

9

सयौंको घर - 2



0333CH09



एक दिन अकबर र बीरबल एउटा बगैँचामा हिँडिरहेका थिए । तिनीहरूको वरिपरि आकाशमा कहीं काग उड्दै थियो । अकबर त्यहाँ कति कागहरू थिए भनेर जान्न उत्सुक थिए ।

उनले यो पत्ता जसले लगाउन सक्छ उसलाई पुरस्कार दिने घोषणा गरे । एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा उड्दै गरेको कागहरू कसरी गणना गर्न सकिन्छ भनेर मानिसहरू सोचिरहेका थिए ।

अकबरले बीरबललाई सोधे कि यो कसरी पत्ता लगाउन सक्छ ।

एक दिन सोचेपछि बीरबलले भने, 'हाम्रो सहरमा ठ्याकै नौ सय 63 वटा काग छन् ।

अकबर छक्क परे र बीरबललाई सोध्यो, "तपाईं कसरी यति यकीन हुनुहुन्छ?"

"तपाईं तिनीहरूलाई गणना गर्न सक्नुहुन्छ,"
बीरबलले भने ।

"कम भयो भने के हुन्छ?" अकबरले सोधे ।

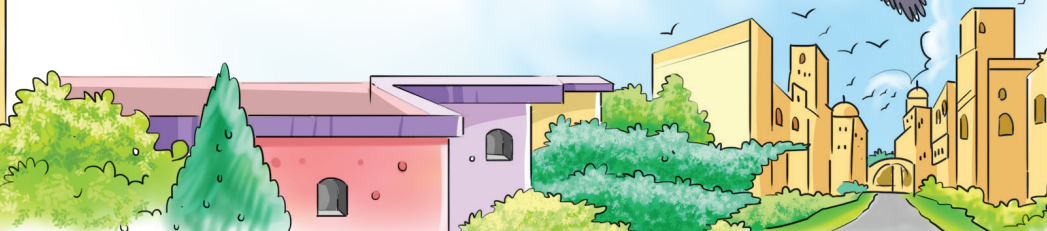
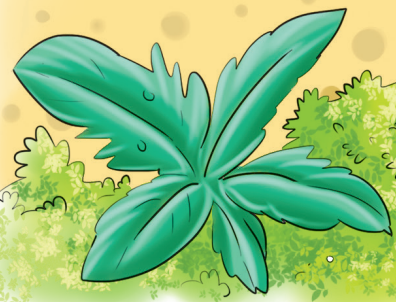
बीरबलले भने, "अरु कागहरू बिदा मनाउन गएका हुन्थे ।

अकबरले सोधे, "यदि त्यहाँ थप छन् भने के हुन्छ?"

बीरबलले भने, "अन्य ठाउँबाट कागहरू पनि यहाँ आउने गर्दथे ।

बीरबलको जवाबदेखि अकबर खुश थियो

अनि उसलाई इनाम दिए ।



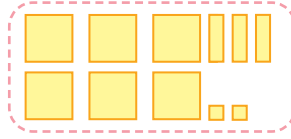
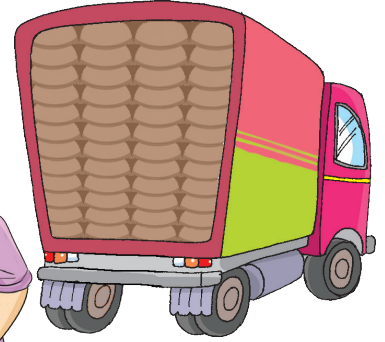


आउनुहोस् हामी गरौं

तपाईंले के लाँदै हुनुहुन्छ?
त्यहाँ कति जना छन्?



मैले चामल बोकेकी छु । म
तपाईंहरूलाई देखाउनेछु कि मैले
यी टायलहरू प्रयोग गरेर कति वटा
बोराहरू राखेको छु ।



चानलको बोरा सङ्ख्या

निम्न सङ्ख्याहरू देखाउन ड्राइभरजस्तै टायलहरू कोर्नुहोस् । तपाईं यसलाई आफ्नो नोटबुकमा गर्न सक्नुहुन्छ ।

a. 832



b. 947



c. 726



d. 504



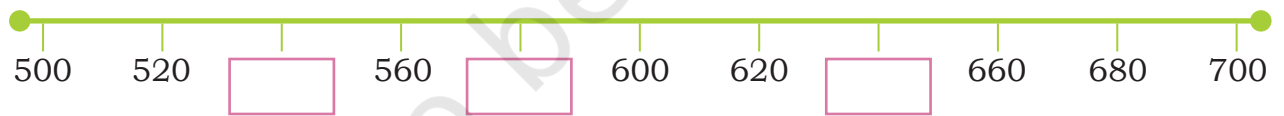
e. 620



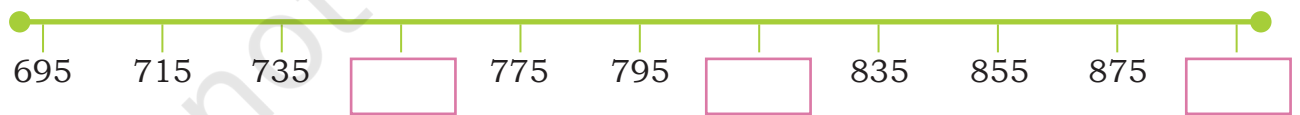
f. 700



आउनुहोस् हामी नम्बर लाइनमा निम्न नम्बरहरू पत्ता लगाऔं: 530, 540, 628, 696, 590



साथै नम्बर लाइनमा निम्न नम्बरहरू पत्ता लगाउनुहोस्: 703, 721, 759, 810, 855, 887



शिक्षकको टिप्पणी: बच्चाहरूलाई तपाईंको कक्षा, स्कूल, वा छिमेकमा विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या, वा ठेलाका बदाम जस्ता अनुमानहरू बनाउन मद्दत गर्नुहोस् । 1000 कति ठूलो हुन्छ भनेर बुझलाई 1000 गिन्लाडी देखाउनुहोस् । यसमा ५०० पछिका सयौं पनि देखाउनुहोस् गिन्लाडी: 600, ७००, ८००, 900, 1000 ।

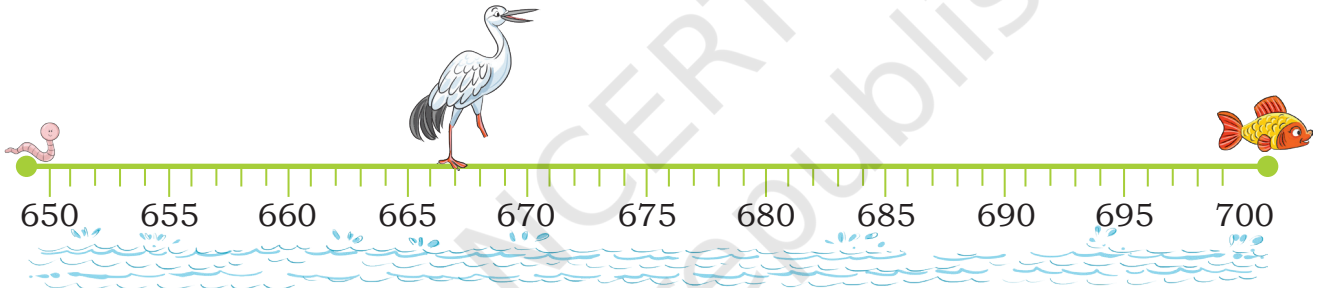


आउनुहोस्, सोचौं

1. उपयुक्त सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस् जसको बीचमा दिइएको प्रत्येक सङ्ख्याहरू छन्।

नम्बर	छिमेकी सयौं	छिमेकी अर्द्धशतक	छिमेकी दसौं
468	400 र ५00	4५0 र ५00	460 और 470
183			
345			
693			
734			
899			

2. क्रेनहरू नम्बर लाइन प्रयोग गरेर उनीहरूको खानामा पुग्न मद्दत गर्नुहोस्।



कीरासम्म पुग्नका लागि

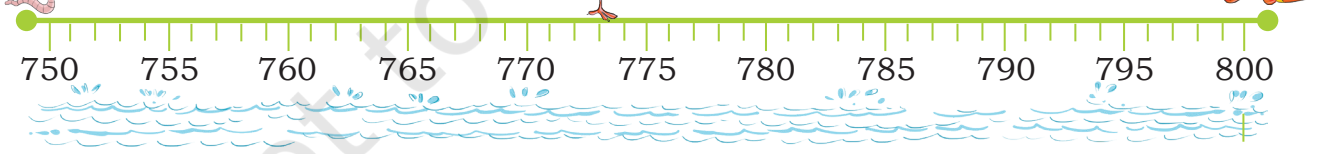
$$667 - \dots\dots\dots \text{चरणहरू} = 650$$

माछासम्म पुग्न

$$667 + \dots\dots\dots \text{चरणहरू} = 700$$

चरणहरूको लम्बाइ:

चरणहरूको लम्बाइ:



कीरासम्म पुग्नका लागि

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{चरणहरू} = 750$$

माछासम्म पुग्न

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{चरणहरू} = 800$$

चरणहरूको लम्बाइ:

चरणहरूको लम्बाइ:



शिक्षकको टिप्पणी: बच्चाहरूलाई क्रेनको खानामा विभिन्न जम्प वा चरणहरू फेला पार्न मद्दत गर्नुहोस्। तिनीहरूलाई पत्ता लगाउनुहोस् कि क्रेन कसरी 2 वा 3 जम्पमा यसको खाना पुग्न सक्छ।

ताम्बोला

3. ५७० र ६३०को बीचको नम्बरहरूको साथ ग्रिड भर्नुहोस्। तलका सुरागहरूसँग मेल खाने सबै नम्बरहरू बाहिर निकाल्नुहोस्। तपाईं एक भन्दा बढी नम्बर प्रहार गर्न सक्नुहुन्छ। सबैभन्दा धेरै नम्बर रद्द भएको बच्चा विजेता हुन्छ। तल एउटा उदाहरण दिइएको छ।

सङ्केतहरू

1. 597
2. 4 को साथ एक नम्बर
3. ५९५ र ६०५ बीचको सङ्ख्या
4. दशौं अङ्कको रूपमा 1 भएको सङ्ख्या
5. ६१० भन्दा बढी दुई
6. ५६२५ भन्दा कम

572	628	579	599
597	574	581	600
623	573	570	602
609	616	614	626

निम्न सङ्ख्याहरू बनाउने विभिन्न तरिकाहरू लेख्नुहोस्।

3 सय, 6 दशक ८ एकक

300मा 68 अधिक

368

400मा 32 कम

400 - 32

905

300+60+8

555

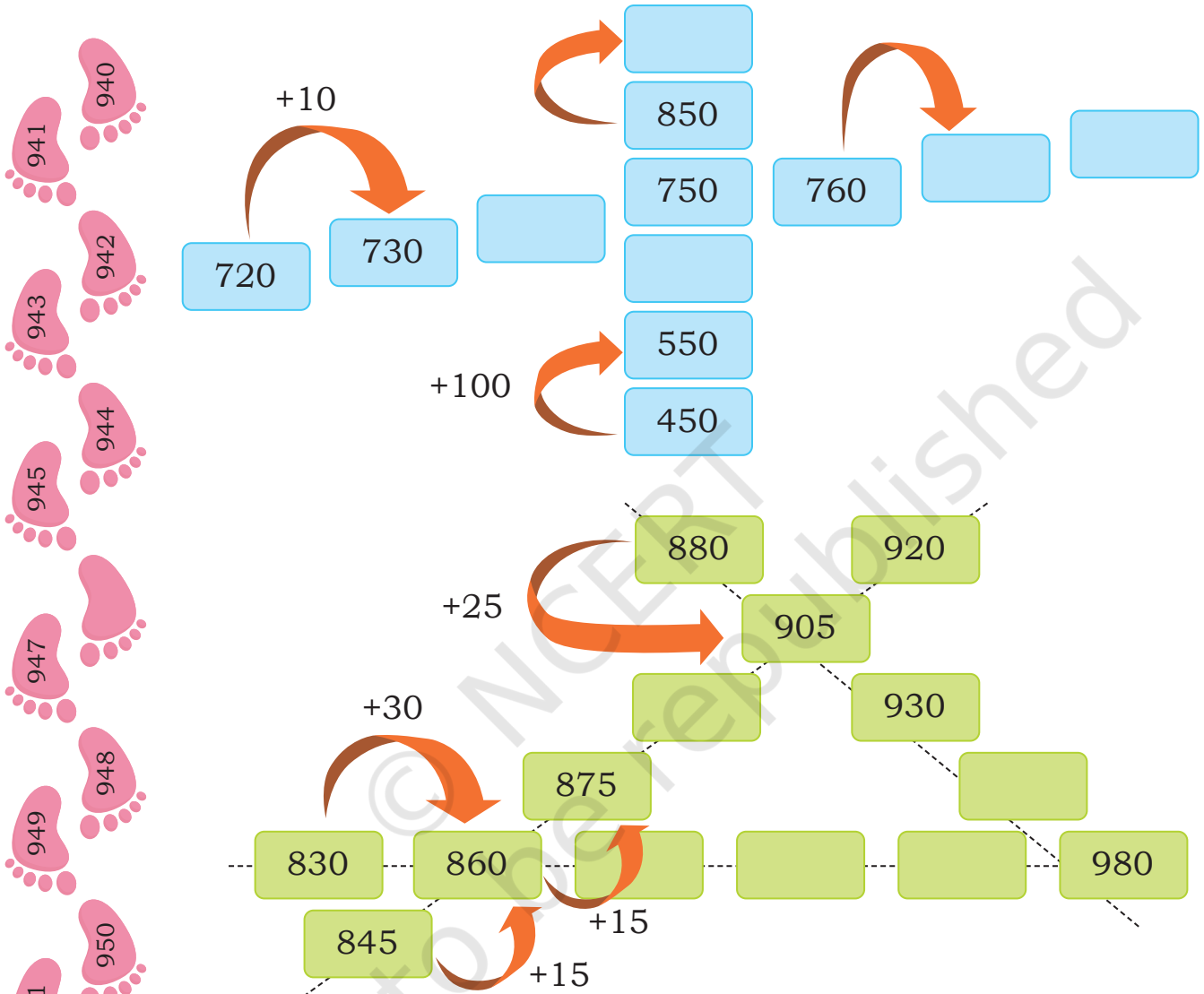
736



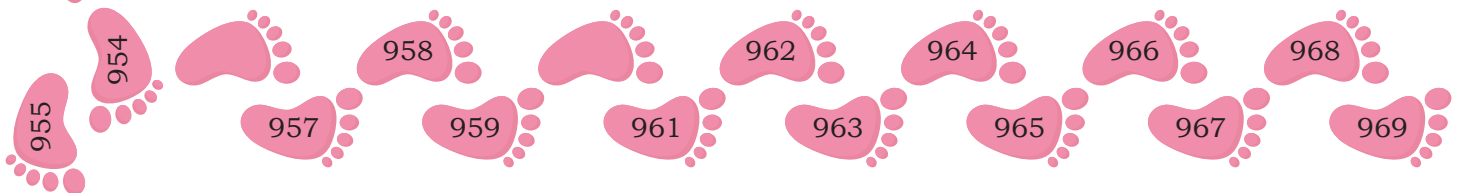
शिक्षकको टिप्पणी: नम्बर, विभिन्न सुराग र विभिन्न ग्रिडको विभिन्न दायराहरूसँग टम्बोला खेल खेल्नुहोस्। शिक्षकले बच्चाहरूलाई सङ्ख्या वाक्यहरूको साथसाथै माचिसस्टिक, ब्लक वा नम्बर लाइन जस्ता ठोस प्रतिनिधित्वहरू प्रयोग गरेर सङ्ख्याहरूको प्रतिनिधित्व गर्ने विभिन्न तरिकाहरू परिमार्जन गर्न पनि समर्थन गर्दछ।

स्किप गर्नुहोस् र समाधान गर्नुहोस्

तेजी र जोजो आराम गरिरहेका छन् । अज्जीले उनीहरूलाई सङ्ख्याका ढाँचाहरू पूरा गर्न भन्छन् । तिनीहरूलाई खाली पेटीहरू भर्न मद्दत गरौं ।



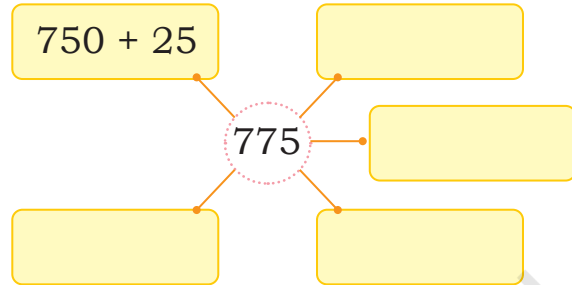
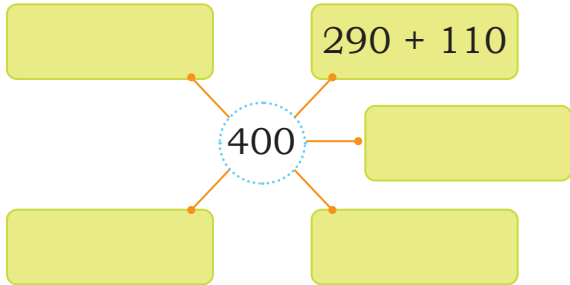
शिक्षकको टिप्पणी: यस पहेलीमा दिइएको मचानको व्याख्या गर्न बच्चाहरूलाई समर्थन गर्नुहोस् ।



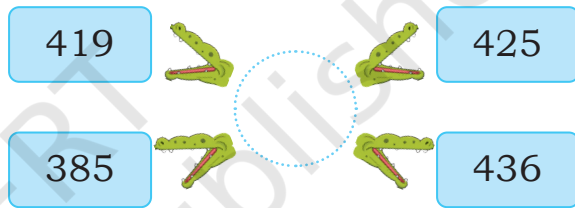
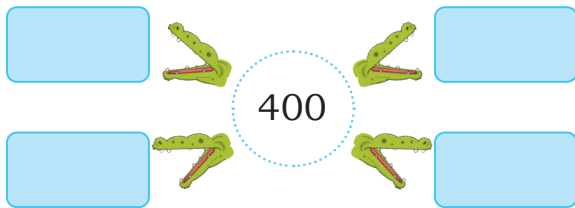


आउनुहोस् हामी गरौं

1. केन्द्रमा रहेका सङ्ख्याहरूका लागि सङ्ख्या वाक्यहरू लेखुहोस्।

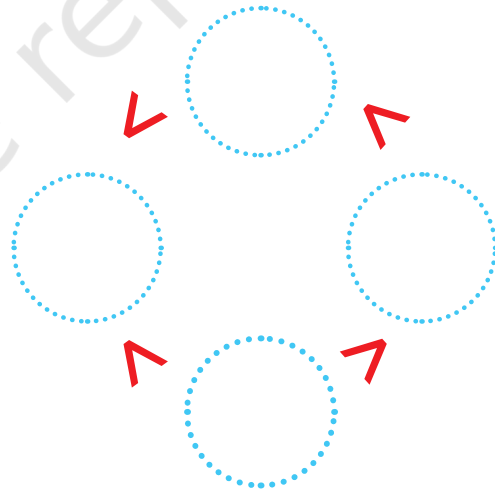


2. खाली स्थानहरूमा नम्बरहरू लेखुहोस् जस्तै कि तिनीहरूका शर्तहरू पूरा गर्नुहोस्।



नम्बर पजलहरू

3. खाली सर्कलमा 3८4, 23, 1७८, 90५ नम्बरहरू भर्नुहोस् ताकि तिनीहरू सर्तहरू पूरा गर्छन्।



4. दायँका उपयुक्त सङ्ख्याहरूसँग बायाँका माताहरू मिलाउनुहोस् ।

तपाईँको विद्यालयमा बालबालिकाको सङ्ख्या

0-10

तपाईँको कक्षाकोठामा भएका पुस्तकहरूको सङ्ख्या

11-50

एउटा बसमा मान्छेको सङ्ख्या

51-100

तपाईँको गणितपुस्तकका पृष्ठहरूको सङ्ख्या

101-200

एक दिनमा तपाईँले हिँड्नुभएको पाइलाको सङ्ख्या

201-500

आकाशमा ताराहरूको सङ्ख्या

501-1000

मालामा फूलको सङ्ख्या

1000 भन्दा बढी

5. निम्न मिलान गर्नुहोस् ताकि सबै सर्तहरू पूरा हुन्छन् ।

मसँग अङ्कको रूपमा 2 शून्यहरू छन् र 99 को धेरै नजिक छु

150

मसँग 3 शतक, 6 दशक र 9 एकक छन् ।

425

मसँग शून्य दशक छ र शून्य एकक छ शून्य हरू

367

म शताब्दी + आधा शताब्दी हुँ

400

म 400 र 450 को बीचमा आउँदछु र मसँग 5 अङ्कको रूपमा छ

100



शिक्षकको टिप्पणी: कृपया ध्यान दिनुहोस् कि दायँका नम्बर दायराहरू बायाँका धेरै माताहरूसँग मिलान गर्न सकिन्छ । तपाईँ बच्चाहरूलाई सङ्ख्या दायरासँग मेल खाने चीजहरू पहिचान गर्न प्रोत्साहित गर्न सक्नुहुन्छ ।

नम्बर जासूस

आउनुहोस्, हामी केही रमाइलो गरौं, सङ्ख्या र ढाँचाहरूको साथ, सबैथोक !

सयौंलाई हेर्नुहोस् - 100 200 300

के तपाईं सबै सयौं फेला पार्न सक्नुहुन्छ ?



केही सङ्ख्याहरू विशेष छन्, अन्वेषण गरौं, 789 345 र 123 ,

अरू के हो?

जोजो आश्चर्यचकित हुन्छन् कि तिनीहरू किन यति सफा छन्, तेजी भन्छन् 876 र 321 मा पनि उही बीट छ !

अब, 11, 22, 33, दोहोरिएका सङ्ख्याहरूमा दुई अङ्क हुन्छन्।

111, 222, 333 तिक अङ्क छन्।

के तपाईं यस ढाँचालाई पछ्याउने यस्ता थप सङ्ख्याहरू भेटाउन सक्नुहुन्छ ?



यहाँ बायाँदेखि दायाँ, र दायाँबाट बायाँसम्म समान देखिने अधिक सङ्ख्याहरू छन्: 353 868 .

तिनीहरूलाई फेला पार्नु एक रमाइलो खेल हो। यस्ता अन्य नम्बरहरू लेख्नुहोस्।



तेजीलाई शून्य भएको नम्बर मन पर्छ। उनलाई सङ्ख्या थाहा छ जस्तै 210 404 र 800 .

यस्ता थप सङ्ख्याहरू लेख्नुहोस्:



शिक्षकको टिप्पणी: यी पजलहरू समाधान गर्न व्यवस्थित रूपमा सङ्ख्याहरू गणना गर्न र लेख्न बच्चाहरूलाई समर्थन गर्नुहोस्। केटाकेटीलाई आफ्नो रणनीति अरूलाई बताउन दिनुहोस्।



आउनुहोस् हामी गरौं

1. मसँग 6 वटा खाली कागजको स्लिप छ । म ती मध्ये प्रत्येकमा 100, 10 वा 1 लेख्न सक्छु । यी 6 स्लिपबाट म कस्तो नम्बर बनाउन सक्छु ? छलफल गर्नुहोस् ।



छवटा स्लिपको माथि
100 लेखिएका छन् । छ सय ।

चार स्लिपमा 100 लेखिएको
छ भने दुई स्लिपमा 10 लेखिएको छ ।
420



100

100

100

100

100

10

100

100

100

100

100

10

- a. 231 बनाउनको लागि यी स्लिपहरूमा तपाईं के गरी लेख्नुहुनेछ ?

- b. 123 बनाउनका लागि यी स्लिपमा के गरी लेख्नुहुन्छ ?

2. अन्य सङ्ख्याहरू बनाउनुहोस् ।

a.

नम्बर हो

b.

नम्बर हो

बनाउन सकिने सबैभन्दा ठूलो सङ्ख्या के हो ?

के त्यहाँ नम्बरहरू छन् जुन यी स्लिपहरू प्रयोग गरेर बनाउन सकिँदैन ?

भेटाउनुहोस्.

बनाउन सकिने सबैभन्दा सानो सङ्ख्या के हो ?



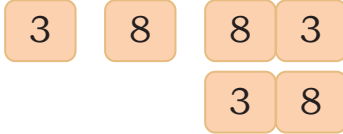
शिक्षकको टिप्पणी: यस्ता थप समस्याहरू सिर्जना गर्नुहोस् र बच्चाहरूलाई सङ्ख्याहरूसँग खेलन प्रोत्साहित गर्नुहोस् ।

मेरो नम्बर

अङ्क 3 र ८ लिनुहोस् र सकेसम्म धेरै 2 वा 3 अङ्कको नम्बर बनाउनुहोस् । तपाईंले अङ्कहरू दोहोर्याउन सक्नुहुन्छ ।



जोजो, सँग 3 र 8
छ, म 38 बनाउन
सक्छु ।



म 33८, 3८८
बनाउन सक्छु



2 अङ्कीय सङ्ख्या	3 अङ्कीय सङ्ख्या

नम्बरहरू व्यवस्थित गर्नुहोस्
सानो देखि ठूलो

सबैभन्दा सानो सङ्ख्या:

सबैभन्दा ठूलो सङ्ख्या:



आउनुहोस्, सोचौं

तेजीले शब्दहरू प्रयोग गरेर नम्बरहरू बनाइरहेका छन्! उनी नीलो कार्ड देखाउँछिन् र भन्छिन् कि यो 12 हो। उनी पहेँलो कार्ड देखाउँछिन् र 14 भन्छिन्। किन?



पत्ता लगाउनुहोस् तेजीले के गरिरहेको छ ।



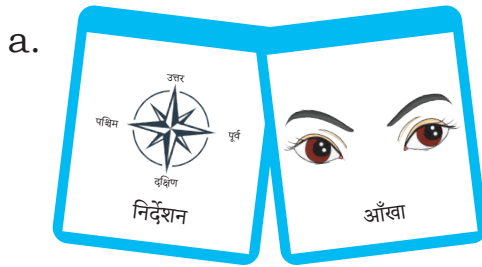
शिक्षकको टिप्पणी: विभिन्न नम्बर र सुरागसँग बारम्बार यस्ता खेलहरू खेल्नुहोस् ।

अज्जीले केही थप सङ्ख्या देखाए।



शब्दहरू प्रयोग गरेर सङ्ख्याहरू भन्ने यो तरिका भनिन्छ भुतसङ्ख्य, जसको अर्थ हो शब्द सङ्ख्याहरू.

1. निम्न कार्डहरूको लागि, नम्बरहरू लेख्नुहोस्।



2. 0-9 को लागि अन्य शब्दहरू सोच्नुहोस्।

1५, 2७, र 94 नम्बरको लागि नयाँ कार्डहरू बनाउनुहोस्।



शिक्षकको टिप्पणी: स्थानीय सन्दर्भहरू र बच्चाहरूलाई परिचित भाषाहरू प्रयोग गर्नुहोस्।