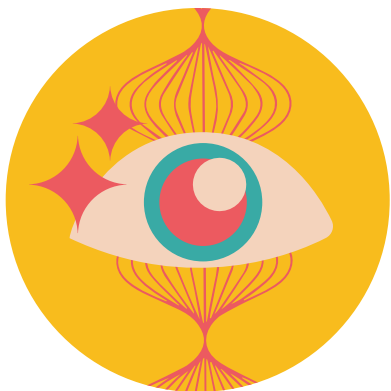




अध्याय 3 लोकें गी चित्रत करना



0680CH03

इस अध्याय च, तुस लोकें गी चित्रत करने दे बक्ख-बक्ख तरीकें दा पता लांगेओ, उं'दी शरीरी विशेषताएं गी बारीकी कन्नै दिक्खियै अपने मित्तरें गी चित्तरगेओ। एह् दे परैत्त तुस हर कुसै दे चिलें दा इस्तेमाल करियै इक समूह् चित्र बनाने आस्तै सैह् योग करगेओ।

इतिहास दियें उ'नें कलाकृतियें दा अध्ययन करो जेह् डियां लोकें गी केई बक्ख-बक्ख तरीकें कन्नै चित्रत करदियां न।

इक होर रोमांचक गतिविधि च, तुस लोकें दी बक्ख-बक्ख भूमिकाएं ते उं'दे टल्लें दे विकल्पें दे पिच्छें दे कारणें दी परख करगे ते इक कलाकृति बनादे होई भविक्ख च तुस केह् डियां भूमिकां लैगेओ उं'दी कल्पना करगेओ।





गतिविधि 1: चित्र बनाओ

क्या तुमसे कदें सोचेआ ऐ जे अस सब्भै बक्खरे की लभने आं, भामें साढ़े चेहरे दे इक्कै जनेह हिस्से होदे न - अक्खीं, , नक्क, मूह, कन्न ते बाल ?

अपने सहपाठियें दे चेहरे गी दिक्खो । क्या तुम पन्थान सकदे ओ जे उं'दा चेहरे रा तुं'दे कोला कि'यां बक्खरा ऐ ? क्या उं'दियां अक्खां लौहू कियां न जां उं'दा मत्था बड्डा ऐ ? क्या ओहू चश्मा लांदे न ? ओहू अपने बालें गी कि'यां कंघी करदे न ?

इस गतिविधि आस्तै जोड़ें च बण्डो ते कागज़ दी ए 4 शीट पर अपने साथी दा चित्र बनाओ ।

तुं'दे चित्रें गी पिक्चर परफेक्ट नेई होना चाहिदा । तुम उं'दे च अपना स्वाद जोड़ी सकदे ओ ।

चरण 1: मुहांदरे दा आकार बनाओ । क्या एहू इक वृत्त ऐ, अंडाकार जां उदाजी-एसहैप ? जां, क्या एहू इक गोल रेक्टेंकल ऐ ?

चरण 2: उं'दे चेहरे दियां होर केई विशेषतां बनाओ । अक्खें, नक्क, , ओठें, ठुड्डी ते क'न्नें दे आकार

ते ढांचे गी दिक्खो । अक्खें दे बिच्च दी थाहू र, बाल रेखा ते भरमटें दे बिच्च दी दूरी ते क'न्नें दी लंबाई पर ध्यान देओ ।

चरण 3: इक बारी जिसलै तुम अपना ड्राइंग तयार करी लैंदे ओ, तां उं'नें रंगें दे बारे च सोचो जिं'दा तुम चित्र आस्तै इस्तेमाल करना चांहू दे ओ ।

चरण 4: अपना चित्र पूरा करो ते इसगी अपने साथियें कन्नै सांझा करो । मुहांदरे दियें विशेषताएं च समानताएं ते अंतरें पर चर्चा करो ।

चरण 5: अपने चित्रें गी उं'दे कंठे पर काटो ।

चरण 6: कागज़ दी केई शीट जां कुसै होर समगरी गी जोड़ियै इक बड्डी सतह तयार करो ।

चरण 7: सारे चित्र किट्टे करो ते पूरे वर्ग दे समूह चित्र आस्तै इक इंतजाम तैऽ करो ।

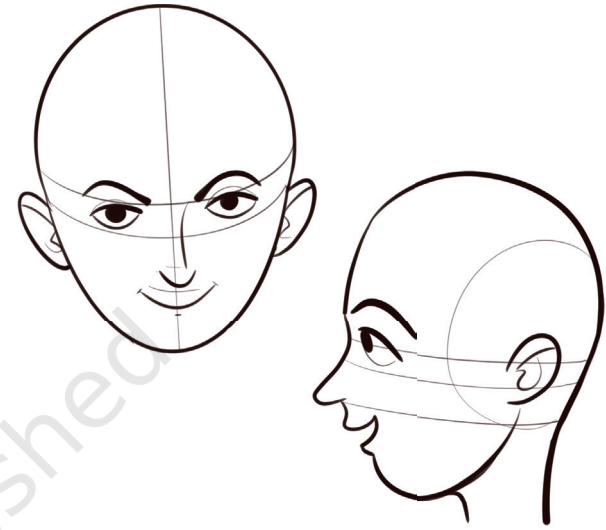
चरण 8: हर इक चित्र गी इक निर्धारत व्यवस्था च चिपकाओ । तुं'दा क्लास पोर्ट्रेट तयार ऐ !

गतिविधि 2: कलाकारों दियें अक्खें दे राहें

चित्तर लोकें गी चित्रत करने दा इक तरीका ऐ। चित्रें च, कुसै मनुक्खै दे चेहू रे, सिर, गर्दन ते मूढें पर ध्यान केंद्रत कीता जंदा ऐ, पर एहू दे च शरीर दे होर केई हिस्से बी शामल होई सकदे न। कलाकारें लोकें गी केई होर तरीकें कन्नै चित्रत कीता ऐ।

बक्ख-बक्ख कालखंडें दी बुद्ध दियें छवियें गी दिक्खो। शैलियें, मुहांदरे दियें विशेशताएं दी तुलना करो ते उं'दी विशेशताएं च समानताएं ते अंतरें पर चर्चा करो।

बुद्ध गी बक्ख-बक्ख समें अवधियें ते शैलियें च दर्शाया गेआ हा





गतिविधि 3: में बनना चाहूँ नाँ ...

जिसलै तस बढे होंगे तां तस दुए लोकेँ दे जीवन च केहू भूमका नभाना चाहूँ दे ओ ?

क्या तस लोकेँ गी उँदे बलब ठीक करने च मदद करना चाहूँ दे ओ ? जां तस एहू निश्चत करना चाहूँ दे ओ जे लोक तंदरुस्त र'वै ?

इ'नें भूमिकाएं गी नभांदे होई अपने आपै गी आकर्शत करो। एहू ठीक ऐ जे तस नेई जानदे जे तस केहू डियां भूमिकां चाहूँ दे ओ। तस अपनी इक कोला मती भूमिकाएं दी कल्पना करी सकदे ओ।

जि'नें केई विकल्पें दे बारे च तस सोची सकदे ओ, उँदे चा तै शा पंज भूमिकां बनाओ।

क्लास च हर कुसै आसेआ बनाए गेदे चित्तेँ गी दिखवो। क्या तुसेँ गी इ'नें चित्तेँ च किश खास लब्भदा ऐ ? जां किश नेहा जेहूँ डा खास ऐ ? तुसेँ गी केहूँ डे चित्त दिलचस्प लगदे न ते की ?



गतिविधि 4: टल्ले ते भूमिकां

तुस कि'यां पन्थानदे ओ जे कोई चित्रकार ऐ जां करसान ? क्या अस सब्भै इक गै चाल्ली कन्नै करसान दी कल्पना करने आं जां कोई फर्क ऐ ? समानतां ते फर्क केहू न ? चलो पता लांचै !

इक करसान दी तस्वीर बनाओ जि'यां तुस उ'दे बारे च सोचदे ओ। अपनी क्लास च बनाए गेदे सारे चित्रें गी दिक्खो। करसान दा लिंग केहू ऐ ? ओहू किन्ने लम्मे जां लौहू के न ? करसान केहू लांदा ऐ ?

चर्चा करो ते इस बारे च गल्ल करो -

1. तुसें अपने चित्रें आस्तै एहू फैसले कि'यां लैते ?
2. क्या तुसें गी सभनें लिंगें दे करसान मिले ?
3. तुसें सभनें करसाने दियां तस्वीरां कु'त्थै दिक्खियां न ?
4. जे ओहू अपने टल्ले बदली लैदे न, तां क्या ओहू करसान बनना बंद करी देडन ?

दिती गेदी तस्वीर च तुस केहू डे संगीत वाद्ययंत्र दिक्खी सकदे ओ ?

जि'यां तुस अपने कुदरती बातावरण गी दिक्खदे ओ, लोकें गी मती बारीकी कन्नै दिक्खो। ध्यान देओ जे अस दिक्खने दे तरीके ते अस कि'यां टल्ले लांदे आं एहू दे च साढ़े बिच्चा हर इक बेजोड़ ऐ।

अपने आस्सै-पास्सै बक्ख-बक्ख भूमिकाएं च कुसै बी त'ऊं लोकें गी दिक्खो ते चित्रत करो। उ'दी होरनें भूमिकाएं दी कल्पना करो।

हून अपने सहपाठियें आसेआ बनाए गेदे चित्रें गी दिक्खो। ड्राइंग च तुस जेहू डे बक्ख-बक्ख लोक दिक्खदे ओ ओहू केहू डे न ? क्या सभनें लिंगें दे लोकें गी बक्ख-बक्ख भूमिकाएं च चित्रत कीता गेआ ऐ ?

इ'नें चित्रें दी तुलना करसान दे चित्रें कन्नै करो। क्या तु'दे अपने विचारें च किश तब्दीली आई ?

जारी रक्खो: अपने परोआर ते गुआंढे च अपने आस्सै-पास्सै दे लोकें गी दिक्खो। ओहू केहू लांदे न इस बक्खी ध्यान देओ। जिस भूमिका च तुस उ'नें गी दिक्खदे ओ ओहू दी इक तस्वीर बनाओ। उ'नें टल्लें च उ'दी इक होर तस्वीर बनाओ जि'नें गी तुस दिक्खदे ओ, पर इक बड़ी गै बक्खरी भूमिका च। इसगी असधारण ते प्रेरणादायक बनाओ !