8

چار دوست

کردار

1. چوہا
2. کوّا
3. کچھوا
4. ہِرن
5. شکاری

پہلا منظر

جنگل میں ایک برگد کے گھنے درخت کا منظر جس پر مختلف قسم کے پرندے بیٹھے ہوئے ہیں، ایک کوّا کائیں کائیں کرتے ہوئے درخت کے نیچے اُترتا ہے۔

© NCERT not to be republished

چوہا : (کوّے کو مخاطب کرتے ہوئے) ”کیا بات ہے بھائی؟ کسے پکار رہے ہو؟“

کوّا : ”ارے چوہے بھائی!.... کِدھر سے؟.... راستہ بھول گئے کیا؟“

چوہا : ”راستہ کہاں بھولا.... یہ پیڑ جس کی ڈالی سے اتر کر تم نیچے آ کر بیٹھے ہو، اس کی جڑ میں میرا بِل ہے۔“

کوّا : ”تب تو ہم دونوں کو دوست ہونا چاہیے۔“

چوہا : ”ہم دوست کیسے ہو سکتے ہیں؟ تم آسمان میں اُڑنے والے اور میں زمین کے اندر رہنے والا۔“

کوّا : ”تم بھی انسانوں کی طرح اونچ نیچ کو مانتے ہو کیا؟ ہم جنگل کے باسی تو ایسی باتوں سے دور ہی رہتے ہیں۔“

(تبھی ایک کچھوا رینگتا ہوا ان کی طرف آتا دکھائی دیا۔)

کوّا اور چوہا : (ایک ساتھ) ”ارے کچھوے بھائی! تم کہاں سے آ ٹپکے؟“

کچھوا : ”میں بھی تو تمھارے پاس سامنے والی جھیل میں رہتا ہوں۔ مجھے بھی اپنا دوست بنا لو۔“

کوّا : ”کیوں چوہے بھائی .... کیا خیال ہے .... بنا لیں کچھوے کو دوست؟“

© NCERT not to be republished

چوہا : ”دوست تو جتنے بھی ہوں، کم ہیں۔ دشمن ایک بھی بُرا ہوتا ہے۔“

کچھوا اور کوّا : (ایک ساتھ ایک آواز میں) ”تو آج سے ہم تینوں دوست ہوئے۔“

(تبھی سامنے سے ایک ہِرن برگد کی گھنی چھاؤں کی طرف آتا دکھائی دیتا ہے۔ تینوں دوست خوشی سے چِلاّ اُٹھتے ہیں۔)

”لو! .... اب تو ہمارے پاس ایک اور خوب صورت دوست بھی آ گیا۔“

ہِرن : ”مگر ہم سب ایک دوسرے سے بالکل الگ، رنگ الگ، شکل الگ، عادت الگ، کھانا پینا الگ .... ہم کیسے ایک دوسرے کے دوست ہو سکتے ہیں؟“

کچھوا : دوستی کے لیے صرف دل مِلنا ضروری ہے۔ ہم انسان تو ہیں نہیں، جو ان معمولی باتوں پر دھیان دیں۔“

(چاروں ایک ساتھ بولے)

”تو پھر ٹھیک ہے آج سے ہم ایک دوسرے کے ساتھی اور دوست بن گئے۔“

© NCERT not to be republished

دوسرا منظر

کچھوا : ''کیا بات ہے کوّے بھائی؟ آج تم بہت اُداس ہو۔''

کوّا : ''مجھے ان آدمیوں کی عقل پر رونا آتا ہے، پتہ نہیں کیوں؟ یہ اپنے آپ کو سب سے بہتر سمجھتے ہیں۔''

کچھوا : ''کیا ہوا کوّے بھائی؟''

کوّا : ''انسان.... اب تو وہ اپنے پیروں پر کُلہاڑی مار رہا ہے۔''

چوہا : ''وہ کس طرح؟''

کوّا : ''پورے جنگل کا صفایا کر رہا ہے.... اگر جنگل ختم ہو گئے تو ایک دن یہ علاقہ بھی ویران ہو جائے گا.... نیلے پانی کی یہ جھیل جہاں کچھوے بھائی تم رہتے ہو یہ سوکھ جائے گی.... اس ہری بھری گھاس کی جگہ ریت کی چادر لے لے گی۔''

کچھوا : ''آج بہت دیر ہو گئی.... کیا بات ہے، ہِرن بھائی نہیں آئے؟''

چوہا : ''ہاں! اب تو آجانا چاہیے تھا۔ وہ صبح صبح ہری گھاس چرنے گیا تھا۔''

کوّا : ''میں درخت پر چڑھ کر دیکھتا ہوں، کہیں کسی جال میں تو نہیں پھنس گیا؟''

© NCERT not to be republished

کچھوا : "کیا کچھ پتہ چلا؟ کوّے بھائی!"

کوّا : "دوستو! بہت بُری خبر ہے۔ ہمارا ساتھی بڑی پریشانی میں ہے۔"

کچھوا اور چوہا : (ایک ساتھ) "کیا ہوا؟"

کوّا : "وہ ایک شکاری کے جال میں پھنس گیا ہے۔ بڑا مضبوط جال ہے وہ۔"

چوہا : "بس کسی طرح مجھے وہاں پہنچا دو۔ جال کتنا ہی مضبوط کیوں نہ ہو، میں اس کے ٹکڑے ٹکڑے کر دوں گا۔"

کچھوا : "ہائے بے چارہ ہِرن.... ہمارا خوب صورت دوست!"

کوّا : "پریشان ہونے سے کچھ نہیں ہوگا.... آؤ چوہے بھائی! میں تم کو اپنی چونچ میں پکڑ کر لے چلتا ہوں۔"

چوہا : "جلدی کرو کوّے بھائی۔"

(کوّے کے اُڑنے کی آواز.... کائیں کائیں)

© NCERT not to be republished

کچھ دیر بعد

ہِرن : "تم نے تو کمال کر دیا چوہے بھائی۔ جال کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیے۔"

چوہا: "کمال تو کوّے بھائی کا ہے جنھوں نے تمھارا پتہ لگایا اور اپنی چونچ میں پکڑ کر مجھے یہاں تمھارے پاس لے آئے۔"

ہِرن : "کچھوے بھائی! ابھی جھیل میں ہی ہوں گے۔"

کچھوا : "بھائیو! میں بھی آ گیا ہوں۔"

چوہا : "کمال کرتے ہو بھائی! چلتے اتنے آہستہ ہو مگر ہر جگہ بہت جلد پہنچ جاتے ہو۔"

کچھوا : "بغیر رُکے چلتے رہنے کا یہی فائدہ ہے۔"

ہِرن : "آج مجھے اندازہ ہوا کہ دوستی کتنی اچھّی اور کام کی چیز ہے۔"

کوّا : "مِل جُل کر رہنے کا یہی تو فائدہ ہے۔ سب ایک دوسرے کے کام آتے ہیں۔"

چوہا : "ساتھیو! ہوشیار! شکاری اسی طرف آ رہا ہے۔ جلدی کرو، بھاگو.... بھاگو۔"

(کوّے کی کائیں کائیں دور ہوتی ہوئی)

© NCERT not to be republished

شکاری : ”ارے یہ کیا! پھنسا پھنسایا ہِرن کیسے بھاگ نکلا؟.... میرا جال بھی برباد کر دیا.... اچھا وہ کچھوا جھاڑی کی طرف رینگ رہا ہے۔ہِرن گیا تو کچھوا ہی سہی۔ کچھ تو ملے۔“ (شکاری دوڑ کر کچھوے کو پکڑ لیتا ہے۔)

”بھاگ رہا ہے، چل اس تھیلے میں۔“

(قدموں کی آہٹ دور ہوتی ہوئی۔)

کوّا : ”اے چوہے بھائی! اے ہِرن بھائی! جلدی آؤ۔“

ہِرن اور چوہا : (ایک ساتھ) ”کیا بات ہے کوّے بھائی؟“

کوّا : ”ہائے! ہمارا ساتھی کچھوا، اُسے شکاری نے پکڑ لیا ہے۔“

چوہا : ”اب کیا کریں؟“

کوّا : ”کچھ نہ کچھ تو کرنا پڑے گا۔ شکاری کے گھر پہنچنے سے پہلے ہمیں اپنے ساتھی کو آزاد کرانا ہوگا۔“

ہِرن : ”میری سمجھ میں ایک ترکیب آئی ہے۔“

چوہا : ”وہ کیا؟“

ہِرن : ”میں شکاری کے راستے میں کھڑا ہو کر گھاس چرنے کا بہانہ کروں گا۔ جوں ہی وہ مجھے دیکھے گا تو وہ ضرور اپنا تھیلا چھوڑ کر

© NCERT not to be republished

میرے پیچھے بھاگے گا۔ اتنی دیر میں چوہا تھیلا کاٹ دے گا اور
ہمارا ساتھی آزاد ہو جائے گا۔"

موسیقی

شکاری : "ارے! کتنا موٹا تازہ ہِرن ہے۔ اِسے کسی طرح پکڑنا چاہیے۔"
"ارے! یہ تو لنگڑا کر چل رہا ہے، شاید زخمی ہو گا۔ اسے تو میں
آسانی سے پکڑ سکتا ہوں۔"

(شکاری تھیلا رکھ کر ہِرن کے پیچھے بھاگتا ہے۔)

کوّا : "ہِرن نے تو کمال ہی کر دیا، شکاری کو خوب دور بھگا لے گیا۔"

چوہا : "اب کوّے بھائی، آپ میرا کمال دیکھیے۔"

شکاری : "ہرن بڑا چالاک نکلا"۔ تھکا ہارا تھا مگر ہاتھ نہیں آیا .... لگتا ہے
آج کچھوے پر ہی گزارہ کرنا پڑے گا.... چل بھیّا کچھوے۔
(چونک کر) "ارے! یہ کیا، تھیلا کٹا ہوا۔" (نااُمید ہو کر) "کچھوا
بھی ہاتھ سے گیا۔" (قدموں کی آہٹ دور ہوتی ہوئی۔)

(چاروں دوستوں کی مِلی جُلی ہنسی)

کچھوا : "بھائیو! میں آپ کا کس طرح شکریہ ادا کروں؟"

کوّا : "اس کی ضرورت بھی کیا ہے؟"

© NCERT not to be republished

چوہا : ”چلو بھائیو! گھر واپس چلیں۔“

ہِرن : ”ہاں! آج کافی بھاگ دوڑ کی ہے۔ مجھے پیاس بھی لگ رہی ہے۔“

کچھوا : ”ہِرن بھیا! میں اپنی نیلی جھیل کا ٹھنڈا اور میٹھا پانی تمھیں پلاؤں گا۔“

کوّا : ”میں بھی کچھ دیر کسی ہرے بھرے پیڑ پر آرام کروں گا۔“

چوہا : ”جال اور تھیلا تو کتر چکا، اب کچھ دیر میں آلو کترنا چاہتا ہوں۔“

(چاروں ہنستے ہیں۔)

کچھوا : ”اب ہمیں آپسی بھائی چارے کی طاقت کا اندازہ ہو گیا ہے، چلو واپس چلیں اور مل جُل کر زندگی آرام سے گزاریں۔“

— پنچ تنتر سے ماخوذ

© NCERT not to be republished

مشق

پڑھیے اور سمجھیے

برگد ⟷ ایک بڑا اور گھنا درخت

مخاطب ⟷ وہ شخص جس سے بات کی جائے یا خطاب کیا جائے

باسی ⟷ رہنے والے

موسیقی ⟷ سنگیت

ویران ⟷ سُنسان، غیر آباد

ترکیب ⟷ تدبیر

© NCERT not to be republished

سوچیے اور بتائیے

1. چوہا، کوّا اور ہرن ایک دوسرے کے دوست کیسے بن گئے؟

2. دوستوں نے ہِرن کو شکاری کے جال سے کیسے بچایا؟

3. جب کچھوا شکاری کے ہاتھ لگ گیا تو دوستوں نے اسے بچانے کے لیے کیا ترکیب نکالی؟

---

4. شکاری اپنا شکار کرنے میں کیوں کامیاب نہ ہوسکا؟

---

5. ان چار دوستوں میں آپ کو کس کا کردار سب سے زیادہ اچھا لگا اور کیوں؟

© NCERT not to be republished

خالی جگہوں کو مناسب لفظ سے بھریے

- مجھے بھی اپنا ________ بنا لو۔
- لگتا ہے آج ________ پر ہی گزارا کرنا پڑے گا۔
- ہمیں آپسی بھائی چارے کی ________ کا اندازہ ہو گیا ہے۔
- مجھے ان آدمیوں کی ________ پر رونا آتا ہے۔
- ________ کے گھر پہنچنے سے پہلے ہمیں اپنے ساتھی کو آزاد کرانا ہو گا۔

درج ذیل صحیح بیان پر (✓) اور غلط بیان پر (✗) کا نشان لگائیے

- چوہا اور کوّا دونوں بہت پرانے دوست تھے۔ ☐
- کچھوا اور ہِرن نے دوستی کرنے سے انکار کر دیا تھا۔ ☐
- کوّے نے درخت سے دیکھا تو ہِرن کو جال میں پھنسا ہوا پایا۔ ☐
- چوہے نے شکاری کے جال کو کاٹ کر ہِرن کو آزاد کرایا۔ ☐
- ہِرن نے چالاکی سے شکاری کو اپنے پیچھے کر لیا تاکہ کچھوا آزاد ہو سکے۔ ☐
- دوست تو جتنے بھی ہوں، کم ہیں۔ دشمن ایک بھی بُرا ہوتا ہے۔ ☐

نیچے دیے گئے لفظوں سے جملے بنائیے

- دوستی ____________________
- جنگل ____________________
- شکاری ____________________
- آزاد ____________________
- ہوشیاری ____________________

© NCERT not to be republished

نیچے دیے گئے محاوروں کو ان کے درست معنی سے ملائیے

کسی پر رونا	اپنا نقصان خود کرنا
اپنے پیروں پر کلہاڑی مارنا	مٹا دینا، کچھ نہ رہنے دینا
آنکھوں میں دھول جھونکنا	کوئی انوکھا کام کرنا
کمال کرنا	دھوکا دینا
صفایا کرنا	افسوس کرنا

یہ بات کس نے کہی؟ اس کا نام لکھیے

- ”دوستی کے لیے صرف دل ملنا ضروری ہے۔“ ________
- ”بغیر رُکے چلتے رہنے کا یہی فائدہ ہے۔“ ________
- ”پورے جنگل کا صفایا کر رہا ہے۔“ ________
- ”اب ہمیں آپسی بھائی چارے کی طاقت کا اندازہ ہو گیا ہے۔“ ________
- ”کمال تو کوّے بھائی کا ہے جنھوں نے تمھارا پتہ لگایا۔“ ________

© NCERT not to be republished

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے

- شکاری نے تھیلا کھولا تو دیکھا کہ کچھوا غائب تھا۔
- شکاری مایوس ہو کر جنگل سے چلا گیا۔

ان خط کشیدہ الفاظ سے پتہ چلتا ہے کہ کام گزرے ہوئے وقت میں ہوا۔

جن الفاظ سے کام کا گزرے ہوئے وقت میں کرنا یا ہونا ظاہر ہو اُسے 'فعل ماضی' کہتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

دیے گئے جملوں سے 'فعل ماضی' تلاش کر کے لکھیے

- چوہا جال کاٹ چکا تھا۔ __________
- ہِرن بہت ڈرا ہوا تھا۔ __________
- کوّا درخت سے نیچے اتر آیا۔ __________
- کچھوا جھیل میں تیرنے چلا گیا۔ __________

لکھیے

نیچے دی گئی تصویروں کو دیکھیے اور اُن کے بارے میں دو دو جملے لکھیے

© NCERT not to be republished

برگد کے پیڑ کے نیچے بات کرتے ہوئے جانوروں کے ایک منظر کی تصویر بنائیے اور اس میں رنگ بھریئے

جنگلی جانوروں سے متعلق کوئی چھوٹی اور دل چسپ کہانی لکھیے

© NCERT not to be republished

- جنگلات کم ہونے کے نقصانات پر پانچ جملے لکھیے

- بچّو! آپ نے یہ ڈراما پڑھا۔ اس میں سبھی کرداروں کی الگ الگ خوبیاں ہیں۔ آپ اپنی اور اپنے دوست کی دو۔دو خوبیوں کے بارے میں لکھیے

© NCERT not to be republished

لطیفہ/چٹکلہ

استاد : اگر تمھارے پاس دو سیب ہوں اور تمھارے دو دوست آجائیں تو تم کیا کرو گے؟

شاگرد : میں ان کے جانے کا انتظار کروں گا!!!

اساتذہ کے لیے ہدایات

- استاد بچّوں سے کہہ سکتے ہیں کہ ایسے واقعے کو بیان کریں، جس میں کسی نے ان کی مدد کی ہو یا انھوں نے کسی کی مدد کی ہو۔
- طلبا کو دوستی اور اتحاد کے موضوع پر کوئی فلم یا ویڈیو بھی دکھائی جا سکتی ہے اور مباحثہ کروایا جا سکتا ہے۔
- 'چار دوست' عنوان سے طلبا سے رول پلے بھی کروایا جا سکتا ہے۔
- کسی کی مدد کرنے سے متعلق طلبا سے ان کے ذاتی واقعے پر گفتگو کروائی جا سکتی ہے۔
- تصاویر بنا کر ان سے لکھوایا جا سکتا ہے۔

© NCERT not to be republished