

೨ ದ್ವಿಶತಕ



0333CH03



ನಮ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಥೆ

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ, ಜನರು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಗುಹೆಗಳ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮರಗಳ ತೊಗಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅವರು ೫, ೧೦, ೨೦, ಮತ್ತು ೬೦ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯರು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೇವಲ ೦, ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯. ಎಂಬ ಹತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು: ಇದು ಮಾನವ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದು ಟಿವಿಗಳು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿತು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಈಗ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವೆಂದರೆ "೦" ಚಿಹ್ನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯು "ಏನೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದದ್ದು ೦ ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ!

ಮುಂದಿನ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಹತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಅವು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯೋಣ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

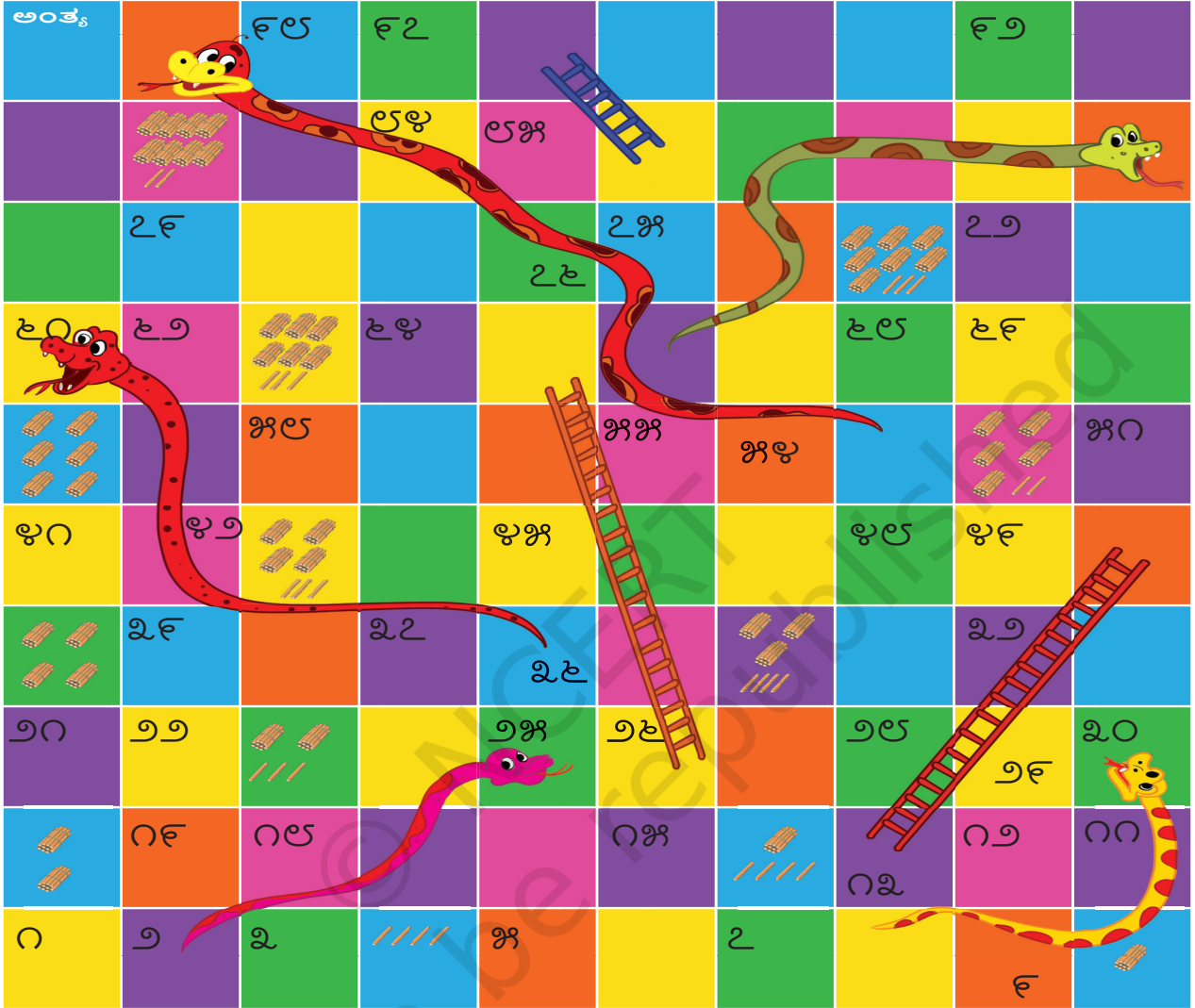
- ಅ. ಕಿತ್ತಳೆ :
- ಆ. ಬಳೆಗಳು :
- ಇ. ಲಡ್ಡುಗಳು :
- ಈ. ಬರ್ಫಿ :
- ಉ. ಹಣ್ಣು ಬೊಟ್ಟು :
- ಊ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣು :





ನಾವು ಆಡೋಣ

ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.



ಹಾವುಗಳು ಮತ್ತು ಏಣಿಗಳ ಫಲಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ನೀವು ೧೨ ರಿಂದ ಏಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ನೀವು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೀರಿ?
೨. ನೀವು ೨೫ ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾವಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ, ನೀವು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೀರಿ??
೩. ನೀವು ಸಂಖ್ಯೆ ೯೬ ರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ. ಡೈ ಮೇಲಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾವಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ?
೪. ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಸಡಿಲವಾದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉದ್ದನೆಯ ಹಾವಿನ ಬಾಲದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.



ನಾವು ಆಲೋಚಿಸೋಣ



ನಾನು ಮಾತನಾಡುವ ಮಡಕೆ.
ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಹೇಳಿ, ಆಗ ನಾನು ಅದರ
ಮುಂದಿನದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ೪೨ ಎಂದು
ಹೇಳಿದೆ, ಮಡಿಕೆ ೪೩
ಎಂದು ಹೇಳಿತು



ನಾನು ೩೯ ಎಂದು
ಹೇಳಿದೆ, ಮಡಿಕೆ.....
ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ನಾನು ೬೩ ಎಂದು
ಹೇಳಿದೆ, ಮಡಿಕೆ
ಎಂದು ಹೇಳಿತು

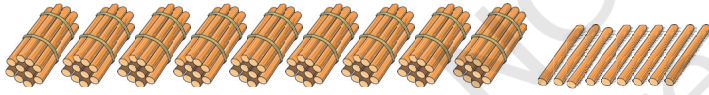


ನಾನು ಹೇಳಿದೆ,
ಮಡಿಕೆ ೯೦ ಹೇಳಿತು

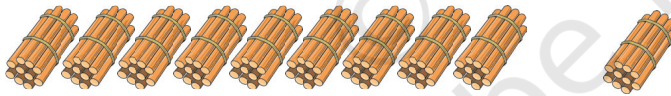
ನಾನುಎಂದು ಹೇಳಿದೆ,
ಮಡಿಕೆ.....ಎಂದು
ಹೇಳಿತು

ನಾನು ೯೯ ಹೇಳಿದೆ,
ಮಡಿಕೆ ೧೦೦ ಹೇಳಿತು

ಏನಿದು
೧೦೦?



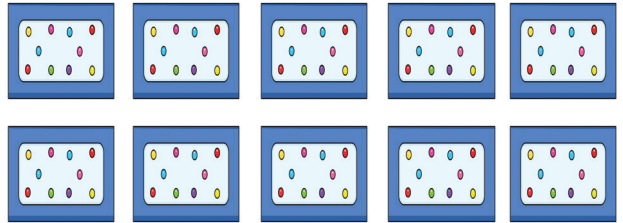
ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.
೯೯ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದರೆ ೧೦೦.



ತಲಾ ೧೦ ಕಡ್ಡಿಗಳ ೧೦ ಕಟ್ಟುಗಳು ಎಂದರೆ
೧೦೦ ಕೋಲುಗಳು.



ಓಹ್, ಅವನು ಶತಕ ಗಳಿಸಿದ.
ಅಂದರೆ ೧೦೦ ರನ್‌ಗಳು



ತಲಾ ೧೦ ಹಣೆ ಬೊಟ್ಟುಗಳ ೧೦
ಪುಡಿಕೆ(ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟು) ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.



ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಸಡಿಲವಾದ ಕಡ್ಡಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



ಈ ಮಣಿಗಳು ಸಹ ೧೦೦ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ.



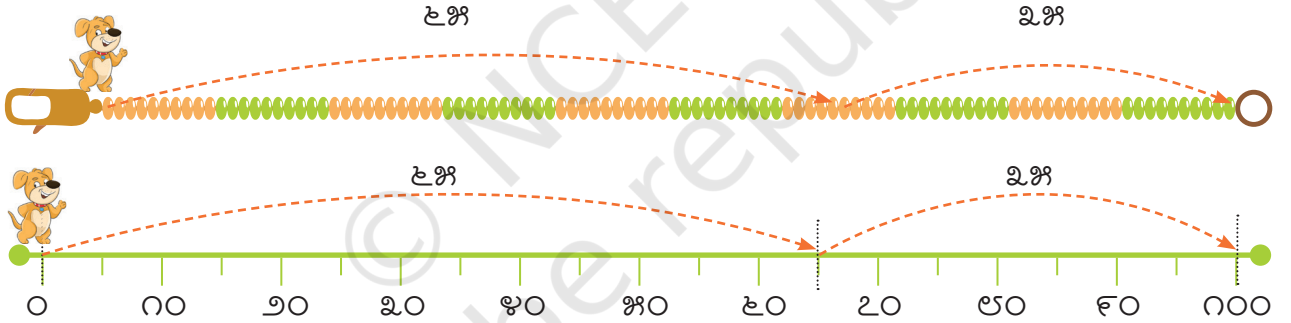
ನಾವು ಮಾಡೋಣ



೧. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ತಯಾರಿಕೆ ೧೦೦	ಸಂಖ್ಯೆ ವಾಕ್ಯ
	೭೦ ಮತ್ತು ೩೦, ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ
	_____ ಮತ್ತು _____ ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ
	_____ ಮತ್ತು _____ ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ

ಭೋಲು ಸಂಖ್ಯೆ ೬೫ ಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೫ ಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದು ೧೦೦ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.



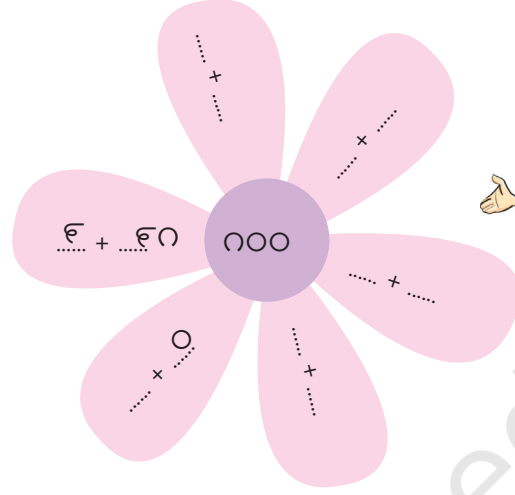
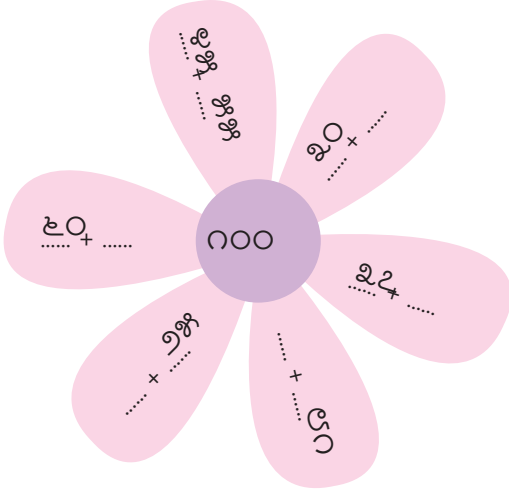
ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಜಿಗಿತಗಳ ಮೂಲಕ ೧೦೦ ಅನ್ನು ಮಾಡಿ.



೨. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ೧೦೦ ತಯಾರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

೬೦ ಮತ್ತು ೪೦ .....ಆಗುತ್ತದೆ	೪೫ ಮತ್ತು ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.
..... ಮತ್ತು ೨೫ ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.	..... ಮತ್ತು ೮೫ ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.
.....ಮತ್ತು .....ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.	..... ಮತ್ತು .....ಕೂಡಿ ೧೦೦ ಆಗುತ್ತದೆ.

೩. ಹೂವಿನ ದಳಗಳೊಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಳದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೧೦೦ ರವರೆಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.



ನಾವು ಅನ್ವೇಷಿಸೋಣ

೧೦೦ ಎಷ್ಟು?

೧. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ.

- ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ:
- ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ:
- ನಿಮ್ಮ ಅಂದಾಜು ಎಷ್ಟು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ?
- ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ? ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು.



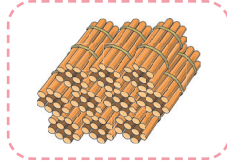
೨. ಕಿಡ್ನಿ ಬೀನ್ಸ್, ಕಡಲೆಕಾಯಿಗಳಂತಹ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೀಜಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ:
- ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ:
- ಎಷ್ಟು ಮುಷ್ಟಿ ಬೀಜಗಳು ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ? ಮುಷ್ಟಿಗಳು.





ಇವು
೧೦೦ ಇವೆಯೇ?



ಹೌದು, ೧೦ ಕೋಲುಗಳ ೧೦
ಕಟ್ಟುಗಳು ಎಂದರೆ ೧೦೦ ರ
ಒಂದು ಕಟ್ಟು ಎಂದರ್ಥ.



ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ೧೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯಿರಿ. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

	೧೦೦ ಮತ್ತು ೧ ನೂರಾ ಒಂದು ಆಗುತ್ತದೆ	೧೦೧
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೨ ನೂರಾ ಎರಡು ಆಗುತ್ತದೆ	೧೦೨
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೩ ನೂರಾ ಆಗುತ್ತದೆ	೧೦೩
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೪ ನೂರಾ ಆಗುತ್ತದೆ	೧೦೪
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೫ ನೂರಾ ಐದು ಆಗುತ್ತದೆ	.....
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೬ ನೂರಾ ಆಗುತ್ತದೆ	೧೦೬
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೭ ನೂರಾ ಏಳು ಆಗುತ್ತದೆ	.....
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೮ ನೂರಾ ಆಗುತ್ತದೆ	೧೦೮
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೯ ನೂರಾ ಆಗುತ್ತದೆ	.....
	೧೦೦ ಮತ್ತು ೧೦ ನೂರಾ ಹತ್ತು ಆಗುತ್ತದೆ	೧೧೦

ಪುಟದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ
ಮಾಡಿ.

೧೦೦

೧೦೨

೧೦೪

೧೦೫

೧೦೮

೧೧೦

೧೦೪

೧೦೦

೧೦೨

೧೦೪

೧೦೬



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಚ್ಚು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ೧೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಚ್ಚು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳು			ಸಂಖ್ಯೆ
	೧೦೦	೧೦s	೧s	
	೧	೨	೩	೧೨೩

	೧೦೪

	೧೨೦

ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ೧೫೦ ರವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?



ಸರಿಯಾದ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಚ್ಚು ಕಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

(೧೦೦)	•	•	
(೧೦೬)	•	•	
(೧೧೦)	•	•	
(೧೦೦)	•	•	
(೧೪೦)	•	•	

ಓಹ್! ಮಾತಾಡುವ ಮಡಿಕೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ನೀವು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುತ್ತದೆ.



ಭೋಲಾ ಹೇಳಿದ



ಮಡಿಕೆ ಹೇಳಿತು



ಭೋಲಾ ಹೇಳಿದ



ಮಡಿಕೆ ಹೇಳಿತು

೧೨೭
೧೦೯
೧೩೪

೧೨೮
.....
.....

೧೦೫
.....
೧೦೦

.....
೧೫೦
.....

ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.



ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

೧. ೧೨೫ ರ ಮೇಲೆ ಬಾಣವನ್ನು ಇರಿಸಿ. ೨. ೧೪೯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪಲಿ ಮಾಡಿ.
 ೩. ೧೧೨ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮರವನ್ನು ಇಳಿಸಿ. ೪. ೧೩೭ ರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಾಸ್ **x** ಹಾಕಿ.





ನಾವು ಆಡೋಣ

ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಚಿಟಿಕೆ ಮತ್ತು ತಟ್ಟುವಿಕೆ

ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ೧೦೦ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ೧೦ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಒಂದು ತಟ್ಟುವಿಕೆ ೧ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಎರಡು ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು ೨೦೦ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ ಎರಡು ಚಿಟಿಕೆಗಳು ೨೦೦ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ ಎರಡು ತಟ್ಟುವಿಕೆಗಳು ೨ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಿರಿ. ಒಂದು ತಂಡವು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಚಿಟಿಕೆ ಮತ್ತು ತಟ್ಟುವಿಕೆ ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡವು ಅದನ್ನು ಊಹಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಚಪ್ಪಾಳೆ - ಚಿಟಿಕೆ ಚಿಟಿಕೆ - ತಟ್ಟುವಿಕೆ ತಟ್ಟುವಿಕೆ ತಟ್ಟುವಿಕೆ ಎಂದರೆ ೧೨೩ (ನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು)

ನಾನು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಚಿಟಿಕೆ ಮತ್ತು ತಟ್ಟುವ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ನಾನು ಮಾಡುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ.



ಈಗ ನಾವು ೧೫೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಣಿಸೋಣ.

ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ರೂಪ	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು			ಸಂಖ್ಯೆ ವಾಕ್ಯ	ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಸರು
	೧೦೦	೧೦s	೧s		
	೧	೫	೦	೧೫೦	ನೂರಾ ಐವತ್ತು
	೧	೫	೧	೧೦೦ ಮತ್ತು ೫೧	ನೂರಾ ಐವತ್ತೊಂದು
	.....	.....	.....	೧೦೦ ಮತ್ತು ೫೨	ನೂರಾ ಐವತ್ತೆರಡು
	೧	.....	೨	೧೦೦ ಮತ್ತು	ನೂರಾ ಐವತ್ತಮೂರು
	೧	೫	.....	೧೦೦ ಮತ್ತು	ನೂರಾ ಐವತ್ತನಾಲ್ಕು
	೧	೫	.....	೧೦೦ ಮತ್ತು ೫೫	ನೂರಾ ಐವತ್ತೈದು
	೧	.....	೬	..... ಮತ್ತು ೫೬	ನೂರಾ ಐವತ್ತಾರು
	.....	೫	೨	೧೦೦ ಮತ್ತು	ನೂರಾ ಐವತ್ತೇಳು
	.....	.....	.....	..... ಮತ್ತು	ನೂರಾ ಐವತ್ತೆಂಟು
	.....	.....	.....	..... ಮತ್ತು	ನೂರಾ ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು

ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ೨೦೦ ರವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ. ೨೦೦ ಎಷ್ಟು?



ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡೋಣ

ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟಲಿನಂತಹ ಸಣ್ಣ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಡ್ನಿ ಬೀನ್ಸ್, ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.



೧೯೨

ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೀಜಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಂದಾಜು: ಬೀಜಗಳು.

ಈಗ ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಂದಾಜು ನಿಜವಾದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನೋಡಿ. ಎಣಿಸಲಾದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.



ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನೀವು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ತುಂಬಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಊಹಿಸಿ? ನಿಮ್ಮ ಊಹೆ: ಬಾರಿ.

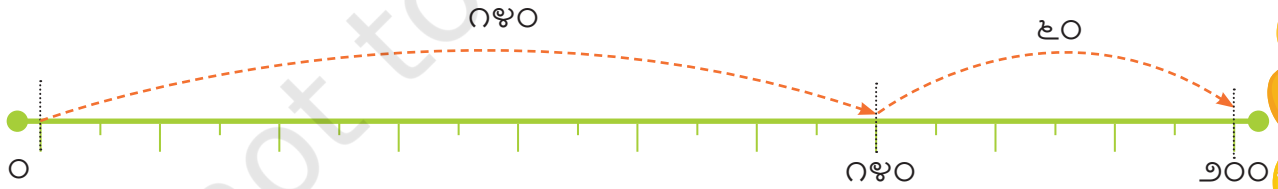
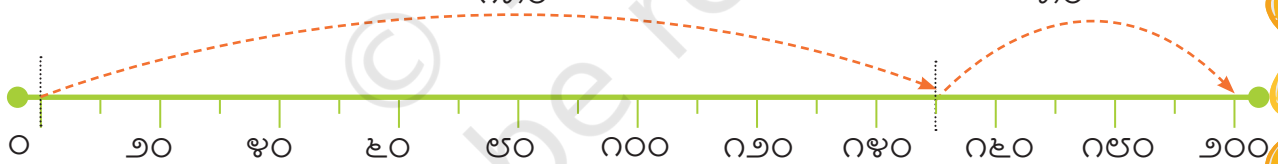


೧೫೦

ನಾನು ೨೦೦
ಅನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯ
ರೇಖೆಯಲ್ಲಿಯೂ
ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆ..
 $೧೫೦ + ೫೦ = ೨೦೦$
 $೧೪೦ + ೬೦ = ೨೦೦$

೫೦

೧೨೨



೧೨೨



ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೫೦

೧೫೮

೧೨೨



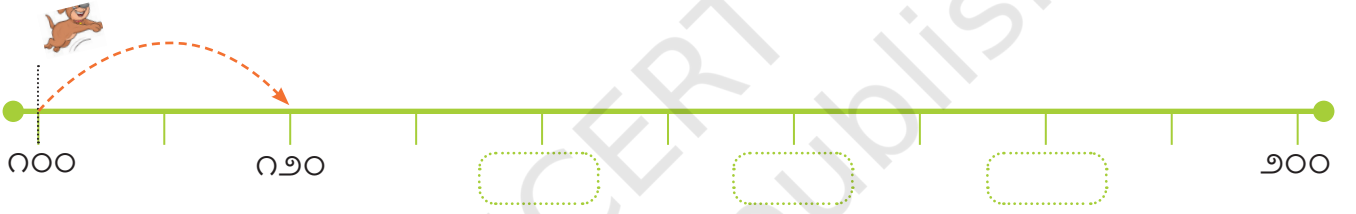
ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಜಿಗಿತದ ಆಟ

೧. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಲಿನ ಮೇಲೆ ೫ ರ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



೨. ೨೦ ರ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ, ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



೩. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

೧ ಕಡಿಮೆ	ಸಂಖ್ಯೆ	೧ ಹೆಚ್ಚು
	೧೬೦	
	೧೨೯	
	೧೮೭	
	೧೩೪	
	೧೫೮	



೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಅ. ೧೨೫ ತಯಾರಿಸಲು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

ಆ. ೧೪೫ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗಿನ್ನಾಡಿ ಮಾಡಿ.

ಇ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ೧೨೦ ಅನ್ನು ಮಾಡಿ.

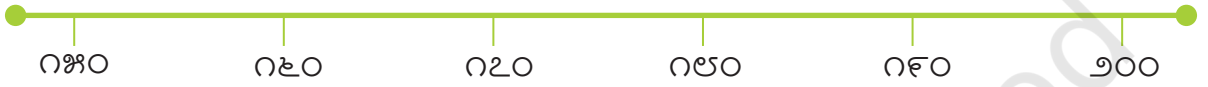
೫. ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ರೂಪ	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳು			ಸಂಖ್ಯೆ ವಾಕ್ಯ
		೧೦೦	೧೦s	೧s	
೧೧೪					೧೦೦ ಮತ್ತು ೧೪ ಹೆಚ್ಚು
					೧೦೦ ಮತ್ತು ೨೨ ಹೆಚ್ಚು
೧೨೨					
೧೦೮					
					೨೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ೧೫೦
		೧	೬	೦	

೬. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.
ಅ. ೧೦೯, ೧೧೨, ೧೨೪, ೧೩೪, ೧೪೬



ಆ. ೧೫೫, ೧೬೩, ೧೭೮, ೧೮೯, ೧೯೮



ಇ. ೧೨೫, ೧೪೨, ೧೫೩, ೧೭೪, ೧೯೯

