

೯

ನೂರುಗಳ ಮನೆಗಳು- II



0333CH09



ಒಂದು ದಿನ, ಅಕ್ಕರ ಮತ್ತು ಬೀರಬಲ್ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾಗೆಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಅಕ್ಕರ ಅವರಿಗೆ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಯಾರಾದರೂ ಈ ಕಾಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು.

ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಾರಾಡುವ/ಅಲೆದಾಡುವ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದು ಎಂದು ಜನರು ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಅಕ್ಕರ ಅವರು ಬೀರಬಲ್‌ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ನೀನು ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ?

ಒಂದು ದಿನ ಯೋಚಿಸಿದ ನಂತರ, ಬೀರಬಲ್ "ನಮ್ಮ ನಗರದಲ್ಲಿ ನಿಖರವಾಗಿ ಒಂಬತ್ತು ನೂರಾ ಅರವತ್ತಮೂರು ಕಾಗೆಗಳಿವೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅಕ್ಕರ ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರು "ನೀನು ಇಷ್ಟು ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ?" ಎಂದು ಬೀರಬಲ್‌ನಿಗೆ ಕೇಳಿದರು,

"ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಬಹುದು," ಎಂದು ಬೀರಬಲ್ ಹೇಳಿದನು.

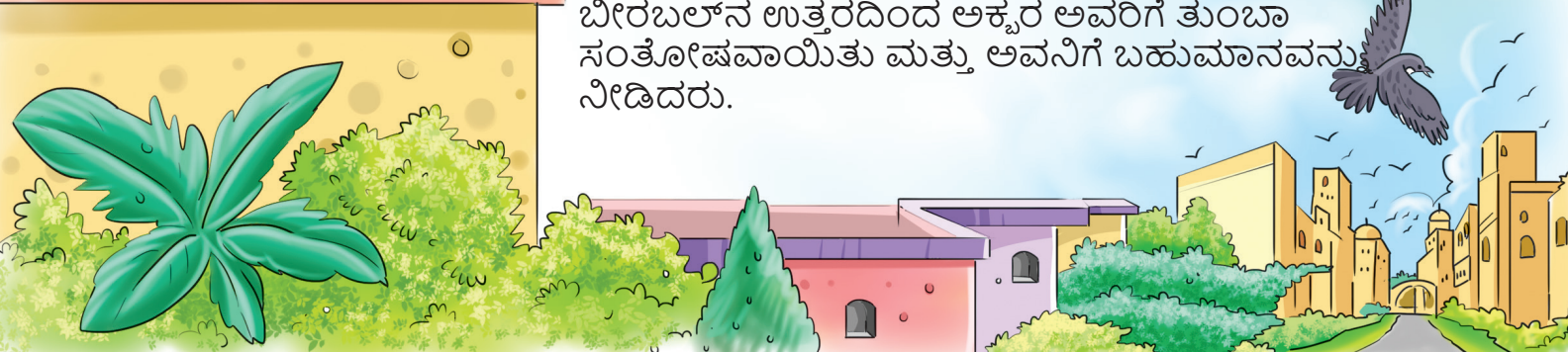
"ಕಾಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಏನು?" ಎಂದು ಅಕ್ಕರ ಕೇಳಿದರು.

"ಇತರ ಕಾಗೆಗಳು ರಜೆಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ" ಎಂದು ಬೀರಬಲ್ ಹೇಳಿದನು.

"ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ?" ಎಂದು ಅಕ್ಕರ ಕೇಳಿದರು.

"ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಕಾಗೆಗಳು ನಗರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿವೆ" ಎಂದು ಬೀರಬಲ್ ಹೇಳಿದನು.

ಬೀರಬಲ್‌ನ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅಕ್ಕರ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿದರು.



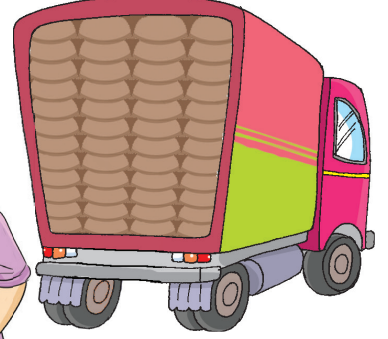
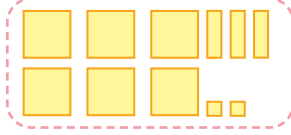


ನಾವು ಮಾಡೋಣ



ನೀವು ಏನನ್ನು ಹೊರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಅವು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

ನಾನು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಟ್ರೈಲ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.



ಅಕ್ಕಿ ಚೀಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ದ್ರೈವರ್‌ನಂತೆ ಟ್ರೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ನೀವು ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅ. ೮೨೨



ಆ. ೯೪೭



ಇ. ೭೨೬



ಈ. ೫೦೪



ಉ. ೬೨೦



ಊ. ೭೦೦



ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ: ೫೨೦, ೫೪೦, ೬೨೮, ೬೯೬, ೫೯೦



ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: ೭೦೩, ೭೨೧, ೭೫೯, ೮೧೦, ೮೫೫, ೮೮೭



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶೇಂಗಾ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಊಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ೧೦೦೦ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ೧೦೦೦ ಗಿನ್ನಾಡಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಈ ಗಿನ್ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ೫೦೦ ನಂತರದ ನೂರನ್ನು ಸಹ ತೋರಿಸಿ, ಅಂದರೆ: ೬೦೦, ೭೦೦, ೮೦೦, ೯೦೦, ೧೦೦೦.

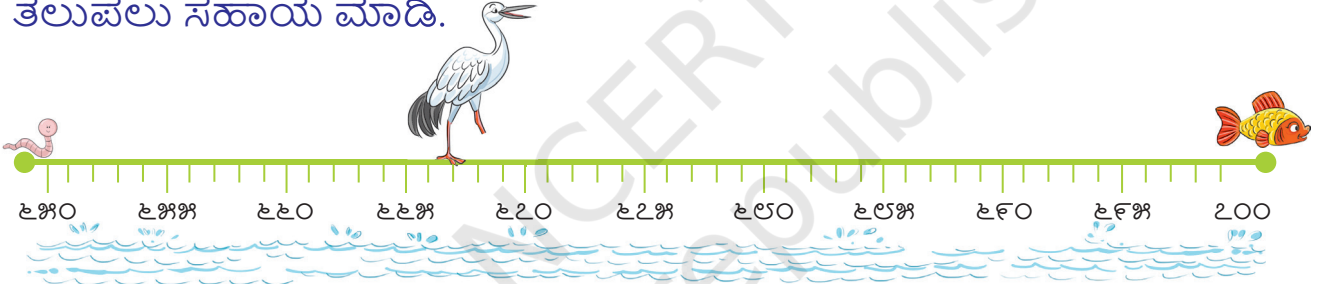


ನಾವು ಆಲೋಚಿಸೋಣ

೧. ನೀಡಲಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಡಾವಣೆ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಹತ್ತಿರದ ನೂರಗಳು	ಹತ್ತಿರದ ಐವತ್ತುಗಳು	ಹತ್ತಿರದ ಹತ್ತಗಳು
೪೬೮	೪೦೦ ಮತ್ತು ೫೦೦	೪೫೦ ಮತ್ತು ೫೦೦	೪೬೦ ಮತ್ತು ೪೭೦
೧೮೨			
೨೪೫			
೬೯೨			
೭೨೪			
೮೯೯			

೨. ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕ್ರೇನ್‌ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



ಹುಳುವನ್ನು ತಲುಪಲು

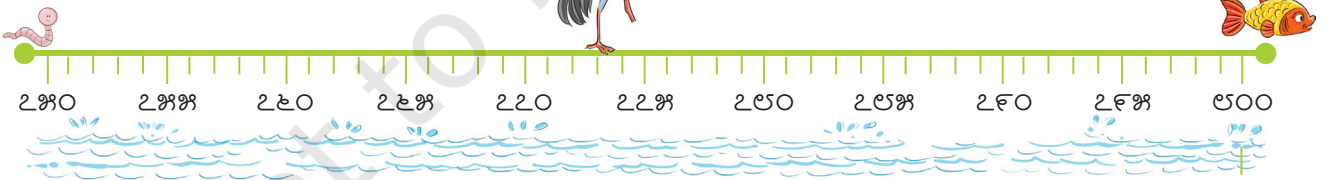
$$೬೬೨ - \dots\dots\dots \text{ಹೆಜ್ಜೆಗಳು} = ೬೫೦$$

ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಉದ್ದ:

ಮೀನುಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು

$$೬೬೨ + \dots\dots\dots \text{ಹೆಜ್ಜೆಗಳು} = ೭೦೦$$

ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಉದ್ದ:



ಹುಳುವನ್ನು ತಲುಪಲು

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{ಹೆಜ್ಜೆಗಳು} = ೭೫೦$$

ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಉದ್ದ:

ಮೀನುಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ಹೆಜ್ಜೆಗಳು} = ೮೦೦$$

ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಉದ್ದ:



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಕ್ರೇನ್ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ತರಗದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಭಿನ್ನ ಜಿಗಿತಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಕ್ರೇನ್ ೨ ಅಥವಾ ೩ ಜಿಗಿತಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿ.

ತಂಬೋಲಾ

೩. ಗ್ರಿಡ್ ಅನ್ನು ೫೨೦ ಮತ್ತು ೬೩೦ ರ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸುಳಿವುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ನೀವು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದ ಮಗುವು ವಿಜೇತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸುಳಿವುಗಳು

೧. ೫೯೭
೨. ೪ ರಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ
೩. ೫೯೫ ಮತ್ತು ೬೦೫ ರ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
೪. ೧ ಅನ್ನು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ
೫. ಎರಡು ೬೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
೬. ೫, ೬೨೫ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

೫೭೨	೬೨೮	೫೭೯	೫೯೯
೫೯೭	೫೭೪	೫೮೧	೬೦೦
೬೨೩	೫೭೩	೫೭೦	೬೦೨
೬೦೯	೬೧೬	೬೧೪	೬೨೬

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩ ನೂರುಗಳು,
೬ ಹತ್ತುಗಳು
೮ ಒಂದುಗಳು

೬೮, ೩೦೦
ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

೩೬೮

೩೨, ೪೦೦
ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
೪೦೦ - ೩೨

೯೦೫

೩೦೦+೬೦+೮

೫೫೫

೭೩೬

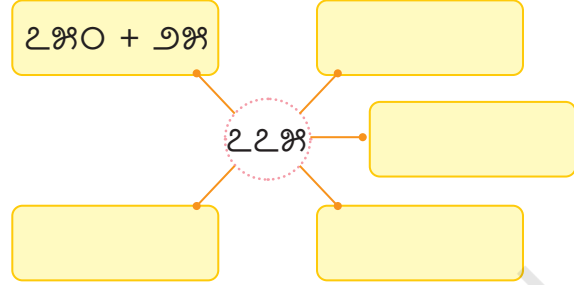
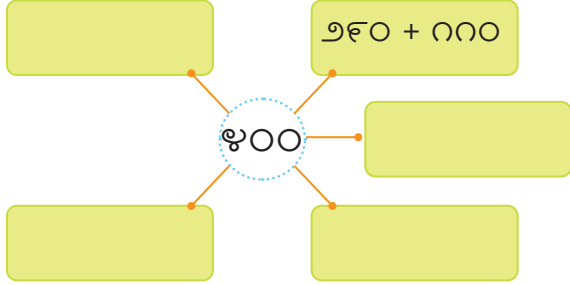


ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ವಿಭಿನ್ನ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ವಿಭಿನ್ನ ಸುಳಿವುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಗ್ರಿಡ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ತಂಬೋಲಾ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು, ಸಂಖ್ಯೆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಗಳಂತಹ ನಿಖರವಾದ ಪ್ರತಿನಿಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

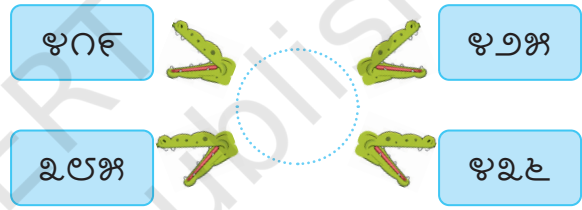
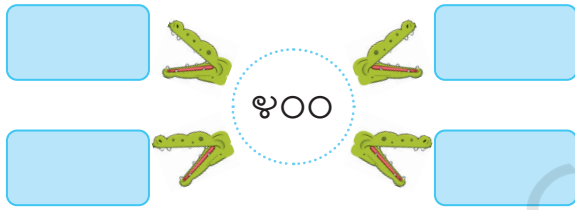


ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

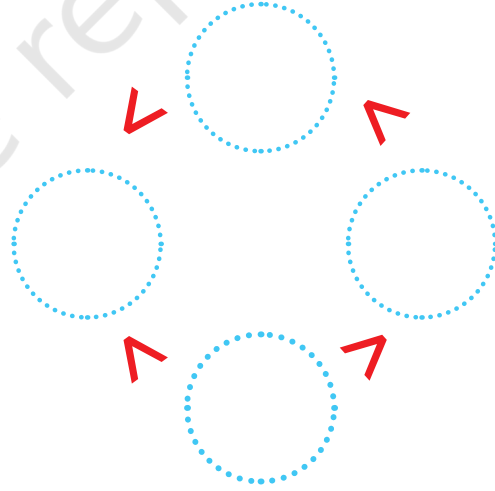


೨. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಷರತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಸಂಖ್ಯೆ ಒಗಟುಗಳು

೩. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಷರತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗುವಂತೆ ೩೮೪, ೨೩, ೧೨೬, ೯೦೫ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.



೪. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೦-೧೦

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೧೧-೫೦

ಒಂದು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ

೫೧-೧೦೦

ನಿಮ್ಮ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೧೦೧-೨೦೦

ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಡೆಯುವ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೨೦೧-೫೦೦

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೫೦೧-೧೦೦೦

ಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೧೦೦೦ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

೫. ಎಲ್ಲಾ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ನಾನು ೨ ಶೂನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ೯೯ ಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ

೧೫೦

ನನ್ನ ಬಳಿ ೩ ನೂರುಗಳು, ೬ ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ೭ ಒಂದುಗಳಿವೆ

೪೨೫

ನನ್ನ ಬಳಿ ಹತ್ತು ಶೂನ್ಯಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಾರಿ ಶೂನ್ಯ ಇವೆ.

೩೬೭

ನಾನು ಶತಕ + ಅರ್ಧ ಶತಕ

೪೦೦

ನಾನು ೪೦೦ ಮತ್ತು ೪೫೦ ರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ೫ ಅನ್ನು ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ

೧೦೦



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು ಪ್ರಮಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು.

ಸಂಖ್ಯೆ ಡಿಟೆಕ್ಟಿವ್

ಎಲ್ಲರೂ! ನಾವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೋಜು ಮಾಡೋಣ,

ನೂರುಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಿ - ೧೦೦ ೨೦೦ ೩೦೦

ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ನೂರುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ?



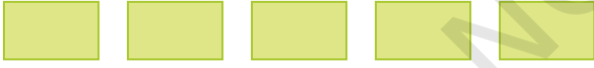
ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿವೆ, ನಾವು ಅನ್ವೇಷಿಸೋಣ, ೭೮೯ ೨೪೫ ಮತ್ತು ೧೨೩,
ಏನು ಹೆಚ್ಚು?

ಅವು ಏಕೆ ಅಷ್ಟು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿವೆ ಎಂದು ಜೋಜೋ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತಾನೆ, ತೇಜಿ
ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ೮೭೬ ಮತ್ತು ೩೨೧ ಕೂಡ ಅದೇ ಬಡಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ!

ಈಗ, ಅದೇ ರೀತಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ೧೧, ೨೨, ೩೩, ಅವಳಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿವೆ.

೧೧೧, ೨೨೨, ೩೩೩ ತ್ರಿವಳಿ ಅಂಕಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಇದೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀವು
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೇ?



ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕಾಣುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ಇಲ್ಲಿವೆ: ೨೫೨ ೮೬೮.

ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಒಂದು ಮೋಜಿನ ಆಟ. ಅಂತಹ ಇತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ.



ತೇಜಿ ಶೂನ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ತಿಳಿದಿವೆ ೨೧೦ ೪೦೪ ಮತ್ತು ೮೦೦.

ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಈ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ
ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ
ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

೧. ನನ್ನ ಬಳಿ ೬ ಖಾಲಿ ಪೇಪರ್ ಚೀಟಿಗಳಿವೆ. ನಾನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ೧೦೦, ೧೦ ಅಥವಾ ೧ ಅನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ. ಈ ೬ ಚೀಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು? ಚರ್ಚಿಸಿ.



ಆರು ಚೀಟಿಗಳು
ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ೧೦೦
ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.
ಆರು ನೂರು.

ನಾಲ್ಕು ಚೀಟಿಗಳ ಮೇಲೆ
೧೦೦ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ
ಮತ್ತು ಎರಡು ಚೀಟಿಗಳ ಮೇಲೆ
೧೦ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.
೪೨೦



೧೦೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦೦

೧೦

ಅ. ೨೩೧ ಅನ್ನು ಮಾಡಲು ಈ ಚೀಟಿಗಳ
ಮೇಲೆ ನೀವು ಏನು ಬರೆಯುವಿರಿ?

ಆ. ೧೨೩ ಅನ್ನು ಮಾಡಲು ಈ ಚೀಟಿಗಳ
ಮೇಲೆ ನೀವು ಏನು ಬರೆಯುವಿರಿ?

೨. ಇತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಅ.

ಸಂಖ್ಯೆ

ಆ.

ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ಈ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಲಾಗದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆಯೇ?
ಹುಡುಕಿ.

ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಮತ್ತು
ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ನನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

೩ ಮತ್ತು ೮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ೨ ಅಥವಾ ೩ ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ನೀವು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಬಹುದು.



ಜೋಜೋ, ೩ ಮತ್ತು ೮ ನೊಂದಿಗೆ, ನಾನು ೩೮ ಮಾಡಬಹುದು.



ನಾನು ೩೩೮, ೩೮೮ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ.



೨ ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	೩ ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ

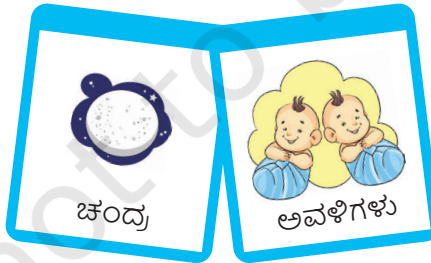
ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ:



ನಾವು ಆಲೋಚಿಸೋಣ

ತೇಜಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ! ಅವಳು ನೀಲಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಅದು ೧೨ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಹಳದಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ೧೪ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಏಕೆ?



ತೇಜಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಲಿವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತಹ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆಡಿಸಿ.

