



0333CH09



ଦିନେ ଆକବର ଓ ବିରବଲ ଏକ ବଗିଚାରେ ବୁଲୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଚାରିପାଖର ଆକାଶରେ ଅନେକ କାଉ ଉଡୁଥିଲେ । ଆକବର ସେଠାରେ କେତେ କାଉ ଥିଲେ ତାହା ଜାଣିବାକୁ ଉତ୍ସୁକହେଲେ । ଯିଏ ଏହା କହିପାରିବ ତାଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ ବୋଲି ସେ ଘୋଷଣା କରିଲେ ।

ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଉଡ଼ିଯାଉଥିବା କାଉକୁ କିପରି ଗଣନା କରାଯିବ ବୋଲି ଲୋକେ ଚିନ୍ତାରେ ଥିଲେ । ଆକବର ବୀରବଲଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ସେ ଏହା କହିପାରିବେ କି ?

ଗୋଟିଏ ଦିନ ଚିନ୍ତା କରିବା ପରେ ବିରବଲ କହିଲେ “ଆମ ସହରରେ ଠିକ୍ ୯ଶହ ୬୩ଟି କାଉ ଅଛନ୍ତି” ।

—ଆକବର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଏବଂ

ବୀରବଲଙ୍କୁ ପଚାରିଲା, “ତୁମେ କେମିତି ଏତେ ନିଶ୍ଚିତ ?

ବୀରବଲ କହିଲେ, “ଆପଣ ଚାହିଁଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗଣନା କରିପାରିବେ ।

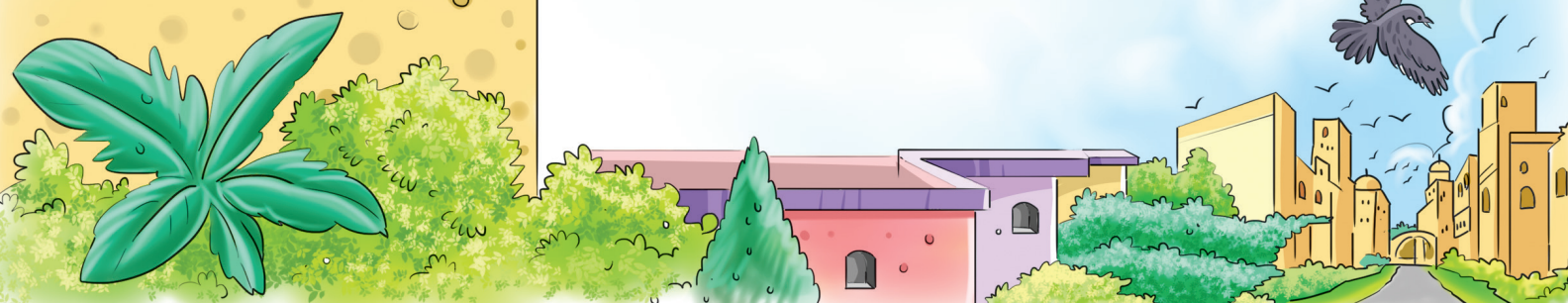
ଆକବର ପଚାରିଲେ, “ଯଦି କମ୍ ହେବେ ତେବେ କ’ଣ ହେବ ?”

ବୀରବଲ କହିଲେ, “ଅନ୍ୟ କାଉମାନେ ଛୁଟିରେ ଯାଇଥିବେ ।

ଆକବର ପଚାରିଲେ, “ଯଦି ଆଉ କିଛି ଅଧିକ ହେବେ ତେବେ କ’ଣ ହେବ ?”

ବୀରବଲ କହିଲେ, “ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ କାଉମାନେ ସହରକୁ ଆସିଥିବେ ।

ବିରବଲଙ୍କ ଉତ୍ତରରେ ଆକବର ଖୁସି ହେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ଦେଲେ ।



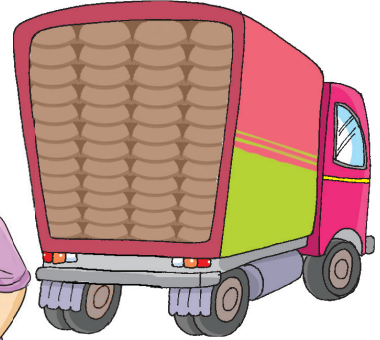
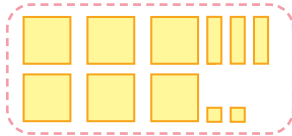


# ଆସ କରିବା



ତୁମେ କ'ଣ ବହନ କରୁଛ? କେତୋଟି ଅଛି ସେଥିରେ ?

ମୁଁ ଟାଉଲ ନେଇ ଯାଉଛି। ଏହି ଟାଉଲ ବ୍ୟବହାର କରି ମୋପାଖରେ କେତେ ବସ୍ତା ଅଛି ତାହା ମୁଁ ତୁମକୁ ଦେଖାଇବି ।



ଟାଉଲ ବସ୍ତାର ସଂଖ୍ୟା

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଡ୍ରାଇଭର ପରି ଟାଉଲ ଅଙ୍କନ କର । ତୁମେ ଏହାକୁ ତୁମର ଖାତାରେ କରିପାରିବ ।

କ. ୮୩୨

ଖ. ୯୪୭

ଗ. ୭୨୬

ଘ. ୫୦୪

ଙ. ୬୨୦

ଚ. ୭୦୦

ଆସ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରିବା: ୫୩୦, ୫୪୦, ୬୨୮, ୬୯୬, ୫୯୦



ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କର: ୭୦୩, ୭୨୧, ୭୫୯, ୮୧୦, ୮୫୫, ୮୮୭



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ : ଆପଣଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷ, ବିଦ୍ୟାଳୟ, କିମ୍ବା ଆଖପାଖରେ ଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା, କିମ୍ବା ଗାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିନ୍ତାବାଦୀମାନ ଆଦିକୁ ଆକଳନ କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ। ୧୦୦୦ କେତେ ବଡ଼ ତାହା ବୁଝିବା ପାଇଁ ୧୦୦୦ ଗଣକମାଳି ଦେଖାନ୍ତୁ । ଏଥିରେ ୫୦୦ ପରେ ୬୦୦, ୭୦୦, ୮୦୦, ୯୦୦, ୧୦୦୦ ଶତକଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖାନ୍ତୁ ।



## ଆସ ଚିନ୍ତା କରିବା

୧. ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ରହିଛି ।

ସଂଖ୍ୟା	ପଢ଼ୋଣୀ ଶତକ	ପଢ଼ୋଣୀ ପଚାଶ	ପଢ଼ୋଣୀ ଦଶ
୪୨୮	୪୦୦ ଏବଂ ୫୦୦	୪୫୦ ଏବଂ ୫୦୦	୪୨୦ ଏବଂ ୪୭୦
୧୮୩			
୩୪୫			
୬୯୩			
୭୩୪			
୮୯୯			

୨. ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ବ୍ୟବହାର କରି ବଗଳୁ ଖାଦ୍ୟ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।

---

୨୫୦
୨୫୫
୨୬୨
୨୬୫
୨୭୦
୨୭୫
୨୮୦
୨୮୫
୨୯୦
୨୯୫
୩୦୦

ଜିଆ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ  
 $୨୬୨ - \dots\dots\dots$  ପାଦ = ୨୫୦

ପାଦର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବ ଲମ୍ବ: .....

ମାଛ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ  
 $୨୬୨ + \dots\dots\dots$  ପାଦ = ୩୦୦

ପାଦର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବ ଲମ୍ବ : .....

---

୨୫୦
୨୫୫
୨୬୦
୨୬୫
୨୭୦
୨୭୫
୨୮୦
୨୮୫
୨୯୦
୨୯୫
୩୦୦

ଜିଆ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ  
 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots$  ପାଦ = ୨୫୦

ପାଦର ଦୈର୍ଘ୍ୟ: .....

ମାଛ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ  
 $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots$  ପାଦ = ୩୦୦

ପାଦର ଦୈର୍ଘ୍ୟ: .....



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ବଗର ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଡେଇଁବା କିମ୍ବା ପାଦ ଖୋଜିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ। ବଗ ୨ କିମ୍ବା ୩ ଟି ଡିଆଁରେ ଏହାର ଖାଦ୍ୟ ରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବ କିପରି ତାହା ଖୋଜନ୍ତୁ ।

## ଚାମୋଲା

୩. ଗ୍ରିଡ୍ କୁ ୫୭୦ରୁ ୬୩୦ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ପୂରଣ କର । ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଙ୍କେତ ସହିତ ମେଳ ଖାଉଥିବା ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ କାଟି ଦିଅ । ତୁମେ ଏକରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ବାହାର କରିପାରିବ । ଯେଉଁ ପିଲାର ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା କଟିଥିବ, ସେ ହିଁ ବିଜେତା । ଏହାର ଏକ ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

### ସୂଚନା

୧. ୫୯୭
୨. ୪ ସହିତ ଏକ ସଂଖ୍ୟା
୩. ସଂଖ୍ୟାଟି ୫୯୫ରୁ ୬୦୫ ମଧ୍ୟରେ
୪. ଏକ ସଂଖ୍ୟା ଯେଉଁଥିରେ ୧ ଦଶକ ଅଙ୍କ
୫. ୬୧୦ରୁ ଦୁଇ ଅଧିକ
୬. ୬୨୫ରୁ ୫ କମ୍

୫୭୨	୬୨୮	୫୭୯	୫୯୯
୫୯୭	୫୭୪	୫୮୧	୬୦୦
୬୨୩	୫୭୩	୫୭୦	୬୦୨
୬୦୯	୬୧୬	୬୧୪	୬୨୬

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଲେଖ ।

୩ ଶତକ,  
୬ ଦଶକ  
୮ ଏକକ

୩୦୦ରୁ ୬୮  
ଅଧିକ

୩୬୮

୪୦୦ରୁ ୩୨ କମ୍  
୪୦୦ - ୩୨

୯୦୫

୩୦୦ + ୬୦ + ୮

୫୫୫

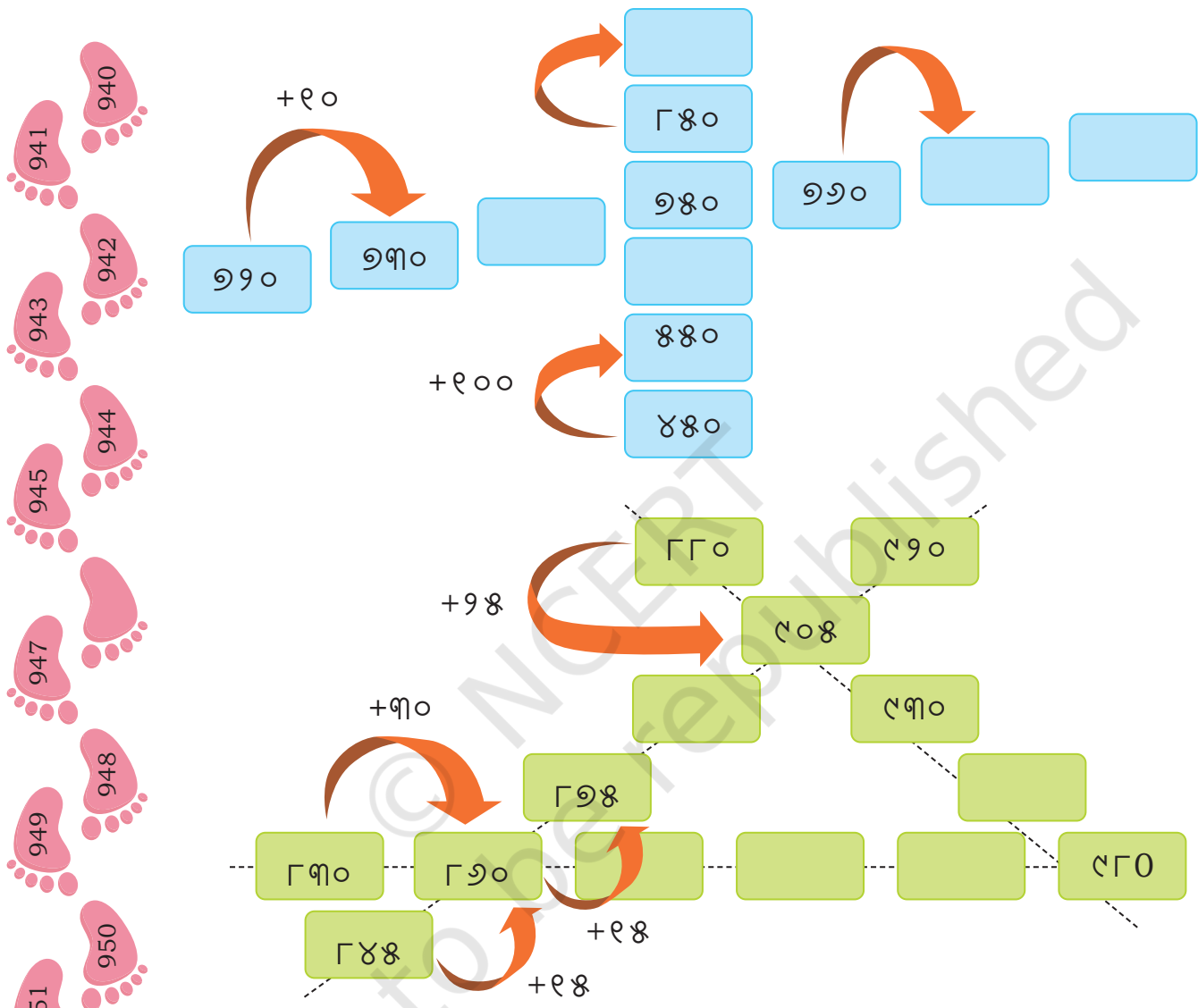
୭୩୬




**ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ:** ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା, ଭିନ୍ନ ସୂତ୍ର ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଗ୍ରିଡ୍ ସହିତ ଚାମୋଲା ଖେଳ ଖେଳନ୍ତୁ । ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାକ୍ୟରେ ଏବଂ ଦିଆଯିଲି କାଠି, ବୁକ୍ କିମ୍ବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ଭଳି ଯଥାର୍ଥ ଉପସ୍ଥାପନା ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟକୁ ସଂଗୋଧନ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

## ଛାଡ଼ିଦିଅ ଓ ସମାଧାନ କର

ତେଜି ଓ ଜୋଜୋ ବିଶ୍ରାମ ନେଉଛନ୍ତି । ଆଜି ସେମାନଙ୍କୁ ସଂଖ୍ୟା ଢାଞ୍ଚା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ କହିଲେ । ଆସ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ।



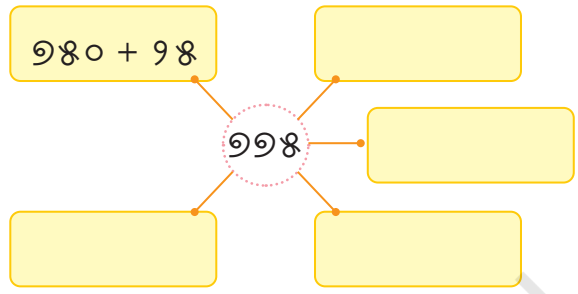
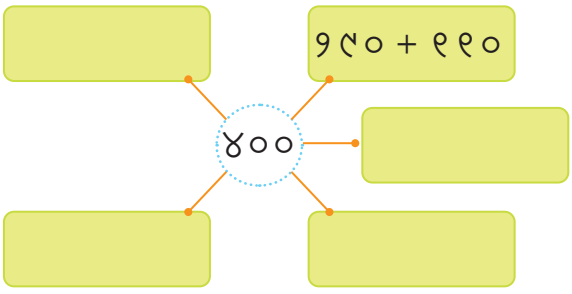
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଏହି ପଞ୍ଜଳରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ସକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

- 941
- 942
- 943
- 944
- 945
- 947
- 949
- 950
- 951
- 952
- 953
- 954
- 955
- 958
- 959
- 961
- 962
- 963
- 964
- 965
- 966
- 967
- 968
- 969

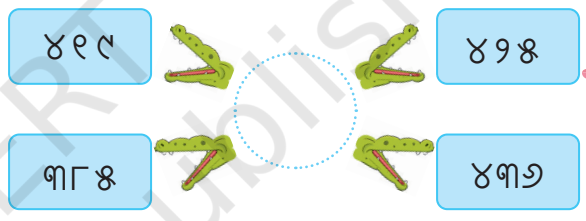
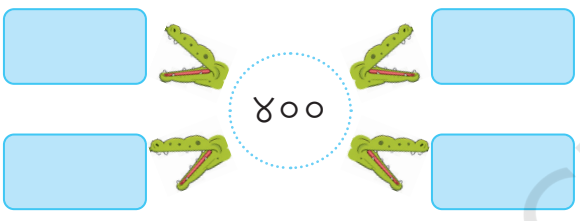


# ଆସ କରିବା

୧. କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।

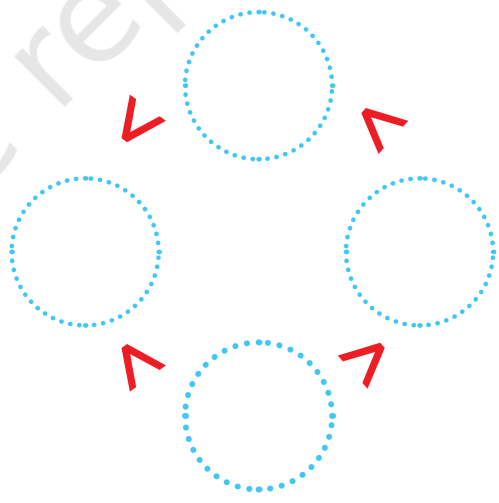


୨. ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଏପରି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହେବ କରନ୍ତି ।



## ସଂଖ୍ୟା ପଞ୍ଜଳ

୩. ଖାଲି ବୃତ୍ତରେ ୩୮୪, ୨୩, ୧୭୭, ୯୦୫ ସଂଖ୍ୟା ପୂରଣ କର ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରନ୍ତି ।



୪. ଡାହାଣ ଦିଗରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ପରିମାଣକୁ ମିଳାଅ ।

ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	•	•	୦ - ୧୦
ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ବହି ସଂଖ୍ୟା	•	•	୧୧-୫୦
ବସ୍ ରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	•	•	୫୧-୧୦୦`
ତୁମ ଗଣିତ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା	•	•	୧୦୧-୨୦୦
ତୁମେ ଦିନକୁ କେତେ ପାଦ ଚାଲିଥାଅ	•	•	୨୦୧-୫୦୦
ଆକାଶରେ ନକ୍ଷତ୍ର ସଂଖ୍ୟା	•	•	୫୦୧-୧୦୦୦
ଏକ ମାଳରେ ଥିବା ଫୁଲସଂଖ୍ୟା	•	•	୧୦୦୦ରୁ ଅଧିକ

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ତମ୍ଭସମ୍ପର୍କି ଭାବରେ ମିଳାଅ ଯେପରି ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହେବ ।

ମୋର ଅଙ୍କରେ ୨ ଟି ଶୂନ୍ ଅଛି ଏବଂ ମୁଁ ୯୯ ର ବହୁତ ନିକଟତର	•	•	୧୫୦
ମୋ ପାଖରେ ୩ଟି ଶତକ, ୨ଟି ଦଶକ ଓ ୭ ଏକକରେ ରହିଛି	•	•	୪୨୫
ମୋପାଖରେ ଶୂନ୍ ଦଶକ ଏବଂ ଶୂନ୍ ଏକକରେ ଅଛି	•	•	୩୨୭
ମୁଁ ଶତାଂକ + ଅର୍ଦ୍ଧଶତାଂକ	•	•	୪୦୦
ମୁଁ ୪୦୦ ରୁ ୪୫୦ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଏବଂ ମୋର ଏକକ ଅଙ୍କରେ ୫ ଅଛି	•	•	୧୦୦



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଦୟାକରି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଶ୍ରେଣୀକୁ ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଅନେକ ପରିମାଣ ସହିତ ମେଳ ଖାଇପାରିବେ । ଆପଣ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସଂଖ୍ୟା ଶ୍ରେଣୀ ସହିତ ମେଳ ଖାଉଥିବା ଜିନିଷ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ କରିପାରିବେ ।

## ସଂଖ୍ୟା ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍

ଆସ, ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଢାଞ୍ଚା ସହିତ, ସମସ୍ତେ କିଛି ମଜା କରିବା !

ଶତକରିଡ଼ିକୁ ଦେଖ - ୧୦୦ ୨୦୦ ୩୦୦

ତୁମେ ସମସ୍ତ ଶତକ ପାଇପାରିବ କି?



କିଛି ସଂଖ୍ୟା ବିଶେଷ, ଆସ ଜାଣିବା, ୭୮୯ ୩୪୫ ଏବଂ ୧୨୩,

ଆଉ କ'ଣ ?

ସେମାନେ କାହିଁକି ଏତେ ସ୍ୱଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଜୋଜୋ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି, ତେଜି କହୁଛନ୍ତି ୮୭୬ ଏବଂ ୩୨୧ ବି ସମାନ ବିନ୍ଦୁ ଅଛି!

ଏବେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହେଉଛି, ଠିକ୍ ସେହି ସଂଖ୍ୟା, ୧୧, ୨୨, ୩୩ ରେ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ରହିଛି।  
୧୧୧, ୨୨୨, ୩୩୩ ହେଉଛି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ।

ତୁମେ ଏହି ଢାଞ୍ଚା ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ଏହିପରି ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇପାରିବ କି ?



ଏଠାରେ କିଛି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯାହା ବାମରୁ ଡାହାଣ ଏବଂ ଡାହାଣରୁ ବାମକୁ ସମାନ ଦେଖାଯାଏ: ୩୫୩ ୮୬୮.

ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ଏକ ମଜାଦାର ଖେଳ । ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।



ତେଜି ଶୁନ୍ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ସେ ଏହିପରି ସଂଖ୍ୟା ଜାଣନ୍ତି ୨୧୦ ୪୦୪ ଏବଂ ୮୦୦.

ଏହିପରି ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ:



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଏହି ପଞ୍ଜଳଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗଣନା କରିବା ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଭାବରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବାରେ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ରଚନାତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ ।



# ଆସ କରିବା

୧. ମୋ ପାଖରେ ୬ଟି ଖାଲି କାଗଜ ରସିଦ୍ ଅଛି। ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ୧୦୦, ୧୦ କିମ୍ବା ୧ ଲେଖିପାରିବି । ଏହି ୬ଟି ରସିଦ୍ ରେ ମୁଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା କରିପାରିବି ? ଆଲୋଚନା କର ।



୬ଟି ରସିଦ୍ ଉପରେ  
୧୦୦ ଲେଖା ଯାଇଛି।  
ଛଅ ଶହ ।

ଏଥିରେ ୧୦୦ ଲେଖାଥିବା ୪ଟି  
ରସିଦ୍ ଏବଂ ୧୦ ଲେଖାଥିବା  
୨ଟି ରସିଦ୍ ରହିଛି। ୪୨୦



୧୦୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦୦

୧୦

କ. ୨୩୧ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ ଏହି ରସିଦ୍ ରେ କ'ଣ ଲେଖିବ ?

ଖ. ୧୨୩ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ ଏହି ରସିଦ୍ ରେ କ'ଣ ଲେଖିବ ?

Two empty boxes for writing.

Two empty boxes for writing.

Two empty boxes for writing.

Two empty boxes for writing.

Two empty boxes for writing.

Two empty boxes for writing.

୨. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କର ।

କ.

ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି .....

Two rows of three empty boxes for writing numbers.

ଖ.

ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି .....

Two rows of three empty boxes for writing numbers.

ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କ'ଣ ଯାହା ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ ? .....

ଏପରି କିଛି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯାହା ଏହି ରସିଦ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ?

ତାହାକୁ ଖୋଜ ।

ତିଆରି ହୋଇପାରୁଥିବା ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟା କ'ଣ ? .....



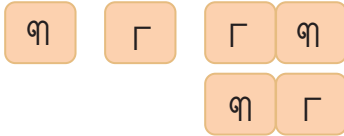
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଏଭଳି ଅଧିକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

## ମୋ ସଂଖ୍ୟା

୩ ଓ ୮ ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ଯଥାସମ୍ଭବ ୨ କିମ୍ବା ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କର । ତୁମେ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିପାରିବ ।



ଜୋଜୋ, ୩ ଏବଂ ୮ ସହ, ମୁଁ ୩୮ କରିପାରିବି ।



ମୁଁ ୩୩୮, ୩୮୮ କରିପାରିବି



୨ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା	୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା

ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଛୋଟରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ

.....

.....

ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟା :

ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା :



## ଆସ ଚିନ୍ତା କରିବା

ତେଜି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି ! ସେ ନୀଳ କାର୍ଡ ଦେଖାଇ କହିଲେ ଏହା ୧୨ । ହଳଦିଆ କାର୍ଡ ଦେଖାଇ ୧୪ କହିଲେ । କାହିଁକି ?



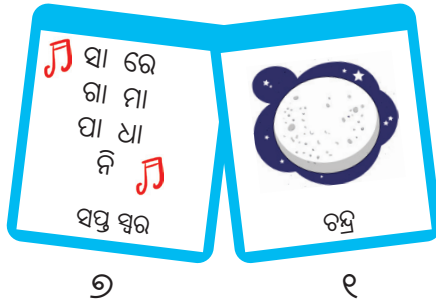
ଜାଣନ୍ତୁ ତେଜି କ'ଣ କରୁଛି ।



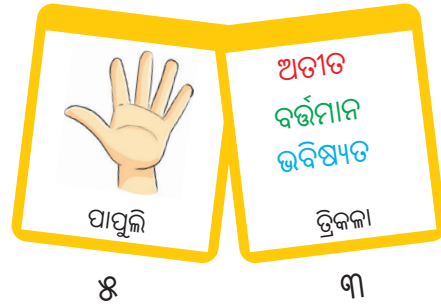
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ସୂତ୍ର ସହିତ ବାରମ୍ବାର ଏଭଳି ଖେଳ ଖେଳାନ୍ତୁ ।

ଆଜି ଆଉ କିଛି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇଥିଲେ ।

କ.



ଖ.



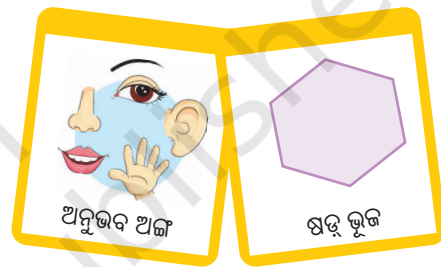
ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟା କହିବାର ଏହି ଉପାୟକୁ କୁହାଯାଏ ଭୂତସଂଖ୍ୟା, ଯାହାର ଅର୍ଥ ସାଂଖ୍ୟିକ ଶବ୍ଦ.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

କ.



ଖ.



୨. ୦-୯ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କର ।

୧୫, ୨୭ ଓ ୯୪ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ନୂଆ କାର୍ଡ ତିଆରି କର ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଚିତ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।