



0333CH02



కొంతమంది పిల్లలు పాత పెట్టెలు, మరియు కాగితంపై జంతువులు మరియు పక్షి ముఖాలను తయారు చేస్తున్నారు.

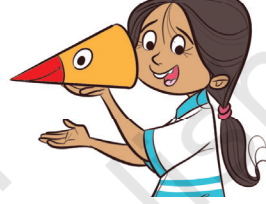
నా బాటిల్ ని చూడండి (సిలిండర్). దానిపై కుక్కపిల్ల ముఖం పెట్టాను ఇది చెవులను కూడా కలిగి ఉంది .



పెట్టె పై నేను పంది ముఖం తయారు చేశాను (క్యూబ్). ఇది చిన్నకళ్లను కలిగి ఉంది



నేను కోన్ మీద పక్షి ముఖాన్ని తయారు చేశాను. దాని పదునైన ముక్కు చూడండి!



నేను క్యూబాయిడ్ పై పిల్లి ముఖాన్ని గీశాను. ఇది పొడవాటి మీసాలను కలిగి ఉంది .



మనం చేద్దాం.

హస్తకళ పని చేయడానికి పాత పెట్టెలు (క్యూబ్లు మరియు క్యూబాయిడ్లు) మరియు సీసాలు (సిలిండర్లు) ఉపయోగించండి. వాటిపై ముఖ చిత్రాలను గీయండి.

వారి ముఖాలపై ఏం గీశావు?

జయ తన వద్ద ఉన్న ఆకారాలతో లేదా భాగాలతో రాకెట్ ను తయారు చేస్తున్నారు.

ఆమె ఏ ఆకారాలను ఉపయోగించింది?

ఒక్కొక్కటి ఎన్ని?

క్యూబ్ : _____ క్యూబాయిడ్ : _____

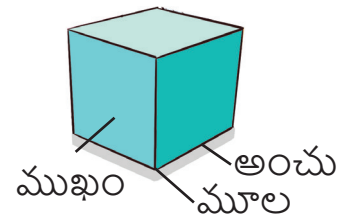
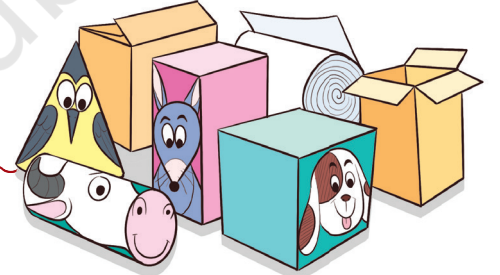
కోన్ : _____ సిలిండర్ : _____

ఎరుపు క్యూబాయిడ్ మరియు పసుపు క్యూబాయిడ్ మధ్య ఏ

ఆకారం ఉంటుంది?

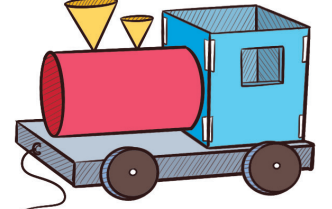
నారింజ రంగు సిలిండర్ పైభాగంలో ఎలాంటి ఆకారం ఉంటుంది?

గులాబీ రంగు కోన్ కింద ఏ ఆకారం ఉంటుంది?



ఇల్లు నిర్మించడానికి వస్తువులను సేకరించండి. ఆకారాలకు పేరు పెట్టండి మరియు వాటి ముఖాలు మరియు చివరి భాగాల గురించి మాట్లాడండి. ఏది నిలువుగా ఉంటుంది, ఏది వక్రంగా ఉంటుంది? అలాగే, ఆకారాలు ఎలా అమర్చబడి ఉన్నాయో వివరించండి. ఆకారాలు ఎలా అమర్చాలో కూడా చెప్పండి. ఆకారాలలో ఏ భాగాన్ని మీరు దూరం నుండి చూడగలరు?

దేవిక ఓ దుకాణానికి వెళ్లి బొమ్మ ఇంజిన్ ను కొనుక్కుంది. ఇదిగో దేవిక బొమ్మ ఇంజిన్. ఇందులో చాలా భాగాలు ఉన్నాయి భాగాలు ఉన్నాయి. లెక్కించండి మరియు నింపండి.



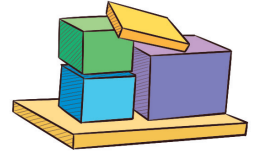
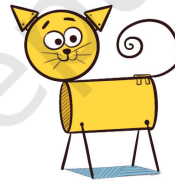
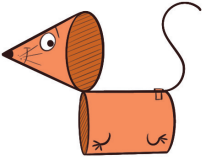
_____ ఎర్ర సిలిండర్(లు) _____ పసుపు కోన్(లు)

_____ బూడిద రంగు క్యూబాయిడ్(లు) _____ నీలం క్యూబ్ లు (లు)



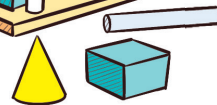
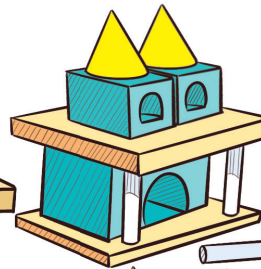
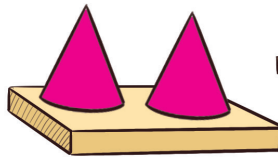
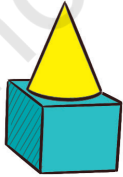
మనం చర్చిద్దాం.

బొమ్మల దుకాణం నుండి మరికొన్ని బొమ్మలు ఇక్కడ ఉన్నాయి. అవి వివిధ ఆకారాలతో తయారుచేయబడ్డాయి. ఈ బొమ్మలలో ఏ ఆకారాలు ఉపయోగించబడ్డాయి?



జయ వివిధ ఆకారాలను ఉపయోగించి కొన్ని ఇళ్లను తయారుచేసింది.

మీ చుట్టూ అందుబాటులో ఉన్న వాటిని ఉపయోగించి ఇళ్లు, టవర్లు, రాకెట్లు మొదలైన వాటిని నిర్మించడానికి ప్రయత్నించండి.



క్యూబ్ అనేది క్యూబాయిడ్ యొక్క ప్రత్యేక రకం అని గమనించండి



మనం ఆడుదాం.

కట్టండి మరియు వివరించండి

విద్యార్థులను నాలుగు లేదా ఐదు గుంపులుగా కూర్చోమని చెప్పండి. ప్రతి గుంపులలోని ఒక విద్యార్థి ఏదైనా మూడు ఆకృతులను ఎంచుకొని వాటిని ఒకచోట పెట్టాలి. ఒక విద్యార్థి, నిర్మాణ క్రమాన్ని వివరిస్తాడు మరియు ఇతర విద్యార్థులు వాస్తవానికి దానిని చూడకుండానే కట్టాలి. పిల్లలు ఒకరి తరువాత ఒకరు గుంపులో ఉన్న వారిని ఆట ఆడనివ్వండి.



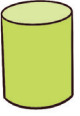
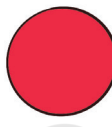
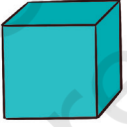

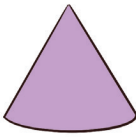
ఉదాహరణకు

సిలిండర్ క్యూబాయిడ్ పైన ఉంది. మరియు కోస్ సిలిండర్ పైన ఉంది.



మనం చెద్దాం.

- మీరు తరగతి గదిలో ఈ ఆకారాలను కనుగొనగలరా? వారి పేర్లతో పట్టికను పూరించండి.

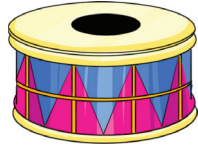
 సిలిండరు	 గోళకారం	 క్యూబ్	 క్యూబాయిడ్	 కోస్

అ. మీకు ఎక్కువగా కనిపించే ఆకారాన్ని పేర్కొనండి. _____

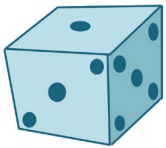
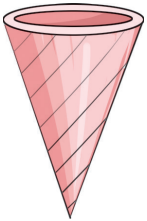
ఆ. మీకు తక్కువగా కనిపించే ఆకారానికి పేరు పేర్కొనండి. _____

ఇ. ఒకటి కంటే ఎక్కువ ఆకారాలతో రూపొందించబడిన వస్తువులకు పేర్లను పేర్కొనండి. _____

వరరంభించండి

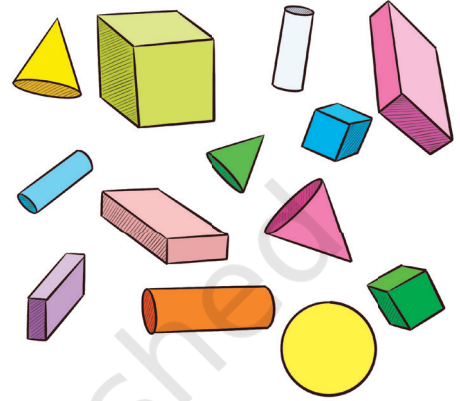


పూర్వతి



2. ఈ ఆకారాలను గమనించండి మరియు ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి.

- క్యూబ్‌లను ○ సర్కిల్ చేయండి.
- ఒక కోణాల ఆకారాలకు వ్యతిరేకంగా టీక్ ✓ చేయండి.
- సిలిండర్ల రూపంలో ఉండే ఆకారాలకు వ్యతిరేకంగా ఒక క్రాస్ ✗ చేయండి.
- క్యూబాయిడ్ల చుట్టూ ఒక పెట్టెను □ పెట్టండి.

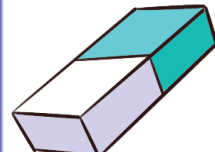
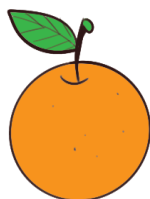
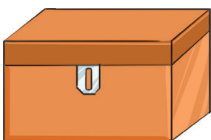


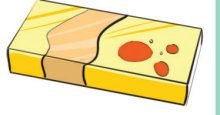
3. ఆకారాలను పేర్కొనండి.

- అంచులు లేకుండా. _____
- కేవలం చదునైన ముఖాలతో. _____
- కేవలం వక్ర ముఖాలతో. _____
- సూటిగా మరియు నిటారుగా రెండింటితో వక్ర అంచులు. _____
- చదునైన మరియు వక్రమైన ముఖాలతో. _____



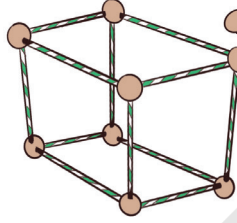
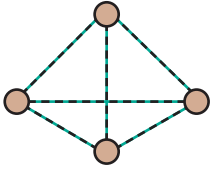
ఉపాధ్యాయుని గమనిక : తరగతి గదిలో విద్యార్థులు వివిధ ఆకారాలను వెతుక్కోనివ్వండి. ప్రతి ఆకారం యొక్క మరియు ఉదాహరణలను పంచుకోమని వారిని అడగండి. క్యూబ్స్, క్యూబాయిడ్స్ మరియు సిలిండర్లలో వ్యతిరేక ముఖాల గురించి మాట్లాడండి. వారు ఆకారాలను తిప్పుతూ వాటిని వివిధ దిశలలో గమనించవచ్చు.



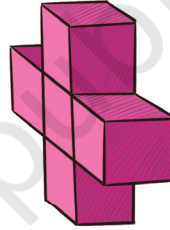
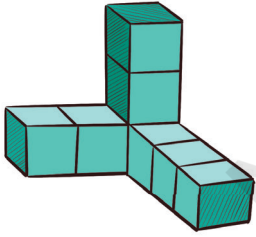


4. మీరు ఏ ఆకారాలను నిర్మించగలరు?

మట్టి, కర్రలతో నేనేం చేశానో చూడండి! మీరు కూడా అలాంటి ఆకారాలను తయారు చేయడానికి ప్రయత్నించండి.



5. క్యూబ్స్ ఉపయోగించి ఈ ఆకారాలను తయారు చేయడానికి.



మనం ఆడుదాం

ఈ పేజీ అంచున ఒక ఆట ఉంది. డైని రోల్ చేయండి మరియు కౌంటర్ ను డై మీద ఉన్న సంఖ్యకు సంబంధించిన తరువాతి చిత్రానికి తీసుకొని వెళ్ళండి (వీలైతే "ఫినిష్" స్కేర్ ను దాటకుండా) మరియు మీ స్నేహితులతో ఆట ఆడండి. ఫినిషింగ్ మార్కును చేరుకున్న వారు మొదట ఆటను గెలుస్తాడు.



-సిలిండర్



-గోళం



-కోణం



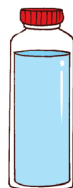
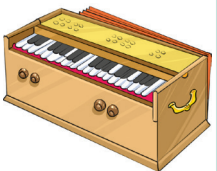
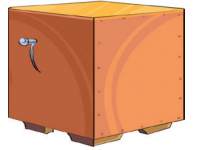
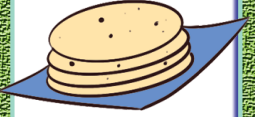
-ఘనం



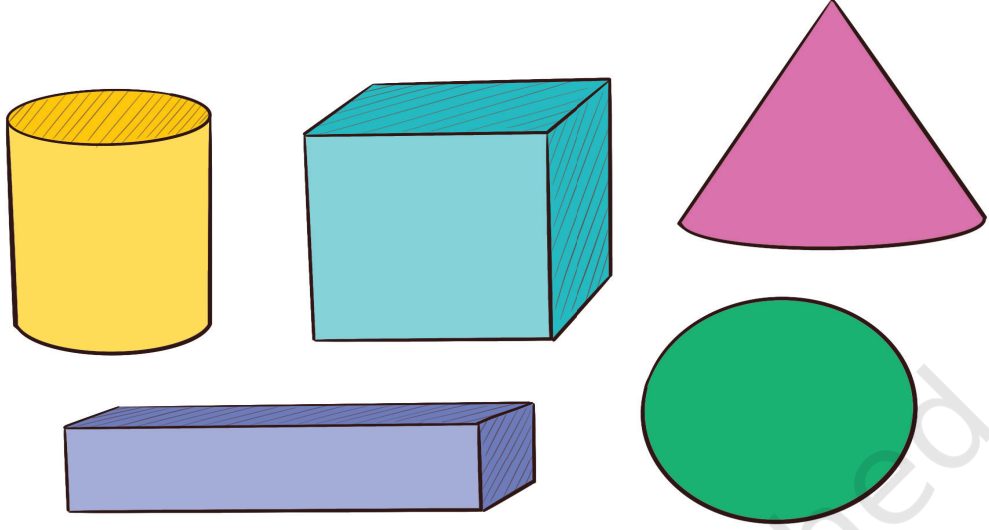
- క్యూబాయిడ్



- వీలైతే 2 అడుగులు ముందుకు వేయండి.వేయండి

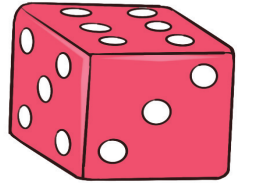


6. ఈ ఆకృతులు ఏ విధంగా ఒకేలా ఉన్నాయి? అవి ఎన్ని విధాలుగా భిన్నంగా ఉన్నాయి?

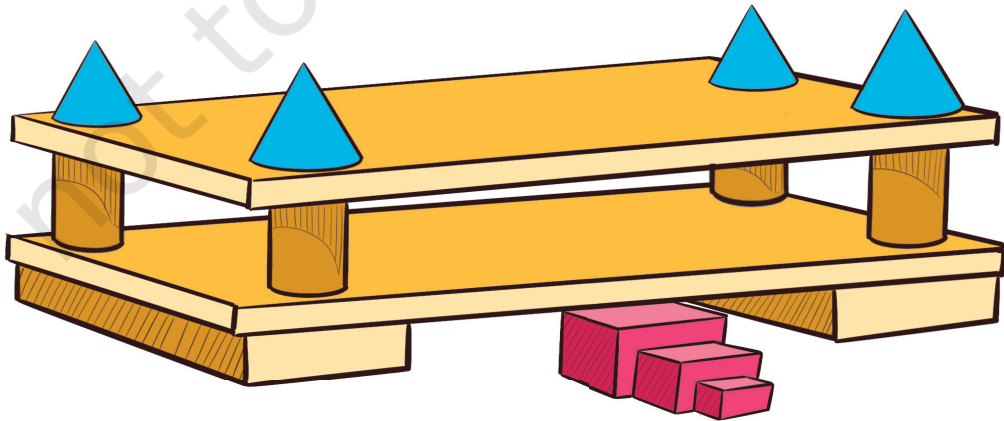


7. ఒక డై ని (die) గమనించండి. దానికి ముఖాలకు 1 నుంచి 6 చుక్కలు ఉన్నాయి. ఏ సంఖ్య ఆన్ (on) లో ఉంది:

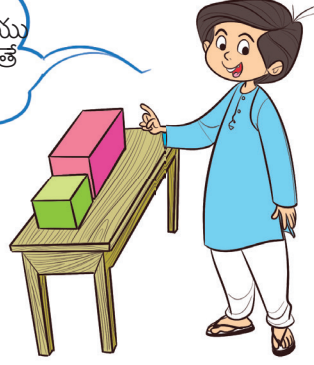
- సంఖ్య 1కి ఎదురుగా ఉన్న ముఖం? _____
- సంఖ్య 2కి ఎదురుగా ఉన్న ముఖం? _____
- సంఖ్య 3కి ఎదురుగా ఉన్న ముఖం? _____
- మీరు ఏ నమూనాను గమనించారు? _____



8. ఈ నమూనాను ఏ ఆకృతిలో నిర్మించారు?



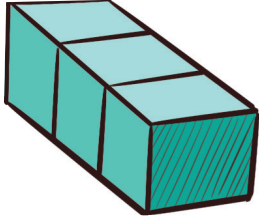
మీరు ఒక క్యూబ్ మరియు క్యూబాయిడ్‌ను కలిపితే మీరు ఏ ఆకృతిని పొందుతారు?



ఈ ఆకారాన్ని తయారు చేయడానికి ఎన్ని క్యూబ్ లను ఉపయోగిస్తారు?



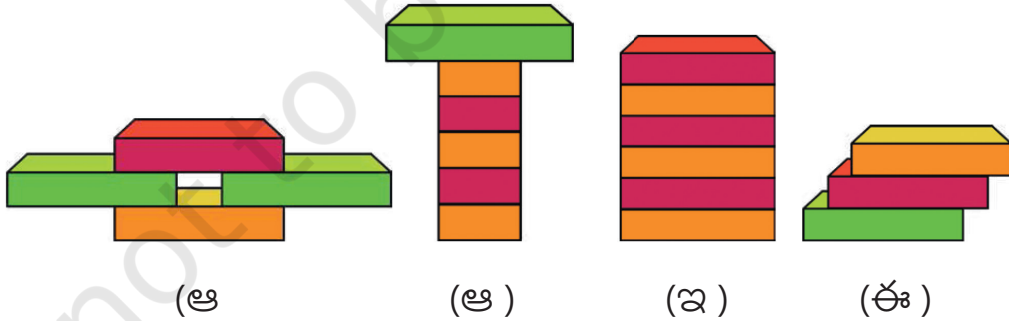
9. మీరు ఎన్ని విధాలుగా ఈ 3 క్యూబ్ లను కలపవచ్చు? ఒకసారి ప్రయత్నించి చూడండి.



మీరు ఈ 3 క్యూబ్ లను కలిపితే మీకు ఏ ఆకారాలు వస్తాయి?



10. ఈ మోడళ్లలో ఉపయోగించే ఆకృతులను పేర్కొనండి. వాటిని తయారు చేయడానికి ఆకారాలు ఎలా అమర్చబడ్డాయి వివరించండి.



(అ)

(ఆ)

(ఇ)

(ఈ)

11. ఈ క్రింది ఆకృతులను తయారు చేయడానికి  ఆరు పాచికలు (dice)లను ఉపయోగించండి:

(a) క్యూబాయిడ్ బి) టవర్

(సి) మీకు నచ్చిన ఇతర ఆకారం