باب 3

لوٗکن ہُند کردار ادا کرُن

یتھ بابَس منٛز کُرو تُہی تِمَن مُختٔلِف طٔریقَن ہِنٛز
تلاش یِمَن منٛز لوٗکھ پیش چھِ یِوان کرنہٕ، پنٕنی
دوست کُرِو تِہنٛدی جسمأنی خصوٗصِیَتن ہُنٛد
نزدیکی سان اَمہِ پتہٕ کُرِو تُہی پرٛیتھ کأنٛسہِ ہنٛدی
ڈرائنگ استعمال کٔرِتھ اکھ گروپ پورٹریٹ
کمپوز کرنہٕ خأطر تعاون۔
تأریخک فنٕ پارن ہُنٛد مطالعہ کُرِو یِم لوٗکن
واریاہ مختلف طریقو ستی ہاوان۔
بیٚکھِ أکِس دلچسپ سرگرمیَس منٛز

0680CH03

کُرو تُہی لِوٗکَن ہِنٛدی مُختٔلِف کردارَن تہٕ
تِہَنٛدِن پِلَن ہِنٛدِ انتخابَس پیٹھ وجوہاتَن ہُنٛد
جأیز تہٕ کُرِو تِمَن کردارَن ہُنٛد تصور یِم تُہی
مُستقبِلَس منٛز فن پارٕ بناونس دوران

© NCERT not to be republished

سرگرمی 1: پورٹریٹ بنأیو

کیا توہہِ چھا زانہٕ تعجب کوٚرمُت زِ أسی سأری کیٛازِ چھِ مختلف باسان، حالانکہِ سانِہ بُتھن چھِ ہِوی حصہ- أچھ، بُمہٕ ، نَس، آس، کان تہٕ مَس؟
پٮ۪ننیٚن ہم جمأژن ہِندیٚن بُتھن ہُنٛد مُشأہِد کیٛاہ ژٕہِکہٕ یہِ پرزنأوتھ زِ تہُنٛد بُتھ کتھ کُنی چھُ تہٕ تہِنز أچھ چھا لوکٹ یا تہُند ڈٕہِکہٕ چھُ بوٚڑ؟ کیا تِم چھا چشمہٕ لاگان؟ تم کتھِ کُنی چھِ پٕنُن مَس کنگان؟
اَمہِ سرگرمی خأطر کرِو جورَن منٛز تقسیم تہٕ شیٹس پٮ۪ٹھ کرِو پٕنٔنِس سأتھی A4 کاغذ کِس .سُنٛد پورٹریٹ۔
تُہنٛدی پورٹریٹ گژھن نہٕ تصویر کامل آسنِی۔ تُہِی ہیٚکِو تِمَن منٛز پٕنُن ذائقہٕ شأمِل کرِتھ۔

مرحلہٕ 1: بُتھِچ شکل بنأوو۔ کیا یہٕ چھا اکھ دائر، بیضوی یا ٹھولن ہنٛد شکلہٕ؟ یا، کیا یہٕ چھا اکھ گول ریکٹ اینگل ؟

مرحلہٕ 2: تہِندِس بُتھِچ باقی خصوصیات بناو۔ أچھن، نَس، ابرو، وُٹھن، ٹھوٚڑن تہٕ کنن ہنٛز شکل تہٕ سائزُک مشاہِد کرِو۔ أچھن درمِیان جایہِ کُن دِیو توجہٕ، مَس تہٕ ابرو درمِیان فأصلہٕ تہٕ کنن ہُنٛد زیچھر۔

مرحلہٕ 3: اکہٕ لٹہٕ ییٚلہِ تُہِی پننی ڈرائنگ تیار کرِو، تِمَن رنگن مُتعلِق سونٛچو یِم تُہِی پورٹریٹ باپتھ استعمال چھو یژھان کرُن۔

مرحلہٕ 4: پَنُن پورٹریٹ مُکمل کرِو تہٕ کرِو یہِ پٕنٛنِس ساتھین ستہٕ شیئر۔ بُتھِک خصوٗصِیاتن منٛز کرِو ہِشرَن تہٕ فرقَن پٮ۪ٹھ بَحَژ۔

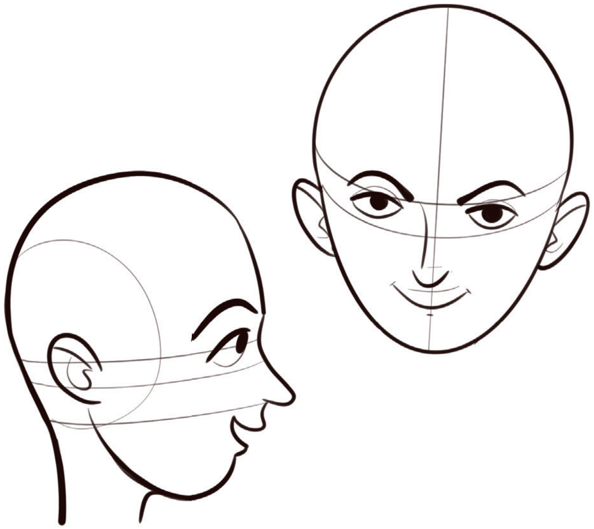
مرحلہٕ 5: پَنٕنی تصوٖیر کرِو تہِنٛدِس کنارَس سِتی ژٕٹِتھ۔

مرحلہٕ 6: کاغذ یا کُنہٕ بییہٕ موادک وارِیاہ شیٹن منٛز شأمل گژھتھ کرِو اکھ بُڑ سطح تیار۔

مرحلہٕ 7: تمام پورٹریٹ جمع کرِو تہٕ پوٚر طبقہٕ کس گروپ پورٹریٹ خأطرِ کرِو اَکہِ أنتظأمُک فأصلہ۔

مرحلہٕ 8: پرٕیتھ پورٹریٹ کرِو أکِس فأصلہٕ شُد انتظامس منٛز پیسٹ۔ تُہند کلاس پورٹریٹ چھُ تَیار!!

© NCERT not to be republished

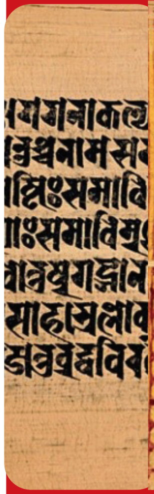


سرگرمی 2: فنکارن ہٕنٛز اچھن ہٕنٛدِ ذریعہٕ

پورٹریٹ چھِ لۄکَن ہٕنٛز عکآسی کرنُک اکھ طریقہٕ۔ پورٹریٹَن منٛز چھُ توجہ کآنسہِ شخصہٕ سٕنٛدس بُتھِس، کلَس، گردنہِ تہٕ پھیکِس پیٹھ آسان، مگر اَتھ مُنٛز ہیٚکہِ جسمکی باقی حصہٕ تہٕ شآمِل آسِتھ۔ فنکارو چھِ لۄکَن باقٕے وارِیاہو طریقو سِتی ہاوُنہٕ آمتۍ۔

مُختٔلِف دورَو پیٹھ وُچھو بُدھ سٕنٛز شکلہٕ۔ موازنہ کٔریو طرز، بُتھِچ خصوٗصِیات، تہٕ چھِ یِہنٛزِ خصوٗصِیاتن منٛز ہِشر تہٕ فرقَن پیٹھ کَتھ باتھ کٔران۔

بُدھ سٕنٛز نمآیندگی چھےٚ مُختٔلِف وقتن تہٕ طرزن منٛز کرنہٕ آمٕژ

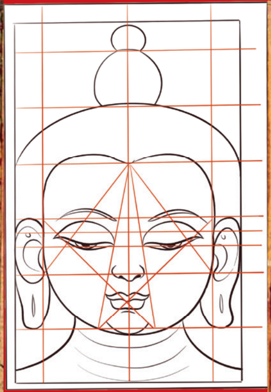


کُشان پیرڑ گندھر انداز 100 بی سی ای – 400 سی ای

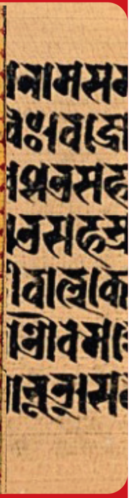
گُپتا پیرڑ اجنتا سٹائل 500 عیسوی

کُشان پیریڈ متھرا سٹائل 300 عیسوی

گُپتا دور سارناتھ انداز 500 عیسوی



تھانکا سیٹایل



. سرگرمی 3: بہٕ چُھس یژھان بنُن

یێلہِ تُہۍ بُڑو تێلہِ کُس کِردار چھِو تُہۍ باقین لوٚکَن ہٕنٛزِ زِنٛدگی منٛزَ ادا کرُن یژھان؟

کێاہ تُہۍ چھِوا یژھان لوٚکَن پڑننہِ بلب ٹھیک کرنس منٛز مدد کرُن؟ یا تُہۍ کرِو یہِ یُقینی بناوُن زِ لوٚکھ روزن صحت؟ پنُن پانٕ کرِو یِم کِردار انجام دِنہٕ خأطرِ تیار۔ اگر نہٕ توہہِ پتاہ آسہِ زِ تُہۍ کُمہِ کِردار چھِو یژھان۔ تُہۍ ہێکِو آزادانہٕ پأٹھی پنُن پان اکہِ کھوتہٕ زیادٕ کِردارن منٛز

تمَو واریاہ انتخابَو منٛزٕ کرِو ترٛێ پیٹھ پانٛژھ کِردار یمَن مُتعلِق تُہۍ

کلاسَس منٛز پرٛیتھ کانٛہہ سنٛدِ طرفہٕ بناونہٕ آمتی ڈرائنگ وُچھِو۔ کیا تُہۍ چھو یمن ڈرائنگن منٛز کینٛہہ خاص وچھان؟ یا کنہہ تِییہٕ چیز یُس غیر معمولی چُھ؟ توہہِ کُمی ڈرائنگ چھِو دلچسپ تہٕ کیازِ؟

© NCERT not to be rep

سرگرمی 4: پلو تہٕ کردار

تُہِ کِتھ کُنی ہِکو تعین کُرِتھ زِ کانٛہہ چھا مُصوِر یا زُمیندار ؟ کیا اُس سآری چھا کُملیٚن ہُنٛد اتھی پأٹھی تصور کران، یا تغیرات؟ مشترکات تہٕ فرق کیا چھ؟

ولو ژھانٛڑ و

أکِس زُمین دار سٕنٛز تصویر بنأوِو یِتھ کُنِ تُہی تِمَن مُتعلِق سوچان چھِو۔ پٔنٛنِس کلاسس منٛز بناونہٕ آمتِی تمام ڈرائنگ وِچھِو۔ زُمین دارن ہُنٛد جِنَس کیٛاہ چھُ؟ تم کوتاہ تھٕود یا لوکٹ چھِ؟ زُمین دار کیٛاہ چھُ لأگِتھ؟

بَحَژ کُرِو تہٕ کَتھ کُرِو —

1 توہہِ کِتھ کُنی کُری یِم فأصلہٕ پٔنٛنیٚن ڈرائنگن خأطرٕ؟
2 کیٛاہ توہہِ مِلِیٚو پرٛیتھ جِنسن ہِنٛدی زُمین دار؟
3 توہہِ کَتہٕ چھِو کُملیَن ہنٛز تصویر وِچھمٕ
4 اگر تِمَو پَلو بدلآوِ، کیٛاہ تِم ہِکَا زُمیٖن دار بنُن بنٛد کُرِتھ؟

دِنہٕ آمٕژِ تصویرِ منٛز کُمی موسیقی ہِنٛدی ساز ہِکو تُہی وُچھِتھ؟

یِتھی پأٹھی توہہِ پنُن قودرتِی ماحول وُچھِو، لوٚکن کُن کرِو زیادٕ توجہٕ۔ احساس کُرِو زِ پریتھ فرد چُھ پننہِ ظأہری شکل تہٕ لباسَس منٛز الگ۔

پٔنٛنِس أنٛدِ پُکہِ کُرِو مُختٔلِف کِردارن منٛز کانٛہہ تہِ ترٛے نفر تصور کُرِو باقی کَردارن ہنٛد یِم ہیکن آستھ۔

وونِی وُچھِو پٔنٛنیٚن ہم جمأژن ہِنٛدی بناونہٕ آمتِی ڈرائنگ۔ تم مختلف لوک کُم چھ یِم توہہِ ڈرائنگس منٛز وِچھان چھ؟ کیا تمام جنسِک لَوٚکھ چھا مُختلف کردارن منٛز ہاونہٕ آمتِی؟

یِمن ڈرائنگن ہُنٛد موازنہٕ کُرِو زُمین دارس ستیِ۔ کیٛاہ توہہِ پَنٕنی خیالات کأم کُرنہٕ کِس طریقس منٛز چھا کینٛہہ تبدیل؟

جأری تھأیو: پٔنٛنس خانٛدانس تہٕ ہمسایہِ علاقن منٛز کُرِو پٔنٛنِس أنٛدِ پُکہِ لُکن ہ تِم کیٛاہ چھُ لاگان اتھ کُن دِیِو توجہٕ۔ اکھ تصویر کُرِو تتھ کردارس منٛز یِتھ منٛز تُہی تِم وُچھِو۔ تِمَن ہنٛز بیٛاکھ تصویر بنأوِو تِمَن پلوَن منٛز یِم تُہی وِچھان چھِو، مگر اکھ وارِیاہ مُختٔلِف کِردار ادا کُرِو۔ یہِ بنأوِو غأر معمولی تہٕ متاثر کرن وول۔