

2

ರಕ್ತಾಬಂಧನ



0333CH07



ನಾಳೆ ಗೋಪಾಲನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಹಬ್ಬ.

ಗೋಪಾಲ್ ಮತ್ತು ಧಾರಾ ತುಂಬಾ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಅತ್ಯಾ (ತಂದೆಯ ಸಹೋದರಿ) ಇಂದು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗೋಪಾಲನ ಮನೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ.

ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಆಗಿರುವಂಥದ್ದು ಏನು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ?

ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎಲೆಗಳು ಗಾಜಿನ ಲೋಟಗಳು ದಾಳಿಂಬೆ ಹೂವುಗಳು

ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆ ಆರಂಭವಾತ್ಮದೆ!

ಧಾರಾ ಅವರ ತಾಯಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರು ತಯಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಊಹಿಸಿ.



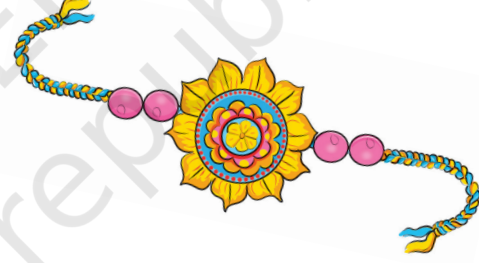
ರಕ್ತಾ ಬಂಧನ!



ರಾಖಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ



ನೋಡು! ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಮಗೆ ರಾಖಿಗಳು
ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು
ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.



ಪ್ರತಿ ರಾಖಿ ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಹೂವು,
..... ದಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳು ಬೇಕು.



ನಾವು ೫ ರಾಖಿಗಳು
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.



ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ದಾರಗಳು,
ಹೂವುಗಳು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?





ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಖಿಗೆ ೧
ಹೂವು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ನಾವು ೫ ರಾಖಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧಾರಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ



$$೧ + ೧ + ೧ + ೧ + ೧ = \dots$$

ಇದನ್ನು ಹೀಗೆಯೂ ಹೇಳಬಹುದು ೫ ಬಾರಿ ೧

ಅಥವಾ ೫ \times ೧ = ೫

೫ ರಾಖಿಗಳಿಗಾಗಿ, ನಮಗೆ ಹೂವುಗಳು ಬೇಕು.

ಪ್ರತಿ ರಾಖಿಗೆ ೨ ದಾರಗಳನ್ನು
ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ನಾವು ೫ ರಾಖಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



ಧಾರಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ



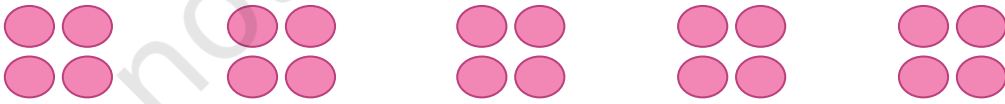
$$೨ + ೨ + ೨ + ೨ + ೨ = \dots$$

ಅಥವಾ ೫ ಬಾರಿ ೨

ಅಥವಾ ೫ \times ೨

೫ ರಾಖಿಗಳಿಗಾಗಿ, ನಮಗೆ ದಾರಗಳು ಬೇಕು.

ಪ್ರತಿ ರಾಖಿಗೆ ೪ ಮಣಿಗಳನ್ನು
ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ನಾವು ೫ ರಾಖಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



$$೪ + ೪ + ೪ + ೪ + ೪ = \dots$$

ಅಥವಾ ೫ ಬಾರಿ ೪

ಅಥವಾ ೫ \times ೪

೫ ರಾಖಿಗಳಿಗಾಗಿ, ನಮಗೆ ಮಣಿಗಳು ಬೇಕು.



ಇದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ!

ಅಂತಹ ೧೦ ರಾಖಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ನಮಗೆ ಹೂವುಗಳು, ದಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳು ಬೇಕು.

ಇಲ್ಲಿ ೨೦ ಹೂವುಗಳು, ೨೦ ದಾರಗಳು ಮತ್ತು ೨೦ ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಈ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ನೀವು ಎಷ್ಟು ರಾಖಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು? ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

© NCERT
not to be republished

ಮೋಜಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ
ವರ್ಣರಂಜಿತವಾಗಿರುವ
ರಾಖಿಯನ್ನು
ತಯಾರಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಅದನ್ನು
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

ಜಗನ್ನಾಥ್ ಸ್ವೀಟ್ಸ್ ಶಾಪ್

ಅಪ್ಪಾ, ನಮ್ಮ ಅತ್ತಾ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾಳೆ. ನಾವು ಕೆಲವು ಖರೀದಿಸೋಣ.

೧, ೨, ೩, ೪, ... ಓಹ್ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ!

ಖಂಡಿತ!

ಧಾರಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಯಿ! ಅಂಗಡಿಯವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಿ.



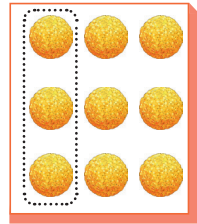
ಈ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಎಣಿಸುತ್ತೇವೆ?

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

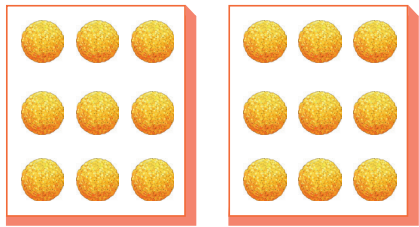
ಅಥವಾ ಮೂರು ಬಾರಿ ಮೂರರ ಸಮಾನ ೯

$$3 \times 3 = \dots$$

ಈ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ..... ಲಡ್ಡುಗಳು ಇವೆ.



ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ೨ ಬಾಕ್ಸ್ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.



$$9 + 9 = ೧೮$$

ಎರಡು ಬಾರಿ ಒಂಬತ್ತು ೧೮ ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

$$೨ \times 9 = ೧೮$$

ಇಲ್ಲಿ ೧೮ ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

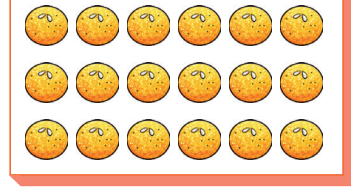
ಅಥವಾ ೬ ಬಾರಿ ೩ ೧೮ ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

$$೬ \times 3 = ೧೮$$

ಇಲ್ಲಿ ೧೮ ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ.



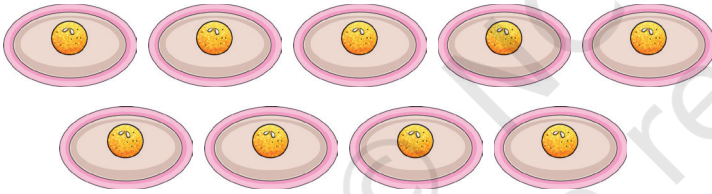
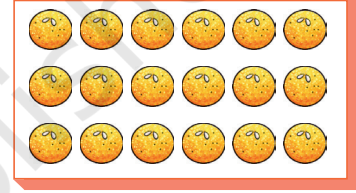
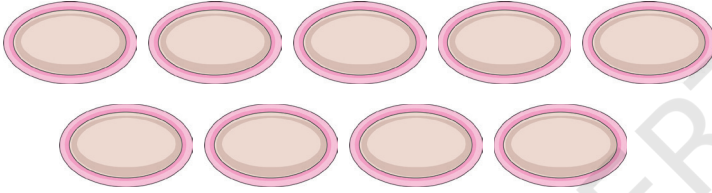
ಆತ್ಮಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಬಂದ ನಂತರ,
ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೯ ಜನ ಆಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು
೧೮ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ
ವಿತರಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ
ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ?



ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನೀವು ಧಾರಾಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೇ?

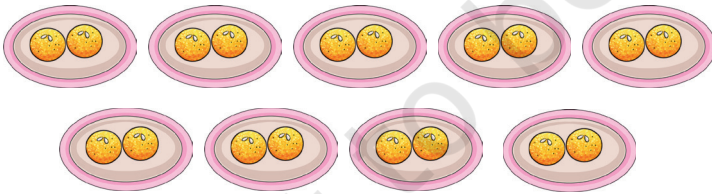
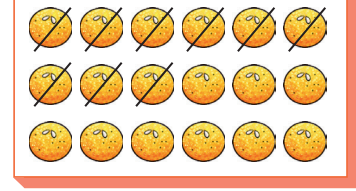
ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಧಾರಾ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಒಂಬತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ೧೮
ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸಿ.

ಧಾರಾ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆಂದು ನೋಡೋಣ.



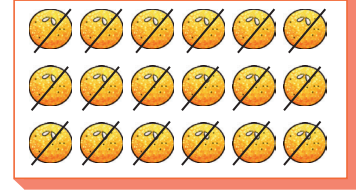
ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

.....



ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

.....



೧೮ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ಜನರ ನಡುವೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ,
ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಲಡ್ಡುಗಳು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

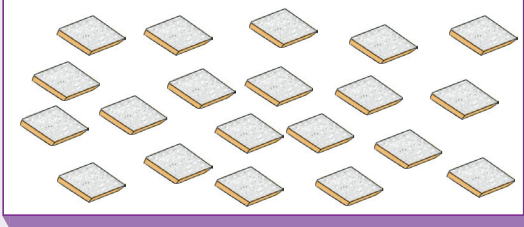
೧೮ ಅನ್ನು ತಲಾ ೨ ರಂತೆ ೯ ಜನ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಥವಾ $18 \div 9 = 2$ ಲಡ್ಡುಗಳು.



ಇದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ!

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ. ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ.

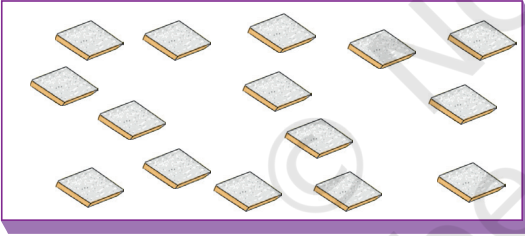
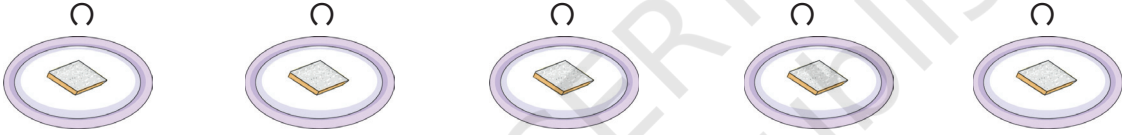


ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ =

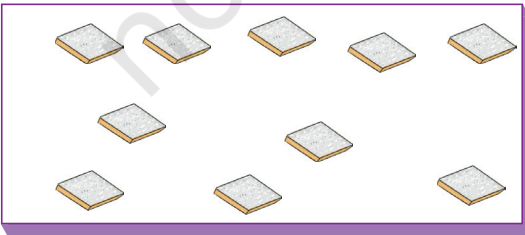
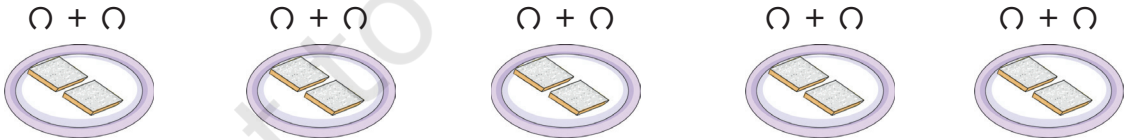
ಎಲ್ಲಾ ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳನ್ನು ೫ ಜನರ ನಡುವೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸಿ. ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳನ್ನು ತಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಲಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ?

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಧಾರಾಳ ಕೆಲಸದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.



ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

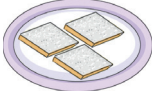
೨	೦
-	೫
<hr/>	



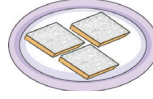
ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

೨	೦
-	೫
<hr/>	
೧	೫
-	೫
<hr/>	
೧	೦

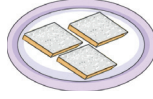
$0 + 0 + 0$



$0 + 0 + 0$



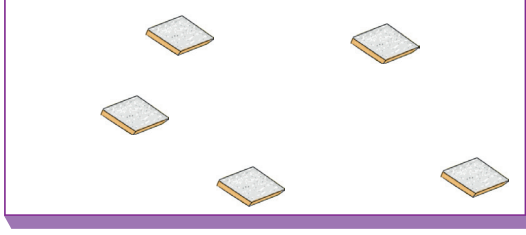
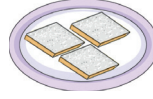
$0 + 0 + 0$



$0 + 0 + 0$



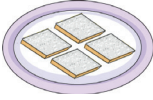
$0 + 0 + 0$



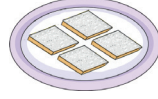
ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

9	0
-	8
0	8
-	8
0	0
-	8
	8
	8

$0 + 0 + 0 + 0$



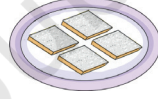
$0 + 0 + 0 + 0$



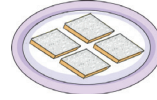
$0 + 0 + 0 + 0$



$0 + 0 + 0 + 0$



$0 + 0 + 0 + 0$



ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

9	0
-	8
0	8
-	8
0	0
-	8
	8
-	8
	0

೨೦ ಅನ್ನು ತಲಾ ೪ ರಂತೆ ೫ ಜನ ಸಮಾನವಾಗಿ
ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

$20 \div 4 = 5$

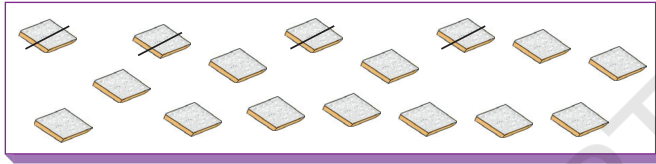
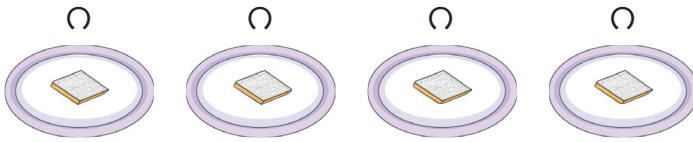
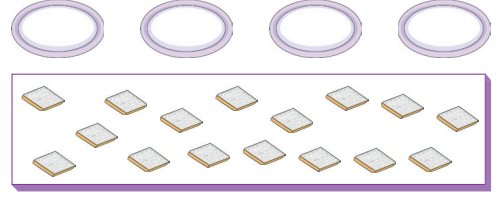


ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳನ್ನು ೪ ಜನರ ನಡುವೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ?

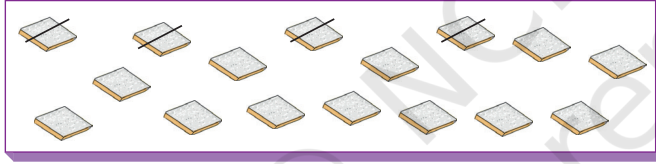
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳನ್ನು ಟ್ರೇಯಿಂದ ಹೊರ ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ.

ಮೊದಲ ಹಂತವನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



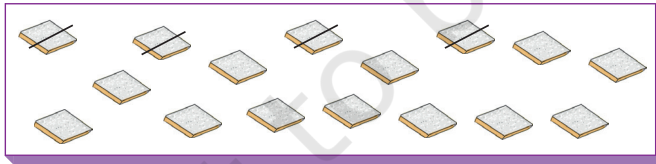
ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

೧	೬
-	೪
<hr/>	



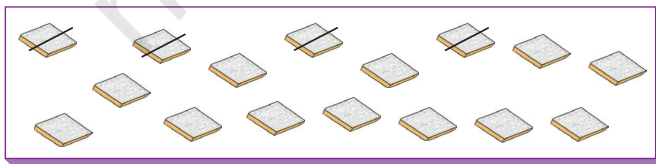
ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

೧	೨
-	
<hr/>	



ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

	೮
-	
<hr/>	



ಉಳಿದಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳು:

	೪
-	
<hr/>	

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಾಜು ಕತ್ತಲಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

$$೧೬ \div ೪ = \dots\dots$$

೨. ಎಲ್ಲಾ ೧೫ ಪೆಡಾಗಳನ್ನು ೫ ಜನರಿಗೆ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ಪೆಡಾಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ?

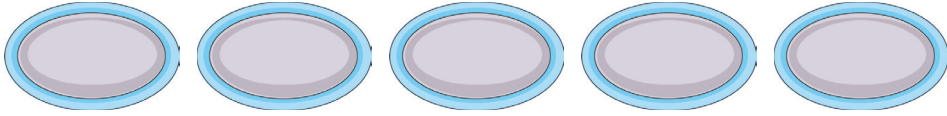
ಒಟ್ಟು
ಪೆಡಾಗಳು:



$$\begin{array}{r} \quad 15 \\ - \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \\ - \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \\ - \quad \\ \hline \end{array}$$



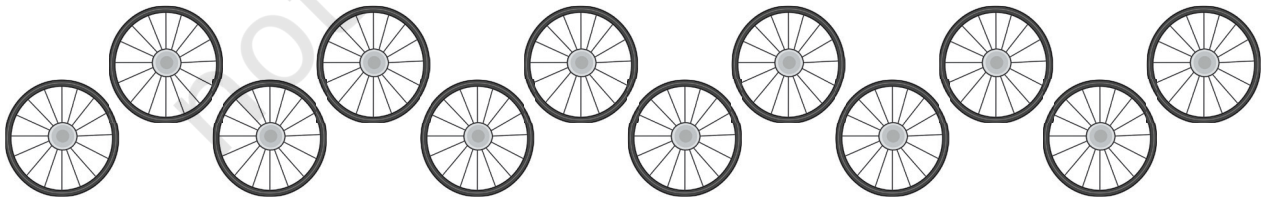
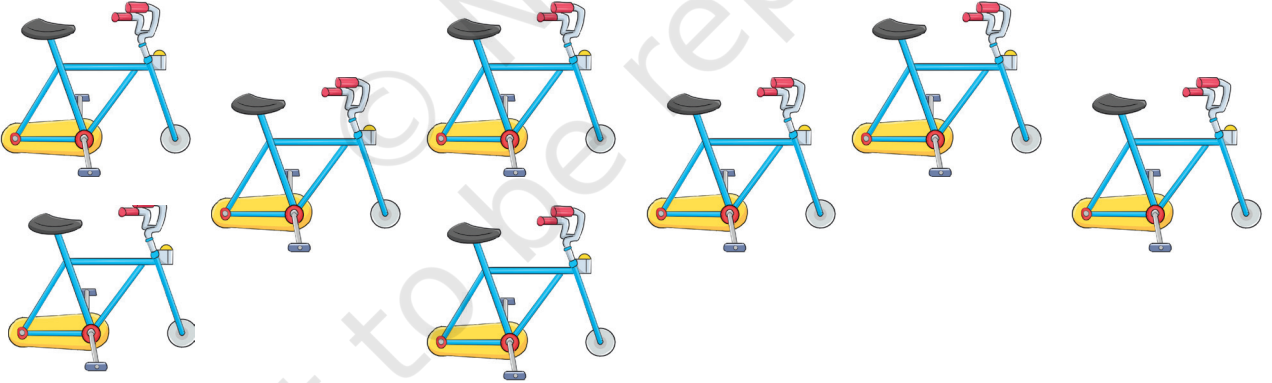
೧೫ ಅನ್ನು ೫ ರಂತೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$



ನಾವು ಆಲೋಚಿಸೋಣ

೧. ಪ್ರತಿ ಸೈಕಲ್‌ಗೆ ೨ ಚಕ್ರಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ೧೨ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸೈಕಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು?



೧೨ ಅನ್ನು ೨ ರಿಂದ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದಾಗ

$$12 \div 2 = \dots\dots\dots$$

೨. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ. ಜಿಲೇಬಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ.



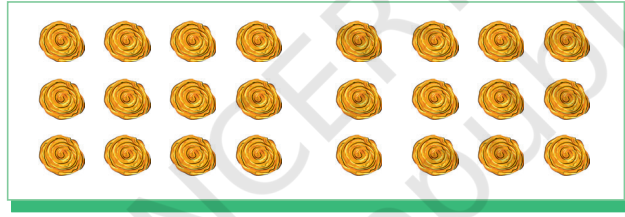
ಇಲ್ಲಿ..... ಜಿಲೇಬಿಗಳು ಇವೆ.

ನೀವು ಹೇಗೆ ಎಣಿಸಿದಿರಿ? ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದಾಗ, ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲೇಬಿಗಳ ಆರು ಗುಂಪುಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ,



ಅಥವಾ ೪ + ೪ + ೪ + ೪ + ೪ + ೪ =



ಅಥವಾ × ೪ = ಜಿಲೇಬಿಗಳು.



ಬಪ್ಪಾ, ನಾವು ೨೪ ಜಿಲೇಬಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದೆವು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ೯ ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ತಲಾ ೪ ಜಿಲೇಬಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದೇ?



ಧಾರಾಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲೇಬಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಜಿಲೇಬಿಗಳಿವೆಯೇ? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲೇಬಿಗಳು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಧಾರಾ ಎಷ್ಟು ಜಿಲೇಬಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕು?

ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು

ಧಾರಾ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲ್ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಧಾರಾ: ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

$$೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ + ೬ = \dots$$

$$೮ ಬಾರಿ ೬ =$$

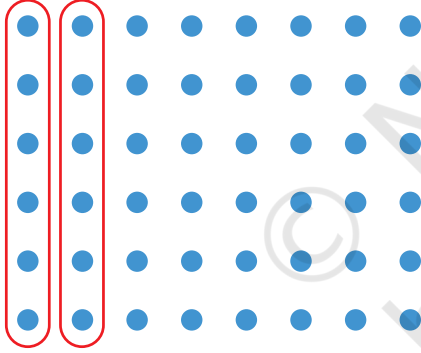
$$= ೮ \times ೬ =$$

ಗೋಪಾಲ್: ಇಲ್ಲ, ಇದು $೮ + ೮ + ೮ + ೮ + ೮ + ೮$

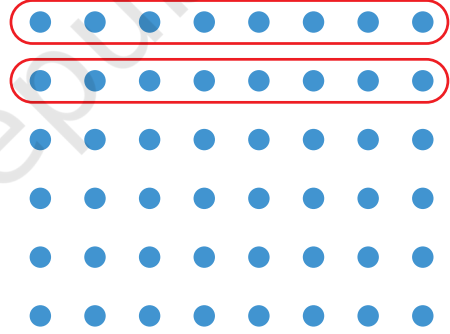
$$\text{ಆಗಿದೆ} = ೬ \times ೮$$

ಯಾರು ಸರಿ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ?

ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳು.



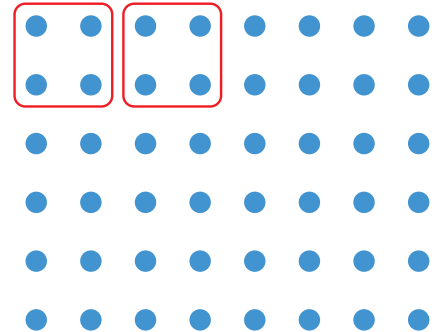
ಧಾರಾ
 ೮×೬



ಧಾರಾ
 ೬×೮

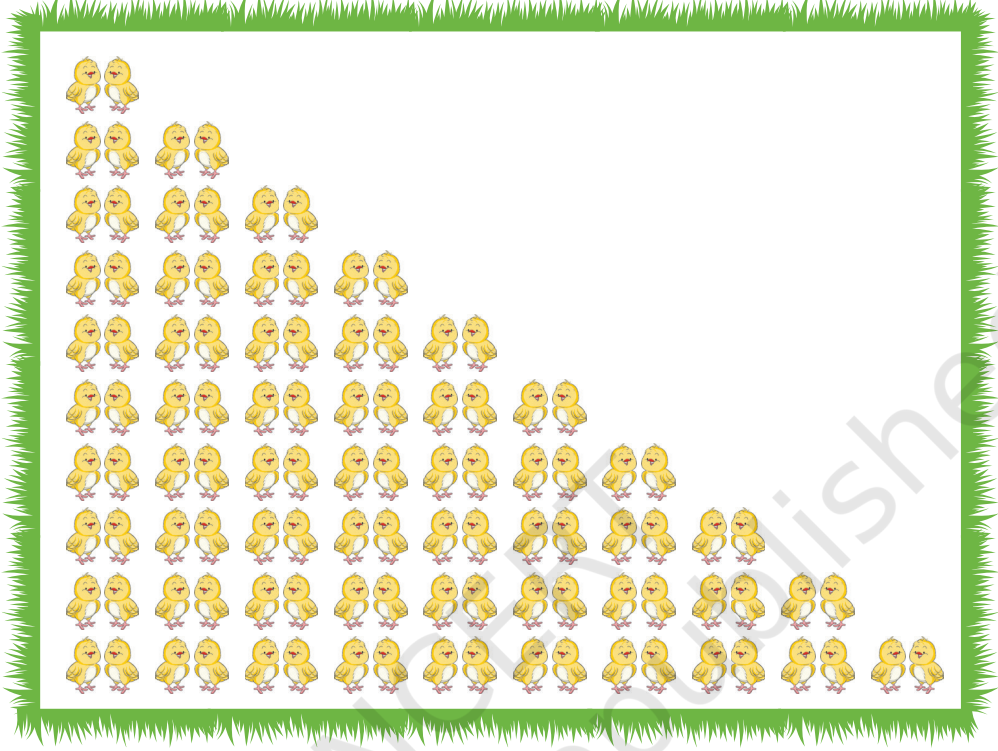
ನೀವು ಈ ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗುಣಾಕಾರ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದೇ?

ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನೀವು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ? ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಫಾರ್ಮಗೆ ಭೇಟಿ

ಮರುದಿನ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಫಾರ್ಮಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಫಾರ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ!



೧ ಬಾರಿ ೨	೨ ಆಗಿದೆ	ಅಥವಾ ೧×೨	= ೨
೨ ಬಾರಿ ೨	೪ ಆಗಿದೆ	ಅಥವಾ ೨×೨	= ೪
೩ ಬಾರಿ ೨	೬ ಆಗಿದೆ	ಅಥವಾ ೩×೨	= ೬
೪ ಬಾರಿ ೨	.....	ಅಥವಾ ೪×೨	=
೫ ಬಾರಿ ೨	.....	ಅಥವಾ ೫×೨	=
೬ ಬಾರಿ ೨	.....	ಅಥವಾ ೬×೨	=
..... ಬಾರಿ ೨	.....	ಅಥವಾ $\times ೨$	=
..... ಬಾರಿ .....	.....	ಅಥವಾ ೮×೨	=
..... ಬಾರಿ .....	.....	ಅಥವಾ ೯×೨	=
..... ಬಾರಿ .....	.....	ಅಥವಾ ೧೦×೨	=

ಸ್ವೀಪ್ ಜಂಪಿಂಗ್ ಆಟ

ಸಂಜೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಕುಟುಂಬವು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆ.

ನಾವು ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಆಡೋಣ.



ಅತ್ಯಾ ಒಂದು ಕೋಲಿನಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ವಕ್ರವಾದ ನಂಬರ್ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಧಾರಾಳನ್ನು ೦ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.



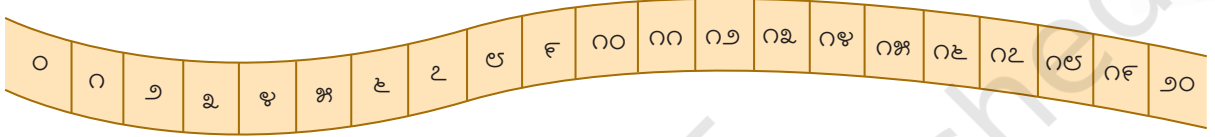
ಈಗ, ನನಗೆ ಜಿಗಿಯುವವರು ಬೇಕು. ಯಾರು ಜಿಗಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ?



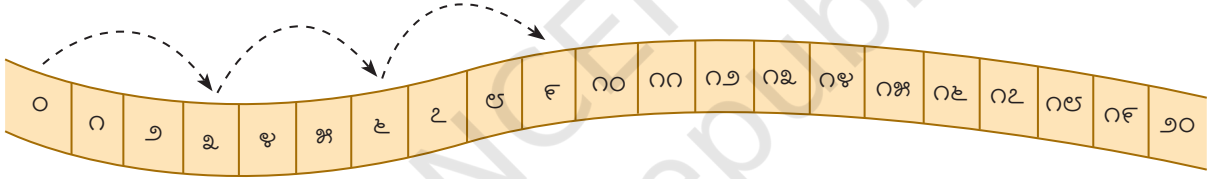
ನಾನು ಜಿಗಿಯುತ್ತೇನೆ



ಸಂಖ್ಯೆ ೩



೦ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಧಾರಾ ೩ ಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ೩ ರಿಂದ ೬ ಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ೬ ರಿಂದ ಅವಳು ೯ ಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ೯ ರ ನಂತರ ಧಾರಾ ಹೇಗೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.



ಧಾರಾ ಸ್ವೀಪ್ ಜಂಪಿಂಗ್‌ನ್ನು ೩ ರಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಜಿಗಿತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ತಲುಪಿದ ಸಂಖ್ಯೆ

೦ ಜಿಗಿತ:	→	೩
೧ ಜಿಗಿತಗಳು	→	೩ + ೩ = ೬ = ೨ x ೩
೨ ಜಿಗಿತಗಳು	→	೩ + ೩ + ೩ = ೯ = ೩ x ೩
೩ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೪ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೫ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೬ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೭ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೮ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೯ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....
೧೦ ಜಿಗಿತಗಳು	→	.....



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಅವಳು ಜಿಗಿಯುವ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

.....

೨. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಇದೆಯೇ: ೩, ೬, ೯, ...?
೩. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಧಾರಾ ಎಷ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?
೪. ನಂಬರ್ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮೂಲಕ ೬ ರಿಂದ ಜಿಗಿಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.



೫. ಈ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪಿಂಗ್‌ನ್ನು ಟೈಮ್ಸ್-೬ ಟೇಬಲ್ ರಚಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದೇ? ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಟೈಮ್ಸ್-೬ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೬. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸೇರ್ಪಡೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸೇರ್ಪಡೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಟೈಮ್ಸ್-೪ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

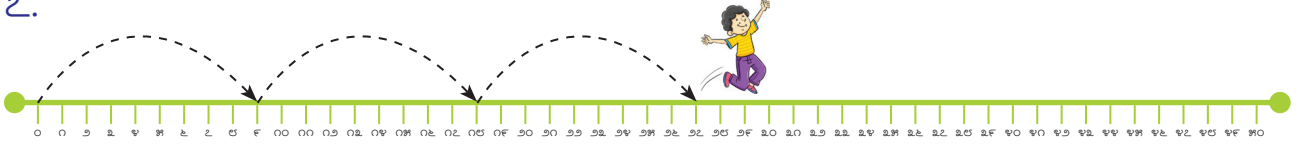


೪

೪ + ೪

೦	೪	೮	೧೨	೧೬	೨೦	೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦
	೪	೮	೧೨	೧೬	೨೦	೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦
೮	೧೨	೧೬	೨೦	೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦		
೧೨	೧೬	೨೦	೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦			
೧೬	೨೦	೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦				
೨೦	೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦					
೨೪	೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦						
೨೮	೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦							
೩೨	೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦								
೩೬	೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦									
೪೦	೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦										
೪೪	೪೮	೫೨	೫೬	೬೦											
೪೮	೫೨	೫೬	೬೦												
೫೨	೫೬	೬೦													
೫೬	೬೦														
೬೦															

೨.



ಗೋಪಾಲ್ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪಿಂಗನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

೨೨ ರ ನಂತರ ಅವನು, ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾನೆ.

೮. ಗೋಪಾಲನ ಜಿಗಿತದಿಂದ ನೀವು ಯಾವ ಟೈಮ್ಸ್ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು? ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ.

೯. ಧಾರಾ ಕೂಡ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪ್ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಗೋಪಾಲ್ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಮೊದಲ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವನಿಂದ ತಪ್ಪಿಹೋಗುತ್ತವೆ.

೨೨, ೪೦, ೪೮, ೫೬

ಧಾರಾ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂಲಕ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ? ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಟೈಮ್ಸ್ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ನಾವು ಆಡೋಣ

ಅತ್ಯಾ ೧೨ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ಇಡುತ್ತಾಳೆ.

ಹೂವನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಮಾನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪ್ ಮಾಡಿ.

ಹೂವಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಜಿಗಿಯಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜಿಗಿತಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವನ್ನು ತಲುಪುವವನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.

ನೀವು ಯಾವ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

.....



೧೨

ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವನ್ನು ಇಡುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ. ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜಿಗಿತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಲುಪಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ.

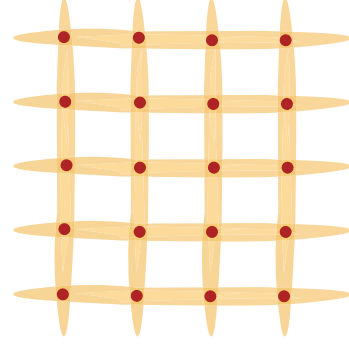
ಕೇವಲ ೧ ಸ್ಕ್ರೀಪ್ ಜಂಪ್ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತಲುಪಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆಯೇ? ಅಂತಹ ೩ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ

ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಿಥು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ! ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಾ?

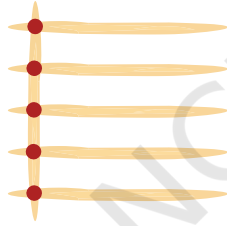
ಮಿಥು ಬಳಿ ಕೆಲವು ಕಡ್ಡಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿದಾನೆ:

ಅವನು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಛೇದನವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕೆಂಪು ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದನು.

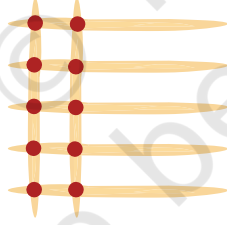


ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ೫ ಬಾರಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

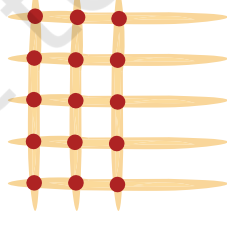
೧ ಬಾರಿ ೫ = ೫



೨ ಬಾರಿ ೫ = ೧೦



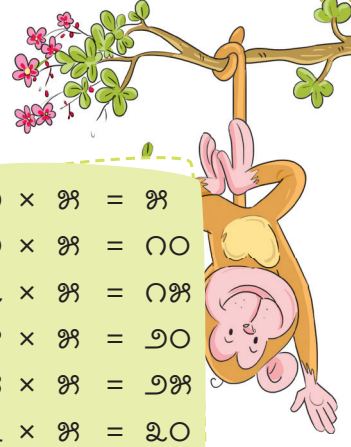
೩ ಬಾರಿ ೫ = ೧೫



೧	×	೫	=	೫
೨	×	೫	=	೧೦
೩	×	೫	=	೧೫
೪	×	೫	=	
೫	×	೫	=	
೬	×	೫	=	
೭	×	೫	=	
೮	×	೫	=	
೯	×	೫	=	

ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಟೈಮ್ಸ್-೫ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಟೈಮ್ಸ್-೬ ರಿಂದ ಟೈಮ್ಸ್-೧೦ ರವರೆಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಗುಣಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು



$$\begin{aligned} 0 \times 0 &= 0 \\ 1 \times 0 &= 0 \\ 2 \times 0 &= 0 \\ 3 \times 0 &= 0 \\ 4 \times 0 &= 0 \\ 5 \times 0 &= 0 \\ 6 \times 0 &= 0 \\ 7 \times 0 &= 0 \\ 8 \times 0 &= 0 \\ 9 \times 0 &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 1 &= 0 \\ 1 \times 1 &= 1 \\ 2 \times 1 &= 2 \\ 3 \times 1 &= 3 \\ 4 \times 1 &= 4 \\ 5 \times 1 &= 5 \\ 6 \times 1 &= 6 \\ 7 \times 1 &= 7 \\ 8 \times 1 &= 8 \\ 9 \times 1 &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 2 &= 0 \\ 1 \times 2 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 4 \times 2 &= 8 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 6 \times 2 &= 12 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ 8 \times 2 &= 16 \\ 9 \times 2 &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 3 &= 0 \\ 1 \times 3 &= 3 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 4 \times 3 &= 12 \\ 5 \times 3 &= 15 \\ 6 \times 3 &= 18 \\ 7 \times 3 &= 21 \\ 8 \times 3 &= 24 \\ 9 \times 3 &= 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 4 &= 0 \\ 1 \times 4 &= 4 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 3 \times 4 &= 12 \\ 4 \times 4 &= 16 \\ 5 \times 4 &= 20 \\ 6 \times 4 &= 24 \\ 7 \times 4 &= 28 \\ 8 \times 4 &= 32 \\ 9 \times 4 &= 36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 5 &= 0 \\ 1 \times 5 &= 5 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 3 \times 5 &= 15 \\ 4 \times 5 &= 20 \\ 5 \times 5 &= 25 \\ 6 \times 5 &= 30 \\ 7 \times 5 &= 35 \\ 8 \times 5 &= 40 \\ 9 \times 5 &= 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 6 &= 0 \\ 1 \times 6 &= 6 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 3 \times 6 &= 18 \\ 4 \times 6 &= 24 \\ 5 \times 6 &= 30 \\ 6 \times 6 &= 36 \\ 7 \times 6 &= 42 \\ 8 \times 6 &= 48 \\ 9 \times 6 &= 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 7 &= 0 \\ 1 \times 7 &= 7 \\ 2 \times 7 &= 14 \\ 3 \times 7 &= 21 \\ 4 \times 7 &= 28 \\ 5 \times 7 &= 35 \\ 6 \times 7 &= 42 \\ 7 \times 7 &= 49 \\ 8 \times 7 &= 56 \\ 9 \times 7 &= 63 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 8 &= 0 \\ 1 \times 8 &= 8 \\ 2 \times 8 &= 16 \\ 3 \times 8 &= 24 \\ 4 \times 8 &= 32 \\ 5 \times 8 &= 40 \\ 6 \times 8 &= 48 \\ 7 \times 8 &= 56 \\ 8 \times 8 &= 64 \\ 9 \times 8 &= 72 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 9 &= 0 \\ 1 \times 9 &= 9 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 3 \times 9 &= 27 \\ 4 \times 9 &= 36 \\ 5 \times 9 &= 45 \\ 6 \times 9 &= 54 \\ 7 \times 9 &= 63 \\ 8 \times 9 &= 72 \\ 9 \times 9 &= 81 \end{aligned}$$

ಗುಣಕರಣ ಕೋಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು

ಟೈಮ್ಸ್-8 ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ. ನೀವು ಯಾವ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ?

00×8 ಮತ್ತು 01×8 ರ ಕೊನೆಯ ಅಂಕಿಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಊಹಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ 2 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು 8 ಬಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಉತ್ತರವು ಹೀಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,

(i) 0

(ii) 8

ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯದೆ, ನೀವು 05×8 ರ ಕೊನೆಯ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ,

02×8 , 03×8 , 00×8 .

೨, ೩, ೫ ರ ಟೈಮ್ಸ್ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ನೋಡಬಹುದೇ?

$$\begin{aligned} 0 \times 2 &= 0 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 4 \times 2 &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 3 &= 0 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 4 \times 3 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 \times 5 &= 0 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 3 \times 5 &= 15 \\ 4 \times 5 &= 20 \end{aligned}$$

ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೇ? ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳಿಗೂ ಇದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

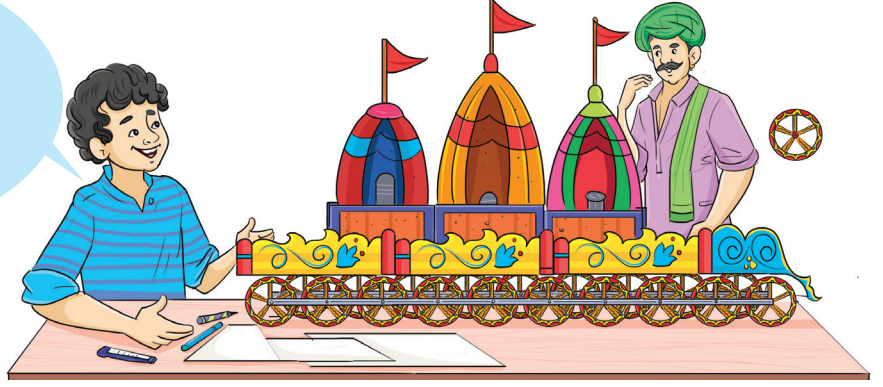
ಮೂರನೇ ಕೋಷ್ಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಎರಡು ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಇತರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ?



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಎಣಿಕೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಜಿಗಿತ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯಾವುದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ.
 - ಅ. ಪ್ರತಿ ಜಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ೪ ಕುಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ೫ ಜಾರ್‌ಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕುಕಿಗಳಿವೆ?
 - ಆ. ಒಂದು ಇಡ್ಲಿ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ೬ ಇಡ್ಲಿ ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ೪ ಇಡ್ಲಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಇಡ್ಲಿಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸಬಹುದು?
 - ಇ. ೨೦ ಕುಕಿಗಳನ್ನು ೫ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕುಕಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ?
 - ಈ. ರೋರೊ ೦ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ೧೮ ಅನ್ನು ತಲುಪಲು ೬ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಗಿತಗಳು ಒಂದೇ ಗಾತ್ರದವು. ರೋರೊನ ಜಿಗಿತದ ಗಾತ್ರ ಎಷ್ಟು?
 - ಉ. ಟೋಟೋ ಒಂದೇ ಗಾತ್ರದ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ೬ ಜಿಗಿತಗಳಲ್ಲಿಯೇ ೧೮ ಅನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಟೋಟೋ ಹೇಗೆ ಜಿಗಿದನು?
 - ಊ. ಸುಮಾ ಪ್ರತಿದಿನ ೮ ₹ ಉಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವಳು ₹ ೫೬ ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ?
 - ಋ. ಮೇರಿ ಬಳಿ ೬೩ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ೫ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ತಲಾ ೭ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಅವಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಉಳಿದಿವೆ?
೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ. ಪದದ ಲೆಕ್ಕ/ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
 - ಅ. ೪×೯ ಬ. $೩೨ \div ೮$ c. ೬×೭ d. $೪೫ \div ೫$

ಬಪ್ಪಾ, ನಾನು ರಟ್ಟಿನ ರಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ರಥದ ೧೦ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ೫ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.



ಭೀಮನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ! ಭೀಮನಿಗೆ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನೀವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಭೀಮ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದನೆಂದು ನೋಡೋಣ. ೧೦ ಚಕ್ರಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ:



$$\begin{aligned}
 & ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ + ೫ \\
 & = ೧೦ \times ೫ = \dots\dots \text{ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು.}
 \end{aligned}$$

ಇನ್ನೂ ೧೦ ಚಕ್ರಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ \times = ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ + = ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು.



ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ

$$20 \times 5 = \dots\dots$$

(ಸೂಚನೆ: ೨೦ ಚಕ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಇದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಮೊದಲ ೧೦ ಚಕ್ರಗಳು ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

ಮುಂದಿನ ೧೦ ಚಕ್ರಗಳು ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

ಮುಂದಿನ ೧೦ ಚಕ್ರಗಳು ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

ಒಟ್ಟು = ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು

$20 \times 5 = \dots\dots$ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

$$40 \times 5 = \dots\dots$$

$$20 \times 5 = \dots\dots$$

$$100 \times 5 = \dots\dots$$

$$80 \times 5 = \dots\dots$$

$$50 \times 5 = \dots\dots$$

$$60 \times 5 = \dots\dots$$

$$90 \times 5 = \dots\dots$$

ನೀವು ನೋಡುವ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

ಧಾರಾ ೪೫ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು?

೧೦ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳೊಂದಿಗೆ, ನಾನು ೨ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ೪೫ - ೧೦ = ೩೫. ಇನ್ನೂ ೧೦ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳೊಂದಿಗೆ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ೨ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ೩೫ - ೧೦ = ೨೫.



ಧಾರಾ ಬಳಿ ೧೦ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳಿವೆಯೇ?

೬೦ ಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಜೇಡ ಹುಳುವಿಗೆ ೮ ಕಾಲುಗಳಿವೆ.

೫ ಜೇಡ ಹುಳುಗಳು ಕಾಲುಗಳು ಹೊಂದಿವೆ.

೧೦ ಜೇಡ ಹುಳುಗಳು ಕಾಲುಗಳು ಹೊಂದಿವೆ.

೧೫ ಜೇಡ ಹುಳುಗಳು ಕಾಲುಗಳು ಹೊಂದಿವೆ.

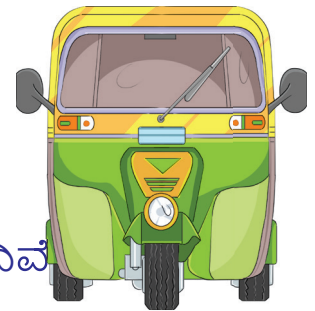
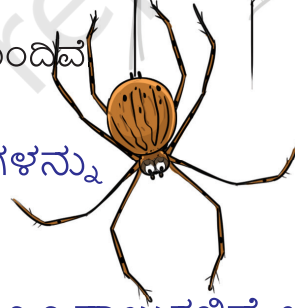
೨. ೨೩ ಜೇಡ ಹುಳುಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ?

೩. ಜೇಡ ಹುಳುಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ೩೨ ಕಾಲುಗಳಿವೆ. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜೇಡ ಹುಳುಗಳಿವೆ?

೪. ಇಲ್ಲಿ ೩ ಚಕ್ರದ ಒಂದು ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾವಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತೆ,

ಅ. ೧೮ ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾಗಳು?

ಆ. ೩೪ ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾಗಳು? ಎಷ್ಟು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ?



೫. ಗ್ಯಾರೇಜ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಟೋ ರಿಕ್ವಾಗಳು ಒಟ್ಟು ೩೬ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಗ್ಯಾರೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟೋ ರಿಕ್ವಾಗಳಿವೆ?
೬. ಇಲ್ಲಿ ೫೫ ಇರುವೆಗಳ ಒಂದು ಸಾಲು ಇದೆ (ಒಂದು ಇರುವೆಗೆ ೬ ಕಾಲುಗಳಿವೆ). ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
೭. ಮಿಕ್ಕಿ ಎಂಬ ಇಲಿ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೪೮ ಹಸುಗಳ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಸುಗಳಿವೆ?
೮. ಕರಿ, ಕಾಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೨೪ ಹಸುಗಳ ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಶೆಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



ನಾವು ಆಲೋಚಿಸೋಣ

೧. ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ ೦ ಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ೭ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಪ್ಪೆ ೫೦ ದಾಟುವ ಮೊದಲು ತಲುಪುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?



೨. ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ ೫೦ ರಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಇದು ೭ ರ ಜಿಗಿತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಂತರ ಕಪ್ಪೆ ೭ ರ ಜಿಗಿತವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?



೩. ಕಪ್ಪೆ ೦ ಅನ್ನು ತಲುಪಲು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು, ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ೭ ಜಿಗಿತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನೀವು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ?

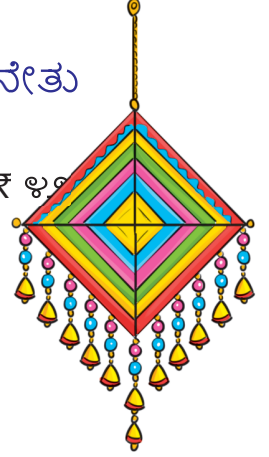


ಪುರಿ ಬೀಚ್

೧. ಗೋಡೆಗೆ ನೇತುಹಾಕುವುದರ ವೆಚ್ಚ ₹ ೪೨. ಎರಡು ಗೋಡೆಗೆ ನೇತು ಹಾಕುವುದರ ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಎರಡು ಗೋಡೆಗೆ ನೇತುಹಾಕುವುದರ ವೆಚ್ಚ ₹ ೪೨ + ₹ ೪೨ = ೨ × ₹ ೪೨

ಎರಡು ಗೋಡೆಗೆ ನೇತುಹಾಕುವುದರ ವೆಚ್ಚ:



೨. ಒಂದು ರಬ್ಬಿ ಕಪ್ ವೆಚ್ಚ ₹ ೭೫. ಪ್ರೀತಿ ೫ ಕಪ್ ರಬ್ಬಿ ಖರೀದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಬಳಿ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಪರ್ಸ ಇದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ₹ ೧೦೦ ರ ನೋಟುಗಳು ಇವೆ.

ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಅವಳು ಎಷ್ಟು ₹ ೧೦೦ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಅಂಗಡಿಯವನು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

೫ ಕಪ್‌ಗಳ ರಬ್ಬಿಯ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟು?



ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳು

ಧ್ರುವ ಸಮುದ್ರದ ಬಳಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಅವನು ಇಡೀ ದಿನ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದನು. ಅವನು ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ೧೧೨ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಈಗ, ಅವನು ಅನೇಕ ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಮತ್ತು ಹೊಳೆಯುವ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.



ನಾನು ೨೮ ಚಿಪ್ಪುಗಳ ಹಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಈ ಚಿಪ್ಪುಗಳು ಸಾಕಾಗುತ್ತವೆಯೇ?

ಅವರು ಒಂದು ಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ೨೮ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

$$೧೧೨ - ೨೮ = ೮೪$$

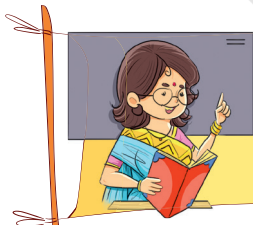
ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ೮೪ ಚಿಪ್ಪುಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಮತ್ತೆ ಅವನು ಎರಡನೇ ಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೂ ೨೮ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

- ಈಗ ಎಷ್ಟು ಚಿಪ್ಪುಗಳು ಉಳಿದಿವೆ?
- ನಂತರ ಅವನು ಮೂರನೇ ಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
- ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಬಳಿ ಈಗ ಚಿಪ್ಪುಗಳು ಉಳಿದಿದೆ.
- ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಚಿಪ್ಪುಗಳು ಸಾಕಾಗುತ್ತವೆಯೇ?
- ೧೧೨ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಧ್ರುವ ಎಷ್ಟು ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು?



ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ

- ೧ ಕಣ್ಣೂ ೧೭ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. ೧೦೦ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಂತಹ ಎಷ್ಟು ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು?
- ೨ ಸಮುದ್ರ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಾಗ, ಧ್ರುವ ೧೨೭ ಹೊಳೆಯುವ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಹ ಹುಡುಕಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ೩ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ?
- ೩ ಪ್ರೀತಿಯು ಒಂದು `೫೦೦ ನೋಟನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮೌಲ್ಯದ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಹಾಗೆ ಬಯಸಿದರೆ ಆಕೆ ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ-
 - (i) ಎಲ್ಲಾ ೫೦ ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು?
 - (ii) ಎಲ್ಲಾ ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು?
 - (iii) ಎಲ್ಲಾ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು?



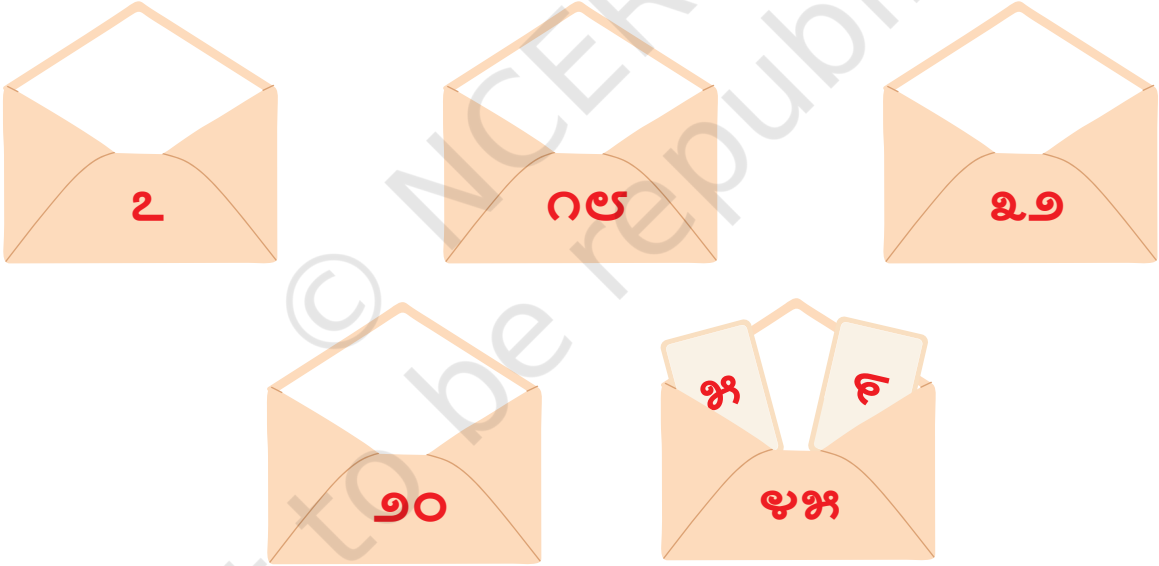
ಶಿಕ್ಷಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಗುಣಾಕಾರದ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಳೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ನಿಜ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು.



ನಾವೀಗ ಅನ್ವೇಷಿಸೋಣ

ಇಲ್ಲಿ ೧-೧೦ ವರೆಗಿನ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿವೆ. ಐದು ಮುಚ್ಚಿದ ಲಕೋಟೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಪ್ರತಿ ಲಕೋಟೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಕಾರವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

೫ನೇ ಲಕೋಟೆಯು ೫ ಮತ್ತು ೯ ರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಲಕೋಟೆಯ ಮೇಲೆ $5 \times 9 = 45$ ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಲಕೋಟೆಗಳೊಳಗಿನ ನಂಬರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.