

୨

ଶତକ ଘର - I



0333CH06



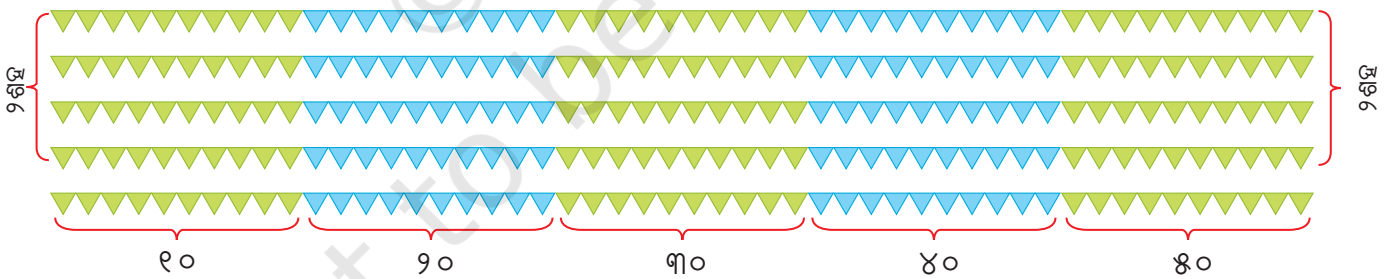
ଆଜି, ଡେଜି ଓ ଜୋଜୋ ମେଳାକୁ ଆସିଛନ୍ତି। ଏଠାରେ ଥିବା 'ତ୍ରିକୋଣୀୟ ଡୋରଣ'ର ସଂଖ୍ୟା ଅନୁମାନ କର ।



ତୁମେ ଅନୁମାନ କରିପାରିବ କି ?

ଏଗୁଡ଼ିକ ଶହେରୁ ଅଧିକ।

ଏବେ ଜାଣିବା କେତୋଟି ଅଛି ।



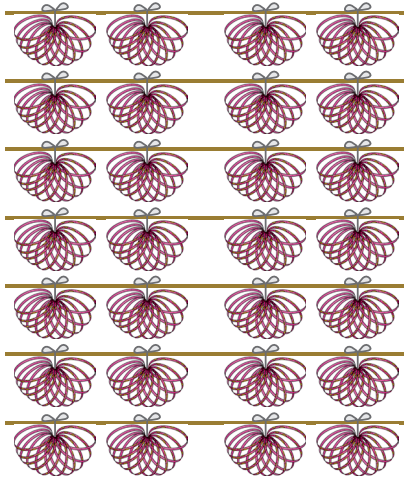
ତ୍ରିକୋଣୀୟ ଡୋରଣର ଏକ ଧାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ତ୍ରିକୋଣ ଅଛି ?

ସମସ୍ତ ତ୍ରିକୋଣକୁ ଗଣନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

ସମୁଦାୟ ତ୍ରିକୋଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୦୦ରୁ ୫୦ ଅଧିକ, ଅର୍ଥାତ୍ ୨୫୦।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ : ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୨୦୦ ରୁ ଅଧିକ ବସ୍ତୁ ଗଣନା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା ନାନା ବ୍ୟବହାର କରି ପୂର୍ବ ପରି ଗଣନା କିପରି କରାଯାଇପାରିବ ତାହା ଦେଖାନ୍ତୁ।



କେତେ ଚୁଡ଼ି ଅଛି ଅନୁମାନ କର ।

ମୋଟ ଚୁଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ତେଜି କେମିତି ଗଣନା କରୁଛି ଦେଖ ।

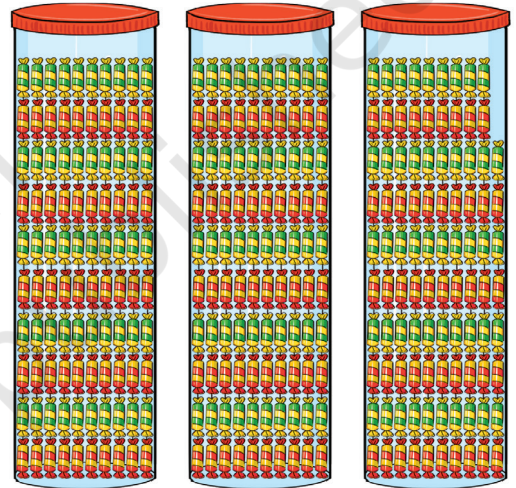
ସମୁଦାୟ ଚୁଡ଼ି: ୨୦୦ ଏବଂ ୮୦ ଅଧିକ ହେଉଛି ୨୮୦ ।

ଚୁଡ଼ି! ଆସ ଗଣନା କରିବା ।
 ୧୦, ୨୦, ୩୦, ... ୧୦୦, ୧୧୦, ୧୨୦ ...
 ୨୦୦, ୨୧୦, ...
 ୨୭୦, ୨୭୧, ୨୭୨ ... ୨୭୯, ୨୮୦



ବାକ୍ସରେ କେତେ ଚକ୍ଲେଟ୍ ଅଛି ଅନୁମାନ କର ।

ଗଣନା କର ଏବଂ ଯାଞ୍ଚ କର ।



ଏଠାରେ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଚକ୍ଲେଟ୍ ଅଛି!
 ଆସନ୍ତୁ ଗଣନା କରିବା । ୧୦, ୨୦, ୩୦, ...
 ୧୦୦, ୧୧୦, ୧୨୦, ... ୧୯୦, ୨୦୦, ୨୧୦, ... ୨୯୦,
 ୨୯୧, ୨୯୨,
 ୨୯୩, ..., ୨୯୮

ଜୋଜୋଙ୍କ ହାତରେ ୨ଟି ଚକ୍ଲେଟ୍ ଅଛି ।

ସମୁଦାୟ କେତେ ଚକ୍ଲେଟ୍ ଅଛି?

୨୯୮ ଏବଂ
 ଆଉ ଏକ ଅଧିକ ହେଉଛି ୨୯୯;
 ୨୯୯ ଏବଂ ଗୋଟିଏ
 ଅଧିକ ୩୦୦ ।

$୨୯୮ + ୧ = ୨୯୯$

$୨୯୯ + ୧ = ୩୦୦$

ଆଉ କେତେ ତ୍ରିକୋଣ ହେଲେ ୩୦୦ ହେବ ?

ଚୁଡ଼ି ୩୦୦ରୁ କେତେ କମ୍ ?

କିଏ ଅଧିକ : ଚୁଡ଼ି କିମ୍ବା ତ୍ରିକୋଣ ?



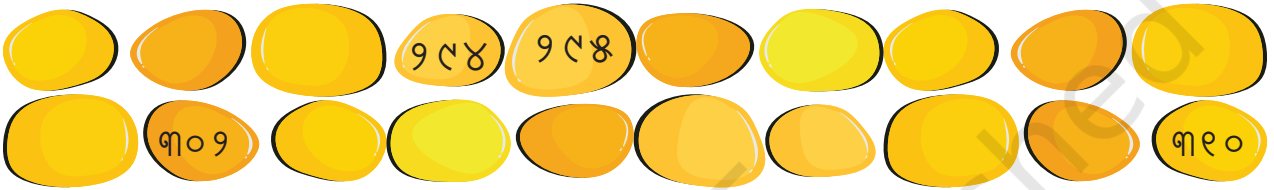








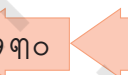



ଆସ କରିବା

୧. ମେଳା ଭିତରେ ଜୋଜୋ ଏକ ପଥର ରାସ୍ତାରେ ଦେଉଛି । ଖାଲି ପଥର ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭରି ଦିଅ ।



୨. ସଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।



୩.    ୨୨୭   ୨୩୦     ୨୩୪ 

୪.   ୩୮୨    ୩୮୭    ୩୯୦ 

୫. ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ ମାଟିରେ ଖାଦ୍ୟ ଖୋଜୁଛନ୍ତି । ଅନୁମାନ କରଯେ ସେଠାରେ କେତେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଅଛନ୍ତି । ଗଣନା କର ଏବଂ ଯାଞ୍ଚ କର ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନେ କାହିଁକି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉତ୍ତର ପାଇଲେ ଏବଂ ଗଣତିରେ କିପରି ଭଲ ହୋଇପାରିବେ ବୋଲି ପଚାରନ୍ତୁ । ଉତ୍ତରରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଏକ ସୁଯୋଗ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ। ଉଚିତ ଯେ କାହିଁକି ୧୦ ଜଣିଆ ଗୋଷ୍ଠୀ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଗଣନା କରିବାରେ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଗଣନା କରିବାକୁ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ।



ଡେଜି ଏବଂ ଜୋଜୋ ଦିଆସିଲି କାଠିର ବିଡ଼ା ସାହାଯ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ଶିଖିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଏକାଧିକ ଉପାୟରେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାକ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିପାରିବେ ।



୭. ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସଠିକଭାବରେ ପୂରଣ କର ।

ଦିଆସିଲି କାଠି	ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ବାକ୍ୟ
	୨୩୫	୨୦୦ ଏବଂ ୩୫ ଅଧିକ ($200 + 35$) ୨୫୦ ରୁ କମ୍ ୧୫ ($250 - 15$)
		୩୦୦ ଏବଂ ଆହୁରି ୧୬
	୧୦୯	

୭. ଉପରୋକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ରଖ ।

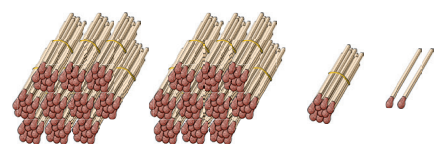
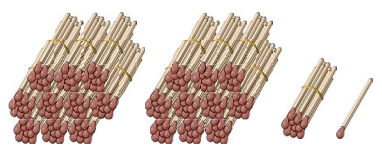
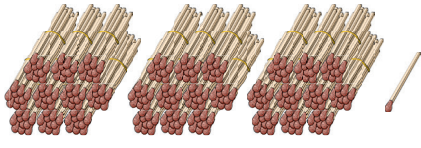
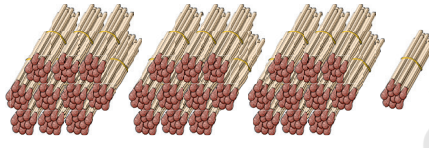
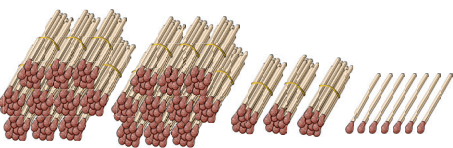
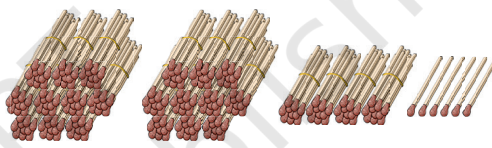


୨୩୫ ୨୦୦ ରୁ ୨୫୦ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଘରେ ଦିଆସିଲି କାଠି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ସାମଗ୍ରୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ଗଣତି ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆଣିବକୁ କୁହନ୍ତୁ ।

୮. ଛବିଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

୯. ଛବିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଭଳି ସଂଖ୍ୟା ଖସଡ଼ା ତିଆରି କର । ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କିମ୍ବା ହ୍ରାସ କର :


କ. ୨୮୫ - ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧ ବୃଦ୍ଧି କର

ଖ. ୧୪୭ - ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦ ବୃଦ୍ଧି କର

ଗ. ୩୨୭ - ସଂଖ୍ୟାରୁ ୨ ହ୍ରାସ କର

ଘ. ୨୮୯ - ସଂଖ୍ୟାରୁ ୧୦ ହ୍ରାସ କରନ୍ତୁ

ଙ. ୨୯୦ - ସଂଖ୍ୟାକୁ ୨୦ ବୃଦ୍ଧି କର

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଶିକ୍ଷକମାନେ ଟିଏଲ୍‌ଏମ୍ ତିଆରି କରିବେ ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ଖେଳିବେ।



ଆସ ଖେଳିବା

ପତାକା ଖେଳ: ଆସ ଏକ ଅନୁମାନ ଖେଳ ଖେଳିବା । ତେଜି ୨୦୦ରୁ ୨୧୦ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବ । ଜୋଜୋକୁ ଏହା ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୨୦୪



ପତାକା କାହିଁକି ତାହାଣ ଦିଗକୁ ସୂଚାଉଛି?
ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଅନୁମାନ ଠାରୁ ଅଧିକ।

୨୦୪ ଭୁଲ
ଅଟେ



୨୦୦ ୨୦୧ ୨୦୨ ୨୦୩ ୨୦୪ ୨୦୫ ୨୦୬ ୨୦୭ ୨୦୮ ୨୦୯ ୨୧୦

୨୦୮



ପତାକା ବାମ ଦିଗକୁ କାହିଁକି ସୂଚାଉଛି?

୨୦୮ ଭୁଲ
ଅଟେ



୨୦୦ ୨୦୧ ୨୦୨ ୨୦୩ ୨୦୪ ୨୦୫ ୨୦୬ ୨୦୭ ୨୦୮ ୨୦୯ ୨୧୦

୨୦୬



୨୦୬ ଭୁଲ
ଅଟେ



୨୦୬!!



ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁମାନ କରନ୍ତୁ ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ କଳାପଟାରେ ଏହି ଖେଳ ଖେଳାନ୍ତୁ; ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ପିଲାମାନେ ନିଜ ଖତାରେ ଯୋଡ଼ି କିମ୍ବା ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରୁପ୍ ରେ ଖେଳିପାରିବେ । ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାର ପରିସୀମା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଏବଂ ଅନୁମାନିତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସୀମିତ କରି ଖେଳକୁ ଅଧିକ ରୋମାଞ୍ଚକର କରିପାରିବେ ।

ଯାଦୁର ଗଣନା

ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖ। ସେହି ସଂଖ୍ୟା ନାମର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କର ଏବଂ ସେହି ନୂତନ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ନିମ୍ନରେ ଲେଖ । ଏହାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କର - କ'ଣ ହେଉଛି ?

୨୩୫

ଦୁଇଶହ ପଚାଶ

୨୩ଟି ଅକ୍ଷର

୧୧ଟି ଅକ୍ଷର

ତେଲଶି

୬ଟି ଅକ୍ଷର

୩ଟି ଅକ୍ଷର

ଏଗାର

୫ଟି ଅକ୍ଷର

୪ଟି ଅକ୍ଷର

ଛଅ

ତିନି

ପାଞ୍ଚ

ଚାରି

୧୮୭

ଶହେ ଶତାଅଶୀ

ଏହା ସର୍ବଦା ଚାରି ରେ ଶେଷ ହେବ କି?

୨୦୪

ଦୁଇଶହ ଚାରି

ଏକ ରେଖାରେ ସଂଖ୍ୟା

ତେଜି, ଜୋଜୋ ଓ ଭୋଲୁଙ୍କୁ କୁହ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶହେ ସଂଖ୍ୟା କ'ଣ ହେବ। ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ଲେଖ। ତୁମେ ଦିଆଯିଲି କାଠି ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇପାରିବ କି?



ଏକ ଶହ
... ଦୁଇଶହ, ... ତିନିଶହ,
... ଏବଂ ???
ଚାରିଶହ



ଆସ କରିବା

ତେଜି ଏବଂ ଜୋଜୋ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ।

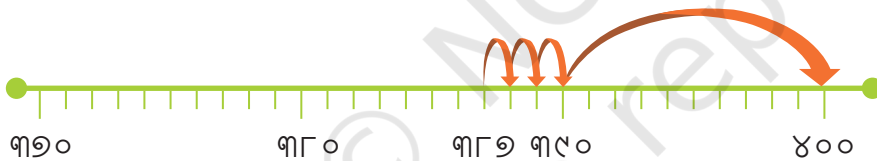
୧. ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ୨୧୬, ୨୪୩, ୨୫୭ ଚିହ୍ନଟ କର ।



୨. ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ୩୨୯, ୩୩୨, ୩୩୭, ୩୭୫ ଏବଂ ୩୮୭ ଚିହ୍ନଟ କର ।



୩. ୪୦୦ରୁ ୩୮୭ କେତେ ଦୂରରେ ଅଛି କୁହ :



୪. କେଉଁଟି ଅଧିକ: ୩୯୩ ନା ୪୦୦ ? ଏକ ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ବ୍ୟବହାର କରି ଏବଂ ଦେଖାଅ । ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରି ଏବଂ ୪୦୦ ରୁ ୩୯୩ କେତେ ଦୂର ତାହା ଡେଇଁ ଦେଖାଅ ।

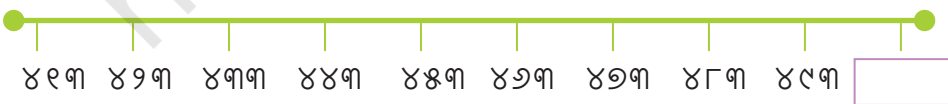


ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଉପରୋକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଦୂରତା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଦିଆଯିଲି କାଠିର ବିଡ଼ା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମାନ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିବା ପରିମାଣବୁଝିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

୫. ତେଜି ଏବଂ ଜୋଜୋ ଚାରିଆଡ଼େ ବୁଲିବା ପରେ ଭୋକିଲା ଅଛନ୍ତି ।
ସେମାନେ ଫାରୁକ୍ ଚାଚାଙ୍କ ମିଠା ଦୋକାନକୁ ଗଲେ ।



- କ. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେରେ କେତୋଟି ମହାଶୂର ପାକ୍ ଅଛି ?
- ଖ. ସମୁଦାୟ କେତୋଟି ମହାଶୂର ପାକ୍ ଅଛି ?
- ଗ. ଚାଚାଙ୍କର ଟ୍ରେରେ କେତେ ଲତୁ ଅଛି ?
- ଘ. ଚାଚାଙ୍କ ପାଖେ କେତୋଟି ଭୋକିଲା ଅଛି ?
- ଙ. ଚାଚା ଟ୍ରେକୁ ଅଧିକ ଲତୁରେ ଭରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଆଉ କେତେ ଲତୁ ଟ୍ରେକୁ ପୂରା କରିଦେବ ?
- ଚ. ଶେଷ ଟ୍ରେ ପୂରା ହେବା ପରେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ସମୁଦାୟ କେତେ ଲତୁ ରହିବ ?
- ଛ. ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନିତ କର :
୪୨୩, ୪୮୭, ୪୩୮, ୪୭୭.



ଏହି ସଂଖ୍ୟା
ରେଖାରେ ପାଞ୍ଚ ଶହ
(୫୦୦)ର ଦାଗ
କର !



ଆସ କରିବା

୧. ଡେଜି ଏବଂ ଜୋଜୋ ଏକ ବଡ଼ ଆପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଦେଖିଲେ ।

ସ୍ତମ୍ଭ

ଧାଡ଼ି

ଶତକ ଘରେ ଡିଆଁ

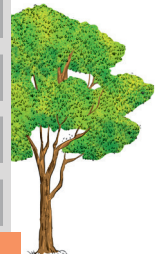
ଦିନା ଗଣନାରେ
ଛାଇ ହୋଇଥିବା
ଘରଗୁଡ଼ିକର ଘର
ସଂଖ୍ୟା ସନ୍ଧାନ
କର। ତୁମ କୌଶଳ
ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୧୦୫ ର ଉପର
ମହଲା ହେଉଛି
୧୧୫ ।



ସଠିକ୍ ଘର ସଂଖ୍ୟା
ସହିତ ଛାୟାଯୁକ୍ତ
ବକ୍ସଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ
କର ।

୧୧୩ ହେଉଛି ୧୩ ରୁ
୧୦ ମହଲା ଉପରେ



					୧୮୭				
			୧୭୪						
				୧୫୫					୧୨୦
		୧୪୩							
							୧୩୮		
						୧୨୭			
୧୧୧	୧୧୨	୧୧୩							
୧୦୧	୧୦୨	୧୦୩	୧୦୪	୧୦୫	୧୦୬	୧୦୭	୧୦୮	୧୦୯	୧୧୦
									୧୦୦
୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
୦୧	୦୨	୦୩	୦୪	୦୫	୦୬	୦୭	୦୮	୦୯	୧୦

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗଣନା କରି ପ୍ରଥମ ଖାଲି କୋଠରୀ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ବାକି ଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରିବା ସମୟରେ ଭାଷା ଖୋଜିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ।



୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରର ମହଲା ଏବଂ ସ୍ତର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଘର ସଂଖ୍ୟା	ମହଲା	ସ୍ତର
୧୩	୧ମ	୩
୨୭		
୧୦୭		
୧୫୯		
୧୯୨		
୨୩୧		
୨୪୫		
୩୨୮		
୩୮୦		
୩୯୯		

୪. ବିଲ୍ଡିଂରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଘର ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜ ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଘର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ତୁମେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲ ? ଉପରୁ ତଳକୁ ଓ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ ଯିବା ସମୟରେ ଘର ସଂଖ୍ୟା କିପରି ବଦଳିଥାଏ ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

୫. ମୁଁ କିଏ?


ମୋ ପାଖରେ ୯, ୧
ଏବଂ ୫ ଅଙ୍କ ରହିଛି ।
ମୁଁ ୨୦୦ରୁ କମ୍ ।
ମୋର ଏକକରେ ୯ ରହିଛି ।
କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା
ମୁଁ ?

ମୁଁ ଏକ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ
ସଂଖ୍ୟା । ମୋ ପାଖରେ
କେବଳ ୪ ଓ ୦ ଅଛି ।
ମୁଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ?
.....

ମୁଁ ୩୦୦ରୁ ଅଧିକ କିନ୍ତୁ
୪୦୦ରୁ କମ୍ ।
ମୋ ପାଖରେ ଦଶକ ନାହିଁ ।
ମୋର ଏକକ ଏବଂ ଶତକ
ଅଙ୍କ ସମାନ ।
କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା
ମୁଁ ?

ଅରବିନ୍ଦ ଦାଦା ୧୦୦ (ଶତକ/ଶ), ୧୦ (ଦଶକ/ଦ) ଏବଂ ଏକ ମିଠା (ଏକକ/ଏ) ର ପ୍ୟାକେଟ୍ ରେ ମିଠା ପ୍ୟାକ୍ କରି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘର ପାଇଁ ମିଠା ସଂଖ୍ୟା ସେ ସେହି ଘର ନଂ ସହ ସମାନ ରଖୁଥିଲେ ।

୬. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘର ନଂ ପାଇଁ ମିଠା ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଘର ସଂଖ୍ୟା	ମିଠା ବାକ୍ସ ଅଙ୍କନ କର	ବାକ୍ସ ଏବଂ ପ୍ୟାକେଟ୍ ର ପ୍ରକାର	ସଂଖ୍ୟା ବାକ୍ୟ
୨୧୧	ଶ  ଦ  ଏ 	୨ ଶ + ୧ଦ + ୧ଏ	୨୦୦ + ୧୦ + ୧
୩୦୯			
୨୭୫			
୪୨୩			
୩୬୫			
୩୪୩			
୪୫୮			
୫୬୨			
୬୦୬			
୮୦୦			



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କର ବୁକ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ମିଠା ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇବେ । ପୁସ୍ତକର ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ସେଟ୍ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଗଣିତ ଖାତା ବ୍ୟବହାର କରି ଏଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜରେ ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ । ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କର ବୁକ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ମଡେଲ ତିଆରି କରିପାରିବେ ।

୧.

ଶ୍ରେଣୀ ଲିପି ଘର

A 10x10 grid for handwriting practice. The grid is titled 'ଶ୍ରେଣୀ ଲିପି ଘର'. The numbers and colored boxes are as follows:

୪୯୧									
	୪୮୨								
				୪୫୫					
୪୦୧								୪୧୯	୪୧୦

କ. ହଳଦିଆ ଓ ଗୋଲାପୀ ଘରର ଘର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଖ. ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରେ ଆପଣ ଦେଖୁଥିବା ଜାଣି ଲେଖନ୍ତୁ ।

.....

.....

୮. ଅରବିନ୍ଦ ଦାଦା ୧୦୦ଟି ବଡ଼ ବକ୍ସକୁ ୧୦ଟି ଛୋଟ ବକ୍ସ ପ୍ୟାକ୍ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ।

କ. ୧୦୦ର ବକ୍ସରେ ସେ ୧୦ର କେତେ ବକ୍ସ ଫିଟ୍ କରିପାରିବେ?

ଖ. ୧୦୦ର ଦୁଇଟି ବକ୍ସରେ ସେ ୧୦ର କେତେ ବକ୍ସ ଫିଟ୍ କରିପାରିବେ?

ଗ. ୧୦୦ର ୪ଟି ବକ୍ସରେ ସେ ୧୦ର କେତେ ବକ୍ସ ଫିଟ୍ କରିପାରିବେ?

ଘ. ଯଦି ସେ ୧୦୦ ର ବକ୍ସ ଖୋଲିବେ ତେବେ ସେ ୧୦ର କେତେ ବକ୍ସ ପାଇବେ?



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସଂଖ୍ୟାର ଜାଣି, କିଛି ଅଙ୍କ, ଅଙ୍କ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ଇତ୍ୟାଦି ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିପାରିବେ । ଏହାବ୍ୟତୀତ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୧୦୦ର ବକ୍ସ, ୧୦ର ବକ୍ସ ଏବଂ ୧୧ ବକ୍ସ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଖୋଜିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

୯. ସଂଖ୍ୟା ଖୋଜିବା

୨୦୦ରୁ ୩୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖା ଯେଉଁଥିରେ ୫ ଏକକ ଅଙ୍କ ଭାବରେ ଅଛି ଯେପରିକି ୨୪୫ ଏକ ସଂଖ୍ୟା । ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

.....

.....



ଆସ ଖେଳିବା

ତୁମକୁ ଏହି ଖେଳ ମନେ ଅଛି କି ? ଆସ ଏହାକୁ ପୁଣି ଥରେ ଖେଳିବା । ଆମେ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକା କରିବା । ତୁମ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କରାଯାଇଛି ।



ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ	ସଂଖ୍ୟା
ତାଳି ତାଳି	ରୁବୁଁ	ଥପକ	୨୧୧

ଦେଖ ଏବଂ କୁହ

କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକର ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୂର୍ବ କାର୍ଡରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଡ ଥିବ । ଏହି କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଣ୍ଟନ କରନ୍ତୁ । ଗୋଟିଏ ପିଲା ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଡକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରରେ ପଢ଼ିବେ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଥିବା ଅନ୍ୟ ପିଲାଟି ନିଜକୁ ପରିଚିତ କରିବ । ଖେଳ ଶେଷ ହେବ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେଇ ସାରିବେ ।

ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି :

ମୋର ଦୁଇଗହ ସୋହଳ ଅଛି ।

ଏହାଠାରୁ ଦଶ ଅଧିକ କାହା ପାଖରେ ଅଛି?

ମୋପାଖରେ ଅଛି

କାହା ପାଖରେ ଅଛି ୩୦୮?

ମୋ ପାଖରେ ତିନିଗହ ଆଠ ଅଛି ।

କାହା ପାଖେ ଅଛି ?

ମୋ ପାଖରେ ଚାରିଗହ କୋଡ଼ିଏ ଅଛି ।

ଏହା କାହା ପାଖରେ ଅଛି?

ଆସ ତୁଳନା କରିବା, ଯାହା ପାଖରେ ଅଧିକ ଲଢୁ ଅଛି ତହାକୁ (>) ବୃହତ ଚିହ୍ନ କିମ୍ବା କମ୍ ଥିଲେ (<) କ୍ଷୁଦ୍ର ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହାକୁ ଦେଖାଇବା ।

୪୮୭ ଲଢୁ ୪୨୩ ଲଢୁରୁ ଅଧିକ ଅଟେ

୪୨୩ ଲଢୁ ୪୮୭ ଲଢୁରୁ କମ ଅଟେ

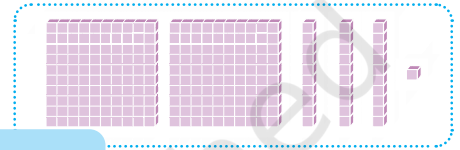
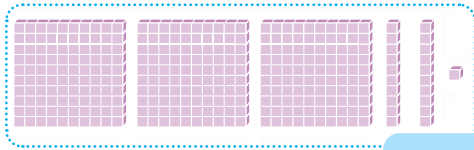


୪୮୭ > ୪୨୩
ଖୋଲା ମୁହଁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ଆଡ଼କୁ
ଇଙ୍ଗିତ କରେ



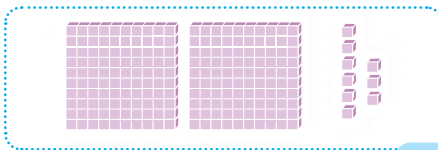
୪୨୩ < ୪୮୭

ଏବେ ୩୨୧ ଏବଂ ୨୩୧ ତୁଳନା କର । ୩୩୫ ୨୩୫ରୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଧିକା ଅଟେ। ଏହିପରି ଅନ୍ୟ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଏଠାରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କି ? ନା, ତେଣୁ ୩୨୧ (>) ୨୩୧ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ।



୩୨୧ > ୨୩୧

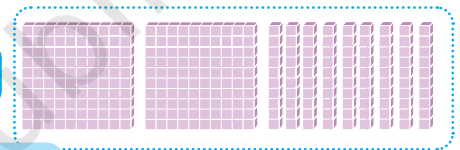
ଆସ ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ ନେବା । ଆମେ ୨୦୯ କୁ ୨୯୦ ସହିତ ତୁଳନା କରିବା । ଉଭୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦୁଇଟି ଶତକ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ୯ଏକ ୯ ଦଶରୁ କମ୍ । ତେଣୁ, ୨୦୯ (<) ୨୯୦ ଠାରୁ କମ୍ ।



୨୦୯



୨୯୦



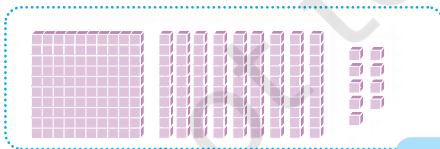
୨୦୯ < ୨୯୦



ଆସ କରିବା

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ତୁଳନା କର ଏବଂ ସଠିକ୍ ଭାବେ >, < ସଙ୍କେତଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କର ।

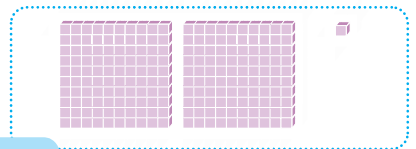
(କ)



୧୯୯

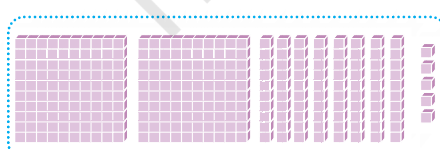


୨୦୧



୧୯୯, ୨୦୧ରୁ

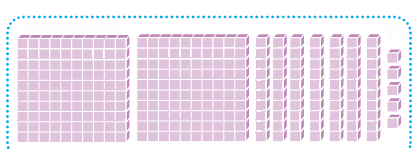
(ଖ)



୨୮୫



୨୭୫



୨୮୫, ୨୭୫ରୁ

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରି ମେଳ କର ।

(କ) ୩୨୫ ୨୩୫ରୁ ଅଧିକ କାରଣ

୩୨୯ ଓ ୩୯୨ ଉଭୟରେ
ତିନି ଶତକରେ ଅଛି । ୩୨୯ରେ ୨ ଦଶକ,
୩୯୨ରେ ୯ ଦଶକରେ ରହିଛି ।

(ଖ) ୨୩୫, ୫୨୩ରୁ କମ୍ କାରଣ

୧୧୦ରେ ୧ ଶତକ ରହିଛି
ଏବଂ ୧୧ ରେ ଶତକ (ଶୂନ୍ୟ ଶତକ) ନାହିଁ

(ଗ) ୧୫୭, ୧୫୩ରୁ ଅଧିକ କାରଣ

୨୩୫ରେ ୨ ଶତକରେ ରହିଛି ଏବଂ
୫୨୩ ରେ ୫ ଶତକରେ ରହିଛି ।

(ଘ) ୪୩୨, ୪୨୩ରୁ ଅଧିକ କାରଣ

୩୨୫ରେ ୩ଟି ଶତକରେ ରହିଛି
ଏବଂ ୨୩୫ରେ ୨ ଶତକରେ ରହିଛି ।

(ଙ) ୩୨୯, ୩୯୨ ରୁ କମ୍ କାରଣ

୧୫୭ ଓ ୧୫୩ ଉଭୟଙ୍କର ୧ଟି ଶହ,
୫ଟି ଦଶକ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ୧୫୭ରେ ୭ଦଶକ,
୧୫୩ଟି ୩ଦଶକରେ ଅଛି ।

(ଚ) ୧୧୦, ୧୧ ରୁ ଅଧିକ କାରଣ

୪୩୨ ଓ ୪୨୩ ଉଭୟ ୪ ଶତକ
ରହିଛି । ୪୩୨ରେ ୩ ଦଶକ, ୪୨୩ରେ
୨ ଦଶକରେ ରହିଛି ।

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ କର :

(କ) ୩୭୪, ୪୭୩, ୩୪୭, ୪୩୭

(ଖ) ୨୩୯, ୧୨୩, ୩୨୧, ୪୫୬

୪. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ କର :

(କ) ୪୬୬, ୪୩୭, ୪୩୯, ୪୪୭, ୪୮୩

(ଖ) ୪୬୪, ୩୮୭, ୧୨୩, ୨୫୬, ୩୪୮

୫. କୌଣସି ଅଙ୍କକୁ ପୁନରାବୃତ୍ତି ନକରି ୩, ୨ ଓ ୪ ବ୍ୟବହାର କରି ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କର ଏବଂ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲାଲ ଓ ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗରେ ରଙ୍ଗ କର ।

୬. ଏବେ ୩, ୨ ଏବଂ ୪ ବାରମ୍ବାର ବ୍ୟବହାର କରି ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କର । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲାଲ ରଙ୍ଗ ଏବଂ ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ କର ।

୭. (କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଛୋଟରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

୪୫୬, ୩୮୯, ୨୦୭, ୯୯, ୧୧୦

.....

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ଛୋଟ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

୬୬, ୩୭୬, ୨୯୪, ୨୪୯, ୪୯୪

.....



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ ତୁଳନା କରିବା ସମୟରେ, ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିବା ପରିମାଣ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ୧୩, ୧୨ ରୁ ଏବଂ ୧୨, ୧୩ ରୁ ଅଧିକ ବୋଲି ଦେଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଡାଇନେସ୍ ବ୍ଲକ୍ସ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।