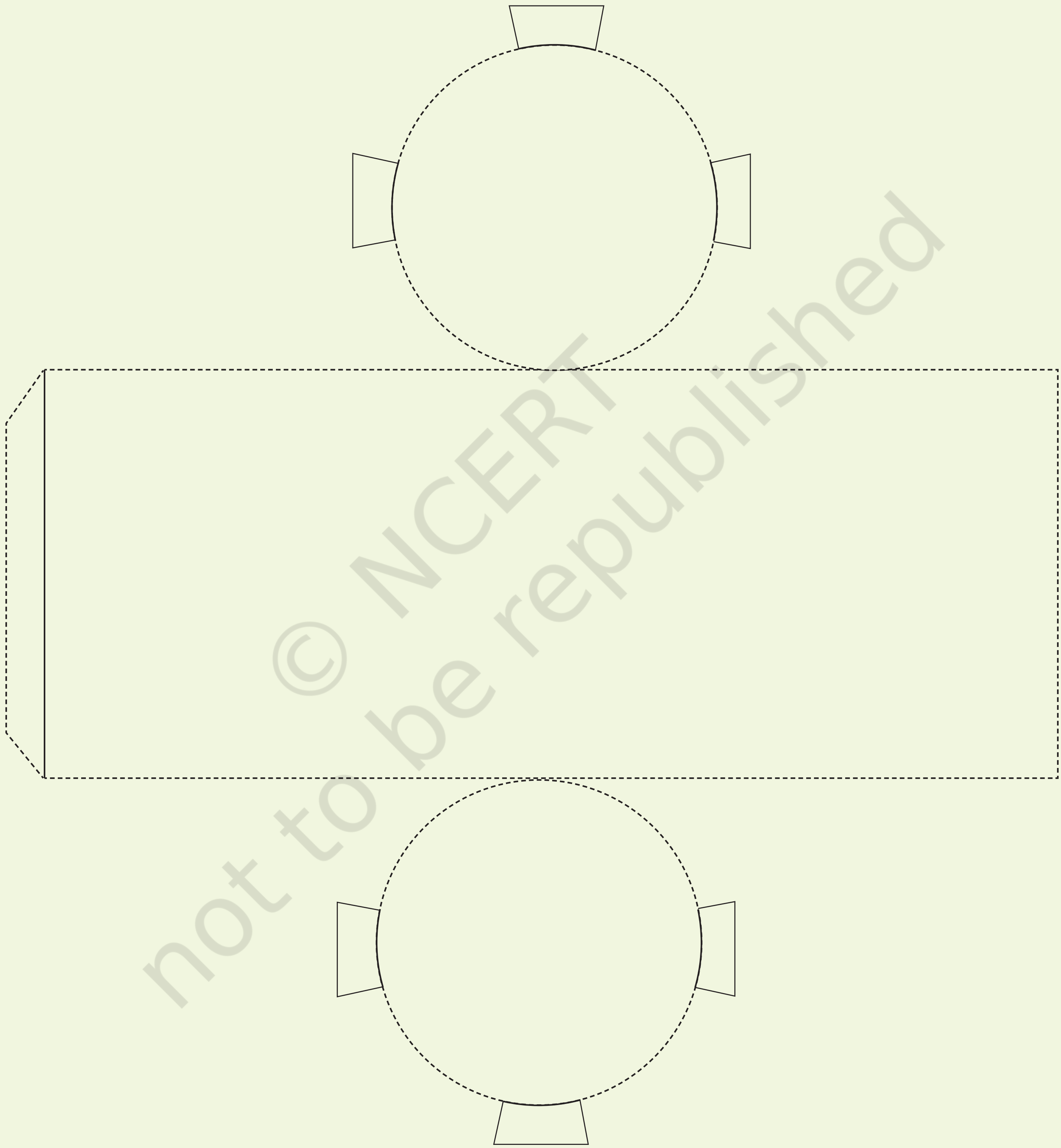


© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished

ଏକ ସିଲିଣ୍ଡରର ନେଟ୍ ବା ଜାଲ

ଟିପ୍ପଣୀ: ଚିହ୍ନିତ ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ କାଟି ଦିଅ ଏବଂ ସ୍ୱଷ୍ଟ ସୂଚିତ ରେଖା ଅନୁସାରେ କାଗଜକୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ ।

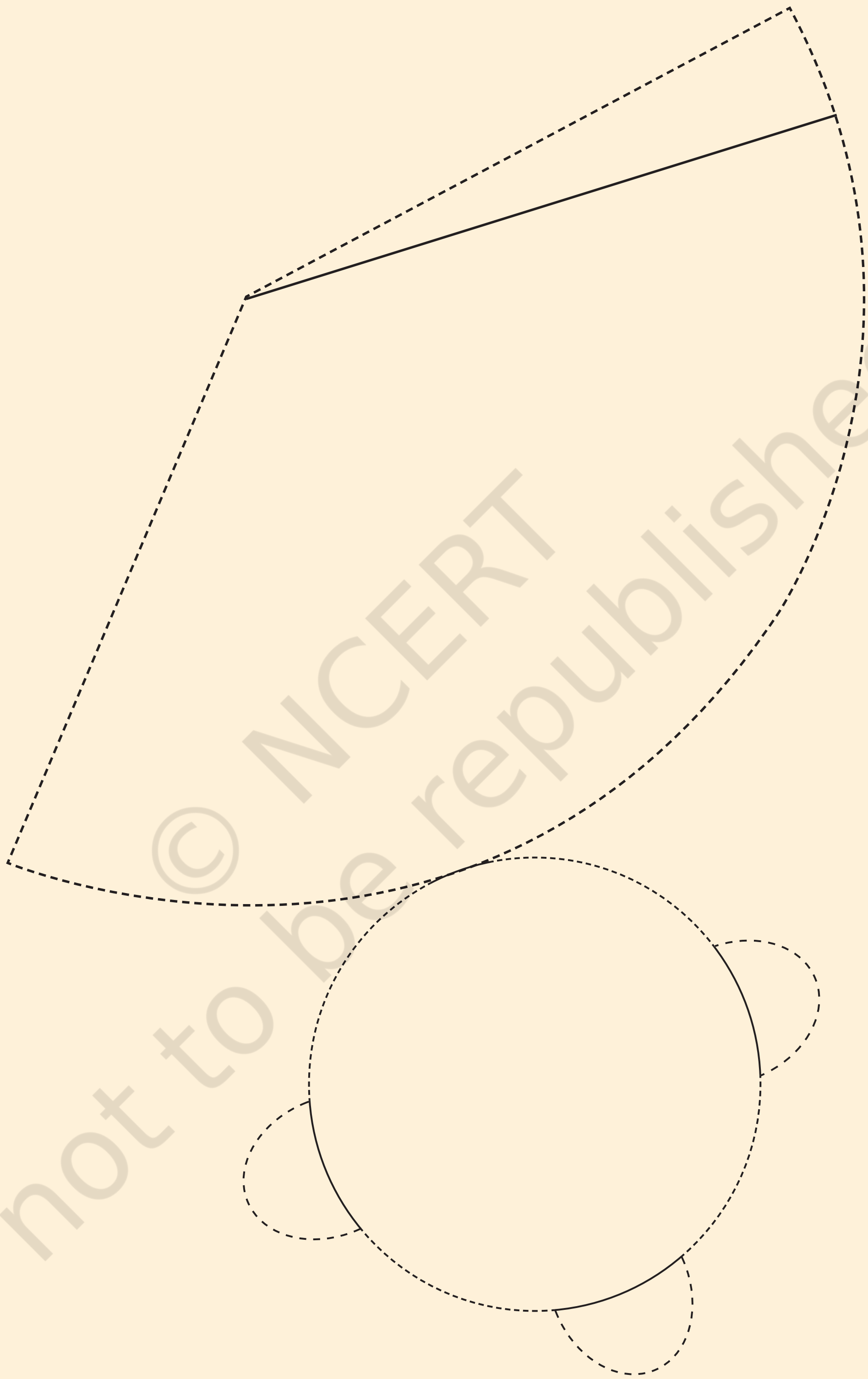


© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished

ଏକ କୋଣର ନେଟ୍ ବା ଜିଲା

ଟିପ୍ପଣୀ: ଚିହ୍ନିତ ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ କାଟି ଦିଅ ଏବଂ ସ୍ୱଷ୍ଟ ସୂଚିତ ରେଖା ଅନୁସାରେ କାଗଜକୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ ।

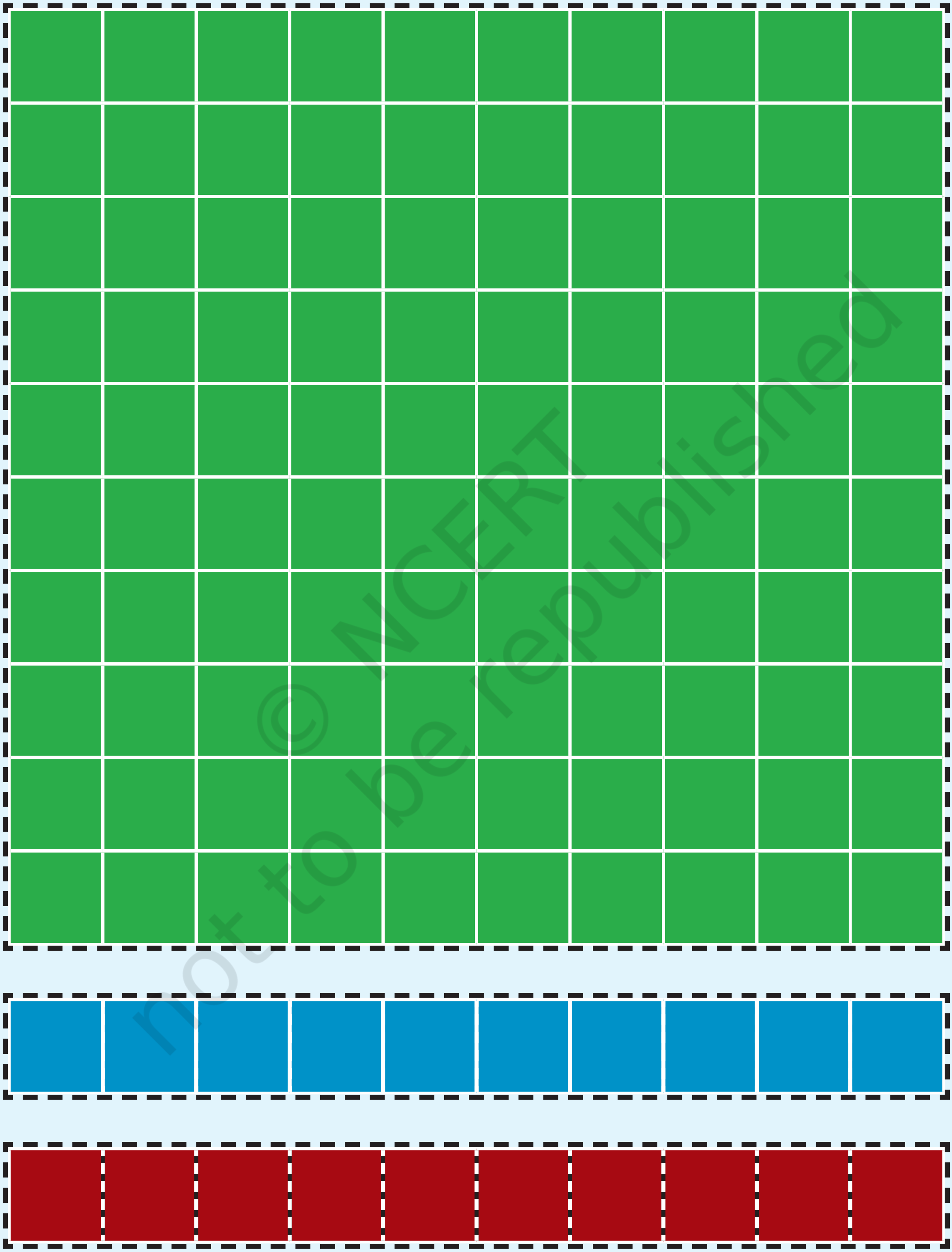


© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished

ଡାଇନ୍ ର ବ୍ଲକ୍

ଟିପ୍ପଣୀ: ବିନ୍ଦୁ ରେଖା ଅନୁସାରେ କାଟ । କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ତୁମେ ଯେତିକି ଆବଶ୍ୟକ କରୁଛ ସେପରି ଏକାଧିକ ବ୍ଲକ୍ ତିଆରି କରିପାରିବ ।

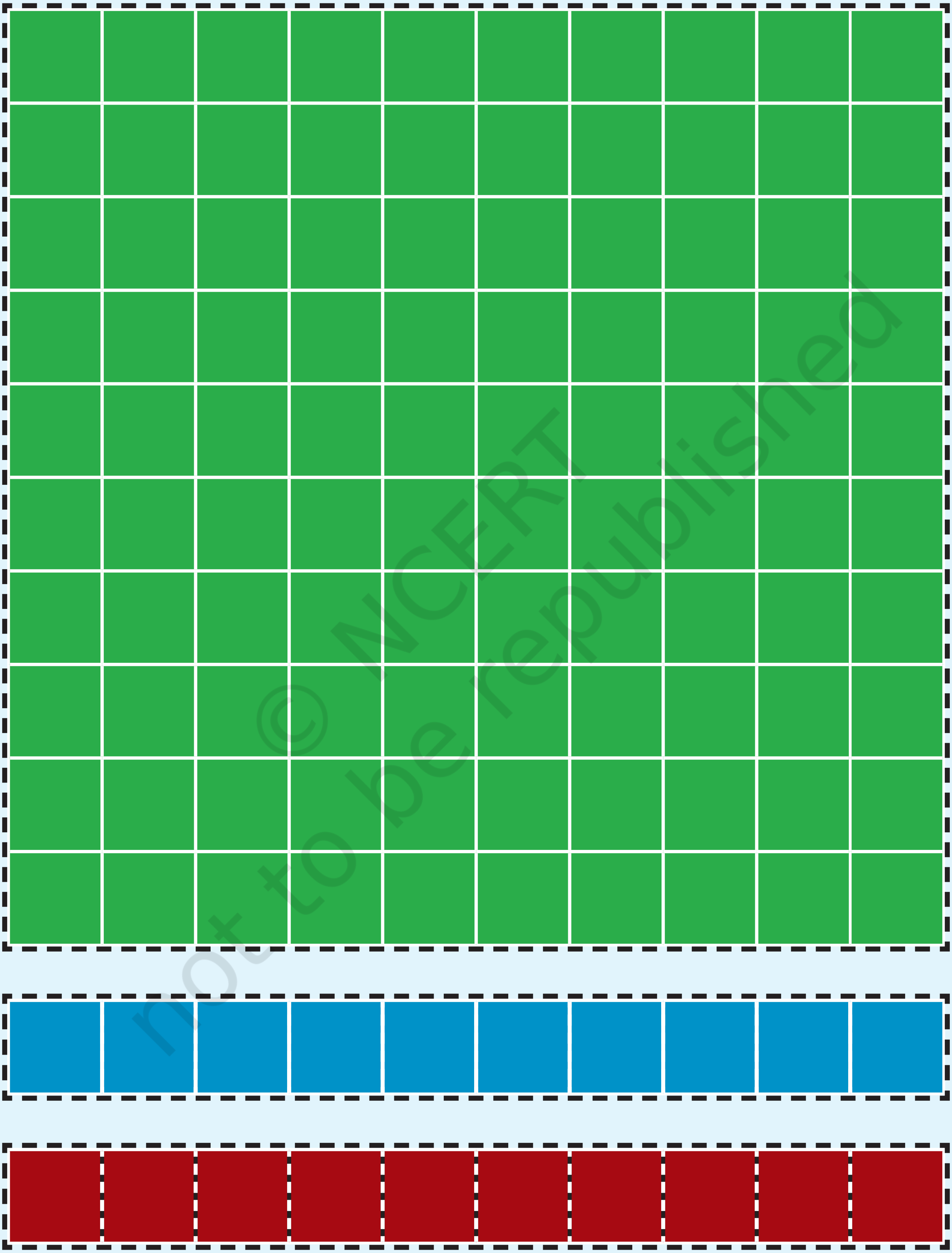


© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished

ଡାଇନ୍ ର ବ୍ଲକ୍

ଟିପ୍ପଣୀ: ବିନ୍ଦୁ ରେଖା ଅନୁସାରେ କାଟ । କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ତୁମେ ଯେତିକି ଆବଶ୍ୟକ କର ସେତିକି ଅଧିକ ବ୍ଲକ୍ ତିଆରି କରିପାରିବ ।



© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished