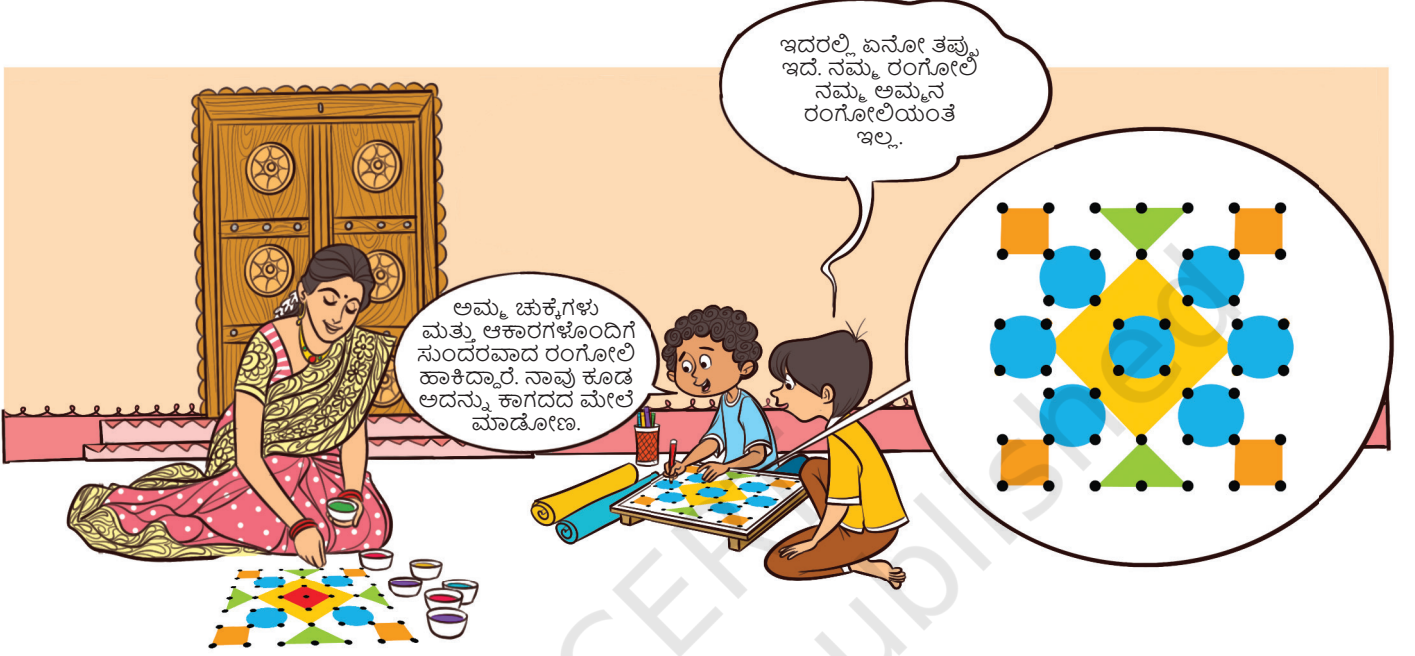


# ಆಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು



0333CH05



## ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಮ್ಮನಂತೆ ರಂಗೋಲಿ ಮಾಡಿ.



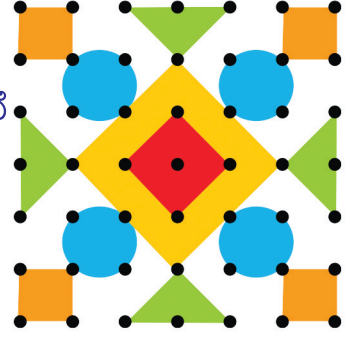
೨. ಅಮ್ಮನ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

೩. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

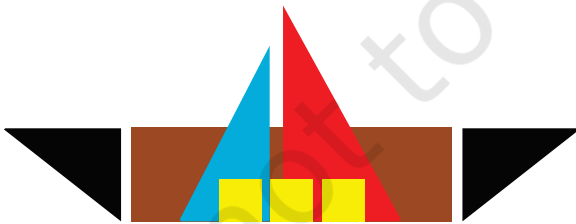
(i) ಬಾಗಿದ ರೇಖೆಗಳು \_\_\_\_\_

(ii) ನೇರ ರೇಖೆಗಳು \_\_\_\_\_



೪. ಆಕಾರಗಳ ಕಟ್‌ಔಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಂಗೋಲಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಹೊರ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.

೫. ಆಕಾರದ ಕಟ್‌ಔಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



\* (NCERT)ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಗಣಿತದ ಕಿಟ್ ಬಳಸಬಹುದು.



**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ಆಕಾರಗಳ ಕಟ್‌ಔಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಿ.



## ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಾನು ದೀಪಾವಳಿಗೆ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳ ಉಡುಗೊರೆ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು?



ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.



೧. ಕೆಲವು ರಟ್ಟಿನ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ.

ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ?

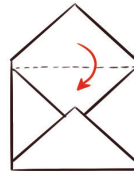
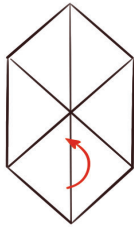
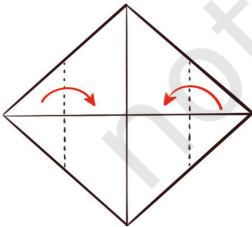
ನಾನು ನನ್ನ ದೀಪಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಾಗಿ ಒಂದು ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಗಾಗಿ



ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ! ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಿನಗೆ ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆ.



೨. ಚೌಕಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಅದನ್ನು ಮಡಚಿ. ಒಂದು ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.



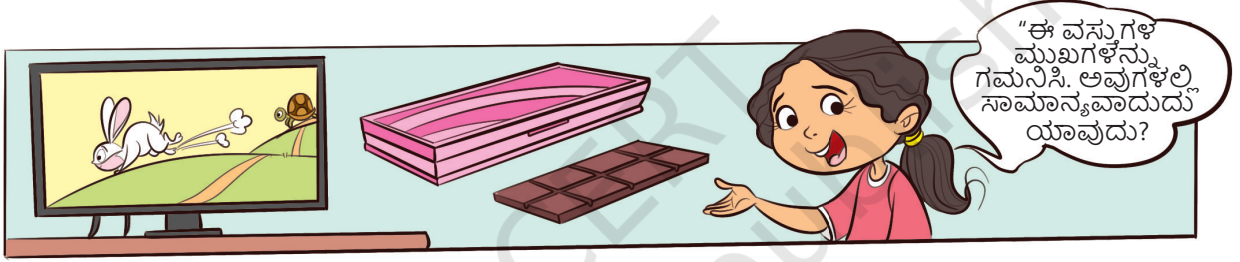
**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗದದಿಂದ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ನೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಯೂಬ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಬಾಯ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

## ಬೇಕಿಂಗ್ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳು



ಅವು ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತವೆ

ಹೌದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಯತಾಕಾರವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಗಾತ್ರ ಹೊಂದಿವೆ.



"ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಮುಖಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದು?"

ಮರದ ಬಾಕ್ಸನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತಾಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿವು.

ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಯತಾಕಾರಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವು.



ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳು ಏಕೆ ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಆಯತಾಕಾರದ ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

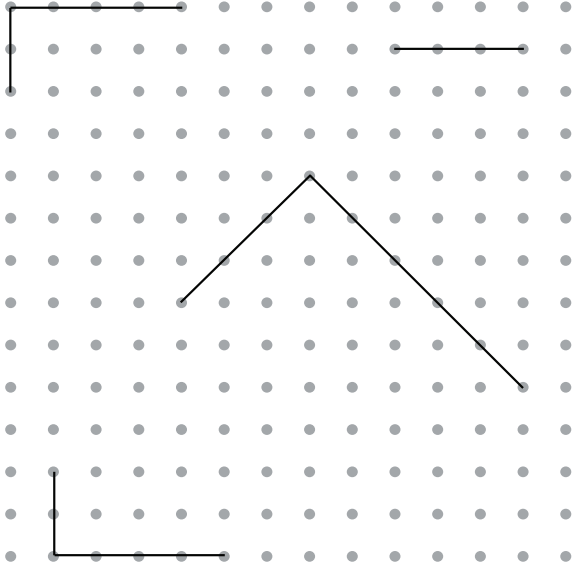


## ನಾವು ಮಾಡೋಣ

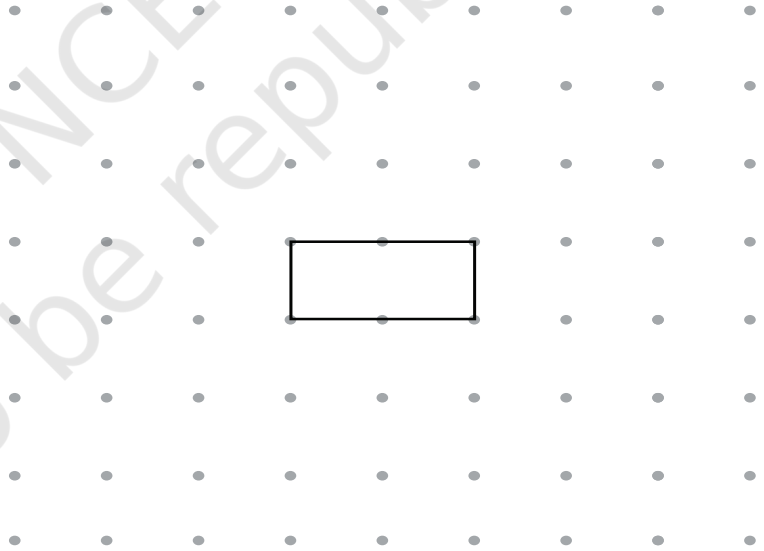
೧. ಯಾವುದೇ ಘನರೂಪದ ವಸ್ತುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  
(ಉದಾಹರಣೆ - ಶಾರ್ಪನರ್ ಅಥವಾ ಎರೇಸರ್)

- (ಅ) ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ ಮುಖಗಳು ಸಿಕ್ಕವು? \_\_\_\_\_
- (ಆ) ಈ ಮುಖಗಳು ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿವೆ? \_\_\_\_\_
- (ಇ) ನಿಮಗೆ ಚೌಕ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ? \_\_\_\_\_
- (ಈ) ಒಂದು ಘನವಸ್ತುವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಆರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಯತಾಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೇ? \_\_\_\_\_
- (ಉ) ಒಂದು ಘನವು ತ್ರಿಕೋನದಂತಹ ಮುಖವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದೇ?  
\_\_\_\_\_
- (ಊ) ಒಂದು ಘನವಸ್ತುವಿನ ಮುಖಗಳು ಹೀಗಿವೆ \_\_\_\_\_ ಅಥವಾ  
\_\_\_\_\_ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ.

೧. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬದಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಯತಾಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ:



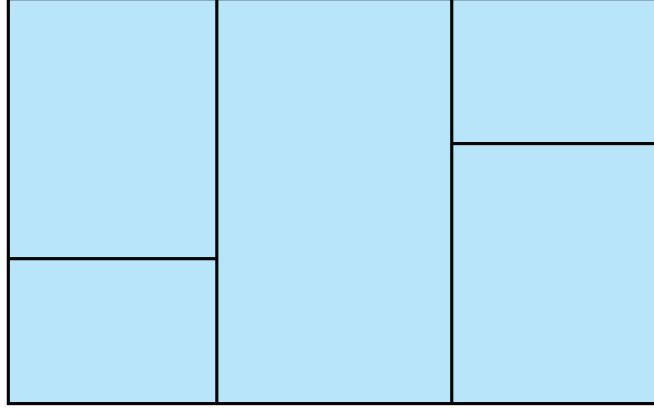
೨. ಈ ಸಣ್ಣ ಆಯತಾಕಾರದ ಸುತ್ತಲೂ ೨ ದೊಡ್ಡ ಆಯತಾಕಾರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.



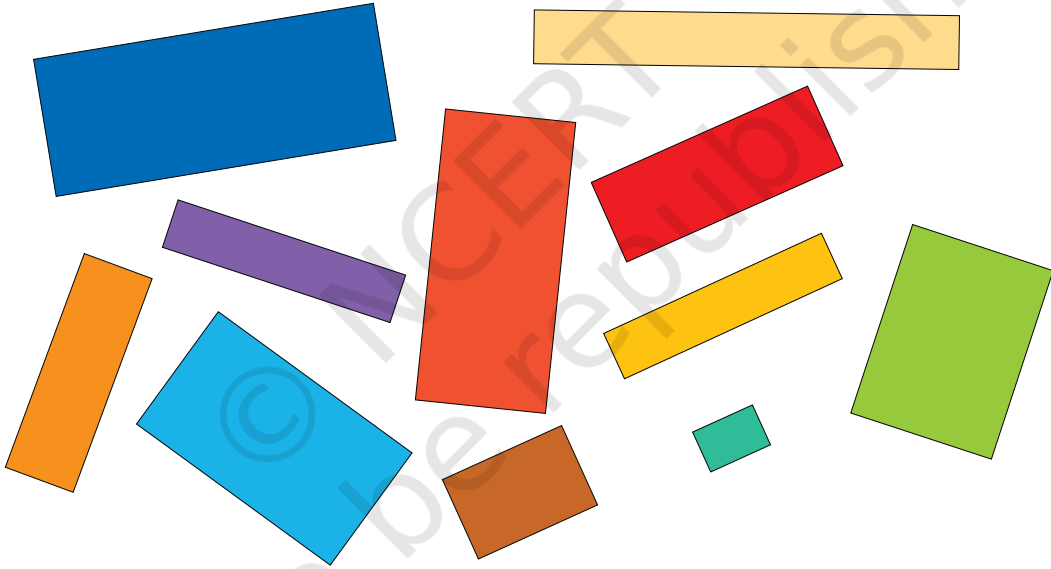
**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೪ ಕೋಲುಗಳಿಂದ ಆಯತಾಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ಆಯತಾಕಾರದ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ. ಆಯತಾಕಾರ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಡಿ. ಬಿಂದುವಿನ ಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಆಯತಾಕಾರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.



೪. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಯತಾಕಾರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. \_\_\_\_\_



೫. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ಆಯತಾಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉತ್ತರಿಸಿ.



(ಅ) ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬದಿಗಳಿವೆ? \_\_\_\_\_

(ಆ) ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೂಲೆಗಳಿವೆ? \_\_\_\_\_

(ಇ) ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಯಾವುದೇ ಬದಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾನ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆಯೇ? \_\_\_\_\_

(ಈ) ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

## ಒಂದರಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು

ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ  
ನಮಗೆ ಒಂದು  
ಬೋರ್ಡ್ ಗೇಮನ್ನು  
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ  
ನೀಡಿದರು.

ಓಹ್! ಇವು  
ಟೈಲ್‌ಗಳು  
ಚೌಕಗಳಂತೆ  
ನಿಖರವಾಗಿ  
ಇವೆ!

ಚೆಸ್ ಮತ್ತು ಲುಡೋ  
ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳು  
ಸಹ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ  
ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿವೆ.



ಆದರೆ, ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು  
ಮಡಚಿದಾಗ, ಅವು  
ಆಯತಾಕಾರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಚೌಕ ಮತ್ತು  
ಆಯತಾಕಾರದ ನಡುವೆ ಯಾವ  
ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ  
ಕುತೂಹಲವಾಗಿದೆ?

ನಾನು ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು  
ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. ಅದರ ಬದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.  
ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳು  
ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.  
ಕೇವಲ ಒಂದು ಬದಿಗಳು ಉದ್ದದಲ್ಲಿ  
ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು.



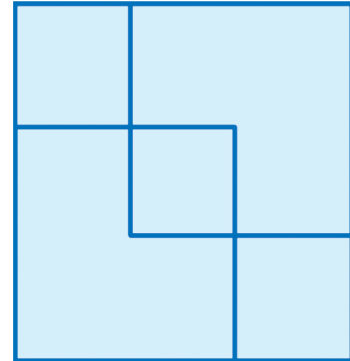
ಒಂದು ಚೌಕದಲ್ಲಿ  
ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳು ಉದ್ದದಲ್ಲಿ  
ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು.



೧. ಇವುಗಳು ಎರಡೂ \_\_\_\_\_ ಬದಿಗಳು ಹೊಂದಿವೆ.

೨. ಇವುಗಳು ಎರಡೂ \_\_\_\_\_ ಮೂಲೆಗಳು ಹೊಂದಿವೆ.

ಈ ರೇಖಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಷ್ಟು  
ಚೌಕಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ?

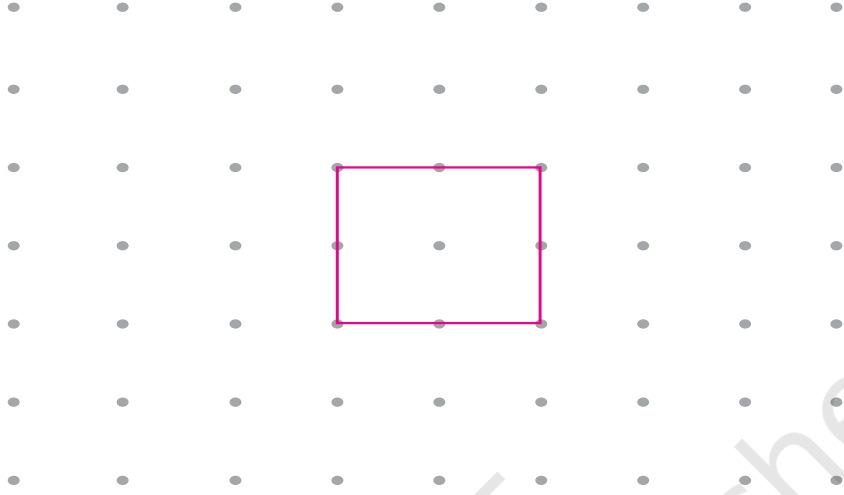


**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೪ ಕೋಲುಗಳಿಂದ ಚೌಕವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ  
ನೀಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ಚೌಕಾಕಾರದ ಮತ್ತು ಬಲ ಕೋನದ ಅರ್ಧಗರ್ಭಿತ ಪುಷ್ಪೆಯನ್ನು  
ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.



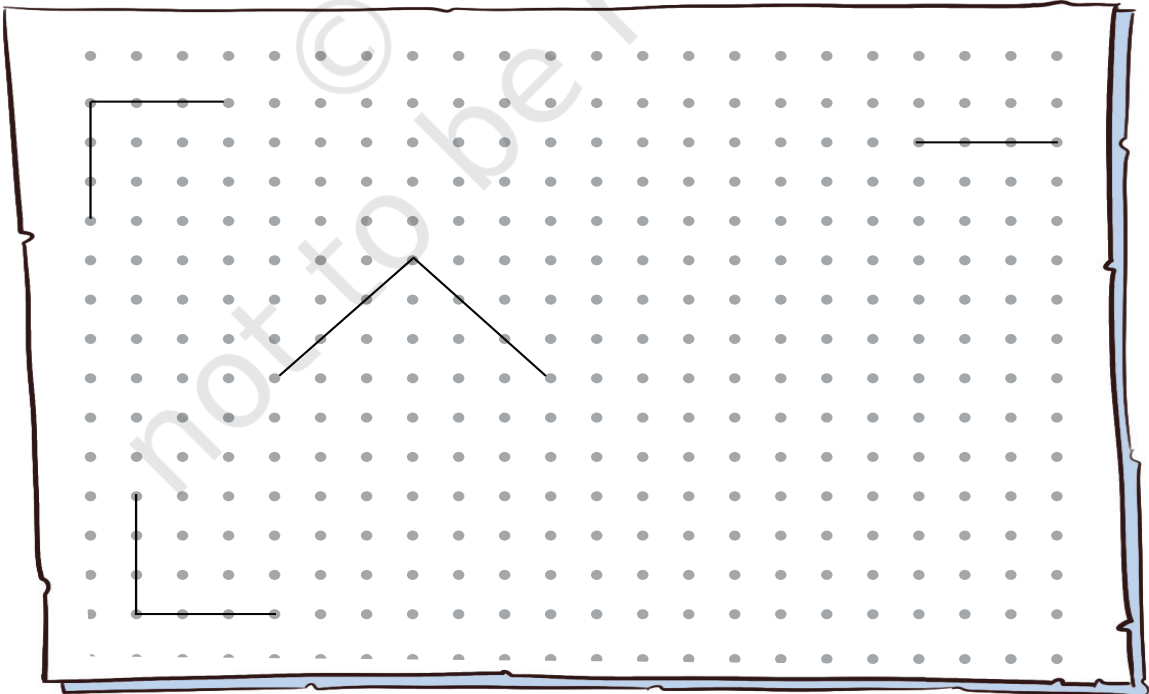
## ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೌಕವಿದೆ. ಈ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಲೂ ೨ ದೊಡ್ಡ ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



೨. ಚೌಕವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅದು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ?

೩. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬದಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



೪. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಚೌಕಾಕಾರದ ಕಟ್‌ಔಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವು

ಎಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು

(ಅ) ೨ ಚೌಕಗಳು

(ಆ) ೩ ಚೌಕಗಳು

(ಇ) ೪ ಚೌಕಗಳು

ಅವುಗಳನ್ನು ಡಾಟ್‌ಗ್ರಿಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ. ಪುಸ್ತಕದ

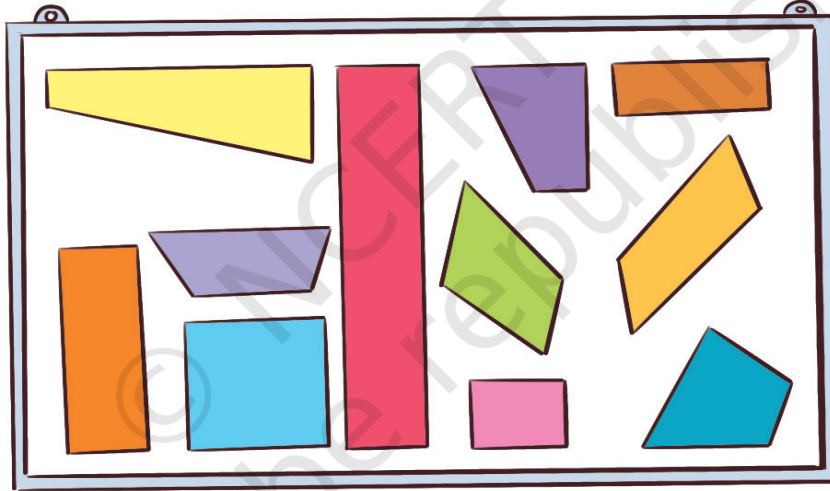
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಡಾಟ್‌ಗ್ರಿಡ್ ಗಳನ್ನು

ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.



## ನಾವೀಗ ಅನ್ವೇಷಿಸೋಣ

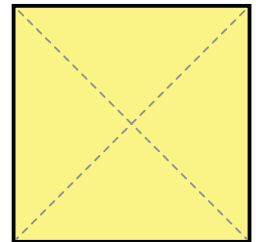
೧. ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರಗಳಿಗೆ  ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



ಯಾವ ಆಕೃತಿಗಳು ಆಯತಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ? ಏಕೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.

೧. ಮೂಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಚೌಕಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೀಗೆ ಮಡಚಬಹುದೇ?

೨. ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಚೌಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಚೌಕದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಖೆಗಳ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ೪ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂರು ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?



ಈಗ ನಾಲ್ಕು ತ್ರಿಕೋನಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

## ಚೌಕಾಕಾರ ಮೂಲೆಗಳು



ಈ ಮೇಜಿನ  
ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ  
ಟೈಲ್ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?  
ಅದೇ ಟೈಲ್ ಗಣಿತ  
ಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ?

ಚೌಕದ ಮೂಲೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆಯೇ? \_\_\_\_\_

ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು?

ಕೆಲವು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ರಾಶಿ ಹಾಕಿ ನೋಡಿ.

ಆಯತಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆಯೇ?

ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು?

ಕೆಲವು ಆಯತಾಕಾರಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ರಾಶಿ ಹಾಕಿ ನೋಡಿ.

ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆಯೇ?

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೆಲವು  
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. \_\_\_\_\_



ಈ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು  
ನೂಲುಗಳಿಂದ  
ಅಲಂಕರಿಸೋಣ.

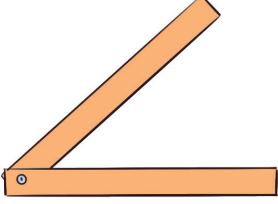
ಚೌಕ ಮತ್ತು  
ಆಯತಾಕಾರದ  
ಮೂಲೆಗಳು  
ಚೌಕಾಕಾರದ  
ಮೂಲೆಗಳಾಗಿವೆ

ಈ ಆಕಾರದ  
ಮೂಲೆಗಳು  
ಚೌಕ ಮತ್ತು  
ಆಯತದಂತೆಯೇ  
ಇವೆಯೇ?

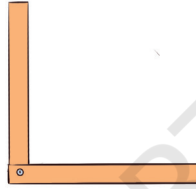


## ನಾವು ಮಾಡೋಣ

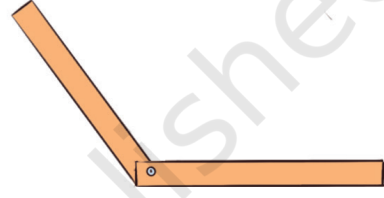
ವಿಭಿನ್ನ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನೀವು ಎರಡು ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು.



ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ



ಚದರ ಮೂಲೆ

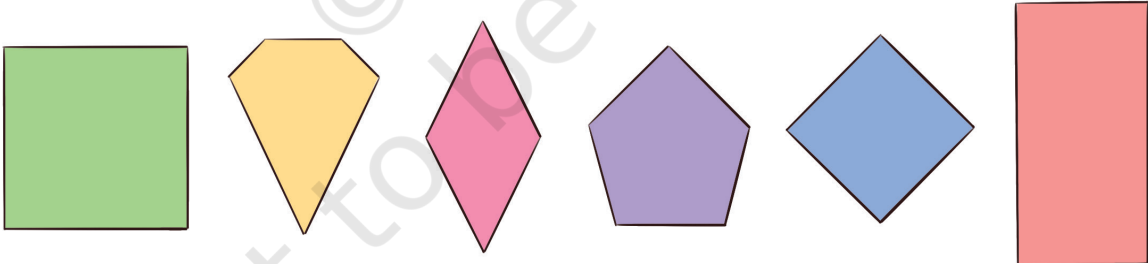


ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ.

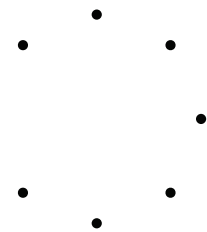
ನಿಮ್ಮ ಮೇಜು ಮತ್ತು ಫಲಕದ ಮೂಲೆಯು ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳಾಗಿವೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನೀವು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೇ?

೧. ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಈ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



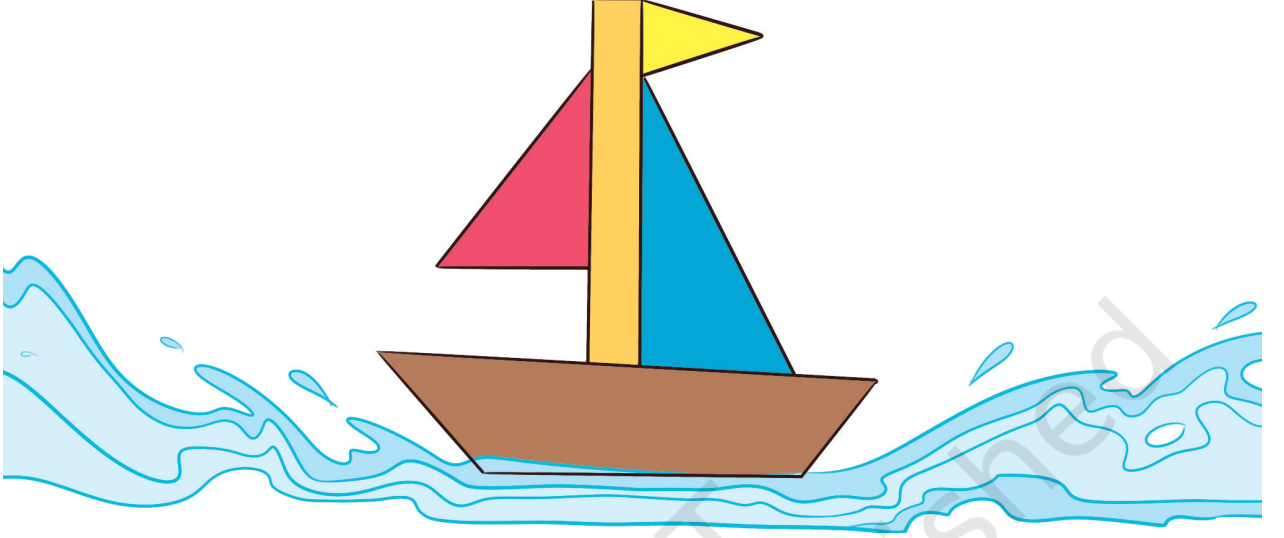
೨. ಕೆಲವು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

ನೀವು ಎಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ?



**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ಕೇವಲ ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು, ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಕೆಲವು ಆಕಾರಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೀತಿಯ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಂತಹ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

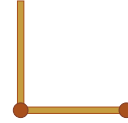
೩. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- ಅ. ಮೂಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಆ. ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಾಕಾರ ಹಾಕಿ.



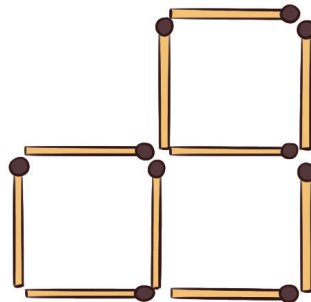
೪. ಎರಡು ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಎರಡು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ:



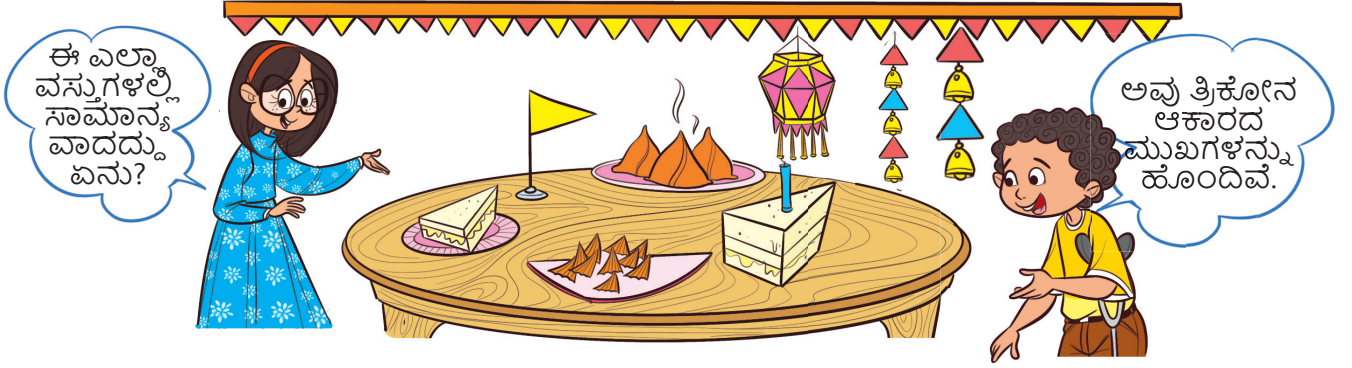
ಒಂದು ಚದರ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾನು ಎರಡು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.



೫. ಮುರುಗನ್‌ನಂ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾನೆ. ೧೨ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?



## ತ್ರಿಕೋನ - ತ್ರಿಕೋನ ... ಬಹಳಷ್ಟು ತ್ರಿಕೋನಗಳು



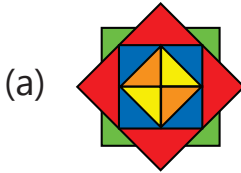
ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ತ್ರಿಕೋನಗಳು \_\_\_\_\_ ಬದಿಗಳು ಹೊಂದಿವೆ. ಅವು \_\_\_\_\_ ಮೂಲೆಗಳು ಹೊಂದಿವೆ.

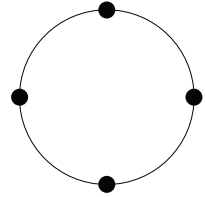


### ನಾವು ಮಾಡೋಣ

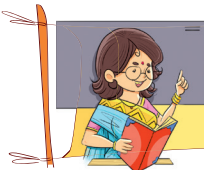
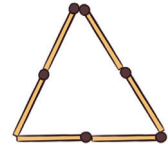
- ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಕೆಲವು ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿನ ತ್ರಿಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ.



- ಈ ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು?



- ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ತ್ರಿಕೋನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಎರಡು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ.



**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಕಾಗದ ಮಡಚುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ಕೋಲುಗಳು ಮತ್ತು ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

## ವೃತ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಸ್



### ನಾವು ಚರ್ಚಿಸೋಣ

೧. ನೀವು ಸರ್ಕಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ?
೨. ವೃತ್ತವು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ವೃತ್ತವು ಆಯತಾಕಾರದಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?



### ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ವೃತ್ತಗಳಂತೆ ಇರುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
೨. ಸರ್ಕಸ್ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ವರ್ಣರಂಜಿತ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



೨. ನಿಮ್ಮ ನೋಟಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಾಟಲ್ ಕ್ಯಾಪ್‌ಗಳು, ಬಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಂದು  
ವೃತ್ತಾಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನೀವು ಆಟ ಆಡುವಾಗ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವ  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆಟ ಆಡಿದ್ದೀರಾ? \_\_\_\_\_

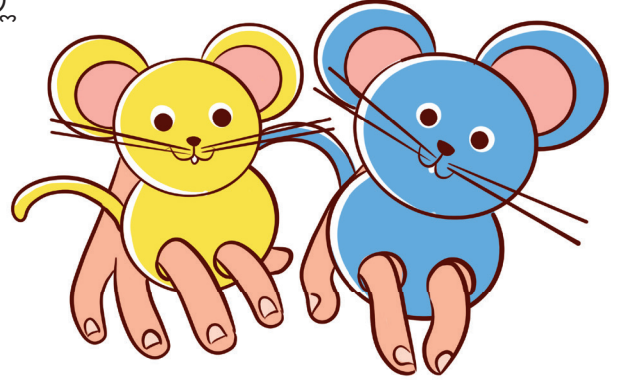
ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು  
ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



ಒಂದು ಪೇಪರ್ ಪ್ಲೇಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು  
ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮಡಚೋಣ.

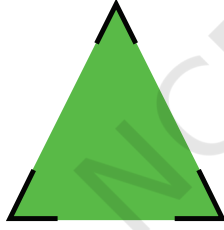
ರೇಖೆಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಬಿಂದುವು ವೃತ್ತದ  
ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.

ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು  
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ  
ಆಟವಾಡಿ.



## ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಈ ಎರಡು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು  
ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ✓ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



ಚೌಕ ಮತ್ತು  
ತ್ರಿಕೋನ  
ಎರಡೂ  
ನೇರವಾದ  
ಅಂಚುಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದಿವೆ.

ಅ. ಅವುಗಳ ಮೂಲೆಗಳು  
ಹೀಗಿವೆ:

ಅದೇ

ವಿಭಿನ್ನ

ಆ. ಬದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು:

ಅದೇ

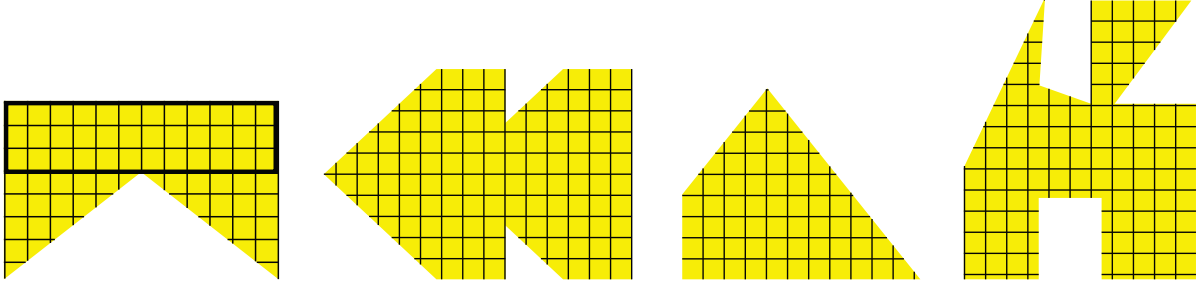
ವಿಭಿನ್ನ



೨. ಯಾವುದೇ ಜೋಡಿ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.  
ಈ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಹೋಲಿಕೆಗಳು  
ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ  
ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



೨. ಈ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಆಯತಾಕಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



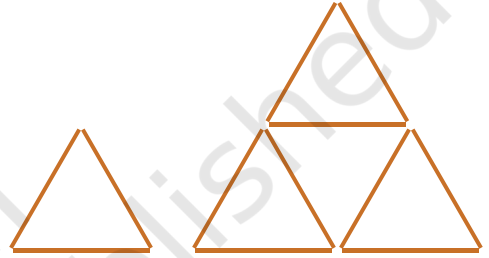
೪. ನಾನು ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಂತರ ನಾನು ತ್ರಿಕೋನಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಕೋನಗಳಿವೆ?

\_\_\_\_\_

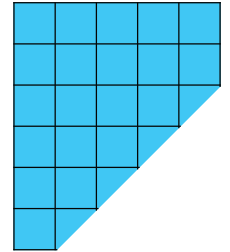
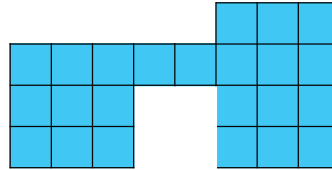
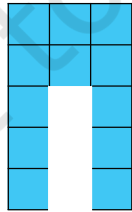
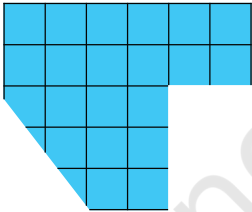
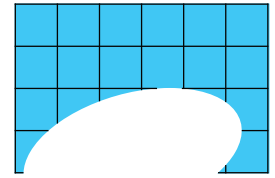
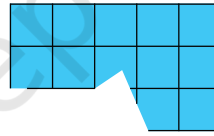
ನಾನು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಮೂರನೇ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಕೋನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?

\_\_\_\_\_



೫. ಹರಿದುಹೋದ ಆಯತಾಕಾರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಆಕಾರದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಾಕಾರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ?

ಕೆಲವು ಚೌಕಾಕಾರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ?



**ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ:** ಮಕ್ಕಳು 'ನನ್ನ ಆಯತಾಕಾರದ ಆಟವನ್ನು ಹುಡುಕಿ' ಆಟವನ್ನು ಆಡಬಹುದು: ಡಾಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಳಸಿ. ಒಂದು ಮಗುವು ಡಾಟ್ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಆಯತಾಕಾರದ ೨ ವಿರುದ್ಧ ತುದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇ ಮಗುವು ಆಯತಾಕಾರದ ಆಕಾರ(ಗಳನ್ನು) ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.

೬. ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕಾರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು.

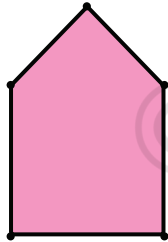


ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಹೇಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

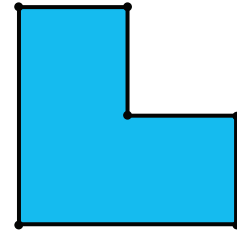
೭. ಆಯತಾಕಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು, ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿನ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಎಡಭಾಗದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಆಕಾರಗಳು ಆಯ್ದು  ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



೮. ಆಕಾರವನ್ನು ಮೂರು ತ್ರಿಕೋನಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲು ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



೯. ಆಕಾರವನ್ನು ೩ ತ್ರಿಕೋನಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲು ಒಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



೧೦. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳೊಂದಿಗೆ (ಕೋನೀಯ ಸ್ಥಾನಗಳು) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

- (ಅ) ತ್ರಿಕೋನ
- (ಆ) ಆಯತಾಕಾರ
- (ಇ) ವೃತ್ತ
- (ಈ) ಇತರೆ ಆಕಾರ

