

आधारभूत लोकतन्त्र – भाग 1

शासन

अध्याय

10

“राजानाम् धर्मगोप्तारं धर्मो रक्षति रक्षितः”

“शासक धर्मक रक्षा करैत छथि आ धर्म ओकर रक्षा करैत अछि
जे धर्मक रक्षा करैत अछि।

- महाभारत

“न्याय के बिना शांति नहि अछि।
बिना समानता के कोनो न्याय नहि।
विकास के बिना कोनो समानता नहि;
संस्कृति आ लोकक पहचान आ सम्मान
के बिना लोकतंत्र नहि अछि।”

- रिगोबर्टा मेंचू तुम रिगोबर्टा मेंचू तुम

महत्वपूर्ण प्रश्न



1. 'शासन'क अर्थ की अछि?
2. हमरा सरकार किएक चाही?
3. 'लोकतंत्र'क अर्थ की अछि? ई किएक महत्वपूर्ण अछि?



0681CH10



परिचय

मनुष्य बहुत दिनसँ समुदायमे रहि रहल अछि। जखन पैघ संख्यामे लोक एक सङ्ग रहैत छथि तखन असहमति आ अव्यवस्था भऽ सकैत अछि, आ समाजमे व्यवस्था आ सद्भाव बनाकऽ रखबाक लेल नियम आवश्यक भऽ जाइत अछि।

घरमे संभवतः किछु सरल नियम अछि जकर पालन अहाँसँ अपेक्षा कयल जाइत अछि। जाहि स्कूलमे अहाँ पढ़ैत छी ओकर नियम सेहो अछि - किछु छात्रक लेल, किछु शिक्षकक लेल। उच्च कक्षामे परीक्षा देबय बला छात्रकेँ किछु नियमक पालन करय पड़त। सड़कपर चलयवला चालकसँ अपेक्षा कयल जाइत अछि जे ओ यातायात नियमक पालन करथि। सभ प्रकारक नौकरीमे कार्यरत लोकसभकेँ सेहो अपन नियोक्ता द्वारा निर्धारित नियमक पालन करबाक आवश्यकता होइत छैक, जखन कि नियोक्ताकेँ सेहो ओहि नियमक पालन करय पड़ैत छैक जे ओ अपन कर्मचारीसँ प्रतिबद्ध छथि।

जँ कियो ओहि नियमक पालन नहि करैत तखन की होयत? एकटा सरल उत्तर ई अछि जे समाज काज नहि कऽ पाओत।

आउ अन्वेषण करू

- पृष्ठ 151 पर चित्र 10.1 मे देल गेल दूटा चित्रक वर्णन करू - अहां ओहिमे कोन अंतर देखैत छी?
- अहाँ एकरा नियम पर हमर चर्चासँ केना जोड़ैत छी?
- अहां के स्कूल मे किछु नियम की अछि? ओकरा के बनौलक?

नियम के बनबैत अछि आ कियैक? ओ केना बनैत अछि? ई किछु प्रश्न अछि जकर हम एहि अध्यायमे अन्वेषण करब। निर्णय लेबय, समाजक जीवनकेँ अलग-अलग नियमक सङ्ग व्यवस्थित करबाक आ ओकर पालन सुनिश्चित करबाक प्रक्रियाकेँ शासन कहल जाइत अछि। व्यक्तिक समूह अथवा ओ प्रणाली जे नियम बनबैत अछि आ ई सुनिश्चित करैत अछि जे ओकर पालन कयल जाय ओकरा **सरकार** कहल जाइत अछि। किछु बेसी महत्वपूर्ण नियम **कानून** कहल जाइत अछि।

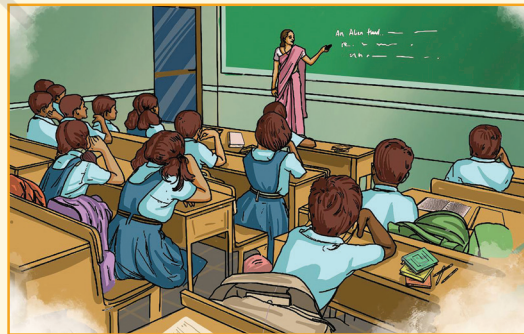
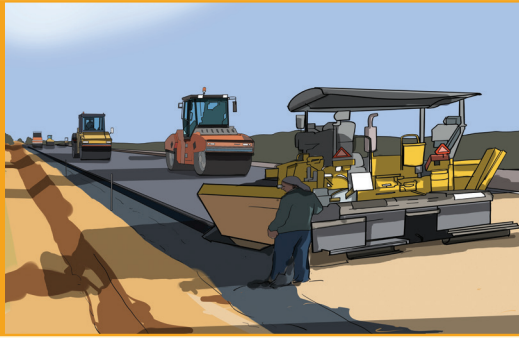
एकर अर्थ ई नहि अछि जे नियम आ कानून एक बेर आ सदाक लेल निर्धारित कयल जाइत अछि। जेना अहाँ अपन माता-पितासँ घरमे कोनो विशेष नियमक चर्चा कऽ सकैत छी, या छात्र निकायक रूपमे स्कूल या विश्वविद्यालय प्रबंधनसँ



कहि सकैत छी बदलू एकटा नियम, समाजकेँ नियंत्रित करयवला कानून आ नियममे सेहो नागरिकक भूमिका होइत छैक। हम देखब जे ई केना होइत अछि।



चित्र 10.1



चित्र 10.2

आउ अन्वेषण करू

- की अहाँ पृष्ठ 152 पर चित्र 10.2 मे दस चित्रमे दर्शाओल गेल लोक सेवाक श्रेणी अथवा अन्य कार्यकलाप पहचान कए सकैत छी?
- एहि सभ गतिविधिमे सरकारक की भूमिका अछि?
- की अहाँ अपन दैनिक जीवनक अन्य पहलूक बारे मे सोचि सकैत छी जतय सरकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाबैत अछि?



सरकारक तीन अंग

पूरा दुनियामे, डिजिटल प्रौद्योगिकी समाजक काज करबाक तरीकाकेँ बदलि रहल अछि। भारतमे, लगभग 30 साल पहिने धरि, जे लोक दूरक रिश्तेदारकेँ पैसा हस्तांतरित करय चाहैत छलाह, हुनका फॉर्म भरलाक बाद मनी ऑर्डर पठाबय लेल डाकघरमे कतारमे लगय पड़ैत छल; या जँ हुनका कोनो व्यवसायकेँ भुगतान भेजय पड़ैत छनि तऽ ओ डिमांड ड्राफ्ट प्राप्त करबाक लेल अपन बैंकमे कतारमे लागल रहैत छलाह, जकरा तखन डाकसँ पठाबय पड़तनि। अहाँ संभवतः ई शब्द ('मनी ऑर्डर' या 'डिमांड ड्राफ्ट') कहियो नहि सुनने होयब, किएक तँ आइ हमरा लग तुरन्त पाइ भेजबाक डिजिटल साधन अछि!

मुदा, एहिसँ अपराधीसभक एकटा नव कक्षा सेहो बनल अछि जे अपन डेस्क छोड़ने बिना लोकक पाइ चुराबय के डिजिटल तरीका तकेत छथि। एहिसँ बहुत रास सरकार एहन आपराधिक गतिविधि (जकरा 'साइबर अपराध' कहल जाइत अछि) सँ लड़बाक लेल नव कानून पारित कयलक अछि। ओहिमेसँ किछु अपराधी, जे समाजमे योगदान देबाक लेल अपन कौशलक उपयोग करबाक बदला निर्दोष लोकसभकेँ हुनक मेहनतसँ अर्जित धनसँ लूटबामे विश्वास करैत छथि, हुनका गिरफ्तार कऽ अदालतमे दोषी ठहराओल गेल अछि। हुनका सभपर सामान्यतः जुर्माना लगाओल जाइत अछि आ किछु सालक लेल जेल सेहो देल जाइत अछि।

एहि उदाहरणक माध्यमसँ हम देख सकैत छी जे कोनो सरकारक तीनू शाखा वा 'अंग' कोना एक सङ्ग काज करैत अछि:

- विधायिका ओ अंग अछि जे नव कानून बनाबैत अछि । कखनहु-कखनहु ई अद्यतन अथवा हटाबैत अछि विद्यमान कानून। ई लोकक प्रतिरोधक सभा द्वारा कयल जाइत अछि।

हम जल्दिये देखब जे भारतीय प्रणाली केना काज करैत अछि।

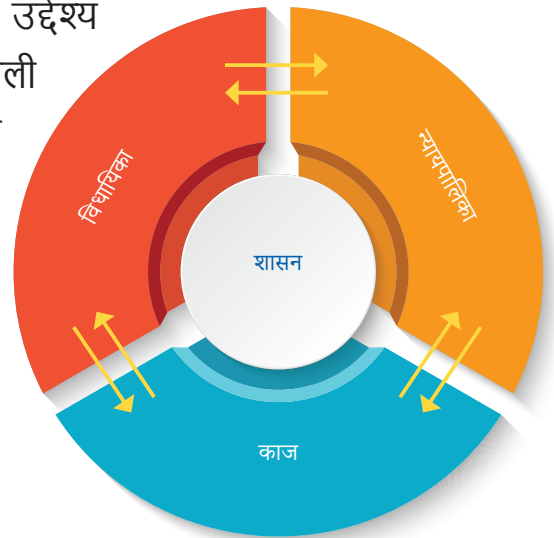
- **कार्यपालिका** ओ अंग अछि जे कानूनकेँ लागू करैत अछि (अथवा 'निष्पादित करैत अछि')। एहिमे राज्यक प्रमुख (जे राष्ट्रपति, प्रधानमन्त्री वा मुख्यमन्त्री भऽ सकैत छथि), मन्त्री आ 'कानून आ व्यवस्था'केँ लागू करबाक लेल उत्तरदायी कोनो एजेन्सी सम्मिलित छथि। (उपरोक्त हमर उदाहरणमे, ओ एजेन्सी साइबर पुलिस अछि।)
- **न्यायपालिका** न्यायालयक प्रणाली अछि जे ई तय करैत अछि जे कियो कानून तोड़लक अछि वा नहि, आओर यदि अछि, तखन कोन कार्रवाई कयल जेबाक चाही, जाहिमे आवश्यक पड़ला पर सजा सेहो शामिल अछि। कखनो काल ई सेहो जाँच करैत अछि जे कार्यपालिका द्वारा लेल गेल निर्णय सही अछि कि नहि, या विधायिका द्वारा पारित कानून सबके लेल सुविचारित आ निष्पक्ष अछि।



आउ अन्वेषण करू

ऊपर वर्णित साइबर अपराधीक मामलामे तीनू सरकारी अंग कोना काज कऽ रहल अछि। ओ केना हस्तक्षेप करैत छथि?

शासनक कोनो नीक प्रणालीमे, एहि तीनू अंगकेँ अलग-अलग राखल जयबाक चाही, यद्यपि ई एक दोसरसँ बातचीत करैत अछि। आ एक संग काज करू। ई पृथक्करणकेँ कहल जाइत अछि **'शक्तिक पृथक्करण'** (चित्र 10.3)। एकर उद्देश्य नियंत्रण आ सन्तुलनक एकटा प्रणाली प्रदान करब अछि। एकर अर्थ अछि जे सरकारक प्रत्येक अंग जाँच कऽ सकैत अछि जे दोसर की कऽ रहल अछि आ यदि एकटा अंग अपन अपेक्षित भूमिकासँ बेसी काज करैत अछि तँ सन्तुलन बहाल कऽ सकैत अछि।



चित्र 10.3

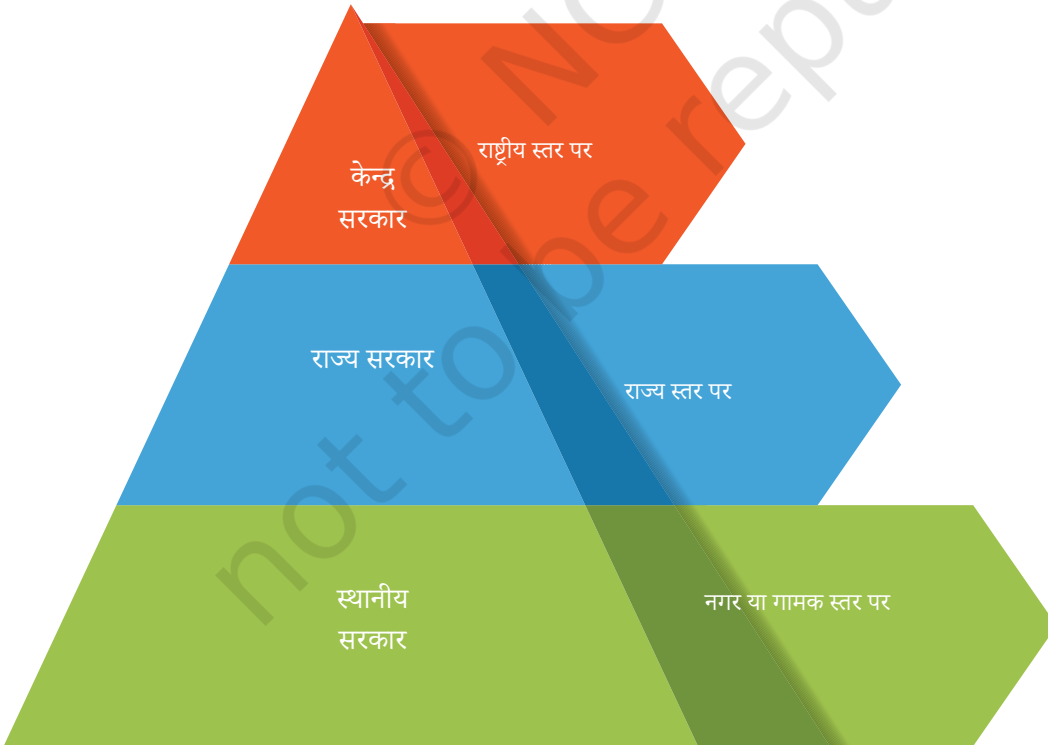
आउ अन्वषण करू

एकटा कक्षा गतिविधिक रूपमे, की अहाँ कल्पना कए सकैत छी जे कोन तरहक विकार अछिई देख सकैत अछि जे तीनू अंग लोकक एक समूहक नियंत्रणमे छल? की अहाँ एहन कोनो वास्तविक जीवनक स्थितिक वर्णन कऽ सकैत छी जकर बारे मे अहाँ सुनने होइ?



सरकारक तीन स्तर

कोनो सरकार कम सँ कम दू स्तर पर काज करैत अछि - स्थानीय आ राष्ट्रीय। भारत सहित बहुत रास देशमे ई तीन स्तरपर काज करैत अछि - स्थानीय, राज्य वा क्षेत्रीय, आ राष्ट्रीय। प्रत्येक स्तर अलग-अलग मामिलासँ निपटैत अछि। तुलनाक उपयोग करबाक लेल जँ अहाँक घरक कोनो बल्ब नहि जरैत अछि तँ अहाँ पहिने बल्ब, स्विच, फ्यूज आदिक जाँच करब। जँ ओ काज नहि करैत अछि तँ अहाँ इलेक्ट्रीशियनकेँ बजा सकैत छी, आ जँ ई पता चलैत अछि जे समस्या अहाँक घरक भीतर नहि अछि तँ अहाँकेँ विद्युत बोर्डमे जा कऽ शिकायत दर्ज करय पड़ि सकैत अछि। कोनो समस्यासँ निपटबाक ई तीन स्तर सेहो अछि।



चित्र 10.4

भारतमे, हमरासभमे स्थानीय सरकार, राज्य सरकार, आ केन्द्र वा केन्द्र सरकार अछि (पृष्ठ 155 पर चित्र 10.4)। कल्पना करू जे किछु दिन धरि भारी बरखाक बाद एकटा जिलाक कोनो भाग मे बाढ़ि। जँ ई बहुत गम्भीर नहि अछि तँ स्थानीय अधिकारी एकर सामना करबामे सक्षम भऽ सकैत छथि। जँ एहिमे कतेको शहर आ कतेको गाम सम्मिलित अछि तँ राज्य सरकार आगू बढ़त आ प्रभावित लोकक मदति लेल बचाव दल पठओत। मुदा जँ ई विशाल क्षेत्रकेँ प्रभावित करयवला पैघ बाढ़ि अछि तखन केन्द्र सरकार सेहो राहत आपूर्ति, सेना आदि पठा कऽ मदति लेल आबि सकैत अछि। ई तीन स्तर फेर अछि।



ध्यान राखू

हमर बहुत रास संस्थानमे हमर प्राचीन ग्रन्थक बुद्धिसँ प्रेरित आदर्श वाक्य अछि। उदाहरणक लेल, भारत सरकारक आदर्श वाक्य अछि सत्यमेव जयते, जकर अर्थ अछि "सत्य मात्र जीतैत अछि"। सर्वोच्च न्यायालयक आदर्श वाक्य अछि यतो धर्मस्तातो जयः, अथवा, "जतय धर्म अछि, ओतए विजय अछि।

मुख पृष्ठ पर देल गेल तालिका संक्षेपमे राष्ट्रीय आ राज्य स्तर पर सरकारक तीनू अंगक मुख्य कार्यक सामान्य रूपरेखा प्रदान करैत अछि। हुनकर विवरण (विधानसभाक सटीक भूमिका सहित) ग्रेड 7 मे बेसी गहराईसँ अध्ययन कयल जायत। (स्थानीय सरकारक उल्लेख एतय नहि अछि किएक तँ हम अगिला दू अध्यायमे एकरा बेसी बारीकी सँ देखब।



आउ अन्वेषण करू

- देखू सारणी (चित्र 10.5)। ओहि कार्य आ दायित्वकेँ उजागर करू जे अहाँक जीवनकेँ सबसँ बेसी प्रभावित करैत अछि।
- दू या तीन वयस्क सँ सरकार के संग हुनकर संबंध या बातचीत के बारे मे पूछू ई कोन स्तर पर होइत अछि आ कोन उद्देश्यक लेल?

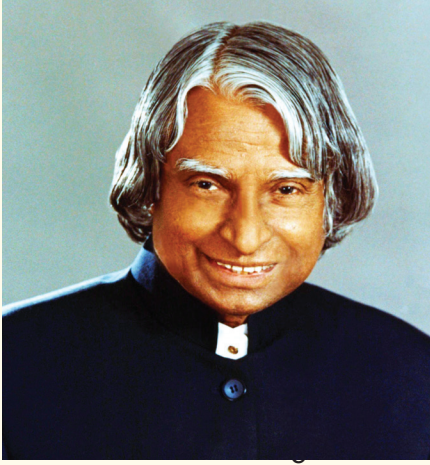
	अखिल भारतीय	राज्य स्तर
न्यायपालिका	सर्वोच्च न्यायालय भारत क	उच्च न्यायालय

	राष्ट्रीय स्तर	राज्य स्तर
विधायिका	दुई घर लोकसभा आ राज्य सभा राष्ट्रीय कानून बनाउ	एकटा राज्य विधानसभा अथवा विधान सभा (ध्यान दियौ जे अधिकांश राज्यमे एकल विधानसभा अछि; किछु राज्यमे दूटा अछि)

घर:
एकटा सभा जतय कानून पर चर्चा या पारित होइत अछि।

नाममात्र: केवल नाम मे। एकर अर्थ अछि जे हमर मामलामे भारतक राष्ट्रपति आ कोनो राज्यक राज्यपाल वास्तविक कार्यकारी प्रमुख नहि होइत छथि। विशेष परिस्थितिमे हुनका लग किछु अधिकार होइत छैक, मुदा सामान्यतः ओ केन्द्र वा राज्य सरकारक मामिलामे हस्तक्षेप नहि करैत छथि।

	केन्द्र सरकार	राज्य सरकार
काज	भारतक राष्ट्रपति द्वारा नेतृत्व मे (नाममात्र भारतीय सशस्त्र सेनाक प्रमुख आ सर्वोच्च कमांडर), कार्यकारी प्रमुखक रूपमे प्रधानमंत्री।	राज्यपालक नेतृत्व मे (नाममात्र प्रमुख), कार्यकारी प्रमुखक रूपमे मुख्यमंत्री
प्रकार्य आ कार्यपालिकाक दायित्व (सूची संपूर्ण नहि अछि)	<ul style="list-style-type: none"> रक्षा विदेश मामिला परमाणु ऊर्जा संचार मुद्रा अंतरराज्यीय वाणिज्य शिक्षा राष्ट्रीय नीतिक निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> पुलिस, कानून आ व्यवस्था केन्द्र सरकार द्वारा राज्य स्तर पर बनाओल गेल कानूनक अनुकूलन आ कार्यान्वयन। सार्वजनिक स्वास्थ्य शिक्षा कृषि सिंचाई स्थानीय सरकार



डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम

1931 में तमिलनाडु के रामेश्वरम में एकटा विनम्र परिवार में जन्मल डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम एकटा प्रसिद्ध वैज्ञानिक छलाह, जिनका भारतक अंतरिक्ष कार्यक्रम, मिसाइल कार्यक्रम आ परमाणु क्षमताक विकास में महत्वपूर्ण भूमिकाक लेल 'भारतक मिसाइल मैन' उपनाम देल गेल छल।

डॉ. अब्दुल कलाम 11वां भारतक राष्ट्रपति के रूप में काज केलखिन। 2002 सँ 2007 धरि अपन उच्च दर्जाक अछैतो ओ नीक शिक्षा आ नवाचारक प्रति अपन अनुरागक

माध्यमसँ जनता, आ विशेष रूपसँ युवासँ गहराई सँ जुड़ल रहलाह। ओ अपन विनम्रता, सामाजिक कारणक प्रति समर्पण आ राष्ट्रक प्रति प्रतिबद्धतासँ लाखो लोककेँ प्रेरित कयलनि। ओ अथक रूपसँ युवा भारतीयसभकेँ पैघ सपना देखबाक लेल आ अपन लक्ष्यकेँ प्राप्त करबाक लेल कठिन परिश्रम करबाक लेल प्रोत्साहित कयलनि।

डॉ. कलाम देखौलनि जे यद्यपि भारतक राष्ट्रपतिक रूप में हुनक स्थिति नाममात्र छल, मुदा ओ एकटा महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकैत छथि, जाहिसँ अनगिनत जीवन प्रभावित भऽ सकैत अछि।

आउ हुनकर किछु प्रेरणादायक विचार पर ध्यान करू:

“आकाश के देखू। हम अकेले नहि छी। पूरा ब्रह्माण्ड हमरासभक अनुकूल अछि आ मात्र सपना देखनिहार आ काज करयवला लोकसभकेँ सर्वश्रेष्ठ देबाक षड्यन्त्र करैत अछि।”

“अपन मिशन में सफल होयबाक लेल अहाँकेँ अपन लक्ष्यक प्रति एकल विचारक भक्ति रखबाक चाही।”

“जँ अहाँ असफल होइत छी तँ कहियो हार नहि मानू किएक तँ एफ.ए.आई.एल.क अर्थ अछि 'सीखबामे पहिल प्रयास'। अंत, अंत (द एंड) नहि अछि, वास्तव में ई.एन.डी.क अर्थ अछि 'प्रयास कहियो नहि मरैत अछि'। जँ अहाँकेँ उत्तरक रूप में 'नहि' भेटैत अछि तँ याद राखू एन.ओ.क अर्थ अछि 'अगिला अवसर'। त चलो सकारात्मक रहब।

“सपना ओ नहि अछि जे अहाँ सुतैत काल देखैत छी; ई किछु एहन अछि जे अहाँ के सुतए नहि दैत अछि।

“जँ चारिटा चीजक पालन कयल जाय – एकटा पैघ लक्ष्य रखनाइ, ज्ञान प्राप्त करब, कठिन परिश्रम, आ दृढ़ता – तखन किछु प्राप्त कयल जा सकैत अछि।”

लोकतंत्र

अहां देखलहुं जे हम पहिने 'जनताक प्रतिनिधि' के उल्लेख केलहुं। ई दुनियाक अधिकांश देश द्वारा अपनाओल गेल शासन प्रणालीक आधारशिलामे सँ एक अछि — **लोकतंत्र**, 'डेमोक्रेसी' शब्द दूटा यूनानी शब्दसँ आयल अछि — डेमोस अर्थ अछि 'लोक', आ क्रेटोस जकर अर्थ अछि 'नियम' अथवा 'शक्ति'; तँ 'लोकतंत्र'क शाब्दिक अर्थ अछि 'जनताक शासन'।

मुदा की सभ लोक वास्तव मे शासन कए सकैत अछि? ई स्पष्ट रूप सं संभव नहि अछि। कल्पना करू जे कोनो समस्या अछि जे अहाँक कक्षा अहाँक स्कूलक प्रधानाध्यापकक ध्यान मे आनय चाहैत अछि - भऽ सकैत अछि जे कक्षामे, या स्कूलक बुनियादी ढाँचामे किछु गड़बड़ अछि, या शायद अहाँ फील्ड ट्रिपक लेल एकटा निश्चित तिथि प्रस्तावित करय चाहब। की पूरा क्लास प्रिंसिपल लग जाएत? ई स्पष्ट रूप सँ व्यावहारिक नहि होएत। बहुत रास विद्यालयमे कक्षामे 'क्लास मॉनिटर' वा 'क्लास रिप्रेजेंटेटिव' होइत छैक, जकरा पूरा कक्षा चुनैत छल; भले कोनो नहि हो, एहि विशिष्ट उद्देश्यक लेल एकटा प्रतिनिधिक चयन कयल जा सकैत अछि। प्रतिनिधिक प्रधानाध्यापक लग भेजब पर्याप्त होयत।

राज्य या राष्ट्रीय स्तर पर ई एके सिद्धांत अछि प्रतिनिधि, जे अपन-अपन विधानसभाक निर्वाचित सदस्य होयत। ओकरा सामान्यतः कहल जाइत अछि 'विधान सभाक सदस्य' (या विधायक) राज्य स्तर पर, आओर 'संसद सदस्य' राष्ट्रीय स्तर पर (या सांसद)। ई सभ सदस्य विधानसभामे कानून, समस्या आ समाधानपर चर्चा करैत छथि आ संवाद आ वाद-विवादक माध्यमसँ जखन कखनो अलग-अलग राय होयत अछि तखन एक दोसरकेँ मनयबाक प्रयास करैत छथि।

कोनो आधुनिक लोकतंत्र जकाँ, तँ भारत एकटा अछि प्रतिनिधि लोकतंत्र। ई दुनियाक सबसँ पैघ लोकतंत्र सेहो अछि, जाहिमे 2024 मे लगभग 97 करोड़ मतदाता छलाह! सैद्धांतिक रूपसँ 18 वर्षसँ बेसी आयुक सभ भारतीय नागरिककेँ एहि चुनावमे भाग लेबाक अधिकार छैक।

कल्पना करू जे अहाँक क्लास पिकनिक पर जयबाक योजना बना रहल अछि। दूटा संभावित स्थान अछि, A आ B। ई कक्षा लाभ-हानि पर चर्चा करैत अछि - दूरी, समय, लागत, बुनियादी सुविधाक उपलब्धता आदि। कोनो



निर्णय पर पहुंचब कठिन भए जाइत अछि। तँ अहाँक शिक्षक निर्णय लैत छथि जे मतदान समस्याक समाधान कऽ सकैत अछि। स्थान A के पक्ष मे छात्रक संख्या हाथ उठाबैत अछि, तखन स्थान B के पक्ष मे छात्रक संख्या ओकर संख्या बढ़ा दैत अछि। निर्णय ओहि विकल्पसँ लेल जाइत अछि जकरा बेसी संख्यामे हाथ उठाओल जाइत अछि। (एहि प्रक्रिया के वोटिंग कहल जाइत अछि। ई एकर मामला अछि प्रत्यक्ष लोकतंत्र जतय स्थान के अंतिम रूप देबाक लेल प्रत्येक छात्रक राय लेल गेल छल।

आधारभूत/धरातलीय स्तर पर लोकतंत्र एकटा एहन प्रणालीकेँ संदर्भित करैत अछि जे सामान्य नागरिकक भागीदारीकेँ सक्षम आ प्रोत्साहित करैत अछि - पिरामिडक आधार जे हम पृष्ठ 155 पर चित्र 10.4 मे देखलहुँ। एहन प्रणालीमे नागरिक ओहि निर्णयमे अपन बात राखि सकैत छथि जे हुनका प्रभावित करैत अछि।

हम अगिला दू अध्याय आ बादक कक्षामे सेहो भारतीय लोकतंत्रक आओर विशेषताक अध्ययन करब।



आगू बढ़ला सँ पहिले...

- शासन आ सरकारक बिना कोनो देश नहि चलि सकैत अछि।
- एकटा आधुनिक सरकारक तीन अंग होइत छैक - विधायिका, कार्यपालिका आ न्यायपालिका - जकरा एक सङ्ग काज करबाक आवश्यकता छैक।
- भारत सरकार तीन स्तरपर काज करैत अछि - केन्द्र वा राष्ट्रीय, राज्य आ स्थानीय।
- लोकतंत्र एहि प्रणालीक समग्र रूपरेखा अछि। ई राज्य आ राष्ट्रीय दुनू स्तरपर निर्वाचित प्रतिनिधिक माध्यमसँ काज करैत अछि।

प्रश्न, गतिविधि आओर परियोजना

1. अपन परीक्षण करू — लोकतंत्रक अर्थ की अछि? प्रत्यक्ष लोकतंत्र आ प्रतिनिधि लोकतंत्रमे की अन्तर अछि?
2. सरकार के तीन अंग के याद करू। हुनकर अलग-अलग भूमिका की अछि?
3. हमरा तीन स्तरक सरकारक आवश्यकता किएक अछि?
4. परियोजना: अहाँमे सँ बहुतो के कोविड-19 महामारीक दौरान भेल लॉकडाउन याद रहत। ओहि समय कएल गेल सभटा काजक सूची बनाउ? स्थितिक प्रबन्धनमे सरकारक कोन स्तर सम्मिलित छल? सरकारक प्रत्येक अंगक की भूमिका छल?

© NCERT
not to be republished

नूडल्स

© NCERT
not to be republished

