11

زمیٖنی سطحس پیٹھ جمہوٗریت- حصہ 2 دِہآتی علاقن منٛز مُقآمی حُکوٗمت

> اصلی ہندوستان چھُ پننیٖن گامَن منٛز روزان۔
>
> ایم کے گاندھی –

بُڑی سوال

1. پنچآیتی راج اِدارٕ کیٛاہ چھِ؟
2. تِہنٛدی افعال کیا چھِ؟
3. تِم کیٛازِ چھِ حکمرآنی تہٕ جموٗرِیَتس منٛز اَہَم؟

0681CH11

وونی ؤچھِو زِ حکوٗمت کِتھ کُنی چھِ مقآمی سطحس پیٹھ کآم کران۔ یتھ بابس منٛز، آسہِ سون توجہ دیہی علاقن منٛز مقأمی حکومتس پیٹھ۔ أسی گژھو یِنہٕ وآلِس بابس منٛز شہری علاقن منٛز۔

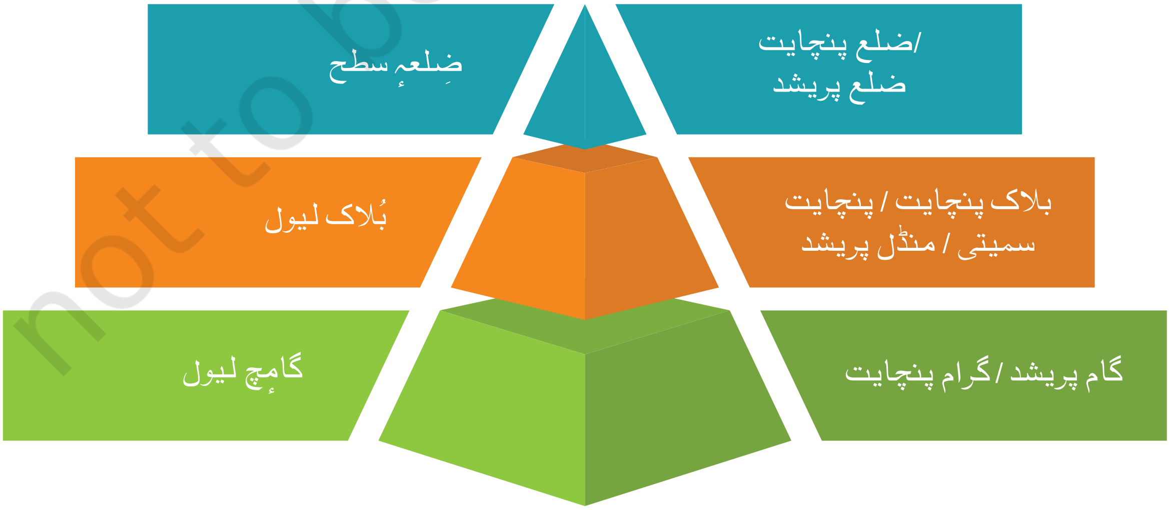
ہِنٛدُستان چُھ وارِیاہ زیادٕ سائزُک تہٕ تنوع وول مُلک۔ اَسہِ چھِ تقریباً 600,000 گام، 8,000 قصبہٕ تہٕ 4,000 کھوتہٕ زِیادٕ شہر۔ سانہِ آبآدی چھےٚ 1.4 بلین پار کرمٕژ، یِمَو منٛز تقریباً زٕ تہائی گآمی علاقن منٛز روزان چھِ۔ یتھ پیچیدٕ معاشرس منٛز کِتھ پأٹھی چھِ آسی پننس پانس پیٹھ حکومت کران؟

© NCERT not to be republished

اسہِ پزِ ہمالیہٕ کِس دامنَس منٛز أکہِ لوٚکٹہِ گامُک، لکشمن پوٚرُک سَفر کَرُن۔ اَتھ منٛز چھِ 200 گَرِ تہٕ تقریباً 700 آبأدی ، یِمَو منٛز زِیادٕ تَر زٕمیٖن دار چھِ۔ لوٚکھ چھِ پٔننی زٕمیٖن ووِپداوان تہٕ گأو یا ژھاوٕلی پالان۔ کیٚنٛہن ہِنٛدِ رِشتہٕ دار چھِ مسلح فوجس منٛز خِدمات انجام دِوان۔ کینٛہہ لوٚکٹہِ گأمی چھِ نوکرِین ہِنٛدِس تلاشس منٛز شہرس منٛز ہجرت کُرمٕتی۔ یِیٚمہِ گامٕچ کٔیاہ ضُروٗرتہٕ چھِ - شاید کھہَن خأطرِ آب، اگر سِبٹھاہ روٗدٕ سِتی نوٚقصان گوٚو تیٚلہِ مرکزی سڑکِہ ہِنٛز مرمت کرٕنی، یا گامُک پرائمری سکوٗل برقرار تھاوُن؟ گامِک کِتھ کُنی کَرِ یِتھٕن معاملن مُتعلِق فأصلہٕ یِم تِہنٛزِ دوٚہ دِش چہِ زِنٛد تہٕ تِمَن کَتہِ مِلِو تِم ضروٗرتہٕ پوٗرِ کرنہٕ خأطرِ وَسأیِل؟ اگر زٕمیٖنَس مُتعلِق تنازِ آسہِ یا کانٛہہ فصل ژوٗرِ نِنہٕ یِیہِ تیٚلہِ کٔیاہ گَژھِ ؟ گامس منٛز ہیکن یتھی وارِیاہ سوال پُدٕ گژھتھ۔ کٔیاہ لوٗکھ ہِکَا یِتھی پرٛیتھ مسلہٕ خأطرِ رِیاست یا قومی رازدأنہِ تام ژٕلِتھ؟

پنچأیتی راج نظام

ہِنٛدُستان کیٚن پرِیتھ گامَن ہِنٛدی پأٹھی چُھ لکشمن پوٚر کیٚن لُکن منٛز مُقأمی حُکوٗمتُک اَکھ نِظام یتھ 'پنچایت' وَنٛنہٕ چُھ یِوان، یُس گامہٕ چہِ مجلِسہِ ہُنٛد حوالہٕ چُھ پنچایتہٕ چھِ گورننس لوکن نزدِیک انان، یِیٚمہِ سِتی تِمَن باپتھ فأصلہٕ سأزی ہِنٛدِس عملس منٛز سرگرمی سان حصہٕ نِنی چھُ مُمکِن بنان۔ اَمی موکھٕ چھُ پنچایت نظام، یَتھ پنچأیتی راج تہِ ونان چھِ، چھِ خوٚد حکوٗمتٕچ اکھ شکِل۔ پنچایتہٕ چھِ مقأمی مسلہٕ حل کرنس ، ترقی فروغ دِنس تہٕ یہِ یقینی بناونس منٛز اہم کِردار ادا کران زِ سرکأرِ سکیٖمَن ہُنٛد فأیدٕ چھُ بنیأدی سطحس تام واتان۔



فیگ ۱۱-۱

© NCERT not to be republished

یِتھ کُنِی زَن ڈایاگرام سِتی واضح چھُ زِ پنچایتی راج نظام چھُ ترٛیِن سطحَن پیٹھ کٲم کران- بوٚنہٕ پیٹھٕ - گام، بلاک تہٕ ضلعہٕ۔ اتھ چھِ 'ترٛےٚ درجُک نظام' وَنان۔ یِمن ادارن ہٕنٛز ذمہٕ دٲری چھےٚ اِکہٕ وٹہٕ ضِلعس منٛز زندگی ہٕنٛدیٚن تقریباً تمام پہلون ہُنٛد احاطہٕ کران، زراعت، مکان، سڑکن ہٕنٛز دیکھ بھال، آبی وسائلن ہٕنٛد انتظام، تعلیم، صحتچ دیکھ بھال تہٕ سمٲجی فلاح و بہبود پیٹھٕ ثقافتی سرگرمین تام۔

گرام پنچایت

اسہِ کرو صفحہ 164 پیٹھ تصویر 11.1 کہِ بنیادِ سِتی شروع — گرام پنچایت، یوس گٲمی علاقن ہندین لوکن نزدیک چُھ۔ اَمیِکہِ رُکُن چھِ سیوٚدُے گرام سبھا ذُریعہٕ مُنتخب کرنہٕ یِوان، یُس اَکِس گامک (یا ہمسایہِ گامَن ہُنٛد جمٲژ) بالغَن ہُنٛد اکھ گروپ چھُ یِم ووٹر پٲٹھی دٲخل چھِ گژھان۔ گرام سبھایہ منٛز چھِ زنانہٕ تہٕ مرد پننِس علاقَس سِتی وابستہٕ تمام معاملَن پیٹھ بَحَژ کران تہٕ فٲصلہٕ کران۔ پرٛیتھ گرام پنچایت چھِ اکھ سربراہ یا صدر منتخب کران یتھ 'سرپنچ' یا 'پردھان' ونان چھِ۔ حالےٚ ؤرِی یَن منٛز چھِ زیادٕ کھوتہٕ زِیادٕ زَنانہٕ سرپنچ بَنیمژ۔

مثاٲلی سرپنچ

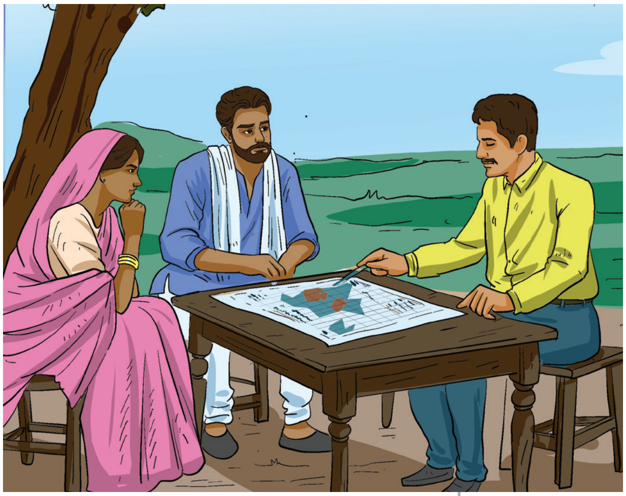
دنیشور کامبلے چھُ اکھ ٹرانس جینڈر شخص یُس 2017 ہَس منٛز مہاراشٹر کِس سولاپور ضلعہٕ کِس ترنگفل گامُک سرپنچ منتخب آو کرنہٕ۔ کامبلے سُنٛد مقصد چھُ لوک سیوا، گرام سیوا، یعنی، 'گامچ خدمت چھِ عوامٕچ خدمت۔' کامبلیَن دِژ باقی شێن ووٚمیدوارَن شکست دِتھ سرپنچ بننہٕ۔

مدھیہ پردیش کِس کھنکھنڈوی گامٕچ بھیل کمیٹی ہنٛز رُکن وندنا بہادر میڈاہَن کُر پدرشاٰہی اصوٗلَن ہنٛز خلاف ورزی کُرِتھ پننِس گامٕچ گوڈنِچ زنانہٕ سرپنچ بننہٕ۔ تٔمہِ کُر گامَس منٛز زَنانن سبھا اجلاسن منٛز شِرکت کرنہٕ خاٗطرِ راٗضی تہٕ کُرن تٕعلیم تہٕ صفاٰیی ہِوین اہم مسلن پؠٹھ توجہ دِنہٕ، دوٗر دوٗر تام پہچان حاٗصِل۔ وندنا سُنٛد سفر چھُ ہاوان زِ زَنانہٕ کِتھ کٔنۍ ہٮ۪کَن گاٗمی ہندوستانَس تبدیل کرنس منٛز اَہم کِردار ادا کُرِتھ۔ دیہی ہندوستان۔

مہاراشٹرا کِس احمد نگر ضِلعُک اکھ گام ہیورے بازار اوس اکثر قحط تہٕ کم زرعی پٲداوار سِتۍ مُتاٗثِر گژھان۔ پوپٹ راؤ باگوجی پوار سِنٛدِ سرپنچ بننہٕ پتہٕ کوٚر تٔمی انا ہزارے سُنٛد روٗدِ آب جمع کرُن، واٹر شیڈ تحفظ تہٕ لچھہٕ بُڑِس پیمانَس پؠٹھ کُلۍ لگاوُنک ماڈل لاگو کوٚرُن شروٗع، یِمو سارِوے کوٚر زمینی آب ریچارج کرنس منٛز اہم کردار ادا۔ گاٗمِیَن ہِنٛدِ اشتراک سِتۍ بَنیوو ہِوَرے بازار کینٛژھن وٕرِین منٛز اَکھ سَبز تہٕ خوشحال گام۔

سماجچ دُریافت : ہندستان تہٕ ہندوستانہٕ برونٛہہ- پارٕ اکھ.
ہندوستان تہٕ دُنیا: زمین تہٕ لُکھ.

166 شری پوپٹ راؤ پوار آو 2020 ہَس منٛز پدم شری اعزاز دِنہٕ گرام پنچایتَس چھُ اکھ پنچایت سکریٹری مدد کران یُس انتظاٗمی کاٗم انجام دِوان چھُ یِتھ کُنی زَن میٹنگہٕ بُلاونہٕ تہٕ ریکارڈ برقرار تھاوُن۔ زِیاٛدٕ تر گرام پنچایتَن چھُ ہندوستان کہِن واریاٛہَن حِصَن منٛز 'پٹواری' ناوُک اکھ افسر تہِ مدد کران، یُس گاٛمہِن ہُنٛد زمیٖنی ریکارڈ برقرار تھاوان چُھ۔ کینٛژھن معاملَن منٛز چھُ پٹوآرِی نقشہٕ تھاوان یِم نسلہٕ پراٗنی چھِ!



اَتھ متعلق سونچو

توہہِ کِتھ کُنی چھِو باسان زِ یِم پرٛاٗنی نقشہٕ ہیٚکن اسہِ خاٗطرٕ مددگار آسِتھ؟ کیٛاہ تِم ہیٚکَا اسہِ پوٚت کالس تہٕ حالَس مُتعلِق کینٛہہ وِنتھ؟

بچن ہِنٛدِ خاٗطرٕ دوستانہٕ پنچاٗیتی اقدام

پنچایتَن چھُ پریتھ کاٗنسہِ ہِنٛز آواز بوزٕنی - یَتھ منٛز شُرِین ہِنٛز آواز تہِ شاٗمِل چھِ۔ چائلڈ فرینڈلی پنچایت انیشی ایٹو چھُ شُرِین خاٗطرٕ تِمن معاملن پیٹھ پننی خیالات تہٕ راے ظاٗہِر کرنُک موقعہٕ پاٗدٕ کران یِم تِہنٛدِس صحتَس سِتی وابستہٕ چھِ۔ واریاٛہَن رِیاستَن منٛز چھِ بال سبھاہَن تہٕ بال پنچایتَن منٛز شُرِین ہِنٛز شرکتِچ حوصلہٕ اَفزاٗیی خاٗطرٕ باقاٗعدٕگی سان قدم تُلنہٕ یِوان، ییٚلہِ زن گامکی زِٹھی تِہنٛدِین خدشاتن ہُنٛد حل ژھارنٕچ کوٗشش کران چھِ۔

مِثالہِ پاٗٹھہِ مہاراشٹڑاہَس منٛز چھِ کینٛہہ بال پنچایتَو شُرِین ہِنٛز مزوٗری تہٕ شُرِین ہُنٛد خانٛدر ختم کرنہٕ خاٗطرٕ کاٗم کرمٕژ۔ تِمَو چھِ واریاہ شُرِ واپس سکوٗل اِنمتی۔ بال پنچایتکہِ رُکن چھِ ماٗلِس ماجہِ تہٕ باقے بالغَن پننی بچہٕ واپس سکوٗل سوزنہٕ خاٗطرٕ راٗضی کرنہٕ خاٗطرٕ اِکہٕ وٹہٕ گژھان، تہٕ تِمَن کورِین خاٗطرٕ خانٛدرُک اِنتِظام نہٕ کرنہٕ خاٗطرٕ یِمَن تعلیم حاٗصِل کرٕنی

واریاٛہَو گرام پنچایتَو چھِ شُرِین ہِنٛدِ دوستانہٕ پہل کرنہٕ باپتھ ایوارڈ زیٖنمتہِ۔ یہِ چھےٚ سِکھِمٕچ اَکھ مِثال:

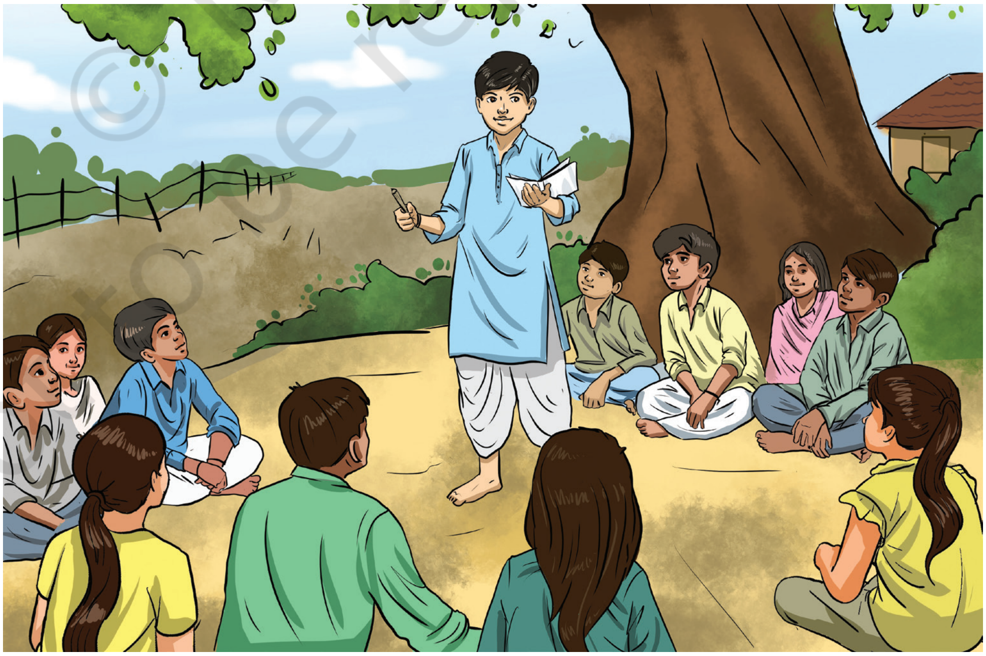
مغرِبی سِکھِمَس منٛز سنٛگکھو رادھو کھانڈو گرام پنچایتَن چھِ شُرِین ہِنٛزن ضُروٗرتن تہٕ حقوٗقن واریاہ اہمِیت دِژمٕژ۔

پنچایتَن چھِ سکوٗلَن باپتھ کمپاؤنڈ دیوار بناٗومٕژ تاکہِ تِم چھِ شُرِین خاٗطرٕ محفوٗظ بناٗوِمتہِ۔

یِہ کَتھ یُقینی بناونہٕ خٲطرٕ زِ طٲلب علمَن میلہِ حفظان صحتُک رِنتھ مِڈ ڈے میل، گرام پنچایتَن چھِ سکوٗلَن منٛز کِچن بنٲومٕژ۔ یِمو کوٗشِشو خٲطرٕ چھُ سنگکھو رادھو کھانڈو شُرِٕن خٲطرٕ دوستانہٕ گرام پنچایت قرار دِنہٕ آمُت۔

اسِہٕ ؤچھِو راجستھانٕچ بیاکھ اکھ مثال تہٕ

کینٛہہ دٔہلہِ برٛونٛہہ بنکر رائے سِنٛدِ 'بیرفٹ کالج' چہِ اِنتِظامٕچ اکھ شاخ 'چلڈرن پارلیمنٹ' چھِ راجستھان کِہِن گٲمی علاقن منٛز تعلیم تہٕ جمہوری شرکتہٕ ذُریعہٕ پسماندہ شُرِٕن بااختیار بناوان۔ 8 پیٹھہٕ 14 ؤہُر وٲنٛسہِ ہٕنٛدی شُرۍ چھِ گورننس کِس عملس منٛز آوٕرۍ، جموٗرِیَت تہٕ سمٲجی ذمہٕ دٲری مُتعلِق ہیٚچھنہٕ خٲطرٕ نایِٹ سکوٗلَن تہٕ پارلیمنٹ ہِش اِنتِخا 'پارلیمنٹ' کُر رسمی طٔریقہٕ کارن ہٕنٛز پیروی، یَتھ منٛز ووٹر شناختی کارڈ تہٕ مہم شٲمِل چھِ۔ منتخب نمایندن بنٲو اکھ 'کابینہ'، یُس سکول مینجمنٹٕچ نگرٲنی کران تہٕ کمیونٹی ضروریاتن ہٕنٛز وکالت کران اوس۔ امہِ پہل سِتۍ گٔیہٕ قیادتٕچ مہارت تہٕ سمٲجی بیدٲری فروغ ییٚمہِ سِتۍ شُرۍ سمٲجی اصولن چیلنج کرنس تہٕ تبدیلین ہٕنٛز وکالت کرنس قٲبل شُرۍ چھِ تٔعلیم، صفٲیی تہٕ صفٲیی ہِوین مسلن پیٹھ سرگرمی سان توجہ دِوان سمأجی مساوات، کمیونٹی ہٕنٛز ترقی منٛز چُھ حصہٕ۔ بَچن ہٕنٛزِ پارلِمینٛٹ چہِ پَہلَس مِلییہِ وارِیاہ تعریف، یِمَن منٛز 2001 ہَس منٛز دُنیاہُک شُرِٕن ہُنٛد اعزازی ایوارڈ تہِ شٲمِل چھُ۔



ؤلو دٕریافت کرو

کلاس سرگرمی پأٹھی گژھن ژور یا پانٛژھ طالبہِ علِم بال پنچایت بناونہٕ تہٕ باقی طبقہٕ چھِ تصور کران زِ تِم چھِ گٲمی کٕی۔ گرام سبھا کَمَن معاملَن پیٹھ کَرِ بَحَژ؟ اَمِس کُمی چیلنجَن ہُنٛد مُقابلہٕ ہیٚکہِ یہٕ کُمی حَل کَرِ تجویٖز؟

پنچایت سمیتی تہٕ ضلع پریشد

بلاک سطحس تہٕ ضِلعہٕ سطحس پیٹھ چھِ یِتھی اِدارٕ موٗجوٗد، یِم گامہٕ کِس سطحس پیٹھ چھِ۔ یمن ہنٛد ناو چھِ اہرام ڈایاگرامس منٛز درج کرنہٕ آمُت یُس اسہٕ صفحہ 164 پیٹھ چُھ شکل 11.1 منٛز وچھمت۔ بلاک سطحس پیٹھ پنچایت سمیتی چھِ ضلع سطحس پیٹھ گرام پنچایت تہٕ ضلع پریشدَس درمیان رأبطہٕ۔ یِمَن اِدارن ہِنٛدِ رُکُن چھِ مُقأمی لُکھ مُنتخب کَران، مگر یِمن منٛز ہیٚکن باقٕے رُکُن آسِتھ یِتھ کُنہِ زن علاقہٕ کیٚن گامَن ہِنٛدِ سرپنچ تہٕ رِیاستی قونوٗن ساز ایٚسمبلی ہِنٛدِ مُقأمی رُکُن۔

پنچایت سمیتیَن ہنٛز تشکیل چھِ رِیاستہٕ پیٹھٕ رِیاستَس منٛز مُختٔلِف، مگر مقأمی لوٗکَن ہنٛز شرکَت مضبوٗط کرنس منٛز چھُ یِہُنٛد کِردار ہِوی روزان۔ تِم چھِ گرام پنچایتَن منٛز معاملَن منٛز ہم آہنگی کران، مثلاً، تمام گرام پنچایتَو پیٹھ ترقیأتی منصوبہٕ جمع کُرِتھ تہٕ تِم ترتیٖب وار ضلع یا ریاستی سطحَس پیٹھ پیش کرنہٕ خأطرٕ یکوٹہٕ تھأوِتھ۔ یہِ چھُ یِتھِن ترقیأتی منصوبن تہٕ پردھان منتری گرام سڑک یوجنا ہِشن سرکأرٕ سکیمَن باپتھ فنڈ الاٹ کرنس منٛز سہولت فراہم کران، یُس گأمی علاقَن منٛز پرٕتھ موسمَس منٛز سڑکَن ہنٛز تعمیرَس فروغ چھُ دِوان۔

ترٛیٚشونی سطحن پیٚٹھ چھِ خاص اصوٗل بناونہٕ آمٕتی تاکہ آبأدی ہنٛدی پسمانده طبقہٕ ہیٚکن پننی ضرورتہٕ تہٕ مسلہٕ بوزِتھ۔ یِمَن اِدارن منٛز چھِ زنانَن خأطرٕ ترٛیٚیِم حِصہٕ نشستہٕ محفوظ کرُنک انتظام تہِ۔

اتھ متعلق سوٗنچِو

توہہِ کیازِ چھُو باسان زِ حکوٗمتَس خاطرٕ چھُ یہِ ضروٗری زِ سُہ کرِ معاشرٕ کِہِن پسمانده طبقن ہِنٛزن ضروریاتن تہٕ مسلن پیٹھ زیادٕ توجہٕ؟

وٕلو دُریافت کرو

- مرکزی سطحس پېٹھ تہٕ پنچایت کِس سطحس پېٹھ گورننس نظامس درمیان کُمہِ ہشر تہٕ فرق چھِو تُہہِ محسوس کران؟ (اشارٕ: اگر ضرورت آسہِ باب 10 کُن ریفر کْریو۔)
- اگر توہہِ کینٛہہ پنچایت ارکانن سِتی مِلنُک موقعہٕ مِلہِ، تُہہِ کُمہِ سوال چھِو تِمَن پرژھُن یژھان؟ سوالنامہ بناونہٕ خٲطرٕ کُرِو لوکٹِہِن گروپن منٛز بَحَژ۔ کیٛنٛہن گرام پنچایت رُکنن سِتہِ مِلِو یا تِمن دِیِو پننِس سکولس منٛز دعوت۔ تِمَن پرٛژھِو پنٛنِس سوالنامَس منٛز سوال تہٕ لیٛکھِو اکھ مختصر رپورٹ۔

اسہِ پزِ یاد تھاوُن زِ پنچایتی راج اِدارن ہُنٛد ڈھانچہٕ تہٕ کٲم چھِ سأرِسے رِیاستَن منٛز کینٛہہ مُختٔلِف۔ امیُک وجہ چھُ یہٕ زِ ریاستن چھُ یمن ادارن پیٹھ اختیار۔ مگر تِہُنٛد مقصد چھُ ہِوی - یہِ چھُ گامِک پننِن گامَن تہٕ مقٲمی علاقَن ہِنٛدِس انتظامس تہٕ ترقی منٛز فعال حصہٕ نِنَس قٲبِل بناوُن۔

ارتھاشاسترا چُھ حکمرٲنی ہنٛد اکھ قدیم متن یُس تقریباً 2,300 ؤریو برونٛہہ کاوالیاہن (یتھ پتہٕ چاکیا تہٕ ونان چِھ) لیوکھمُت۔ باقی چیزن علاوٕ، چُھ یہٕ بیان کران زِ ریاست کِتھ پأنٹھ گژھہٕ تشکیل دینہٕ تہٕ چلاونہٕ یُن، معیشت کِتھ پأنٹھ ہیکو خوشحال بنٲوتھ، حکمرانن ہنٛد فرائض کیا چِھ تہٕ جنگ کِتھ پأنٹھ چِھ کرُن۔ ریاستی دستکٲری ہنٛد اکھ مٲہر، کاو-الیا، چُھ یہٕ تہٕ وضاحت کران زِ گام پیٹھ علاقائی دارالحکومتس تام کِتھ پأٹھی گژھہٕ اکھ پورٕ انتظامی ڈھانچہٕ تھونہٕ یُن۔

© NCERT not to be republished

" بادشاہ کَرِ پرٛیتھ 10 گامَن خأطرِ اکھ سنٛگراہا (اکھ ذیلی ضِلعہٕ ہیڈ کوارٹر) قأیِم۔ پرٛیتھ 100 گامَن خأطرِ اکھ کروا (ضلع ہیڈکوارٹر)۔ پرٛیتھ 400 گامَن خأطرِ چھُ اکھ ڈرو امُکھا۔ تہٕ پرٛیتھ 800 گامَن خأطرِ چھُ اکھ ستھانیہ (صوبأئی ہیڈ کوارٹر)۔"

أزِچہِ زبانہِ منٛز، تِم ناو کیٛاہ چھِ یِم أسی یِم ژور زمرِ دِوان؟ کیا یہٕ چھا نہٕ حیرت انگیز زِ

أزِچہِ زبانہِ منٛز، تِم ناو کیٛاہ چھِ یِم أسی یِم ژور زمرِ دِوان؟ کیا یہٕ چھا نہٕ حیرت انگیز زِیتھی ڈھانچہٕ اوس یوتاہ بروٚنہہ سوچنہٕ آمُت؟

امامہ بروٚنہہ زِ أسی پکو بروٚنہہ۔

→ گـأمی علاقن منٛز چھِ مقأمی حکوٗمت ترٛیِن سطحن ہِنٛدِس نِظامس منٛز منظم کرنہٕ یِوان۔

→ (پنچایتی راج نِظامَس منٛز جموٗرِیَت چھِ لوٗکَن ہِنٛز براہِ راست شرکتہٕ تہٕ تِہنٛدِو منتخب نمایندَو ذٕریعہٕ دوٚشوٗنی ذٕریعہٕ کـأم کران۔

→ (پنچایتی راج اِدارٕ چھِ گـأمی علاقن منٛز لوٗکَن خوٚد حکوٗمتُک اکھ پیمانہٕ دِوان، تاکہِ تِم ہیٚکَن پنٕنۍ مسلہٕ سنبھالِتھ تہٕ ترقیأتی منصوبَن منٛز تعاون کُرِتھ۔

سوال، سرگرمیہٕ تہٕ پروجیکٹ

1. پَنُن پان کُرِو ٹیسٹ - پیٚٹھ کنہِ دِنہٕ آمُت متن وُچھنہٕ بغأر، ہیٚکِو تُہۍ پنچایتی راج نِظام کیٚن ترٛیِن درجن ہُنٛد ناو دِتھ؟ ترٛیٚیو درجن منٛز کیٛاہ چھِ پرٛیتھ أکِس اَہم کأم؟

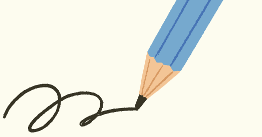
2. گامَس منٛز سڑکہِ پیٹھ پینہٕ آمتۍ پلاسٹک تھیلَن ہِنٛدِس مسلَس مُتعلِق لیٚکھِو سرپنچَس اکھ چِٹھی۔

3. تُہنٛدِس خیالَس منٛز کَمہِ قِسمُک نفر گَژھِ گرام پنچایتُک رُکن آسُن؟

4. فرض کُرِو زِ تُہۍ چھِو گامہٕ کِس سکوٗلَس منٛز پران۔ یہِ سکوٗل چھُ شاہراہَس سِتۍ واقعہٕ تہٕ طألب علمَن چھُ دوہ کِس آخرَس پیٹھ سکوٗل یِنہٕ وِزِ سڑکہِ اَپار کرُن مُشکِل گژھان۔ یہِ مسلہٕ حل کرنہٕ خأطرِ کیٛاہ آپشن چھِ؟ پنچایتی راجَس منٛز کُمۍ اِدارٕ ہیٚکَن توہہِ مَدد کُرِتھ؟ طالبہِ علِم کیٛاہ ہیٚکَن کُرِتھ؟

© NCERT not to be republished

نوڈلز



*'نوڈلز' چھُ سون 'نوٹ اینڈ ڈوڈلز' ہُک مخفف!