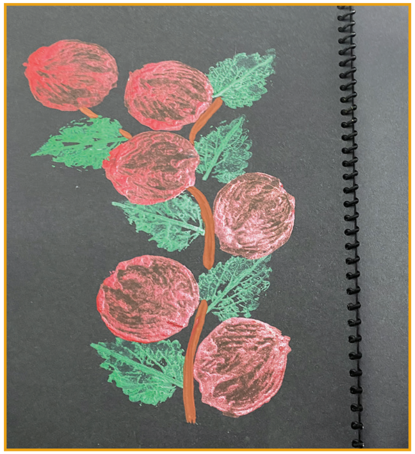
باب 5

مُہرو پیٹھہٕ چھاپس کُن

یتھ بابَس منٛز ہیٚکو تُہۍ موہرَن ہنٛدۍ ڈیزائن، مقصد تہٕ فنکارانہٕ خوٗبِیَتن مُتعلِق زآنتھ۔ تأریخس منٛز سیلَن ہِنٛزن مِثالو ستہٕ ترغیب حآصِل کٔرِتھ کٔرِو تُہۍ پَننِہ مُہَر ڈیزائنَن تہٕ تِمَن ہُنٛد تجرُبہ کٔرِو دستکآری خآطرٕ مُختلِف اتھ عملہٕ منٛز کٔرِو تُہۍ کاغذ تہٕ کپُر دوشونی پیٹھ پننی مہر تہٕ آزماوان۔ تُہۍ ہیٚکِو یہِ عمل اجرکھ

0680CH05

بلاک پرنٹنگ کِس ٹیکسٹائل رِوایتَس ستۍ تہٕ جوڑِتھ۔ پننی سیل یتھ کُنی بلاکن ہُنٛد استعمال کٔرِتھ ہیٚکِو تُہۍ کاغذ، کپُر تہٕ باقی سطحَن پیٹھ پننی پرنٹ بناونہٕ خآطرٕ دلچسپ نمونہٕ تہٕ بنأوِتھ۔



© NCERT not to be republished

سرگرمی 1: ؤلو مُہرن کُن وُچھو

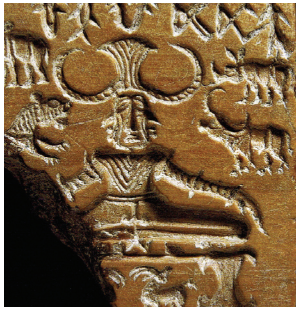
ۄاہ تۄہہِ وُچھ زانۍہ پنُن ٹیچر، سکوٗلُک پرنسپل یا پنِنس سکوٗلس منٛز کانٛہہ تہِ سیل تہٕ ربڑ سٹیمپ استعمال کران؟
پنٛنِس اُستادٕ سُنٛد مدتھ تُلِو کانٛہہ تہِ کاغذ یا دستاویز ژھانٛڈنہٕ خأطرٕ یتھ منٛز موہر آسہِ۔ یِمَن سوالن پېٹھ کرِو بَحَث

1 موہرَ پېٹھ کیٛاہ چھُ امیج یا ٹیکسٹ؟
2 موہرِ کیٛاہ چھِ ونان؟
3 یِل کَمہِ خأطرٕ چھِ استعمال یِوان کرنہٕ؟

سیلن منٛز ہیٚکہِ تصویرِچ علامت یا متن آسِتھ۔ تم چھ اسہِ افرادٕ، معاشرن، سلطنتن، ادارن تہٕ تنظیمن ہنٛز زندگی، معمولات، سمأجی عہدن تہٕ عقائد کس بارس منٛز اشارٕ دِوان۔

مُہَرن وُچھِو تہٕ تِمَن تصویرن تہٕ علامتِن ہُنٛد مُشأہِد کرِو تہٕ تِمَن ہُنٛد مواضنہٕ کرِو تہٕ کرِو بَحَث زِ علامتہٕ کیٛاہ ہیکَن آسِتھ۔

نوٹ کرِو زِ یِمَن سارنے سیلَن منٛز چھِ مُختٔلف سکرپٹن منٛز کینٛہہ تحریری متن سِتی اکھ تصویرِچ علامت۔



تأریخ کیٚن مُختٔلِف دورن ہنٛزٕ سیل

© NCERT not to be republished

سرگرمی 2: فیلڈ ٹرپ

مقاٰمی پوسٹ آفسَس منٛز گژھِو تہٕ پوسٹ ماسٹرَس ستی مِلِو یا کُنہِ تہِ بییہِ ڈاک عہدیدارَس ستی یُس توہہِ ڈاک خدماتَن منٛز استعمال گژھَن وأٹلی مِہر تہٕ ڈاک ٹکٹ ہأوِتھ ہیکہِ۔ ژھأنٛڑِو تہٕ بنأوِو :بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتہٕ نوٹ

1 سٹیمپ سٕیلَس منٛز استعمال گژھَن وول مواد۔
2 پوسٹل سروِس لوگو یا سیمبل۔
3 باقٕے معلوٗمات یوسہٕ مہرَ منٛز دِنہٕ چھِ یِوان

جأری تھأیِو: پٔنٛنِس عیالس منٛز کٔرِو پرانیٚن نفرَن ستہِ کَتھ باتھ، تہٕ تِمَن پرٛژھِو دستاویز یا ڈاک لفافہٕ یِمَن پیٚٹھ مہر لگأوِتھ آسہِ۔ موہر ہنزن تفصیلَن ہُنٛد مُشاہِدٕ کٔرِو، تہٕ تِمَن علامتَن تہٕ مُتنن ہِنٛدی نوٹ یا خاکہٕ بنأوِو یِم توٚہہِ لبنہٕ یِن

تجرُبہٕ: کاٰنٛہہ تہِ سِکہٕ تُلِو۔ اتھ پیٹھ تھأوِو اکھ کاغذ تہٕ پینسل استعمال کٔرِتھ، بنأوِو سطحس پیٹھ لأنن ہند نشان یوتام نہٕ سِکہٕ ہنز تصویر نظرِ گژھہِ۔

سرگرمی 3: پٔنٛنی مُہر بنأیو

ووٚنی یِیٚلہِ تُہی موہرٕ ہنزن خصوٗصِیاتن تہٕ مقصدن ستی واٰقف چھِو، کیا تُہی ہیٚکوا پٔنٛنی موہر بناوِنچ کوٗشِش کتھ؟
توہہِ پیٚیِو گوڈٕ امہ کِس ڈیزائنَس ستی شُروٗع کرُن۔ اکھ کاغذ تہٕ پیینسل تُلِو، تہٕ کینٛہہ خیالات تہٕ تیاری خاکہٕ لیکھِو۔

مرحلہ 1 — لبنہٕ آمتیٚو چیزو سِتی کٔرِو ٹیسٹ

- کینٛہہ میژِ یا آٹاٗ کٔرِو تیار
- کینٛہہ لوکٹِہِ چیز جمع کٔرِو یِتھ کُنی بٹن، بوتلہٕ ٹوپی، لٹُی، پنہٕ وٗتھر، سِکہٕ بیترِ۔
- پٔنٛنی میژِ ہنٛز سطح بنأوِو ہموار تہٕ نم۔
- تِم چیز دبأوِو یِم توہہِ میژِ پیٚٹھ جمع کٔرِمتہِ چھِو تہٕ وچھِو تِم تاثرات ۔
- تجزیہٕ کٔرِو زِ کُس چیز چھُ واضح تاثرات پأدِ کران تہٕ کیاز ۔

© NCERT not to be republished

ا□ن سی اِی آر ٹی

اصلی لوٚکن ہنٛز اکھ مثال۔

امرحلہٕ 2 — پننی مہر کُرِو ڈیزائن

- پنُنہِ ذأتی علامت بنٲویو ۔ یہِ ہیٚکہِ اکھ سادٕ تصویر آسِتھ یوسہٕ تُہنزِ نمأیندگی کران چھےٚ- اکھ بُتھ، پنہٕ ؤتھر، پوش، میو، چیز، جانور، حرف، شبیہہ بیترِ۔ یہِ پَزِ کیٛنٛہہ قٲبلہِ شناخت خوٚبِیات ظٲہِر کرنہِ یم توہہِ گوڈٕے چھِ .یا یِم اقدار یِم توہہِ خٲطرِ أ
- پنُن ڈیزائن تھأوِو سادٕ۔

مرحلہٕ 3 — پننی مہر بنٲوِو

- تِم موہر یِم توہہِ وچھمژ چھِ تہٕ تِم مواد یاد یِم تِم بناونہٕ خٲطرِ اِستعمال کرنہٕ چھِ یِوان۔
- تمن متبادلن ہنٛدس بارس منٛز سوٛنچِو یِم سِکولس منٛز آسأنی سان دستیاب چھِ۔ مِثالہِ پأٹھہِ، گتہٕ ٹکرٕ، میژِ، جوٹ رَز، سپنج، ربڑ بیترِ.
- تتھ موادُک سطح کُرِو ہموار یتھ ستِی تُہِی کأم کُرِو۔ یاد تھأیِو زِ مہرُک تاثر گژھِ واضح اگر امہٕ کِس ڈیزائنکی تمام حصہٕ برابر آسن
- تِتھی أوزار ژأرِو یِم تُہِی پنُن ڈیزائن ژٹنہٕ، نقش و نگار تہٕ شکل دِنہٕ خأطرِ محفوٗظ طریقہٕ ستِی استعمال ہیٚکِو کرِتھ۔
- اگر توہہِ یہِ باسان چھو زِ تُہُنٛد ڈیزائن بناوُن چھُ مُشکِل، تیٚلہِ کرِو یہِ آسان تہٕ پنُن ڈیزائن کریو مُکمل

طالبہِ علِمن ہُنٛد تجرُبہٕ چھُ سیل بناوُنک تہٕ تِم پرنٹ کرنُک تجرُبہٕ

© NCERT not to be republished

مرحلہٕ 4 — پننِ مُہر کرو ٹیسٹ

- پٔننہِ موٗہر پیٹھ مہر لگاونہٕ خأطر کُرو مواد تہٕ سطحُک انتخاب۔ اگر تُہنٛز موہر گوٗل آسہٕ تہٕ ہموار چھنہٕ، تیٚلہِ ہیٚکو تُہۍ یہِ أدرِ میژ یا آٹَس پیٹھ دبأوِتھ یِتھ کُنِ زن توہہِ چیزن سِتۍ گوڈٕنِکس ٹیسٹس منٛز کوٚرمُت۔
- اگر تُہنٛز موہر ہموار چھِ، تیٚلہِ کُرو پینٹ یا سیاہی لاگُنٕچ کوٗشِش، تہٕ کُنہٕ تہٕ کاغذَس پیٹھ کُرو یہِ مہر
- نٔتیجہِ کس بُنیادَس پیٚٹھ ہیٚکو تُہۍ توہہِ ڈیزائنَس منٛز تبدیٖلی تہٕ بہتری کرِتھ یوٚتتھ تام نہٕ تُہۍ مطلوبہٕ اثر حأصِل کُرو۔

سرگرمی 4: پرنٹنگ

ووٕنِ چھِ توہہِ نِش اکھ موہر چھِ یوٚسہٕ بار بار استعمال ہیٚکو کرِتھ! أکِس ربڑ سٹیمپ پیڈَس منٛز چھِ سیاہی لُگتھ آسان۔ ییٚلہِ أسی ربڑ چہِ مہر سٹیمپ پیڈس منٛز دباوان چھِ، تیٚلہِ چھِ یہِ سیاہی سِتۍ متھتھ گژھان یُس کاغذَس پیٹھ دباونہٕ سِتۍ پرنٹ گژھان چھے۔

یہٕ عمل ہیکو پرنٹنگ کین واریہن مختلف رواٗیتی عملن منٛز وچھتھ۔ ہینڈ بلاک پرنٹنگ ہٕنٛدِس عملس پیٹھ وُچھِو، تکیٛازِ یہِ چھُ تمَن ربڑ سٹیمپَن سِتۍ کأفی رلان یِمَن سِتۍ تُہۍ وأقف چھِو تہٕ یِم موہر توہہِ بنأومژ چھو۔

یہِ چُھ لُکرُ ہُنٛد اکھ کُھنِتھ بُلاک۔ تمن حصن پیٹھ کُرو غور یتن پیٹرن چُھ بڑاونہٕ یوان۔ یہِ بلاک چھُ أکس فنکارَن احتیاط سان تراشمُت یُس لُکرِ پیٹھ نقش و نگارَس منٛز مہارت چھُ تھاوان۔ کیا توہہِ چھا پٔنِنس أنٛدِ پُکہِ چھتر تہٕ لکرِ ہِنٛدِ گاڑِ وأنِلۍ؟

تِمَن سِتۍ مِلِو تہٕ یہِ تصویر ہأوِو، تِمَن پرٛژھِو زِ یُتھ ٹکر کِتھ کُنِ چھُ تراشنہٕ یِوان۔ اِستعمال کرنہٕ یِنہٕ والیٚن اوزارن مُتعلِق پرٛژھو تہٕ یہِ بناونہٕ خأطر کوٚتاہ وقت لگہٕ۔ یہِ لکرِ ہُنٛد بُلاک چُھ کُپُرسٕ پیٚٹھ چھاپنہٕ خأطر استعمال کرنہٕ ی یِمَن کَپُرَن چھِ ہینڈ بلاک پرٕنٹِڈ کَپُر وَنان۔

ہینڈ بلاک پرنٹرچ تصویر وُچھِو تہٕ احتیاط سان تھأوِو سیاہی دار بلاک پلوَس پیٹھ۔ امی بلاک چُھ اکھ مسلسل نمونہٕ بناونہٕ خأطر بار بار استعمال یوان کرنہٕ۔ سُہ چھُ اجرکھ نٲو اکھ خاص ٹیکسٹائل بنٲوان، یُس کچھ، گجُراتَس منٛز چھُ چلان۔

کیا توہہِ چھا باسان زِ تُہۍ ہیٚکِو پننہٕ موہرِ سِتۍ اکھ نمونہٕ بنأوتھ؟ تُہۍ ہیٚکِو بیاکھ اکھ موہر تہٕ بنأوتھ یوسہٕ لگاتار نمونہٕ خأطر موزوں آسہِ۔ کیٛنہہ ڈیزائن بنأوِو تہٕ تِمَ آزمأویوُ

© NCERT not to be republished