

୧

ରାକ୍ଷୀପୂର୍ଣ୍ଣିମା



0333CH07



ଆସନ୍ତାକାଲି ଗୋପାଳର ପ୍ରିୟ ପର୍ବ ।

ଗୋପାଳ ଓ ଧାରା ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହିତ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ପିଇସି ନାନି ଆଜି ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାକରିବକୁ ଆସୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜ ଘର ସଫା କରି ସଜାଇଛନ୍ତି ।

ଗୋପାଳର ଘରକୁ ଯଦ୍ୱର ସହ ନିରୀକ୍ଷଣ କର ।

ତୁମକୁ ଏଠାରେ କ'ଣ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଲାଗୁଛି ?

ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ସନ୍ଧାନ କର ଓ ଗଣିକି ଲେଖ ।

ପତ୍ର ଗ୍ଲାସ୍ ଡାଲିମ୍ବ ଫୁଲ

ଉତ୍ସବ ଆରମ୍ଭ ହେଲା !

ଏହି ପର୍ବ ପାଇଁ ଧାରାଙ୍କ ମା' କିଛି ସାମଗ୍ରୀ କିଣିଛନ୍ତି ।
ସେମାନେ କେଉଁ ପର୍ବ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛନ୍ତି ତାହା ଅନୁମାନ କର ।



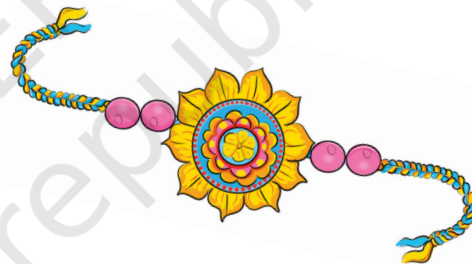
ରାକ୍ଷୀପୂର୍ଣ୍ଣିମା!



ଆସ ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବା



ଦେଖା ମୋ ର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
ଆମକୁ ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବା ଶିଖାଇଛନ୍ତି ।



ଆମକୁ ୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବାକୁ
ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାକ୍ଷୀ ପାଇଁ ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ,
ଟି ସୂତା ଏବଂ ମାଳି ଦରକାର ।



ସେମାନଙ୍କୁ କେତେ ସୂତା, ଫୁଲ ଏବଂ ମାଳି ଦରକାର?





ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାକ୍ଷୀରେ ଗୋଟିଏ କରି ଫୁଲ ବ୍ୟବହାର ହେବ । ଆମକୁ ୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବାର ଅଛି ।

ଧାରା ନେଲା



ଏହା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ୫ଥର ୧

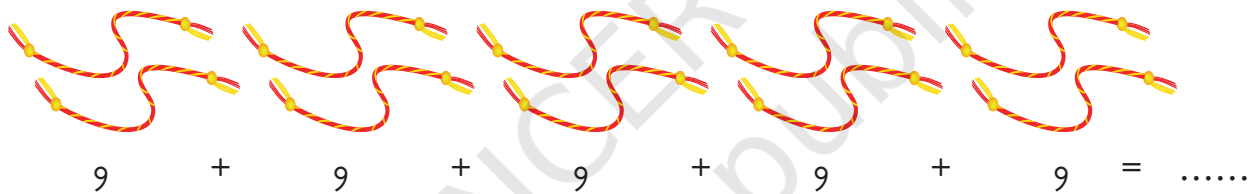
କିମ୍ବା $5 \times 1 = 5$

୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ପାଇଁ ଆମକୁଟି ଫୁଲ ଦରକାର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାକ୍ଷୀରେ ୨ଟି ସୂତା ଆବଶ୍ୟକ ଅଛି ।
ଆମକୁ ୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।



ଧାରା ନେଲା



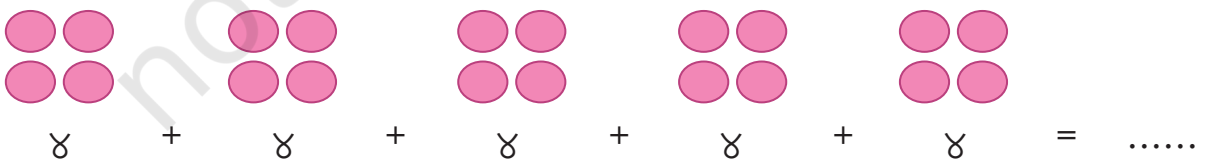
କିମ୍ବା ୫ ଥର ୨

କିମ୍ବା 5×2

୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ପାଇଁ, ଆମକୁ ଦରକାର ସୂତା ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାକ୍ଷୀରେ ୪ଟି ମାଳି ଆବଶ୍ୟକ ।
ଆମକୁ ୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବାର ଅଛି ।



କିମ୍ବା ୫ ଥର ୪

କିମ୍ବା 5×4

୫ଟି ରାକ୍ଷୀ ପାଇଁ, ଆମକୁ ଦରକାରଟି ମାଳି ।



ଚେଷ୍ଟା କର !

ଏଭଳି ୧୦ଟି ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ, ଆମକୁ ଫୁଲ, ସୂତା ଏବଂ ମାଳି ଦରକାର ।
 ଏଥିରେ ୩୦ଟି ଫୁଲ, ୩୦ଟି ସୂତା ଓ ୩୦ଟି ମାଳି ରହିଛି । ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ତୁମେ କେତୋଟି ରାକ୍ଷୀ
 ତିଆରି କରିପାରିବ ? ଉତ୍ତର ଖୋଜିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

© NCERT
 not to be republished

ମଜାଦାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

ତୁମେ ଘରେ ରଙ୍ଗୀନ
 ରାକ୍ଷୀ ତିଆରି କରିବାକୁ
 ଚେଷ୍ଟା କର । ଶ୍ରେଣୀରେ
 ଏହାକୁ ଦେଖାଅ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ମିଠା ଦୋକାନ

ବାପା, ଆମ ପିଲାସି
ଲଢ଼ୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ।
ଆସନ୍ତୁ କିଛି କିଣିବା ।

୧, ୨, ୩, ୪...
ଓହ ମୁଁ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିବାରେ
ହସ୍ତରେ ପଢ଼ୁଛି!



ନିଶ୍ଚିତ!

ଅପେକ୍ଷା କର ଧାରା !
ଦୋକାନୀ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ
ବାଙ୍କରେ ରଖନ୍ତୁ ।

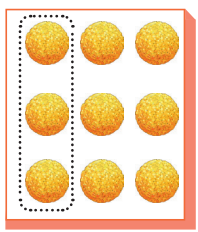
ଆମେ ଏହି ବାଙ୍କରେ ଥିବା ଲଢ଼ୁଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ଗଣନା କରିବା ?

$୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

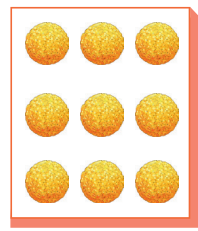
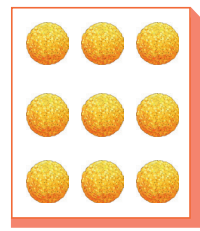
କିମ୍ପା, ତିନି ଥର ତିନି ୯ ସହ ସମାନ

କିମ୍ପା, $୩ \times ୩ = \dots\dots$

ଏହି ବାଙ୍କରେଟି ଲଢ଼ୁ ଅଛି ।



ମୋତେ ଦୟାକରି ୨ଟି
ବାଙ୍କ ଲଢ଼ୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।



$୯ + ୯ = ୧୮$

ଦୁଇ ଥର ନଅ ୧୮ ସହ ସମାନ।

$୨ \times ୯ = ୧୮$

ଏଥିରେ ୧୮ଟି ଲଢ଼ୁ ରହିଛି।

$୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

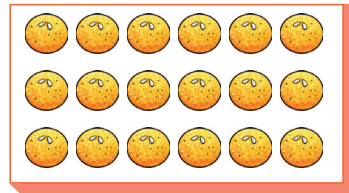
କିମ୍ପା, ୬ ଥର ୩, ୧୮ ସହ ସମାନ ।

କିମ୍ପା, $୬ \times ୩ = ୧୮$

ଏଥିରେ ୧୮ଟି ଲଢ଼ୁ ରହିଛି।

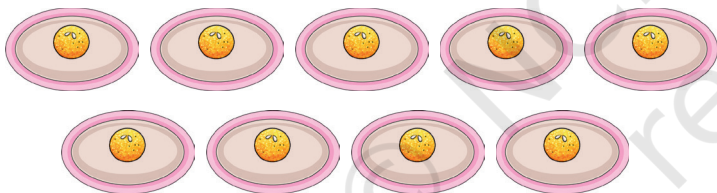
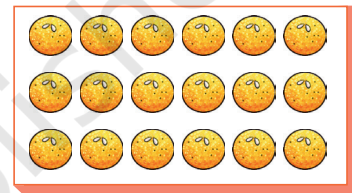
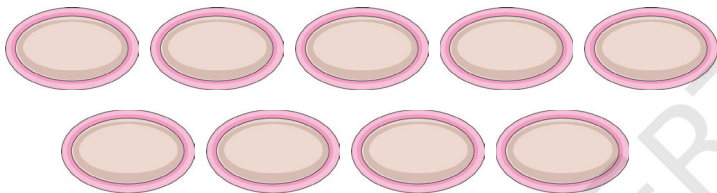


ପିଇସି ଏବଂ ପିଲାମାନେ ଆସିବା ପରେ,
ଆମ ଘରେ ୯ଜଣ ଲୋକ ରହିବୁ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ
୧୮ଟି ଲଢୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଥାଉ ଆମେ ସମସ୍ତେ
କେତେ ପାଇବୁ?



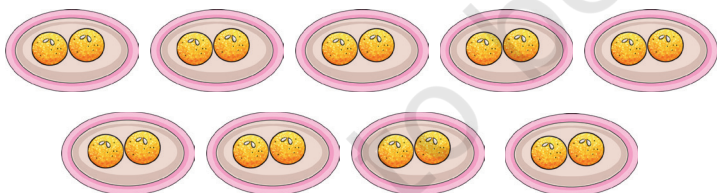
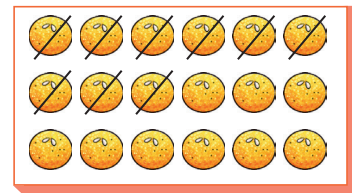
ତୁମେ ଧାରାକୁ ଏହା ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ କି?

ନିଜକୁ ଧାରା ବୋଲି କଳ୍ପନା କର । ତୁମର ନଅ ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ୧୮ଟି ଲଢୁ ବଣ୍ଟନ କର ।
ଆସ ଦେଖିବା ଧାରା କିପରି ବାଣ୍ଟିଛି ।



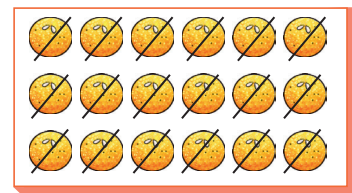
ବଳକା
ଲଢୁ:

.....



ବଳକା
ଲଢୁ:

.....



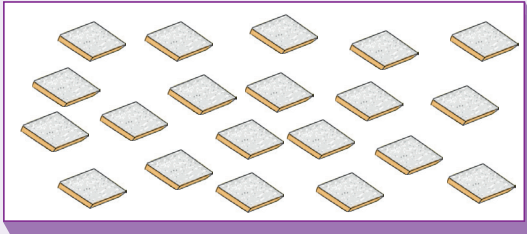
ଯେତେବେଳେ ୯ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୧୮ଟି ଲଢୁ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯାଏ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ
ଟି ଲଢୁ ମିଳିଲା ।

୧୮ଟି ଲଢୁକୁ ସମାନ ଭାବରେ ୯ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟିଲେ, ଜଣକା ୨ଟି ଲଢୁ
କିମ୍ବା, $18 \div 9 = 2$ ଲଢୁ ।



ଚେଷ୍ଟା କର !

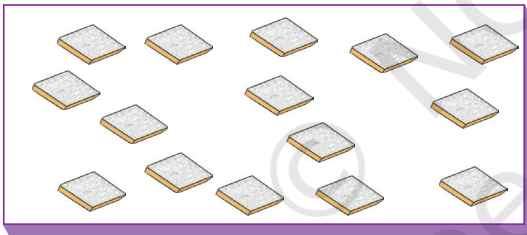
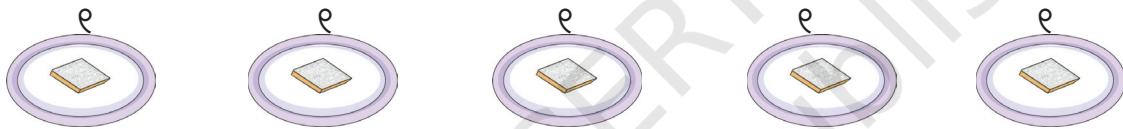
ଚିତ୍ରଟିକୁ ଧ୍ୟାନର ସହ ଦେଖ । କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି ସଂଖ୍ୟା ଆକଳନ କର.



କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରି ଲେଖ
ସମୁଦାୟ କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି ସଂଖ୍ୟା =

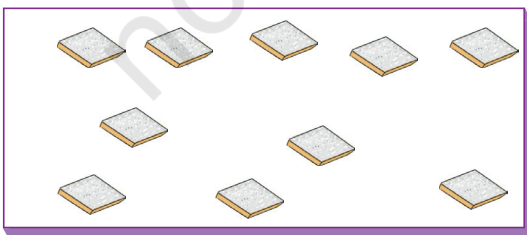
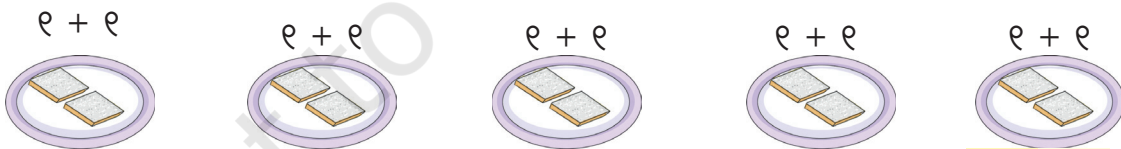
୫ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟନ କର । ତୁମେ ଘୋଟରେ କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଏହାକୁ କରିପାରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି କେତେ ପାଇବେ ?

ନିଜ କାମକୁ ଧାରାର କାମ ସହ ତୁଳନା କର ।



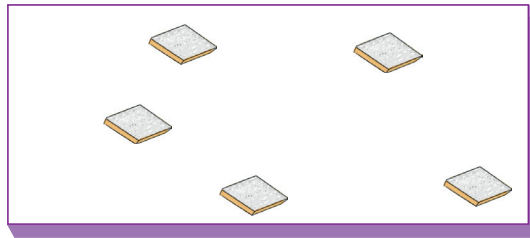
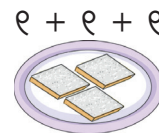
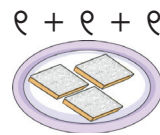
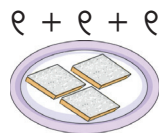
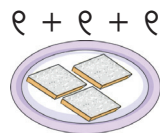
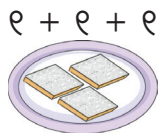
$$\begin{array}{r}
 9 \quad 0 \\
 - \quad \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

ବଳକା ଥିବା
କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି:



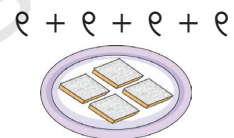
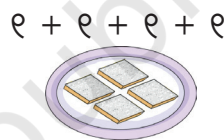
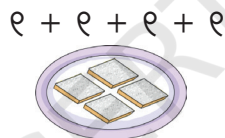
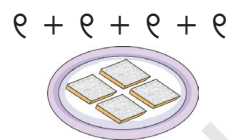
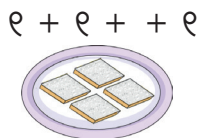
$$\begin{array}{r}
 9 \quad 0 \\
 - \quad \quad 8 \\
 \hline
 ୧ \quad 8 \\
 - \quad \quad 8 \\
 \hline
 ୧ \quad 0
 \end{array}$$

ବଳକା ଥିବା
କାଜୁ ବର୍ଦ୍ଧି:



ବଳକା ଥିବା
କାଜୁବର୍ଫି:

୨	୦
-	୫
୧	୫
-	୫
୧	୦
-	୫
	୫



ବଳକା ଥିବା
କାଜୁବର୍ଫି :

୨	୦
-	୫
୧	୫
-	୫
୧	୦
-	୫
	୫
-	୫
	୦

୨୦ ଟି କାଜୁ ବର୍ଫିକୁ ୫ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ
ବାଣ୍ଟିଲେ ୪ ଟି ଲେଖାଏଁ ହେବ ।

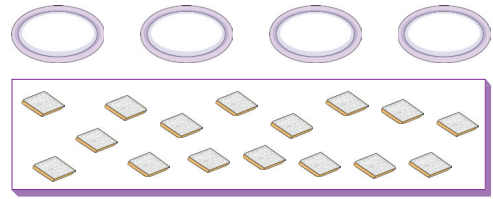
$$୨୦ \div ୫ = ୪$$



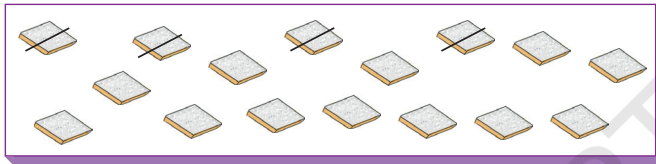
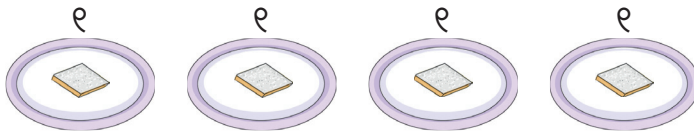
ଆସ କରିବା

୧. ସମସ୍ତ କାଜୁବର୍ଫି ୪ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟନ କର ।
ଜଣକା କେତୋଟି କାଜୁ ବର୍ଫି ପାଇବେ ?

ଆସ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଏହା କରିବା । ଗ୍ରେରୁ
କାଜୁ ବର୍ଫି ବାହାର କରି ପ୍ଲେଟ୍ ରେ ଆଣି ରଖିବା ।



ତୁମ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ କରାଯାଇଛି ।



ବଳକା କାଜୁବର୍ଫି :

୧	୭
-	୪
<hr/>	



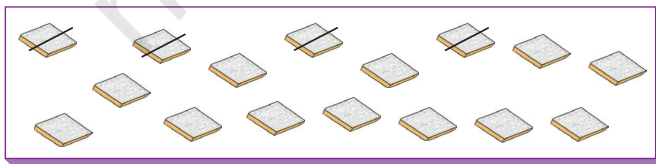
ବଳକା କାଜୁବର୍ଫି

୧	୭
-	
<hr/>	



ବଳକା କାଜୁବର୍ଫି

	୮
-	
<hr/>	



ବଳକା କାଜୁବର୍ଫି

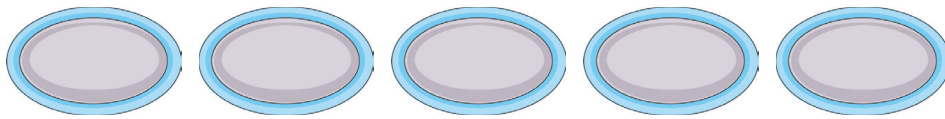
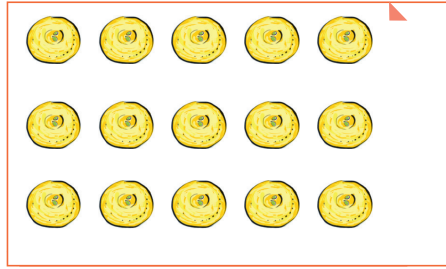
	୪
-	
<hr/>	

ଜଣକାଟି କାଜୁ ବର୍ଫି ପାଇବେ .

$୧୭ \div ୪ = \dots\dots$

୨. ୫ ଜଣଙ୍କ ପ୍ଲେଟରେ ସମାନ ଭାବରେ ସମସ୍ତ ୧୫ ଟି ପେଡ଼ା ବଣ୍ଟନ କର ।
ଜଣକା କେତୋଟି ପେଡ଼ା ପାଇବେ ?

ସମୁଦାୟ ପେଡ଼ା:



୧୫ ଟି ସମାନ ଭାବରେ ୫ ଜଣଙ୍କୁ ଦେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପାଇବେ।

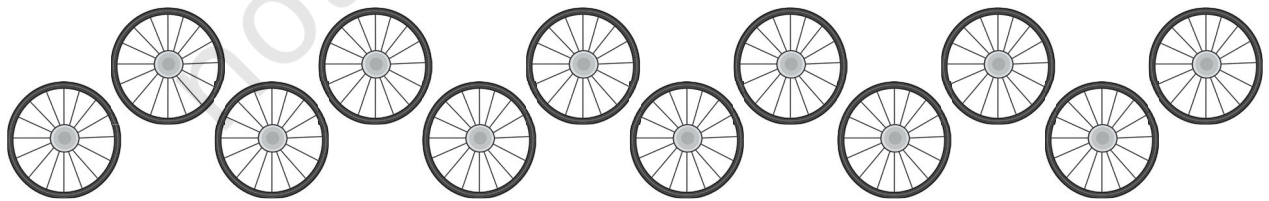
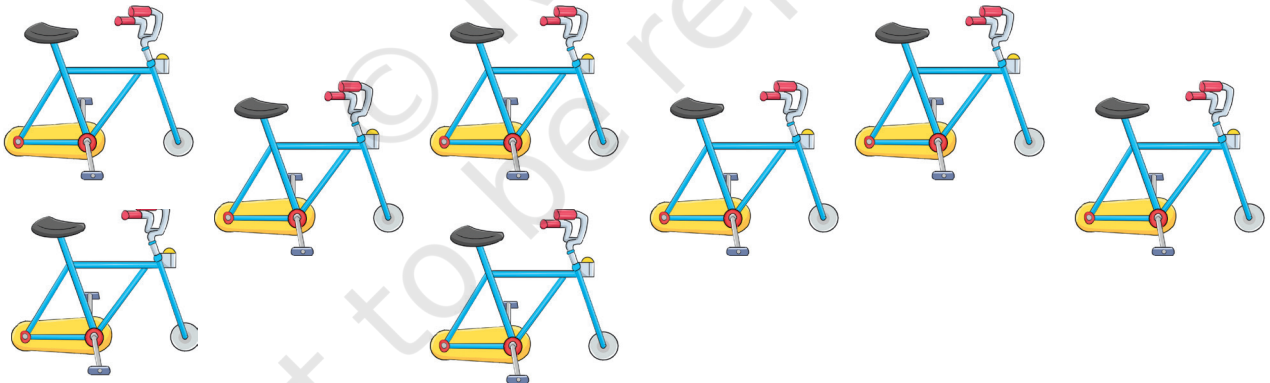
$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$

	୧	୫
-		୫
-		
-		



ଆସ ଚିନ୍ତା କରିବା

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଇକେଲ୍ ପାଇଁ ୨ଟି ଚକ ଦରକାର । ୧୨ ଟି ଚକ କେତୋଟି ସାଇକେଲ୍ ରେ ଫିଟ୍ ହୋଇପାରିବ ?



୧୨ କୁ ୨ ଦ୍ୱାରା ସମାନ ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରାଗଲେ.....

$$12 \div 2 = \dots\dots\dots$$

୨. ଛବିକୁ ଧ୍ୟାନର ସହ ଦେଖ । ଜଳେବି ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କର ।



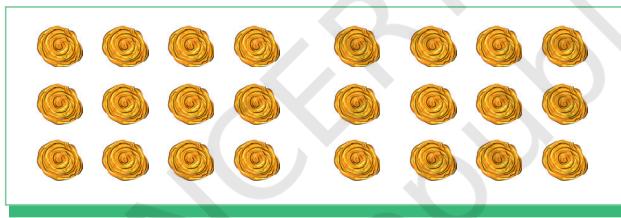
..... ଜଳେବି ଅଛି।

ତୁମେ କିପରି ଗଣନା କଲ ? ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।

ସମୁଦାୟରେ ଗଣନା କଲେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ୪ଟି ଲେଖାଏଁ ଜଳେବିର ୬ଟି ଗୁପରେ ରହିଛି,



କିମ୍ପା, ୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ =



କିମ୍ପା \times ୪ = ଜଳେବି ।



ବାପା, ଆମେ ୨୪ଟି ଜଳେବି ଆଣିଥିଲେ।

ଘରେ ଆମେ ୯ ଜଣ ସଦସ୍ୟ ଅଛନ୍ତି। ଆମେ ୪ଟି ଲେଖାଏଁ ଜଳେବି ଖାଇପାରିବା କି?



ଧାରାଙ୍କ ପରିବାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ୪ଟି ଲେଖାଏଁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଜଳେବି ଅଛି କି? କ୍ଲାସରେ ନିଜର ଚିନ୍ତାଧାରା ବଞ୍ଚନ କର ।

ଧାରା କେତେ ଜଳେବି କିଣିବା ଉଚିତ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତେ ଚାରିଟି ଲେଖାଏଁ ପାଇବେ ?

ବଗିଚାରେ ଚାରା

ଧାରା ଏବଂ ଗୋପାଳ ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ଏକ ଫୁଲ ବଗିଚା ଦେଖୁଛନ୍ତି ।

ଧାରା : ଚାରା ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି

$$୭ + ୭ + ୭ + ୭ + ୭ + ୭ + ୭ + ୭ = \dots$$

$$୮ \text{ ଥର } ୭ =$$

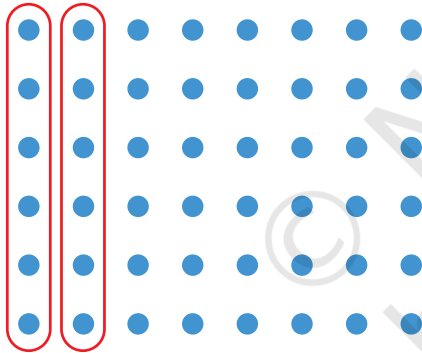
$$= ୮ \times ୭ =$$

ଗୋପାଳ : ନା, ଏହା $୮ + ୮ + ୮ + ୮ + ୮ + ୮ + ୮ + ୮$

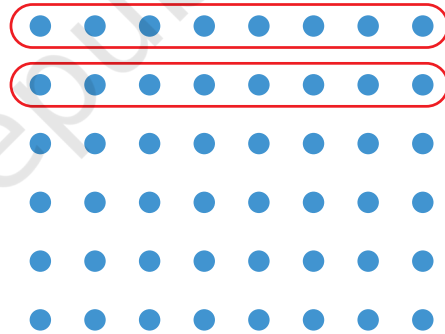
$$= ୭ \times ୮$$

ତୁମ ମତରେ କିଏ ଠିକ୍?

ଗୋଷ୍ଠୀକରଣର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ।



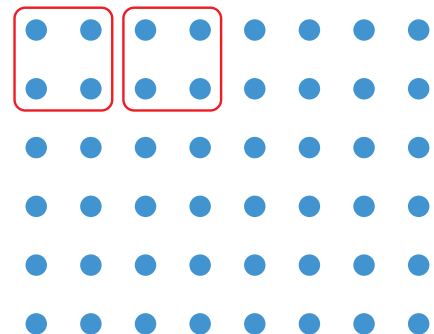
ଧାରା
 ୮×୭



ଧାରା
 ୭×୮

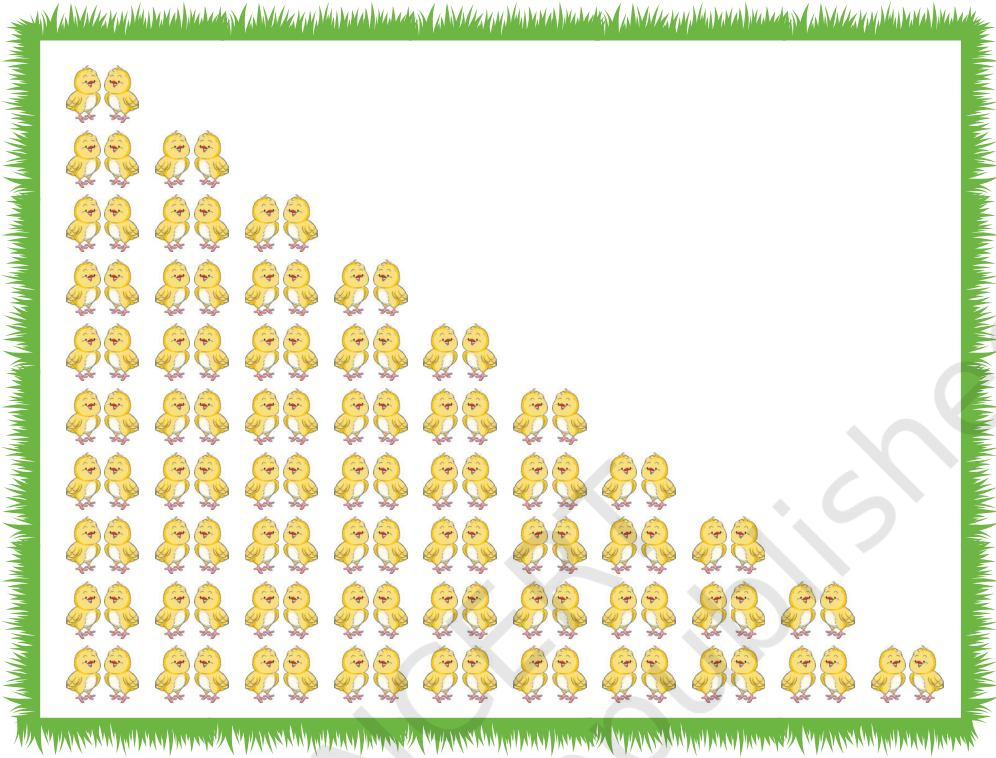
ତୁମେ ଏହି ସମାନ ଗୋଷ୍ଠୀକରଣକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବ କି ଏବଂ ଏହାକୁ ଗୁଣନରେ ଲେଖିପାରିବ କି ?

ତୁମେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ଅଧିକ ସମାନ ଗୋଷ୍ଠୀ ପାଇପାରିବ କି? ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅଙ୍କନ କର ଏବଂ ଗୁଣନ କରି ଲେଖ ।



ଏକ ଫାର୍ମ ପରିଦର୍ଶନ

ପରଦିନ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବାପା ଏବଂ ସମ୍ପର୍କୀୟମାନଙ୍କୁ ଫାର୍ମକୁ ନେଇଯିବେ । ସେଠାରେ ସେମାନେ ବହୁ କୁକୁଡ଼ା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥିଲେ । ଆସନ୍ତୁ ଫାର୍ମରେ କୁକୁଡ଼ା ଗଣନା କରିବା!



୧ ଥର ୨	୨	କିମ୍ବା ୧×୨	= ୨
୨ ଥର ୨	୪	କିମ୍ବା ୨×୨	= ୪
୩ ଥର ୨	୬	କିମ୍ବା ୩×୨	= ୬
୪ ଥର ୨	.....	କିମ୍ବା ୪×୨	=
୫ ଥର ୨	.....	କିମ୍ବା ୫×୨	=
୬ ଥର ୨	.....	କିମ୍ବା ୬×୨	=
..... ଥର ୨	.....	କିମ୍ବା $\times ୨$	=
..... ଥର .....	.....	କିମ୍ବା ୮×୨	=
..... ଥର .....	.....	କିମ୍ବା ୯×୨	=
..... ଥର .....	.....	କିମ୍ବା ୧୦×୨	=

ଡେଇଁବା ଖେଳ

ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିବାର ଲୋକେ ଖେଳ ପଡ଼ିଆକୁ ଯାଇଥିଲେ ।

ଆସନ୍ତୁ ଏକ ଖେଳ ଖେଳିବା।



ପିଇସି ଏକ ବାଡ଼ି ସାହାଯ୍ୟରେ ମାଟିରେ ବଙ୍କା କରି ଏକ ସଂଖ୍ୟା ପାହାଡ଼ ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । ସେ ଧାରାକୁ ୦ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବାକୁ କହିଲେ ।

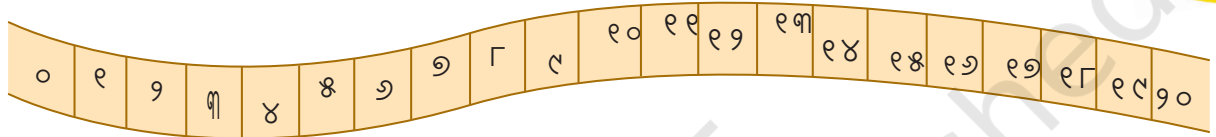


ଏବେ ମୋତେ ଡେଇଁବା ବାଲା ଦରକାର। ଡେଇଁବାକୁ କିଏ ଚାହେଁ?

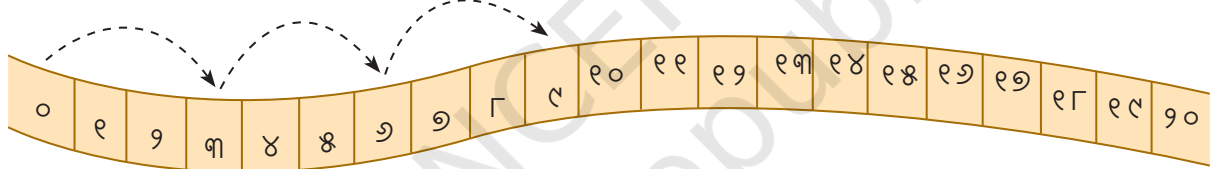


ମୁଁ ଡେଇଁବି

ସଂଖ୍ୟା ୩



୦ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଧାରା ୩କୁ ଡେଇଁଲା । ୩ରୁ ସେ ୬କୁ । ୬ରୁ ସେ ୯କୁ ଗଲା । ଏବେ ଦେଖିବା ୯ ପରେ ଧାରା କେମିତି ଡେଇଁବ ।



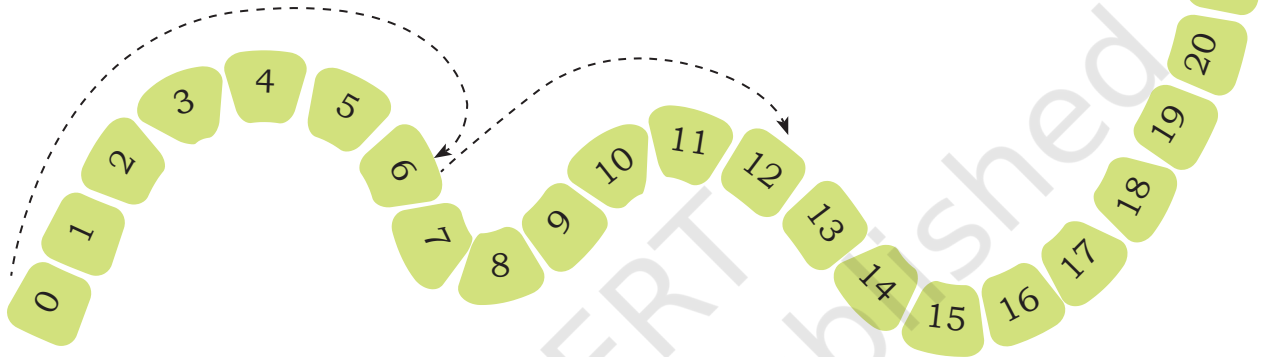
ଧାରା ୩ ରେ ଡେଇଁଛନ୍ତି ।

ଡେଇଁଥିବା ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ପହଞ୍ଚିଛି
୧ ଡିଆଁରେ	→ ୩
୨ ଡିଆଁରେ	→ ୩ + ୩ = ୬ = ୨ x ୩
୩ ଡିଆଁରେ	→ ୩ + ୩ + ୩ = ୯ = ୩ x ୩
୪ ଡିଆଁରେ	→
୫ ଡିଆଁରେ	→
୬ ଡିଆଁରେ	→
୭ ଡିଆଁରେ	→
୮ ଡିଆଁରେ	→
୯ ଡିଆଁରେ	→
୧୦ ଡିଆଁରେ	→

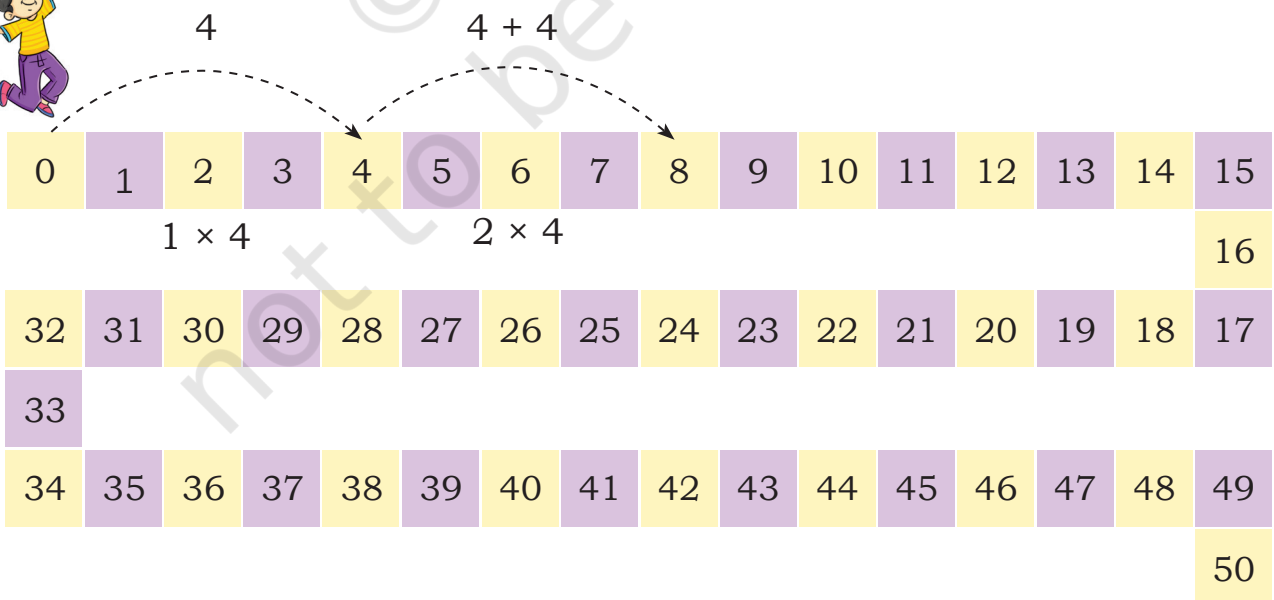


ଆସ କରିବା

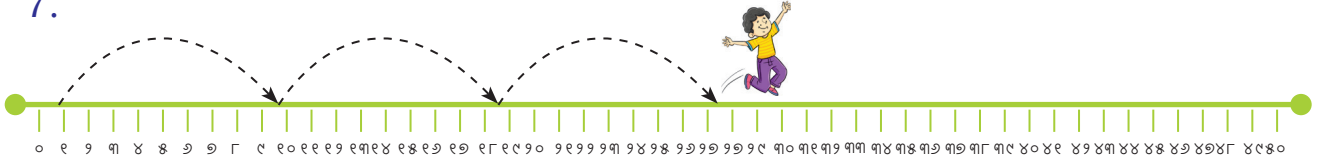
୧. ଯାହା ଉପରେ ସେ ଡେଇଁବେ ତାହା ଅନୁମାନ କର ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।
.....
୨. ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରେ କୌଣସି କ୍ରମ ଅଛି କି: ୩, ୬, ୯, ...?
୩. ଧାରା ପ୍ରତିଧର କେତେ ପାଦ ଆଗକୁ ବଢ଼ୁଛନ୍ତି ?
୪. ସଂଖ୍ୟା ଗ୍ରାଫ୍ ରେ ଡେଇଁବା ଅବ୍ୟାହତ ରଖ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଦେଖିଲା ପରି ଏଥର ୬ ପାଦ ଡେଇଁବ



୫. ଏକ ପଶିକିଆ ସାରଣୀ ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ଉପୋରୋକ୍ତ ଡେଇଁବାକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ କି ? ତୁମ ଖାତାରେ ଏକ ପଶିକିଆ ସାରଣୀ ଲେଖ ।
୬. ବାରମ୍ବାର ଯୋଗ ହେଉଛି କି ? ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ବାରମ୍ବାର ଯୋଡ଼ିବା ବ୍ୟବହାର କରି ୪କ ପଶିକିଆ ସାରଣୀ ତିଆରି କରନ୍ତୁ ।



7.



ଗୋପାଳଟି ସିଡି ଡେଇଁଛି।

୨୭ ପରେ ସେ, ସିଡିକୁ ଡେଇଁବ ।

8. ଗୋପାଳ ଡେଇଁବା କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ତୁମେ କେଉଁ ସମୟ ତିଆରି କରିପାରିବ ? ଏହାକୁ ତୁମ ଖାତାରେ ତିଆରି କର ।

9. ଧାରା ମଧ୍ୟ ଡେଇଁଛି । ଗୋପାଳ ଡେଇଁଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରଥମ କିଛି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଛାଡ଼ିଯାଇଛି ।


 ୩୨, ୪୦, ୪୮, ୫୬

ଧାରା କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଡେଇଁଥିଲା ? ତୁମ ଖାତାରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାର ସମୟ ସାରଣୀ ନିର୍ମାଣ କର ।



ଆସ ଖେଳିବା

ପିଇସି ୧୨ ରେ ଏକ ଫୁଲ ରଖିଲେ ।

ଫୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସମାନ ଦୂରତା ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ତିଆଁ ।

ଫୁଲ ପାଖକୁ ସିଧାସଳଖ ଡେଇଁବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ।

ଯିଏ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ତିଆଁରେ ଫୁଲପାଖେ ପହଞ୍ଚିବ ସେ ଜିତିବ ।

ତୁମେ ତିଆଁର କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଚୟନ କରିବ ?



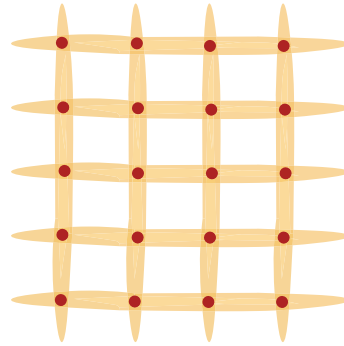
ଚାକରେ ଫୁଲକୁ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ରଖି ନିଜ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଏହି ଖେଳ ଖେଳ । ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ କିଏ ପହଞ୍ଚିବାରେ ସକ୍ଷମ ତାହା ଦେଖ ।

ଏମିତି କିଛି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯାହା କେବଳ ଥରକରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବ ? ଏଭଳି ୩ଟି ନମ୍ବର ଖୋଜ ।

ପଣିକିଆ ଲେଖିବାର ମଜାଦାର ଉପାୟ

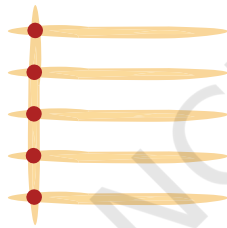
ମିଥୁ ବାଡ଼ି ଆଜି ଗୁଣନ ସାରଣୀ ଲେଖିବାର ଆଉ ଏକ ଉପାୟ ବାହାର କରିଛି ! ତୁମେ ଏଥିରେ ବାରମ୍ବାର ବାଡ଼ି ସଂଯୋଗ ହେଉଥିବା ଦେଖୁଛ କି ?

ମିଥୁଙ୍କ ପାଖରେ କିଛି ବାଡ଼ି ଥିଲା।
ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏପରି ରଖିଲା :
ସେ ଲାଲ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣନା କଲେ ଯେଉଁଥିରେ
ବାଡ଼ିର ସଂଯୋଗ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।

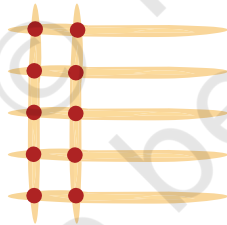


ଆସନ୍ତୁ କାଠି ରେ ୫କ ପଣିକିଆ ତିଆରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ।

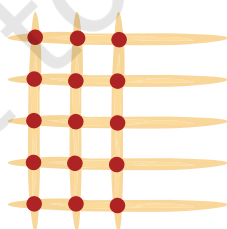
୧ ଥର ୫ = ୫



୨ ଥର ୫ = ୧୦



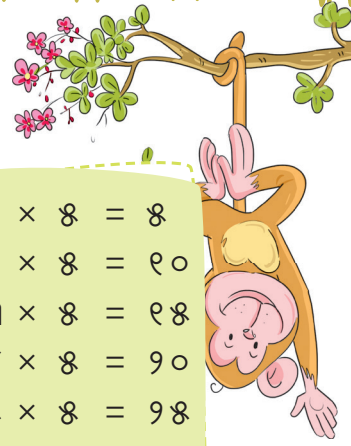
୩ ଥର ୫ = ୧୫



୧	×	୫	=	୫
୨	×	୫	=	୧୦
୩	×	୫	=	୧୫
୪	×	୫	=	
୫	×	୫	=	
୬	×	୫	=	
୭	×	୫	=	
୮	×	୫	=	
୯	×	୫	=	

କାଠି ବ୍ୟବହାର କରି ୫କ ପଣିକିଆ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର

ଉପରୋକ୍ତ କାଠି ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରି ୬କ ପଣିକିଆରୁ ୧୦କ ପଣିକିଆ ତିଆରି କର ।



ଗୁଣନ ସାରଣୀ

$$\begin{aligned} ୧ \times ୧ &= ୧ \\ ୨ \times ୧ &= ୨ \\ ୩ \times ୧ &= ୩ \\ ୪ \times ୧ &= ୪ \\ ୫ \times ୧ &= ୫ \\ ୬ \times ୧ &= ୬ \\ ୭ \times ୧ &= ୭ \\ ୮ \times ୧ &= ୮ \\ ୯ \times ୧ &= ୯ \\ ୧୦ \times ୧ &= ୧୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୨ &= ୨ \\ ୨ \times ୨ &= ୪ \\ ୩ \times ୨ &= ୬ \\ ୪ \times ୨ &= ୮ \\ ୫ \times ୨ &= ୧୦ \\ ୬ \times ୨ &= ୧୨ \\ ୭ \times ୨ &= ୧୪ \\ ୮ \times ୨ &= ୧୬ \\ ୯ \times ୨ &= ୧୮ \\ ୧୦ \times ୨ &= ୨୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୩ &= ୩ \\ ୨ \times ୩ &= ୬ \\ ୩ \times ୩ &= ୯ \\ ୪ \times ୩ &= ୧୨ \\ ୫ \times ୩ &= ୧୫ \\ ୬ \times ୩ &= ୧୮ \\ ୭ \times ୩ &= ୨୧ \\ ୮ \times ୩ &= ୨୪ \\ ୯ \times ୩ &= ୨୭ \\ ୧୦ \times ୩ &= ୩୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୪ &= ୪ \\ ୨ \times ୪ &= ୮ \\ ୩ \times ୪ &= ୧୨ \\ ୪ \times ୪ &= ୧୬ \\ ୫ \times ୪ &= ୨୦ \\ ୬ \times ୪ &= ୨୪ \\ ୭ \times ୪ &= ୨୮ \\ ୮ \times ୪ &= ୩୨ \\ ୯ \times ୪ &= ୩୬ \\ ୧୦ \times ୪ &= ୪୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୫ &= ୫ \\ ୨ \times ୫ &= ୧୦ \\ ୩ \times ୫ &= ୧୫ \\ ୪ \times ୫ &= ୨୦ \\ ୫ \times ୫ &= ୨୫ \\ ୬ \times ୫ &= ୩୦ \\ ୭ \times ୫ &= ୩୫ \\ ୮ \times ୫ &= ୪୦ \\ ୯ \times ୫ &= ୪୫ \\ ୧୦ \times ୫ &= ୫୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୬ &= ୬ \\ ୨ \times ୬ &= ୧୨ \\ ୩ \times ୬ &= ୧୮ \\ ୪ \times ୬ &= ୨୪ \\ ୫ \times ୬ &= ୩୦ \\ ୬ \times ୬ &= ୩୬ \\ ୭ \times ୬ &= ୪୨ \\ ୮ \times ୬ &= ୪୮ \\ ୯ \times ୬ &= ୫୪ \\ ୧୦ \times ୬ &= ୬୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୭ &= ୭ \\ ୨ \times ୭ &= ୧୪ \\ ୩ \times ୭ &= ୨୧ \\ ୪ \times ୭ &= ୨୮ \\ ୫ \times ୭ &= ୩୫ \\ ୬ \times ୭ &= ୪୨ \\ ୭ \times ୭ &= ୪୯ \\ ୮ \times ୭ &= ୫୬ \\ ୯ \times ୭ &= ୬୩ \\ ୧୦ \times ୭ &= ୭୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୮ &= ୮ \\ ୨ \times ୮ &= ୧୬ \\ ୩ \times ୮ &= ୨୪ \\ ୪ \times ୮ &= ୩୨ \\ ୫ \times ୮ &= ୪୦ \\ ୬ \times ୮ &= ୪୮ \\ ୭ \times ୮ &= ୫୬ \\ ୮ \times ୮ &= ୬୪ \\ ୯ \times ୮ &= ୭୨ \\ ୧୦ \times ୮ &= ୮୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୯ &= ୯ \\ ୨ \times ୯ &= ୧୮ \\ ୩ \times ୯ &= ୨୭ \\ ୪ \times ୯ &= ୩୬ \\ ୫ \times ୯ &= ୪୫ \\ ୬ \times ୯ &= ୫୪ \\ ୭ \times ୯ &= ୬୩ \\ ୮ \times ୯ &= ୭୨ \\ ୯ \times ୯ &= ୮୧ \\ ୧୦ \times ୯ &= ୯୦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ୧ \times ୧୦ &= ୧୦ \\ ୨ \times ୧୦ &= ୨୦ \\ ୩ \times ୧୦ &= ୩୦ \\ ୪ \times ୧୦ &= ୪୦ \\ ୫ \times ୧୦ &= ୫୦ \\ ୬ \times ୧୦ &= ୬୦ \\ ୭ \times ୧୦ &= ୭୦ \\ ୮ \times ୧୦ &= ୮୦ \\ ୯ \times ୧୦ &= ୯୦ \\ ୧୦ \times ୧୦ &= ୧୦୦ \end{aligned}$$

ଗୁଣନ ସାରଣୀରେ ଶୈଳିଗୁଡ଼ିକ ଦେଖ

୫କ ପଶିକିଆ ଉପରେ ନଜର ପକାଅ । ତୁମେ କେଉଁ ଢାଞ୍ଚା ଦେଖୁଛ ?

ଅନୁମାନ କର ଯେ ୧୧×୫ ଏବଂ ୧୨×୫ ଶେଷ ଅଙ୍କ କ'ଣ ହେବ ।

୩ଟି ସଂଖ୍ୟାର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ଯାହାକୁ ୫ରେ ଗୁଣିଲେ ଶେଷ ସଂଖ୍ୟାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉତ୍ତର ମିଳିଥାଏ

(୧) ୦

(୨) ୫

ଗୁଣନ ନ କରି ୧୮×୫ , ୨୩×୫ , ୩୨×୫ , ୫୦×୫ ର ଶେଷ ଅଙ୍କ କହିପାରିବ କି,

୨, ୩, ୪ ର ପଟ୍ଟିକିଆ ସାରଣୀ ଦେଖ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି । କ'ଣ କହିପାରିବ କି?

୧ × ୨ = ୨
 ୨ × ୨ = ୪
 ୩ × ୨ = ୬
 ୪ × ୨ = ୮

୧ × ୩ = ୩
 ୨ × ୩ = ୬
 ୩ × ୩ = ୯
 ୪ × ୩ = ୧୨

୧ × ୪ = ୪
 ୨ × ୪ = ୮
 ୩ × ୪ = ୧୨
 ୪ × ୪ = ୧୬

ଦୁଇଟି ଗୋଲ ହୋଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ବକ୍ସ ହୋଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି କି? ପରବର୍ତ୍ତୀ ଧାଡ଼ି ସହ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି କି ?

ଏହିପରି ୨ଟି ପଟ୍ଟିକିଆ ମିଶିଲେ ୩ୟ ପଟ୍ଟିକିଆ ହେଉଥିବା ପଟ୍ଟିକିଆ ତମେ ଖୋଜି ପାରିବ କି?



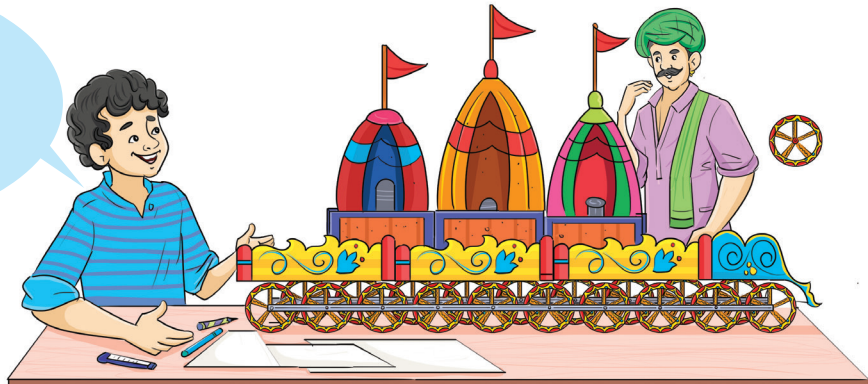
ଆସ କରିବା

୧. ତୁମ ଖାତାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ଗଣନା, ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ଡିଆଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କର ।
 - କ. ୪ଟି ବିସ୍କୁଟ ଥାଇ ୫ଟି ଜାର ରହିଛି । ସମୁଦାୟ କେତେ କୁକିଜ୍ ଅଛି ?
 - ଖ. ଏକ ଇଟିଲି ଛାଞ୍ଚ ହାଣ୍ଡିରେ ୬ଟି ଇଟିଲି ଛାଞ୍ଚ ରହିଛି । ପ୍ରତି ଛାଞ୍ଚରେ ଆମେ ୪ଟି ଇଟିଲି ଡିଆରି କରିପାରିବା । ଗୋଟିଏ ଥରରେ କେତୋଟି ଇଟିଲି ରୋଷେଇ କରାଯାଇପାରିବ ?
 - ଗ. ୫ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବେ ୩୦ଟି ବିସ୍କୁଟ ବଣ୍ଟାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାକୁ କେତେ ବିସ୍କୁଟ ମିଳିବ?
 - ଘ. ରୋରୋ ୦ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୮ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ୬ ଥର ଡେଇଁଲା । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଡେଇଁବାର ଦୂରତା ସମାନ । ରୋରୋଙ୍କ ଡେଇଁବାର ଦୂରତା କେତେ ?
 - ଙ. ଟୋଟୋ ସମାନ ଦୂରତା ରକ୍ଷା କରି ଡେଇଁ ନାହିଁ ଏବଂ ତଥାପି ୬ ଟି ଡିଆଁରେ ୧୮ ରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ଟୋଟୋ କେମିତି ଡେଇଁଲା ?
 - ଚ. ସୁମା ପ୍ରତିଦିନ ୮ ଟଙ୍କା ଜମା କରନ୍ତି । କେତେ ଦିନ ପରେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ୫୬ ଟଙ୍କା ହବ ?
 - ଛ. ମ୍ୟାରିଙ୍କ ପାଖରେ ୬୩ଟି ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକା ଅଛି । ସେ ତାଙ୍କର ୫ ଜଣ ସାଙ୍ଗକୁ ୭ଟି ଲେଖାଏଁ ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକା ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବଳକା କେତୋଟି ରହିଛି ?

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କର । ଶବ୍ଦ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

- କ. ୪×୯ ଖ. $୩୨ \div ୮$ ଗ. ୬×୭ ଘ. $୪୫ \div ୫$

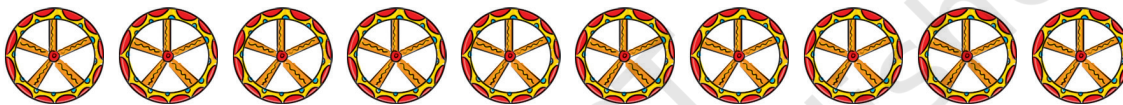
ବାପା, ମୁଁ ଏକ କାର୍ଡବୋର୍ଡ ରଥ ତିଆରି କରୁଛି । ମୋତେ ରଥର ୨୦ଟି ଚକ ପାଇଁ ତାର ତିଆରି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରତି ଚକ ପାଇଁ ୫ଟି ତାର ଦରକାର ।



ଭୀମଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର ! ଭୀମଙ୍କୁ ଟି ତାର ଆବଶ୍ୟକ ।

ତୁମେ କିପରି ଉତ୍ତର ପାଇପାରିବ ତାହା ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଚିନ୍ତା କର ଏବଂ ପରସ୍ପର ସହ ବିନିମୟ କର । ଆସ ଦେଖିବା ଭୀମ ଏହା କିପରି କରିଥିଲା ।

୧୦ ଟି ଚକ ପାଇଁ ଦରକାର :



$$୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫$$

$$= ୧୦ \times ୫ = \dots\dots \text{ଟି ତାର ।}$$

ଆଉ ୧୦ଟି ଚକର ଦରକାର \times = ଟି ତାର ।

ତେଣୁ ସମୁଦାୟ ତାର + = ଟି ତାର ।



ଏଗୁଡ଼ିକ ଚେଷ୍ଟା କର

$$୩୦ \times ୫ = \dots\dots$$

(ସୂଚନା : ତୁମେ ୩୦ଟି ଚକର ତାର ଗଣି ଏହା ପାଇପାରିବ ।

ପ୍ରଥମ ୧୦ଟି ଚକର ଟି ତାର ରହିବ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୦ଟି ଚକର ଟି ତାର ରହିବ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୦ଟି ଚକର ଟି ତାର ରହିବ

ସମୁଦାୟ = ଟି ତାର ରହିବ

$$୩୦ \times ୫ = \dots\dots \text{ଟି ତାର}$$

ନିମ୍ନଲିଖିତକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

$$୪୦ \times ୫ = \dots\dots$$

$$୭୦ \times ୫ = \dots\dots$$

$$୧୦୦ \times ୫ = \dots\dots$$

$$୫୦ \times ୬ = \dots\dots$$

$$୮୦ \times ୫ = \dots\dots$$

$$୬୦ \times ୫ = \dots\dots$$

$$୯୦ \times ୫ = \dots\dots$$

ଆପଣ ଏଠାରେ ଦେଖୁଥିବା ଜାଣାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ

ଧାରା ୪୫ଟି ତାର ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ। ସେ କେତେ ଚକ ତିଆରି କରିପାରିବ ?

୧୦ ଟି ତାର ରେ ମୁଁ ୨ଟି ଚକ ତିଆରି
କରିପାରିବି, $୪୫ - ୧୦ = ୩୫$ । ଆଉ
୧୦ଟି ତାର ରେ ମୁଁ ଆଉ ୨ଟି ଚକ
ତିଆରି କରିପାରିବି, $୩୫ - ୧୦ = ୨୫$ ।



୧୦ଟି ଚକ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଧାରାଙ୍କ ପାଖରେ
ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ତାର ଅଛି କି?

ତୁମେ ୬ ଟି ତାରରେ କେତେ ଚକ ତିଆରି କରିପାରିବ ?



ଆସ କରିବା

୧. ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ିଆଣିର ୮ଟି ଗୋଡ଼ ଥାଏ।

୫ଟି ବୁଢ଼ିଆଣିର ଟି ଗୋଡ଼ ରହିବ।

୧୦ଟି ବୁଢ଼ିଆଣିର ଟି ଗୋଡ଼ ରହିବ ।

୧୫ଟି ବୁଢ଼ିଆଣି ଟି ଗୋଡ଼ ରହିବ ।

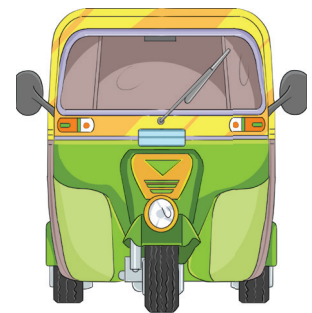
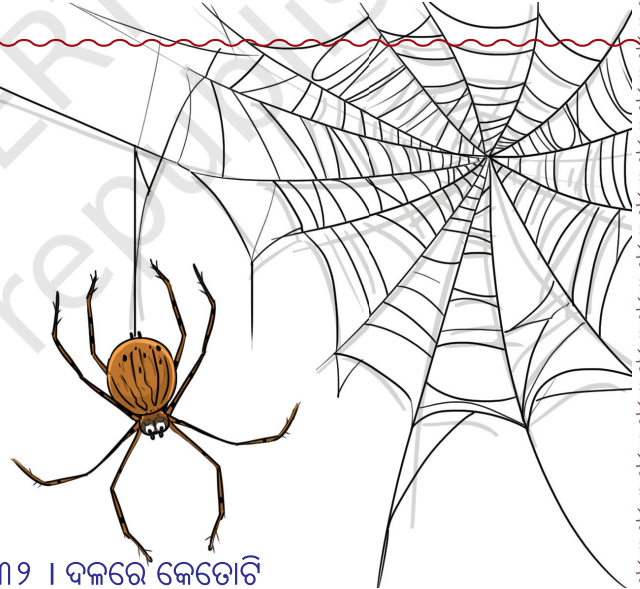
୨. ୨୩ଟି ବୁଢ଼ିଆଣିର କେତୋଟି ଗୋଡ଼ ରହିବ ?

୩. ବୁଢ଼ିଆଣିମାନଙ୍କର ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ୩୨ । ଦଳରେ କେତୋଟି
ବୁଢ଼ିଆଣି ଅଛନ୍ତି ?

୪. ଏଠାରେ ଏକ ୩ ଚକିଆ ଅଟୋ ରିକ୍ସା ରହିଛି । ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଅଟୋଗୁଡ଼ିକର
ଚକା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ

କ. ୧୮ଟି ଅଟୋ ରିକ୍ସା?

ଖ. ୩୪ଟି ଅଟୋ ରିକ୍ସା?



୪. ଗୋଟିଏ ଗ୍ୟାରେଜରେ ଥିବା ସମୁଦାୟ ଅଟୋ ରିକ୍ସାର ମୋଟ ୩୨ଟି ଚକ ଅଛି । ଗ୍ୟାରେଜ ରେ କେତୋଟି ଅଟୋ ରିକ୍ସା ଅଛି ?
୬. ସେଠାରେ ଏକ ରେଖାରେ ୫୫ଟି ପିଣ୍ଡୁଡ଼ି (ଗୋଟିଏ ପିଣ୍ଡୁଡ଼ିର ୬ଟି ଗୋଡ଼ ରହିଛି) ଅଛନ୍ତି । ଏହି ରେଖାରେ ମୋଟ ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
୭. ମିକି ନାମକ ମୂଷା ଗୋଠରେ ୪୮ଟି ଗାଈ ଗୋଡ଼ ଦେଖିପାରୁଛି । ଗୋଠରେ କେତେ ଗାଈ ଅଛନ୍ତି ?
୮. କେରୀ ନାମକ କାଈ, ଗୋଠରେ ୨୪ଟି ଗାଈ ଶିଙ୍ଗ ଦେଖିପାରୁଛି । ଗୋଠରେ ମୋଟ ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?



ଆସ ଚିନ୍ତା କରିବା

୧. ଏକ ବେଙ୍ଗ ୦ ରେ ଅଛି । ସେ ମାତ୍ର ୭ର ଦୂରତାରେ ଡେଇଁଛି । ୫୦ ପାର ହେବା ପୂର୍ବରୁ ବେଙ୍ଗର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ?



୨. ଗୋଟିଏ ବେଙ୍ଗ ୫୦ରୁ ପଛକୁ ଡେଇଁବାକୁ ଚାହେଁ । ଏହା କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ୭ର ଦୂରତା ରଖି ଡେଇଁଛି । କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ପରେ ବେଙ୍ଗ ପାଇଁ ଆଉ ୭ ଡେଇଁବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ?



୩. ବେଙ୍ଗ ପ୍ରତିଥର ୭ କରି ଡେଇଁ ୦ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉଚିତ୍ ? ତୁମେ କ'ଣ ନିରୀକ୍ଷଣ କଲ ?



ପୁରୀ ବେଳାଭୂମି

୧. ଗୋଟିଏ କାନ୍ଥ ଝୁଲା ୪୨ ଟଙ୍କା । ତେବେ ଦୁଇଟି କାନ୍ଥ ଝୁଲା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?

ଦୁଇଟି କାନ୍ଥ ଝୁଲା ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଛି $42 + 42 = 9 \times 42$

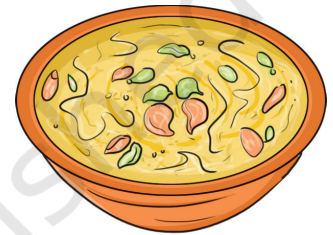
ଦୁଇଟି କାନ୍ଥ ଝୁଲା ର ମୂଲ୍ୟ:



୨. ଏକ କପ୍ ରାବିଡ଼ି ୭୫ ଟଙ୍କା । ପ୍ରୀତି ୫ କପ୍ ରାବିଡ଼ି କିଣିଲା । ତା' ପାଖରେ ତା' ମା'ଙ୍କ ପର୍ସ ଅଛି ଯେଉଁଥିରେ କେବଳ ୧୦୦ ଟଙ୍କାଆ ନୋଟ୍ ଅଛି ।

ସେ ଦୋକାନୀଙ୍କୁ କେତୋଟି ୧୦୦ ଟଙ୍କାଆ ନୋଟ୍ ଦେବ ? ତା'ପରେ ଦୋକାନୀ ପ୍ରୀତିକୁ କେତେ ଫେରେଇବ ?

୫ କପ୍ ରାବିଡ଼ିର ମୋଟ ଦାମ୍ କେତେ ?



ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକା

ଧୁବ ସମୁଦ୍ର ନିକଟରେ ରୁହେ । ସେ ତାର ତିନି ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ପାଇଁ ହାର ତିଆରି କରିବାକୁ ଚିନ୍ତା କଲା । ସେ ସାରା ଦିନ ଶାମୁକା ଖୋଜୁଥିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟା ସୁଦ୍ଧା ସେ ୧୧୨ଟି ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକା ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲା । ଏବେ ତା' ପାଖରେ ଅନେକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଓ ଚମକିଲା ଶାମୁକା ଅଛି ।



ମୁଁ ୨୮ ଟି ଶାମୁକାର ହାର ତିଆରି କରିବି । ମୋର ତିନି ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ପାଇଁ ହାର ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଶାମୁକାଗୁଡ଼ିକ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ କି ?

ଗୋଟିଏ ହାର ପାଇଁ ସେ ୨୮ଟି ଶାମୁକା ନେଇଥିଲା ।

$$୧୧୨ - ୨୮ = ୮୪$$

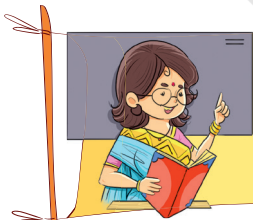
ଏବେ ତା' ପାଖରେ ୮୪ଟି ଶାମୁକା ଥିଲା । ଦ୍ଵିତୀୟ ହାର ପାଇଁ ସେ ପୁଣି ୨୮ଟି ଶାମୁକା ନେଇଥିଲା ।

- ଏବେ କେତୋଟି ଶାମୁକା ବାକି ରହିଛି ?
- ତା'ପରେ ସେ ତୃତୀୟ ହାର ପାଇଁ ଶାମୁକା ନେଇଥିଲା ।
- ତେଣୁ ତା' ପାଖରେ ରହିଥିଲାଟି ଶାମୁକା ।
- ତା'ର ସମସ୍ତ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହାର ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ଶାମୁକା ଯଥେଷ୍ଟ ?
- ଧୁବ ୧୧୨ ଟି ଶାମୁକାରୁ କେତୋଟି ହାର ତିଆରି କରିପାରିବ ?



ଏଗୁଡ଼ିକ ଚେଷ୍ଟା କର

- ୧ କାନୁ ୧୭ଟି ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକାର ମାଳ ତିଆରି କରୁଛି । ଏହିପରି ୧୦୦ ଟି ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକା ବ୍ୟବହାର କରି କେତୋଟି ମାଳ ତିଆରି କରିପାରିବ?
- ୨ ସାମୁଦ୍ରିକ ଶାମୁକା ଖୋଜିବା ବେଳେ ଧୁବକୁ ୧୨୭ଟି ଚମକିଲା ପଥର ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ସେ ନିଜର ୩ ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଏହାକୁ ବାଣ୍ଟି ଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେ ପାଇବେ ?
- ୩ ପ୍ରୀତି ପାଖରେ ଏକ ୫୦୦ ଚକିଆ ନୋଟ୍ ଅଛି ଏବଂ ସେ ଏହାକୁ କମ୍ ମୂଲ୍ୟର ନୋଟ୍ ପାଇଁ ବଦଳାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ସେ ଚାହୁଁଲେ କେତେ ନୋଟ୍ ପାଇବେ-
 - (୧) ସମସ୍ତ ୫୦ ଚକିଆ ନୋଟ୍ ?
 - (୨) ସମସ୍ତ ୨୦ ଚକିଆ ନୋଟ୍ ?
 - (୩) ସମସ୍ତ ୧୦ ଚକିଆ ନୋଟ୍ ?



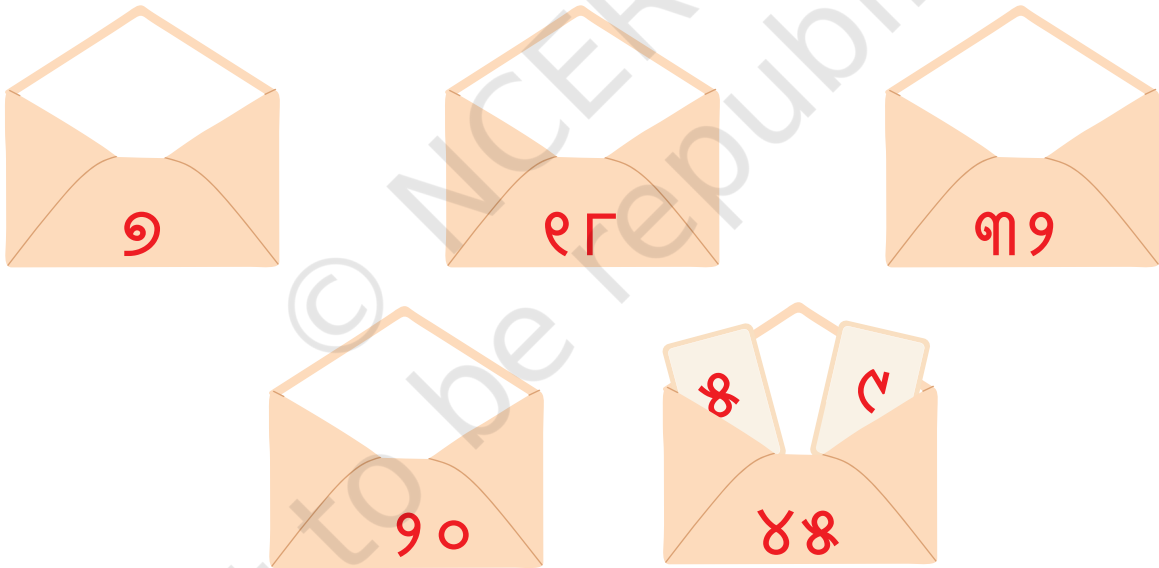
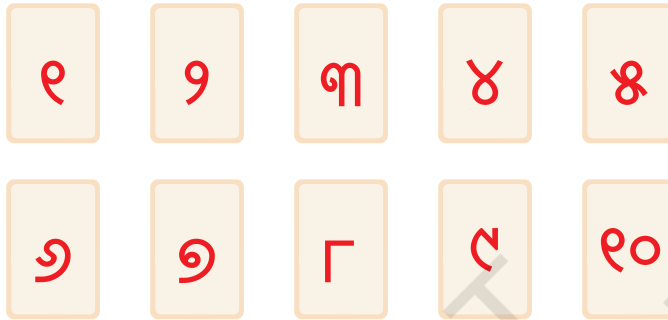
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ : ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ବିଭାଜନ ଆଧାରରେ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ସେମାନେ ବାରମ୍ବାର ବିଭାଜନ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୁଣନ ସାରଣୀ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଧିକ ସମସ୍ୟା ଦିଆଯାଇପାରେ ।



ଆସ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା

୧-୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୦ଟି ନମ୍ବର କାର୍ଡ ରହିଛି । ଏଥିରେ ୫ଟି ସିଲ୍ ହୋଇଥିବା ଲିଫାଫା ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲିଫାଫାର ଶୀର୍ଷରେ ଦୁଇଟି କାର୍ଡ ଅଛି । ସେଥିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣ ଲେଖାଯାଇଅଛି ।

୫^ଶଖାତାରେ ୫ ଓ ୯ ନମ୍ବର କାର୍ଡ ରହିଛି । $5 \times 9 = 45$ ନମ୍ବର ଲିଫାଫାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲିଫାଫା ଭିତରେ ଥିବା ନମ୍ବର କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କର ।